বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

ৰ শাগ]

পৌষ, ১০০৭

[०व मःशा ।

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যার বি, এ,

সম্পাদিত।

मृघी।

	বিষয়। লেখকের নাম।		পূৰ্তা :	
5 1	প্রবাদ প্রসঙ্গ। (শ্রীশিবর্তন দিত্র) \cdots	•••	•••	• •
	বিধাতা ও মাতৃভূমি। (শ্রীমহম্মদ আবিবেউ স সোভা	ন)	***	12
>	কাঠরার মসজিদ। (জীজীশচক্র চটোপাধ্যার)	•••	•••	18
1	মুগ। (এরাজকুক পাল)	•••	•••	14
ı	ৰনপদোধ্বংদে বাছা। (কবিরাম শ্রীক্ষবোরনাথ শার্ত্ত	ì	•••	49
ı	পাৰীর গান। (এমডী নগেক্সবালা সরখভী)	•••	***	ક ર
ı	गरकांव ७ नाना ४था । (गण्यांवक)	•••	***	39

কীর্ণহারের বনেশ-হিতৈবী অমিধার ত্রীবৃদ্ধ সৌরেশচন্দ্র সরকার সহাশরের বঙ্গে ও বারে, বীরস্থ্য জেলার অন্তর্গত কীর্ণহার আম হইতে, শ্রীদেবিদাস স্ট্রাচার্য্য বি, এ, কর্তৃক প্রকাশিত।

क बूना ३ होका।

बारे मरशात्र मृगा 🗸 भाना ।



মেওরেস দেবনৈ বিংশতি প্রকার মেহ,পুক্ষত্ব হানি, গুক্তক্ষর, অস্বাভাবিক উপারে রেতঃপাত, অভিশন্ধ ইন্দ্রিরপরারণতা বা অধিক বীর্যাক্ষরনিবন্ধন গুক্তভারল্য, অপ্রদোষ, প্রস্রাবকালীন জালা ও তৎসঙ্গে তুলার আঁশের মহ কিয়া থড়ি গোলার স্থায় বিশ্বত বীর্যাপতন, অতিরিক্ত প্রস্রাব, হন্ত পদ জালা, মাথা ঘোরা, ক্ষ্যামান্দ্য প্রভৃতি রোগ খ্ব শীঘ্র সম্পূর্ণ আরেগ্রেশ হয়। ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যল করিয়াছে, শক্তি, স্বাস্থ্য ও পুক্ষত্ব ফিরিয়া পাইমাছে। মেওরেস দেথি মনোহর, থাইতে প্রীতিপ্রদ, গুণে অমৃত তুল্য। মূল্য প্রতি শিশি টাকা মাত্র। ভিঃ গিঃ তে লইলে এক হইতে তিন শিশি গর্যান্ত আট আন ভাক মান্ডলাদি লাগে। পত্র লিখিলেই বিস্তৃত স্ব্যাতি পত্র সম্বলিত মূল্ ভালিকা পাঠাই। পত্রাদি লিখিবার একমাত্র ঠিকানাঃ—

ব্বে, দি, মুথার্জি—ম্যানেকাব, ভিক্টোরিয়া, কেমিক্যাল ওয়ার্ক্স রাণাঘাট, (বেঙ্গল)

বড়লাট কার্জ্জন বিহাগুরের সহামুভূতি প্রাপ্ত, বঙ্গের কৃতীসস্তান শ্রীরমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় কর্তৃক ভ

মিরার, অমৃতবাকার, হিতবানী, বস্তমতী, প্রতিবাসী, দোমপ্রকাশ, সাহিত্য প্রভৃতিতে বিশেষরূপে প্রশংসিত।

প্রয়াস।

দ্বিতীয় বর্ষ।

সচিত্র মাসিকপত্র ও সমালোচক।
৩২।৭ বিডন ষ্ট্রীট্ ৮ প্যারীচরণ সরকাব মহাশরেব বাটা হইতে
সাহিত্য-সেবক সমিতি কর্তৃক প্রকাশিত।
এবার নৃতন সরঞ্জানে, নৃতন প্রণালীতে প্রয়াস দিতীয় বর্ধে পদার্পণ কনি
কাগজ আরও উৎক্লষ্ট, ছাপা আবও স্কল্পর
প্রতি মাসেই মনোহর চিত্র থাকিবে।

শধ্চ অপ্রিম বার্ষিক মূল্য ভাকনাহল সমেত পূর্ববং ১। ০ টাকাই বহিল সমিতির উদ্দেশ্য—সাহিত্য প্রচার, ও সলে সঙ্গে নবীন লেখকদিটে উৎসাহবর্দ্ধন। ভাই আশা আছে, এই সর্বাপেক্ষা স্থলত মাসিকপত্রথা প্রভাক নাহিত্যাহ্বরাগীর অনুত্তরিক সহান্ত্ত্তি ও নাহার্য পাইবে। ইহা সকল শ্রেণীর গোকের পড়িখার ও শির্থবার বিষয় থাকিবে।

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘো

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

২য় ভাগ]

পৌষ।

[৩য় সংখ্যা।

প্রবাদ প্রসঙ্গ।

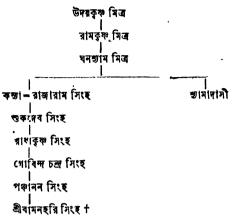
৭। ঘনশ্যাম নিত্র।

মিত্র কুলে জন্ম মোর গোমভিতে বাস।
ঘনপ্রাম নাম ধরি ঐকরণের দাস॥
নিরাবিলের প্রাণ আর্থিভঙ্গ কুলের ঐরি।
ঐকরণের করণকারণ তুল্য মূল্য করি॥

খনশ্রাম মিত্র উত্তররাঢ়ীয় কারস্থদিপের আচার ব্যবহার ও ক্রিরা কলাপ দেখিয়া কুল বন্ধন করেন। যথা, সিংহের কুলীনঘর কালী, বেলে, জমুয়া; ঘোষের পাঁচথুণী, ঘন্ধান, রমোড়া; মিত্রের বেলুন ইত্যাদি। ঘনশ্রামের পূর্বের উত্তররাঢ়ীয় কায়স্থদিগের ঘটকের কর্ম্ম, কাটোয়ার নিকটবর্ত্তী শুড্ডোনামক গ্রামের প্রাহ্মণেরা করিতেন। প্রবাদ এই যে, উপরি উদ্ভ পরিচর স্ক্রক শ্লোক ত্ইটি ঘনশ্রামের রচনা।

পরিচয়— সিউডীর ছয় ক্রোশ উত্তর পূর্ব্ধ কোণে অবস্থিত গোমতি (গুম্তো) নামক গ্রামে ঘনশ্রমের আবাস ভূমি ছিল। তাঁহার পূত্র সস্তান ছিল না। করেকটি কল্পার মধ্যে প্রথমা কন্যার সহিত, কান্দীর নিকট বেলে নামক গ্রামের রাজারাম সিংহের বিবাহ হয়। এই রাজারাম সিংহের পুত্র শুক্দেব সিংহ ঘটক, বশোহর জেলার অন্তর্গত পুরাপাড়া গ্রামের ঘটক বংশের পূর্ব্ধ পুরুষ। এই ঘটকদিগের নিকট শ্বে কুলজা গ্রন্থ আছে তাহাতে

খনগ্রাম ও গুক্দেব উভয়েরই ভনিতা আছে। 🔸 ঘনগ্রামের বংশতালিকা, বথা---



প্রবৃদ্ধি—মাড়কলা গ্রামের কেনারাম দাস ও মোনারাম দাস লক্ষাধিক মুদ্রা ব্যর করিয়া মাতৃশ্রাদ্ধ সম্পন্ন করেন। এতত্পক্ষে বে সমারোহ ‡
হইয়াছিল, তাহাতে ঘনশ্রামও উপস্থিত ছিলেন। ভোজনের সময় সংশ্রেণীবর্গের মধ্যে কেহ তাঁহার পরিচয় শ্রিজাসা করিলে, তিনি 'গোমতির মিত্র'
বিলয়া চরিচয় প্রদান করেন। ইহাতে কোন কোন ব্যক্তি বলেন, 'আমরা
কি 'শু-মৃত' ('গোমতির' অপল্রংশ শুম্ভো) লইয়া আহার করিতে আদিয়াছি' ? এই রহস্যময় হজ্গে যোগদান করিবার লোকের অভাব হইল না
এবং তজ্জন্য ঘণশামকে বিশেষ বিড্ষিত হইতে হইল। ষজানের উচিৎবাঁ
উপাধিধারী গৌরীকান্ত ঘোষ এবং অপরাপর গণ্যমান্ত ব্যক্তি, সংশ্রেণী কায়য়
লইয়া একত্র ভোলন করা দোষাবহ নহে, একথা কোন ক্রিমেই বুঝাইতে না
পারিয়া, অগত্যা ঘনশ্রামকে স্বতন্ত্র স্থানে আহার করিবার জন্ত অল্রোধ
ক্রেন। কিন্তু ঘনশ্রাম বলিলেন যে, যাঁহারা তাঁহাকে আগ্রহ সহকারে
নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছেন তাঁহারা না কহিলে তিনি গাত্রোপান করিতে

শামার নিকট কারন্থদিপের কুলজীনামক একথানি থাচীন হন্ত লিখিত পু (খণ্ডিছ) আছে, তাহাতে 'প্রীকৃক্ষরভন্ত শ্যামদাদের' ভণিতা আছে।

[†] ইনিই অনুগ্ৰহ করিরা আমার বংশত।লিকাটা প্রদান করিরাছেন।

[‡] এই সমানেহ উপসক্ষে রচিত মুধুকটি স্থীর্ঘ (হড়া) এ অঞ্লে অচলিত আছে। লেখক।

প্রস্তুত নছেন। অনভোপায় হইয়া কর্তৃপক্ষ সাত্রনয়ে তাঁহাকে বিলিলেন "আপনার জন্ম ব্যন এতগুলি 'হুপ্রেণীর' আহার বন্ধ হয়, তথন অমুগ্রহ করিয়া আপনি স্বতন্ত্র স্থানে আপনার আহারের বন্দোবস্ত করিবার অমুমতি প্রদান করুন। কিন্তু তিনি আর আহার না করিয়া 'আমার পরিতোব হইয়াছে' এই বলিয়া সে স্থান হইতে প্রস্থান করেন এবং এই প্রকারে উপে-ক্ষিত হইয়া কায়স্থলিগের কুলবন্ধনে প্রতিজ্ঞা করেন। অবশেষে শ্রীশ্রী৮ বৈদ্যনাথ ধামে কঠোর 'ধর্মা' দিয়া উত্তররাঢ়ীয় কায়স্থদিগের কুলাচার্য্যের পদ প্রাপ্ত হইবার অপ্নাদেশ প্রাপ্ত হইলেন। ফলতঃ এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে অনেক স্বশ্রেণীবর্গের মনোহানি হইবে বলিয়া তাহার কোন পুত্র সম্ভান জন্মগ্রহণ করিবে না, কিন্তু তাহার কন্তার গর্ভে যে সকল সম্ভান জন্মগ্রহণ করিবে, তাহারাই এই কার্য্যের অমুষ্ঠাতা হইবে। কান্দীর নিকট বেলে গ্রামের রাজারাম দিংছের পিতাকেও স্বীয় পুত্রের সহিত ঘনখামের কন্তার শুভ পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্তও স্বপ্লাদেশ হয়। এই রাজারাম বিংছের পুত্র ও ঘনখ্রাম মিত্রের দৌহিত্র শুকদেব বিংহ ঘটক, বর্ত্তমান ঘটক-.দিগের পূর্বপুরুষ। ভাঁহার বংশধরেরা এখনও ঘটকের ব্যবদা রকা করিতেছে।

একটা কথা আছে।

খুঁচি নাই যাতে কুল নাই ভাৱে।

অর্থাৎ যে কুলে ঘনশ্রাম হস্তক্ষেপ করেন নাই কিখা যে কুলের কোন উল্লেখ করেন নাই, তাহা কুলীন কায়স্থদিগের মধ্যে গণ্যই নহে। এই সদর্শ উক্তিতে ঘনশ্রামের, উত্তর রাঢ়ীয় কায়স্থদিগের কুলবন্ধন কার্য্যে কতদ্র প্রভাব প্রতিপত্তি, জন্মিয়াছিল, তাহারই কিঞ্চিৎ আভাষ প্রাপ্ত হওয়া বার।

রামস্থন্দর তর্কালঙ্কার।

প্রিচম্বঃ—নোড়েখর খানার অন্তর্গত ছনোবহড়া নামক পরীতে গৈমস্থলৰ তকালভার মহাশর জন্মগ্রহণ করেন। খৃষ্ঠীর উনবিংশ শতাকীর মাজাগে, সীর প্রতিভাবনে তিনি একজন দার্শনিক পণ্ডিত ও বৈয়াকরণিক আনী আনী মারা খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। ক্রিড়েশকি তাঁছার এত প্রবৃক্ষ ছিল বে, মারা ব্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। ক্রিড়েশকি তাঁছার এত প্রবৃক্ষ ছিল বে, তৎক্ষণাৎ কৈবিতা রচনা করিতে পারিতেন। পুরাণ, ভাগবত ইত্যাদি তাঁহার কণ্ঠস্থ ছিল।

বাল্যাবস্থায়, রামস্থলর মুর্শীদাবাদের বাণীকণ্ঠ বিদ্যাবাগীল এবং লাভ-প্রের অন্তর্গত কোতল বোষা গ্রাম নিবাসী হরগোবিন্দ ভায়ালক্ষার মহাল-ব্যের মিকট বিদ্যাধ্যয়ন করিয়া পরিশেষে নবদ্বীপে গিয়া পাঠ সমাপন করেন।

রামস্থলর সর্ককেশী ছিলেন এবং গৈরিক বসন পরিধান করিতেন। তিনি বীরাচারী শাক্ত ছিলেন, খাদ্যাখাদ্য বিচার করিতেন না। তাঁহার একস্থানে অধিক দিন অবস্থান করা অভ্যাস ছিল না; সন্ন্যাসীর মত কেবল ঘুরিয়া বেড়াইতেন।

তিনি মিষ্টভাষী ছিলেন এবং তাহার প্রত্যুৎপর্মতিত্বও যথেষ্ট ছিল। কোন তোষামোদপ্রির ধনী ব্যক্তিকে তিনি নাম ধরিয়া আহ্বান করিলে সে অতিশয় ক্র হয়। রামস্থলর ধনীব্যক্তির মনের ভাব ব্ঝিতে পারিয়া ভাহাকে সাদরে আহ্বান করিয়া কহিলেন 'তুই আমার ভাই, সেই জয়্ম তোকে নাম ধরিয়া ভাকিলাম—তুই লক্ষীর বড় বেটা, আর আদি অরখতীর বড় বেটা,।' এই কথা ভাষাবণ করিয়া তোষামোদপ্রিয় ধনী দ্রব হুইয়া গেল।

প্রান্থ বাম স্থানর অনেক বড় বড় পণ্ডিত সভার জর লাভ করিরা-ছিলেন। আমরা ওয়েতাে ছইটি মাত্র সভার বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া দিলাম।

(১) সোনারন্দীর রাজা রায়দানীশের প্রাদ্ধ উপলক্ষে, তাঁহার চারি পুত্র কর্তৃক বহু পণ্ডিত নিমন্ত্রিত হইলে, এক মহতী সভার অধিবেশন হয়। করিনীকান্ত সোনারন্দী রাজার সভাপণ্ডিত, স্কুলাং ক্রিমান ক্ষেত্রে ভাহার প্রতিপতি অন্ধ নহে। মুশীদাবাদে কোন সভার প্র্নিটিক বাণী কঠ বিদ্যানাগীশ সভাপত্তি ছিলেন; বিদার গ্রহণ উপলক্ষে করিনীকান্ত তাঁহার উপর কিঞ্চিৎ রুপ্ত হন। একণ তিনি স্থবিধা পাইরা বাণীকঠকে অপদস্থ করিবার্ক্ত জন্ম সমগ্র পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত একপক্ষ হইরা তাহার সহিত বিচার কিন্তৃ বান্ধ জন্তু চক্রান্ত করিলেন। বাণীকঠ অগ্রেই চক্রান্তের কথা জানিং পারিরা সভার বাইতে অসমত হইলে, ব্যাকরণে সমধিক ব্যুৎপন্ন ও ক্রার শট পারদানী কোন শিব্য কর্তৃক বিশেষ ভাবে অন্ধক্ষ হইরা কুপ্তিতভাবে, স্থলে আগর্মন করেন। বানীকর্ত্ব সভাবতঃ মতিথিবংয়র ছিল্লেভ

স্থানর, এই সময় কাটোয়ার সন্নিষ্ঠিত কোন গ্রামে সন্ন্যাসী ভাবে অবস্থান করিতেছিলেন: তিনি এই চক্রান্তের কথা প্রবণ করিয়া বিচারের সময়, সন্ন্যাসী বেশে সভাপ্রান্তে আসিয়া দণ্ডারমান হইলেন। বাণীকণ্ঠ অভিধি पर्मति शापरमाना सक्क छाहात्र निक्षेष्ट हन ; कात्रण छिनि এ প্रकात (राम শীয় শিষ্য রামস্থন্দরকে চিনিতে পারেন নাই। রামস্থন্দর বাহতঃ কোন কথা প্রকাশ না করিয়া প্রতিপ্রণামের ছলে অকীয় পরিচয় প্রদান করেন এবং তাঁহার সহিত বিচারে যোগদান করিবার কথা বিজ্ঞাপিত করেম। কুমার চতুষ্টরকে অমুরোধের পর স্থিরীক্বত হইল যে বাণীকণ্ঠকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা कतिवात शृद्ध (यन मन्नागीटक बिख्डामा कता इत ; जिनि जनमर्थ इटेटन भन्न वांगीकर्श्वत्क श्रेष्ट्र कत्रा श्रेष्ट्र । जनस्माद्रिश विवाद श्रोत्र हरेन । खारीज़, পুনা. কাশী, বিক্রমপুর, নবদীপ, ভট্টপল্লী প্রভৃতি স্থানের পণ্ডিভগণের কৃট প্রশ্নের উত্তর রামস্থলর অবলীলা ক্রমে সমাধান করিতে লাগিলেন। কিন্ত বে বিচারে রামস্থলর পূর্ব্বপক্ষ গ্রহণ করিলেন, সমবেত পণ্ডিতমগুলী ভাষার সহত্তর প্রদান করিতে অসমর্থ হইলে বাণীকণ্ঠ রামস্থলরের হস্তধারণ পূর্ব্ধক রাজপুত্র চতুষ্টরের নিকটবর্ত্তী হইয়া তাহাকে আপন শিষ্য বলিয়া পরিচর खानान क्रित्नन এবং मन्दर्भ म्हामश्राप्त केरात्र यह कथा विन्तन "विन অনুমতি দেন তবে এ যক্ত পতিত কি, রামস্থলরকে লইরা অর্গের বুহুস্প্ তির সহিত বিচার করিয়া আসিতে পারি !"

(২) বর্ত্তমান হেতমপুরাধিপতি এীযুক্ত রাজা রামরঞ্জন চক্রবর্ত্তী বাহা-ছুত্তের পিতামহ বাবু বিপ্রচরণ চক্রবর্তী মহাশরের প্রাদ্ধ ক্রিয়া উপলক্ষে বত মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিভের সমাগম হয়। তারানাথ তর্কবাচম্পতি, প্রেমচাঁদ ভর্কবাগীশ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ্ড ভভাগমন করিয়াছিলেন। এই সভায় সাংখ্যের বিচার হয়। রামফুল্সর ও তারানাথ এই সভার বিচারে যথা ক্রমে আধাক ও মধ্যস্থ বরিত হইরাছিলেন। কিন্ত সমগ্র পণ্ডিভমগুলী একত হইয়া রামস্থলরের সহিত সাংখ্যের বিচার আরম্ভ করেন—জাঁহারা ্এই বিচারের জন্স বিশেষরূপ প্রস্তুত্ত হইরা আসিয়াছিলেন। অন্তান্ত পশুভগণ আপনাপন মত প্রবল করিবার অন্ত প্রতিপোষক শুরূপ নানা শান্ত হইতে প্রমাণের অবতারণা করিতে লাগিলেন। কিন্তু রামসুন্দর স্বীর অসাধারণ প্রতিভাবলে ভদ্মরণ ছন্দে (যথায় তিনি পুত্তক হইতে প্রমাণো-ভুত ক্ষিতে অসমর্থ হইতেছিলেন 🕽 শ্লোক স্বীল সঙ্গে রচনা ক্রিয়া কোন

ষজ্ঞাত পুস্তকের ধানি দিতে লাগিলেন 😥 বলা বাছলা, এই বিচারে তিনিই জয়লাভ করিয়াছিলেন।

রাম স্থন্দর ভার শাল্তে স্থপণ্ডিত ছিলেন ; নৈষ্ধ তাহার কণ্ঠস্থ ছিল এবং ছায়-কাব্য বলিয়া নৈষ্ধ কাব্য তাঁহার প্রিন্ন সহচর ছিল। প্রেমচান তর্ক-খাগীশ, সেই সময় নৈষ্ধের এক চীকা প্রণয়ন করেন। এই সভার তৃতীয় অধিবেশনে প্রেমচাদ শ্বরচিত ট্রকা অমুমোদন করাইবার জন্ম রামস্থল্বের নিকট উপস্থিত করেন।

প্রেমটাল তথন কলেজে চাকুরী করিতেন; এই জন্ত বিতীয় অবদরের প্রতীকানা করিয়া রাম অন্দরকে উক্ত টীকা দেখাইয়া লইবার জন্ত বাসনা করিয়াছিলেন। কারণ তৎকালে রামস্থলরের সমকক ন্তার ও শব এই উতর শাস্ত্রে দমভাবে বাৎপন্ন পণ্ডিত তুর্ল ত ছিল। নৈষ্ধের দীকার বিচারে 'চৈতাননং কাময়তে' ইত্যাদি লোকের টীকার কাব্য লইয়া ভর্ক হয় এবং भामञ्चलत होका लम्पूर्व रनित्न उरकात्न त्थामहान वथावथ উত্তর निट्छ ममर्थ ছন নাই। বিশেষতঃ রামস্থলর পূর্ববাবধি ভাছাকে তরুণ বয়য় যুবক বলিয়া নৈষধের টীকা করিবার অনুপযুক্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। সভা 🖦 হইলেও প্রেমটাদ বসিয়া জীব্রতে লাগিলেন। বিপ্রচরণের পুত্র. বাবু কুঞ্চন্ত্র তাঁহাকে স্থানাহারের জন্ত আহ্বান করিলে, তিনি রামস্কলরের সহিত পুনরায় দেখা না করিয়া উঠিবেন না, এই কথা বলিলেন; কারণ छाहा हरेरन जाहात ही कांत्र मान त्रहिर्द ना। विस्मरङः छिनि लाख नरहन, **८क रणमाळ ममग्रत्मारय यथायथ छेल्प्न मिर्ट्स ममर्थ इन नार्टे। शर्द्र, द्रामञ्ज्लद** আদিয়া বলিলেন, আমিই ভুল বুঝিয়াছিলাম, কিন্তু তাহা তোমাকে জানিতে **व्यव**नत्र मिटे नारे। अन्नभ उक्न वन्नरम त्थ्रमहाँदम्ब मक् ७ छात्र मास्त्र नम्धिक ্রমুংপত্তি দর্শন করিয়া রামস্থানর তাহাকে প্রেমালিকন করিলেন। এবং শ্রাতা বলিয়া সংখাধন করত: সমধিক সম্মানিত করিলেন।

প্রবাদ আছে, /তিনি স্বীয় পাণ্ডিত্য বলে, শুভরবের আর্ব্যা "কুড়বা कूड़वा कूड़वा किरवा" हेडािन श्लारकत "कता कता कता निता, कार्यावार জ্বরা কার্যায়নিন্যে" এই ভাবে, ক্লফকে অক্রুর লইরা গিরাছিলেন এইরূপ व्यर्थ कार्या करतन ।

মহেশপুর রাজবাটী হইতে তিনি নিয়মিতরূপ বৃদ্ধি পাইতেন। এই বৃদ্ধি शिरेनात थेकि शत थानिष्कै आरहा सामा रेखन खत्र वानाकाल मान्याल তিক পীড়া হইলে অনেক শণ্ডিত ষ্থারীতি যাগষ্ক্রাদিক্রিরা সম্পন্ন করিবার জন্ত আহত হন। রামক্ষনরও এই উপলক্ষে মহেশপুরে উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু তিনি অপরাপর পণ্ডিতদিগের ন্তায় কোন কার্য্য না করিয়া কেবল মাত্র বিদিয়া থাকিতেন। এদিকে পীড়া ক্রমশ: কঠিন হইলে, রাজা স্বরং রামক্ষরকে বাসা হইতে আহ্বান করিবার জন্ত গমন করেন; রামক্ষরক তথন প্যাক্ষ মুড়ী ভক্ষণ করিতেছিলেন। পীড়ার বৃত্তান্ত অবগত হইয়া 'যদি ষ্থারীতি যাগষ্ক্রাদি হইতেছে, তবে কেন না আরাম হইবে,' এই ক্থা বিলিয়াই উচ্ছিষ্ট হত্তেই ষ্ক্রন্থানে উপস্থিত হইয়া লক্ষ্মীনারারণ শিলার তুল্মী প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রে পীড়িতা বস্থাতেই রাজক্মারকে ফ্রন্থলে আনয়ন করাইয়া তুল্মী পত্র ভক্ষণ করাইলেন, রাজক্মার আনয় মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইলেন। এই সময় হইতে রামক্ষর মহেশপুরের রাজদংসার হইতে বৃত্তি প্রাপ্ত ইইতেন।

রামস্থলরের ধনস্থা ছিল না; তিনি যাহা কিছু পাইতেন, তাহার অধিকাংশই বিভরণ করিয়া দিতেন। ক্লফচন্দ্র বাবু তাঁহাকে একবার এক তোরা টাকা প্রদান করিলে, তিনি তৎক্ষণাৎ তাহা বিভরণ করিয়া দিয়াছিলেন।

একদিন রামস্থলর কুল থাইরা বীচি গুলি শিবালরের নিকট নিক্ষেপ করিতেছিলেন দেখিরা কোন লোক তাঁহাকে উক্ত কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইতে প্রার্থনা করেন। তাহাকে তিনি বীচি কেলিবার স্থান নির্দেশ করিবার জন্ম অফুরোধ করিয়া বলিলেন, 'স্থান বিচার করিয়া দেখিতে গেলে চিরকাল মলমূত্র ধারণ করিয়া থাকিতে হয়। অইম্র্তি শিব সর্বব্যাপী, সর্বত্তই শিব।

শ্ৰীশিবরতন ুমিতা।

^{*} কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি যে বীরত্ম জেলা ফুলের প্রধান সংস্কৃত শিক্ষক পুলনীর শীৰ্ক হরিলাল কাব্যতীর্থ মহাশর আমার অভি আগ্রহের সহিত এই প্রধাদটি সংগ্রহ করিরা দিয়াছেন।

বিধাতা ও মাতৃভূমি।

5

বিধাতা-জ্বসীম রাজ্য থাকুক কুশলে;
প্রশস্ত আকাশ বৃক্
চন্দ্রমা ভাত্মক স্থে,
হীরক তারকা মালা জ্বাক গগন পটে,
ঝরুক নিঝররূপে বিধাতার রূপাবারি
প্রান্তর পুলিন পার্মে, বর্জ্জিত বিটপী লতা
প্রশিত ফলিত হোক, প্রকাশি মহান দীপ্তি,মানব রাজ্য হোক সাগরের জলে।

₹

ভাস্ক আকাশ মার্গে দঙ্গীত শহরী,
বনের কুস্ম মালা
প্রকাশি \ ভামারি লীলা
বার্ভরে নেচে নেচে ভোমারি মহিমা গা'ক্
উড়ুক স্থমের চুড়ে ভোমারি করণা ধরলা
কলরে কলরে দেশে, বিজনে বিশিনে বনে
ভোমারি রাজত্দর্প হোক্ স্থাকাশ, দেব,
প্রস্তরে প্রস্তরে নাম জলুক্ ভোমারি।

৩

শউক্ তোমারি নাম পক্ষী বনচর।

ময়ে ময়ে মুখে বুকে

ভরুর পরব শাথে
তমংমর অন্তহীন অভল সাগর তলে
ভোমারি রহস্ত প্রভু, হোক্ ব্যাপ্ত সর্ক্মর,
দেবতা দানব মিলি পতক মাতক সহ

মানবের হিংসাভাব ছাড়ি হিংস্র বনচর
ঘোষণা কর্ক প্রভু মুহিমা তোমার।

Q

ভটিনী শহরীমালা রচি তব নাম,

চালি অঙ্গ অঙ্গ'পরি

অক্ষর রচনা করি

লিঁখুক তটিনী বক্ষে নামের মহিমা তব,
বেড়ি বেড়ি নভঙ্গে ব্যাপিয়া তারকাচয়
নদীবক্ষে মুক্তামালা হউক সজ্জিত, নাম
লিখিতে তোমারি, গ্রহে গ্রহে চক্ত স্থা হোক্
দীপ্তিমান—স্থখময় বিধাতার ধাম।

¢

রত্নের ভাণ্ডার হোক্ রাজত্ব বিশাল,
থাক সদা শৃত্য' পরে
করনার অগোচরে
গভীর জলদকোলে বিচ্যুত্তের বর্ণমালা
রচিয়ে তোমারি নাম হার্কারি বজ্রত্বরে
কাঁপারে ধরণীধর অক্ষর লিখিয়া দিক,
শাসন ভোমার ওহে জলে স্থলে শৃত্তমার্নে
যুক্তক সংসার তব চক্র চিরকাল।

ø

এই চাই——

আমার সে মাতৃভূমি সে ছারাতলে

সেই কার্য্য ক্ষেত্র'পরি

সেই আশা বুকে ধরি

স্থমর রহে চিরকাল, সেই গান প্রেম,
সেই ব'াশী স্বরে মুগ্ধ, সহেনা কখন যেন

সবল তাড়নাভর নাহি শিথে উৎপীড়ন;
বহিছে জীবন যারা বপুক তোমারি গুণ;
শাস্তি দাও, প্রভু, বারা শারিত ভূতলে।

শ্ৰীমহন্দ্ৰ পাজিকউদ দেভাৰ

কাঠরার মসজিদ।

লেখকের একদিনের স্মৃতি।

এক দিন (১৩•৭ সালের) বৈশাধের শেষ ভাবে সামি, स्नामात পরমবস্থ মুরশিদাবাদ হিতৈষীর সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত বারু নরেক্রভূষণ সিংহ এ বং चारता करत्रकलन वस् ममिलवाशास्त्र, मूत्रमिनातारनत वर्खमान मृश ममृह पर्मन कतिवात निभिन्न त्नोकाटघारश वश्त्रभभूत रहेर**क मूत्र** भिपावाप महरत গমন করিয়াছিলাম। তীর্থে গমন করিয়া ভত্রত্য কাম্য দেবদেবীর প্রতি-মুত্তি দর্শন ব্যতীত যেমন সে তীর্থের ফললাভ হয় না, সেইরূপ মুরশিদাবাদের দৃভা দর্শনের নিমিত্ত মুরশিদাবাদে গমন করিয়া মুরশিদ কুলির সমাধি প্রভৃতি প্রধান প্রধান কীর্ত্তিস্তন্ত সন্দর্শন ভিন্ন দর্শকের আশা কথনই ফলবতী হইতে পারেনা। অনেক দিন হইতে আমার মনে এই বিখাদ বন্ধমূল থাকায় (যদিও "হাজার ছয়ারীর" ভারত-বিখ্যাত চুঠ্ঠান্দর্য্য পূর্বের করেকবারই দর্শন করিয়া নয়ন ও মনের ভৃপ্তি সাধন করিয়াছিলাম, তথাপি) বন্ধুবর্গের সমভি-व्याहारत একবার हाकांत्र ज्ञातीत मरनात्रम मृश्च ममृह मन्मर्गन कतिशाहे कांठवात्र मनिकाणिपूर्य व्यविनय्य नकत्नहे अभन कत्रिनाम। ट्रंग पिन আমার মনে যে কিরূপ আনন্দ উপস্থিত হইরাছিল, তাহা বর্ণনাতীত। পূর্বা মুরশিদাবাদের অধিকাংশ স্থান সাধারণতঃ প্রকৃতিদেবীর মনোহর আবাস-ভূমি, কোন স্থান মানবরচিত আম্র, কাঁঠালাদির বুক্ষে এবং কোন স্থান বা স্বভাবৰ বৃক্ষণতাদি দারা পরিপূর্ণ, কোন স্থানে বনমল্লিকা কুস্ম ুসৌরভে অনিকুল বিমুগ্ধ করিয়া সুললিত সঙ্গীত প্রবণ করিতেছে, কোণাও বা মলয়ানিল বহুবিধ বন্য পূষ্প গদ্ধে উন্মন্ত হইয়া, কথন তরুপত্র কথনবা লতা প্রবের সহিত আলাপন ও ক্রীড়া করিয়া স্মাগত দর্শকের মন বিমোহিত করিতেছে। আমরা প্রকৃতি মাতার সেই বাস্তৃমির মধ্য দিয়া পক্ষীকুলের শ্রবণরঞ্জন কলসঙ্গীত, সমীরণের পাস্থ বিমোহিনী শক্তি প্রভৃতির উপলব্ধি कतिष्ठ कतिष्ठ म्विभावान महत्वत्र श्राप्त अक महिन शृत्स कार्रवा नामक স্থানে উপনীত হইলাম। কঞ্চরারও অধিকাংশই একণ জললে পরিপূর্ণ। दियन चामत्रा भरुष शान छेनविङ हरेगाम, चमनि चामारति मरन छः त्यत

সঞ্চার হট্য !!! কারণ কোথায় শিলীর শিল নৈপ্স দর্শনে নয়ন মন সার্থক করিক, না দেখানেও প্রাকৃতিক দৃশ্যে মন প্রাণ শিহরিতে আরম্ভ হইল। যে স্থানে ভরাপ্রায় মদজিদটী অসংস্কৃতাবস্থায় অদ্যাপি নিজ গৌরব প্রকাশ कतिया मधायमान तरियाहि, जाहात थाय हजूर्मिक निविष् अवदा शतिशूर्ग। স্থতরাং মদজিদবাটীও আজ ব্যাঘ, ভলুকাদি হিংল্ৰ লম্ভর আবাসস্থান হুইয়া পড়িয়াছে। যথনই যাও, তথনি গুনিতে পাইবে বে, চতুর্দ্ধিকে শিবাগণ মধ্যে মধ্যে "হৃকি'' রবে বনভূমি প্রতিধ্বনিত করিতেছে।

মদজিদটা পূর্বাভিমুথে অবস্থিত। তাহার প্রবেশ ঘারে উপস্থিত হইতে **इहेरन প্রথমেই চতুর্দ্ধশ সংখ্যক বৃহৎ বৃহৎ সোপানের সাহায্যে উপরে উঠিতে** इत । এই সোপান সমূহের নিমেই সেই বিখাত মুরশিদ কুলির সমাধিকেতা। আমরা এই সোপানাবলী অভিক্রম করিয়া একটা তোরণ ছারের মধ্য দিয়া कुक्छ श्रे जिर्मिंड, नाडिनोर्य, नाडिविस्तृष्ठ পথের সাহায্যে মসঞ্জিদের সমীপত্ত হইলাম। মদজিদের সমুধত্ত একটা থোলা বারান্দার মধ্য দিরাই প্রস্তর-নির্দ্মিত পথটা চলিয়া পিয়াছে এবং বৃহৎ বারেন্দাটীর মধ্যস্থলে দীর্ঘ আবালবালের ভার শোভা পাইতেছে। _যুমসজিদটী উজ্জল ধাত্মর চূড়াযুক্ত পঞ্ গৰুজ সমৰিত, অসংফুতাবভায় দণ্ডায়মান। ইহার প্রবেশব্যরের উপর পারস্তভাষার খোদিত একখানি প্রস্তরফলক এবং ভিতরে পশ্চিম দিকের দেওয়ালের মধাস্থলেও আর একথানি: (সম্ভবতঃ পার্স্য ভাষার লিখিত) ঐরপ প্রস্তরখণ্ড প্রথিত রহিয়াছে। আমার একটা বন্ধুর (Domiciled Bihari) পারস্ত ভাষায় কিঞ্চিৎ দ্থল ছিল। কিছ তিনিও তথন স্পষ্টভাবে, শীঘ্ৰ প্রস্তরফলকে লিখিত অংশ সমূহের অর্থ বুঝাইয়া দিতে পারিদেন না। আমরা উহার:অর্থের জন্ত আর অধিক সময় নষ্ট না করিয়া মদজিদের অক্তাক্ত দৃশ্ত দর্শনে মনোনিবেশ করিলাম। জামরা মদজিল গৃহের প্রবেশপথে বে প্রস্তরময় চৌকাঠ আছে, তাহারই উপর দাঁড়াইরা মদজিদের ভিতরের দৃশু ধেথিতে আরম্ভ করিলাম। কারণ ক্রমশঃ মসজিদের যেরপ ভগদেশা উপস্থিত, তাহাতে তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ **ভরিলে বিপদ ঘটবারই বিশেষ সম্ভব, এই ভাবিয়া এবং "দতকেঁর** বিনাশ माहे," अहे छे नहम्म वाका ऋवग कतिया वाहित हहे एउ हे, मनिक्रामत बंधानस्व নর্কাংশ দর্শন,করিলাম। এবং এক একবার,ভাবিলাম, এই বিদ্ধাট ব্যাণাদ্ধি चक चक्क मूलाहे ना वात हरेबाँदि ! कड ब्लांदिव शतिवास कड का

সময়ের মধ্যেই যে এই স্থবৃহৎ মদজিদবাটী নির্মিত হইয়াছিল, তাহাও একবার চিন্তা করিলে সকলকেই বিশ্বিত হইতে হয় ও অর্থের অসাধ্য কিছুই নাই, একথাও অবনত মন্তকে স্বীকার করিতে হয়। মদজিদটীর দৈর্ঘ্য নাুনাধিক ৪২।৪৩ গজ এবং প্রস্থ ৮।৯ গজ বলিয়া বোধ হয়। গুছের উত্তর ও দক্ষিণ পার্যে ছইটা জানালা প্রাচীন কারুকার্য্য বিভূষিত হইরা অধুনাপি মলিন বেশে জীবিত রহিয়াছে। এক্ষণ ভগ্ন মস্জিদের অভ্যন্তরে দৃষ্টি পাত করিলে স্বতঃই দর্শকের মনে ভয়ের সঞ্চার হয়। হায়। কালের কুটীল ठळ दक दछन कतिरव ? मूत्रणिन এकना याशादक धर्माणात উल्लिए निर्माण করাইয়াছিলেন, যেস্থান কোরাণপাঠার্থিগণের পদধূলিতে পবিত্র হইবে বলিয়া কত আশাই হৃদয়ে পোষণ করিয়াছিলেন, সেই মদজিদ আজ কেবল পারবেতের কলধ্বনিতে ও মধুচক্রে পরিশোভিত রহিয়াছে। এক্ষণ পারাবত, মধুমক্ষিকা এবং ৰামঘোষেরাই এই প্রকাণ্ড মদজিদগৃহ অধিকার করিয়া বনের শোভা রুদ্ধি ও নিজ্জনির রুমণীয়তা উপভোগ করিতেছে। আমরা এই মদজিদ গৃহের অধংপতন সন্দর্শন করিয়া দজল নেত্রে জগতের অস্থায়িত্ব অন্তব করিতে করিতে সে স্থান্_থপরিত্যাগ করিলাম। আগমন কালে মুরশিদের সেই সোপান নিমন্ত সমাধি মন্দিরটা একবার মনোঘোগের সহিত দর্শন করিলাম। বলা বাহুল্য বে, আমার একটা বন্ধু ব্যতীত আর সকলেই মনের সহিত কাঠরার সেই ভগ্ন মসজিদ ভবনাদির দৃশ্য দর্শনেসময় নষ্ট করিতে ष्मिनिष्कूक हिलान ; कांत्रण প্রाচান ঐতিহাসিক তথ্য, সকল দর্শকের মনো-রঞ্জন করিতে পারে না। যেহেতু ভগগৃহ, ই**টকস্ত**ূপ, প্রস্তর ফলক প্রভৃতির উপরিভাগে আপাতরম্য নয়ন-মন-বিমোহন কোন দৃশ্যই বর্ত্তমান থাকেনা। আমরা যথন পুনারায় মুরশিদের সমাধিগৃহের নিকট দণ্ডায়মান হইলাম,তথন करप्रकक्षन वसू आमारित थिंडि क्रुक रहेशा आमारित इरे सनरक उथात রাধিরাই অতা দৃশ্য দর্শনার্থ গমন করিয়াছিলেন। আমরা শীঘ্র শীঘ্র সেই দোপান নিমুক্ত মুরশিদের সমাধিমন্দির দে**থিয়া সঙ্গভ্**ষ্ট বন্ধবর্গের সহিত অর্দ্ধপথে একত্রিত হইরাছিলাম।

সোণানতলত্ব গৃহের উত্তর দিকে একটা বার আছে । সেই বার পার হইরা একটা প্রকোষ্ঠ, তাহার পশ্চান্তাগেই সমাধিক্ষেত্র। উভর বারে বাতারাভ জন্ত একটা কপাটহান প্রবেশক্ষার রহিয়াছে। ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশের স্থবোগ আমাদের ঘটিশ না। বিশেষ বন্ধুবর্গের নিমিত্ত উৎক্ষিত হইরা শীস্তই

আমাদিগকে অনিচ্ছা সত্ত্বও কাঠরা পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল। স্থানীর জনৈক মুদলমানের নিকট হইতে আমরা সমাধিকেত্রের বাছিরে দাঁড়াইরাই অনেক কথা অবগত হইলাম। বেস্থানে মুরশিদ অনস্ত নিদ্রায় অভিভৃত, শেস্থানও বছবিধ শিল্পনৈপুভের পরিচয় প্রদান করিতেছে। বড়ই ছঃথের বিষয় যে, প্রত্যাহ যামিনী যোগে একটা মাত্র প্রদীপের:মলিন আলোক সেই দোর্দ্ধগু প্রতাপশালী মুরশিদাবদ-নির্মাতা নবাব মুরশিদকুলির কারুকার্য্য বিজ্ঞিত সমাধিভূমির ঔজ্জন্য বর্দ্ধনের সহায়তা করিয়া থাকে !!! হায় ৷ মুরশিদ, তুমি-একণ কোথায়, তোমার দেই অতুল ঐখর্য্য, বাঙ্গলার একাধিপত্য এবং খুষীয় অষ্টানশ শতাকীর সোপার্জিত অধিতীয় সন্মান সকলই যে তোমার জীবনের দঙ্গে দাসে তিরোহিত হইয়াছে, তাহা কি তুমি বুঝিতে পারিতেছ ? त्माभानजनवर्त्ती ममाधिशृश्की तमिश्रा Cate हहेन त्य. मत्या मत्या हेहात मः सात रुरें वादक। भरत छनिनाम, এই সমাধি मन्तिरत कार्यापि मन्त्रीपन कतिवात জন্ত একজন লোকও নিযুক্ত আছে। অতঃপর আমরা মসজিদবাটী পরিত্যাগ করিয়া মুরশিদের ক্রিয়া কলাপ স্থারণ করিতে করিতে বালুচরের জানৈক বিখ্যাত জৈন প্রতিষ্ঠিত "কাঠগোলার বাগ্_রন" নামক বর্ত্তমান মুরশিদাবাদের অক্তম বিখ্যাত দৃশ্য দর্শনার্থ গমন করিলাম। পথে আরও ভগ্নমস্জিদ আমা-দের নয়নগোচর হইল। জনৈক পথিককে একটি মসজিদের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া জিজ্ঞাদা করায়, সে বলিল,মহাশয় ! ইহার নাম"ফুটী মদজিদ" ্তৎপর বহরমপুরে আসিয়া জানিলাম যে, "ফৌতি মসলিদের" অপত্রংশে স্থানীর লোকেরা "জুটী মদজিদ" কহিয়া থাকে। যাহা হউক,আমরা দে দক্ষ মস্জিদের প্রতি আর ততদূর মনোনিবেশ না করিয়াই চলিয়া যাইতে আরম্ভ ক বিলাম।

প্রিয় পাঠক! যদি কখনও তীর্থবাতীর বেশে মুরশিদাবাদের বর্ত্তমান
দৃশ্র (হাজার হ্মারী প্রভৃতি) দর্শনের নিমিত্ত মুরশিদাবাদ সহরে পদার্পণ
কর, তাহাহইলে যেন একবার কাঠরায় মুরশিদের স্মৃতিচিক্তে নয়নার্পণ না
করিয়া কদাচ পরিভৃপ্ত হইবে না। বাঁহার নামের সহিত মুরশিদাবাদের
নামের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ, মুরশিদাবাদে উপস্থিত হইয়া একবার তাঁহার নাম
না করিয়া, একবার তাঁহার কীর্ত্তিস্ত নদ্দানে নয়ন মন সার্থক না করিয়া
পশ্চাৎপদ হওয়া কি উচিত হয় ?

त्रंग।

প্রাণিতত্ববিদের। গোলাতি এবং মৃগ জাতি নামে ত্ইটি বিভাগ করিরা-ছেন। প্রথম বিভাগের নাম দিয়াছেন Bovine অর্থাৎ গোলাতি। দিতীয় বিভাগের নাম দিয়াছেন Cervine অর্থাৎ মৃগলাতি।

পরস্ক এই ছুইটা বিভাগ করিবার কতকগুলি কারণ তাঁহারা দেখিয়াছেন. नटि ७४ ७४ (अर्थ (अर्थे विचान हम नारे। कात्रण खनित मर्था:बाहारम्य निस्त्र, পাকস্থলী, শুঙ্গ প্রভৃতি একরূপ, তাহারা এক শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত, উহার ভারতম্য হইলেই ভাহাকে অপর শ্রেণীতে ধরা হইরাছে। এই হিদাবে ব্বিকা, উষ্ট্ৰ, গো, মেষ, মহিষ, ছাগ প্ৰভৃত্তি এক শ্ৰেণীতে অৰ্থাৎ Bovine বিভাগে পড়িয়া গিয়াছে। এবং ছরিণ ঋপর শ্রেণীতে পড়িয়াছে। ইংরাজেরা ক্লফুদারকে অর্থাৎ (Antelope.)এণ্টিলোপকে হরিণ জ্বাতি বলেন নাই; গো জ্বাতি বলিয়া ধরিরাছেন; তাঁহারা রেণ্ডিয়াকে বে হিদাবে হরিণের জাতি বলিয়াছেন, :সেই হিসাবে এণ্টিল্লোপ বা কৃষ্ণসারকে হরিণ বলা চলিত। ইহাতে কোন কোন হিন্দু আপত্তি করেন ও তাঁহারা বলেন, "কুঞ্চনার"হিন্দু-মতে প্রকৃত হরিণ শ্রেণীভূক। ফলে যাহাই হউক, ক্লফ্যার আমরা হরিণের শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত করিয়া ঘাইব। উপস্থিত আমরা এই বুঝাইতে हारे (य, याहाता द्वामञ्चन काती कीत, व्यर्थाए (य क्युता कात्त्र कार्टि; अदर बाहारात मुक्त काला, अथह खेहात शतिवर्त्तन इत्र ना, এवर माना मिरन শিং, উহারাই গো জাতি বা Bovine শ্রেণীভুক্ত। এবং ষাহাদের শিং নীরেট, প্রতি বৎসর উহা থসিয়া পিয়া নুতন শিং উঠে; তাহারাই মৃগ জাতি বা Cervine শ্ৰেণীভুক।

পৃথিবীর প্রায় সমুদর বনেই হরিণ পাওরা গিরাছে। বিশেষতঃ আফ্রিকা থণ্ডেই কিছু অধিক। সমুদর প্রাণী বৃত্তান্তেরই আফ্রিকা থণ্ডেই অধিক পরীক্ষার হল এবং তথার প্রকার ভেদে এক প্রাণী বছবিধ পাওরা গিরাছে, ইহা সকল প্রাণিতস্থবিদেরা একবাক্যে স্থীকার করেন।বানর, গরু, ভরুক, মূগ প্রভৃতি যে কোন প্রাণী আফ্রিকাতে নানাবিধ ভাবে পাওরা গিরাছে, এমনটি আরুর কোন মহাদেশে পাওরা বার নাই। বাহা হউক, যে হিসাবে পৃথিবীতে বাহা কিছু আনা বিষ্কাহে, ভাইরে-কোনটি চূড়ান্ত ভাবে পাওরা বার नाहै. तहे हिमादत मूत्र मदस्त वांदा किছू काना शिवादह, जांदांत हु ज़ांड পাওয়া হয় নাই, হরিণের বিষয় জানিবার এথনো অনেক অপূর্ণ আছে।

बाहा रुकेक, बमञ्चकारम इतिरागत कराना रमराभेत प्रदे मिरक खुशांतित মত বেল গুটি ঋটি বা ফোটক বাহির হর। এই ফোটকগর স্থৃচিকণ চর্মা-বুত এবং লোমাবলিতে আচ্চাদিত থাকে। বোধ হর, এই কোটক নির্গমন কর উত্থাদের মন্তকে বেদনা হয়, এইজক্ত উত্থারা ঐ দমর খুব সাব-ধানে থাকে: আততায়ী নিকটে আদিলেও কিছু বলে না। তৎপরে বধন সেই স্কৃতিক্রণ চর্ম্ম ফাটিয়া শিং বাহির হয়, এবং সেই শিং ক্রমে পাকিয়া ষ্থন বড় হয়, তথ্ন উহারা শিং পাকিল কিনা, ভাহার একটা পরীক্ষা 'করে অর্থাৎ অপর হরিণের পাকা শিঙ্গের সঙ্গে ঠোকাঠকি করিয়া বধন বুঝে, যে আর ভাঙ্গিবার নহে, তথন উহারা ইচ্ছামত স্থানে গমনাগমন এবং ভ্রমণ করিয়া থাকে। প্রতি বংসর হ্রিণের শিং বদলাইয়া নুতন শিং হয়।

ইহাদের জনেকের শিং শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট। এবং কোন কোন इतिराब चार्मा निः नारे। यवदील अवः तीनरमस्य अक का तीव हतिराब আদৌ শিং নাই। পরস্ক শিঙ্গের বাহার_{্র}প্রত্যেকের স্বতন্ত্র হতরে। তবে রেণ্ডিরা এবং এক জাতীর হরিণের শিং উৎকৃষ্ট ঝাডবিশিষ্ট এবং শুচ্চাকার। তৎপরে লাঙ্গল ফেলো এবং শুক্রো জাতীয় হরিণের শিং বদিও ঝাড়াল এবং **এবং শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট বটে, কিন্তু পুর্ব্বোক্ত জাতিবর অপেকা ইহাদের** শিং অনেক ছোট। ওয়াপিতী জাতীয় হরিণের শিং বেশি ঝাডাল না হইলেও উহা শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট খুব লগা। বোরাক জাতীয় হরিণের শিং অনেক ছোট, আন্দান গো শুক্ষের অর্দ্ধেক: কিন্তু উহা বাঁকান নর.—মস্তকের উপর থাড়া ভাবে দাঁড় করান। ইহা ভিন্ন হরিণীর এবং হরিণের শিক্ষেত্র অনেক ছলে পরিবর্ত্তন দেখা গিয়াছে; তাহা প্রত্যেক হরিণের বিবরণের मृद्धा विनिद्या वाहेव ।

ছরিণেরা শস্ত এবং লভা-পাভা-ভোজী প্রাণী এবং ভ্রাচারী। অসভা প্তারের মত দিবারাত্তি কর্দনে পড়িয়া থাকে না। আনেক হরিণ অক্টোবর ৰাবে সম্বয় করে। ইহাদের সম্বয় সুদীর্ঘ —তিন সপ্তাহ ক্রমাগত সম্ব করে। সক্ষের পর ইহারা শুদ্ধাচারে থাকে, অর্থাৎ বে, দে লভা পাতা **এই जग वर्ष मात्र इति गो कि कुक्रम हहे या भारत्। मजम** ভক্ষণ করে না। व्यतिनात वर्ष देशांत्रत मनी पूँकिता गरेए रत ; हांत्रांगत मंख वाशांदेख ইহাদের সক্ষম হয় না। অক্টোবরের সক্ষমে গর্ভ হইলে, জুন মাসে ইহারা সন্তান প্রদান করে। বার বংদর বয়দ হইলে ইহারা পূর্ণাক প্রাপ্ত হয়। এবং কুজি বংদর পর্যান্ত জীবিত থাকে। সম্দায় হরিণের চক্ষ্ই মামুষের নিকট অতি স্থান্দর। এবং কোন কোন হরিণ আদৌ জল পান করে না। কেহ বা জলের ধারে থাকে এবং জল পান করে।

ক্লফার জাতীয় হরিণের পরিচয় এইবার আবেন্ত করা শাউক।

())

গাজেলী জাতি।

এই জাতীয় কৃষ্ণদার পৃথিবীর চারি থণ্ডেই পাওয়া গিরাছে। এ পর্যান্ত কৃষ্ণি প্রকারের গাজেলীর দেখা পাওয়া গিরাছে। আফ্রিকা, মধ্য এসিরা, আরব এবং পারস্তে ইহাদের অনেক পাওয়া যার। ভারত্তেও গাজেলী আছে। এই জাতীয় হরিণ তুই কৃট হইতে তিন কৃট পর্যান্ত দেখা গিরাছে। দিরিরা, মিশর এবং আরবের গাজেলী খুব ছোট। মুখ মেষের মত; বর্ণ উজ্জ্বল তাত্র। শিং বাঁকিরা বাঁশির মত হয়। ইহারা লতা, পাতা এবং তুণ ভক্ষণ করে। ইহাদের আদৌ, তৃষ্ণা নাই—বারি পান করে না। বর্ণ চিরকাল এক্রপ্রকারের থাকে। নক্ষত্র বেগে দৌড়ার।

(२)

স্থায়গা জাতি।

এই জাতীয় কৃষ্ণদার ২৪ প্রকারের পাওয়া গিয়াছে। ইহাদের মৃধ লখা, শিং ঝাড়াল; এবং এক ফুট উচ্চ। গ্রীম্বকালে ইহাদের বর্ণ পিলল, এবং শীতকালে বর্ণ ধ্দর হয়। ইহাদের নাদারদ্ধের প্রদর্বতা বশতঃ আহার কালে নাকের মধ্যে খাল্য ফ্রব্য প্রবেশ করে বলিয়া ইহারা খাইতে খাইতে পশ্চাৎ হটিতে থাকে। ইহাদের নারীজাতির শিং নাই। ইহারা ফ্রন্ড দৌড়ায় বটে, কিন্তু ক্লান্ত হইয়া পড়ে। ইহারা দীর্ঘে প্রস্থে বেশ লখা হইয়া থাকে। পারস্রের লাঙ্গল ফ্লা হরিণের মত দেখিতে। ভারতের চিতি হরিণও এই স্থায়ণা জাভি:কৃষ্ণদারের অফ্রপ।

(0)

চাইরু জাতি।

ইহাদের বর্ণ লাল ছিটে; শিং ২ কুট লখা; ইহাদের নারীগুলিরও শিং হয়। শিঙ ঘোর কৃষ্ণবন্ধে। চাইকে জাতি পর্বতেই অধিক থাকে। আকারে ইহারা খুব ছোট বা খুব বড় নহে। আমেরিকা এবং ধবদ্বীপের হরিণাণুকে এই ক্লফার জাভিতে ধরা চলে।

(8)

ইম্পালা জাতি।

পূর্ব এবং দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে আড়াই শত প্রকারের ইম্পালা জ্ঞাতি ক্ষণার পাওয়া গিয়াছে। ইহাদের পায়ের থাবা জিরেফার মত। চকু বৃহৎ এবং সজল। মেরেদের শিং নাই। পুরুষদের শিং কুড়িইঞি লখা। ইহাদের অধিকাংশের লাল রং; লোম কোমল; গলা সরু; মুথ লখা; উচ্চে এদেশীর গরুর মত।

(@)

বুয়াক বাক জাতি।

এই ক্ষণার কেবল ভারতে পাওয়া গিয়াছে। ইহার বর্ণ তামাটে কাল। প্রক্ষের শৃষ্ণ ৩০ ইঞ্চির অধিক লম্বা, এবং পাকান পাকান ভাবে স্থাপের মত। মেয়েদের শিং নাই। ইহারা দেখিতে প্রকাণ্ড! মেয়েশুলা প্রক্ষাপেক্ষা ছোট। সচরাচর ইহারা ক্ষাড়াই ফিট উচ্চ হয়। ইহাদের কাহারও চোক এবং কাহারও নাক বেড়িয়া একটা সাদা চক্র আছে। ইহাদের নাকলেজ থাট এবং নিমে কিঞ্চিৎ সাদা। ইহারা বিছাৎ গভিতে দৌড়িতে পারে। বাাছ ভিন্ন অপর কেহই ইহাদের দৌড়িয়া ধরিতে পারে না। ইহাদের মাংস হিন্দ্দিগের নিকট পরম পবিত্র। ইহাদের চর্ম্মেই উপনয়নের উপবীত প্রস্তুত হয়। মুনি ঋষিরা ইহারই উপবীত সদা সর্ব্বদা ব্যবহার করিতেন। মহসংহিতা মতে ইহার মাংস শ্রাদ্ধাদি কার্যো লাগিয়া থাকে।

''রুফ্চ সারস্ত চরতি মৃগো যত্র স্বভাবতঃ । স জ্যোষ্ডিয়ো দেশো য়েচ্ছ দেশস্ততঃ পরঃ ॥

অর্থাৎ যতদ্র ক্ষণার স্থভাবতঃ চরে; ততদ্রাবধিই যাজিক দেশ, তাহার পর স্লেচ্ছ ভূমি; কেননা, তথায় যজাস্থান হইতে পারে না। এই শ্লোক স্থন্ধে অনেক মতামত আছে। তাহা বলা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ নহে; তবে "মতামত" আছে; এবং এই ক্ষণার লইরা সংস্কৃত স্লোক আছে, ইহা বলাই এ ক্ষেত্রের কার্যা।

(৬) ওয়াটার বাক জাতি।

ইহাদের ভারতে এবং তির্বতে পাওয়া যায়, পর্বতের ঝরণার নিকট অধিক দেখা যায়। পুষিতে হইলে, খালে বা বিলের ধারে রাখিতে হয়। ইহারা জল পান করে। ইহাদের কপালে ছই যোড়া করিয়া শৃঙ্গ। ইহাদের নারীগুলির আদৌ শিং নাই। পুরুষগুলির শিং একযোড়া ৫ ইঞ্চি করিয়া এবং ছোট শিং যোড়া দেড় ইঞ্চি পরিমাণ। তাত্র বর্ণ। ইহাদের আর ছই জাতি পাওয়া গিয়াছে। সে জাতিবয়ের নাম "সিং সিং" এবং "নাগর"। দেখিতে বেশী বড় নয়। ইহারা বড়ই চতুর রফ্সার।

^(৭) ইল্যাণ্ড জাতি।

ইহাদের দেখিতে এক একটি বলদের মত। ৬।৭ ফিট উচ্চ। কেবল আফ্রিকার পাওরা যায়; ইহারা বেশ স্থাকার বলিয়া আজ কাল ইংলণ্ডের সাহেবেরা ইহাদের পুষিরাছেন, অবশু মাংস থাইবার .জন্ম। ইহাদের বর্ণ হৃত্য; এবং ওজনে ৩০।৪০ মণ মাংস পাওরা যায়। ইহাদের বর্ণ ধুসর। জল খার না। চকু সজ্গী, দীর্ঘ এবং চাহনি স্কর।

(6

কুছু জাতি।

ইহাদের আফিনুকায় পাওয়া গিয়াছে। এই জাতিয় মত স্থানর ক্ষণার জগতে নাই। ইহারা স্বর্ণ বর্ণের। গাত্র অভীব মস্থা। শিং ৪ ফিট লম্বা। ইহাদের নারীপ্তালিরও শিং আছে।

"ह्रिश लाइता।"

যেন ইহাদের স্থানর চকু দেখির। কবি ঐ শব্দের স্থাষ্ট করিয়াছেন। বস্তুত: মামুষে ইহাদের চকু দেখিলে মুগ্ধ হইয়া পড়ে। অনেকে অমুমান করেন, ইহা ভারতেও ছিল। রাবণ রাজার স্থবর্ণ মৃগ-মায়া দ্বারা যাহা সীতাকে দেখাইয়াছিলেন, তাহা এই জাতীয় ক্লফ্যার।

(a)

ব্লেস বাক জাতি।

ইহাদের আফি কা হইতে পাওয়া গিয়াছে। ইহারাও দেখিতে ফুলর। মনোমুগ্ন বর। ইহারা প্রাক্ষা দবজ্হইয়া বনভূমি আলোকিত করিয়া

বেড়ার। ইহাদের শিং গুলি চাক চিক্কণ বাঁশরীর মত। দেখিতে এক একটি বাছুরের মত। স্বর্ণ বর্ণে চিত্রিত। চিচ্চণ রোমাবলী। পরস্ক ইহাদের **চর্ম হইতে অতি উপাদেয় পূজ্প সৌরভ বিশিষ্ট ওষধি-গন্ধ বহির্গত হইয়া,** পথিকের মনপ্রাণ হরণ করে। ইহাদের আর তুইটি "বণ্টিবক" এবং "ছাহাবি'' নামক জাতি বাহির হইয়াছে। বোধ হয়, কিছু দিন মধ্যে ইহা-দের চর্ম হইতে স্থান্ধি আতর আবিষ্ণার হইবে।

(>) নু (Gnu)জাতি।

ইহাদের আফ্রিকার পাওয়া গিয়াছে। ইহাদের আকার কিছু অভুত ্যেমন অস্পর্প রূপ, তেমনি লাবণ্যময় শৃঙ্গ। শিং বাঁকান এবং সুচিকণ। অংশের মত মুণ, ততুপরে মহিষের মত শিং। শুকরের মত দম্ভ। অধের মত পুছে। কেশরীর মত গ্রীবা বাঁকান। তুরঙ্গের মত চরণ। অনেক দিনের কথা, একবার কলিকাতায় চিরণী সাহেবের সার্কাদে একটা "রু" আনা হইয়াছিল। ঐ জন্তুটী যিনি দেখিয়াছিলেন, তিনিই হাসিয়াছিলেন; বস্ততঃ ইহা হাস্তকর প্রাণী বটে ৷ ইহাদের আর একটি "কোয়াপ" নামক জাতি বাহির হইয়া৻ৄৄ ; কোয়াপ মু'র মত দেখিতে বটে, কিন্তু মুর বর্ণ ক্লফান্ড লোহিত; কোয়াপ সাদা বর্ণের, এই ধাহা थ्रा जमा

(35)

কামিং ওঠান জাতি।

ইহা ভারতীয় কৃষ্ণদার ষটে ; কিন্তু দেখিতে অনেকটা ফু'র মত। ইহারা পাহাড়ে চরে! খুব বললান। ছাগলের মত শিং। কাণ বৃহৎ। লেজ কুতা। গাধার মত গ্রীবা। গরু, গাধা, শূকর এবং ছাগল ভালিয়া যেন ইহা স্থলিত হইয়াছে। ইহাদের ভারতবর্ষীয় নাম "গোরাল।" এবং স্থমাত্রায় এই জাতীয় ক্লফ্লার যাহা পাওয়া গিয়াচে, তাহাদের "কামিং ওঠান'' জাতি কৰে।

(><)

অরিক্স জাতি।

দক্ষিণ আফি কায় এই জাতীয় স্কফদার যাহা পাওয়া গিয়াছে, তাহাকে "অবিক্র" কছে। ভারতে ইহাদের নাম "নীল্লগো।" অবিক্র এবং নীলগো দেখিতে এক প্রকারের বটে; কিন্ত কামেহিলা দেখিতে ছাগলের মত, ইহা ইলোরোপ থণ্ডে পাওয়া যায়। এই কামেহিল। নীল গো°র জাভিতে ধরা হইয়া থাকে।

নীল গো ৪ ফুটের অধিক উচ্চ হয়। বর্ণ ঈষৎ নীলাভ। ইহাদের এক আলুলি পরিমিত শিং। কিন্তু নীল গাই'য়ের শিং নাই। ইহারা জিরেকার মত জিহবা বারা থাল্য প্রহণ করে। ওঠ দিয়া ধরে না। ইহার চর্মেই উৎকৃষ্ট চাম্ডা হইয়া থাকে। এই ক্লফ্সারের এক বোড়া ১৭৭৬ খৃষ্টাকেলর্ড ক্লাইব সর্ব্ব প্রথমে বৈশ্বাই হইতে ইংলণ্ডে লইয়া যান; নচেৎ তথার পূর্ব্বে ছাগলের মত নীল গো ছিল। ক্লফ্সার জাতির পরিচয় সংক্ষেপে শেষ হইল। এইবার হরিণ জাতির বিষয় বলা হইতেছে।

(ec)

মন্তজাক জাতি।

বঙ্গীয় বনভূমিতে এই হরিণ অনেক পাওয়া যায়। ইহাদের অপর নাম " কিদাক " ইহাদের লোকালয়ে পুষিলে বেশ পোষ মানে। ইহাদের বর্ণ রক্ষাভ ভাম-শৃগালের মত আকার। এদেশীয় পণ্ডিভেরা ক্রেমান করেন, শকুন্তলার পালিত হরিণ 🖟 এই মন্তলাক জাতি ছিল। ইহারা ২০ ইঞ্চি পরিমিত উচ্চ হইয়া থাকে। কর্ণ দীর্ঘ। লাঙ্গুল নাই বলিলেই হয়। নামে মাত্র আছে,—থুব কুল বেড়ে লেজ অল টিকির মত। হিমা-লয় পর্বত হইতে চীন পিকিন পর্যান্ত ইহারা চরিয়া থাকে। পৃথিবী इटेट ৮ हाकात कृषे উट्ट हेहारनत आवान रमथा निवाह । हैहारनत हर्य থুব উষ্ণ বলিয়া, তুষাররাশির মধ্যে ইহারা বিচরণ করিতে পারে। এই মৃগের নাভির নিম্ন স্থলে, তলপেটের বহির্ভাগে প্রথমে একটি ক্ষোটকের মত হয়, পরে ঐ ক্ষোটক ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া একটা কমলানেবুর মন্ত গোলাকার "আব্" হর। ইহার অভ্যন্তর প্রদেশে মূল্যবান স্থপদ্ধি কল্পরা সঞ্চিত থাকে। নারী মূগের মৃগনাভি বা কল্পরী হয় না; কেবল পুং মুগের হইয়া থাকে। মূগের কল্পরী হইলে, সে সময় মল্পক স্থির থাকে না, বড়ই চঞ্চল হইয়া উঠে; এজন্ত দে দমর ইতাদের ধরা বা স্বীকার করা वर्ष्ट्रे कष्टेकत्र। अप्तक कोनल धर्मा इत्र। ध्वरः छाहात्मत्र कक-नुकृष्टिछ অম্বানিধি তীক্ষ অস্ত্র হারা ছেদন করিয়া বওরা হয়, এই ছেদনের জন্ত भृग छिनश्चिक कहे नाहरंग अ कृशित को यन नहें हव ना अवः आकर्रात्र विषय এই বে, এই মৃগ গৃহপালিত হইলে, তাহার কস্তরী প্রকাশিত হইতে প্রায় দেখা যায় না। যথন কস্তরী ছেদন করা হয়, তথন ছেদনকারী নাসারদ্ধ ক্র করিয়া উহা ছেদন করে, নচেৎ প্রবাদ এই যে, তীত্র গদ্ধে রক্ত বমন হইবার সন্তাবনা। ইহাদের দক্ষ দীর্ঘ।

(86)

এক্ষজাতি।

ইহাদের অপর নাম মুজ। উত্তর আমেরিকা, ইউরোপ এবং উত্তর আসিয়া থতে ইহাদের পাওয়া গিয়াছে। ইহারা শাঁত প্রধান দেশে বাস করে। আট ফিটের অধিক উচ্চ হয় না। ইহাদের বর্ণ কালচিটের উপর তামাটে। বাড়:ছোট। লেজ থোট। ইহাদের প্রবণশক্তি খুব তীক্ষ। ইহাদের লাফ ভয়ানক। শিং ভয়ানক ঝাড়াল—শাথা প্রশাথা বিশিষ্ট। লোম দীর্ঘ দীর্ঘ। মুধ মহিষের মত।

(24)

ওয়াপ্টা জাতি।

মিসর, পারস্থ এবং কাশীর প্রভৃতি স্থানে ইহাদের পাওয়া গিয়াছে।
বর্ণ লোহিত। শীতকালে ইহাদের ে এন বাড়ে। কাশীরের উপত্যকাভ্যন্তর প্রদেশস্থ বনভূমি এই হরিণে পূর্ণ। মহিস্করেও ইহাদের পাওয়া
গিয়াছে। ১০।১৪ হস্ত লমা হয়। সেপ্টেম্বরে ইহাদের শিং স্পক হয়।
ইহাদের বহুবিধ জাতি বাহির হইয়াছে। মুথ গর্দভের মতা। লেজ
নাই বলিলেই হয়। গলায় লোম বেশী। ইহাদের অপর নাম লাল ছরিণ।
জাপান, ফোরমোসা, এবং মাঞ্রিয়ায় লাল হরিণ অনেক পাওয়া বায়।

(১৬)

রোবাক জাতি।

ইহাদের বাড় এবং গলা অনেকটা উটের মত। পা ছোট। ইহাদের
শিং খুব ছোট। দীর্ঘ দীর্ঘ দস্ত আছে। বে হরিণের দস্ত দীর্ঘ, তাহাদেরই
মৃগনাভি হয়, মন্তজের দস্তদীর্ঘ বিলয়া এইরূপ অনুমান করা হয়। কিছ
রোবাক জাতির মৃগনাভি পাওয়া গিয়াছে, এরূপ ওদা বায় নাই। ইয়াদের চীন এবং ইউয়োপের অনেক স্থানে পাওয়া গিয়াছে। এমন কি
ইহাদের বিলাভী হরিণ বলা চলে। চীনে ইহার নাম "ইলাকুর।" ইহাদের
বর্গ লোহিড, বেশ উজ্জন।

(29)

রেভিয়া জাতি।

পৃথিবীর সকল দেশেই পাওরা যার, তবে শীতপ্রধান তুষারময় দেশেই ইহারা ভাল থাকে। এই জল্প লাপল্যাও এবং ফিনল্যাওে ইহাদের বেশী দেখা যার বস্তুতঃ এই হরিণ উক্ত মহাদেশহয়ের জীবন স্বরূপ। ইহারা প্রকাণ্ড হরিণ। ইহাদের বড় বড় মোটা মোটা শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট শিং দেখিতে যেন বৃক্ষ বিশেষ। ইহাদের নরনারী উভয়েই শৃঙ্গ-বতী। সচরাচর ইহাদের ঘোরাল লোহিত বর্ণের দেখা যার, কিন্তু খেত বর্ণের রেণ্ডিয়াও পাওয়া যার। ইহাদের পদশল্লবে ক্রিম খুর আছে।

(74)

লাঙ্গলফেলো জাতি।

ইহাদের শৃঙ্গাগ্রভাগ লাঙ্গলের ফলার মত দেখিতে বলিয়া ইহাদের নাম হইয়াছে "লাঙ্গলফেলো।' ভারতে এবং পারতো পাওয়া য়ায়। ইহার অপর নাম চিতা হরিণ। সর্বাঙ্গ অ্লুণ্ড চিতি চিহ্ন—যেন বেনারসি চেলী। ইহারা প্রকাণ্ড হরিণ। নিশাচর। ইংলণ্ডে ইহাদের পোষা হইয়াছে।

(44)

বিবিধ হরিণের কথা।

আফ্রিকায় অনেক রকম হরিণ আছে, তাহাদের বিশেষত্ব কোন গুণাদি
না পাইরা, উহাদের প্রত্যেক জাতি ধরিয়া বলা হইল না। "ক্লিপ্"
"শ্রীঞ্লার" "গুরবি" "ষ্টেনবক" এবং "গ্রাইস্বক্'দেখিতে স্থলর, এবং মাংসল।
ইহারা ইংরাজপছল হরিণ "বুসবাক" এবং "বেয় সার" ইহারা দেখিতে
ছোট ছোট, নাসাগ্র গরুর মত । সর্বাদা সজল নয়ন। আমেরিকায় প্রায়ই
ছোট মৃগ দেখা যায় এবং পাওয়া যায়; এজক্ত সচরাচর উহাদের
decrlet অর্থাৎ হরিণাবা হরিণাপু বলা হয়। যবদীপেও প্রায়
ক্রৈপ হরিণ পাওয়া যায়। এজক্ত উহাদেরও হরিণাম্থ বলা হয়। নীলগো
এবং লাল হরিণ দেখিতে প্রায় একয়প। হরিণের চর্মে অনেক শিল্ল
কার্য্য হয়। হরিণের চর্মে আসন হয়। লাল হরিণের লোমযুক্ত চর্মে
স্থলর ইংলিশীকোট হয়। হরিণ চর্মের পাছকা অতি প্রিত্ত!! য়েণ্ডি-

রার চর্ম্মে জামা কাপড় প্রস্তুত হয়। হরিণ মাংস কেবল বৈষ্ণব ছাড়া পুথিবীশুদ্ধ লোকে আহার করে; হিন্দুর নিকট হরিণ মাংস অতি পবিত্র।

বুন্দাবনে বানর, ময়ুর এবং হরিণ স্বীকার করা হিন্দুর পক্ষে নিবিদ্ধ। একজাতি হরিণ বিশেষ সঙ্গীত প্রিয়। উহাদের নিকট পরিষ্কার করিয়। শিদ্দিলে, উহারা তোমার নিকটে আসিয়া দাঁড়ায়! আহা! ঐসময় লোকে বর্ষা দিয়া উহাদের থোচাইয়া মারে!

তুমি চক্ষের চাহনী বেমন হবিণকে দিয়াছ! এমন চাহনি আর কাহা১ ছও দিয়াছ কি ?

ফুলের শক্রকর নাই, তেমনি :হরিণের চাহনির প্রতিবাদ করে, এমন কাহাকেও স্থলন কর নাই কেন ?

স্থ্রুত সংহিতায় হরিণ মাংস সম্বন্ধে এই কথা লিখিত আছে।

"হরিণ মাংস পাকে মধুর, দোষল, অধিবৃদ্ধিকর, শীতল, মণ-মূত্র-রোধক, হংগন্ধি এবং লঘুপাক।

আর্থ্যের। কৃষ্ণবর্ণ হরিণকে "এণ" এবং ভাস্রবর্ণ মৃগকে "হরিণ''ও যে মৃগ কৃষ্ণ এবং ভাস্তবর্ণ নহে, ভাহাকে "কুরঙ্গ' বলিতেন।

শ্ৰীরাজকৃষ্ণ পাল।

জনপদোদ্ধংদে স্বাস্থ্য।

বাত বিকৃতির জন্য—

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

ভাব বিপর্যায় সম্বন্ধে ভগবান্ আত্রেয় বলিয়াছেন ;—

বাতমেবংবিধমনারোগ্যকরং বিদ্যাৎ। চদ্যথা ঋতুবিষমমতিস্তিমি-ভমতি চলমতি পাক্রমতি শীতমতাক্ষ মতি ক্ষমতাভিষ্যান্দিন মতিতৈর-বারাবমতি প্রতিহত পরম্পার গতিমতি কুণ্ডালিনমদ্য গদ্ধ বাষ্পা-দিকত পাংশু ধুমাপহতমিতি।

ঋতু গুণের বিপরীত ভাবাপন্ন, অভিশয় জনসিক্তা, অভি বেগা, অি পুরুষ, অভি শীতা, অত্যুক্তা, অভি ক্লকা, অভি বেগবাহী, অভি ভীষণ শস্ বুক্তা, অভি কুণ্ডলিভা, এবং অুভ্যান্ত অনুমুধাবহ গন্ধযুক্তা, স্বাপান পাংও, ধ্নাদি ধারা দ্বিত হইলে, বায়ু রোগকর হয়, এবং ভরায়ু সেবী-দিগের শরীরও রোগপ্রবণ হইয়া থাকে।

জল বিকু তি জন্ম—

ভাব বিপর্ব্যের সম্বন্ধে লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন---

উদকত্ত থলু অতার্থ বিক্ষতি গন্ধবৰ্ণ রদম্পর্শবং ক্লেদবছলমপক্রাপ্ত জ্ঞলচর বিহলমুপক্ষীণ জ্ঞলাশয়ম প্রীতিক্রমপগত গুলং বিদ্যাৎ।

জাশ আভাস্ত বিক্রত গন্ধ, বিবণ, বিক্রতি রস, বিক্রত স্পর্শ, ক্রেদ বছল, জালাশাস, জালাচর পাক্ষিগণ কড্ক পরিত্যক্ত, শুদ্ধ, আপ্রীতিকর,—জ্লা, সাধা-রণতঃ অংখণ বজ্জিত হয়।

দেশ বিকৃতি জন্ম-

ভাব বিপর্য্যের লক্ষণ হইভেছে,

দেশং পুনঃ প্রকৃতি বিকৃতি বণ গিন্ধরদ সংস্পর্ণং ক্লেবহুলমুপস্থ ইং সরীস্প বাল মশক শলভ মক্ষিকা মুধিকালুক শাশানিক শক্নি অবুকাদিভি-ন্তুণোলুপো প্রনবস্তঃ প্রভানাদি বহুলমপূর্বদেব প্রভিঃ শুদ্ধ নষ্ট শস্তঃ ধূমু প্রনং, প্রশ্নাভ প্রভিগণমূৎকুই খগণমূদ্ধান্ত কথিত বিবিধ মৃগ-পক্ষি সংঘম্ৎস্ট নষ্ট ধর্ম সত্য লও চিন্তিণ জন পদং শখৎ কুভিভোদীর্শ স্লিলাশয়ং প্রভভোকাপতে নির্ঘাত ভূমিকম্পঞ্চ প্রভিভয়া রাবরূপং ক্ষে ভামক্রলস্ভিত্রলাল সংবৃতাক চন্ত্রতারত মভীক্ষং সম্প্রমোধ্যেগমিব স্বাস্কৃদিত্যির স্তম্ক্ষিব স্তম্ক্ষিব গুষ্কা চিন্তিয়িবা ক্রেলিত শক্ষ বহুলঞ্চাহি তং বিদ্যাৎ।

দেশ বা ভূমির অর্থ (তদাত্মকগুণ) হইতেছে, শব্দ স্পর্ণ রপ রস গন্ধ বলিয়া ভূমির বিকারে পূর্বোক্ত গুণ পঞ্চকের বিকার ও দেশের বাহতঃ বিবর্ণড়, কেদ ও নিগ্রহ সরীস্থা, ব্যাল, মশক, শলভ, মক্ষিকা, সৃষিক, উল্কুল, মাশান-চারীপক্ষী ও কল্পাদির মরণ বৃদ্ধি, দেশে নানাবিধ ভূণ ও উল্পের উৎপত্তি বিবিধ লতার প্রারার বৃদ্ধি,—পূর্ব হইতে দেশের আকার প্রকারগত পরিবর্ত্তন, ভূমির অক্ট পতিত দগ্ধ বা তাহার তহন্তাব শস্ত সমূহ শুক্ষ ও নই, ধ্মস্কুল বায়্র ক্তাটিকার জার বোধ, অন্তব পক্ষীদিগের নিরন্তর বিকৃত ক্লান, ক্রুরের রোদন, মৃগ পক্ষিগণের উদ্বান্ত বিহিন্ন বা বাধিতভাবে রোদন, মানব সমূহের সত্য ধর্ম লজ্জা আচার ও গুণ হইতে বিচ্যুক্তি, জলাশারের জল ক্বনও ক্তিত, ক্বনও উদীর্ণ হইয়া ক্ষণে শূন্য ক্ষণে পরিপূর্ণ হয়। উকাপাত ও নির্ঘান্ত ও গ্রহার দেশের দিক্ সমূহ ভয়াবহ

শব্দে শব্দিত হইতে থাকে। আর চক্র স্থাঁও তারকাবলা কথনও ক্লক্ষ্ তার্যর্গ কথন খেত স্লিপ্পর্ন বা মেবাকার্গ বিলয়া বোধ হয়। সাধারণের জ্বদিয় সর্বা সন্ত্রম জন্ম সর্বা সন্ত্রম জন্ম করিব। সন্ত্রম জন্ম করিব। সন্ত্রম জন্ম করিব। সন্ত্রম জন্ম করিব। স্থান্তর করিব। বাজ্ব করিব।

দোম স্থ্য বিক্তিশ্চ গ'ৰবণ ব্যক্তিক্ৰম:

ধ্য বায়্শ্চ ভীবোগ্ৰ: ক্লিতেলাণি প্ৰল: ॥
উল্লাপতেল ধ্যাক স্পোদিঙ্মালা নিৰ্হৃতা সদা।
জ্বাভাবঃ শস্ত হানি গ্লীতিনাং সম্পদ্ৰ: ।
হীনচারা জনাঃ সর্পে ভ্যারাবৈশ্চ শক্ষিতা: ।
ব্যালপ্লবন্ধম্ম বিস্প্রি কালরবম্ ॥
ভবন্ধি ত্লক্ষণানি যত্র জনপদে যদা।
বিধ্বংস স্তম্য সন্তাব্যো নিশ্চিতং নাত্র সংশ্র: ॥

তই শোকের সহিত চরকোক্ত বচনের সামঞ্জ সুরক্ষিত। ব্যালপ্রবঙ্গ, মৃষিকাদির মৃত্যু সম্বন্ধে নির্দেশ থাব এই, বোধ হয় ভূমি দৃষ্যত হইবে,
ভৌম বিকার ভূমি সংস্থিত জীবগণের অন্তর্মিচর মৃষিকগণের বিশেষতঃ
শীঘ্র রোগপ্রবণতার পরিচয় পাওয়া যায়। প্রবঙ্গ শব্দে কেহ ভেক বা
উল্লেফ্নশীল জন্ত, কেহ বা শাখামূগ বলিয়া নির্দেশ করেন। যাহাই হউক,
স্থাণ ক্থিত বাক্যের সহিত চরকোক্ত বাক্যে যথেষ্ট সাদৃশু আছে।

কালবিকার জন্য---

ভাব বিপর্যায় লক্ষণ বক্ষামাণরূপ—
কালন্ত থলু ষ্ণর্জু লিঙ্গাধিপরীত লিঙ্গমতি লিঙ্গঞাহিতঃ ব্যবসোৎ।
বে ঋতুতে বেরূপ লক্ষণ স্বাভাবিক, তাহার বিপরীত লক্ষণ বা ঋতুগত

লক্ষণের আধিক্য বা হীনতা ঘটে।

সে বাহা হউক, জন বায় দেশ কাল দ্বিত বা বিক্বত লকণ হইলে তদাশ্রিত
জীবের শরীরণত ভাবেরও বিকার ঘটে। স্ক্তরাং রোগ প্রবণ হইরা পড়ে।
এই রোগপ্রবণ শরীরের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে থাকার একের রোগ অন্তের
শরীরে প্রবেশ লাভ করিতে, অমুক্ল স্থান আশ্রয় করিতে কোনরপ বাবা
বিশ্ব পার না। ইহাও প্রভাক্ষ সিদ্ধ স্ত্রা বে, গ্রোন একটা সংক্রামক রোগের

প্রবল প্রসারের সমর বিশিষ্ট সামর্থ্যময় শরীরেও রোগের সংক্রমণ ছাটরাছে, হয়ত ভাহাতেই তাহার ধ্বংস হইয়াছে। স্ক্তরাং সংক্রামক রোগের প্রসারের সময় সাবধানে নিয়ত সংয়ত ভাবে থাকিলে, রোগের আশক্ষায় আত্তিজ্ঞ না হইয়া বিশুদ্ধভাবে সন্মুতে ত্রতী হইলে, নিরাত্ত্ব নিরাময় থাকার আশা হয় সত্য, কিন্তু স্থান ত্যাগ তাহার অপেক্রা নিরাপদ। চরকের অস্থাসন হইতেছে।

হিতং জনপদানাঞ্চ শিবানামূপদেবনম্। দেবনং ব্ৰহ্মচৰ্য্যক্ত তথৈব ব্ৰহ্মচারিণাম্॥

দেশ দ্বিত হইরা রোগপ্রবণতার অনুক্ল ক্ষেত্র হইলে, তাহার ত্যাগ করিয়া মঙ্গলকর জনপদের আশ্রম গ্রহণ হিতকর, ব্রন্ধচর্যের ও ব্রন্ধচারিগণের সেবাও বিহিত। এই ব্যাপারের বিশিষ্টরূপ অনুসন্ধান করিলে, স্পষ্টই অনুমিত হয়, কোন সংক্রামক রোগের প্রবল প্রসারের প্রাক্কালে স্থান ত্যাগ সঙ্গত; কিন্তু প্রবল প্রসারের পর লোকের শরীর রোগপ্রবণ হইয়া রোগের আশ্রম হইলে, রোগাশ্রম হইলেও, যাহার কতিপয় দিবসের পর এমন কি পক্ষান্তেও বিকাশ পাইতে পায়, তাহাদের স্থান ত্যাগ করিতে দিয়া রোগের দেশান্তর সংক্রমণের প্রবাগ করিয়্র দেওয়া সঙ্গত নহে। তৎসম্বন্ধে বোধ হয়, রোগাক্রান্ত দেশে গণ্ডী দেওয়া একান্ত কর্ত্ত্ব্য। দেহান্তর সংক্রমণ সমর্থ রোগের বীজাণু যাহাতে দেহান্তর আশ্রম করিতে না পারে, তাহার বিধান করা একান্ত উচিত বলিয়া স্কুশতে ক্থিত হইয়াছে।

প্রসঙ্গাদ্ গাত্র সংস্পর্শারিঃ খাসাৎ সহ ভোজনাৎ।
একশ্যাসনাটেচ্চব বস্ত্র মাল্যাস্থলেপনাৎ॥
কুঠং জরুচ্চ শোষশ্চ নেত্রাভিষ্যন্দ এবচ।
উপসার্গিক রোগাশ্চ সংক্রামস্তি নরার্থম্॥

নৈথুন, গাত্র সংস্পর্শ, নিংখাস, একত্র ভোজন, এক শ্যার শ্রন, রোগীর পৃষ্ট বস্ত্র মান্য অনুলেপনাদির ব্যবহার, এই সকল করিলে, কুছ, জর, রাজযক্ষা চোক্ উঠা, এবং পাপল ও ভূডোপসর্গল রোগ সকল এক শরীর হইতে শরীরাস্তরে সংক্রামিত হইতে পারে। এই সকল সংক্রামক রোগে বা ইহা-দের আংশিক লক্ষণ বিশিষ্ট কোন সকর ব্যাধিতে স্থোগীর সহিত কথিভ নৈথুনাদির সংঘটন নিষিদ্ধ। অপর জনপদবিধ্বংশী রোগ সকল প্রারই ক্রাদির ক্ষকিং লক্ষণ বিশিষ্ট কোন রূপ স্কর ব্যাধির আবিভাব হয়;

আর ভক্তর্য প্রাণ্ডক্ত উপদেশের মর্যাদা রক্ষণ একান্ত আবশ্রক। শাস্ত্রান্তর নিদেশামুদারে ক্থিতরূপ কোন রোগীর প্রথম রোগের সময় দেবার্চনাদি भाक्षमाकर्मात अपूर्णान अवभा कर्खवा। आत त्मरे निर्द्धन भाउ आतुष দেখা যায়, মৃতের অবস্থান গৃহে হোমাদির অফুষ্ঠান করাও বিহিত। গৃহের রোগীর শ্যাত্রনম্ভ ভূমির উৎথাত করিতে লৌহ শ্রাকার রোপণ করিতেও ষে উপদেশ আছে, তাহার সম্বন্ধে আর্য্য বাক্য শাস্ত্রাস্তরে দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা হউক, সর্বভুক অগ্নিও সংক্রামক রোগের বীলাণু ধ্বংস করিতে সমর্থ। অগ্নিতে আহত গুতাদির সৌরভও ব্যাধিনাশক ও স্বাস্থ্যরক্ষক। স্থুতরাং হিন্দুদিগের এই আর্ষ্য উপদেশামুষায়ী কর্ম যে একাস্ত হিতকর, ভাহার অপলাপ করিবার শক্তি কাহারই নাই। সুর্যারশিও আমাদিগের আরোগ্য বিধানের উপযোগী, আরোগ্যং ভাক্তরাদিচ্ছেৎ, এই অফুশাসনও আরোগ্যপ্রদ স্বিতার অর্চন সংক্রান্ত উপদেশ। আরও ফুশ্রুতে ক্থিত আছে:—শীতাংশু: ক্লেদয়ত্যব্বীং বিবন্ধান্ শোষয়ত্যপ:। তাব্ভাবপি সংশ্রিত্য বায়ু: পালয়তি প্রজা: ॥

চক্র, পৃথিবীকে রদে আগ্লুত বা ক্লির, ত্র্য পৃথিবীর রস শোষ ও বায়ু এতহভরের আশ্রেরে প্রজারক্ষণ করিতেছেন । সুর্য্য রস শোষ করেন, এবং वर्खमान बन्नभन विध्वश्मी नगरता (रमधकत वाधि द्वार्भ, जिल्लाचक विकाद বিশেষ হইবেও গ্রন্থি ফীভিতে শ্লৈম্মিক প্রকোপের লক্ষণ প্রকাশ পাওয়ার. শোষক ভেব্বের আশ্রয় গ্রহণ সঙ্গত। চরকে কথিত ইইয়াছে :---

শীতেলোফ কভান্রোগান্ শমরন্তি ভিষ্থিদ:। যেতু শীতকতা রোগা তেষাঞোকং ভিষগ্ জিতম ॥

বৈদ্যগণ শীত্তল দারা উষ্ণকৃত রোগের ও শীতকৃত রোগের উষ্ণদ্রব্য দারা প্রশমন করিয়া থাকেন। আর কলিকাতার প্রায়ই বসন্তকালেই প্লেগের প্রকোপ বৃদ্ধি হইতে দেখা যায়। আবার ঋতুর বিচার করিতে গেলে দেখা ষায়, "হেমস্তে নিচিত: শ্লেমা বসস্তে কফ রোগক্তং"। এই স্ত্রানুসারে বোধ হয়, প্লেগে শ্লেমার প্রকোপেরই প্রাধান্য প্রধানতঃ পরিলক্ষিত হয়। স্থতরাং কফল ব্যাধির উষ্ণ ক্রিরা প্রশমনকর বলিয়া, স্থ্যিরশ্মি প্লেগের প্রতিষেধ পক্ষে প্রকৃষ্ট উপযোগী। স্বাস্থ্য সংক্রাস্ত উপদেশের একটা বিশিষ্ট বিধির পরিচর দিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করা বাউক। বেমন আবানতান নির্মণ পরিষ্কৃত না হইলে আবর্জনার প্রদান্তি জব্বী প্রতিগছে অধিবাসিগণেক রোগপ্রবণতা অবশস্তাবিনী। তেমনি সেই বাষ্টিভাবের প্রত্যেক গৃহের পরিষ্কার করার ভাষে, সমস্ত ভাবে বহু গৃহের সমাহার রূপ নগরেরও পরিষ্কার করিবার হক্ত ব্যান্থা প্রয়োজনীয়। আবার গৃহের বা নগরের পরিষ্কার বা নির্মানতা সাধনের চেঠার ভাষে আয়ু পুক্ষের আশ্রয়খান দেহের পরিষ্কৃতি বা নির্মানতা বিধানের উপায় করা অবশ্র কর্ত্বা।

ক্বিরাজ শ্রীঅবোরনাথ শাস্ত্রী।

পাখীর গান।

কিগান গাহিয়া কোথায় যাস। কার লাগি প্রাণ এত উদাস। কোন স্থর তোর গানেতে ঝরে. কেন সে আমারে পাগল করে ! আমার কত কি পূরাণ স্বৃতি, উগারিছে বে ও গান নিতি! তোর ওই গানে यत्रम (मर्ट्स. একথানি স্থর আদিছে ভেদে। কেন ভোর গানে এমন হই. আমি যেন আর আমাতত নই। বলরে এগান
পোল কৈথার,—
আমারে পাগল
করিল যার।
পরাণ বাঁধিতে
পারিনা আর,
বল্রে ও গান
হরিলি কার!
অমতী নগেক্রবালা সরস্বতী।
বড়াললেন, হুগলী।

--:():---

সংবাদ ও নানা কথা।

বিগত ১৮ই ডিসেম্বর, কীর্ণহার শিবচক্স ইংরাজী বিদ্যালয়ের পারিতো-ষিক বিতরণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিরাছে। বীরভ্নের মাজিষ্টেট্। শ্রীযুক্ত আমেদ সাহেব সভায় উপস্থিত থাকিয়া বালকগণকে পুরস্কার বিতরণ করেন। মাজিষ্ট্রেট্ সাহেব প্রায় এক ঘণ্টা কাল স্থললিত ভাষায় বালকগণকে উপদেশ দেন। সকলেই তাঁহার মধুর আলাপে আপ্যায়িত হইয়াছিলেন। আমেদ সাহেবের স্থার মাজিষ্ট্রেট্ পাইয়া আমরা সৌভ্যাগ্যবান্ সন্দেহ নাই।]

কীর্ণহারের সন্নিকট ডাঙ্গাপাড়া গ্রামের একটি স্ত্রীলোক, বিষপ্রয়োগে অপর কয়েক জনকে হত্যা করিয়াছে বলিয়া পুলিশ কর্তৃক অভিযুক্ত হইয়াছে। পুলিশ সেই স্ত্রীলোকটিকে চালানঃদিয়াছে।

वीत्रज्म दिनात्र ७ व नकन छेरभाज भृत्सि हिन ना। दकन वमन इहेन ?

নানা কারণে পলীগ্রামের অবস্থা শোচনীয় হইয়া উঠিতেছে। সকল কথা আৰু বলিতে পারিব না। আৰু কেবল স্বাস্থ্যের কথাই বলিব। ইংরাজী চাল্ বচন, ডাক্তারি ঔষধ, অন্থপযুক্ত আহার, ও ম্যালেরিয়া প্রভৃতি নানা কারণেগ্রাম গুলিত ব্যাধির আকর হইয়া উঠিরাছে। তাহা ছাড়া লোকে অক্তভা বশতঃ অনেক ব্যাধিকে ফাকিয়া ক্লানিতেছে। এখনও বীয়ভূবে বিশেষত কীর্ণহার অঞ্চলে উচ্চ শিক্ষিত লোকের সংখ্যা অভি অর। অধিকাংশ লোকই প্রায়ই নিরক্ষর, অর্দ্ধ শিক্ষিত বা পুরাতন ধরণে শিক্ষিত। আধুনিক শিক্ষায় লোকের ধর্মভাব হৃদর হুইতে দূর হয়, একথা সভ্য ছইতে পারে, কিন্তু ইহা স্বীকার করিতেই হইবে ষে, শিক্ষিত ব্যক্তিগণ স্বাস্থ্য क्रकात्र नित्रमावनी त्यारित छेशत्र मन्त्र कारमन ना। किन्त याहात्रा अटकवारतहे শিক্ষার কোন ধারই ধারে না, তাহাদের না আছে ধর্ম-প্রবৃত্তি, না আছে স্বাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি। শাস্ত্রকারগণ সকল বিষয়েরই নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। স্বাস্থ্যের কথাটাও তাঁহারা ধর্মের মধ্যে ধরিয়া গিয়াছেন। কাজেই যথন লোকের ধর্মভিয় ছিল, তথন, সকলেই জলকে নারায়ণ জ্ঞানে অভি পবিত্র রাখিত, ছায়া ও জলদানের জন্ত বৃক্ষ প্রতিষ্ঠা ও পুষরিণী খনন করিত। এসব করিত ধর্মের টানে; স্বাস্থ্যের টানে নহে। কিন্তু তুঃসময় আর্সিল; ধর্মভাব লোকের মন হইতে প্রায় বিদ্রিত হইল। স্থতরাং লোকে স্ববাধে পানীয় জলে শৌচ প্রস্রাবাদি করিতে লাগিল, বুক্ষপূর্ণ প্রান্তরকে মকুভূমি করিয়া ফেলিল, জলাশয় থনন করা দূরের কথা,পুছরিণী;ভরাইয়া জমি করিতে লাগিল। অবস্থাত এইরূপ দাঁড়াইয়াছে। এখন উপার? আবার সেই প্রাচীন কালের মুনি-ঋষির সংস্কৃত টে. কৈ যে বিশেষ কিছু ফল হইবে, ভাৰাভ বোধ হয় না। অথচ আর কিছু পাই আর না পাই, পানীয় জলটা একটু ভাল-ধাইতে পাইব নাকেন ? পানীয় জলে বা জলের ধারে মল মৃত্র ত্যাগ না করিলে কি লোকের সুথ হয় না ? তাহা ছাড়া কাপড় পরিষ্কার ও অন্তাক্ত শত প্রকার উপায়ে জল নষ্ট করার প্রথা প্রচলিত রহিয়াছে। যদি বলেন, গ্রামের প্রধান ব্যক্তিরা ইচ্ছা করিলে ত এ সকল নিবারণ হইতে পারে। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, তাহা হয় না। অনেক লোকের এ সব বিষয়ে ততটা नकद नारे। चात्र এक कथा. चातक श्राप्त क्ट श्रथान नारे। रेश्ताकी हाखदा वहां प्रकल्मे य य थान हरेबाहा। दक्र काहारक मान ना। কথায় কথায় আদালতের আশ্রয় লইতে চায়। এরূপ যথন ব্যাপার, তথন কি করা উচিত ? আমরা ষভটুকু বুঝি, যত দিন অধিকাংশ লোক শিক্ষিত না হুর, তত দিন পর্যান্ত অন্ততঃ প্রথমেণ্টের হস্তক্ষেপ করা উচিত। আরও: अक्टो कथा चाहि । शृत्र्व शांक धर्मार्कतनत कश्च श्रुहतिनी थनन कतिक।-এখনত ধর্দ্ধের কথা কাহারও মনে নাই ; অর্থের কথাই কিছু বেলী পরিমাধে. दिविदक भारें का व्यव कि कि दि भरता भारत व अक हो का अबह कविता समाक् শর খনন করাইবে, ইহা সম্ভব নর। আর লোকে কত ধরচই বা করিবে ?
জিনিস পত্র সমস্ত অক্রের; তাহা ছাড়া নানা প্রকারে ধরচ বাড়িরা গিয়াছে।
পোষাকের ধরচ, মোকদমার ধরচ, বিবাহের ধরচ, ট্যাক্সের, চাঁদার ধরচ
নানা ধরচ আছে। জলাশর ধননের ধরচ কেমন করিয়া কুলাইবে ? স্বতরাং
রাজাই এখন একমাত্র সহায়। গ্রণ্মেণ্টের হন্তক্ষেপ ভিন্ন পুন্ধরিণী ধননের
আর উপায় নাই।

রাম্ভা সম্বন্ধেও তু চারি কথা বলা আবিশ্রক। গ্রামের রাম্ভা গুলিভ অবতি কদর্য্য হইরাছে। পূর্ব্বে গ্রামের প্রধান লোকেরা গ্রামা দেবভার দোহাই দিয়া সকলকে আপন আপন বাটীর সিমানার রান্তা বাঁধাইতে বলিত। সকলেই গ্রাম্য দেবতার ভয়েই হউক, বা অন্ত কোন কারণেই হউক, আপন স্থাপন দিমানাস্থিত রাস্তা মেরামং করিত। এখন এই স্থাইন কামুনের দিনে কেছ ত আর কাহারও হকুম মানিবে না. কাজেই গ্রাম্য রাজাগুলি অতি কদর্য্য ইয়া উঠিয়াছে। আবে গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যাইবার পথ। ভাহা ত আর নাই বলিলেই চলে। সে দব গুলি এখন ধান্য ক্ষেত্রে পরিণত ছইন্না উত্তম শস্ত প্রস্ব করিতেছে। যাতায়াত ত একেবারে বন্ধ হইয়াছে। ৰাহারা একটু আধটুকু লেখা পড়া শি-িষাছে, তাহারা ত দরধান্ত করিয়া মাজিষ্ট্রেট্কে জালাতন করিয়া তুলিতেছে। কিন্তু গভর্ণনেণ্টে কিছু নেলামী ना मिल, अर्थाए है। ज्य निया ना निया ना कतिला कान कन के इस ना प्रिये-তেছি। এখন উপায়? উপায়ের মধ্যেত একটা দেখিতেছি। কতকগুলি গ্রাম শইরা এক একটি গ্রাম্য সমিতি (Village Union) স্থাপন করা। আজকাল চাপরাশ ভিন্ন কোল হয় না। স্থতরাং গ্রাম্য-দমিতি দারা পূর্বোক্ত অস্থবিধা যে অনেক পরিমাণে নিবারণ করা যাইবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এীযুক্ত আমেদ সাহেব গত ১৮ই ডিদেম্বর, যথন কীর্ণহারে আদেন, তথন কেহ কেহ পানীয় জলের প্রতি অত্যাচারের কথা তাঁহাকে জ্ঞাপন করেন। তাহাতে তাঁহার ধারণা হয় যে, এতদঞ্লে পানীয় জলের বিশুদ্ধি ব্লহা করা আবশুক হইয়াছে। এই জন্ম তিনি শ্রীবৃক্ত সৌরেশচক্র সরকার মহাশরকে কীর্ণহারে গ্রাম্য-সমিতি স্থাপনের জন্য উদ্যোগী হইতে অমুরোধ করেন। গৌরেশ বাবুও আপনার স্বভাবসিদ্ধ উদারতা ও পরোপকারিতা হারা প্রণোদিত হটরা, মাজিট্রেটের নিকট গ্রাম্য সমিতি স্থাপনের এক व्यक्ताव छेनिहरू कतिबाद्यन। व्यक्त मानिन्हिए नाट्य क्रनामृष्टि कतित्व

আমাদের অনেক উপকার হয়। আর গ্রাম্য-সমিতি সৌরেশ বাবুর কর্তৃদাধীনে পরিচালিত হইলে যে স্কল প্রদাব করিবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

হিন্দু জাতির অধঃপতনের চূড়ান্ত হইয়াছে। স্বতরাং এখন চারি দিকেই শাস্ত্রের অবমাননা দেখিতে ২ইতেছে। যে সকল মহা পাপের জন্ম হিন্দু জাতির এই বর্তুমান গুরুবস্থা, গোজাতির প্রতি গুর্ম্যবহার তাহাদের অন্ততম। গোচর ত আর কোণাও নাই ৷ গরুগুলি ত জার্ণ শীর্ণ, মৃতকল্ল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। জীবিতাবস্থায় গৰুগুলি ত এইরূপ অনাহারে থাকিয়া মহাকটে মহুবোর উপকার করে। কিন্তু অনেক মানুষ আবার এরূপ কুতজ্ঞ যে, সেই গরু যথন বুদ্ধ হইয়া বা অপের কোন কারণে অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, ধর্মজ্ঞানহীন লোক সেই সকল অকর্মণ্য জীবগণকে নিষ্ঠুর ক্সাইগণের হস্তে ष्ठर्भग करता हिन्दूत एमर में देशा बख्दे विमृत्या। रकान हिन्दू देश एमथिया वाधिक ना रहेया थाकिएक পाद्र ? ८४ পाद्र, जारांत्र हकू नारे, ऋष्य नारे। আমরা শুনিয়া সম্ভূষ্ট হইলাম বে বীরভূম, বড়রা গ্রাম নিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু প্রাণবল্লভ মিত্র ও শ্রীযুক্ত বাবু মন্মথনাথ ঘোষ মহাশয়বয় একটা পিঁজরা পোল স্থাপনের উদ্যোগী হইয়াছেন। অজয় নদের তীরে কোন স্থানে উহা স্থাপিত হুইবে। তথায় অঞ্রমণ্য গরুগুলিকে আশ্রয় দেওয়া হুইবে। আমরা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, প্রাণবল্লভ বাবু ও মলথ বাবুর চেষ্টা ষেন সফল হয়। चात्र वीत्रज्ञमवाभी हिन्तू मखानिष्रावत निक्षे चामारमत्र विनीष्ठ शार्थना रह, তাঁহারা যেন ষণাদাধ্য দাহাব্য খারা উক্ত মহোদয়বয়কে উক্ত পুণ্য কার্য্যে সহায়তা ও সহাত্তভূতি প্রদর্শন করেন।

কীর্ণহারের নিকটস্থ স্বরপুর গ্রামের তিন জন লোক আবার একজনকে হত্যা করিয়াছে বলিয়া অভিযুক্ত হয়। তাহারা দেসনে সোপর্দ্দ হইয়াছে। এবার বীরভূম জেলায় বড় বেশী খুন হইডেছে। এস, সি, চাটার্জির "'দ্বিব্রু'' স্থানি ও সর্বোৎকৃষ্ট দ্তমার্জন। এমন এ পর্যান্ত বাহির হয় নাই। পরীকা প্রার্থনীয়।

প্রত্যহ ব্যবহারে দন্ত রোগ জানিতে পারে না, অধিকন্ধ দন্ত উজ্জন, সুব্ধের তুর্গন্ধ নষ্ট, দন্তমূল দৃঢ়, দাতকড়া, জাকালে দাতপড়া, দাত দিরা রক্ত পৃথাদির প্রাব, মাড়ী ফোলা প্রভৃতি ধাবতীয় কঠিন কঠিন দন্ত রোগ শীঘ্রই আরোগ্য হয় ও দন্ত ধাবনের পর এক অভিনব অবক্তব্য আরাম পাওয়া যায়। ১নং (১ মাসের যোগ্য) ১ কোটা ১০, ২ নং (২ মাসের) ১০, ৩ নং (৬ মাসের) ৮০, ডাঃ মাঃ ও প্যাকিং প্রত্যেকটা ১০, ভিঃ পিঃ ১০, একত্রে বেশী লইলে খরচা কম হয়। এস্, সি, চাটার্জ্জি, পাঁচপুপী পোঃ (মুর্শিনাবাদ)

প্রশংসা পত্ত।

"বাবু এদ্ সি চাটার্জির "দন্তবন্ধু" ব্যবহার করিয়ান্তি এবং আমি নিঃ-সন্দেহে বলিতে পারি যে ইহা ঘারা দন্ত পরিস্কার হয়, দন্ত বেদনা নিবারিত হয় এবং দন্তমূল দৃঢ় হয়। ইহা উৎকৃষ্ট দন্ত মার্জন।

৭ই এপ্রেল) (স্বাক্র) এন্, সি চাটার্জি প্রথম শ্রেণীর স্বাসিষ্টান্ট সার্জন। মতিহারী।

"বাবু প্রীশচন্দ্র চটোপাধ্যারের আবিষ্কৃত (দস্তবন্ধু) একটি সর্ব্বোৎকৃষ্ট দস্তমঞ্জন। আমি কিছুদিন হইতে ইহা ব্যবহার করিতেছি এবং প্রত্যেক
: বিষয়েই ইহার সস্তোষজনক কল দেখিনে ছি। বাঁহারা প্রত্যুহ দস্তধাবনার্থ
মঞ্জন ব্যবহার করেন আমি তাঁহাদিগকে নিঃসন্দেহে ইহাই ব্যবহার করিবার
জন্য অন্যুরোধ করিতে পারি।"

হেতমপুর রাজবাটী ৫ই জামুয়ারী ৯৮।

(স্বাক্ষর) রাজা রামরঞ্জন চক্রবর্তী।

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত।

বিজয় পণ্ডিত কাশীরাম দাসের বহু পূর্ববর্তী লোক, ইহার রচিত প্রস্থ প্রতিদিন অপ্রকাশিত ছিল। বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদের চেষ্টার এই লুপ্ত প্রস্থের উদ্ধার হইরা ছাপা হইরাছে। পুস্তকের কবিত্ব অন্ধর। বিশেষতঃ বালালা ভাষাতত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীয়। পুস্তকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পৃষ্ঠা, মূল্য ॥ ও ডাক্মাণ্ডল ৮০। ১৩৭।১।১ মং কর্ণগুরালিস খ্রীট, পরিষদ কার্য্যালরে পাগুরা বার।

জীরায় যতীক্রনাথ চৌধুরী,
বন্ধীর সাহিত্যপরিষদের সম্পাদক।

মুক্ত বিষয় বাতব্যাধি, ধবল ভিন্ন চর্দ্মরোগ, তিন বৎসর অতীত না হইরাছে, এমন কুট-রোগ, স্ত্রীপুরুষ উভরের বর:ক্রম যোগে १০ সম্ভয় বৎসর অতীত না হইলে গর্ভস্থাগনের শুষধি, এবং হাপকাশের শুষধি, আনার নিকট পাইবেন। স্ল্যাদি আনিতে হইরল ডাক্ষোগে পত্র লিখিবেন।

প্রিতানন্দ গলোপাধ্যায়, কবিরত্ব কৃবিরাজ। গ্রথমেট পেনসনায়। পোই কীর্ণাহার, জিলা বীরতুম।

আরোগ্য না হইলে মূল্য ফেরড 🏨র

মুল্য প্রতি শিশি २ होका माज.

ভাক্তার হৈমত্রের ভাইট্যাল এলিক্সার টালা মাল, : মা: ১১।

मूना विभाग दा

टमवटन निम्नलिखिङ द्वार्थनमूह निर्देशविद्याल कार्यकारः । इहेटल मृत्रा क्षित्र शहरवम । विमि u विवास गत्म करतम, जीहात निक्र व अवा, — "কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের স্থবিধ্যাত বছদর্শী ইংরাল ও বালানী চিকিৎসক্পণ ডাঙ্কার মৈত্রেরভাইট্যাল এলিকসার" পরীক্ষা করিবা ষাহা লিখিয়াছেন, শত ২ রোগী ইহাতে আরোগ্য হইরা বাহা পাঠাইরাছেন. আর্দ্ধ আমার গ্রাম্প সহ পত্ত লিধিয়া সেই প্রশংসা পত্তগুলি তিনি একবার পড়িয়া দেখুন।"

"ভাইট্যাল এলিকৃসার"—ন্তন ও প্রাতন বিংশতি व्यकात थारार, वहमूख, जात्रविक ও शाकुरनोर्सना, जन्नराना, जक्रकातना, स्वज्ञ ଓ शूक्रपद्यांनि, घटेवथ रखटेमधून वा अभित्रिमिक रेखित मक्षांगन रस्कू বিবিধ কষ্টপ্রদ উপদর্গ, মৃত্রভাগেকালে আশেষ ষত্রণা, শরীর শিহরিরা উঠা ও বিস্কৃত বীৰ্য্য ঋদন প্ৰভৃতি বিবিধ উপদৰ্শিক ধাতুরোগের একমাত্র অব্যর্থ

মহৌষধ।
"ভাইট্যাল এলিক্সার"—পারদ দেবন বা উপদংশ (গৰ্মী) জনিত গান্তে চাকা চাব লাগ, (Mercurial and Syphilitic Aruptions) প্রভৃতি চর্ম রোগের একম্বার ধ্বস্তরী। ইহা দেবনে শরীরস্থ পারদরেণু মল, মূত্র ও ধর্ম ধারা শরীর ছইতে নির্গত হইবে। পশ্লীয় ক্ষত अक्कारन ७कारेबा बारेरव ७ विव मश्रुरन निर्मृत सरेरव।

"ভাইট্যাল এলিক্সার"—সেবনে ও ডাজার নৈত্রের "ভাইট্যাল ফুইড" নামক বাতের তৈল (মূল্য ১_২ টাকা) স্থানিক मानित्म (व প্রকার বা वक फिल्मंत्र वाक, दिवना, ७ छूना इक्रेक मा दक्म निक्त मण्यूर्वज्ञर्भ जारतागा हरेरव । अमन कि भक्ताचार्छत भक्न व्यवत्रदश्च ধীরে ২ কার্যাক্ষম হইবে। অকাল বার্দ্ধকা ঘুচিবে, যৌবন ফিরিয়া আসিবে।

"ভাইটাল এলিক্সার"—^{সর্ক প্রকার কটিল রোগের} ত্রশার। ইহা হেঞ্জুদু বিক্বতি প্রাপ্ত প্রীহা ও বক্তৎ স্বাভাবিক আকার ধারণ करत । अञ्चलक रें पिरन करून, दर्शा शतिकात, कूथा वृद्धि, वर्ग छेक्कन, भन्नीत्र पूर्ण ও विविष्ठं रहेरत, खेषध स्मयरमत्र भूटर्स ও भरत्र असम रहेश श्रिश्यिक मंत्रीरतत श्रुक्त वाजिशास्त्र ।

ভারতের একমাত্র বিক্রেতা,— মৈত্র এও কোং. শার্দানিউটিক্যান কেনিইস, ১নং, ভারক চাটুর্ব্যের লেন,--হাট-**(पाना रिगर्ड क्राः,** क्लिकाला

क्लिक्डा, >/० भवतावारकं त्नन, नवर्कीक्ट-त्वारम

শাম, সম্রাটের বিরাগ উৎপাদন করার আপনার প্রতি কঠোর কারাদণ্ডের আদেশ হইরাছে। কিন্ত বিরাগের কারণ কি, তাহা জানিতে পারি নাই।

"আলাউদিন আমার কস্তার পাণিগ্রহণের প্রস্তাব করিরাছিল। প্রস্তাবে সম্মন্ত না হওরাতেই এই আদেশ হইরাছে।"

"আমরা ইহার প্রতিশোধ লইব।"

"কিরূপে ?"

"আমি দিল্লীর সৌন্দর্য্য দর্শনের জন্য এখানে আসি নাই। আলা-উদ্দিনের মৃত্যু হইলেই আপনার কারামুক্তি হইবে।"

"কিন্ত একাকী অসহায়াবস্থায় তুমি কি আলাউদ্দিনের বিনাশ করিতে পারিবে ? কেননা, শত শত রক্ষিবর্গ সর্বদা তাহার শরীর রক্ষা করিতেছে।"

শত শত কেন, সহস্র সহস্র প্রহরী পরিবেটিত হইলেও দ্র হইতে
নিকিংশ সারকে তাহার হৃদয়স্থল ভেদ করিতে পারে।"

্রান দাসভাবে রতনসিংহ বলিলেন, "বে কোন প্রকারে আমার কারামুক্তি হহ. े হইল। যদি অন্ত উপায় না থাকে, দ্বা আমাকে যবনের প্রস্তাবে সম্মত হইতে হইবে।"

ক্রোধে এবং অপমানে অভিমাত্র উত্তেজিত হইরা জরপাল উত্তর করি-লেন "কথনই না"।

এই বলিয়া তিনি বেগে কারাগৃহ হইতে বহির্গত হইয়া গেলেন। কারা-রক্ষক তাঁহার এই প্রকার ভাব দেখিয়া মনে মনে দলেহ করিল এবং ভবিষ্যতের জন্য অধিকতর সতর্ক হইল।

রতনিশিংহের বাক্য শ্রাবণ করিরা জ্বরপাল অতীব চিস্তিত হইলেন এবং কি উপারে জ্বাকে রক্ষা করিবেন, ভাহার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁহার ফ্রন্মের দেবী পাপিষ্ঠ যবনের অক্ষণারিনী হইবে, এ চিস্তা তাঁহার সহু হইল না। তিনি আলাউদ্দিনের বিনাশ সাধনের স্থােগ প্রতীক্ষা করিতে লাগি-লেন। সৌভাগ্যক্রমে শীঘ্রই স্থােগ আসিয়া উপস্থিত হইল।

ইহার ছই চারিদিন পরে আলাউদ্দিন বছসংখ্যক হস্তী, অর্থ এবং বৈন্য সমাভিব্যাহারে রাজধানী হইতে বার জ্রোশ দৃদ্ধে একটি বৃহৎ অরণ্যে মুগরা করিবার জন্য সমন করিবেন। রাজ্যের প্রেধান প্রধান প্রিয়াতাসণ্ড ভাঁহার স্কোচ্চিক । সুস্কাশ্য আশ্রেদিয়া সক্ষাকাটি ব্যাজ্যিক। জিলা ধরিয়া বছদংখ্যক পশু হনন হইল। তৃতীয় দিবসের অপরাক্তে আলাউদিন একটি হরিপের পশ্চাদাবিত হইয়া একাকী অরণ্যের গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করিলেন। হরিণটি তাঁহার লক্ষ্যপথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল। তথন তিনি অফ্চরবর্গের সহিত মিলিত হইবার জন্য পথ অবেষণ করিছে লাগিলেন, কিন্তু কোন মতে পথের সদ্ধান করিছে পারিলেন না। এদিকে সন্ধ্যাও আগতপ্রায়; তাঁহার ঘোটকও অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়াছিল। তথন অনন্যোপায় ইইয়া অয় হইতে অবতরণ করিলেন এবং একটি উচ্চ ভূমির উপর আবেয়হণ করিয়া চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে একটি তীর আসিয়া তাঁহার পৃষ্ঠদেশ ভেদ করিল। আলাউদ্দিন পশ্চাদিকে মুথ ফিরাইতে না ফিরাইতে দ্বিতীয় তীর আসিয়া তাঁহাকে ভূতলে পাতিত করিল। তিনি অটেততন্য হইয়া প্রভিলেন।

এদিকে আলাউদ্দিনের সৈন্যগণ তাঁহার বিলম্ব দৈখিরা অভিশর চিস্তিত ও উদ্বিগ্ন হইল। তাহারা সমস্ত রাত্রি অরণ্যের নানা স্থানে তাঁহার অফুসন্ধান করিল এবং পরিশেষে কাননপ্রান্তে শিবির সন্নিবেশ করিয়া তাঁহার আগ্রন্মন প্রত্তীক্ষা করিতে লাফ্রিক্সাল্ল পরিশেষে যথন তাহারা আরোহীশৃষ্ঠ তাঁহার ঘোটকটিকে দেখিতৈ পাইল, তথন সকলে স্থির করিল যে, সম্রাট্ কোনও হিংস্র পশুর কবলে পতিত হইয়াছেন। স্মৃত্তরাং সকলে বিমর্থ চিন্তে রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিল। রাজ্যের প্রধান প্রধান অমাত্যগণ আলাউদ্দিনের ভাতৃপুত্র কুকুফ্দিনকে সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

এদিকে চেতনা সঞ্চার হইলে আলাউদ্দিন দেখিলেন যে, তাঁহার ক্ষতস্থাম
উত্তমন্ত্রপে বাঁধিয়া দেওয়া হইয়াছে এবং ক্ষেকজন ভীল তাঁহার শুশ্রুবা
কার্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছে। তিনি তাহাদের নিকট আপনার প্রকৃত পরিচর
পোপন ক্রিলেন এবং আপনাকে সমাটের অন্তর বলিয়া পরিচর প্রদান
ক্রিলেন। প্রায় পক্ষাধিককাল শ্যাগত থাকিয়া দিল্লীশ্বর বনবাদী ভীলগণের বত্নে ও পরিচর্যায় আরোগ্য লাভ ক্রিলেন এবং নিকটবর্ত্তী একটি
গ্রাম হইতে অশ্ব সংগ্রহ ক্রিয়া দিল্লী অভিমুবে গমন ক্রিতে লাগিলেন।
পথিমধ্যে তাঁহার পরিচর পাইয়া দলে দলে সৈত্র আদিয়া তাঁহার সঙ্গে যোগ
দিতে লাগিল। তিনি এইক্পে ৫০০ পাঁচলত সৈত্র সংগ্রহ ক্রিয়া দিল্লীতে
উপনীত ক্রিলন এবং তাঁহার সমস্ত সৈত্র আদিয়া তদীয় পতকা মূলে সমবেত
হবল। সকলেরই সন্দেহ হইল, ক্রকুম্দিনই সিংহাসন লাভের আলার গুণ্ড-

ভাবে সমাটের প্রাণ বিনাশের চেষ্টা করিয়াছিল। রুকুফুদিন আফগানপুর অভিমুবে পলায়ন করিলেন, কিন্তু পণিমধ্যে ধৃত ও নিহত হইলেন।

সিংহাসন সর্বতোভাবে স্থান্ট করিয়া আলাউদ্দিন পুনরায় রতনসিংহকে আপন সমীপে আনয়ন করিয়া কহিলেন, চিতোররাজ। প্রবল প্রভাগশালী দিল্লীখরের পাণিগ্রহণে তোমার কন্যার কোন অবমাননা হইবে না। অভ এব ঘদ্যপি স্থাধীনতা বাঞ্ছা কর, তাহা হইলে অদ্য হইতে ৬০ দিনের মধ্যে তোমার ক্সাকে দিল্লীতে আনয়ন কর, নচেৎ অপরাধীর ভার তোমার প্রাণদণ্ড হইবে। কাপুরুষ রতনসিংহ ধীরভাবে কেবল মাত্র উত্তর করিলেন— "আমাকে স্বজাতি মধ্যে কল্পভিত ও জাতিত্রস্ট হইতে হইবে।"

আলউদিন কহিলেন "পবিত্র ইসলাম ধর্মগ্রহণ কর, তাহা হইলে তুমি আমার রাজ্যে সর্বপ্রধান পদে উন্নীত হইবে।"

রাজপুতরাজ ধর্ম পরিত্যাগ করিতে সমত হইলেন না, কিন্তু তাঁহার কল্যাকে দিল্লীতে আনয়ন করিতে স্বীকৃত হইলেন। এবং আলাউদ্দিনের নি টে বিদায় লইয়া তহদেশ্যে যশন্মীরে লোক প্রেরণ করিলেন।

🧨 দৈবিদাস ভট্টাচার্য্য, বি, এ।

প্রার্থনা

হরি !

কি আছে আমারে আর,
তোমার করিতে দান,
আমারি তুমি বে সব,
আমারি তুমি বে সব
শামারি তরেতে তুমি
নিয়ত ভাবিয়া সারা,
আমারি হথের ভবে,
তুমি বে আপনাহারা !
ত
ভাকিনা ভোমারে কভ্
রহ তবু কাছে কাছে;
অপুর্ব্ব এ ভালবাসা
কোধা কি এমন আছে ?

ভালবাদা নারি দিজে,
তবু তুমি ভালবাদা;
তবু তুমি ভালবাদা;
তাঁধার এ কদি সাঝে,
নিরস্তর ক্প্রকাশ;
৫
অতি দীম তঃখী আমি
কগতে মিলেনা ঠাই!
ভোমারে দেখিনা তব্
তব কোলে ক্থ পাই।
ভ্রবল ধবে হিন্না
ভ্রবল ধবে হিন্না
ভ্রবল করে হিন্না
ভ্রবল করে দান!

9

ৰগতে চেনেনা কেহ. (कह नाहि ভागवारम, তুমি কি ভূলিতে পার **हिनिया द्वर्थक् मारम** ! यथन (यथारन याहे. भक नहीं वावशान, রহ তুমি কাছে কাছে, বিপদে করিতে তাণ ! ব্যথিতেরে শাস্তি দিতে. মুছাইতে অশ্ৰধার. তোমা বিনা এ জগতে, কেবা প্রভু আছে আ তুমিত রেণেছ চোথে, তবু বলি চোধে রেখ. তুমিত দেখিছ নীতি **ज्यू विन (म'थ (म'थ।**

ভালবাস যেই ক্লপে. শিখাইয়া দেও তাই, তোমারে (ও) এমনি করে, ষেন বাসিবারে পাই! তুমিত পৃথক নহ,— ষেন এক হ'রে রই, বারে কও যেন মনে নাহি হয় "তুমি কই ?" তোমার প্রেমের নদী ध क्रमस्य (यन तम्र, তোমারি অনম্ভ ছায়া (इति (यन विश्वमत्र) কাঁদিলে তোমারি পায় হাসিলে ভোমারি হাসি; এক হয়ে তুমি আমি যেন প্রভু ভালবাসি! **এক্রিফগোপাল চক্রবর্তী,** यणार्ट ।

সমালোচনা।

জন্মভূমি--৯ম ভাগ, ৪র্থ সংখ্যা।

অনেক দিন হইল আমরা এই এক থানি মাত্র জন্মভূমি সমালোচনার জন্ম প্রাপ্ত হইরাছিলিলাম। অনবধান বশতঃ এত দিন ইহার সমালোচনা করিতে পারি নাই, তজ্জন্ম প্রার্থনা করিতেছি। "জন্মভূমি" এখন আর "বলবাসু কি কার্যালর হইতে প্রকাশিত হর না। ন্তন স্থান হইতে, ন্তন উৎসাহে, ন্তন আকারে প্রকাশিত হইতেছে। এই সংখ্যার অনেক

স্থবিজ্ঞ লেথকের প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। ভরদা করি ''ক্ষরভূমি" ইহার পুর্বগোরব রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে। এ সংখ্যা দেখিয়াত আমাদের অনেকটা আশা হইরাছে।

প্রয়াদ--- ২য় বর্ষ, ডিদেম্বর।

পূর্বের ক্যার এ সংখ্যার প্ররাদের প্রবন্ধগুলি স্থলিখিত ও স্থমিষ্ট। তবে এ সংখ্যার "অধিকারতত্ব" প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমাদের কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে। শীযুক্ত ধীরাজক্বফ সোম এই প্রবন্ধ তাঁহার নিজের দেখা বলিয়া "প্রয়াদ" সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিরাছিলেন। সম্পাদকও তাহা প্রকাশ করি-য়াছেন। কিন্তু পাঠকগণ শুনিয়া বিশ্বিত হইবেন, ঐ প্রবন্ধ ধীরাজ বাবুর আদৌ লেখা নছে। "বীরভূমির" বর্ত্তমান সম্পাদক কতিপর বর্ষ পৃর্বে সাওতাল পরগণা মলুটী গ্রাম হইতে প্রকাশিত ''ধরণী" নামক মাসিক পত্তে ঐ প্রবন্ধ লিধিয়াছিলেন। ধীরাজ বাবু হয়ত মনে করিয়াছিলেন, লোকে হয়ত ঐ প্রবন্ধের বিষয় বিশ্বত হইয়াছে। সেই জন্মই বোধ হয় তিনি নিজের নাম দিয়া প্রয়াসে উহা প্রকাশিত কুরেন। যাহা হউক, সাহিত্যে এরপ জুয়াচুরি বড়ই নিন্দার্হ। এরপ ্রীর ডাকাইত কর্তৃক বঙ্গভাষার ব্দনেক ক্ষতি হইতেছে। পাঠকগণ, লোকটিকে চিনিয়া রাখিতে পারি-বেন বলিয়া এত কথা বলিলাম। তবে লোকটি চোরের মধ্যে সাধু বটে, তিনি প্রবন্ধটি অবিকল নকল করিয়াছেন। এমন কি, বেধানে মুদ্রাকরের দোষে অর্থ ছর্ম্বোধ হইয়াছে, সেথানেও কোন রূপ পরিবর্ত্তন করিতে ইচ্ছুক হন নাই। "বঙ্গভূমি" সম্পাদক, সেদিন সাহিত্য চোর সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়াছেন। কিন্তু তিনি এমন সাধু চোরের কথা কথন শুনিয়া-ছেন কি ?

প্রয়াস-- ২য় বর্ষ, ১ম ও ২য় সংখ্যা।

তৃতীয় বর্ষের প্রথম সংখ্যা হইতে "প্রয়াদ" "দাহিত্য-দেবক সমিতির" ুহস্ত হইতে "প্রয়াস সমিতির" হস্তে আসিয়াছে। এ হুই সংখ্যা কিন্ত পূর্বের মত হয় নাই। ভরদা করি, নৃতন পরিচালকগণ "প্রয়াদের উরতি विधान महा इहेरवन । अञ्चाम (वन काशक हिन।

নবপ্রভা-প্রথমথশু, ১ম সংখ্যা ।

সম্পাদক জ্ঞানেক্স বাবু বছদশী, ইবিদান ও হুলেখক। স্বভরাং আশা-

করা বাইতে পারে যে, "নব্ প্রভা সাহিত্য-শ্বগতে নব প্রভা বিকীরণ করিবে।

এ সংখ্যার প্রবন্ধগুলি মন্দ না হইলে ও কোন কোনটি এত ক্ষুত্র যে,
পাঠ করিয়া কিছু মাত্র ভৃপ্তি হয় না। ইহা একটা দোষ। প্রবন্ধগুলি
অন্ততঃ এত বড় হওয়া উচিত, যাহাতে একমাস কাল পাঠকের মনে
আকাজ্জা বজায় থাকে। এক সংখ্যা দেখিয়া বিচার কয়া যায়্না। সেই
জন্ত আমরা আশা করিতেছি যে, "নবপ্রভা" স্বীয় নামের সার্থকতা
সম্পাদন করিবে।

মহাজন বফু। মাগিক পতা। কলিকাতা, বড়বালার, ১নং চিনি পটী হইতে প্রকাশিত। বার্ষিক মূল্য ১১ এক টাকা মাত্র।

সাহিত্যালোচনার জন্ত অনেক মাসিক পত্র আছে। কিন্তু ব্যবসায়িগণের কোনরূপ পত্রিকা ছিল না। আমাদের বীরভূমির পাঠকবর্গের স্থপরিচিত রাজক্বফ বাবুসেই অভাব দূর করিবার জন্ম এই পত্র প্রকাশ করিয়াছেন। ষাহাতে ব্যাবদা বাণিজ্যের উন্নতি হয়, এই পত্রের তাহাই উদ্দেশ্য। বলিতে তুঃথ হয়, আমরা ব্যবসা আদে বুঝিনা। ব্যবসায় কেমন করিয়া অর্থের নিয়োগ করিতে হয়, আমরা 🔊 📆 😹 জানি না। আবার স্বদেশজাত জব্যের কেমন করিয়া প্রচার করিভেঁহির, সে কৌশলও আমাদের অজ্ঞাত। এই দেখুন না, এখনও ত অনেক শিল্পজাত দেশীয় দ্রব্য রহিয়াছে; আরার নিব, কাপড় প্রভৃতি দ্রবাও ত আমরা প্রস্তুত করিতেছি, কিন্তু বাজারে কয়টা দেশী নিব পাওয়া যায়, বা দেশীয় কলের কাপড় কয় থান দেখিতে পাওয়া যায় ? "মহাজানবলু" যদি ব্যবসায়িগণের মধ্যে একটা একতা ও সহাত্তুতি সৃষ্টি করিয়া নূতন ব্যবসায়ের সৃষ্টি ও দেশীয় দ্রব্যের প্রচলন করিতে পারেন, ভবে বড় উপকার হয়। প্রথম হুই সংখ্যা ''মহাজনবন্ধু' দেখিয়া অনেকটা আশা হইয়াছে। লেখা দর্বত্রই প্রাঞ্জল ও মধুর। সহজ কথায় কঠিন বিষয় বুঝাইতে রাজক্ষ্ণ বাবু দিদ্ধহস্ত। দেই জন্ত ভরদা হইতেছে, রাজকৃষ্ণ বাবুর দর্মতোমুখী প্রতিভা "মহাজনবন্ধু" দারা (मार्भेत कार्नक कन्यान मान्न कतिरव।

অমৃত তুসনিকা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

এবে হ্বন যুনিত যুক্ত পদ্ম কোঠার দিমা। ক্রমে ২ কহি থেই সভার মহিমা। ভবভয়ভঞ্জন ভূগ যে করে ভজন। সাধক্ষিদ্ধ দেই জন জিনে ত্রিভূবন॥ পূর্বেক হিঞাছি পদ্ম কুঠা লয় হয়। ষুনিত যুক্স ছই তাহে সদা বিলসয়। বৈনিক যুদনা নাড়ী দম গুণ ধরে। যুদনাতে যুনিত পদ্ম বৈনিকে যুক্ম তেজকরে॥ একৈস হাত সতর য়ঙ্গুলি প্রমান নাড়ি যুন। পাকে পাকে দেহ মধ্যে ইহার ভ্রমণ 🛚। ছই পাক মূল স্থানে গুহু দেন হয়। পরে পাক বাম ভিতে ত**ে**ুদি যায়। क्मन देवनिक.कःका नारम् नारम् नार्षः। ইড়া পিঙ্গল হুই উঠে ুমূল পন্ম ছাড়ি॥ এই পঞ্চ নাডি পিইগত উদ্ধ যায়। रिविनक रविष्ठि शक्ष जानश्वानिक्य॥ একান্ন গিরাতে বৈনিক পিষ্টগত উঠে। এক চল্লিস গিরা তার কক্ষামূল হেটে ॥ হুই বাহু হুই গিরা ললিতে পাক তিন। कुष्ठाला इहे इहे नगाउँ अविन ॥ এই নাড়িগত যুক্ম ব্যাপে সর্বানা। স্থরির মন্তক আর পাদ নিরূপন। এবে কহি স্থিতি গতি তাহার জেমন। विकात्रिका कहि जरव यून मिन्ना मन ॥ वाम कका (रुष्टि এक क्मून वींनका। মুসমা নাড়ির দেখ বিদে ভাহা সিকা ৪

দেই কলি মধ্যে স্থিতি বিশ্ব বাস করে। যুনিত আশ্রম করি সর্বস্থাণ ফেরে। কথন মস্তকে জায় কথন গুহু দেশ। কখন পায়েতে জায় কখন পদ্মেতে প্রবেশ 🛚 এই মত সর্বাঙ্গেতে ফিরএ বাপিঞা। মস্তকে কর্মশ্রী পদা মধ্যে কাঞা॥ ছন্ন দণ্ড স্থিতি করি নামে ভুরু দেসে। পাঁচ দণ্ড ভোথা থাকি জার চকু পাদে॥ তথা তিন দণ্ড থাকি পুণরূপি চলে। তিন দণ্ড স্থিতি করে জাঞা কর মূলে ॥ ভদপরে অধবেতে গুণমন্ত্র হঞা। সেওপদ্ম পাদে রহে তিন দণ্ড জাঞা ॥ ভদপরে নামে মন্দ ২ গভি করি। মূলপদ্ম পিষ্টে রহে ছই দও ধরি। সেই স্থান ছাডি পন চলে মধমুৰে। উক্ল দেগে করি । শ তিন দণ্ড থাকে ।। ভবে চলে মন্দগতি শিঘ্ৰ গতি ২ঞা। তুই দণ্ড বাদ বিদ্ধ অঙ্গুলিতে জাঞা। পুণ এই মত উদ্ধ উঠে পুনৰ্কার 🛊 সর্বাঞ্চ ব্যাপিত হয় লোমে লোমে আর । এই মত যুনিত পদ্ম মধ্যে করে হি 😿। দণ্ড পল পদ্ম কুঠা জাঞা করে স্থিভি। সেই তুই পুরুষ নারি জুডির্মার হয়। কাম কিডা রসে চতে নিম্নস্তর রয় ঃ এই हुই निर्छ (पट्ट किनन्न किनन्नि । মনের গোচর লছে অল্লে কিবা করি॥ চক্র যুর্ব্যের গভি নাহি না চলে প্রণ। ব্রাহ্মণ গোচর লছে এছি নিরূপণ।

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

২র ভাগ] মাঘ ও কাজুন, ১৩০৭ [৪র্ব ও ৫ম সংখ্যা ।

জ্রীলরতন মুখোপাধ্যায় বি, এ,

সম্পাদিত।

मृष्ठी।

	्रविद्या टन्स	কের নাম।			त्रुष्ठा ।
> 1	রাজরাজেবরী ভিট্টোরিয়া।	(河門 竹中本)	•••	•••	>9
₹ [ঐতিহাসিক ছডা সংগ্ৰহ। (^ই	শীশিবব চন মিত্ৰ)	•••	•••	* *
9	আমারে ভুলালে কে? (নীময	দেদ আ জীজ উস্	সোভান)	•••	2.0
8 1	कृत्मव रचात्र । (अधिमहस्र रव) … 🐔	***	***	> +
•	जीवनी সংগ্রহ। (जीताजकुक	গান)	•••	•••	>•>
• 1	बन्धावम । (विनर्गेनस्य मूर्व	धांशांशांत्र)	***	***	339
11	ৰাতীয় সাহিত্য ও ৰাতীয় বী	दम । श्रीयष्ट्रमाथ	व्यक्तं, वि.	4,)	>>>
v 1	बत्रा । (बैटपविषात्र च्छातार	i, વિ. હ)	***	***	>24
	নারীধর্ম। (সম্পাদক)	188	***	•••	200
001	শিকা। (একানীপ্রসন্ন মূর্বে	াপাধ্যান, এম, এ)	•••	•••	300
	ভারতেশরীর স্থৃতিচিহ্ন। (এ			ম, এ)	58.
	সভীদাহ। (সম্পাদ্ধ)	•••	•••	•	>80

কীর্ণারের বলেশ-হিতৈতী লমিদার শ্রীনুক্ত সৌরেশচন্ত সরকার-সহাশরের বড়ে ও ব্যক্তে বীরক্তম জেলার অন্তর্গত কীর্ণাহার প্রাম ক্টতে, শ্রীদেবিদাস ভট্টাহার্য বি, এ,

ৰৰ্থ প্ৰবাশিত্ৰ। ভালত অফ অফ চ

वार्षिक मुना भ्रं छ। का

E SLE ELE ELE ELE EL ...

अहे मरवाद मुन्छ । जासी ।



মেওরেস দেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,পুরুষত্ব হানি, গুক্রুকর, অবাজা।
উপারে রেড:পাত, অভিশন্ন ইক্রিরপরারণতা বা অধিক বীর্যক্ষরনিগুক্রভারল্য, অপ্রদোব, প্রপ্রাবকালীন জালা ও তৎসঙ্গে তুলার জাঁশের
কিয়া থড়ি গোলার স্থার বিরুত বীর্যপতন, অভিরিক্ত প্রপ্রাব, হস্ত
জালা, মাথা ঘোরা, ক্র্ধামান্দ্য প্রভৃতি রোগ খ্ব শীঘ্র সম্পূর্ণ আরে
হয়। ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যকরিয়াছে, শক্তি, আন্তা ও পুরুষত্ব ফিরিয়া পাইয়াছে। মেওরেস দেখি
মনোহর, ধাইতে প্রীতিপ্রাদ, গুণে অমৃত তুল্য। মূল্য প্রতি শিশি
টাকা মাত্র। তিঃ পিঃ তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যন্ত আট অ
ভাক মান্তলাদি লাগে। পত্র লিখিবের একমাত্র ঠিকানা:—

ন্ধে, দি, মুথার্জি—ম্যানেজার, ভিক্টোরিয়া, কেমিক্যাল ওয়ার্ক্দ্র রাণাঘটি, (বেলল)

বড়লটে কাৰ্চ্জন বাহাতুরের সহাস্তৃতি প্রাপ্ত, বঙ্গের ক্বতীসন্তান ন্থীরমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় কর্তৃক ও মিরার, অমৃতবাজার, হিতবাদী, বস্থমতী, প্রতিবাদী, দোমপ্রকাশ, সাহিত্য প্রভৃতিতে বিশেষরূপে প্রশংসিত।

প্রয়াস।

দ্বিতীয় বর্ষ।

সচিত্র মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৩২।৭ বিডন ইটি ্ ৮ প্যারীচরণ সরকার মহাশরের বাটী হইতে
সাহিত্য-সেবক সমিতি কর্ত্ক প্রকাশিত।

এবার নৃতন সরক্ষামে, নৃতন প্রণালীতে প্ররাস বিতীর বর্ষে পদার্পন করি:
কাগল আরও উৎক্টই, ছাপা আরও স্থার

প্রতি মাসেই মনোহর চিত্র থাকিবে।

অবচ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ভাকমাস্থল সমেত পূর্ববং ১৮০ টাকাই রহিল।

আৰচ আগ্ৰম বাৰিক মৃণ্য ভাকনাপ্তণ গণেত পুৰবৰ সান চাকাই রাহন।
সমিতির উদ্দেশ্য-নাহিত্য প্রচার, ও সঙ্গে সঙ্গে নবীন লেওক্দিগ্রে উৎসাহবৰ্জন। ভাই আশা আছে, এই স্কাণেক্ষা স্থলত মাসিক্পত্রবাহি অত্যক সাহিত্যাহ্বরাগীর আন্তরিক সহাস্কৃতি ও সাহাব্য পাইবে। ইহাতে গক্ষা প্রেণীয় গোকের পড়িবার ও শিধিবার বিষয় থাকিবে।

শ্ৰীকবিনাশচন্ত্ৰ ঘোৰ.

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

২য় ভাগ]

মাঘ।

8र्थ मः श्रा।

রাজ রাজেশ্বরী ভিক্টোরিয়া।

অর্ধ ধরিত্রীর অধীখরী রাজরাজেখরী ভিক্টোরিয়া, এই নখর জগতের আলা যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইয়া অথময় নিতাধামে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অর্গারোহণে সমগ্র পৃথিবী ঘোর বিষাদ অন্ধকারে নিমজ্জিত হইন্রাছে; তাঁহার অবিশাল রাজ্যের সামান্ত কুটারবাসী প্রজা হইতে, ঐখর্মানানী নরপতি পর্যান্ত সকলেই মাতৃহীন হইয়া রোদন করিতেছে। কত মহামহিনান্তিত সমাট্ অলোকিক প্রতিজ্ঞাবলে, কত অভ্ত কর্ম সম্পাদন করিয়া, জগতের ইতিহামে স্বায় নাম চিরস্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন, কিছ ভিক্টোরিয়ার ভায়, কেহই প্রজার হৃদয়ে আধিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ হয়েন নাই; কেহই কর্মক্রেত হইতে অবস্ত হইবার সময় তাঁহার ভায় সমগ্র প্রজামগুলীকে কাঁদাইয়া বাইতে পারেন নাই। যতদিন এ জগতে বিটিল সামাজ্যের অন্তিম্ব পর্যান্ত বর্ত্তমান থাকিবে, যতদিন মানব সমাজে রাজা প্রজা সমন্ধ আদৃত হইবে, ততদিন ভিক্টোরিয়া প্রজার হৃদয়ে অধিভাত্রী দেবীক্রপে ভক্তি পুসাঞ্জলি প্রাপ্ত হইবেন। অলোকিক গুণের অধিকারী না হইলে কাহারও এমন গৌভাগ্য হয় না।

ভিক্টোরিয়া অলোকিক গুণের অধিকারিণী ছিলেন। পুত্রবিদা আহনী বেমন ভগবানের প্রীচরণ হইতে নিঃস্ত হইরা ধরাধামে অমৃত-প্রবাহ ঢালিয়া দিতেছেন, রাজরাজেখরীর স্নেহ-জাহ্নীও সেইরূপ ভগ-বস্তুক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়া অগণ্য নরনারীর প্রাণে অমৃত সিঞ্চন করিয়। ভাহাদিগকে চরিতার্থ করিয়াছেন। হিম্গিরি ষেরূপ প্রবান ক্ষাবাত, ভূধবংশ্কারী কম্পন নীরবে সৃষ্ট ক্রিয়া, স্কুচণ অটনভাবে স্বীয় তুল শৃক উত্তোলন করিয়া মানদভের ক্রায় পুথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, রাজ-রাজেখরীও তদ্রপ, কত রাজনৈতিক ঝটিকার প্রবল আছাতে অবিচলিত ধাকিয়া, কত দৈবীও মাযুষী আপদের নির্দ্তম কম্পনে স্থির থাকিয়া, তাঁহার এই স্থবিশাল সাম্রাজ্যের মানদণ্ডরূপে অবস্থিত থাকিয়া উহাকে দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর করিরা তুলিরাছিলেন। ভিক্টোরিরার চরিত্রে রাজোচিত গুণা-বলীর সহিত রমণীস্থলভ কোমলতার মধুর স্থিলন হইরাছিল। বিনি बोक्रभन श्रष्ट्रणे कवित्रा এक्क्रन अभवाशीव । প्राभमण्डत आरम्भ एमन नाहे. তাঁহারা মহনীয় চরিত্র পুথিবীর প্রত্যেক নুপতির হৃদয়কে মহিমায়িত করিবে: বিনি স্থবিশাল সামাজ্যের অধীশরী হইয়াও সর্বাদা দাসীভাবে স্বামী পরি-চ্য্যায় শ্লাঘা জ্ঞান করিতেন, তাঁহার এই পতিভক্তি পাশ্চাত্য নারীগণের श्वष्र পবিত্র জ্যো:তি প্রদান করিবে: यिनि ছর্ব্বোধ্য নিয়তি প্রভাবে স্বামিধনে বঞ্চিতা হইয়া, আমরণ ব্রহ্মচর্য্য ব্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন, ভারতবাদী তাঁহাকে দেবীজ্ঞানে চিরদিনই পূজা করিবে; এবং ধাঁহার ক্লিখরপ্রেম জীবনের প্রত্যেক কার্য্যে অন্তঃপ্রবাহিত, তিনি অপুসরগণ কর্তৃক স্তুম্মানা হইয়া অনস্তকাল পবিত্র স্থবের লীলাভূমি অমরাবতীত্তে বিহার করিবেন।

আর আমরা ভারতবাদী, মহারাণীর স্বর্গারোহণে আমাদের যে তৃ:ৠ, ভাহা অপরে বুঝিবে না।

ভারতবাদী থাঁহাকে চিরদিন দেবতা বলিয়া পূজা করিয়া আদিয়াছে, 'ভারত-মাতা' বলিয়া থাঁহার প্রতি চিরদিনই মাতৃত্তি প্রদর্শন করিয়াছে, থাঁহার লাসনে বিপ্লবক্ত্ব ভারত নির্বাত নিক্ষণা প্রদীপের ভার স্থির ও উজ্জ্বলীক্ত ইইয়াছে, ভারত-সন্তান থাঁহার রাজতে সর্বাপদ ইইতে মুক্ত ইইয়া অন্তন্দ মনে ধর্মান্ত্র্ঠান করিতে সক্ষম ইইয়াছে, ভাঁহার বিয়োগে যে ত্বংখ, ভাহা কিরূপে প্রকাশ করিব ?

তবে ইহা বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হইবে না, বে বতদিন ভারতবাসী ভগবান রামচক্রকে আদর্শ রাজারপে হৃদয়িসংহাসনে পূঞা করিবে, তত্তদিন ভিক্টোরিয়াও সেই সিংহাসনের এক পার্বে স্থান পাইবেন; বতদিন আর্য্য সন্তান সীতা সাবিজীর পবিজ্ঞ নাম স্মরণ করিয়া ক্লতার্থ হইবে, ভত্তদিন ভিক্টোরিয়ার নামও এই ছই রমণী রক্ষের নামের সহিত্ত সংবোজিত খাকিবে।

আমরা ক্রমে এই অলোক্যামালা মহিরার লংক্ষিপ্ত লীবনী প্রকাশ করিব।

ঐতিহাসিক ছড়া-সংগ্ৰহ।

গ্রাম্য কবির গ্রাম্য ভাষায় বিরচিত ছড়াগুলির স্বভাবতঃই এমনই একটী মোহিনীশক্তি আছে,বাহাতে আমরা সকলেই সেই গুলির প্রতি আরুষ্ঠ হইয়া থাকি এবং অতি আগ্রহের সহিত উপভোগ করিয়া পতিতৃপ্ত হই। ক্লব্রিম আপেকা স্বাভাবিকের প্রতি চিরদিনই মনের এমনই প্রিয় আকর্ষণ ও নিত্য-লালসা।

পাথী, অসমূত ভাবে স্থাপন প্রাণে আকাশে গাছিরা চলিরা বার, কার। রও অপেক্ষা করে না, অথচ তাহাতেই সকলেই মুগ্ধ ও প্রফুল্লিত। ছড়া, কবির সরল প্রাণের খোলা গান—সকলকে মুগ্ধ না করিয়া ছাড়ে না।

স্নিপ্ন চিত্রকরের, প্রতি বর্ণ-সম্পাতে ও তুলিকা সঞালনে বেমন
চিত্রটি ক্টতর হইরা ক্রমশঃ সন্ধাব হইরা উঠে, তেমনই ছড়ার প্রতি ছত্ত্র
সহল ও সলীল বর্ণনামাধুর্ণা, বর্ণিত বিষয়ে সমগ্র ছবিটি বেন আমাদের
সমক্ষে বর্ণায়ব, গতিশীল, স্ক্চঞ্চল ও জীবস্তস্বরূপ উপনীত করিয়া দের।
ছড়া মাত্রেরই ইহা সাধারণ গুণ।

এই গুণ আছে বলিয়াই ইহা কাব্যামোদী ব্যতীত ঐতিহাসিকগণেরও পরম আদরের বস্তু—আরাধ্য ধন। প্রবাদ, ক্রমশ: বর্দ্ধিভায়ন হইয়া এমনই অস্বাভাবিক হইয়া গড়ে বে, সে বর্ণনায় ঐতিহাসিকের কিছু খুজিয়া বাহির করা কঠিন হইয়া উঠে। কিন্তু এই ছড়া গুলি, মধিকাংশ স্থলেই, কবির প্রত্যক্ষীভূত বিষয়ের নিখুৎ ফটো। পাঠকগণ ধৈর্ঘ ধরিয়া ছড়াগুলি পাঠকরিলেই ভাহা দেখিতে পাইবেন।

এই সুণীর্ষ ছড়াগুলি আবার প্রায়ই লোকমুথে রক্ষিত আছে—স্বৃতির উপর একমাত্র নির্ভর। স্কুডরাং এ বিষয়ে লোকের আরু আগ্রহাতিশব্য না থাকিলে বে, অচিরে এই দকল ছড়া বিলুপ্ত হইরা বাইবে, তাহা বলাই বাহন্য 1 কিছ, দেক্ষিত আর পুরণ হইবে কি করিরা ?

এই নিমিত আমরা মূল ইতিবৃত্ত প্রবন্ধের সৌক্র্যার্থ, 'প্রবাদ প্রাপ্ত প্রভৃতি প্রবন্ধের ভার এই "ঐতিহান্ত্রিক ছ্ডালংগ্রহ" প্রবন্ধের অবভারণং করিলাম। ইহাতে এতদঞ্চলে ছর্ভিক, মহামারী বন্যা, সামাজিক ও রাজনৈতিক বিপ্লব এবং অক্সান্য ঐতিহাসিক বিষয় অবলম্বনে বিরচিত, অপ্রকাশিত, ছড়া সকল সংগৃহীত হইতে থাকিবে। একই বিষয়ে তুইজন কবির
ছড়া প্রচলিত রহিলে আমরা উভয়ই পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিব।
ছড়াগুলির অধিকাংশ স্থলেই ছল্পের অক্ষর সংখ্যার অসামঞ্জন্য দৃষ্ট হইবে।
অক্ষর সংখ্যা অপেকা উচ্চারণের প্রতি লক্ষ্য বেশী। আমরা কিন্তু যথায়থ
প্রকাশিত করিলাম, বিন্দুমাত্রও পরিবর্তনের চেষ্টা করি নাই। কারণ, এই
ছড়াগুলি যে প্রাদেশিক শক্ষ সঞ্জননে বিশেষ উপকারে লাগিবে, ভাহা বঙ্কভাষামুরাগী ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিতে কুন্তিত হইবেন না। *

এই ছড়া-সংগ্রহ কার্য্য সামান্ত হইলেও আয়াসসাধ্য—বিশেষতঃ ক্রুত্রশক্তি আমার পক্ষে। সাধারণের সহায়তা প্রাপ্ত হইলে আরক্ষ কার্য্যে শীঘ্র অগ্রসর হুইতে পারি। কেহ কি দরা করিবেন না ?

১२७२ मारनंत्र माँ । उठान वित्काह छेननत्क निविज,

হড়া।

রচরিতা :—- শ্রীরাইক্লফ দাস।

শুন ভাই বলি তাই সভাজনের কাছে

শুভ বাবুর (১) হকুম পেরে সাঁওতাল ঝুকেছে।
বেটারা কোক্ ছাড়িল জড় হইল হাজার হাজার
কথন এসে কথন লোটে থাকা হ'ল ভার।
হল সব হুর্ভাবনা রাড় কালনা সবাই ভাবে বসে

ঘড়া ঘটি মাটিতে পোতে কথন লিবে এসে।
বলে ভাই, রাথব কোথা হেথা সেথা এই কথা শুনি
রাথতে মুলুক সলা মুলুক ভাবতেছে কোম্পানি।

^{*} আমরা এতদঞ্চলে প্রচলিত বহুসংখ্যক (চারিশতেরও অধিক) প্রাদেশিক শব্দ সংগ্রহ করিরাছি, হরত ভবিষ্যতে আরও করিতে পারিব। এই সকল বিবর, ইতিবৃত্ত প্রবন্ধের "ভাষাতত্বে" আলোচা।

⁽১) 'ক্লেখাব্' বিজোহী সাঁওত স দিগের নেতা; (ক্বাদারের অপকংশ)।

বেটাদের শক্তি শুনে প্রজাগণে কৈছে ধীরে ধীরে জিনীৰ ছেড়ে পলাওনা ভাই সবাই থেক বরে। ১• আমাদের আছে গোরা সঙ্গীন চড়া আমা জোড়া গায় বন্দুকেতে গুলি পোরা তুড়ুক্ সোরার ভার। বেটারা থাকে কোথা সভ্যকথা স্থায় ভোমাদেরে কেছ বলে দেখে এলাম ময়ুরাক্ষীর ধারে। আছে দৰ জড় হরে পূর্ব মুয়ে তীর মারিছে গাছে কত শত কর্মকার সঙ্গেতে এনেছে। ভীরে ফলা বনাতে বরাত মতে যথন যেমন কন্ন হাতে হাতে যোগায় ফলি পাছে টান হয়। বেটাদের পোষাক চড়া কপ্নী পরা লইতে (২) বেড়া বুকে ভাড়ের উপর পূজা করে কোক্ ছাড়িছে মুথে। ২• चार्शिक नाश्रा भिटि कार्टि ছाटि माम मारम खत्रा প্রথড়ে বাঁসকুলি দিয়ে পাড়লো গায়ে ডেরা। **ट्रिंग्स अव ट्यांक प्रमारह टोकारपाइ डेट्स महोरे धान** কেহ বলে রান্ধা রইল বড় মুছের থান। বলে ভাই পালা পালা একি জালা করে কলরব বেচারামকে কেটে বেটারা রক্ত মুখো দব। আর কি হাকিম মানে বনে বনে রাস্তা পেলে সোজা সাদিপুরে লুট্লে গিয়ে কাপড়ের বোজা यथा উচিত, বোচ্কাবেদ্ধে निन कात्म यड मदन हिन রাভারাত্তি হাভাহাতি কালিষ্টেকে গেল।৩• नक्नि এशिधाता त्वत्र नागता अर्ह्मिन निष्ठे থাবার বেলায় সাঁভিতালদের মেরে ছেলে যোটে। বলে ভাই রাজা হব টাকা পাব করিয়া মন্ত্রণা क्रमिन वारम পোড़ाইन शिवा नाक्ररनव थाना। এই कथा छान मिशाहेशाय वस्तूक निम शास्त्र দারগা মুন্দীর সহিত দেখা হইল পথে।

মনেতে ভর পেরে পশ্চিম মুখে অমি গেল ফিরে পড়ের পুরে মোকাম কৈল গ্রারামের ব্রে। জত সব জেলের গোলা ভালি তালা সব বা'র করিল मज़ार्पिए हज़ा किया बिहेन (व नहेन। 8. তথন যিপাইয়েরা স্কীন্চড়া কাপ্তান স্থিত নদীর উপাত্তে আসি হইল উপনীত। অত সৰ সিপাইগণে ভাবে মনে হার সার সার দেবে ভবে মযুরাকী উভরে না হর পার। তীর বর্ষা ভৈরার আছে আপন সাজে রণ নাইখ বাজে नमीत्रधारत मॅं ७ छारमत्रा नागन्ना वाकात्र नारह। সেখানে সাধ্য করি পারাবার ছকুল বছে বান হাতেতে কিরিচ ধরে দেখিছে কাপ্তান। **(मिथ्या वहाउ मिना कि मद्यश करत्र हुई करन** বন্দুক তৈয়ার রাথ স্কুছে সিপাইগণে। দও ৪া৬ পরে কম হাবিল্দারে সুবাদারের প্রতি নির্ণর করিজে হরবীন্ জুনুন শীঘ্র গতি। वरन উঠলো গঙ্গে हा छन्। मास्य नवरन छवनीन ঝাড়ে ঝোড়ে আছে সাওভাল ক্রোশ হুই ভিন। কিছু দুর পিছে হাট্ ব'লে ঝাট্ দাহেব পেল চ'লে প্ৰন বেগে ধার সাঁওতাল পালার পালার ব'লে। করিয়া বছ দক্ষ দিল ঝক্ষ পড়িল নদীর জলে সাঁভারিয়া পার হৈল হাজার সাঁওভালে। বলে সব মার মার ধর ধর এই মাত্র রব আব্দ সিউড়ী বেলা মুটবোগিয়ে করে পদ্মান্তব। ৬০ कांव नव एक रानधाना जिन थाना मूक कत्र्रवा ८ हारत স্থতো বাবু রাজা হবেন জব্দ সাহেবকে মেরে। আমরা খুচ্বো মাঝি কাজের কাজি মছর কর্বো বসে ক্ষগৌর দোকান ভেঙ্গে সরাগু ধাব ক'সে। বলে শীঘতর আশুধর আর বিলম্ব কেনে कर्म बादक अफ़्राणा गाँ किलान जिलादात्र बाक्क्यादन ।

٠,

বেটারা ভুজ্জাতি নাইব বৃদ্ধি কিবা জানে টের আচ্থিত ত্কুম হইল বলিয়া 'কাবের'। আলি হকুষ পেয়ে নিপাই বেয়ে বন্দুক হাতে ভোলে পঞ্চাশ পঞ্চাশ গোলি মারে এক কালে। १० বেমন ভারা ধনে আদেপালে তেমনি গোলি ছুটে পুঠেতে বাজিয়া কারু পার হৈল পেটে। অন্ত সাঁওতাল যত কত শত পলাইয়া গেল कुष्णि चाउँ वत्र गाँउजान जाता त्मरे नित्न एक त्मान । ভ্ৰম প্ৰায় সাঁওতাল করিয়া বিকল পিছে নাহি চার স'লাৰ পাহাড়ে গিয়া স্থভকে জানার। ७८न नव इः धमरन शत्र मिरम देवन अकाकात्र किन बहेटड बानाव माँ अडान बाम्म बानाव। নাহিক মৃত্যুভয় সদা বয় ধেনুকেভে চড়া নগর মোকামে গিয়ে বাজার লাগেড়া। ৮০ শুনে সৰ লোক পালাল বিষম হল ভাষলি পোদার সংপোপ গোরাল। পলায় ক<u>।</u> নে লয়ে ভারে। পनात्र मव वृष्ण वृष्ण स्मोष्णासीष्ण शास्त्र नाष् সুসলমান ফ্রকির পলায় মুথে পাকা দাড়ী। মুখেতে বলে আলা বিস্মালা একি বেটাদের তীর এ বিপদে রক্ষা কর হে সভ্যণীর। বলে প্ৰাণ জায় হায় হায় কি বিপদ হইল कान् (मत्थत मा (करन्य वर्ण बामात मूदगी दर्णाथा (गण। জত সব মাথার ঝুড়ি কেঁথা ধুকুড়ী উর্দ্ধর্থে ধার **(इंक्ट्रिंक्ट्र) (अरब्र अर्फ्र (क्ट्र अर्फ्रा अर्फ्र)** ঐ সাঁওভাল এল সাঁওভাল কাট্লেরে সাঁওভালে, षाकि तका नारे छारे कि चाह् क्शाला। ভখন হর্ষনে সাঁওভালগণে রাজবাড়ী সেন্দার माञ्यकां । পড़्ला तम निन कुछि छ आड़ारे। भरत माँ ७ जामश्रम शहेमन रमग्र हाक्रिट मान ना अ त्यार्फ नाफ़ारविष्ठारक मिन विमान।

(शन कूम्एं।वारम नकन कारम इहेन: अकाकांत्र चरत कथि मिर्य (वहादा कविन हार्थात । পোড়াইল ধানের গোলা ভিল জোলা (৩) সরিবা আদি জভ গৰু মহিষ ছাগল ভেঁড়া পুড়লো কত শত। ১০০ পূর্বে হ্মুমান লঙ্কাথান বেমতে পোড়ার বরাবরি অগ্নি দিয়ে সাঁওতাল বেড়ার। ঐ গ্রাম নিবাদ সাধুদাদ ভার দঙ্গে জনা চারি সিউড়ী আসি জজের কাছে বল্ছে বিনয় করি। আর্ড প্রাণ বাঁচে না কি মন্ত্রণা কর্ছেন হস্তুর বসে ষরকরা পুড়াথে আমার ভাইকে কাট্লে শেষে। শীঘ্র উপায় কর সাঁওতাল ঘরে রাথ প্রজাগণ টাঙ্গীর বোটে মূলুক কেটে পতিত করলে বন। সাহেব ও সাম্লে সিপাইগণে বলম্বে বচন অতি শীঘ্র যাও ভোমরা কর গিয়ে রণ। ১১• কথা ভূনে তথন যত সিপাইগণ বন্দুক হাতে নিল রাতারাতি সিপাইগণ ক্মড়ো বাদ্কে গেল। যুদ্ধ ষেই মতে বিস্তারিতে হবে বহুক্ষণ काकात्मत्र ठाका दकाशा धत्रद्य वामन । বেটারা ধ্যুক ধরে তীর মারে করে মার মার সঙ্গেতে কুকুর আছে হাজারে হাজার সাহেব হুকুম দিলে 'ফয়ের' বলে শুনে সিপাইগণ হালারে হালার সাঁওতাল মারে ততক্ষণ। অম্নি ভাগেড়া হার পূর্বমূলর পলাইয়া যায় भाषे <u>दिका</u>फ् स्माकारम च्यानि नाटगङ्ग वाकाव । ১२० নাগেড়ার শব্দ ভনে সর্বজনে পলার সভবে জনাদশ বাগিড়ে গোয়াল সেই দিনেতে মারে। लाटक कि रहना कि नाक्ष्मा करतात्र भाष्ठात्न কত গর্ডবতী রাস্তায় প্রস্বিল ছেলে।

^{• &#}x27;बाहा' क्षानात्री ; क्रो।

এমনি দর্বভাবে লোট করে বেডার দাঁওভাল মমুষ্য কা কথা দেবতা পলান গোপাল। ভাণ্ডিরবন ছেড়ে পলান দৌড়ে পুজুরির মাথার বীরসিংহরের কালিমায়ের বলিহারি যাই। বারশ বাষ্টি সাল বর্ধাকাল বানের বড় বুদ্ধি श्वाकात्रश्रुद्ध मासूष (करि कर्ल शांना शांनी। ১৩• কাট্লে বিষ্ণুপুরে হারা তাঁতিরে প্রিয়ণ্ডলার মাঠে বিপন গোপকে তিরিয়ে মার্লে পথুরের যাটে। লোটিলে কুলকুড়ী দৌড়াদৌড়ি নাগড়া দেয় শেষে দেবু রায়কে তেড়ে ধল্লে আখবাড়ীতে এদে। পুঞ্চাতে দেয় বাড়ী বস্ত্র কাড়ি উল্প করিয়ে যাহমাঝি বেনাপ্ছিল তাই দিল ছাড়িয়ে। धरत हना। मार्फ भथत कार्छ मात्री भावानिन কাটের ভিতরে মাগি হারাল পরাণি। যত সব সাঁওতালগণে কাটের মোহানে যত মাটী ছিল ওথাড়িরা দকল মাটী চাপাইর দিল। ১৪০ পরে ধেমুক ধরে তার উপরে নাচিতে লাগিল কুলাইপুরের ভাঙ্গালেতে সিপাই দেখতে পেল। অমি কোক ছাড়িয়ে পশ্চিম মু'য়ে পলাইয়া 'গেল আলান চকের নন্দর্গদের গরু ঘেরে নিল। তথন নন্দাস করে হতাশ মাথায় হা মারে বলে গোধন ছাড়াইতে পারি তবেই আস্ব ফিরে। তথন বন্ধ ছাড়ি কথি পরি সাঁওতাল সাজিল চুন শুধান পাতে ভরি কড়ছে গোঁজিল। হাতে ধহুৰ্কাণ টাঙ্গীথান কান্দেতে লাগিয়ে সাঁওভালের বুলি জানি এই সাহস করিয়ে। ১৫০ সাঁওতালের সঙ্গে নানা রঙ্গে কথায় ভূলিয়ে জল থাওয়ার ছল করি আনিল ছাড়িয়ে। वाहेक्समारम ज्ञान मः क्षिप्रत किছ तथा हत्ना বিস্তার লিখিতে হলে অনেক বাছে।।

কারন্ত কুলে জন্ম মোর রাইক্ষণাস
কুলকুড়ি গ্রামে মোর হর যে নিবাস।
জ্বোন বীরভূম ভাহে ননী পরগণা
লাটরাম ভাহে লাকলের থানা।
আমি ভাবি মনে সাঁওভালগণে রাধিল বে স্থ্যাভি
যে কিছু লিখিলাম আমি সকলিত সভিয়। ১৬০
কথা মিথ্যা নর সভ্য হর এই যে বিবরণ
হরি হরি বল দিন গেল অকারণ।
১২৬২ সাল এই গোলমাল বড় ভাবনা মনে
কুলকুড়ি লোট হার ২৩ শে শ্রাবণে। ১৬৪

শ্রীশিবরতন মিত্র

আমারে ভুলালে কে?

कि ছবি দেখায়ে ভুলালে আমায়, (७४ पिथि वृद्व) हाहिव भवाव (मात्र ; আপনা ভাবিয়ে তুলে দিত্ব হাতে, **क्रिकारन (म क्रन ८** होत्र। এ যে কার মন व्यागादा निरम्ह, চলে না আপন বশে; আপন কাহিনী. এ যে শুধু কর ছঃথ স্থুখ নাহি বাদে। এ পরাণে দেখি कनक्द्रत (त्रथा, আমার নিমল প্রাণ---অভি যতনেভে পুষিয়া রেখেছি— व्यामादत्र कदत्रद्ध मान। আমারে ভুলারে বাদায়েছে ভাল. আপনি বেসেছে বুঝে, ফুলাহার দিয়ে— রজত আশায়---পৃথিরে রহিন্ন মজে।

জ্ববের পরশে শিলা হয় ক্ষর

মনেতে ধারণা ছিল.

দেহের নিঝর পাশেতে পুষিত্র—

পাথর পড়িয়ে গেল।

কণা বালুকায় বাঢ়িবে পাণুর

কে জানে এমন রীতি:

লেহের লিখনি বৃথায় সাধিকু

লিখিতে বরণ পাঁতি।

পাষাণের গান্ন লেখনি

লিখিয়াছে কার নাম:

এ যে তারি নামে বিকাবে পাখর---

আমিও বে বিকালাম।

আমার কোমল ফুলের পরাণ

তপত নিশ্বাসে দহে;

ফ্লের লতিকা পাষালে বোপিত্র

সে যে অধ্রচাপুনা সহে।

আমার সে ফুলে কেবল পড়েছে

আশার চাহনি রেখা ;

আমার হাসিতে বে জন হেসেছে,

তারি হাসি আছে লেখা।

ভারি হাসি দিয়ে তাহারি আশায়

সঁপিব ভাহারি করে;

(এ যে) আপন ভ্বিয়ে তারে না চিনিরে

সঁপিরে দিয়েছি পরে।

শত কোহিমুরে গে হিয়া দিব না,

আমার আনিয়া দে

বেও মোর নয়

পরের পরাণ

(মিছে) আমারে ভুলালে কে ?

শ্ৰীমহন্দ্ৰ আলীল উদ্ গোভান।

ঘুদের ঘোর।

(>)

যাঁরে ভালবাসি ব'লে কত লোকে কত বলে, স্থাধের স্বপনে তাঁরি রহিয়াছি **আজি** ভোর। জাগাওনা কেহ মোরে ভেঙ্গনা ঘুমের ঘোর।

(२)

যাঁহার বাঁশীর স্বরে যমুনা উথলি প'ড়ে, উর্ম্মিরূপী-প্রেম-বাহু করেছিল উত্তোলন ; ভাঁহারি প্রেমেভে ডু'বে ঘুমে আছি অচেডন।

(৩)

দপ্তমে ট্রিঠান্নে তান, গাহিন্নে বাঁশীর গান, প্রেমে মাতোয়ারা যে গো করেছিল গোপীগণ, তাঁহারি বাঁশীর স্থরে কেড়ে নিছে প্রাণ মন।

(8)

বাঁহার প্রণয় আশে
চাঁদ হাদে, রবি হাদে,
গগনের কোলে তারা, হাসিরে হাসিরে ভোর,
স্থাথের স্থানে তাঁরি, ভেঙ্গনা ঘূমের ঘোর।

(c)

যাঁর মৃত্-প্রেম-খাদে
ফুল ফোটে চারি পাশে,
লিশিরে নোলক প'রি, পাভার পাভার কভ,
প্রণরে হতাশ হ'রে ফেলে অঞ্বারি শত;

(4)

কুমুমে উলঙ্গ করি বসন তুলিয়ে ধরি, রসিক পবন তার লুটিয়ে সৌরভ-ভার, যাঁর প্রেমে দশ দিকে বিতরে অমৃতধার।

অযুত কুমুম পরে, মধুপ মধুর স্বরে যাঁর প্রেম গীত গায় গুণ্গুণ্রব করি, ঘুমিরে রয়েছি তাঁরি প্রেমডালি বুকে ভরি।

(b) বসস্তের সনে পিক যাঁর প্রেমে দশ দিক্ প্রেমের তুফান তোলে স্থমধুর কলম্বরে, ঘুমিরে রয়েছি তাঁরি প্রেমিনিরু বুকে ভ'রে।

(%)

যাঁহার প্রেমের ভীতি. গায় দিন, গায় রাভি, স্থাবের স্থপনে তাঁ'রি রহিয়াছি আজি ভোর. জাগাও না কেছ কেছ মোরে, ভেঙ্গ না ঘুমের ঘোর। वी वी भवत (प ।

জীবনী সংগ্ৰহ।

(७)

রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র।

এই মহাপুরুষ কলিকাতার নিকটবর্ত্তী স্থড়া নামক স্থানে ১৮২৪ খুষ্টাব্দে, ১৪ই ফেব্রুয়ারি, শনিবার, বেলা ৮॥০ টার সময় জন্মগ্রহণ করেন। ভাহার মৃত্যু হয়, সন ১২৯৭ সালের ১১ই প্রাবণ, রবিবার, রাত্রি ১টার সময় কলিকাতাম্ব ৮ নং মাণিকতলার বাটীতে। এই ক্ষণজন্মা ভাগ্যবান महाপुक्र दित्र निकृष्ठे वाकाना अवर हेश्ताकी माहिका व्यत्नकारम धूरी।

हेनि পারদা, मः क्रुड, উর্দু, हिन्मि, वाक्रामा এবং हैংরেজি ভাষা খুব ভালরকম জানিতেন, ইহা ভিন্ন গ্রীক, লাটন, করাসী এবং জার্মণ ভাষাতেও কতকটা তাঁহার বুৎপত্তি ছিল। ইহা বড় কম ভাগোর কথা নহে। এরপ ভাষা জানা লোক আজ কাল বাঙ্গালীর মধ্যে আরো পাওয়া কেবল ভাষাগুলি "ভাসা" "ভাসা" ভাবে শিক্ষা করেন নাই। তিনি বে সকল ভাষা আয়ত্ব করিয়াছিলেন, সেই সকল ভাষাতে বক্তৃতা এবং পুস্তক পত্রিকা বিধিয়া গিয়াছেন। স্বাক্ষা রাক্ষেক্রলাল একজন জগবিখ্যাত প্রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত ছিলেন, ইহা ইয়োরোপথণ্ডের বিদ্যাভিমানী বিদেশী পণ্ডিতেরাও স্বীকার করিয়াছেন। রাজা রাজেন্তলালের জীবনী বিনি ভনিবেন বা আলোচনা করিবেন, তাঁহার জ্ঞানচকু প্রক্টিত হইবে। यिनि त्राका त्राटबल्लगारमत कीरनी अञ्चलत्र कतिरान, छाँशांत कीरन অমরত্ব লাভ করিবে। কিন্তু বড়ই পরিতাপের বিষয়, এহেন মহাপুরুষের একখানি বৃহৎ জীবনবৃত্তান্ত এ পর্যান্ত বাঙ্গালা সাহিত্যে কেহই বাহির করিলেন না। কয়েক বৎসর হইল, শুনিয়াছিলাম, তাঁহার কোন আত্মীয় এ কার্য্যের ভার লইয়াছেন। "রাজা রাজেক্রলালের স্থবিস্তৃত জীবনী সমালোচনা" শীঘ্রই প্রকাশিও হইবে। কিন্তু কৈ আর ভ তাহার किছ्हे (मिथ ना।

যাহা হউক, আমাদের যাহা ক্ষমতা, সংক্ষেপে তাঁহার জীবনী সংগ্রহ করিয়া দিতেছি। তিনি নিজে বে বংশ-তালিকা সংগ্রহ করিয়া গিয়াছিলেন, তাহা এই,—

বংশাবলী।

কালিদাস মিত্তের এক পুত্র, নাম শ্রীধর। শ্রীধরের পুত্র স্বক্তি। স্থক্তিরও এক পুত্র, নাম সৌভরি। সৌভরির পুত্তের দাম হরি। হরির এক পুত্তের নাম সোম। সোমের পুত্র কেশব। কেশবের পুত্র মৃত্যুঞ্জর।

মৃত্যুঞ্জের তৃই পুত্র, ধুঁই ও গুঁই। তল্লখ্যে গুঁরের বংশের অনুসদ্ধান হয় নাই। ধুঁরের তিন পুত্রের পরিচর পাওরা যার। উক্ত তিন পুত্রের নাম যথা, নিশাপতি, মকরন্দ এবং চক্রপাণি।

চক্রপাণির পুত্র বিভাকর। বিভাকরের পুত্র কুবির। কুবিরে:

পুত্র লক্ষ্মীপতি: লক্ষ্মীপতির পুজের নাম শ্রীরাম; শ্রীরামের তিন পুত্র, কিন্তু ছইটীর নাম পাওরা বার নাই, অপর্টীর নাম সত্যবান।

স্ত্যবানের তিন পুত্র ব্ধা, বলভ, হৃদর এবং রাজীব। রাজীবের शैंह भूख वथा, निय, छवानी (हैनि मिशवत मिख्यत भूस भूक्य) ऋभ, গৌরী এবং বিষ্ণু। ইহাঁদের মধ্যে অভাত্তের বংশ পরিত্যাগ করিয়া, শিবচল্রের বংশ হইতে রাজা রাজেন্ত্রণালের পূর্বপুরুষণণ আসিতেছেন।

শিবচন্তের তিন পুত্র, তাঁহাদের নাম রামচন্ত্র, রামেশ্বর এবং রামভন্ত। রামচক্রের আট পুত্র, তরুধ্যে অপরগুণির নাম অপ্রকাশিত, কেবল এক পুত্রের নাম আছে, অধোধ্যারাম।

অবোধ্যারামের পুত্র ক্বপারাম। ক্বপারামের চারি পুত্র বথা, পীতাম্বর, ক্ষচন্দ্র, গোরাটাদ এবং লালচাদ। ইহার মধ্যে পীতাম্বরের সাত পুত্র, यथा, जुन्मावन, इत्रलाल, श्राणीरभाइन, इत्रित्माइन; धत्रनीधत्र, दिनग्रनाथ এবং বনমালী।

তৎপরে, বুলাবনের একপুত্র নাম জনমেজয়। জনমেজয় রাজা রাজেন্দ্রণাল মিত্রের পিতার নাম। জনমে**জ**য়ের ছয় পুত্র অর্থাৎ রা**জা** রাজেন্দ্রলাল মিত্র বাহাহুরেরা ছয় ভাতা 🚂লেন।

বংশাবলীর নিবাস নির্ণয়।

প্রবাদ এইরূপ যে, বঙ্গের রাজা আদিশুরের সময় কান্তকুজ হইতে যে পাঁচটী বান্ধণ আদিয়াছিলেন বা আনিয়াছিলেন, কালিদাস তাঁহাদের অক্তর অফুচর ছিলেন। অর্থাৎ সেই পাঁচটী বান্ধণের পাঁচটী কায়ত্ব ভূত্যের মধ্যে কালিদাস একটি ভূত্য ছিলেন।

 कालिमात्मत्र निवाम त्य त्काथात्र छिल, छाहात्र मकान हत्र नाहे। কালিদাসের পোনের পুরুষ পরে সভ্যবান মিত্রের নিবাদ ২৪ পরগণার অন্তর্গত বরিষা গ্রামে ছিল, তাহা জানা গিয়াছে।

বরিদা গ্রামে মিত্রবংশ দভাবান মিত্র হুইতে আনেক পুরুষ পর্যান্ত ছিলেন এবং এখনো আছেন, এই জন্ত "বরিসার মিত্র গোষ্ঠী" চিরবিখ্যাত हरेया त्रश्चितारह्न। जल्लात वित्रा हरेट हेराँगात ट्रक्ट ट्रक्ट हननी জেলার অন্তর্গত কোন্নগরে আসিয়া বাস করেন। পরস্ক এ স্থলেও ইহাঁ। দের বংশাবলী রাবণের বংশের মত হইয়া উঠে। তাঁহারা "কোলগরের মিত্র" বলিয়াও প্রদিদ্ধ আছেন, তৎপরে কোয়নগবের যুক্ত-পরিবারের

মধ্যে অনেকে ক্লিকাতার অন্তর্গত গোবিন্দপুর (এখন এস্থানে কেলা) তাহার পর মেছুয়া বাজার, এবং দর্জনেবে কেহ কেহ সহরতলী স্ক্ডার গিয়া বাদ করেন, পরস্ক ইহাঁদের মধ্যে কেহ কেহ ঝামাপুক্রেও বাদ করিয়াছিলেন, ৬ রাজা দিগস্বের মিত্রের পরিবারেরাত ঝামাপুক্রের মিত্রেদিগের কীর্ত্তিমান বংশধর।

বংশাবলীর মর্যাদা নির্ণয়।

৺কালিদাদ মিত্রের আঠারো পুরুষ পরে ৺রামচন্দ্র মিত্র মহাশর মুর্শিদা-বাদের নবাব সরকারে দাওয়ান পদ প্রাপ্ত ইইার পুত্র অবোধারাম মিত্র মহাশরও পিতার কার্য্য পাইয়াছিলেন। নবাব বাহাত্র, অবোধারামকে "রায় বাহাত্র" উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। অবোধারামের পুত্র,→

৬ পীতাম্বর মিত্র।

এই মহাপুরুষ ১৬৬৯ শকের ৩১ শে আযাঢ়, মঙ্গলবার দিবস জন্মগ্রহণ করেন।

ইনি দিল্লিস্থাটের দেনাপতি হইরাছিলেন। বাঙ্গালীর পক্ষে ইহা কম ভাগ্যের কথা নহে। ঘাঁহারা বলেন, বাঙ্গালীর মধ্যে যোদ্ধা নাই, ভাঁহারা এই মহাবীরের বিস্তৃত জীবনী সংগ্রহ করিয়া দেখুন। একে দিল্লীর স্থাট, ভাহাতে সে সময়ের কত মুসলমান বীরের সেনানায়ক হওয়া, বাঙ্গালীর ভাগ্যে কম কথা কি? ইহাঁর অধিনায়কত্বে দশ হাজার মুসলমান অখারোহী সৈত্ত ছিল। পরস্ক ইনি স্থাটের নিকট হইতে রাজা উপাধি প্রাপ্ত হয়েন এবং দোয়ারের অন্তর্গত কড়া জেলা জাইগীর প্রাপ্ত হয়েন।

১৭৮১ খৃষ্টাব্দে ৮ বারাণদী ধানে চেত দিংছের সময়ে যথন লর্ড পামার রামনগর আক্রমণ করেন, তথন রাজা পীতাশ্বর উপস্থিত থাকিয়া ইংরাজের আনেক উপকার সাধন করিয়াছিলেন। ইহার সঙ্গে অবোধ্যার নবাবের খুব আলাপ ছিল। রাজা পিতাশ্বর তাঁহার কাছে ৯ লক্ষ টাকা জমা রাধিয়াছিলেন। ইনি ১৭৮৭ কিয়া ১৭৮৮ খৃষ্টাব্দে স্মাটের নিক্ট হইতে সামরিক কার্য্য হইতে অবদর লইয়া কলিকাতায় আগমন করেন। তৎপরে বৈক্ষব ধর্মে দীক্ষিত হইয়া শেষ্ জীবনে বৈক্ষব হইয়াছিলেন।

কাটাকাটির কার্য্য যুদ্ধবিদ্যা যে জাবনের এক মহাত্রত ছিল, সেই জাবন কি যাত্মন্ত্র বলে, (বলিতে পারি না, কাটাকাটির সংস্থার গািয়াছিল কি না!) শেষকালে, কাটাকাটি শক্তি ছাড়িয়া, বৈষ্ণব "বানাইয়া" গেল!!

মিত্র-পরিবারের। কলিকাভার মেছুয়াবাজারে ছিলেন। ইনি দেনাপতির পদ পরিত্যাগ করিয়া আদিয়া, প্রথম মেছুয়াবাজারে উপনীত হয়েন।
তথন মেছুয়াবাজারে মিত্রদের বাড়ীর নাম ছিল "মিত্র পারিবারিক বাড়ী।"
এই বাটী তাঁহাকে বৈষ্ণৰ হইয়া পরিত্যাগ করিতে হয়। এখন য়েমন ব্রাক্ষ
হইলে হিন্দুর জ্বাতি য়য়। তখন তেমনি বৈষ্ণব হইলে হিন্দুর জ্বাতি য়াইত।
ভ্রেখা, এ বৈষ্ণব আমাদের শাস্ত্রোক্ত বৈষ্ণব নহেন। ইহা দল বিশেষের
ধর্মা। য়াহা হউক, ইনি বাড়ী প্রের্ত্রাগ করিয়া স্থড়ার বাগানে বাদ
করেন, এবং ক্রমে তথায় বাড়ী য়র করিয়া "স্ডার রাজা" হইলেন। ইহার
পুত্রের নাম,—

৺ রুন্দাবন মিত্র।

রাজা পীতাম্বর মিত্রের সময়, স্থ্যার রাজবাটীর বে শ্রী হইরাছিল, ইহার
দারা রাজবাটীর সেই শ্রী থাকিলেও কিন্তু ইনি কতকগুলি বিষয় নষ্ট করিয়াছিলেন, পরের জন্ম জানিন হইতে গিয়া ছইবার ইহাকে প্রায় ১৮/১৯
লক্ষ টাকা ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। ইনি মিতবারী ছিলেন না। পরস্ত ইহার
সময় মহারাষ্ট্রের যুদ্দে সমাট প্রদত্ত কড়ার জায়গীর নষ্ট হইয়া যায়।
কড়ার জায়গীরের বাৎসরিক আয় ছিল ২লক ২০ হাজার টাকা। ইহাও
রাজা বৃন্দাবনের গ্রহবৈগুণো নষ্ট হয়। ইনি সাহিত্যপ্রিয় লোক
ছিলেন। রাজা পীতাম্বরের সময়ে যুদ্ধবিদ্যা ছিল, ইহার সময় কেবল বিদ্যা
আসিল, যুদ্ধকাধ্য এ সংসার হইতে বিদায় গ্রহণ করিল। রাজা বৃন্দাবনের সময় অনেক প্রাচীন সংস্কৃত হস্তলিখিত পুঁথি সংগৃহীত হয়। এই
সকল পুঁথির মধ্যে এখনও কতক কতক স্থড়ার রাজবাড়ীতে পাওয়া যায়।

গোলাপ ফ্লের কুড়াটা একটা সব্জ বর্ণের ঠুলীর মধ্যে ল্কাইত থাকে, ঐ ঠুলীকে ভাল কথায় বলে "ফ্লের বৃত্তি"। উহার ভিতর প্লোর রঞ্জিত পত্র বা পাপড়ী প্রথম ল্কাইত থাকে, তৎপরে পূষ্প প্রফুটিত হইলে, উক্ত বৃত্তি রঞ্জিত পত্র বা পাপড়ীর নিয়ে লাগিয়া থাকে। ইহা বিশ্বার উদ্দেশ্য এই যে, রাজা বৃন্দাবন হইলেন রাজা রাজেক্রলাল মিত্রের পিতামহ এবং ইহার সময় হইতেই রাজসংসারে লক্ষ্মী গিয়া স্বর্শ্বীর আগমন হয়। শত এব রাজা বৃন্ধাবনের বিদ্যাস্থরাগ যেন মিত্র-পরিবারের বিদ্যার বৃত্তি-শ্বরূপ। ইহাঁর পুত্র রাজা জনমেলর বেন বিদ্যার রঞ্জিত পত্র বা পাপ্ড়ী। পরস্ত পাপড়ী থসিয়া গেলেই "ফল।' শত এব রাজা রাজেজ্রলাল মিত্র যেন মিত্র-পরিবারের বিদ্যার ফল! ইনি টাকার জন্ত কটকের কালে-ক্টরীতে দাওয়ান হইয়াছিলেন।

রাজা জনমেজয়।

ইনি পারস্থ এবং সংস্কৃত বিদ্যায় স্থপণ্ডিত হইয়াছিলেন। ইনি অনেক সংস্কৃত ভাষার গল এবং পারস্থ ভাষার পদ্য বাঙ্গালা ভাষায় লিখিয়াছিলেন এবং অষ্টাদশ পুরাণের স্ফটা এবং বর্ণাম্পারে ভাগবত পুরাণের নির্মন্ট বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত করিয়াছিলেন। পুর্ব্বে বলিয়াছি, ইনিই আমা-দের রাজা রাজেক্রলালের পিতা।

রাজা রাজেজ্বলাল ইহাঁর তৃতীয় পুত্র ছিলেন। রাজা জনমেজয়ের সময় স্ডার রাজাদের আর্থিক অবস্থা পূর্ববিং। অর্থাং ইহাঁর দ্বারা ধনক্ষ বা প্রচুর আয় বৃদ্ধি হয় নাই। যাহা হউক, এইবার, রাজা রাজেজ্বলালের,—

বাল্যশিক্ষার

পরিচয় ৰথা, বালক রাজেন্দ্রণাল পঞ্চম বৎসরে হস্তে থড়ি দিয়া, কলিকাতার বড়বাজারে রাজা বৈদ্যনাথের বাড়ীতে গুরুমহাশয়ের পাঠশালার পড়িয়া বাজালা এবং পারস্ত ভাষা কিছু কিছু শিক্ষা করেন। তৎপরে, পাথুরেঘাটাস্থ ক্ষেম বস্তুর ইংরাজি ক্ষুলে প্রবেশ করেন। এ ক্লের অস্তিত এখন নাই। একাদশ বর্ষ বয়দে ইনি শঙ্কর মিত্রের বাড়ীতে গোবিন্দ বসাকের ক্ষুলে ভর্ত্তি হন। তৎপরে ম্যালেরিয়া জ্বরের শিবর প্রীহার রোগ-য়য়্রণা এক বৎসর ভোগ করেন। এই সময় হইতে তাঁহার ডাকোরী শিধিতে ইচ্ছা হয়।

তৎপরে, ১৮৩৯ খৃষ্টাবের ৩রা ডিনেম্বর, ইনি মেডিকেল কলেজে ভর্তি হন। কিন্তু ইনি ডাক্তারি পড়িয়া উক্ত বিলাগ পরীক্ষার ফেল হন বলিয়া ডাক্তারি পড়া ছাড়িয়া দেন। এই সময় ইনি ১ম বিবাহ করেন। তৎপরে ইনি আইন পড়িতে আরম্ভ করেন, ইহাতেও রাজা রাজেজ্পলাল পাস দিতে পারেন নাই। কাজেই আইন পড়া ছাড়িয়া দেন।

এইবার রাজা রাজেন্দ্রলাশ উর্দু এবং হিন্দি পড়িতে আরম্ভ করেন, কিন্তু বাড়ীত্রে,পঞ্চি রাধিয়া ইহা শিধিয়াছিলেন। ১৮৪৬ খ্রীষ্টাব্দে ইনি এসিরাটিক সোসাইটীর র্যাসিষ্টেণ্ট সেক্রেটরী এবং লাইবেরিয়ানের পদ প্রাপ্ত হন। এই পদ পাইরা ইহাঁর পুস্তক পাঠের প্রবল পিপাসা অনেকটা পরিভৃপ্তি লাভ করিয়াছিল। তৎপরে ইনি ১৮৫৬ খ্রীবেদর মার্চমাসে গবর্ণমেণ্ট ওয়ার্ডের ডাইরেক্টরের পদে অভিবিক্ত হরেন।

এসিরাটিক সোসাইটীতে প্রবেশ করিয়া ইনি উক্ত সোসাইটী ছইতে প্রকাশিত "জ্বণাল অব এসিয়াটিক সোসাইটী" নামক মাসিকপত্র প্রবন্ধ লিথিতে আরম্ভ করেন। এই পত্রিকাতেই ইহাঁর প্রথম রচনা বাহির হয়।

ভৎপরে ইনি দংস্কৃত ভাষার প্রবন্ধ লিখিতে চেপ্তা করেন। এই সময় হইতে ইনি সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। শেবে উক্ত ভাষার কতকগুলি পুস্তক রচনা করিয়া গিয়াছেন। পরস্ক ১৮৪৯ থৃঠান্দে ইনি সন্কৃত ভাষার "কামন্দকী" নামক মাসিক পত্রিকা প্রকাশিত করেন। ভৎপরে "নীভিসার" নামক আর একথানি সংস্কৃত পত্র পরিচালিত করিয়াভিলেন।

ইহাঁর সংস্কৃত এবং ইংরাজী লিখিয়া তৃপ্তি হয় নাই। ১৮৫১ খৃষ্টাক্ষ হইতে ইনি 'বিবিধার্থ সংগ্রহ' নামক বাঙ্গালা ভাষায় মাসিক পত্র সম্পাদিত করেন। এই মাসিকপত্রই বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞান রহস্তের পথ প্রদর্শক। উহা হইতেই বাঙ্গালী বৈজ্ঞানিক চিস্তা প্রথম প্রাপ্ত হয়। ভংপরে ''রহস্ত সন্দর্ভ' নামক বাঙ্গালাভাষায় আর একথানি মাসিকপত্র বাহিয় করেন। ইহা ভিয় অপরাপর মাসিকপত্রে এবং বহুবিধ ভাষার সংবাদপত্রে ইনি তৃই সহস্তের অধিক প্রবন্ধ লিখিয়া গিয়াছেন। নিজে, ১২৮ খানা পুস্তক রাখিয়া গিয়াছেন। ইহার মধ্যে তৃইথানি ইংরাজী পুস্তকের যথেষ্ঠ স্থ্যাতি ইউরোপথণ্ডে হইয়ছিল। উক্ত পুস্তকহরের নাম 'বৃদ্ধগয়া' এবং উড়িয়ার প্রস্তত্ত্ব'। ইহা ভিয় নিয়লিখিত বাঙ্গালা পুস্তক এবং পত্রিকাগুলি অন্যাপিও বোধ হয় পাওয়া ষায়।

(১) বিবিধার্থ সংগ্রহ (২) রহস্ত সন্দর্ভ (৩) প্রকৃতি ভূগোল (৪) পত্র কৌম্নী (৫) ব্যাকরণ প্রবেশ (৬) শিলিকা দর্শন (৭) শিবজীর জীবনী (৮) মিবারের ইতিহাস। পরস্ক পূর্ব্বোক্ত ১২৮ থানি পুস্তকের মধ্যে সংস্কৃত ভাষায় ১৩ থানি এবং বালালা ভাষায় ১০ থানি ভিন্ন অপরাপর গুলি অঞ্চাত্ত ভাষার লিখিত। ইনি "হিন্দু পেট্রিরটের" আত্মাস্বরূপ ছিলেন। কৃষ্ণদাস্পাল ইহাঁরই ছাত্র বিশেষ।

১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে ইনি এি নিয়াটিক সোদাইটির প্রেসিডেণ্ট পদে নিযুক্ত হরেন। বাঙ্গালীকে এই পদ ইনি প্রথম দেখাইয়া যান। পরস্ত ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে ইনি গবর্গমেণ্ট ওয়ার্ড ইনিষ্টিটিউদন নামক এক স্কুল ৮নং মাণিকওলা রোডে স্থাপিত করেন। এই স্কুলে কেবল জমীদারদিগের নাবালক পুত্র-দিগকে শিক্ষা দেওয়া হইত। এই স্কুল হইতে ইনি মাদিক ৫০০ শত টাকা পাইতেন। ১৮৮১ খৃষ্টাব্দের জুন মাদে উক্ত স্কুল উঠিয়া যায়। কিন্তু মৃত্যুকাল পর্যান্ত ইনি উক্ত স্কুলবাটীকে বসতবাটী করিয়া লইয়া সপরিবারে বাস করিতেছিলেন। পরস্ত এখনো তাঁহার ছই পুত্র এই বাটীতেই বাস করিতেছেন। ইহার প্রথম পক্ষের স্ত্রী এক ক্যাসন্তান প্রস্ব করিয়া মারা যান। তৎপরে ইনি ভ্রানীপুর নিবাসী ৮ কালীধন সরকার মহাশরের জ্যেষ্ঠা ক্যাকে বিবাহ করেন। ইহারই গর্জোন্তব ছই পুত্ররত্ব—বিশেষ শিক্ষিত গুত্রবয় তিনি রাখিয়া গিয়াছেন।

ইনি নিম্নলিখিত উপাধিগুলি লাভ করিয়াছিলেন "ডাক্তার অব ল,"
সি, আই, ই, "রায় বাহাত্র," "রাজা" ইত্যাদি।

"ব্যাক এক্ট'নামক আইন যথন পাস হইবে, ইহার পূর্ব্বে ১৮৫৭ খুণ্টাব্দের ৬ই এপ্রেল, টাউনহলে এক সভা হয়। উক্ত আইনের মর্ম্ম এই ছিল বে, দেওয়ানী আলালতে সাহেবের বিচার এদেশী জল্পে করিতে পারিবে। কিন্তু ইহাতে সাহেবেরা খুব প্রতিবাদ করেন, ইংলিসমান প্রভৃতি ক্ষেপিয়া উঠিয়াছিলেন, উহারাই অবজ্ঞা করিয়া উক্ত আইনকে ব্র্যাক এক্ট' নাম দিয়াছিলেন। রাজা রাজেক্রলাল অজাতির পক্ষ সমর্থন করিয়া টাউনহলে, সেই সাহেবী সভাতে বিশেষতঃ উক্ত আইনের বিপক্ষদলের মধ্যে সাহেবী ভাষায় এক স্থানী স্কল্পর মুক্তিপূর্ণ বক্তৃতা করেন। সে যুক্তির থণ্ডন করিছে না পারিয়া শেষে সাহেবেরা রাগানিত হইয়া রাজেক্রলালকে প্রহারের উদ্যোগ করেন। কিন্তু ইহার এক বন্ধুর ক্লপায় সে বাত্রার বড়ই কৌশলে লুকাইয়া গাড়ী করিয়া বাড়ী আইসেন।

তথনকার এমন সভাসমিতি ছিল না যে, রাজা রাজেন্দ্রলাল ভাহার সম্ব্যে ছিলেন না। সকল সভাতেই ইহাঁর যোগ ছিল। ইনি থুব রসিক ছিলেন। ক্ষাশা করি, এখনকার "সাহিত্য-সভা' এবং বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষৎ সভা' ইহাঁর স্থৃতিশ্বরূপ, এই মহাপুরুষের ছবি শ্ব সভা গৃহে রাখিয়া দিবেন।

গ্রীরাজকৃষ্ণ পাল।

জল প্লাবন। *

("ভ্বনমোহিনী প্ৰতিভার" স্থাসিদ্ধ কবি কর্তৃক রচিত)

"কে'রে বীরদারী, নভঃপট যুড়ি, মহামেঘ মালা চিকুর বিভারি নিবিড় তিমিরে ভূবন আঁথারি, ঝলকে ঝলকে উগার বিছবে ?

নিবাস প্রবাসে বহিছে প্রন !
মহাঘোর রাব শন্ শন্ শন্ ।
বক্স ততকার করিয়া ভীষণ,
সমস্ত ভ্রনে এমিছ অভ্ত ?

প্রলয়ের তরে লরে জলধরে ?
সাজিয়াছ স্টি সংহারের করে ?
হরে স্ট-স্থিতি বিধাতী সংসারে
কেন এ দারুণ বাসনা তোমার !

দ্য়ামরি ৷ তোর এই কি দ্য়া মা। জগত প্রস্তি তুই বে গো খ্যামা, প্রস্বিতে বিশ্ব কত ৰাখা উমা, সে সব কি মনে নাহিক তোমার?

এক এক করি প্রকৃতি পুঞ্জেরে—
প্রস্বিরা ক্রেছে পালিলা সাদরে।
ভাসালে জগতে অমৃত পাখারে
ভাহাই নাশিতে হরেছ উদ্যত ?
অহা মহামারে। তোমার প্রকৃতি
বুবিব এমন কি আছে শক্তি ?
সম্বর চণ্ডিকে প্রচণ্ড মুর্ভি,
প্রসীদ জননি। প্রসীদ প্রসীদ।

এরপ প্রকারে কাতর অন্তরে

সিদ্ধ মূনি কবি মহাদ্ধাদিকরে।

বিবিধ বিধানে দেবী তাব করে,
কেহবা সন্ত্রাসে পলার প্রবনাই ভার,
মানবমণ্ডল করে হাহাকার;
পশু পক্ষা আদি করিছে চীৎকার।

হেরি এ ভীবণ দর্শন নরনে!

মহামেঘ পরে চপলা সঞ্চারে, ঘোর হুত্কার ঘন ঘন ছাড়ে, ঢালে বারি রাশি অবনী উপরে, দিবা কি রজনী না হর নিগর। ঘোর দঙ্কে বহে প্রমন্ত পবন। হুতেছে অগ্রজ অশনি পতন। ভালে তুক শৃক্ক বন মহাবন, জনপদ সব হুইল বিলয়।

বারু শন্ শন্ পরকে ভীষণ, যোর ঘনজালে আন্ধার ভূবন। যোরতর বৃষ্টি না যার কথন। ভাসিল অবনী সলিলতরলে। অবিরাম বৃষ্টি ঢালে মেঘদল। অবনীতে আর নাহি ধরে জল,

[•] गरु षाचिन मारमत पूर्वात पृत्के वह किवा । निवित इहेनारह।

একাকার সব হল **অলম্বন** ভাবিতেও চিত্ত শিহরে <mark>আ</mark>ভকে।

অংশনীর হত জীব জন্ত্রণণ, সহ জনপদ পর্বত জানন, সমত সলিলে হল নিমগন, সমত ভুবন এক।কার জলে!

হিমাজি প্রভৃতি মহাজি সকল ।
আত্রর করিলা গভীর অতল !
আকাশ ভেদিরা প্রবাহ সকল,
ছুটে অবিরাম বিকট করোলে !

.

দারণ প্লাবনে প্রলয় তুফানে। বিশাল বহুধা গেল কোন্ছানে? এখনো জলদ বরষে স্থানে, এখনো প্রন ভ্রমারে গণ্ডীরে।

মানব হইতে প্তক অবধি,
আচ্ন কাররা প্রলর জলধি,
(ত্রুলশার আর নাহিক অবধি)
ভানিরা বেতেছে কাতারে কাতারে !

.

ভীষণ দর্শন এ জলমাবন, হেরিরা নরনে ষত দেবগণ, বশিষ্ঠ, নারদ আদি তপোধন অননীর দশা দেখিরা, তুঃখেতে

> ব্যাকুল অন্তরে ডাকিছে চণ্ডীরে, বিবিধ বিধানে তাব ভাতি করে, কহিছে "কালিকে" রাথ মা সংগারে, এ দারুণ দৃশু পারি না দেখিতে।

> > ١.

হরে গো আপনি, ত্রিলোক জননী বিখনমী বিখ জীবনরূপিনী শাক্তি দরারূপা ত্রিভাপ ভারিণী, "বিপদ বারিণী অভয়া সংসারে, কেন এ সংহার বাসনা ভোমার ?
ভূলেছ এ সব রচনা কাহার ?
নিজেই স্ফোছ এ বিব সংসার,
নিজ হাতে ভাহা ভালিছ কি করে

22

"তুমি শক্তি বিৰপ্ৰকৃতি মণ্ডলে, তুমিই চালাও, তাই বিৰ চলে, তুমি সৰ্ব্বেসৰ্কা শৃষ্টে জলেন্থলে, তোমার মারার ছলনা এমনি;

> দেবাক্রনর গন্ধর্ক কিরর, পশুপক্ষী আদি, মুগ্ধ চরাচর। তোমার মহিমা কি বুঝিবে নর? প্রসীদ, প্রসীদ, প্রসীদ জননি।

> > . .

"পূর্ণ কর মাতঃ আমাদের আদ, পূনর্কার কর স্টি অভিলাব, সম্বর জলদ কৃষ্ণ কেশ-পাশ, প্রদান নরনে নির্থ জগতে।

অমৃতরপিণী ! মৃত অবনীরে, অতল হইতে তুলিরা সন্তরে বাঁচাও করণ করম্পর্শ ক'রে, আর জলরাশি পারি না দেখিতে।"

39

এইরূপে যত দেবতা সকলে তথ করে, আর ভাসে নেত্রজ্লে, হেরি দরামরী স্তদর-কমলে, উপজিল আশি করণা অমৃত।

প্রলয়ের রূপ করি সম্বরণ,
সে অস্তথারা করিরা বর্ধণ,
কহিলেন দেবী, "হে অসরগণ।
আমার এ কার্যো হও না ছংখিত।

. .

যোর পাপতাপে স্বরাজীর্ণ ধরা, তাই ডুবাইকু এপাপের ভরা। ইছাতে বিশ্মিত হওনা ভোমরা, উপাদান হেডু আমি এজগতে, আমি স্ষ্টে আমি সংহার সংসারে, আমি নিতা ফুলাগ্রত চরাচরে। আমার অভাব না হইলে পরে, সংসার বিলর হবে কিংরুপেতে?

3 €

প্রতি মন্বন্ধরে ব্রুটছে এমন,
ক্লগতপাবন জল-ত্তাশন,
ইহাতে সংসারে করিয়া শোধন,
করি অভিনব রচনা ফুলর।
ইহাই আমার চিরস্তন রীতি
কালে পুনর্কার হবে খ্টেডিডি,
স্টের প্রবাহ রাধিতে সম্প্রতি,
বেদ রক্ষা করা কাব্য গুরুতর।

বেদ সনাতন হইলে মগন
মানবসমান্ত করিরা গঠন
কৈ ফল হইবে ? তিনিরে মগন,
থাকিবে অবনী, জ্ঞান প্রভাকর।
ভাতিবেনা ধরা হৃদর দর্পণে।
বিবেক চন্দ্রমা মানস গগনে,
উদিবেনা, লোক পণ্ড আচরণে
বহিবে ক্রেশেতে জীবন চুর্ভর।

9

ভাহা কেন হবে, বলি মহেবরী,
কহেন বিফুরে "মীনরপ বরি
রক্ষা কর বেদ মুকুল মুবারী,।
রক্ষা কর স্টেশবাহ আমার।'
"যে আজ্ঞা' বলিয়া দরামর হরি,
শুবেশিলা ফলে মীন্ত্রণ ধরি

বে পাজা বালয়া গরামর হার, প্রবেশিলা জলে মীনরূপ ধরি, ভাসমান মহাগ্রন্থে ওঠে করি, সনাতন বেল করিলা উদ্ধার।

বহুদিন রাত্রি প্রচণ্ড ভারেতে প্রলয় হুর্যোগ র**হিল ভ**রেতে শাস্তি সমীরণ বহিল ক্রমেন্ড সমস্ত বিপুব করিয়া বিলর। মেঘজাল মুক্ত হইল গগম, ভেদিয়া অনস্ত সলিল দর্শণ, হাসিয়া উঠিল অলস্ত তপন, ছড়ায়ে আলোক ত্রিভুবনময়।

12

থামিল বিপদ শান্তি সম্দিত,
কিন্তু চরাচর জলে নিমজ্জিত,
অচেতন ধরা অতলে শারিত,
কে ব্ঝিবে আর স্থশান্তি কথা?
বহুশতবর্ষ ধরা জলমর
রহিল না জল ছলের উদয়,
জলজন্ত পূণ্হ'ল সম্দর;
"কেমন অবনী, ছিলই বা কোধা?"

0,

অন্তলোকবাসী ভূলিল ক্রমেতে,
আহো। কি বিশার পারিনা ভাবিতে।
পৃথিবী মিলাল জল মওলেতে,
আনত্ত সিকুতে জলবিত্ব প্রার।
আগাগশক্তি বাক্যে দরামর হরি,
জীবহিত তরে মীনরূপ ধরি
বত্শতবর্ষ সলিল উপরি,
ভাসিলেন, বেদ রকা হ'ল তার।

٤ ۶

হইলেন হরি মংস্ত অবভার, করিলেন জীব প্রবাহ বিস্তার, কুর্ম্ম বরাহাদি দশ অবহার দশ অবভারে সম্পূর্ণ বভাব। এইরূপে কন্ত শত শত বার, হইল প্রলয়, দশ অবভার হইল, হইবে সংখ্যা নাই ভার। ইহাই বিশের নিত্য সিদ্ধভাব।

बीनवीनहक्त मूर्याणायात्र।

জাতীয় সাহিত্য ও জাতীয় জীবন।

যাবতীর স্ট জীবের অন্তরেই নানা সমর নানা প্রকার ভাবতরকের উদর হইরা থাকে। এই জগতে জীব যতদিন বাস করে, ততদিন অংক্রিল লানা- রূপ অবস্থাস্থরের মধ্য দিয়া ভাহাকে গভারাত করিতে হব, এসব সময় অবস্থামুগারে নানাক্রপ ভাব বৈচিত্র্যও যে তাহাদের মনোমধ্যে উদিত না হয়, ডাহা নছে। ইতর প্রাণীগণেরও কতকগুলি মানসিক বৃত্তি আছে, যে গুলির ক্রিয়ায় ফলে তাহাদের মনেও, ত্থ ছংখ, শান্তি অশান্তি, ভয় উলাস প্রভৃতি নানারূপ ভাবাস্তরের সমাবেশ হয় এবং তাহারা বাকু শক্তি বিরহিত ছইলেও প্রক্লভিসিদ্ধ নানা প্রকার স্বাভাবিক উপায়ে তাহারা সেই সেই ভাব প্রকাশ করিরা থাকে। তাহাদের, মুখভঙ্গী, অঙ্গ সঞ্চালন, অব্যক্ত শ্বর ইত্যাদিই দেই দূব ভাব বাহিরে প্রকটিত করিয়া থাকে। স্থতরাং এগুলিকে তাহাদের ভাষা বলা ষাইতে পারে। আমরা মাত্রুষ, আমাদের বাকশক্তি चाह्य वित्रा चामता गर्स कतिया थाकि; छाटे वित्रा चावांहा त्य त्कवन আমাদেরই একচেটীয়া সম্পত্তি, তাহা নহে। ভাষাকি ? মনের ভাব বাহিরে প্রকাশ করিবার একটা উপায় ও অবলম্বন ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থুতরাং যে যে ভাবে সেই মনোভাব প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়, সেই ভাবকেই আমরা তাহার ভাষা বলিতে পারি। পশুগণের নানাবিধ স্বর আমরা বুঝিতে व्यक्रम विविद्यारे (य. जाशांत्रत जाया नारे. देश यक्ति वला यात्र. ज्राद शक्षांत्र अ আমাদের কথা বুঝিতে পারে না বলিয়া আমাদের ভাষা নাই এইরূপ স্থির করিতে পারে। অথবা আমাদের নিজেদের কথাই দেখিতে গেলে ব্ঝা যাইবে যে, ইংরাজি কি লাটিন বা জর্মান প্রভৃতি ভাষায় অনভিজ্ঞ ব্যক্তি ঐ সমস্ত ভাষাভাষীগণের উক্তির এক বর্ণও বুঝিতে পারে না. স্থতরাং ভাহার নিকট শাথা মুগকুলের কিচিমিচির সঙ্গে ঐ স্বরের কোন পার্থক্য আছে বলিয়াই তাহার ধারণা হইবে না। নিজ ভারতবর্ষেই মহারাষ্ট্রীয় বা তৈলঙ্গীয় বা উড়িষ্যাবাদীর ভাষা বঙ্গীয়েরা বুঝিতে অক্সম হইবেন। নিজ-বঙ্গেরও চট্টগ্রাম প্রভৃতি অঞ্চলের কথা পশ্চিমবঙ্গীয়েরা বুঝিতে পারিবেন না। স্থতরাং বৃঝিতে না পারিলেই যে ভাষা হর না, ইহার কোন যুক্তি নাই। এই জনাই পৃথিবীতে নানা ভাষার সৃষ্টি। এক এক দেশীয় লোক নিজেদের মধ্যে একটা নিয়ম করিয়া কতকগুলি কথা খির করিয়া লইয়াছে. শেই গুলি **ছারা তাহারা প্র**রোজনীয় বক্তব্য বলিয়া থাকে; সেই তাহাদের ভাষা। ইতর জাতীয় পশুগণের মধ্যেও সে বাঁধাবাঁধি স্মাছে এবং তাহারা নিজেদের মধ্যে সে দব বেশ ব্ঝিতেও পারে। গান্তীর ভঙ্কার বংস বেশ वृत्व, विजानीत आस्तान विजान भावत्कत त्वाधनमा इहेत्छ कहे हम ना। শাবকের কাতর ভাষা পক্ষিনীকে দ্র হইতে আকর্ষণ করে। তারপর বে দমস্ত জন্ত গৃহপালিত, তাহারা দর্বদা আমাদের সংসর্গে আদার আমাদের আনেক কথা তাহারা বৃঝিতে পারে, তাহাদের অনেক ভাবও আমরা বৃঝিতে পারি। তাহা না পারিশে তাহাদিগকে শইরা কাজ করা আমাদের হুর্ঘট ইহইত।

কৃষকের গরু ভাহার কথা মত বাম দক্ষিণ চিনিয়া চলে, 'তু' বলিয়া ভাকিলে শত হস্ত ব্যবধানস্থিত কুকুরও ছুটিয়া আইদে, 'পুদ**্পু**দ্' আহ্বানে পুসি মেনী লাস্থল উত্তোলন কৰিয়া গা ফুলাইয়া ঘুরিতে থাকে; কুকুরকে 'ধর ধর' বলিয়া কিছুর দিকে অঙ্গুলী নির্দেশ করিলে ছুটিয়া যায়, বিরক্ত বা ক্রন্ধ ভাবে 'যা' বলিলে কুকুর, বিড়াল আদি দূরে পলায়ন করে, আদর कतिया जिल्ल जाहाता काह्य जानिया त्मक नाष्ट्र वा द्वार द्वार करत, ্ইত্যাদি শত ব্যাপার প্রত্যেকেই প্রত্যহ দেখিতেছেন। ভাহাদের ডাকে. বা অঙ্গভঙ্গাতেও যে আমরা ভাহাদের শোক, তুঃখ, কি আননদ বুঝিতে পারি, তাহার আর সন্দেহ নাই। এইরূপ পরস্পরের কতকগুলি ভাব ও ভাষার আদান প্রদান হইয়া যাওয়ায় আমরাও তাহাদের হারা কাল করিতে পারিতেছি আর তাহারাও আমাদের আশ্রমে থাকিতে পারিতেছে; একণে তাহাদের লইয়া বসবাস করিতে আমাদের কিছুই বিশেষ অস্থবিধা হয় না; কিন্তু যদি এমন একজন মতুষ্যকে লইয়া আমাদের থাকিতে হয়,যাহার ভাষা আমরা জানিনা, তাহা হইলে এতদপেক্ষা কত বেশী অমুবিধা ভোগ করিছে হয়, তাহা যাঁহাদের বাসায় উত্তর পশ্চিম দেশীয় হিন্দুখানী চাকর আছে, (মুখ্চ বাড়ার মধ্যে স্ত্রালোকেরা ছিলি জানেন না) তাঁহারা বিশেষ ব্যিতে পারিবেন। অধিক দুর ষাইবার আবেশ্রক নাই।

স্তরাং ভাষা যাহার যাহাই হউক না কেন, বুঝিতে পারিলেই কাজ চলিতে পারে, না বুঝিতে পারিলে কিছুতেই কিছু হয় না। ইতর প্রাণীগণ লইয়া যাঁহারা বেশী সময় বাপন.করেন, তাঁহারা তাহাদের অনেক বিষয় তাহাদের অর হইতে বেশ উপলব্ধি করিতে পারেন, কিন্তু আমাদের ভাহা ভাবিতে গেলেও অসম্ভব ও আশ্চর্যা বোধ হয়। ইয়ুরোপীয় অনেক মনীবি-গণ মৌমাছি, বোল্ভা প্রভৃতি কীট পতক সম্বন্ধ এত অধিক আলোচনা করিয়াছেন, তাহাদের লইয়া এত অধিক সময় ক্ষেপণ করিয়াছেন ধে, তাঁহারা ভাহাদের সেই সম্ব অম্পষ্ট বাছ্য শ্রুভিত্তে একবংপ্রতীয়্মান ধ্বনি হইতেই

...

তাহাদের স্থপ তঃপ ঝগড়া ছন্দ পর্যান্ত স্থন্দরভাবে ব্ঝিয়া লইতে সক্ষম হইয়াছেন এবং সেই দব অবলম্বন করিয়া উহাদের সম্বন্ধে স্থরহৎ ইতিহাদ প্রণয়ন করিয়াছেন। এ দব দম্বন্ধে অনেক গ্রন্থই আছে, য়াঁহারা কৌতৃহলী হন, তাঁহারা অল্লের মধ্যে লবক্ দাহেবের (Dr. Lubbock) প্রণীত গ্রন্থগুলি পড়িয়া দেখিতে পারেন (Wasps and Bees Insects) এইরূপ এক দাহেব বানরের ভাষা শিক্ষা করিবার জন্ম যথের অর্থব্যয় ও কট্ট স্মীকার করিয়া বানরের প্রধান আড্ডা আক্রিকা দেশের বনে বাদ্ করিয়াছেন এবং অনেকটা শিক্ষাও করিয়াছেন।

স্তরাং ইতর জন্তগণের ভাষা নাই কে বলিবে ? এই পর্যন্ত বলা ষাইতে পারে যে, ভাষা আছে, আমরা বৃধি না। আমাদের দেশের গৃহ-পালিত পশু পক্ষিগণ আমাদের কথা বৃধিতে পারে, ইংরাজদের পালিত পশু পক্ষিগণের তাহাদের কথা বৃধিতে কট হয় না, কিন্ত বোধ হয় যে, আমাদের শশু পক্ষিগণকে ইংরাজদিগকে দিয়া তাহাদের পশু পক্ষিগুলি যদি আমরা বদলাইয়া লই, তাহা হইলে কিছুদিন উভর পক্ষেরই বিশেষ অস্ক্বিধা ভোগ করিতে হয়। তারপর ক্রমে অভ্যাস হইয়া গেলে আর সে অস্ক্বিধা থাকে না।

অনেত্রক বলেন, শুক, মরনা, কাকাতুরা প্রভৃতি বিহল্পণ মানবের আশ্রেরে থাকিয়া যে সব কথা শিক্ষা করে, তাহারা তাহার অর্থ ব্রেনা; কেবল শৃষ্ট করিয়া রাথে, স্তরাং দে শিক্ষার কোন ফল হয় না। আমি এ বিন্তর যতনুর অনুসন্ধান ও পর্যাবেক্ষণ করিয়াছি, তাহাতে একথাও অনেকটা ভিত্তিহান বলিয়া মনে হয়। দেখুন, শিশুগণ যে কথা বলিতে শিক্ষা করে, তাহাও শুনিয়া ভিন্ন অন্ত উপারে নহে। খিদি একদল বাক্শক্তি বিহান লোকের মধ্যে একটি শিশু অতি বাল্যকাল হইতে পালিত হয়, তাহা হইলে দে কথন কথা কহিতে সক্ষম হইবে না। কারণ দে কাহাকেও বাক্ক্রিকি করিতে দেখিবে না বা শুনিবে না। অতএব পাঁচ জনে একটা জিনিসকে যাহা বলে, সেও তাহা দেখিয়া ও শুনিয়া সেই বস্তকে তাই বলিতে শিক্ষা করে। এজন্ত অনেক পরিবারে প্রথমজাত সন্তান শ্রীয় মাতাকে 'বেন' বলিয়া থাকে, কারণ তাই বলিয়াই তাহার মাতাকে দে সর্বান আহতা হইতে শুনিতে পায়, মাতুলালয়ে থাকিলে অনেক সময় 'মা'কে 'দিদি' বলে। পিতাকে অনেক শিশু নাম ধরিয়া ভাকিতে থাকে, বাটীর পাঁচ জনে ভাহার

लग मः (भाषन कवारेया याहा क याहा विनाउ रहेर व भिवारेया रहन। এरेक्स (प ভাহার অভ্যাদ দৃঢ় হইয়া গেলে দে ক্রমে ক্রমে প্রত্যেক বস্তর ও ব্যক্তির প্রকৃত নামকরণে আনভাস্ত হয় এবং তদমুদারে দে দেই দব কথা ব্যবহার করে। সেই দব কথা ৰলিতে তত্ত্বাচক বস্তু ভিন্ন আরু কি দে বুঝিয়া থাকে ? 'কাগজ' বলিলে এইরূপ জিনিদ বুঝায়, ইহা ব্যতীত আর কি অর্থের আবশ্রক ? স্কুতরাং একটা কথা শিথিয়া তাহার প্রকৃত ব্যবহার যদি করিতে পারা গেল, তাহা হইলেই তাহা শিক্ষার কাজ হইল; তাহার অৰ্থ বোধ হইল। 'মানব' বলিতে হাত পা যুক্ত লাফুলহীন, ইত্যাদি বিশেষণ সম্পন্ন একটা জীব বুঝায়,ইছা বুঝিয়া মানুষকে 'মানব' বলিয়া জানা হইলেই ূঁ মানব' কথাটার কাজ হইল ় এইরূপ সিংহ, 'ব্যাঘ্ৰ' প্রভৃতি নোমেও তত্তৎ আখ্যাধারী জীবকে ঠিক বুঝাইতে পারিলেই সে গুলি জানার কার্য্য হইয়া থাকে। নতুবা 'মনোরপত্যং পুমান' মানব, হিনন্তীতি সিংহ, জিল্ল-তীতি ব্যাঘ ইত্যাদি অর্থ কয়ন্তনে জানেন বলুন দেখি ?

ময়না প্রভৃতি পক্ষিগ্রেয় সম্বন্ধেও আমি দেথিয়াছি, তাহারা অনেক স্থলেই জ্ঞাত বাক্যভালির যথায়থ ব্যবহার করিতে পারে। ঝুলি কাঁদে ফকার দাঁড়াইলেই সে ভিকা চায়, বাড়ীর পাঁচ জনেও হয়ত ভিকা দাও বলিয়া দিতে বলেন, ময়না ভাষা শিথিয়া যাতীর বা বৈষ্ণব দেখিলেই 'ভিকা দে 'বস্তে দাও' বলিরা চেঁচার। নিজের খাদ্যস্থানীতে খাদ্য না গাুকি 'থাবার দাও' বলিয়া থাবার চায়। বাটীর লোকদিগকে 'বাবা', 'দাদ ু ें। ডাকে, অনেক স্থলে বাটার চাকরটিকে প্যান্ত নাম ধ্রিয়া ডাকে। গোরু বাছুর বাড়ীর উপর আসিলে 'দূর দূর' করিয়া তাড়ায়, ইত্যাদি কত বলিব ? এ সব দেখিয়া কি বোধ হয়, যে তাহারা শিক্ষিত কথার ব্যবহারে অক্ষম 🕈 আমার তো বোধ হয় যে, তাহারা এই কথায় এই বস্ত বুঝায়, এ বিষয় বেশ বুঝিতে পারে বলিয়াই উহার যথাযথ ব্যবহার করিতে পারে। প্রথম প্রথম শিশুগণের স্থায় তাহাদের ও ভ্রম হইতে পারে, কিন্তু তাহা ক্রমে ঠিক হইয়া যায়। এইরূপে তাহারাও মাতুষের ভাষায় নিজ মনোভাব বিশেষ বিশেষ श्रुत श्रुकार्य मध्यम रहेशा थारक।

অতএব কি ইতর প্রাণী কি মানব সকলেরই ভাষা আছে এবং সকলেই ভবারা মনের ভাব প্রকটিত করিয়া থাকে। শিক্ষা বারা, অভ্যাস বারা বিভিন্ন জাতীর জীবলন্ত দির্গের স্বেত্র জাতীরগণের ভাষার অধিকার জন্মিরা থাকে।
এ বিষয় মানুষও ইতর জন্তুগণের মধ্যে প্রকৃত পার্থকা কিছু নাই।
আবশুক অনুসারে ভাষার বা কণার সৃষ্টি হয়। পশুপক্ষীগণের আবশুকের
বিশেষ তারতম্য নাই বলিয়া ভাষাদের নৃতন শক্ষ সৃষ্টি করার প্রয়োজন এবং
ক্ষমতাও নাই। তবে বুঝিবার ক্ষমতা ভাষাদের আছে বলিয়া বোধ হয়।

মানুষ আৰ্থাক মত ভাষা সৃষ্টি বা ধার করিয়া লট্যা থাকে। বে জাতীয় মতুষ্যের যে বিষয় বেশী প্রয়োজন, যাহার মধ্যে তাহাদের সর্বাণা বাস করিতে হর বা যাহা লইয়া সর্বাদা তাহাদের কারবার করিতে হয়, সেই স্ব বিষয়ে তাছাদের ভাষায় অধিক শক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। আদিম জাতীয় বনবাদীগণের ভাষায় যত কথার প্রয়োজন, স্থদভাগণের ভাষায় ভদপেক্ষা অনেক অধিক কথার আবিশ্রক হয়; কারণ ভাহাদের কার্যাক্ষেত্র অধিক বিস্তৃত। মানুষ এজন্ত সর্বাদাই আবশ্রক মত শদের স্থলন বা আহ-রণ করিভেছে। আর ইতর জীব হইতে আর এক বিষয়ে মামুষের পার্থক্য আছে—দেটা লিখিত ভাষা। এই লিখন প্রণালীও মনোভাব ব্যক্ত করিবার আবার একটি সঙ্কেত। যে সব বাক্য আমরা মুখে ব্যবহার করি, তাহা মুখে ব্যৰহার না করিয়া এই উপায়ে কতকগুলি অক্ষর উদ্ভাবন পূর্বক তৎ সাহাযো ব্যক্ত করা হয়। এই⁽ গব অক্ষরও এক নহে, দেশ ভেদে সহস্র প্রকারের রহিয়াছে। পুণিবীর সকল প্রকার অক্ষর বা সম্ভেত একজনের জীবনে আয়ত্ব করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। এই লিখন সঙ্কেত ইতর গ্রাণী বা আদিম মানবগণের মধ্যে প্রচলিত ছিল না, এখনও অনেক স্থলে নাই। ভাগাদের অন্য সঙ্কেত আছে: সেও একপ্রকার ভাষা। জাহাজীয় ভাষা নিশান সন্মিলনে বাক্ত হয়, পুকুরে ফুর্য্যালোক প্রতিফ্লিত করিয়া সাম রিক ভাষা বাক্ত করা হয়, পূর্বে আফ্রিকার মিশর দেশে চিত্রাঙ্কন সক্ষেতে মনের ভাব প্রকাশও প্রচলিত ছিল। যতই প্রকার ভেদ থাকুক না কেন, সকলকেই অক্ষর বলা যাইতে পারে। যাহা হউক, এইরূপ যে কোন উপায়েই হউক, লিখিত ভাষায় মাতুষ নিজ মনোভাব প্রকাশের উপার উদ্ভাবন করিরাছে; এবং এপেতোক জাতীয় মনীষিগণই নিজ নিজ মনোভাব ঐ উপায়ে লিপিবল করিয়া রাধিয়াছেন, রাখিতেছেন ও রাখিবেন। এইগুলিকে আমরা এন্থ বা পুন্তক আখ্যা দিয়া পাকি। এবং এইগুলির স্থালনই সাহিত্য। (ক্রমশঃ) শ্রীষত্নাপচক্রবর্তী, বি. এ।

জয়া।

প্রথম পরিচেছদ।

আজি জয়া নিরাশ্রয়া। তাঁহার পিতা দিলীর সিংহাদনে বন্দী। তাই
আশ্রম লাভের আশাম পিতার আত্মার স্বজনের নিকট যাইতেছেন।
সঙ্গে কতিপর সহচরী ও বহুসংখ্যক শরীররক্ষক। জয়ার হাদয় চিন্তাপূর্ণ,
বদন বিষয়, নেত্রদ্বয় অশ্রভারাক্রান্ত। কিন্তু সে অশ্রজন শতদলগত
হিমানীকণার ভায় তাহার নয়নকমলের সীমা অতিক্রম করে নাই।
জয়া তেজিয়িনী রাজপুত কভা। অপরের নিকট স্বীয় হৃদয় দৌর্বলা প্রকাশ
করিতে অপমান বোধ করেন। তজ্জ্ব আশৈশবদক্ষিনী সমহ:খভাগিনী
সহচরীগণেরও নিকট নিজ হৃদয়ভাব গোপন করিবার জল্প চেটা করিতেছেন। কেবল মধ্যে মধ্যে হৃদয়ভেদী গভীর দীর্ঘশাস তাঁহার উয়ত বক্ষঃস্বলকে অধিকতর স্ফীত করিতেছিল।

জয়ার বয়স পঞ্চনশ বর্ষ। কিন্তু দেখিতে পূর্ণ যুবতীর ন্তায়। জয়া
য়লবী ক্ষীণাঙ্গী। হস্তপদাদি স্থগোল, ক্সিঠিত ও দেহের অমুরূপ। নিরিজ্
আকৃঞ্চিত কেশদাম বেণীবদ্ধ হইয়া আনিতয় বিস্তৃত। কপোলপ্রদেশ
আরক্তিম। ওঠাধর স্থলোহিত। ইন্দিবর বিনিন্দিত নয়নযুগল অমরক্ষ
ভাবয় পরিবেষ্টিত। জয়া অসামান্ত রূপলাবণাবতী। ললনাকুল নন্দনকাননের পারিজাত। এ স্বর্গীয় কুস্থমের সৌন্দর্যান্তরতি দিল্লীয় পাঠান
স্মাটের সিংহাসন পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়াছিল। জয়া মাতা পিতার এক মাত্র
সন্তান। শৈশবে মাতৃহীনা, আজন্ম পিতার ক্ষেহে পালিতা। হায় ! অভাপিনী
সেই স্লেহময় পিতাকে হারাইয়া সংসার অন্ধকারময় দেখিতেছে। এই
আবর্ত্তনান সংসারচক্রে একাকিনী সরলা বালিকাকে না জানি কতই
নিম্পেশিত হইতে হইবে। জয়ার ভবিষ্যুৎ অদৃষ্টাকাশ ত্রুথের ঘনঘটায়
আছেয়। জানি না সে মেল কথন অন্তরিত হইবে কিনা ?

হর্গন গিরিপথ অভিক্রম করিয়া, অনুযাত্তিকগণ সহ জয়ার শক্ট একটি বিস্তীর্ণ প্রাস্তরে উপস্থিত হইলে গগনমগুল সহসা নিবিড় জলদজালে আছের ইইল। প্রবল বেগে বাতাদ বহিতে লাগিল ও পরক্ষণেই মুখলধারে বৃষ্টি

প্তিতে লাগিল। কণ্প্রভা কণেক হাঁদিয়া মানব-মনের আশার ক্রায়, পরক্ষণেই বিলুপ্ত হইল ও পথিকের নয়ন ঝলসিত করিয়া দিয়া অন্ধকারকে দ্বিশুণ বাড়াইতে লাগিল। বজ্লের ভীষণ নিনাদে কর্ণ বধির হইয়া যাইতে লাগিল। এদিকে দিবা অবসান হইয়া আসিয়াছে। ঘোর নিকটের লোক দেখা ঘাইতেছেনা। আবে অগ্রসর হওয়া চুক্তর হইয়া পড়িল। এই সময়ে মেঘের গর্জন অতীব ভয়ানক হইয়া উঠিল ও বাতা-দের শব্দের সহিত মিশিয়া এরূপ প্রচণ্ডভাব ধারণ করিল যে. পার্যন্থ লোকের অত্যুক্ত চাৎকার পর্যান্তও শুনিতে পাওয়া যাইতেছিল না। জয়ার হৃদয়ে শোকের প্রবল ঝড় বহিতেছিল, তজ্জ্ম এই তুমুল ঝড় বৃষ্টিতে তাঁহার লক্ষ্য হয় নাই। তাঁহার বিষয় ও নিস্তব্ধ ভাব দশনে সহচ্রীগণ্ড কেহ কিছু জিজ্ঞানা করিতে সাহস করে নাই। তাহারা অনন্যোপায় হইয়া বদনাঞ্চলে বদন আবুত করিয়া রোদন করিতে লাগিল। সংসা জয়ার নেত্র রোরুল্যমানা দঙ্গিনীগণের উপর নিপ^{বি}তত হইলে তাঁহার চেতনা হইল। বিহ্যতালোকে দেখিলেন, সমস্ত প্রান্তর জলে প্লাবিত হইয়াছে। এদিকে বুষ্টির জল শকটের আবরণ ভেদ করিয়া স্রোতের আকারে ভিতরে পড়িতে माशिम। পानहाती रेमछगर्पत ও मक्छेवाशी পश्च मकरमद भरम शरम পদখালন হইতে লাগিল। উপায়ুম্বরহিত হইয়া জয়া দৈলুগণকে গুমনে বিরত হইতে ও আশ্রয় স্থান অবেষণ করিতে আদেশ করিলেন। অনতি-দূরে একটি পর্বতিগুহা ছিল। দেই গুহানানাপ্রকার সরীস্প পরিপূর্ণ ও ভয়াল-খাপদ-দফুল। মধ্যে মধ্যে তদপেক্ষাও ভয়ানক নরশোণিত-পিপানী দম্মা-তম্বরাদি ঐস্থানে অবস্থান করিয়া স্বকীয় নিরুষ্ট প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিত। দৌভাগ্যক্রমে একজন দৈনিক উক্ত গুহার বিষয় অবগত ছিল। সেই ব্যক্তি পথ নির্দেশ পূর্বক দকলকে তথায় লইয়া গেল। কয়েকজন সাহদ করিয়া গুহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিল ও কার্চ্চে কার্চে সংঘর্ষণ করিয়া অগ্নি প্রজনিত করিল। অগ্নির আলোকে শুহার অভ্যন্তর উদ্ভাগিত হইলে অসংখ্য যতুকা ইতস্ততঃ উড়িয়া বেড়াইতে লাগিল এবং কেহ ধরিবার চেষ্ঠা · করিলে ভাহাদের হস্তে বা মুখে দংশন করিয়া ব্যক্তিব্যস্ত করিতে লাগিল।

শুহার বহির্দেশ ভগাবস্থ হইলেও উহার অভ্যন্তরের সৌন্দর্য্য একে-বার বিনষ্টহর নাই। এবং উহার প্রত্যেক অংশ বহু শতাকী পূর্বের ভার-তের স্থাতিবিদ্যার উৎকর্বের পরিচয় প্রদান করিতেছিল। শুহার অভ্য- স্তর সমচ্ত ক্ষোণ ও প্রশস্ত। ভিতরে একটি বস্তের গৃহ নির্মাণ করিয়া জয়া ও তাহার স্কিনীগণ শয়ন করিলেন। দৈনিকগণ সমস্ত দিন অবিশ্রাস্ত প্রাটনে ক্লাস্ত হইয়া প্রজ্ঞালিত অগ্নির চতুঃপার্শে শয়ন করিল। কিন্তু হায়! হতভাগাদিগের অদৃষ্টে বিধাতা বিশ্রামস্থ লেখেন নাই!

বিরামদায়িনী নিজার শান্তিময় ক্রোড়ে শায়িত হইবার পূর্বেই একজন অপরিচিত ব্যক্তি গুইরে দ্বারে প্রবেশ করিল ও ইওস্ততঃ সৃত্যু দৃষ্টি নিজেপ করিয়া অন্তর্হিত হইল। তাহার আকৃতি ও পরিচছদ দৃষ্টে তাহাকে সকলে মুগলমান বলিয়া অনুমান করিল। এই ঘটনায় জয়ার অনুচরবর্গ সাভিশয় চিন্তিত হইল, বিশেষতঃ এই সময়ে দিলার সৈন্তরণ নিকটে অবস্থান করিতিছিল। রাজপুত্রগণ এবিষয় অবগত ছিল। তাহাদের সঙ্গে তাদৃশ যুদ্ধোপ্করণ ছিল না,স্তরাং শক্রবল কর্তৃক আক্রান্ত হইলে তাহারা বে আয়রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে, তাহার সন্তাবনা ছিল না। অগত্যা গুহা পরিত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে পমন করা যুক্তিসিদ্ধ বিবেচনা করিয়া স্থার সেনাপ্রিম্পলমানগণের গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণের জন্ম একজন অনুচরকে প্রে করিলেন ও ঐ স্থান পরিত্যাগ করিবার জন্ম সকলকে প্রস্তুত হইতে আদেশ করিলেন। জয়া এসমস্ত কিছুই অবগত ছিলেন না। কিন্তু সেনাপতি সকল বিষয় বিবৃত্ত করিলে ভিনিও গমনে অনুস্থাদন করিলেন।

সকলেই গমনের জন্ত প্রস্তে । এমন সময়ে যে বাক্তি যবনদিগের গতিবিধি পরিদর্শনের জন্ত প্রেরিত হইয়াছিল, সে সহসা উর্ন্ধানে দৌড়িয়া
জাসিয়া সংবাদ দিল, সশস্ত্র মুসলমান সেনা গুহার চারিশত হস্ত অন্তরে
আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে । পলায়ন অতঃপর অসন্তর বিবেচনা করিয়া
রাজপুতগণ নিরাশ ও শক্তিত হইল । জয়া সৈন্যগণকে প্রবাধ দিয়া বলিলেন "মুসলমানগণ মন্ধ্য বটে, তাহারা কথন স্ত্রীলোকের উপর কোন প্রকার
অত্যাচার করিবে না । বোধ হয়, ঝড়বৃষ্টির পর আশ্রয়াভের জন্ত তাহারা
এইস্থানে আসিতেছে । আমাদের এই গুহা পরিত্যাগ করাই উচিত, কারণ
হিন্দু ও দেবছেষী যবন কথন একত্র অবস্থান করিতে পারে না ।" বিনধ্বনশ্রবিদ্যার সেনাপতি উত্তর করিলেন—"দেবি ! যবন সেনাগণ দয়া
মমতা বিহীন । বিশেষতঃ শক্তপক্ষ । আমাদের অনিছা সত্তে ও হয়ত
বিধর্মিগণের সহিত একত্র এই গুহা মধ্যে বাস করিতে হইবে ।" জয়া
প্রশাস্ত ও ভিত্যপূর্ণ বাক্যে বলিলেন, "দৈনিকগণ ! নারায়ণ্যের নাম কর,

সেই অনাথের আশ্রয়ণাতা ভগবানের শরণ লও। তুর্বলের বল হরি
বিপৎকালে এই অসহায়া অবলাকে রক্ষা করিবেন।" জয়ার বাক্য শেষ
হইতে না হইতেই আলাউদ্দিনের সৈন্যগণ শুহারারে আসিয়া উপস্থিত
হইল। যবন সেনাপতি গুহার মধ্যে লোক দেখিয়া সৈন্যগণকে বাহিরে
দণ্ডায়মান হইতে আদেশ করিলেন। রাজপুতগণ শক্রর আগমনে
আয়ি নির্ব্বাণিত করিয়াছিল। যবন সেনানী শ্বয়ং গুহা মধ্যে প্রবেশ
করিয়া দগ্ম কাষ্ঠথণ্ডের সাহায়্যে পুনরায় অয়ি প্রজ্বলিত করিল, ইতন্ততঃ
পর্যাবেক্ষণ করিয়া জয়ার পটমগুণের প্রতি লক্ষ্য করিয়া রাজপুত সেনাপতিকে জিজ্ঞানা করিল, "গুহার মধ্যে কে আছে।" রাজপুত নীরব রহিল।
তাহার নিস্তর্কা দর্শনে কুদ্ধ ও বিরক্ত হইয়া যবন কর্কশশ্বরে বলিল, শীল্ল
আমার কথার উত্তর দাও। নতুবা আমি বস্ত্রাবরণ হিয় করিয়া দেখিব,
রৌহার ভিডর কে অবস্থান করিতেছে।" রাজপুত সেনানী কেবলমাল্র
বিজ্ঞার করিবেন, "স্ত্রীলোক।"

বৃষ্টি "স্ত্রীলোকত ব্রিয়াছি। পুরুষে কখন এরপ আবরিত হইয়া থাকে না।
লানিল, যদি তোমার বলিতে সঙ্কোচ হইতেছে, আমি নিজেই এবিষয়ের সন্ধান
লানিল, যদি তোমার বলিতে সঙ্কোচ হইতেছে, আমি নিজেই এবিষয়ের সন্ধান
লাইতেছি।" এই বলিয়া যবন বস্তাবরূণ অপসরণ করিতে অগ্রসর হইল।
স্ত্রীলোকের প্রতি অত্যাচার! রাজপুত্র সেনাপতি ইহা সহ্য করিতে পারিলেন
না। বল প্রয়োগ করিয়া তথা হইতে যবনকে বিদ্রিত করিবার চেষ্টা
করিতে লাগিলেন। কুদ্ধ যবন আরও উত্তেজিত হইয়া স্বীয় অসি ছায়া
তাঁহাকে আঘাত করিল। অস্ত্রাঘাতের শব্দ ও আহতের আর্ত্রনাদ ভানয়া
ব্যাপার কি ব্রিতে জয়ার বাকী রহিল না। তিনি বিশ্রামন্থান হইতে
বাহির হইয়া যবনের সমুষে দেভায়মান হইলেন এবং প্রশান্ত অথচ তেজঃপূর্ণ বচনে বলিলেন—"আমি জয়া, চিতোর-রাজ রায় রতন সিংহের
কলা। চিত্রোরেশ্রকে তোমাদের স্মাট কৌশলে দিলাতে বন্দী করিয়া
রাথিয়াছেন।

মন্ত্রমুগ্রের ন্যার মুদলমান দেনাপতির হস্ত হইতে তরবারি বিচ্যুত হইয়া ভূতলে পতিত হইল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

क्यांत लाका छी छ क्रमनावरणात कथा मिल्ली बत व्याना डे किरनत व्यक्ति-গোচর হইরাভিল। ধিলিজী সম্রাট্ এই রমণীরত্ন লাভ করিবার জন্ত কৌশলঞাল বিস্তার করিয়া জয়ার পিতা চিতোররাজ রতন সিংহকে বন্দী করিয়াছিলেন এবং জ্বরার অবেষণে মিবারের চতুর্দ্ধিকে দৈল প্রেরণ করিয়া-্চিলেন। কিন্তুকেহই একাল পর্যান্ত জয়ার কোন সন্ধান করিতে পারে নাই। সহসাঅমুকৃল দৈববলে এক প্রকার আশাতীত ফল লাভ করিয়া পাঠান দলপতি আনন্দে উৎফুল্ল এবং অধীর হইয়া বারংবার স্বীয় অদুষ্টকে ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন। সম্রাট্ ঈপ্সিত প্রিয়বস্ত প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চরই তাঁহাকে পুরস্কৃত করিবেন, এই বলবতী আশা পুন: পুন: তাঁহার মনোমধ্যে উদিত হইতে লাগিল। किन्द गरुमा खदात अलोकिक मोन्दर्ग দেশন করিয়াও তেজঃপূর্ণ বাক্য শ্রবণে, বিশ্মিত ও চমৎকৃত হইলেন এবং নভজাত্ম হইয়া ধীরভাবে বলিলেন—"দেবি ৷ প্রায় মাদাবধি আমরা ইতস্ততঃ আপনার অনুসন্ধান করিয়া বেড়াইতেছি। আজ সৌভাগ্যক্রমে আপনার দর্শন লাভ করিলাম। আপনি রমণীরত্ব📥 প্রবল প্রতাপারিত দিল্লীখন আপনার পা ণিগ্রহণপ্রার্থী। আপনি আলাউদ্দিনের প্রধানা মহিষী হইবেন। অদ্য এই গুছা মধ্যে নিশাষাপন করুন, কল্য প্রত্যুবে আনর। দিলী যাত্রা কবিব"।

কিছুমাত্র উদ্বেগের শক্ষণ প্রকাশ না করিয়া জয়া উত্তর করিলেন, "মহাশর, আমি হিন্দু, দিল্লীর সম্রাট হিন্দুর চির শত্রু, যবন--- হিন্দুদেব-দেবী-গণের নিগ্রহকারী, স্থতরাং আপনার প্রস্তাব অসঙ্গত। বিশেষতঃ আমি পুর্বেই অন্ত জনকে হানয় দান করিয়াছি। অতএব আমি পরিণীতা। আপনার হৃদর আছে---দয়া মমতা আছে, এরূপ অসহায়াবস্থার পাইয়া কথন স্তালোকের স্বেচ্ছার বিরোধী হইবেন না এবং আমার গমনে কোন রূপ বাধা पिरवन ना "

"দেবি! মাছবের কর্তব্য বুদ্ধি ভাহার ইচ্ছার অফুগমন করেনা। व्यामात हेळ्। थाकिरमञ्ज व्यापनारक ছाजिया मिर्छ पाति ना। जाहा हहेरंन প্ৰবল প্ৰতাপায়িত থিলিকী সমাটের বিরাগ-ভাক্তন হইব। তজ্জ্ঞ অধী-নের ধৃষ্টভা মার্জনা করিবেন। বিশেষ্ড: আপুনার পিতার বিবক্তকণেকের

জন্ম চিম্বা করা উচিত। আগনি দিল্লী গমন করিলে আপনার পিতা কারা-মুক্ত হইবেন, নতুবা আজন্ম তাঁহাকে কারাগারে কট ভোগ করিতে হইবে ৷"

গর্মিত ভাবে জয়। বলিলেন, "আমার পিতা রাজপুত প্রাণ অপেকা মানকে অধিক জ্ঞান করেন। সামাল্য কারাদত্তের কথা ? আমার পিতা অনায়াদে প্রাণ পরিত্যাগ করিবেন, তথাপি নির্মাণ শিশোদীয় কুলে কলকের কালিমা লিথা হটতে দিবেন না।"

অধিক তর্ক করা অনর্থক বিবেচনা করিয়া যবন সেনাপতি সৈম্পর্গণকে বিশ্রামের আদেশ দিলেন। এবং জয়াকেও বিশ্রামের জ্বন্ত অনুরোধ করি-লেন। জয়া যৰনের মনোভাব জানিবার জক্ত জিজ্ঞাদা করিলেন "তবে কি আমি বন্দী ?"

যবন কোন উত্তর প্রদান করিল না। পিঞ্জরাবদা সিংহীর আয় জয়ার সর্বশরীর ক্রোধে কম্পিত হইয়া উঠিল। মুখনগুল আর্জিম হইল। নয়ন-যুগল হইতে অগ্নিফ লিক বহির্গত হইতে লাগিল। কিন্তু তিনি আর কিছুমাত্র না বলিয়া গুহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া স্থাগণের নিকট গমন করিলেন।

রাজপুতগণকে পূর্ব্বেই নিরস্ত্র করা হইয়াছিল। তাহারা দেনাপতির ক্ষতত্বান বাঁধিয়া দিয়া একাল পুর্য়ন্ত তাঁহার শুশ্রুষায় ব্যাপৃত ছিল। একণে যবনগণকে দূরে শয়ন করিতে দেখিয়া ভাহারও অগ্নির চতুর্দিকে শয়ন করিল। এবং শীঘু নিজিত হইয়া পড়িল। জয়ার সহচরীগণও সমস্ত দিবদের ক্লান্তি প্রযুক্ত অচিরেই নিদ্রাভিভূত হইয়া পড়িল। কেবল চারিজন সশস্ত্র মুসলমান সৈনিক অনিচ্ছাস্বত্বে সেনাপতির আদেশে গুহার বহিদেশৈ দণ্ডায়মান হইরা প্রহরীর কার্য্যে নিযুক্ত ছিল এবং আপনাদের অদুষ্টকে ধিকার দিতেছিল। অপর সকলেই নিজার শান্তিময় অঙ্কে বিশ্রাম লাভ করিতেছে। অভাগিনী জয়ার চক্ষে নিদ্রা নাই। বাল্কাল হইতে আরম্ভ করিয়া একে একে সমস্ত ঘটনা তাঁহার মনে উদিত হইয়া তাঁহাকে অন্থির করিয়া তুলিতেছিল। শৈশবে মাতার স্নেহে বঞ্চিতা। পিতার ষত্বে লালিড--সেই পিতা কারাগারে বন্দী; দিল্লীতে গেলে পিতার সহিত সাক্ষাৎ হইবে বটে, কিন্তু হায়। কিন্তুপ অবস্থায়। পিতা কারাক্ষত্র, আর श्वरः ष्यम्भुश ययत्नत्र ष्यस्यःभूत्रहातिगी। अत्राप्त रेगगत्वरे विवाद्य मध्य হইয়াছিল। ভাবী পতির সৌন্দর্গ্যে ও গুণে মোহিত হইয়া তাঁহাকে হানয় দান করিয়াছিলেন। আবৈশব দেবতা জ্ঞানে যে প্রায় ভালনের মধুর ছবি

চিত্তপটে অক্কিত করিয়া রাথিয়াছিলেন, আজ কি করিয়া সহসা তাহা মুছিয়া ফোলবেন ? এ চিন্তা শত বৃশ্চিক দংশনের ফায় তাঁহার অসহ্ হইয়া উঠিল। বারংবার নিজা দেবীর আরাধনা করিয়াও তাঁহার নিজাকর্ষণ হইল না। ঘন ঘন পার্য পরিবর্তন করিতে লাগিলেন, বদন স্বেদার্জ ও নয়নযুগল অশ্রুদিক্ত হইল। জয়া আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। উপাধানে মুখ ঢাকিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহার শোকের কিয়ৎ পরিমাণে উপশম হইল। অঙ্গুলিস্থিত একটি অঙ্গুরীয়কের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ভিনি হৃদয় আখস্ত করিলেন। সাহসে বুক বাঁধিলেন। মনে মনে করিলেন ভিয় কি ? যদি আবশ্রক হয়, এই অঙ্গুরীয়স্থিত হলাহল পান করিয়া জীবনভাগে করিবেন, তথাপি অস্পুগ, বিধ্বী যবন কথন, তাঁহার কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে পারিবেনা।

अमिरक अन्नात पाछ। जगादत निभा ययगान इटेन। छैवात को शास्त्राक গছববের দার দিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। বিহগগণ যেন জয়ার দ্বংথে হংথিত হইয়া কাকলিচ্ছলে ক্রন্দন করিতেছে। সমীরণ সহাত্ত্তির চিহ্নস্বরূপ দীর্ঘ নিখান পরিত্যাগ করিতেছেন। প্রভাতারুণ: ক্রোধে দিগুণ আরক্ত হইয়া গুগনমণ্ডলে উদিত হইতেছে। এই সময়ে সৈনিক**গ**ণের নিদ্রাভঙ্গ হইল। সকলে প্রাতঃকৃত্য সম্পিন পূর্বক বংদামাত আহার कतिया नहेन । भटत मूननमान रमनाभिक भगतन आरम्भ मिटमन । बाक्रभूक-গণকে মাঝে রাখিয়া যবনদেনা পার্থে পার্খে গমন করিতে,লাগিল। জয়াও তাঁহার সহচরীগণের শকটের চতুঃপার্থে সশস্ত্র প্রহরী রক্ষিত হইল। স্কুতরাং অতঃপর পলায়ন অসম্ভব । কির্দ_ূর ^{প্}যন করিলে অস্ত্রের ঝন্ঝন্শকে জয়ার শকটবাহী পশুবয় উচ্ছুজ্ঞল হইয়া উঠিল। জয়ার শকটবানকে দ্রীক্বত করিয়া একজন গোথাদক তাহার স্থান অধিকার করিয়াছিল। সে গোষয়কে ষত্তই কশাঘাত করিতে লাগিল, ভাহাদের উচ্ছুজ্ঞালতা তত্তই বুদ্ধি পাইতে লাগিল এবং পরিশেষে আর এক পদও অগ্রসর হইল না। অনভোপায় হইয়া মুসলমান সেনানী জয়ার নিকট আদিয়া বিনীত ভাবে বলিলেন--''দেবি । অবাধ্য পভ্রয় কিছুতেই অগ্রসর হইতেছে না। আর আমাদেরও বিলম্ব করিবার সময় নাই। অতএব অমুগ্রহ পূর্বকি কিছুদ্র পদত্রকে চলুন। পরে পশুষয় শান্তভাব ধারণ করিলে আবার পুনরায় শকটে আরোহণ করিবেন।" এবার জয়ার বৈগাচুাতি হইল, দলিতা ফণিনার স্তায় গর্জিয়া বলিলেন, "ববন ? জানিও রাজপুত রমণী মরিতে ভীতা নহে।
আনার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কার্য্য করিলে এখনই আমি আয়হতা। করিব।
যতকণ পশুবর শান্ত না হয়, ততক্ষণ আমি এই স্থানেই অপেকা করিব।
যবন সেনাপতি রাজপুত জাতির নির্ত্তীকতা ও অটল প্রতিজ্ঞার বিষয়
অবগত ছিলেন এবং কিরুপে রাজপুত রমণী হাসিতে হাসিতে জ্বলন্ত চিতার
প্রাণ বিসর্জন করেন, তাহাও চাঁহার অজ্ঞাত ছিল না, তজ্জ্য তাদৃশ কঠোরতা প্রদর্শন করিলেন না। কিন্তু যথন অনেক ক্ষণের পরও গোষর পূর্বমত
উচ্চু আলতা প্রদর্শন করিয়া গমনে অস্ত্রত হইল, তথন, জয়াকে বলিলেন
"অবীনের য়ুইতা মার্জনা করুন। আপেনাকে পদস্রজেই যাইতে হইবে।
আমাদের আর তিলার্দ্ধ বিশ্রাম করিবার ক্ষমতা নাই।" এই সমরে শকটবান্
সবলে কণাঘাত করায় গোছয় এরূপ উদ্ধৃত হইয়া উঠিল যে, শকট বিপর্যান্ত
হইয়া গেল ও জয়া ছইজন স্পিনী দহ শকট হইতে ভূতলে পতিত হইলেন।
যবন সেনাপতি শশব্যত্তে জয়াকে উত্তোলন করিতে গমন করিলেন। জয়া
বিরক্ত ও ক্রোধে অধীর হইয়া বলিলেন, অস্পৃশ্য যবন! একপদ মাত্র
অগ্রসর হইলে এই অসুরীয়কের বিষপান করিয়া, জীবন বিসর্জন করিব।"

ইহা দেখিয়া যবন ধীরভাবে বলিল, "দেবি ! এবিষয়ে আমার অপরাধ কি ? আমাকে দোষ না দিয়া এই ছ্ট পশুগণকে ভিরস্কার করা কর্ত্তব্য। একণে পদপ্রজে গমন ব্যতীত উপায়াস্তর নাই। এ বন্ধুর ভূমি আপনার গমনের অনুপযুক্ত হইলেও আমাকে বাধ্য হইয়া এবিষয়ে অনুরোধ করি তে হইভেছে।"

জয়। ক্রোধভরে বলিলেন, "আনি এস্থান হইতে এক পদও অগ্রসর হইব না।" এই বলিয়া করস্থিত অসুরীয়ক চুম্বন করিতে উদাত হইলেন।
চকিতের ফায় যবনদেনাপতি তাঁহার হস্ত হইতে বলপূর্ব্ধক অসুরীয়ক কাড়িয়া
লইলেন এবং বিরক্তি সহকারে বলিলেন। রাজপুলি! আপনি বারবার
আমার অনুরোধ উপেক্ষা করিতেছেন। এখন বাঁহা ভাল বিবেচনা করেন,
ভাহাই করুন। আমি সহসা আপনার প্রতি অসৌজস্ত প্রদর্শন করিবনা।"
ক্রোধে এবং অপমানে গর্ব্বিভা রাজপুতক্সার গণ্ড বহিয়া অক্রজল পড়িতে
লাগিল। তিনি কোনও উত্তর না করিয়া স্থীগণ সঙ্গে দ্রুত্বপদে সেই
বন্ধুর উপত্যকা ভূমির উপর দিয়া গমন করিতে লাগিলেন। ক্রম্শঃ

নারীধর্ম।

গ্রীমতী নগেব্রুবালা দাসী (শ্বরস্বতী) প্রণীত।

भिका (य स्त्री भूक्य উভয়েরই প্রয়োজন, ইহা বোধ হয় কাহাকেও আজি कालि व्यारेश मिटल हरेटव ना। मालूबटक मालूब कतिवात अल मानव সমাজে স্থসাচ্ছলা বৃদ্ধি করিবার জন্ত, মানবপরিবারের স্থপাত্তি আনয়নের জন্ম এবং ইহকালে ও পরকালে ভগবংকুপা লাভের জন্ম, স্থানিকা একান্ত প্রয়োজনীয়। সুশিক্ষার অভাবে মনুষ্য পশু অপেকাও অধন, नद्राकत की हे जालका अ घुना हरेया यात्र। এ हिन निका य छो पूक्र উভয়েরই অত্যাবশ্রক তাহা কি বলিয়া দিতে হইবে? কিন্তু এমনই আমাদের ছর্দ্দিন আসিয়াছে, যে আমরা একথা ব্রিয়াও ব্রি না। পুরুষের শিক্ষার জন্ম কত আয়োজন হইতেছে, কত অর্থ ব্যয় হইতেছে, কতই কি হইতেছে, কিন্তু স্ত্রীজাতির শিক্ষা সম্বন্ধে কাহারও কোন রূপ যত্ন নাই. চেষ্টা নাই, আগ্রহ নাই। ফল এই দাঁড়াই: 🛎ছে যে, বঙ্গের অধিকাংশ রমণীই অশিক্ষিতা হইরা গৃহে গৃহে তুঃধ ও অশান্তির হলাহল ছড়াইতেছে, কভ নন্দন, কানন স্বরূপ গৃহকে শাশানে পরিণত করিতেছে; যেখানে মুখের উৎস ছুটিতেছিল, তথায় ছঃথের দারুণ কোলাহল উঠিতেছে; যেখানে স্বর্গীয় পবিত্রতা বিরাজ করিতেছিল, তথার নরকের কলুষরাশি আনিয়া উপস্থিত করিতেছে। এই দক্ষ কথা অক্ষরে অক্ষরে দত্য--ইহার এক বর্ণ ও মিথ্যা নহে। তাই বঙ্গরমণীকুলের স্মৃশিক্ষার জন্ত আমাদের "বীরভূমির" পাঠকগণের স্থপরিচিতা শ্রীমতী নগেক্সবালা দাসী স্বরম্বতী (ইনি সম্প্রতি সরস্বতী উপাধি প্রাপ্ত হইরাছেন) "নারীধর্ম" নামক একথানি উপাদের গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। ধিনি এতদিন কবিতার মধুর ঝলারে বঙ্গীয় নরনারীর চিত্তে আনন্দের হিলোল তুলিতেছিলেন, আম্ব তিনি শিক্ষয়িত্রীর বেশে বঙ্গের গৃহদ্বারে উপস্থিত। গ্রন্থকর্ত্রী নিজে রমণী, রমণীর দোষ গুণ তাঁছার নিকট কিছুই অবিদিত নাই। রমণীর মানসিক রোগের চিকিৎসা করিছে তিনি বেমন পটু, কোন পুরুষে তেমন হইতে পারিবেননা। ভাই আশা হইতেছে, নগেন্দ্র বালার এই উপাদের গ্রন্থীনি বলের প্রতি অন্তঃ-

পুরে প্রবেশ করিয়। রম্ণীগণের হৃদয়কালিমা বিদ্রিত করিতে সমর্থ হইবে।
সেই অক্ত:অভিশয় অহলাদের সহিত আমরা এই প্রস্থের বিস্তৃত সমালোচনা
করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি এবং সেই সঙ্গে সংশ্বসীয় স্ত্রীকাভির বর্তমান অবস্থা
সহস্কে কয়েকটি কথা বলিবারও প্রয়াসী হইয়াছি।

নগেল্রবালা প্রথমেই স্ত্রীকে স্থামি ভক্তি শিক্ষা দিভেছেন। স্থামিই রমণীর এক মাত্র শুরু, একমাত্র দেবতা ও একমাত্র রক্ষাকর্ত্তী, স্কৃতরাং রমণীগণের স্থামি সেবাই প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্যকর্ম। সীতা সাবিত্রী দময়ন্ত্রীর দেশের স্ত্রীগণকে যে একথা বুঝাইরা দিতে হইভেছে, ইহা অতীব ক্ষোভের বিষয়। যুগের পর যুগ অতীত হইয়াছে, বিপ্লবের পর বিপ্লব আর্য্য সমাজের শাসনগ্রন্থি শিথিল করিবার চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু তাহাতে আর যাহাই হউক, হিন্দুনারীগণ সতীধর্ম হইতে বিচ্যুত হয়েন নাই। তবে ধর্মের ব্যভিচার পূর্ককালেও ছিল, এখনও আছে। এসম্বন্ধে অধিক কথা বিলবার প্রয়োজন নাই। তবে রমণীর প্রধান কর্ত্তব্য ও অবশ্য প্রতিপাল্য ধর্মের বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়া গ্রন্থকর্মী হিন্দুনারীগণকে বিশেষ উপকৃত করিয়াছেন।

রমণীর উপর পারিবারিক স্থা নির্ভির করিতেছে। একটি পরিবার স্পৃত্যালার শাসন ও একটি রাজ্যশাসন উভয়ই একরপ কার্যা। রাজ্য, শাসনে বেরূপ কঠোরতার সহিত কোমলতা, ভারের সহিত দরা, পরিণামদর্শিতার সহিত ক্ষিপ্রকারিতা প্রভৃতি গুণের প্রয়েজন হয়, পরিবার রাজ্য শাসনেও ঠিক ঐরূপ গুণাবলীর ব্যবহার করিতে হয়। রমণীগণই পরিবার রাজ্যের একমাত্র অধাশরী; পরিবারের স্থ শান্তি সমস্তই তাঁহান্দেরই উপর নির্ভর করিতেছে। এত ক্ষমতা বাঁহাদের, এত দারিত্ব বাঁহাদের, তাঁহাদের কিরূপ শিক্ষার প্রয়েজন, তাহা আর বেশী ব্র্যাইতে হইবে না। কিন্তু শায়! কয় জন হিন্দ্রমণীর মধ্যে উপরি উক্ত গুণের সমানেশ দেখিতে পাওয়া বায় ? কয়জন কর্ত্রর পালন করে, কয়জন তাহা বুরে, কয় জনেরইবা ব্রিবার শক্তি আছে ? বাড়ীর বিনি গৃহিণী, তিনি জানেন না, শিশুগণের কোমল মতি কুপথে থাবিত হইলে কিরূপ কঠোর অথচ সম্লেহ বাবহারে তাহাদিগকে স্থপথে আনিতে হয়, কিরূপে বর্ণ্যণের হিংসাছেম্ব নিবারণ করিয়া তাহাদের মধ্যে সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হয়, এক কথায় কিরূপে স্বার্থ করিয়া তাহাদের মধ্যে সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হয়, এক কথায় কিরূপে স্ক্রিকা কর্পাধ্যরের ন্যায় পরিবৃধ্র-তরণীকে সংসার-স্থোতে ভাসাইয়া স্থ

সাগরের উদ্দেশে চালিত করিতে হয়। যেন্তলে একটি স্থমিষ্ট কথা প্রয়োগ করিলে সকল রোষ, সকল বিদেষ, বিদূরিত হয়, সকল জালা ৰল্পা জুড়াইয়া যায়, গৃহিণা হয়ত দেখানে এমন একটি পরুষ বাক্য প্রয়োগ করিলেন, যাহাতে সমগ্র পরিবারের মধ্যে অশাস্তির অগ্নি জ্লিয়া উঠিল। অধিকাংশ বঙ্গনারীগণের মধ্যে, বাক্েচ্ সংযম নাই, ব্যবহারে অপক্ষপাতিত নাই, পরত্ঃথে সহামুভৃতি নাই, নিজহুঃথে থৈগ্য নাই। আছে কেবল পর খ্রী-কাতরতা, দল্পতিা, কলছপ্রিরতা, অত্যধিক কুদংস্কার, ও অতি হের স্বার্থ-পরতা! যাঁহারা ভুক্তভোগী, তাঁহারা জানেন, এরূপ স্ত্রালোক লইয়া সংসারধর্ম প্রতিপালন করা কিরুপ কঠিন ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে। গৃহিণী দেখিয়া ভূনিয়া, কন্যাকর্ত্তার যথা সর্বেশ লইয়া একটি পুত্রবধু ঘরে ষ্মানিলেন। ভারিলেন, এই যে পরের কন্যা তাঁহার গৃহে মাদিল, দে নামে ষ্ঠাহার পুত্রবধু, কিন্তু কার্য্যে তাঁহার ক্রাভ দাগী। তাহার কোন মধি-কার গাকিবে না, কিছু সম্মান থাকিবে না, কোনরূপ স্বাধীনতা থাকিবে না, থাকিবে কেবল, ভর্পনা, লাঞ্নাও অব্যাননা। আহা ! সুকুমার ব্যসে মাভাপিতার অক্ষরপ স্বর্গ হইতে বিচাতা হইরা বালিকা কি ঘোর নরকে পতিত হয়! শিশু প্রথম অপরাধে সূর্বিত্রই সামান্য দণ্ডে বা বিনাদণ্ডে অব্যাহতি পায়। কিন্তু এই বালিকা বধুর কোন দোষেরই মার্জনা হয় না। কিন্তু মানব সহিফুভার একটা দীমা আছে। বিনাপরাধে বা স্বল্লাপরাধে পুনঃ পুনঃ দণ্ডিতা হটয়া বালিকা অবংশ্যে শ্বশ্র বিরুদ্ধে কার্য্য করিতে আরম্ভ করে। এইরূপে কত সোণার সংনার ছারধারে গিয়াছে। স্ত্রী লোকের অবিবেচনায়, অপরিণামদর্শিতায়, অন্ধ বিশ্বাদে কত স্লেহের পুত্তিল সংসার অক্ষকার করিয়া চলিয়া ঘাইতেছে। এইরূপ কত অনর্থ ষে স্ত্রীলোক কর্তৃক সংঘটিত হইতেচে, তাহার আর ইয়তা নাই। উপরে যে সকল কথা বলিলাম, তাহা অধিকাংশ বঙ্গরমণীর প্রতি প্রয়োগ করা চলে। তবে একথা স্বীকার না করিলে মহাপাপ হইবে, যে এখনও বঙ্গগৃহে অনেক রমণী আছেন, বাঁহারা নানা সদ্ভণালভৃত। ও সাকাৎ দেবীম্বরূপা। কিন্তু বড়ই ছ: থের বিষয় বে, তাঁহাদের সংখ্যা বড়ই কম।

বঙ্গনারীর এই ত্রবস্থা অপনোদনের উপায় কি ? ইহার একমাত্র উত্তর শিক্ষা। কিন্তু কিরুপে শিকাদিতে ছইবে? হিন্দুর মেয়ে কখনই এণ্ট্রাস, এফ, এ, বি এ, পাশ করিতে যাইবে না। তাহা হইবে আর হিন্দু-

য়ানী থাকে না। পাঠশালা প্রভৃতিতে বে প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে, ভাহাতে বালকগণের যে কি শিক্ষা হয়, ভাহাত আমরা বুঝিতে পারি না। বাঙ্গালা পাঠশালায় বা স্কুলে ছেলেদের মানসিক বা নৈভিক উন্নতি কিছুই হর না। ঐরপ স্বুলের ফাঁদে মেরেদের আর ফেলিরা কা**ল** নাই। মেরেরা যাহাতে হৃদয়বতী হয় ও দেই সঙ্গে তাহাদের বৃদ্ধিবৃত্তির উৎকর্ষ হর, এইরূপ শিক্ষা তাহাদের দিতে হইবে। তাহা করিতে হইলে বিভিন্ন প্রণালীর স্থাল স্থাপন ও বিভিন্ন পাঠ্যপুত্তক প্রণায়ন করিতে হর। যাহাতে হিন্দুনারীকৈ সংগারে আবার দেবীরূপে দেখিতে পাই, এমন শিক্ষা দিতে হইবে।

নগেক্রবালা তাঁহার পুস্তকে অতি বিশদ ভাবে বঙ্গীয় রমণীগণের বর্ত্তমান অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন, এবং বাহাতে তাঁহাদের অবস্থা উন্নত হইয়া বঙ্গের গৃহে গৃহে শাল্তি ও হুধ বিরাজ করে, তাহারও উপদেশ দিয়াছেন। পুস্তক খানি স্থবৰ্ণ অক্ষরে মুদ্রিত হইয়া বঙ্গের গৃহে গৃহে গৃহ শঞ্জিকার ভার রক্ষিত হইবার উপযুক্ত। আশীর্কাদ করি, নগেক্রবালা দীর্ঘায়ঃ হইয়া এমনি ভাবে বঙ্গনারীগণের কল্যাণ সাধন করুন।

শিক্ষা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, কেবল মাত্র পুস্তক পাঠে প্রকৃত জ্ঞানার্জ্জন হয় না। পরিদর্শনের অভাব হইলে আমাদের সকল বিষয়েরই জ্ঞান অসম্পূর্ণ থাকে। এক্ষণে পরিদর্শনের বিধি ও তৎসম্পর্কীয় বিষয়ের আলোচনা করা যাউক।

বাহ্য জগতে যে সকল পদার্থ আছে, তাহাদিগকে সমাক মনোযোগের সহিত দর্শন করিলে বে আমাদের নানা বিষয়ের জ্ঞানের উপলব্ধি হর, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। পারাবত হইতে দম্পতী প্রেম, মধু মক্ষিকা হইতে শ্রম-শীলতা, ইত্যাদি অনেক পদার্থ হইতে অনেক বিষয়ের শিক্ষা হইতে পারে। মানবের জীবন যদি অতি দীর্ঘ হয়, তবে মানব মনে করিলে যত্ন ও পরিশ্রম দারা বহুশিক্ষা লাভ করিতে পারে। কিন্তু নিয়তির অবিচলিত ব্যবস্থায় সকলকেই নাতিদীর্ঘ জীবন অভিবাহিত করিয়া কালের করাল কবলে নিপভিত হইতে হর। এই জন্ত কেবল মাত জাগ্জিক পদার্থ পরিদর্শন দারাজ্ঞান সঞ্চর করিব, এরপ প্রতিক্রা করিলে সকলকেই হতাশ হইতে হইবে। সেই জন্ত পুত্তকে বাহা পাওরা বার, তাহা অগ্রে সংগ্রহ করিয়া প্রকৃতিরূপ মহাপুত্তক ধীরভাবে অধ্যরন কর। শিক্ষা সম্পূর্ণ হইবে—চিত্তের প্রমাদ অন্মিবে। কিন্তু পূহে বিসিয়াত প্রকৃতির পুত্তক পাঠ করা হইতে পারে মা। শিক্ষা-ধীকে নানা স্থানে গমন করিতে হইবে, নানা জাতীর পদার্থ প্রত্যক্ষ ও পরিদর্শন করিতে হইবে, এবং সকল পদার্থ হইতেই কিছু না কিছু জ্ঞান সঞ্চয় করিতে হইবে। তবেই পুত্তকাধীত বিদ্যা সম্পূর্ণতা লাভ করিবে।

किन करें निवित कराए व बावजीय निवर्ष निवित्त महत्त वानाय बाद । কিন্নপ ভাবে পরিদর্শন আরম্ভ করিতে হইবে, ইহা এক কঠিন সমস্তা। পুথি-বীর অগণ্য পদার্থ পরিদর্শন সমরে একের সহিত তাহার অফুরূপ পদার্থের পার্থকা নির্ণয় করা স্থক্তিন এইজ্বস্তুই পরিবর্ণন সময়ে যাবজীয় পদার্থকে শ্রেণীবিভক্ত করা কর্ত্বর। এই শ্রেণীবিভাগ প্রথমতঃ শিক্ষার্থীর পক্তে ক্ট্রনাধ্য হইতে পারে। কিন্তু যত্ন ও পরিপ্রথম অবস্থাই সফলতা আসিবে। অষ্টার আক্র্যা কৌশলে সকল পদার্থেই কিছু না কিছু দাদৃত্য ও একভা দৃষ্ট হয়। আবার সেই সঙ্গে অপরের সহিত পার্থক্যও দেখিতে পাওয়া ৰার। দৃষ্টাক্তমত্রণ মতুষ্য ও বৃক্তের কথা বলা ষাইতে পারে। উভয়েরই জন্ম. वृक्षि । विनाम चाहि । चथर, श थानी छ উहात्मव चया, वृक्षि ও विनाम হয়, তাহা একুরুপ নহে। এইরূপ অনেক পদার্থেই একডার সহিত বিভিন্নতা মিলিত আছে। এই টুকু বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিতে হইবে। আবার যাহা স্টেড: এক স্বাভীয় পদার্থ বলিয়া স্থাত দৃষ্টিতে বোধ হয়, ভাহায় মধ্যেও পার্থক্য আছে। আপাডত: বোধ সকল মানবেরই অবছা একরপ। কিন্তু বিশেষ ভাবে আলোচনা করিলে বুঝা যায় যে, একজন মুদুষ্য অপর মত্রষ্য হইতে নানা বিষয়ে বিভিন্ন। সকলের উৎপত্তি, বৃদ্ধি ও লয় সম্পূর্ণ একরপ নতে। তাহা বুদি হইত, ভবে সকল মানবই একরপ হইরী বাইড। স্থতরাং প্রত্যেক মামুবই আমাদের পৃথক্ ভাবে আলোচ্য। এইব্লপ হ'ল দৃষ্টির সহিত সকল পদার্থ আলোচনা করিলে তবে আমরা ৰম্পূৰ্ণ জ্ঞান লাভ করিব। পূর্ব্বোক্ত প্রকারে পরিদর্শন করিরা পদার্থ সহজে বিষয় সংগ্রহ করা কর্ত্তব্য। সংগৃহীত বিষয় সমূহের আলোচনা ও বিচার क्तिरन श्रीपर्नम निका शक्क कार्याकाती स्त्र। कात्रण, शरार्थ मकरनत কেবলমাত্র পরিবর্জনাদি বিষয়ক ধারণা বারা বৃদ্ধিবৃত্তির উৎকর্ষ-সাধিত হয় मा। (व क्लान विवद्ध हिष्क ना, जाहात नकन पिक विहात कतिता छ९-সম্বন্ধে কোন না কোন মীমাংসার উপস্থিত হওয়া যায় এবং সেই মীনাংসিত विषत्रे शामारमत्र श्रीवननिर्सारह नर्समा नाहाया कतिया थारक। देखिहान পাঠে এ বিষয়ে অনেকটা জগ্ৰসর হইবার সম্ভাবনা। কারণ ইতিহাস বর্ণিত ঘটনাৰলী পাঠ করিছা আমলা ভাহাদের কার্য্যকারণ সমন্ধ নির্ণয় করিতে शाति। कार्यक्तिक कथन कि छेशात भवनवन कतिरन भरी हरेव, रंग नेयरक

বছবিধ শিক্ষাণান্ডে সক্ষম হই । ইভিহাস পাঠ এক প্রকার অতীত কালের ঘটনাবলীর পরিদর্শন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কারণ, বড়ই পরিভাপের বিষয় যে, অধুনা আনাদিগের বিদ্যালয় সমূহে ইভিহাস এইরূপে শিক্ষা দেওয়া হয় না। ইভিহাস পাঠে যেবালকদিগের চিন্তা ও বিচার শক্তির পরিপুষ্টি সাধিত হয়, ভাহা শিক্ষক ও ছাত্র কেহই ধারণা করেন না। শিক্ষক ও শিক্ষাণী উভয়েই ইভিহাস বর্ণিত ঘটনাবলী স্মৃতিপথে দৃট্টভূত হইলেই সম্ভই ইইয়া থাকেন । বিশ্ববিদ্যালয়ও এবিষয়ে সর্বভোজাবে উদাসীন। প্রবেশিকা পরীক্ষা হইতে উপাধি পরীক্ষা অবধি বিশ্ববিদ্যালয় দেখিতে চাহেন যে, ছাত্রেরা পুত্তকে বিযুত্ত বিষয় উত্তমক্ষণে মুখস্থ করিয়াছে কিনা ? যে বিষয় পুত্তকে বিশেষ রূপে মীমাংসিত থাকে, তৎসম্বন্ধে প্রথম্ক লিখিতে দিয়া ছাত্রাদিপের বুদ্ধিমন্তার পরিচয় লওয়া হয়। প্রকৃতপক্ষে এইরূপ ভাবে ইতিহাস পাঠের উৎসাহ দেওয়া সর্বাণ অকর্ত্তবা। যদি আমারা এই এই ঘটনা কেন ও কি প্রকারে হইল, ভাহা না বুনিতে পারি, তাহা হইণে কেবল্যাত্র ঘটনাবলার স্ত্র মুখস্থ করিয়া আমাদের কি কল হইবে?

কোন বিষয় পাঠ খা পরিদর্শন করিয়া ভাষার যদি বিচার করিতে না পারি, তাহা হইলে কিছুই ফলোদয় হয় না। বিচারশক্তি মানবের প্রধান শেষোগ্দনীয়। এই বিচারশক্তির পরিপুষ্টি সাধন করিতে হইলে আমাদের সকল বিষয়েরই তথ্যাত্মসন্ধানে প্রারুত হওরা কর্তব্য। আমাদের প্রকৃতি শতঃই আমাদিগকে এ বিষয়ে পুণোদিত করে। বিশ্বক্ষাণ্ডে জীব ও অপর পদার্থ সকল যে প্রকারে উৎপন্ন ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহাদের মধ্যে একভাবাপরতা পরিলক্ষিত হইরা থাকে। এই হেতৃ মানবও সেই এক শক্তি ৰইতে একই প্ৰকারে জন্মপরিগ্রহ করিয়া যেন জীব ও পদার্থ মধ্যে দেই নৈদর্গিক বৃদ্ধিবৃতি ধারা পরিচাশিত হয় ও ভাহাদের মধ্যে সম্ম্বনিচয় অনুসন্ধান কলিতে স্বতঃই প্রবৃত্ত হয়। ইহা আমরা নিজেই জীবন প্র্যা-লোচনা করিলে বিশেষ উপলব্ধি করিতে পারিব। কিঞ্চিৎ স্থিরভাবে আমাদের জীবনের ঘটনানিচর পরিদর্শন করিলে আমরা দেখিতে পাইব त्य. चानता नर्सनारे निक निक कीर्यान नामा श्रांभन कविए ताला। अक খটনার সহিত অপর ঘটনার বৈষমা দৃষ্ট হইলে, আমরা ধৈর্যাচাত ও হতবুদ্ধি হই এবং এই অবস্থার উভয়ের সামা স্থাপন করিতে বিশেষ প্রয়াসী হই। ভাহার কারণ, পৃথিবীতে সমগ্র বস্তুই কার্য্যকারণক্রণে সম্বর। ভাহাদের কোনস্থলে কোন বৈষম্য ঘটলে, প্রকৃতি অতঃই দেই বৈষমা দূর করিতে চেষ্টা করে। মানবঞ্চীবন হইতে একটি দৃষ্টাস্ত দিলে সকল বিষয় বুঝিতে পারিবেন। যখন আমরানিজে কোন একটা অস্থায় কার্য্য করি, সং প্রকৃতির লোক হইলে আমরা অস্তার স্বীকার করিয়া ভজ্জন্ত পরিতাপ করি ও পরি-শেবে ঘটনাস্ত্রে তাহার কারণ নির্দেশ করিয়া "ল্রান্তি মাস্ত্রের সাধারণ ধর্ম"

এইরপ একপ্রকার যুক্তি ও তর্ক ছারা নিজের মনোমধ্যে শান্তি স্থাপন করিয়া থাকি। অসন্তাব মানবের প্রকৃতিগত নছে। মানব অসন্তাব লইরা জন্মপরিপ্রক করে না। বদি কেই বলেন যে, অসং পিডার উরসেও অসং মাতার গর্কে জন্মহতু যে অসন্তাব মানবের প্রকৃতিস্থ। কিন্তু তাহা ইইলেও মানব অসৎ মাতাপিতা কর্তৃক লালিত পালিত হইলে বেপ্রকার অসৎপ্রকৃতি হর, তাহার শতাংশের একাংশও অসৎ মাতাপিতা ইইতে জন্মপরিপ্রহ হেতৃ হয় না। পৃথিবীতে জন্মপরিপ্রহ করিয়া মানব বেরূপ দেবিয়া ও শুনিয়া থাকে, তাহার প্রকৃতিও সেইরূপ গঠিত হয়, কিছু এই সঙ্গে যদি তাহার শিক্ষা ইইয়া ভাল ও মল বিষয়ে বিচার করিবার ক্ষমতা হয়, তাহা ইইলে, তাহার অসৎ সহবাদের ফল প্রায় সম্পূর্ণ পরিমাণে ভিরোহিত হয়। স্মতরাং মানব যে অবস্থায় থাকুক না কেন, তাহার শিক্ষা-বিচারশক্তি অক্র থাকা আবশ্রক। এই বিচারশক্তির পরি-পৃষ্টি সাধন করাই মানবজীবনের প্রধানতম উদ্দেশ্য।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে বে, বিচার-শক্তি মানবের প্রকৃতিগত। পৃথিবীতে এরপ অতি অল লোকই আছেন, বাঁহারা জগতের কার্য্যস্ত্র কারণ অনু-সন্ধান করেন না; তবে এ বিষ্য়ে এমপ্রমাদ হইবার সম্পূর্ণস্থাবনা। এক বিষয় অঞ্চবিষয় হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন হইলেও আমরা বিচারশক্তির দৌর্বলা-**टिज् এককে অ**ত্তের কারণ বিশিয়া श्रीकाর করি। যে**হে**जু আমরা সর্বাদাই এক বিষয় ঘটিবার পূর্ব্বে যাহা ঘটিয়া থাকে, তাহাকেই কারণসূত্রে অভিহিত করি। এবং এই অস্তই ঘটনাস্ত্রে এ⁻ঐঘটনার পূর্বস্থিত ঘটনাকে প্রথম শটনার কারণ বলিয়া বিবেচনা করি। এবিষয়ে একটা দৃষ্টাস্ক দিই। অফু-সন্ধান করিলে আমরা জানিতে পারিব বে,পল্লান্থ গৃহস্থ মধ্যে কোন না কোন গৃহত্তের নারিকেল বা তজ্জাতীয় বুক্ষ রোপণ করা নিষেধ। কারণ ঐ পরিবারে একব্যক্তি নারিকেল বুক্ষ রোপণ করিয়া তাহার ফলভোগ করিবার অগ্রেই মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। যদিও উল্লিখিত বিষয় চুইটির একের স্থিত অত্যের কোন সম্পর্ক নাই--তথাপি ঐ পরিবারে নারিকেল বুক রোপণ্ট সেই ব্যক্তির মৃত্যুর কারণ বলিয়া স্বতঃসিদ্ধের ভায় স্বীকার্য্য ৰ্ইয়াছে। কিছু সমাক বিচারশক্তিশালী ব্যক্তি কথনই এরূপ ভ্রমে পতিত इंटेर्यन ना। (गारक विद्युल इटेरल छाहात विहातमिक छाहारक कथनहे পরিত্যাগ করিবে শ।

বিচারশক্তির উৎকর্ষসাধন মানবজীবনের সর্বাণা কর্ত্তর। কিন্তু সর্বাণা সকলকেই অতি সাবধানে বিচারশক্তির প্রারোগ করা উচিত। বিচার করিবার পূর্বেবিচার্য্য বিষয়ের সর্বাবিধ জ্ঞানলাভ একান্ত কর্ত্তবা, নতুবা বিচারফল কলুষিত হুইবে। বিচারশক্তির দৃঢ়ভাসম্পন্ন করিতে হুইলে, সকল ব্যক্তিরই গণি ছশান্ত্র পাঠ করা কর্ত্তবা। গণিতশাল্তের সকল বিষয়ই সুযুক্তিপূর্ণ। এইজন্ত আমাদের ঐ সকল বিবরে সমাক্ জ্ঞান ও পারদর্শিতা

नाछ हटेरन युक्तिमक्ति वनवजी हटेन्ना बारक धवर जन्नाता सामन्ना कार्याकान সম্ভ আরও অধিক বিশদভাবে জ্বনন্তম করিতে পারি। এইরূপে যুক্তি-শক্তি কিঞ্চিৎ দৃঢ়তাসম্পন্ন হইলে, আমাদের বাহুজগতের সামান্ত সামান্ত विषय गरेया श्रीय मनामाया फर्क छेनछिक करा धारताकन । श्रीएकत नियम বে প্রকার অপরিবর্তনীয়, কার্যক্ষেত্রের নির্মাবলী দেরপ কোন প্রকার নিয়মাবদ্ধ মতে। এক ঘটনার বিপর্যায় বছবিধ কারণে ঘটিতে পারে, কিন্ত গণিত শাস্ত্রে এক কারণ ছারা একই প্রকার ফললাভ হইরা থাকে। স্থতরাং গণিভের নিয়ম হইতে কার্যাক্ষেত্রের নিয়মাবলী অনেক বিষয়ে বিভিন্ন. ভাহা সদা শ্বরণ করিয়া বাহুলগতের বিষয়সমূহ আলোচনা কয়া কর্ত্বরা। भानवहित्र खब्र विहाबिक करनव चरैनका विहाबभारत्व प्राप्त मध्ये कर है ना । विठातक विठाय विश्वप्तत मर्साधाकांत्र कांज्या कांनिएक भारतन ना विनया, তীছার বিচারের অক্তথা হইয়া থাকে। এই রূপে সামান্য বিষয় হইতে ক্রমশঃ বৃহৎ বিষয়ের আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তব্য এবং বিচারফলের অনৈক্য ঘটলে বিচার শাল্পের উপর দোষারোপ করিয়া ভয়োছম ও নিরস্ত হওরা সর্বাধা অকর্ত্তব্য। ক্ৰমণ:

একালীপ্রবন্ন মুধোপাব্যার এম, এ।

ভারতেশ্বরীর স্মৃতি-চিহ্ন।

মহারাণী ভিক্টোরিয়ার পরলোক গমনে তাঁহার স্থৃতিচিছ্ন স্থাপনার্থ দেশের নানাস্থানে সভা সমিতি হইতেছে। স্মরণচিছ্ন কি আকারে প্রতিষ্ঠাপিত হইবে, তহিষরে নানাস্থানে নানারপ জয়না কয়নাও হইতেছে এবং এ বিষয়ে বাদ-বিসম্পাদেরও অভাব নাই। ফলতঃ, এক শ্রেণীর লোক কোমও রূপ অট্টালিকাদির নির্ম্মাণ অথবা স্বর্গীয়া অধিরাজ্ঞীর প্রস্তরময়ী মূর্ত্তি স্থাপন হারা তাঁহার স্মরণচিছ্ন প্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী এবং অপর শ্রেণীর লোক ভারতের বাণিজ্য শিরাদির উন্নতিকরে কোমও রূপ স্থায়ী অস্ঠান হারা পরলোকগতা মহিষীর স্থৃতি ভারতবাসীর মনে অম্কর্মণ জাগরুক রাথিবার প্রয়ামী। বৃহতী অট্টালিকা হারা স্মরণচিছ্ন স্থাপন নৃতন নহে। উত্তর-পশ্চম প্রদেশের আগ্রা সহরে ভৃতপূর্ব্ব সাহজ্ঞেন বাদ-শাহের মমতাজমহল বেগমের স্বাধিস্থান ভাজমহল শুধু ভারতে নহে, সমস্ত ক্পতে এ বিষয়ের অধিতীয় এবং অম্পুস্ম দৃষ্টাস্তঃ।

মহারাণীর পরলোক গমনের অব্যবহিত পরেই, মোগল-গৌরব তাজ-মহলের সমতৃদ্য না হউক তহিধ একটা অট্টালিকা হারা অগীয়া তারতেখরীর স্বতি-ধ্বজা আকাশপথে উভ্তীরমান হউক, এইরূপ প্রাস্থল এ দেশীর গাইওনীয়র-প্রমুধ প্রধান প্রধান দৈনিক পত্রে আলোচিত হইয়াছিল। আমাদের বড়লাট লর্ড কর্জন বাহাত্বর এইরূপ ইচ্ছা বারা প্রণোদিত হইরা কলিকাতার রাজকীয় প্রাসাদের স্মীপে একটা উপবৃক্ত অট্যালিকা নির্দ্ধাণের বাসনায় চাঁলা সংগ্রহ করিতেছেন।

উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের অধিবাসি গণ কলিকাতার স্থৃতিচিহ্ন স্থাপনে সাহায়্য করা ব্যতীত স্থীয় প্রদেশের স্থানে স্থানে মর্ম্মরময়ী মূর্ত্তি স্থাপন করিবেন, এইরূপ অবধারণ করিয়াছেন।

মহারাণীর রাজ্বত্বে আমরা বে স্থাপে ও শান্তিতে বাস করিরাছি,
সিপাহী বিজ্ঞাহের পরে সহন্তে রাজ্যভার গ্রহণ করিরা ভারতীয় প্রজার
প্রতি সভত সদর ও ভারাহুমোদিত বাবহারের যে পরাকাঠা তিনি প্রদর্শন
করিরা গিরাছেন, তাহাতে তাঁহার স্থৃতিচিক্ত জন্ত কোনও রূপ প্রসঙ্গই
আমাদের নিকটে অত্যধিক বলিরা বিবেচিত হইবে না। অধিক্ত, বে
আতি সমাটকে "মহতী দেবতা হেবা নরক্রপেণ তিঠ্ঠতি" বলিয়া বিখাস
করে, অধিরাজের প্রতি বাহাদের ভক্তি অচলা, তাহারা রাজসেবার নিমিত্ত
স্বতীয় দরিক্রতা সন্তেও অজ্প্র অর্থবার করিবে, ইহাতে আর বৈচিত্র কি ?

ভারতবর্ধের বর্ত্তমান অবস্থা ভারতের হিভাকাজ্জী মাত্রেরই অতীব চিন্তার বিষয়। আমাদের মনের উপর চিরাত্বগত প্রথার আধিপত্য এত অধিক বে, আমরা এখনও তাহার বিপরীত ভাবাপর অথচ হিতপর্ভ ক্রেরার অমুক্তানে সম্পূর্ণরূপে অপারগ। দেশের লোকসংখ্যা অপ্রতিহত প্রভাবে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে; অচিরেই বর্ত্তমান লোকগণনার ফলে জানিতে পারা যাইবে, এ বিষয়ে মা ষষ্টি আমাদিগকে কভদুর রূপ ক্রীরেরাছেন। আভাবিক নিয়মের অবিরাম গতিতে জীবন সংগ্রাম দিনদিন কঠিন হইতে কঠিনতর হইতেছে; ভারতের জীবিকার্জ্জনের প্রধান এবং বলিতে গেলে একমাত্র উপার ক্রিবিনানা কারণে হর্দশাগ্রস্ত এবং বর্ধার চাপল্যে সময়ে সময়ে মৃতপ্রায়। ছর্জিক, প্রেগ প্রভৃতির সম্বন্ধ আমাদের সহিত ক্রমশংই ঘনীভূত হইতেছে। এইরূপ অবস্থার অভিতিক স্থাপনার্থ অর্থ ব্যর যদি সঙ্গত অথচ প্রয়োজনীর রূপে করিতে পারা যায়, তাহা হইলে তাহার চেষ্টা হইতে বিরত হওয়া কি আমাদের কর্ত্তব্য ?

স্বৃহৎ অট্টালিকার বারা স্বর্গীরা রাজীর স্বরণচিছ স্থাপনের প্রশন্ততা সহত্তে আদি কোনও রূপে সন্দিহান নহি। বরং ইহাকে একটি প্রকৃষ্ট উপার বলিয়াই বিবেচনা করি। কিন্তু আমাদের বর্ত্তমান অধঃপতিত অবস্থায় প্রকৃষ্ঠতম উপারই অবলম্বন করা যে বিধেয়, আশা করি, সে বিধ্য়ে মতদৈধ পরিলক্ষিত হইবেনা

এবিষরে বোদাই প্রদেশ সকলের অনুকরণীর দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিরাছে। এই প্রদেশের অধিবাসীগণ ভিক্টোরিরা ফণ্ড " স্থাপন করিরা এই ফণ্ডের আর হইতে "বাবৎ গলা মহীতলে" তাবৎ ভারতীয় শিল্প বাণিল্যের উরতি সাধন করিবেন। ১৮৫৮ খুটান্তে ভারতভার স্বহন্তে প্রহণ কাবে স্থানি মহারাণী বোষণা করিয়াছিলেন, ভারতে শাস্তি স্থাপিত হইলে আমাদের শিল্প বাণিজ্যের উল্লিভকলে রীতিমত যত্ন গৃহীত হইবে। ত্রভাগ্য বশতঃ উল্লিভর কথা দ্বে থাকুক, ভারতীয় শিল্পের অবন্তিই ঘটিয়াছে। বোম্বাই-বাসীগণ উল্লিখিত উপায় অবশ্যন করিয়া স্থানীয়া রাজ্ঞার অভিপ্রায়াম্যায়ী কার্যাই করিয়াছেন।

কোনও আত্মায়ের পত্রে অবগত হইলাম যে, আমাদের বীরভূম জেলার লোকপ্রির স্থাোগ্য ম্যাজিট্রেট প্রীযুক্ত এ, আছমেদ সাহেব বাহাত্রের উদ্যোগে কয়েক দিন পূর্বে উক্ত অভিপ্রায়ে সিউড়িতে একটী সভার অধি-বেশন হইরাছিল। বর্ত্তমান ম্যাজিট্রেট বাহাত্র বীরভূমে নব্যুগের অব-ভারণা করিয়াছেন; সুষ্প্র বীরভূমবাসীকে কিয়ৎ পরিমাণে জাগ্রত করিয়া ভূলিয়াছেন; দায়িছ ও কর্ত্তব্যক্তান বিষয়ে ভাহাদের উপলব্ধির উৎপাদনে অনেক পরিমাণে ক্রতকার্য্য হইয়াছেন। প্রীযুক্ত আহমেদ সাহেবের প্রতি বীরভূমবাসীর ক্রতক্ততার ইয়ভা নাই।

ভানিলাম, শিউড়ির ন্তন টাউনহলে মহারাজ্ঞীর মর্ম্বরময়ী মূর্ত্তি স্থাপিত হইবে, তজ্জ্য অর্থ সংগৃহীত হইতেছে। বীরভূম অপেক্ষাকৃত দরিদ্রবহল স্থান; কি পরিমাণে অর্থ সংগৃহীত হইবে বলিতে পারি না। তবে হেতম্পুরের রাজা বাহাত্র, ত্বরাজপুর ও বোলপুরের ব্যবসায়িগণ, সিউড়ির ব্যবহারজীবী ও কন্মচারীগণ, কুগুলার মুখোপাধ্যায়গণ, কীর্ণাহার, লাভপুর, বাজিতপুর, দমদমা প্রভৃতি স্থানের হিন্দু ও মুসলমান জমিদারগণ চেষ্টা করিলে আবক্ষকীয় অর্থ অনায়াটে সংগৃহীত হইতে পারে। অধিকস্ক উপযুক্ত উপারে প্রত্যেক পল্লীবাসীর সমীপস্থ হইতে পারিলে তাঁহারাও স্থাধীনেছা। প্রশোদিত হইয়া সাহলাদে এই বিষয়ে যথাসাধ্য অর্থ সাহায্য করিবেন, এক্সপ ভ্রসা আছে।

অৰশ্যই মৰ্শ্রময়ী মৃৰ্ত্তি বীরভূমবাসীর রাজভক্তির নিদর্শন অরূপ চির-কাল টাউন হলের শোভা বর্জন করিবে; কিন্তু কেবল শোভা বর্জনের পরিবর্ত্তে যদি বীরভূমের কোনও রূপ স্থায়ী উপকার সাধনের জন্ম উপায় অবলম্বিত হয়, তাচা হইলে কি দর্বাণা স্থেষর বিষয় হয় না ?

সংগৃহীত অর্থে কোম্পানির কাগজ ক্রয় করিয়া তাহার স্থদের আয়ে এক বা তভোধিক মাসিক বৃত্তি স্থাপন পূর্ব্ধক তাহার বারা রাজসাহীর প্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রের স্থাপিত রেশম বিত্যালয়ে অথবা শিবপুর ক্রষিকলেজে প্রক্তি বংসর এক বা ততোধিক বীরভূমবাসী প্রবেশিকা পরীক্ষোত্তীর্ণ বালককে প্রেরণ করিয়া রেশম বা ক্রমি বিদ্যায় পারগ করিতে পারিলে বীরভূমের প্রভূত উপকার সংসাধিত হইবে। অবশ্রই এই বৃত্তি জেলা বোডের সম্পূর্ণ কর্তৃত্বাধীনে থাকিবে। চেষ্টা করিলে বীরভূমে রেশমচাষ প্রসার প্রাপ্ত হইতে পারে এবং বীরভূমবাসী তাহা হইতে লাভবান্ হইতে পারিবে। যদি সংগৃহীত সমস্ত অর্থ এইরূপে ব্যয়ত হওরা উপযুক্ত বলিয়া

বিবেচিত না হয়, তাহা হইলে কিয়দংশও এবছিধ প্রকারে বায় করা কর্ত্তবা।

শ্রীঅবিনাশচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম্, এ।

मठौमार ।

সে অনেক দিনের কথা। বঙ্গের প্রথম ছোটলাট হালিডে সাহেব, তথন হগলি জেলার মাজিট্রেট্। একটি হিন্দুরমণীর স্বামী গতান্ত হইষাছেন; রমণী তাই সর্বস্বাপহারিণী জাহ্নবীতারে জীবন বিসর্জন করিয়া পরলোকগত স্বামীর সঙ্গলাভ বাসনার আসিয়াছেন। বাড়ী অনেক দ্রে, সেই জন্ত স্বামীর মৃতদেহ আনেয়ন করা হয় নাই। তাঁহার উত্তরীর থানি কেবল আনা হইয়াছে। বলা বাহুলা, তথন সতীদাহ নিবারণের আইন হয় নাই। তাহা হইলে কি রমণীর ভাগ্যে স্বামীর অমুগমন ঘটিত ? চিরবৈধব্য যন্ত্রণায় তাহাকে আমরণ পুড়িতে হইত।

ছ্যালিডে সাহেব আপনার বাজালায় বসিয়া আছেন। ছইটা সাহেবের স্হিত কথাবার্তা কহিতেছেন। একজন ডাক্তার, অপর জন মিশনারি। এমন সময় সংবাদ পাইলেন যে, একটি সতী গঙ্গাতীরে সহমুতা হইবার জন্ত আসিয়াছে। ডাক্তার ও মিশনারি সাহেব এই ব্যাপার দেখিবার জন্ত উৎ-স্থক হইলেন। স্থতরাং তিন জনে গাড়ীতে চড়িয়া ভাগীরথীতীরে উপ-স্থিত হইলেন। দেখিলেন, বহুদংখাক হিন্দু সমবেত হইয়াছে। চিতা স্বিজ্ঞত হইয়াছে। সভী চিতা পার্শ্বে স্থির ভাবে বসিয়া আছেন। তিনজন সাহেব আসিয়াছেন দেখিয়া লোকে সমন্ত্রমে তিনখানি চেয়ার আনিয়া দিল। সাহেবগণ তছপরি উপবেশন করিলেন। সূত্রী যেথানে বসিয়াছিলেন, তাঁহা-রাও তথায় বসিলেন। ডাক্টার ও মিশনারি সাহেবের ইচ্ছা যে, তাঁহারা কোন রূপে সভীকে ব্রাইয়া তাঁহাকে এপ্রাণভ্যাগরপ সংকল হইতে প্রতি-নিবৃত্ত করেন। তাঁহারা জানিতেননা যে, হিলুরমণী কিরূপ জীব। প্রমদা যে পতিবল্প গা, ভাহা ভাঁহারা কল্পনাতেও আনিতে পারেন নাই। ভাই তাঁহারা সতাকে মরণ সংকল পরিত্যাগ করাইবার জন্ম নানা যুক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা উভয়েই বাঙ্গালা ভাষার অনভিজ্ঞ ছিলেন। হ্যালিডে সাহেব তাঁহাদের কথা সভীকে বুঝাইয়া দিতেছিলেন। স্থির, গম্ভীর ভাবে ও সমন্ত্রমে দতী তাঁহাদের কথা ভনিলেন—কোন উত্তর দেওয়া ষ্মাবশাক বিবেচনা করিলেন দা। আর অপেক্ষা করা চলে না। ভাঁহার স্বামী যে তাঁহার জন্ত অপেকা করিতেছেন। তিনি যে অনেককণ অপেকা করিয়াছেন। আর তিনি কভক্ষণ একাকী থাকিবেন? সভী অধীরা হই-(गन। शामिएक गारहरवत्र निकृष्ठे िकारताहरवत्र क्रम्यकि आर्थना कंदि-

লেন। বাক্যব্যর বৃধা বিবেচনা করিরা সাহেব তাঁহাকে অসুমতি দিলেন।
কিন্তু ডাক্টার ও মিশনারীর এখনও জান হর নাই। এখনও তাঁহাদের
ইচ্ছা বে, সতীকে কোন রূপে নিবারণ করেন। সেই অক্ত তাঁহাদের অসুরোধে হ্যালিডে সাহেব সতীকে জিল্ঞাসা করিলেন, "চিডানলে আণ পরিড্যাগে কি ভরানক কট হইবে, ভাহা আন ড ?" সতী স্থাব্যঞ্জক দৃষ্টিভে
সাহেবের প্রান্ডি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। কোন উত্তর না করিরা
বলিলেন, "একটা প্রদীপ আন ত।"

षाळा माजा अमीभ, घुड ७ मनिडा षानीड रहेन।

সতী বলিলেন, "প্রদীপ জাল।" প্রদীপ জালা হইল। তখন সতী ছির দৃষ্টিতে সাহেবের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিয়া একটি জঙ্গুলি প্রদীপের শিখার ধরিলেন। জঙ্গুলি প্রতিতে লাগিল—বোর ক্ষবর্ব হইয়া গেল, এবং অবশেষে পালক দগ্ধ হইলে যেমন হয়, সেইয়প হইয়া গেল, তথাপি সতীর পবিত্র মুখমগুলে কোন রূপ য়য়পার চিহ্ন পরিলক্ষিত হইল না। কোন রূপ যে য়য়ণা হইয়াছে, কোন রূপে তাহা প্রকাশ হইল না।

গন্তীর শ্বরে সতী হ্যালিডে সাহেবকে বলিলেন, "কেমন, এইবার ব্রিরাছ ? সাহেব তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন, "হাঁ বেশ ব্রিরাছি। প্রশাস্তভাবে দীপশিখা হাঁতে অঙ্গুলি অপস্ত করিয়া সতী সাহেবকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "এইবার আমি বাইতে পারি কি ?" সাহেব সম্বতি দিলেন। সতী চিতার নিকটে চলিয়া গেলেন। চিতা ৪২ ফিট দীর্ঘ, ৪২ ফিট উচ্চ ও ভিন ফিট প্রেছ। তিনবার চিতা প্রদাদ করিলেন। তাঁহার শরীরের উপর শুক্তুল বিস্তৃত করা হইল। তাহার পর বৃহৎ বৃহৎ বংশথও দিয়া তাঁহার শরীরেকে চিতার সহিত বন্ধন করিলেন। তাঁহার শরীরেকে চিতার সহিত বন্ধন করিবার উদ্যোগ করা হইল। হ্যালিডে সাহেব ইহাতে আপত্তি করার উহা কার্য্যে পরিণত হইল না। সতীর ত্রিংশৎ বর্ষ বয়ত্ব পুত্র চিতাপার্শে দণ্ডায়মান ছিল। সতী চিতার অনল প্রজ্ঞানত করিছে তাহাকে আলেশ দিলেন। ধূপ ও মতে সংবাগে মহাবেগে অগ্নি অলিয়া উঠিল। সতী কোন রূপ আর্জনাদ বা উঠিবার চেষ্টা করে কিনা দেখিবার জন্ত হ্যালিডে সাহেব চিতার অতি নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলেন। কিন্তু তিনি হতাশ হইলেন। নীরবে সতীর নশ্বর দেহ দগ্ধ হইয়া গেল; সতীর পবিত্র আত্মা অমরলোকে শ্বামীর আত্মার সহিত সন্মিলিত হইল। আহা! সতী ধর্মের কি উজ্জ্ব দৃষ্টান্তই পূর্মের দেখা যাইত!

পাঠক, ইহা আমার নিজের কথা নহে। হ্যালিডে সাহেব স্বহন্তে এই ঘটনা লিপিবদ্ধ করিয়া গিরাছেন। মাননীয় বক্ল্যাও সাহেব প্রণীত Bengal under the Lieutenant Governors নামক প্রেকের ১৬০ পৃষ্ঠা দেখুন।

'বিশেষ স্থাৰধ'।

ময়ুরভঞ্জ-কাষ্ঠ বিক্রয়।

বি-এন বেলওয়ে কালিমাটি টেশনে (ভারা দিনি বা প্রাপ্তর) ও काखित्राचार्छ (वातिशामा द्वाफ टिमन इटेंटल ७० मार्टेन महत्रक ब्राजधानी वाजिभवांत मित्रक) मर्खा कांत्र मान कांत्र (कों भन विस 9 हो भांत्र) वाहाह করা ১, টাকা ও অভাত দৰ্শত আনা প্রতি কিউবিক ফুট দরে বিক্রবার্থ প্রস্তুত আছে। ডিপোর স্বয়ং আদিলে বা তথাকার ময়ুরভঞ্জ কর্মচারীর নিকট পত্র লিখিলে বিস্তারিত বিবরণ জানিতে পারা যায়।

বারিপদা, ⇒ ২১ শে কাহ্যারি,১৯•১।∫

ত্ৰীহেমেক্সনাথ গিংহ. ফরেষ্ট স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট।

ময়ুরভঞ্জ।

বিশেষ দেইটবা।

मयुत्रखक्ष कन्नन हरेए आभनकी, हति हकी, ब्रह्म ७ मार्ट (वावहे) ষাস অপর্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া যায়। যদি এক বংগরের জন্ত পাটা লইডে চান, স্ত্র আবেদন করুন। সর্বোচ্চ ডাক বাঁহার হইবে, তাঁহাকে পাট্টা দিতে পারি। কিন্তু কাহার ডাক বা টেগুার গ্রহণ করিছে বাধা নহি বা बांकिय ना। উक्त सम्मान जगत, मा, भारता (अत्राकृष्ठे) मधु ६ (मारम व बन्न नाहेरम्ब दम्बत्र वात्र। भाग, शिवाभाग, शास्त्रात, स्वावनुम व सन्तराना অনেক প্রকার কার্চ পাওয়া ধার। ক্সাবেদন করিলে মূল্যের তালিকা পাঠান যাইতে পারে।

বারিপদা. বা। গণা, ভাতবংশ লাখ । গাবে,
২১ শে জাহুরারি, ১৯•১। জরেষ্ট সুপারিভেডেণ্ট।

ত্ৰীহেষেক্ৰনাথ সিংহ.

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত।

বিজয় পণ্ডিত কাশীরাম দাদের বহু পূর্ববর্তী লোক, ইহার রচিত গ্রন্থ এত দিন অপ্রকাশিত ছিল। বঙ্গীর সাহিত্য পরিবদের চেষ্টার এই শুপ্ত গ্রন্থের উদ্ধার ছইরা ছাপা হইরাছে। পুত্তকের কবিত্ব ক্ষর। বিশেষতঃ वाकाना ভाषाज्य ज्ञात्नाहनात भक्त देश चजीर श्राद्यावनीत । भूछत्कत कांकांत वृहर। व्यथमारण २१৮ शृंष्ठा, मृत्रा॥० ७ डाकमाखन 🗸 । ১৩१।১। > नः कर्वश्वालित द्वीष्ठे, शतिवर काशानदा शांख्या वात्र ।

> জীরায় যতীন্ত্রনাথ চৌধরী. चलीय माहिकाशिवरमत मन्शामक ।

ৰুক্ত্ৰিবাৰু বাতব্যাধি, ধৰল ভিন্ন চৰ্দ্ৰবোগ, তিন বংসর অতীত না হইরাছে, এমন কুট-तान, जीभूज्य केन्द्रत वशःक्रम त्यात्न १० मन्द्र वरमत व्यक्ती । सहेत्न गर्न्स भरात्र स्थित, बरः वे परात्म त केवि आधात निकंड शिहेर्यन । भूनावि बानिए बहेरन छोक्सात

আরোগ্য না হইলে মূল্য ফেরত দিব।

মূল্য প্রতি লিশি ২ টাকা মাত্র, ডাঃ মাঃ॥•। ঞাকার নৈত্রের ভাইট্যাল এলিক্সার

মূল্য ৩ শিশি ৫॥• টাকা মাত্র, ভাঃ মাঃ ১১।

গেবনে নিম্নলিখিত রোগসমূহ নির্দোষরাপে আরোগ্য না হইলে মূল্য ক্ষেত্রত পাইবেন। বিনি এ বিবরে সন্দেহ করেন, তাঁহার নিকট বক্তব্য,— "কলিকাতা মেডিকাল কলেজের ছবিখাঁতি বহননা ইংরাল ও বালালা চিকিৎসকগণ ডাক্তার মৈজেরভাইট্যাল এলিক্সার" পরীক্ষা করিরা বাহা লিখিয়াছেন, শত ২ রোগী ইহাতে আরোগ্য ইইরা বাহা পাঠাইরাছেন, লক্ষ আনার ষ্টাল্প সহ পত্র লিখিয়া সেই প্রশংসা পত্রপ্তলি তিনি একবারু পড়িয়া দেখুন।"

"ভাইটাল এলিকুসার"—ন্তন ও প্রাতন বিংশতি প্রকার প্রাক্তন এলিক্সার্ব ক্ষার্থনেহ, বছমূল, স্বার্থনিক ও বাতুদৌর্বল্য, স্বর্থদোর, শুক্তার্ল্য, স্বর্গতন ও প্রব্যহানি, স্বর্থ হত্তমেপুন বা স্বপরিষিত ইন্তির স্কালন হেতু বিবিধ কইপ্রাক্ত তীর্যা স্থলন প্রস্কৃতি বিবিধ উপস্থিক প্রাক্তরোগের একমাত্র স্বর্থ মহোবধ।

"ভাইটাল এলিকুসার"—পারদ সেবন বা উপদংশ (গর্মী) জনিত গারে চাকা চাকা দাগ, (Mercurial and Syphilitic Eruptions) প্রভৃতি চর্ম রোগের ক্রুক্সাত্র ব্যৱস্থী। ইহা সেবনে শরীরত্ব পারদরেণু মল, মৃত্র ও ঘর্ম ঘারা শরীর হইতে নির্গত হইবে। পর্লীর ক্ত এককালে ভকাইরা ঘাইকে ও বিব সমূলে নির্মাণ হইবে।

"ভাইট্যাল এলিক্সার"—সেবনে ও ডাজার মৈত্রের "ভাইট্যাল ফুইড" নামক বাডের ভৈল (মূল্য ১, টাকা) হানিক মালিলে বে প্রকার বাবত দিনের বাত, বেদনা, ও ফুলা হউক না কেন নিশ্চর সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হইবে। এমন কি পঞ্চাবাডের পঙ্গু অবয়বও মারে ২ কার্যক্ষম কুইকে একাক বার্ডকা ছুচিরে, বৌবন ফিরিয়া আলিবে।

ভারতের ঐক্তর্মীর বিজ্ঞোতা,— দৈত্র এও কোং, কার্নাসিউটক্যাল ক্ষেত্রীক কং, ভারক চাইকোর কেন্—হাট বোলা গোঃ আঃ, ক্ষিকাজা

ें कविकाली, 🍇 | अवेदका नव देनम, मनालाबले-द्रम्द्रमू

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

২য় ভাগ]

देकार्छ, २००४।

[৮ম मः था।

হিন্দুশাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মতত্ত্ব ও প্রাকৃতিক সৃষ্টি বিবরণ।

যে বিশ্বব্যাপিনী অনন্ত-শক্তির ক্রিয়া দ্বারা এই পরিদুশুমান জগৎ পরিচালিত, অর্থাৎ উৎপত্তি, স্থিতি ও ধ্বংসরূপে প্রতিনিয়তই অবস্থান্তরিত লক্ষিত হইতেছে, ইহা: মূলে তিনটী মাত্র শুক্তি বা গুণ আছে। ঐ তিনটী গুণের নাম, যথাক্রমে সত্ব, রঙ্কঃ ও তমোর্ভি.। এবং ইহাদেরই পরস্পর ভবাভিত্র-ক্রিয়া (জয় পরাজয়) দ্বারা বর্ত্তমান আকারে জগতের অবস্থান্তর ও বিচিত্রতার কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে। রজোগুণ দারা উংপত্তি, সত্তপ্ত ধারা স্থিতি ও তমোগুণ ধারা সংহার কার্য্য চলিতেছে। এই যে চক্র-সূর্য্য-গ্রহ-নক্ষত্র-পাহাড়-পর্ব্ব তাদিবিশিষ্ট স্থুন অব্বগ্র্টা আমাদের সম্মুধে প্রতিভাত হইতেছে, ইহাদের বর্ত্তমান অবস্থাই কিছু আদিম অবস্থা নতে; ইহারা স্থ্র প্রমাণুর সমষ্টি মাতা। অর্থাৎ স্থ্র প্রমাণু-পুঞ্জই সন্মিলিত হইয়া সুলভাব ধারণ করিয়াছে। নতুবা সুলপদার্থকে থণ্ড খণ্ড করিয়া কথনই স্ক্রাকারে বিভাগ করা যাইতে পারিত না। ফলতঃ স্ক্র পরমাণু সকলের পরস্পর সংযোগ-বিষোগ বারাই যে, স্থুলপদার্থের উৎপত্তি. স্থিতি ও ধ্বংসদাধন হইতেছে; দে পক্ষে দন্দেহ মাত্র নাই। কিন্তু পরমাণু সকলের সংযোগ-বিয়োগ হয়, কাহার বলে 📍 নিশ্চিতই প্রত্যেক প্রমাণুর অভ্যন্তরে রাসায়নিক আকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণ শক্তি নিহিত আছে। এবং নেই আকর্ষণ শক্তির বলেই প্রমাণু স্কল প্রস্পার সংযুক্ত 🚉 রা স্থলভাব ধারণ করিতেছে; জাবার বিপ্রকর্মশ শক্তি হারা ইহারা পর স্পার বিযুক্ত

ভ্ইরা স্কাকারে পরিণত হইতেছে। উপরে বে পরমাণুর কথা বলিরাছি, তাহাও পদার্থ দকলের আদিম অবস্থা নহে। পরমাণু দকলকে আরও স্কাকারে বিভাগ করিলে, অবশেবে শক্তি বা গুণ মাত্রে গিয়া দাঁড়াইবে। অর্থাৎ বস্তর যাহা গুণ বা শক্তি, তাহাই দেই বস্তর আদিম স্কাবস্থা। স্থূল অমির আদিম স্কাবস্থাই হইল, তাহার দাহিকাশক্তি; সুল জলের স্কাব্রাই শৈত্যগুণ, ইত্যাদি। অতএব বুঝা গেল যে, এই পরিদৃশ্রমান, স্থ্ল জগণটো কেবল সত্ত, রক্তঃ ও তমোগুণের কার্য্য মাত্র।

সন্ধ্য প্র তমো গুণ কাহাকে বলে এবং তাহাদের ভবাভিভব-ক্রিয়াই বা কি প্রকার, এখন দেই কথাটা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। শাস্ত্র বলিয়া-ছেন যে,—

> "ভত্ত সন্তং নির্ম্মলন্তাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। স্থ্যক্ষেন ব্য়াতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্ত্ব॥ রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাদক্ষ সমুদ্ভবম্। ভল্লিবগ্লাভি কৌস্তের কর্ম্মকেন দেহিনম্॥ **७ भव्यकान मः विक्षि** भारतः मर्वापिताम्। প্রমাদানস্ত-নিদ্রাতি নির্বাহিত ভারত ॥ সন্থং স্থাপে সঞ্জয়তি রক্ষঃ কর্ম্মণি ভারত। জ্ঞানমার্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্গ্রুত ॥ রজস্তমশ্চাভিভূয় সন্ত্রং ভবতি ভারত। রঞ্জ: সন্ত্রং তমটেল্ডব তমঃ সন্ত্রং রঞ্জন্তবা 🖟 नर्दवादायु (मरहरेत्रिन् थ्वकान उपकाबरङ । জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ্বিবৃদ্ধং সন্থমিত্যুত ॥ লোভঃ প্রবৃত্তিরারন্তঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা। রজভোতানি জায়ত্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্বভ। অপ্রকাশোহ প্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এবচ। ভমস্ভেভানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন।"

> > শ্রীমদ্ভগবদগীতা।

অর্থাৎ সন্থ রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণত্ররের মধ্যে সন্থগুণ নির্ম্মণতা, প্রকাশ-কতা ও নির্ম্নালবতা অক্ত স্থাও জ্ঞান ধারা জীবকে বন্ধ করে। রজোগুণ ভূষণ ও সর্কাভিজ্ঞার উৎপাদক অন্ত: সংবাগে জীবকে কর্ম ধারা জাবদ্ধ করিয়া থাকে। আর তমোগুণ অজ্ঞানাংশ হইতে উৎপন্ন ও সর্বপ্রাণীয় মোহজনক আগস্ত ও নিজা বারা জীবকে বদ্ধ করে। জীবকে সন্ধ্রণ স্থাধ্য রাখে। কলক: এই গুণতারের কার্য্য একই সময়ে সমভাবে সম্পাদিক হয় না। কখন সন্ধ, কখন রজ: ও কখন তমোগুণ প্রবন হইরা অন্ত ত্ইটা গুণকে পরাভূত ও নিজেজ করিয়া দের; অর্থাৎ সন্ধ্রণ প্রবন হইরা অন্ত ত্ইটা গুণকে পরাভূত ও নিজেজ করিয়া দের; অর্থাৎ সন্ধ্রণ প্রবন হইরা উঠিলে রজ্জমোগুণের ক্রিয়া ও রজোগুণ প্রবন হইলে সন্ধ ও তমোগুণের ক্রিয়া এবং তমোগুণ প্রবন হইলে সন্ধ ও বলোগুণের ক্রিয়া বায়। সন্ধৃত্ববের প্রবন্ধতার সময় সর্কেক্রিয় হারা জ্ঞানের বিকাশ, রজোগুণের প্রাবশ্যে বোভা প্রবৃত্তি, কর্মারস্ক, মানসিক আশান্তি ও আকাজ্জার উৎপত্তি এবং তমোগুণের প্রবন্ধার সময় অজ্ঞানতা, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহের আবির্ভাব হট্যা থাকে।

সন্থাদি গুণত্ররের শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াপ্রণালী উপরে দর্শিত হইল। এইবার পাঠক! ভোমাদের আপন আপন দেহমধ্যে ঐ তিনটা গুণের কার্য্য মিলাইয়া লও। যথন দেখিবে, ভোমার শ্রীনামধ্যে ভক্তি বা দয়া বৃত্তির উদ্রেক হওয়ায়, মন প্রসন্ধ ও আনন্দমর হইয়া উঠিয়াছে, তথন বৃথিবে বে, দেহমধ্যে স্বগুণের প্রবলতা হইয়াছে। যথন দেখিবে, ঘোর অশান্তিতে তোমার মনঃ জর্জুরিত, তথন রজোগুণের এবং যথন দেহমধ্যে অবসম্বতা, আলতা বা নিজাদির ভাব আসিতেছে, তথন তমোগুণেরই প্রবলতা হইয়াছে বলিয়া বৃথিতে হইবে। ফলতঃ এই তিনটা গুণের স্বভাবই এই বে, অভ ছইটীকে পরাভূত করিয়া নিজে প্রবল হইবার জন্ত প্রত্যেক গুণই সর্মাদ বিচাই থাকে এবং উত্তেজক কারণ পাইলেই তাহা কার্য্যে পরিবত হবরে। ইহারই নাম গুণত্রেরের ভ্রাতিব-ক্রিয়া।

জীবদেহের মধ্যে সন্তাদিগুণের ভবাভিব-ক্রিয়া বে ভাবে সম্পাদিত হই-ভেছে, তাহাই উপরে দর্শিত হইল। বস্ততঃ কেবল আমাদের দেহের অধ্যে নহে, দেহের বাহিরেও জগৎব্রহ্মাণ্ডের সর্বস্থানে স্থুল, স্ফারাবতীর পদার্থের অভ্যস্তরে ঐ ভাবেই ক্রিগুণের ক্রিয়া চলিতেছে। কিন্তু ব্ধন উক্ত প্রকার ভবাভিত্তব-ক্রিয়া রহিত হইয়া এগুণক্রের সামাবস্থা উপ-ছিত হয়, অর্থাৎ কোন গুণেরই আর প্রবল্তা না থাকে, তথ্য ভাহাকে জগতের আদি কারণ ত্রিগুণাত্মিক। মূলপ্রকৃতির কথা সংক্ষেপে একরূপ
বুঝান হইল। এইবার জ্ঞানময় ও আন লময় হৈতন্তের কথা বলিব। শক্তিময়ী প্রকৃতির সহিত হৈতন্তের অবিনাভাব (অবিচ্ছিন্ন) সম্বন্ধ; অর্থাৎ
প্রকৃতি ব্যতিরেকে হৈতন্ত ও হৈতন্ত ব্যতীত প্রকৃতি থাকিতে পারে না।
প্রকৃতির কর্তৃত্ব (কার্য্যকারিতা শক্তি) আছে, কিন্তু তিনি নিজে অহ্ব জড়
শক্তি মাত্র; আবার হৈতন্ত কেবল জ্ঞানময় ও আনন্দমর পদার্থ মাত্র, কিন্তু
তাহার কার্য্যসাধনা শক্তি কিছুই নাই। তিনি কেবল প্রকৃতির কার্য্যে
দ্রষ্ঠা, জ্ঞাতা ও সাক্ষী মাত্র। এই প্রকৃতি-হৈতন্যের সন্মিলিত নামই পরবন্ধ।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, প্রকৃতির সহিত চৈতন্তের অবিনাভাব সম্বন্ধ; মৃতরাং বেথানে বেথানে শক্তির ক্রিয়া হইতেছে, সেই সেই থানেই চৈতন্য পদার্থ বিদামান রহিয়াছেন। প্রত্যেক জীবদেহের সর্বস্থান ব্যাপিয়া যে, চৈতন্ত পদার্থ আছেন, ইহা ত আনরা স্পষ্টতঃ অমৃত্য করিতেই গারিতেছি। পাঠক! ভোমার দেহের যে কোন স্থানে যে কোন ঘটনাই হউক না কেন, যে জ্ঞান দ্বারা তৎসমস্তই তুমি অমৃত্য করিতে পারিতেছ, সেই জ্ঞানের নামই ত হৈতন্ত; অথবা ক্রিট্র জ্ঞানটুক্ই 'তুমি' বা 'জীব'। জীবদেহ ব্যতীত জগতের যাবতীয় অচেতন জড় বস্ততে, এমন কি অতি স্ক্রে পরমাণ্র ভিতরেও জ্ঞানরপী চৈতন্ত পদার্থের বিদ্যানতা আছে; নত্বা জগৎকার্য্যের শৃত্যলা থাকিবে কিরপে? অন্ধ জড়শক্তির ত শৃত্যলা পূর্বেক কার্য্য করিবার সমর্থ নাই। ফলতঃ ঐ ত্রিগুণাগ্মিকা প্রকৃতি এক মাত্র চৈতন্যর সাহায্য পাইয়াই ত বেটীর পর যেটী হওয়া আবশ্রক, সেই রূপেই জ্গৎকার্য্য চালাইতে সমর্থা হইতেছেন। এবং সেই জন্মই জগতের যাবতীয় কার্য্য নির্দিষ্ট নিরমে সম্পাদিত হইতেছে কোথায়ও তাহার বাত্যয় ঘটে না।

এই বিশ্বের যতদ্র স্থান ব্যাপিয়া কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য চলি-তেছে, পূর্ব্বোক্ত ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি কেবল তাহারই মধ্যে নিবদ্ধ আছেন। কিন্তু চৈতক্ত অসীম, অনস্ত ও সর্ব্বব্যাপী। স্থতরাং তিনি জগতের বাহিরেও সর্ব্বন্থানে বিদ্যমান। জগৎ তাঁহার একাংশে মাত্র অবস্থিত। তগবদ্গীতার ভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন,—

্রি "অথবা বছ্টনতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্জ্ন। বৈ বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্ক্রেন্ড্লাংশেন স্থিতো জগৎ॥"

মর্মার্থ এই বে, "হে অর্জুন! আর তোমার অধিক জানিবার প্ররোজন

কি ? তুমি কেবল ইহাই জানিয়া রাখ, এই সমস্ত জগৎ আমি আমার একাংশ ধারাই ব্যাপ্ত করিয়া অবস্থিতি করিতেছি।

বলা বাহল্য যে, ঐ অসীম ও অপরিচ্ছিন্ন ব্রন্ধ চৈতন্তই প্রমাত্ম। এবং ইংহারই কুদ্র ক্রন্থ মাত্র যথকমে কারণ দেহ, লিঙ্গদেহ ও স্থূলদেহে আবদ্ধ থাকার, ভাহাই জীবাত্মা নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ফলতঃ শক্তিময়ী প্রকৃতিই জগতের প্রস্তি বা মাতা এবং চৈতন্তই জগতের পিতৃস্বরূপ। গীতাতেও আছে,—

"মম খোনির্মহদ্রক্ষ তিমিন্ গর্ভং দ্ধান্যহন্।
সন্তব: সর্বভ্তানাং ততো ভবতি ভারত ॥
সর্বাযোনিষ্ কৌন্তের মৃত্রঃ সন্তবন্তি যাঃ।
তানাং ব্রক্ষ মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদ: পিতা॥
সবং রক্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাঃ।
নিবর্ধন্তি মহাবাহো দেহে দেহিন্মব্যয়ম ॥''

এই ভগবছজির মর্মার্থ এই বে, "ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিই আমার গর্জাধানের স্থান। আমি তাহাতেই "চিদ্যুক্তাস" স্বরূপ গর্ভ আধান করিয়াথাকি। এবং দেই গর্ভাধান হইতেই সমন্ত ভ্রের উৎপত্তি হয়। দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে সমস্ত শরীর উৎপন্ন হয়, প্রকৃতিই তৎসমস্তের মাতৃ-স্বরূপ। এবং বীজপ্রযোজা, আমিই তাহাদের পিতৃত্বরূপ। সন্ব, রজঃ ও তমঃ, এই তিনটী গুণ প্রকৃতি হইতে বিভিন্নরূপে অভিব্যক্ত হইয়া "চিদাভাস" রূপ জীবাত্মাকে দেহবদ্ধ করিয়াথাকে।

উপরোল্লিখিত ভগবছক্তি দারা যেন কেছ এরপ না ব্যেন যে, প্রাকৃতি ও চৈতন্য পরস্পার ভিন্ন পদার্থ। প্রকৃতি সচিদানল স্থরণ পরব্রন্ধের শক্তি মাত্রা যেনন তোমার দেহ ও দেহাস্তর্গত শক্তি অভিন্ন ও পরস্পারকে পৃথক করিবার যো নাই; ইহারাও তজ্ঞপ। বস্তুতঃ পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, প্রকৃতি-চৈতন্যের পরস্পার সম্লিলিত নামই পরব্রহ্ম; এবং একাধারেই মাতৃত্ব-পিতৃত্ব অথবা স্ত্রীত্ব পূহই আছে। কেবল অজ্ঞান শিষ্যগণকে বুঝাইবার জন্যই ই হাদের পার্থক্য করিত হইয়া থাকে। শাস্ত্রে বলিয়াছেন বে,—

"স্ট্যর্থমাত্মনো রূপং মরৈব স্বেচ্ছরা পিতঃ। কৃতং দ্বিধা নগশ্রেষ্ঠ ব্লীপুমানিতি ভেঁদতঃ॥ শিবঃ * প্রধান প্রুষঃ শক্তিশ্চ পরমা শিবা।
শিবশক্ত্যাত্মকং ব্রহ্ম যোগিনস্তব্ধ দশিনঃ।
বদস্তি মাং মহারাজ তত এব পরাৎপরম ॥
স্কামি ব্রহ্মরূপেণ জগদেতচ্চরাচরম্।
সংহরামি মহারুজ রূপেণান্তে নিজেছয়া॥
হুর্ক্ ত্তশমনার্থায় বিষ্ণু: পরমপ্রুষঃ।
ভূত্বা জগদিদং রুৎসং পালয়ামি মহামতে ॥
ভগবতী গীতা।

ভগবতী গিরিরাজকে উপদেশছলে বলিতেছেন "হে মহারাজ। স্থির নিমিত্ত আমি স্বেছাক্রমে আপনার রূপকে স্ত্রী ও পুরুষ ভেদে হই ভাগে বিভক্ত করিয়া শিব * রূপে প্রধান পুরুষ ও শিবারূপে (কালী, হুর্গা, রাধিকা ইত্যাদি) পরমা শক্তি হইয়া থাকি। এই শিব-শক্তিযুক্ত পদার্থকেই তত্ত্বদর্শী বোগিগণ পরাংপর ব্রহ্ম নামে অভিহিত করেন। আমি ব্রহ্মরূপে চরাচর জগৎ স্কলন করি; আবার অন্তঃকালে মহারুজরূপে স্বেছ্যাক্রমেই সমস্ত জগৎ সংহার করিয়া থাকি। হে মহামতে! আমি হুইদমনের জন্মই পরমপুরুষ বিষ্ণু হইয়া এই সমস্ত জগণ পালন করি।"

প্রকৃতি চৈতনামর পরত্রহ্মের কথা মোটামুটি একরূপ বলা হইল; এই বার জগৎস্টি সম্বন্ধে কয়েকটী কথা বলা ষাইতেছে।

বধন মহাপ্রণয় হয়, তৎকালে সন্থাদি গুণত্রয়ের পূর্ব্বোক্তরণ ভবাভিভবক্রিয়া রহিত হইয়া সন্থগুণ রজোগুণ, রজোগুণ তমোগুণে ও তমোগুণ মূল
প্রকৃতিতে মিশিয়া যায়। স্বতরাং তথন এই স্থল জগতের ধ্বংল হওয়ায়,
কেবল সর্ব্ব্যাপী, নিরাকার, প্রকৃতি চৈত্তময় এক ব্রন্ধ মাত্র বিদ্যানন
থাকেন। ব্রন্ধের এই অবস্থার নামই নিগুণ ও নিজ্রিয়াবস্থা। ভাহায়
পর মহাপ্রলয়ের অবসানে কালশক্তির সহায়তায় ও অদৃষ্ট নিবন্ধন জীবগণের
ভোগের সময় উপস্থিত হইলে, ঐ চৈতন্য তদাগ্য সম্বন্ধ মূল প্রকৃতিতে
অধিষ্ঠিত হয়েন। এবং তৎস্ত্রেই প্রকৃতিতে প্রথমতঃ গুণক্ষোভ (ব্রিগুণের
চাঞ্চন্য ভাব) হয়; তদনস্তর বসস্তব্দাগমে নবোভিয় প্রশের ভায়, তিল
হইতে তৈলের কায় চৈতন্যস্ক্ উক্ত প্রকৃতি হইতে শক্তির আবিশ্যিব হইয়া

^{*} এशान्तु, निवः' भरक श्रेषत्र-शव-वागृ तुक्ता, विक् ও मर्ट्यत এই তিন मूर्जिस्ट व्याहित्य।

থাকে। এই শক্তি আদ্যাশক্তি নামে কথিতা হরেন। বস্ততঃ এই আদ্যাশক্তি মূল প্রকৃতির রূপান্তরিত অবস্থা মাত্র; এবং মূল প্রকৃতির স্থায় ইনিও
শুণত্ররের সাম্যাবস্থা ও চৈতন্যের সহিত একীভূতা। তবে প্রভেদের মধ্যে
এই বে, মূলপ্রকৃতি অবিকৃতি; কিন্তু ই হার বিকৃতি আছে। বাহা হউক,
ভাহার পর ঐ আদ্যাশক্তি হইতে প্রথমেই তমোশুণের আবির্ভাব হইলে,
চৈত্রসময়ী অদ্যাশক্তিও সেই তমোশুণে অমুপ্রবিষ্টা হরেন। তন্ত্রশাস্ত্রে এই
তমোশুণ মহাকাল' নামে ও আদ্যাশক্তি 'মহাকালী' নামে কথিতা হইয়া
থাকেন। বৈশ্ববেরা আদ্যাশক্তিকে 'রাধিকা' নামে অভিহিত করেন।
তল্তে বে, কথিত আছে, "আদ্যাকালী মহাকালকে প্রস্ব করিয়া ভাহাতেই
বলপুর্বাক বিপরীত রতিতে প্রবৃত্ত হয়েন।" আবার কালীর ধ্যানেও আছে,—
"মহাকালেন বৈ সার্দ্ধং বিপরীতরতাত্রাম্।"

ইহার তাৎপর্য এই যে, আদ্যাশক্তি হইতে আবিভূতি তমেণ্ডেণে আদ্যা-শক্তি স্বয়ংই অনুপ্রবিষ্টা হইতেছেন।

তাহার পর তমোগুণ প্রবিষ্টা ঐ আদ্যাশক্তি হইতে মহন্তব্বের উৎপত্তি হয়। মহন্তবের আর একটা নাম সমষ্টি-বৃদ্ধিতন্ত্ব। এই মহন্তব্বই সান্তিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে ত্রিধা বিভক্ত ইইরা স্ক্রবন্ধা, স্ক্রবিষ্ণু ও স্ক্র মহেশ্বর অথবা ঐ মৃত্তিত্বের বীজ উৎপন্ন হয়।

এই স্থলে প্রকৃত বৈষ্ণব-মতের সহিত একটা কথার সামঞ্জস্য করিয়া
লওয়া যাইতেছে। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণে আছে, "গোলোকে রাসমণ্ডলে আল্যাশক্তি রাধিকা একটা অণ্ড প্রসব করিয়াছিলেন। এবং সেই অণ্ড হইতেই
ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশরের উত্তব হয়।'' এই অণ্ড শক্তের লক্ষাই এখানে
মহত্তব। এবং পূর্বে যে তমোগুণকে "মহাকাল" নামে নির্দেশ করা
গিয়াছে, তিনিই বৈষ্ণবদিপের কৃষ্ণ; গোলোকে নিত্য রাসলীলা করিতেছেন। গোলেক শক্তে অসীম ব্রহ্মণ্ডমণ্ডল ও রাসলীলা শক্তের অর্থ,
বহুরূপা শক্তি সহযোগে স্টে। শ্রুভিত্তেও আছে,—

"হিরণাগর্ভ: সমর্তভারো।"

অর্থাৎ অত্রে হিরণ্যগর্ভ উৎপন্ন হইন্নাছিলেন; পশ্চাৎ তিনিই গুণভেদে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এই তিন মূর্ত্তি পরিগ্রহ ক্রিন্নাছেন। এখানে শ্রুত্তক্র হিরণাগর্ভ, তন্ত্রোক্ত মহাকাল ও বৈষ্ণব শাল্লোক্ত ক্লম্ভ একই পদার্ট্য; স্কুত্রাং শাল্ত সকলের মধ্যে কোনই বিরোধ নাই। কেবল মানবগণের প্রকৃতি ও ক্লিভেনেই শান্তভেদ হইরাছে। কিন্ত ফলিতার্থ সকল শান্তেরই একরপ।

ভদনন্তর মহন্তক হইতে অহহার-তব্বের উৎপত্তি হয়। অহহার-তব্বও
সাবিক, রাজনিক ও তামনিক ভেদে তিবিধ। এই তিবিধ অহহারের মধ্যে
তামনিক অহহার হইতে প্রথমতঃ শক্তরাত্রের স্টি হয়। শক্তরাত্র
হইতে আকাশ; আকাশ হইতে স্পর্শ-তরাত্র, স্পর্শ-তরাত্র হইতে বায়ু;
বায়ুহইতে রূপ তরাত্র, রূপ তরাত্র হইতে তেজ; তেজ হইতে রস-তরাত্র,
রস-তরাত্র হইতে জল; জল হইতে গন্ধ-তরাত্র এবং গন্ধ-তরাত্র
হইতে কিতির (মৃত্তিকা) উৎপত্তি হইয়াছে। উক্ত আকাশের গুণ
শক্ষ; বায়ুর গুণ শক্ষ ও স্পর্শ; তেজের গুণ শক্ষ, স্পর্শ ও রূপ; জলের
গুণ শক্ষ, স্পর্শ, রূপ ও রস; এবং ক্ষিতির গুণ শক্ষ, স্পর্শ রপ, রস ও গন্ধ।

পূর্ব্বোক্ত তামাদক অহঙ্কার হইতে যে ভাবে আকাশাদি অতি স্ক্ষভ্ত পদার্থের স্পষ্ট হয়, তদ্ধপ রাজদিক অহঙ্কার হইতেও যথাক্রমে বাগিল্রিয় ও শক্ষ-শক্তির পাণীক্রিয় ও স্পাশ²-শক্তির পাদেক্রিয় ও তৈজ্ঞস-শক্তির, পার্ব্রিয় ও রস-শক্তির এবং উপস্থেক্রিয় ৮.গেম্ব-শক্তির উৎপত্তি হইয়া থাকে।

স্মাবার ঐ ভাবেই সান্ধিক স্মহন্ধার হইতে যথাক্রমে প্রাবণিক্রিয় ও শব্দ-জ্ঞানের, স্থগিক্রিয় ও স্পর্শ-জ্ঞানের, দর্শনেক্রিয় ও রূপ-জ্ঞানের, রুগনেক্রিয় ও রুস-জ্ঞানের এবং ঘ্রাণেক্রিয় ও গন্ধ-জ্ঞানের উৎপত্তি হয়।

উপরে যে "তন্মাত্র" শব্দের উল্লেখ হইরাছে, তাহা আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও ক্ষিতি নামক পঞ্চত্তের পূর্ববিস্থা, অতি স্ক্ষ ভূত মাত্র। পরে ত্রির্থকরণ ও পঞ্চীকরণ হইলে, ইহাদের স্ক্ষাংশ সকল পরস্পার মিলিত হইরা স্থল ভূতরূপে পরিণত হর। তাহার পর ক্রমে ক্রমে এই পরিদৃশ্যমান বিচিত্রতাময় স্থল জগও স্ট হইরা থাকে। স্টের সময় অমুলোমক্রমে যাহা হইতে বাহার উৎপত্তি হয়, আবার মহাপ্রলম্বের সময় বিলোমক্রমে তাহাতেই তাহার লয় হইয়া থাকে। এইরূপে অনাদি কাল হইতে স্টে-প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে।

কিন্ত প্রকৃত কথা এই বে, এই জগৎ মান্নাকলিত মিধ্যা পদার্থ ও সচ্চিদা-নন্দমর শক্তিশ'ংযুক্ত অন্বর পূর্ণবন্ধের বিবর্ত্ত * মাত্র। বেমন রজ্জুতে সর্প এম

বেদ্রেশে এক বস্তু হইতে অল্প বস্তুর উৎপত্তি সময়ে প্রবস্তুর অল্পণা ভাব হয়,
 তাহার নাম বিকার। বেমন দুক্রের বিকার দ্বি ও শক্ত আতের বিকার আকাশাদি।

ও মরীচিকার জল-ভ্রম হর, তজ্রপ ব্রহ্ম-শক্তি মায়া কর্তৃক ব্রহ্মেও জগৎ ভ্রম হইতেছে। মায়ার একটা বিশেষণ হইল, অঘটন-ঘটন-পটীরসী, অর্থাৎ ইনি অঘটনাকে ঘটাইয়া দেন, মিগ্যাকে সত্য ধারণা করাইয়া দেন; ইহাই ইহার স্বাভাবিক কার্যা। যেমন স্থনিপুণ বাজিকর ভোজবিদ্যাবলে অসম্বের পাকা আত্র আনিয়া উপস্থিত করে, অণচ বাস্তব-পক্ষে সেটা প্রকৃত আত্র না হইলেও দর্শকগণের দৃষ্টিতে যথার্থ আত্র বিশেষাই ধারণা হয়, তজ্পে জীবের মায়াপ্রস্থত মনঃ ও বুজির নিকট মায়াকলিত মিথ্যা জগংও স্বপ্নকালীন স্বপ্নট্ট পদার্থের নাায় সত্যবৎ প্রতীয়মান হইতেছে।

এইবার উপাস্য উপাসক সম্বন্ধে করেকটী প্ররোজনীয় কথা বলিয়াই এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। মহাপ্রলয়ের অবসানে প্রকৃতি চৈতন্যময় পরব্রহ্ম যথন জগৎস্টি করণে উল্প হরেন, তথনই তিনি সগুণ ও ঈশর-পদবাচ্য হইয়া থাকেন। মায়া অর্থাৎ প্রকৃতির বিশুদ্ধ স্বাংশে উপহিত চৈতন্যই সর্বজ্ঞ, সর্বাক্তী ও সর্বাশক্তিমান ঈশর ; এবং অবিদ্যা অর্থাৎ প্রকৃতির মলিন সন্থাংশে উপহিত চৈতন্য অল্লজ্ঞ, অল্লকর্তা ও অল্লশক্তিমান জীব। ফলকথা সম্টি-চৈতন্যই ঈশর ও ক্রান্টি-চৈতন্যই জীব। এই ঈশর বখন রজ্যোগুণাবলম্বী হইয়া স্টিকার্যো প্রবৃত্ত হয়েন, তথন তিনি ব্রহ্মা নামে, যথন সহগুণকৈ অবলম্বন করিয়া স্টে জগৎ পালন করেন, তথন বিক্র্ণিনামে এবং যথন তমোগুণাবলম্বী হইয়া জগৎ ধ্বংস করেন, তথনি তিনি মহেশ্বরণ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। ফলতঃ একই ঈশ্বর তিন গুণাবলম্বী হইয়া তিন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছেন। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

"একা মূর্তিস্তরো ভাগা ত্রহ্ম-বিফু-মহেশ্বরাঃ।"

পূর্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে বে, প্রকৃতির সহিত চৈতন্যের অবিনাভাব সময়। স্বত্তরাং একই আল্যাশক্তি স্ট্যাদি কার্য্য করিবার সময়ে ব্হহ্মার নিকট ব্রহ্মানীশক্তি, বিষ্ণুর নিকট বৈষ্ণবীশক্তি ও ক্রদ্রের নিকট ক্রদ্রানীশক্তি রূপে কার্য্যাধন করিয়া থাকেন। ফলতঃ শক্তি ও চৈতন্য এই উভয়ের সংযোগ ব্যতীত কেবল মাত্র একের ধারা কোন কার্য্যই সম্পাদিত হইতে পারে না। চৈতক্তবিরহিতা হইলে প্রকৃতি বেমন জড়-ম্বর্গা হইয়া যান,

আবার বেন্থলে এক পদার্থ হইতে পদার্থান্তরের উৎপত্তি হইলেও পূর্ববর্ত্ত সন্থা বিদ্যমান থাকে, তাহারই নাম বিবর্ত্ত। "জগৎ এক্ষেত্র বিবর্ত্ত" বলিলে, এক্ষ হইতে কাতের উপৎতি ক্তিত হর বটে, কিন্তু তাহাতে অধিতীয় এক্ষত্ব অব্যাহত থাকে।

তজ্ঞপ ঈশর-মূর্ত্তি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরও প্রকৃতি বা শক্তিবির্হিত হইলে **শ**वक्रत्थ शक्रिगं इंहेश थाटकन। यथा.---

> "ব্রহ্মাণী কুরুতে স্বষ্টিং নতু ব্রহ্মা কদাচন। অতএব মহেশানি ব্রহ্মা প্রেতো ন সংশয়ঃ॥ বৈষ্ণবী কুরুতে রক্ষাং ন তু বিষ্ণুঃ কদাচন। অতএব মহেশানি বিষ্ণুঃ প্রেতো ন সংশয়ঃ॥ ক্রদাণী কুকতে গ্রাসং নতু কৃতঃ কদাচন। অতএব মহেশানি কুদ্র: প্রেতো ন সংশয়:॥ ব্ৰহ্ম-বিষ্ণ-মহেশাদ্যা জড়াশ্চৈব প্ৰকীৰ্ত্তিতাঃ। প্রকৃতিঞ্চ বিনা দেবি সর্বের কার্য্যাক্ষমা ধ্রুবম ॥"

কুজিকা তন্ত্ৰ।

অর্থাৎ ব্রহ্মাণীশক্তিই সৃষ্টি করেন, একা ব্রহ্মার সৃষ্টি করিবার সামর্থ্য নাই, তিনি শব মাত্র ! বৈফবশক্তিই জগৎ পালন করেন, বিফুর পালন করিবার সামর্থ্য নাই; তিনিও শব। পুরং কুদ্রাণী শক্তিই সংহার কার্য্য করিয়া থাকেন; কুদ্রও শব মাত্র। বস্তুতঃ শক্তিসমবেত ব্রহ্মা সৃষ্টি করেন; শক্তি সমবেত বিষ্ণু পালন করেন এবং শক্তি সমবেত ক্রন্তই সংহার কার্য্য করিয়া থাকেন। কারণ প্রকৃতি ব্যতিরেকে ইঁহারা সকলেই জড়স্বরূপ হইয়া থাকেন।

ফলতঃ এই সগুণ বৃদ্ধাই উপাদ্য; ব্রন্ধের নিগুণাবস্থা উপাদনার বিষয়ী-चृठा नट्ट। मञ्चन-विषयक मानम-व्याभाद्यत्र नामहे∡ छेभामना। यथा---"উপাদনানি সগুণ-ব্রশ্ন-বিষয়ক মানদ ব্যাপার্ত্মপাণি।"

তন্ত্র।

স স প্রকৃতি ও কৃতি-ভেদে এই ব্রহ্মপদার্থকে কেহ হৈত্তাময়ী প্রকৃতি অর্থাৎ স্ত্রীদেবতা ও কেহ প্রকৃতিযুক্ত চৈতন্য অর্থাৎ পুংদেবতা ভাবিয়া থাকেন; আবার কেহ কেহ বা ই হাকে স্ত্রী পুংভাবের অতীত নিরাকাররূপে ধ্যান করেন। স্থতরাং এক ত্রহ্মপদার্থই বৈষ্ণবৃদিপের উপাস্য বিষ্ণু, গোপাল ও ক্বফ প্রভৃতি; শাক্তদিগের উপাদ্য কালী, তারা ও ত্রিপুরা প্রভৃতি; দৌ•্দিগের উপাস্যবৃত্ত্ব্য ; দৈবদিগের শিব ; ও গাণপত্যদিগের গণেশ নামে নৈভিহিত। ফলতঃ যে, যে নামেই উপাসনা করুক, এমন কি স্ত্রী স্বামিকে, পুত্র পিতাকে ও শিষ্য গুরুকে যে উপাদনা করে, তাহাতে যদি

ব্রন্ধভাব থাকে, তবে প্রকৃতি-চৈতন্যময় পরব্রন্ধের উপাদনাই দিদ্ধ হয়। শাস্ত্রও বলিয়াছন,—

> "বে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্।" ভগবদ্গীতা।

অর্থাৎ ভগবান্ বলিভেছেন, "যে যে ভাবেই আমার উপাদনা করে, আনি তাহাকে সেই ভাবেই ক্তর্যর্থ করিয়া থাকি।"

বস্ততঃ পূর্ব্বোক্ত পঞ্চোপাসকগণের মধ্যে মূলে ব্রন্ধনিরূপণে কোন গোল
নাই; কেবল নাম ও রূপ লইরাই অজ্ঞান লোক ভেদ করন। করিয়া পরস্পর
বুথা ছন্দে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। কিন্তু প্রকৃত জ্ঞানী ও ভক্ত সাধকগণের
নির্দ্ধল অস্তঃকরণে বিন্দ্মাত্রও ভেদবৃদ্ধির উদয় হয় না। তাঁহারা আপন
আপন ইষ্টদেবের উপর মুখ্য বৃদ্ধি রাথিয়াও অন্যান্ত দেবতাদিগকে তাঁহারই
বিভিন্ন বিকাশ মাত্র ভাবিয়া তদক্ররপ বাবহারই করিয়া থাকেন। শক্তিসাধক সিদ্ধুক্র রামপ্রাদ কি বলিতেছেন, শুন,—

त्राधिनी खःला--- जाल थम्रता।
"कालि! हिल मा त्र्युविहाती।
निषेत्र-(वर्ष वृन्तावरन॥

পৃথক্ প্রণৰ, নানা লীলা তব, কে ব্ঝে একথা বিষম ভারি।
নিজ তত্ত্ আধা, গুণবতী রাধা, আপনি পুরুষ আপনি নারী।
ছিল বিবসন কটি, এবে পীত ধটী, এলোচুল চূড়া-বংশীধারী।
আগেতে কুটল নয়ন অপাঙ্গে, মোহিত করেছ ত্রিপুরারি।
এবে নিজ কাল, অন্তরেধা ভাল, ভূলালে নাগরী নয়ন ঠারি॥
ছিল ঘন ঘন হাস, ত্রিভ্বন-হাস, এবে মৃত্ হাস, ভূলে ব্রজকুমারী।
পূর্বে শোণিত-সাগরে, নেচেছিলে শ্রামা, এবে প্রিয় তব
য়মুনাবারি॥

প্রসাদ হাসিছে, সরসে ভাসিছে, বুঝেছি জননি ! মনে বিচারি।
মহাকাল কামু, খ্রাম শ্যামা-তমু, একই সকল ব্ঝিতে নারি।"
আবার শুন,—

প্রসাদী স্থর—তাল একতালা।
''তাই কালোরপু ভালবাদি।
ভাষা জগন্মনোমোহিনী মা এলোকেশী।

कारनात ७०१ ना छान खारन, ७० गछू रावशिष ।

विनि रावति रावते प्रित्त महारावते, कारनात्र प्रे जंत श्वास्त्र तात्री ॥

कारना वत्रण, उरक्षत्र कीवन, उक्षान्न नात्र मन छानात्री ।

हरान वनमानी, कृष्ण कानी, वाँभी छारक करत व्यानि ॥

यङ्खान मन्नी मारम्मत, छात्रा मकन এक वम्नते ।

वे रम, छात्र मर्था रकरान मा रमात्, वित्रास्त्र पूर्णिमा-मन्नी ॥

अमान छर्ग, व्यास्त्र प्रात्ति, कारनात्र रम्भा-रम्भी ।

अत्रात्त अरक्षे भाँ। भारते अक्षान, कारनात्र रम्भा-रम्भी ।

अत्रात्त अरक्षे भाँ। भारते अक्षान करताना रम्भा-रम्भी ॥

পাঠক। এইবার এজন প্রাকৃত বৈষ্ণব সাধকের কথা শুন। বৈষ্ণব-সাধক কালী দর্শনে কৃষ্ণপ্রেমে বিভোর হইয়া, কালীকে 'ছরি' সম্বোধনে কি বলিতেছেন, শুন,—

বাউলের স্থর—তাল থেম্টা।

"হরি! কই সে মোহন বাঁশরি।

কেন ভয়ঙ্করা, অসিধরা, হলে হে বংশীধারী॥

কি লাগি কেলে সোণা, বিগ্বসনা, লোলরসনা, হেরি।
ল'য়ে বনমালা, মুগুমালা, কে পরালে শ্রীহরি॥
কেন পায় ক্ষরিধারা, পড়ে ধরায়, চরণে ত্রিপ্রারি।
হলে কার্ ভাবে ত্রিনয়না শ্রামা! বাঁকা নয়ন সম্বরি।
কি কারণে, মন্তরণে, স্থাপানে, দৈত্যারি॥
স্থাবার চ্ছা ফেলে প্রস্কাচনা হ'লে উন্যাহিনীর বেশ গরি

আবার চূড়া ফেলে, পড়্ছো ঢ'লে, উুন্মাদিনীর বেশ ধরি। কোপায় সব ব্রজাঙ্গনা, গোপললনা, কাননে কি রূপ হেরি। আবার শ্রীচরণে, পুষ্ণাঞ্জলি দিতেছেন রাই কিশোরী॥

(ওহে কাঙ্গালের ধন চিস্তামণি)*

বৃষ্ণার্থ অরপতঃ নিরাকার। এবং সে নিরাকার রূপ প্রশান্ত ও নির্মালচিত্ত যোগীলনেরই ধ্যেয়। আমাদের ভায় নিয়াধিকারী, খোর সংশারী মানবের বিষয়কলুষিত মলিন অন্তঃকরণে নিরাকার ধ্যান হইতে পারে না বলিয়'ই, ভগবান রূপা করিয়া বিভিন্ন প্রকৃতি ও বিভিন্ন রুচিবিশিষ্ট মানবগণকে বৃষ্ণার্থ করিবার এন্যই বিভিন্ন মূর্ত্তি পরিত্রহ পূর্বেক দর্শন দিয়া থাকেন। শুর্ণিক্তে আছে,—

"সাধকানাং হিভার্থায় ব্রহ্মণো রূপ কল্লনা ॥"

আত এব হিন্দু পাঠকগণ! সাবধান, যেন কালী-কৃষ্ণে হরি-হরে ভেদ -বৃদ্ধি করিও না। *

> শ্রীপ্রসন্নকুমার চট্টোপাধ্যার। সীতাহাটী।

ঐতিহাসিক ছড়া সংগ্ৰহ।

(२)

Lieutenant Colonel James Watson (লেফ্টেণেট কর্ণেল জেমদ ওয়াট্সন) এর অধীনে H. M. 14th Regiment of Food (১৪নং পদাতিক বেনা) বহরমপুর হইতে ১৮১৫ গৃষ্টাব্দের ৫ই জালুয়ারী তারিথে, তৎকালীন বীরভূমের অধীন গোকর্ণে পঁহছিয়া কান্দী, ল্লেট কপদা, আকশপুর, সিউড়ী, কুফানগর, থয়রা শোল, আফজালপুর অভিক্রম করিয়া ১১ই তারিধে অজয় নদীর পর পারে চুড় লিয়ার জঙ্গল মহালে প্রবিষ্ট হয় এবং রামণালা চটী, মোতাইনি, ও বিনো রঘুনাথপুর হইয়া পশ্চিমে চলিয়া যায়। মধ্যে এই দৈক্তদলের দিউড়ী অুরুল, ইলাম বাজার, দোণামুখী ও বাঁকুড়া হইরা বাই-বার কথা হইয়াছিল, কিন্তু অমুবিধা বশতঃ এই বন্দোবস্ত পরিত্যক্ত হয়। পরে নগর হইয়া দেওঘর, চাকাই, নোয়াদা ও গয়া এই রাস্তাও অস্থবিধা জনক বলিয়া প্রতিপন্ন হইলঃ কারণ ১৮১৪ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে ২০০০ অখারোহী ও পদাতি সহ He Highness Amorut Row brother to the Peswah' (পোশোরার ভাতা অমারৎ রাও) বারাণ্দী হইতে বীর-ভূম হইয়া বৈদ্যনাথ ধাম দর্শনে গিয়াছিলেন; তথন মধ্যে মধ্যে গভীর জঙ্গল ও নালা থাকায়, দেশীর দৈজগণের রাস্তা অতিক্রেম করা কষ্টকর হই-রাছিল। ইংরাজ দৈনোর পক্ষে আরও কটকর হইবে, ভাবিয়া এই রাস্তাও পরিত্যাগ করিয়া প্রথমোক্ত রাস্তাই স্থবিধা জনক বলিয়া গৃহীত 🚉 ।

^{*} এই প্রবন্ধের কোন কোন আংশ ব্রাহ্মণকুলিভরণে উদ্বৃত "আগম মতে জীর ব্যাখ্যা" নামক প্রবন্ধের ভাবার্থ সঞ্চলনে লিখিত হইরাছে।

বীরভূমে তথন আর মরিদন সাহেব, সহকারী কলেকটার। তাঁহার অধ্যবসায় গুণে সৈঞ্চগণের রসদ আহরণের অ্বন্দোবস্ত হইয়াছিল। এবং যাহাতে প্রজাগণের উপর কোনরপ অত্যাচার না হয় ও তাহার। রীতিমত রসদের মূল্য প্রাপ্ত হয়, তাহারও বিহিত বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। তবে এতদঞ্চলে সৈঞ্চসঞ্চালনের প্রথা তত প্রচলিত না থাকায়, তদানীস্তন বীরভূমবাসী অত ইংরাজ সৈন্ত দেখিয়া একবারে বিব্রত হইয়াছিল। বলিতে কি, মরিদন সাহেব, বীরভূমের অধিবাদিগণ অধিকাংশ হিলু বলিয়া গোহত্যার পরিবর্ত্তে সৈন্তগণের জন্ত ৪০৫০ টি ভেড়ার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন।

প্রথমতঃ চারি পাঁচ শত দৈন্ত আদিবার কথা হয়। পরে নির্দিষ্ট দিনের ৪।৫ দিন পূর্ব্বে Assistant Commissary General এর নিকট হইতে ধবর আইনে নে, 'H. M. 14 Regiment will not move as originally intended in 2 divisions; but the whole will proceed together amounting to 900 men, exclusive of officers and campfollower's—14 December, 1814. অর্থাৎ অপরাপর লোক ছাড়া ৯০০ শত দৈন্ত আদিবে। এই ছুই টি পূর্ব্বোক্ত ঘটনা অবলম্বনে নিধিত।

'গোরার কবিতা।'

শুন সবে এক ভাবে বিপন্তের কাজ

কোন মতে লড়াই দিতে সাজিল ইংরাজ।
থাকে সব বরমপুরে, ফৌজ জুড়ে, কি দিব তুলনা
এক এক গোরার পিছু, সিপাই তিন জনা।
এমন নয়শ' গোরা, হাতি ঘোড়া, তার তেমন সোয়ারী
নফর চাকর, বেট্বেগারী, লিখিতে না পারি।
জাবে সব পশ্চিমেতে, আচ্মিতে, আইল পর ৪য়ানা
জমীদার লোও শুনে, করিছে ভাবনা।
তারিধ সন ১২২১ সালে স্মার্কিক গৌষ মাস
স্মাচ্মিতে শুনে লোকের লাগিল তরাস। ১০

ত্যারে ত্যারে দিল সিয়াকুলের কাঁটা। वर्ष जारे. পড्ला मात्र. देवर् नावि घरत গক জক সকল নয়ে পলায় দোশাস্তবে। পলায় সব কলুমালি, তিলি ভামলি, মনে পেয়ে ভয় ব্রাহ্মণ কায়স্থ বৈদ্য কপাট দিয়ে 🌠 । তাঁতি ভাই তাঁত ছেড়ে, লুকায় তাঁতের গাড়ে। জমীদার গ্রামে গ্রামে, পেরদা লরে, আনে মণ্ডল ধরি তোমরা, থাবার থোরদানা দাও, বেট্সার বেগারি। লাগিবেক বলদ সগড়, রগড় ঝগড়, না করিছ ভাই হাঁড়ি কাট পাত খানি বধুরি ভেড়া চাই। ৩০ পাবে দব দাম ধরে, লেখা করে, জিনিষ দেহ আনি চাল ডাল লবণ তৈল ঘত আটা চিনী। वनात्तर (थात्रमाना हाई चाउँछ (थात्रान नाडा জিনিষ দিতে কোন কাজের ওজর না করিছ তোমরা বিৰম ফোজের লেঠা---ত্রারে ত্রারে দিল সিয়া কুলের কাটা। আনালো স্ত্রধরে ইজাদারে লাগয়ে কোটাল রাস্তাবন্দি হবে বাছা কাট গিয়া ভালু। ক্লাবে দব হাতি ঘোড়া, হাওদা চড়া, বিষম ফোলের ী ঠা জেতে পথে, ঠেক্বেক্ মাথে, মার থাবি তু বেটা। ৪০

আনালো কর্মকারে, জারী করে, লাগায়ে কাটাল গ্রামের ইজাদার। বলে গোলমেক বনায়ে দাও হাজারে হাজার। একটি জাবীন দাও, ভাল চাও, শুন কামার ভাই তারিথ দাতাশে পৌষে গোলমেক চাই। ज्यन (काठान (छटक, दक्षठे निटक, आनारना ज्वकान তারা হেষ্ট মাথে, আস্ছে পথে, বুস্তে বুস্তে জাল। वत्न कानिक मतन, मांक कांत्रत, जाकारेतन तमारत। ইজাদার কৈছে তারে, মাছের তরে, ঘন নাড়ি মাথা কেয়ট বলে, এত জাড়ে মাছ পাব কোথা। শুনে উঠলো রেগে, মাছের লেগে, রাথ বেটাকে ধরে प्तरथ नाथ, वरन वाथ्, जारन नागरना भिरत । «> আনালো ফকির যত, দেড়াল তত, সহিত থাদিম বলে মুরগী কুখুড়া বাহা দাও তার ডিম। বৈষ্যৰ মল্লিক দেখ[া] মোগল পাঠান। এমি দিবা নিশি, রাস্তায় বদি, করে হিয়া চিয়া भाजात्म (भोरवत कथा मकन देशन ज़्या। करत (लाक भिर्धा नांगा, हान कुत्रा, रकारबत कथा (इएंड्र তুপুর দাপুর ধুপুর ধাপুর প্রতি ঘরে ঘরে। মনে আনন্দ হল, ঘরুকে এল, পলায়েছিল ষ্ত পৌষ মাদ গত হইল মাঘ উপনীত। ৬১ শুন সব মন দিয়া স্ক্রিজনে মঙ্গলার স্থানে (मशार्म পড़िय़ा रम्थन, जावरह मरन मरन। বলে ভাই এল গোরা, পড়লো ডেরা, দিউডী মোকামে তথন রাইপুর পলায়ে গেল আস পাশ গ্রামে। ट्यांक मव इन हावा, हावा हावा, लाग त्ना मडाकाद्व (मांठे (मांठे, तुांदक्ष त्माक, थावांत्र मावांत्र कदत्र। धमित हरूक श्रा, लाक भनाला, हाड़ि चत्र वाड़ी আবাল বৃদ্ধ যুবা পলার্ছ ঠেকা ধরা বুড়ী।

পলায় নাড়া, ব'লে গোরা বৈল ঝুলি ঝালা, অপের মালা কোরঙ্গ কৌপীন কেবল মাত্র রসের পাত্র চলিল বৈরাগীন। ৭১ देववां की देक दक्ष मार्थ. नवधीर्थ, इरम्रिक् र्य त्यांत्रा নিস্নাব কবিল জীব শচীর কিশোরা দিয়া হরি নাম কৈল আগ. গৌরচক্র রায় এবে বিলাতী গোরার হাতে পাছে প্রাণ যায়। তথন ফৌজ সিউড়ি গ্রামে, সর্বজনে পড়িল খোষণা নফর চাকর বেট্ বেগারী পড়লো তামুখানা। আগাড়ীর ফৌজ সকল রয় শ্রীরুষ্ণ নগরে বীণা বাঁশী, যন্ত্রাশি, আস্ছে ভারে ভারে। এমি অবিরত, আসছে কত, ভুড়ুক সওয়ার ' কামান গেঠান কত হাজারে হাজার। ৮১ কিবা তারা, আদছে গাড়ী, তার উপরি, দেখতে জেন ঠাঠ, তাহার উপরে আছে ইংরাজ সরশা। কিবা ভার রূপের ছটা, বরণ কর্টী, দেখিতে মাধুরী কিবা সাহেব, কিবা গোরা, চিনিতে না পারি । বন্দুকে সঙ্গিন চড়া, আছে গোরা, বিপক্ষ বিনাশে কটকের পদধলি উডিছে আকাশে। জোধা মোকান পেয়ে, খানা খেয়ে, কাওয়াজ খেলে তারা अवराक, अव रहान वाटक, वाटक वनकाड़ा। বাবে সব তুরী ভেরী, ধো ধো করি, স্থমুরালী বাঁশী গোরা মেলে, কাওয়াজ থেলে, সাহেব দেখে খুনী। ৯১ বাজিছে জগঝন্ফ, মহিকম্প, বাদ্যের বাথান হুই ভিতে, ছুই ছুজি হাতে, ফিরিছে কাপ্তান। জত সব ফৌজের গুলি, কহি গুনি, কিছু মাত্র সীমা কৌজ দেখিতে শোক পেয়েছে কুখুটার নিমা। কহে বিজ ঘারকানাথে, কুখুটাতে, জাহার নিবাস কৌজের কবিতা কৈল:হইয়া উল্লাস। ৯৭ **শ্রীশিবরতন মিত্র**

সাধু দর্শন।

শীতকালে বড় লাট সিমলা পাহাড় হইতে কলিকাতার শুভাগমন করেন। বদছের আগমনে কত ফুল ফুটে, চাঁদ হালে, পাথী ডাকে; সেইরূপ বড়-লাট বাহাতুরের পদার্পণের দক্ষে দহরে কত রাজা মহারাজা আদিয়া থাকেন। তাহার পর, শীতকাল ইংরাজী বৎসরারস্ত। ইহাও এক ধূম ব্যাপার। খৃষ্টের জন্মোৎসবও শীতকালে হয়, ইহাও আনন্দের ব্যাপার। আর থাকে সার্কাস, থিয়েটর, মোহন-মেলা, কংগ্রেস, কত কি ব্যাপার এই শীতকালেই হয়। তৎসঙ্গে প্রতিবৎদর সাগর-দক্ষমে স্নানের জন্ম এই শীতকালে কলি-কাতায় কত স্থানের সাধু মহাপুরুষেরা আগমন করেন, ইহাঁদের এই মেলার क्छ विक्डापन नाहे, मःवाम पळ नाहे, कात्कहे हेहा नीत्रत्व निष्पन्न हहेन्ना यात्र । ইহাও কিন্তু এক মহানন্দের অপূর্ব মেলা। বাক্যহীন এক সাধুর পরিচয় দিতেছি। ইহাঁর সঙ্গে এক শিষা, শিষাও প্রায় গুরুর মত। তুই জনের পরিধান কৌপিন মাত্র। এই প্রবল শীতেও গা'আগ্লা। গায়ে ভক্স-মাথা। মন্তকে বৃহৎ জটা। মুখ গু'থানি হাঁদি হাঁদি। তাঁহাদের নয়নে কি যেন আছে ৷ গুৰু শিষ্য হিন্দুস্থানী এবং সংস্কৃত ভাষায় কথা কহেন, বাঙ্গালা ভাষায় কথা বলিলে বেশ বুঝিতে পারেন। এবং তাঁহাদের হিলুস্থানী ভাষাও আমরা বেশ বুঝিয়াছিলাম। যাহা হউক, এ প্রবন্ধে তাঁহাদের কথা বাঙ্গালা ভাষায় বলা হইবে। ইহঁাদের শরীর, স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান মতে ষাহাকে "সুস্থ শরীর" বলা হইয়াছে ভাহাই। পরস্ত ই হারা যেন সংগ্রা-রীর ''স্বাস্থ্য রক্ষা'' পৃত্তককে রহস্ত করিয়া দেধাইতেছেন ! ''তোরা ঐ বলিস্, হিম লাগাইও না, থোলা বাতাসে শয়ন করিও না ইত্যাদি। আর আমরা দেখ, উহার বিপরীত পথে দাঁড়োইয়া কেমন স্থন্দর স্বাস্থ্য লাভ করিয়াছি! অতএব জানিও, জগতের সমূব্য ভাবেই সং আছে!" বস্ততঃ उँ। हारान्त्र एम्ह एम्बिरण के कथा मरन इया आमात्र मर्क्क वक् कि हालन, তিনি প্রশ্ন করিলেন ''জগভের মধ্যে বড়কে ?" সাধুর শিষ্য উত্তরে বলি-লেন " (গুৰু ে দেখাইয়া) "উহার অবস্থা ঠিক নাই! বালকের মত হইয়া-গিয়াছেন উহাঁর কথন জ্ঞান হয়, কথন অজ্ঞান হয়েন। জ্ঞান এবং অজ্ঞান অবস্থা আহ। গাবে হয় । পূর্বে 🎝 জ্ঞানী ছিলেন, আমার স্বামী উনি।

উহাঁর এই অবস্থা বলিয়া আমাকে দয়া করিয়া সঙ্গে লইয়াছেন এবং আনিরাছেন। আপনাদের উত্তর আমি দিলে হইবে না।" এই বলিয়া তিনি এক মাটীর হাঁড়ী করিয়া জল গ্রম করিতে লাগিলেন, এবং আমাদের সঙ্গে কথা কহিতে লাগিলেন। শুরু ঠাকুরটি চাহিয়া রহিয়াছেন, কিন্তু গভীর অক্তমনসং! যেন এজগৎ ছাড়িয়া, তাঁহার ''মন'' শুন্তে উঠিয়াছে।

শিষ্য পুনরায় বলিল, "পৃথিবীতে কে বড়, তা' আপনারই বলুন না ? আপনাদের ত' এক একটা মন সকলের কাছেই আছে; আমাদের কাছে তাই আছে। সেই যন্ত্র নাড়াইয়া ত আমরাও উত্তর দিব, অত এব আপ-নাদের কাছেও যথন সেই এক যন্ত্র, তথন না হয়, আপনারই উহা নাড়াইয়া বলুন, আমি শুনি।" বন্ধু বলিলেন, আমাদের যন্ত্রে ও গৎ বাজে না। উত্তরে "তা হয় না, গৎ বাজালেই বাজে। তবে পাত্রাম্পারে হ্রের মিটের কম বেশা হয়।"

প্রশ্ন। আপনারা বড় দামের ষম্ভ্র; আপনাদের ষম্ভ্রটা বাজাইয়া বলুন না, "কে বড় ?" শিষ্য হাদিয়া বলিলেন, "আচ্ছা ছোট ছোট বস্ত্রগুলির বাজনা হউক না ভুনি। বড় যন্ত্র বাজিলে, লোকে 🎜 কানে তালা লাগিবে, অনেকে বিশ্বক্ত হইবে। আবা দেখুন, নহবতের ছোট বাশীর বাজনা শুনে নিদ্রা আইসে, শাস্তি আইসে। আপনারা কিছু বলুন, অগ্রে আমি গুনিব, নচেৎ আমি কিছুই বলিব না। কারণ উনি বলিয়াছেন, "আগস্তুকের সহিত কণা কহিবার অত্যে তুমি যেন উপদেশ দিও না, কারণ উপদেশ দেওয়া গুরুর কার্য।" আমি এখন গুরু হই নাই। এজন্য আমি লোকের কাছে;তাহা-দের উপদেশ শুনি, তৎপরে আমার নিজের মতামত কিছু কিছু বলি। কিন্ত আমার মতামত লোকের ভাল লাগে না, যে উহা গুনে, দেই রাগ করে। আপনারা অত্যে ষেটুকু বুঝিরাছেন,ভাখাতেই বলুন, "কে বড় ?" ষাহা হউক, অনেক কথার পর, তিনি বলিলেন, দকল দেয়ানারই কথা এক। আমাকে এক ব্যক্তি বলেছিল, "অমুক লোক তোমাপেক্ষা অনেক বড়"; অগ্নে ভাবি-লাম, "বয়দে বড়'' ভাই বুঝি বলিলে। তৎপরে কথার ভাবে জানিলাম, তা नव, अभूक आभारिका विनाव এवर টाकांव वरू, छाई विनिश्व। काटकरे আমি বলিলাম, "তা হতে পারে; নিশ্চরই দে অশ্বাপেকা বড়, 📲 হা স্থীকার করিতেছি, এবং ওজ্জা তাহাকে হই 🌇 নমস্কার করিতেছি। 🖔 মি বেন ব্দতে কাহার অপেকাবড়না হই। কিন্তু পিজ্ঞাদা করি, দে লোক ভোমা-

পেক্ষা বড় কি না? উত্তরে সে বলিল, "নিশ্চরই আমাপেক্ষা তিনি বড়।"

তোমার বিবাহ হইয়াছে ?

"হইয়াছে।"

"দে বড়, ইহা ঠিক জানিয়াছ! তবে এক কাল কর, তোমার স্ত্রীকে উহার নিকট পাঠাইয়া গর্ভাধান সংস্কারটি করাইয়া লও না, কারণ তাহা হইলে উহা লারা তোমাপেক্ষা বড় ছেলে হইবে এখন!! দেখ, ঐ এক মুটে : বাইতেছে, মুটে অপেক্ষা তুমি ঘে বড়, তাহা আমি দেখিতেছি বটে, কিন্তু এ দেখা আমার ঠিক কি না, তাহাই বিচার্যা। কারণ ঐ মুটের পর্যান্ত বিচার শক্তি আছে। মুটেও এক জনের আমী। তুমি বড় বলিয়া উহার আমিত্ব পদ টুকু তোমায় দিতে পারে না। তবেই বুঝে দেখ, জগতে "কে বড়?" সকলেই বড়—গুরু নানক বড়—জিখর বড়।

প্রশ্ন। মিথ্যাবাদী এবং জুয়াচোরে প্রভেদ কি ? উহারা ধর্ম্মণথ হইতে কেন স্থালিত হয় ?

উত্তরে "ইচ্ছা করিলেই ট্রারা ধার্ম্মিক হইতে পারে। ধর্ম উহাদের ছাড়ে না। কিন্তু সংসার ধর্মের নিম্ন স্তরে উহারা পড়িয়া যায়। সংসার-ধর্মের মতে মিথ্যা কথার দ্বারা মিথ্যা কার্য্য প্রসব হয়, সেই মিথ্যা কার্য্যের মপর নাম "জুয়াচুরী।" পরোপকার এবং দয়া মানুষের উৎকৃষ্ট বৃত্তি। চুরী কার্য্যের দ্বারা মানুষের উৎকৃষ্ট বৃত্তিগুলিকে হত্যা করা হয়, কাছেই উহারা নিম্নশ্রেণীর বৃত্তি পায়।

এইবার তাঁহার গুরু ঈষৎ যেন রাগিয়া বলিলেন, "আঃ কি কর! কুধা পাইয়াছে, এখনো হইল না;—কবে হইবে?" এই বলিয়া তিনি দেই হাড়ীটি ভালিয়া দিলেন, উহার জল ধুনিতে পড়িয়া ধুনির আগুণ নিভিল। ইহা দেখিয়া শিষ্য বলিলেন, আগনাদের অদৃষ্টে ভাল হইবে। ইনি কথা কহিতেছেন। এই হাড়ী ভালিয়া ইনি আগনাদের এই জানাইলেন যে, জল আগুনের দেহ, ঐরপ হাড়ীর জলের মত কুটিতে থাকে, তাহাতে নানা শক্ত উঠিতে থাকে। যতক্ষণ শক্ষ উঠে, টগ বগ্ করে, ততক্ষণ মান্ত্রের গুরুশিষ্য সম্বন্ধ থাকে, ভাল মন্দের প্রান্ধ বিচার থাকে; দেশের প্রত্ল অপেকা বিলাভী পুতৃল ভাল, এ থেলা ঘরের জ্ঞান থাকে, ছোট বড় জ্ঞান হয়, সবই হয়। ভাহার পর, জল আগুন ভালিয়া এক করিয়া দিলে, সব ঠাণ্ডা হয়ে য়ায়।

জার কোন শব্দ থাকেনা। এই দেখুন না, আর হাঁড়ির জলের সে ডাক নাই।

শ্রীরাজক্বফ পাল।

বীরভূমবাদীর কর্ত্তব্য।

বিগত পৌষ মাদের বীরভূমি পত্রিকার আমাদের পরম হিতাকাক্ষা ম্যাজিষ্ট্রেট প্রীযুক্ত এ, আহমেদ্ গাহেব বাহাছরেব উপদেশাস্থ্যারে বীরভূমের জ্বমীদারকুলচূড়ামণি প্রীযুক্ত সৌরেশচক্র সরকার মহাশ্বের কর্তৃ হাধীনে পানীর জলের বিশুদ্ধির সংরক্ষণার্থ কী বাহারে যে গ্রাম্য-সমিতি সংস্থাপনের বিষয় প্রকাশিত হইরাছিল, আশা করি, তাহা এত দিনে কার্য্যে পরিপক্ত হইরাছে। * পানীর জলের বিশুদ্ধি সংরক্ষণ শুধু কীর্ণাহার অঞ্চলে নহে, সমন্ত বীরভূম জেলার, এমন কি সমগ্র বন্ধদেশে একান্ত প্রয়োজনীয়। আর্যাবর্ত্তের অগ্রান্ত প্রদেশ অপেক্ষা বন্ধদেশে শিক্ষাবিস্তার কিছু অধিক হইলেও অধিকাংশ বাঙ্গালীকে সম্পূর্ণ নিরক্ষর না হউক, অশিক্ষিত বলিতে হইবে। বিশেষতঃ বীরভূম জেলা এ বিষয়ে অতীব মন্দগতি। এখনও বীরভূম জেলার সদর ষ্টেসনের অনতিদ্রেই এরপ স্থান দৃষ্টিগোচর হয়, যেখানে বিংশতি মাইলব্যাপী গ্রাম সমূহের বালকগণের শিক্ষাবিধানের নিমন্ত একটীও মধ্য-বাঙ্গালা স্কুল নয়নপথে পতিত হয় না।

পূর্বকালে পানীয় জলের পবিত্রতা সংরক্ষণ প্রভৃতি স্বাস্থ্যবিষয়ক অবশ্বকর্ত্তর কর্ম্মসূহ ধর্মের অন্তর্ভূত ছিল বলিয়া, এবং তৎকালীন ময়্ব্য হাদয়ে ধর্মজাব অত্যন্ত প্রবল ছিল বলিয়া, উত্তম পানীয় জলের অভাব পরিলক্ষিত হইত না। অধুনা সে ভাব অন্তর্হিত হইয়াছে এবং বর্তমান অবস্থায় তাহার পুনরাবিভাবে সন্তবপর নহে। অবচ বঙ্গলেশের বিশেষতঃ বঙ্গীয় পল্লীসমূহের জলবায় দিন দিন এরপ অস্বাস্থাকর হইয়া উঠিতেছে মে, বঙ্গীয় শিক্ষিত সমাজ ও ধনাত্য ব্যক্তিগণ এবিষয়ে তাঁহাদের চিরপ্রদর্শত উপেক্ষা পরিহারপ্রকি বন্ধপরিকর হইয়া সমবেত চেইয়ুয় কার্যক্রেত্র

^{*} লেথক গুনিরা হতাশ হইবেন, এ সম্বন্ধে এখনপ্ত কিছুই হর নাই। মুমালিট্রেট সাহেব সম্বোধের সহিত দৌরেশ বাব্র প্রতাবের স্বামানন করিয়া মেম্বরগণের নীচ চাহেন, অন্তি-বিলম্বে নাম প্রেরিত হইল। তাহার পর আরিও সম্বন্ধে কোন কথা গুনিতে পাই না। বীঃ স।

ভাৰতীৰ না হইলে বাঙ্গালীর শোচনীয় জীবন ক্রমশঃই শোচনীয়তর হইবে।

বঙ্গদেশের সর্ব্বেই, স্থতরাং বীরভ্য জেলাতেও, পল্লাগ্রামের বাস পরিভাগি পূর্বক জেলার সদরে অথবা তজপ কোনও সহরে আবাসবাটী ক্রয়
বা নির্মাণ করিয়া তথার স্থায়িভাবে বাস করা ইদানীস্তন শিক্ষিত সমাজে
এবং জমীদার শ্রেণীর মধ্যে রোগবিশেষ হইয়া পড়িয়াছে। প্রায়ই
দেখিতে পাওয়া যায়, মফঃস্বলের জমীদারগণ কলিকাভাবাসী ইইয়া,পড়েন।
কলিকাভার অপেকাকৃত উৎকৃত্ত জলবায়ুর আকর্ষণেই হউক, বানোপযোগী
অক্তান্ত নানাবিধ জ্ব্য প্রাপ্তির আশাতেই হউক, অথবা অশেষবিধ
আমোদ প্রমোদের প্রলোভনেই হউক, কলিকাভাবাসী জনপদ জমীদারের
সংখ্যা নিভান্ত অল্ল নহে। অবশ্রুই বিষয় কর্মের স্থবিধার জন্ত কলিকাভায়
অথবা জেলার সদর ষ্টেসনে মধ্যে মধ্যে অবস্থান করা কোনরপেই নিন্দনীয়
হইতে পারে না। যে প্রজার কন্তলক্ষ অর্থ দারা জমীদারের কোষাগার
পূর্ণ হয়, তাহাদিগের উয়ভিবিধানে সম্পূর্ণ রূপে উদাসীন থাকিয়া গ্রাম্য
বাস পরিত্যাগ পূর্বক নগরে স্থামিভাবে অবস্থান করা কোনও ক্রমে প্রশংসনীয় নহে।

অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তিই যদি এইরপে স্ব স্থ প্রামের সহিত সম্বন্ধ বিচিন্ন করেন, তাহা হইলে সেই সেই প্রামের উন্নতির আশা অবশুই স্থানুবপরাহত। উচ্চ শিক্ষার বাঁহাদের মন প্রদীপ্ত হইরাছে, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য জগতের মনস্বীগণের সংস্পর্শে বাঁহাদের মনের উচ্চতা সম্পাদিত হইরাছে, এবং তজ্জ্ঞ দেশোন্নতিবিধান বাঁহাদিগের নিকট অবশ্যকর্ত্তর স্বরূপ প্রত্যাশিত হয়, তাঁহাদিগের পক্ষে গ্রামোন্নতি বিধানে পরাধার্থ থাকা কেবল মাত্র কর্ত্তরক্তর নহে, পরস্ত অতীব অশিষ্টতার পরিচারক। ক্ষোভের বিষর এই বে, শিক্ষিত ব্যক্তিগণ জীবিকার্জনের নিমিন্ত জেলার সদরে অথবা অপর নগরে বংসরের অধিকাংশ সময় অভিবাহিত করিতে বাধ্য হয়েন বিলয়া সচরাচর তথার স্থারিভাবেই অবস্থান করিরা থাকেন। জীবিকার্জনের কঠোর পরিশ্রমের পর, অবকাশকালে গ্রামে গিয়া অবস্থান করিলে, স্থাবের এবং দৃশোল পরিবর্ত্তনে ও সরল প্রকৃতি গ্রামা স্থল্পণের সাহচর্ঘের রে, টেকবিনোদন হয়, তাহা অনির্ব্বচনীয়। শিক্ষিত লোকের সংসর্গে পল্পীবাসীগণের নৈতিক ও ধ্রবহারিক উৎকর্ষ ঘটবার পথ এইরণে

প্রশন্ত হইতে পারে, এবং ক্বতবিদ্য ব্যক্তিবর্গের উদ্যোগে ও দৃষ্টাত্তে তাঁহারা বছবিধ হিতগর্জ কর্মের অনুষ্ঠানে, সংক্ষেপতঃ গ্রামোয়ভি-বিধানে প্রবৃত্ত হইতে পারেন। এইরূপ গ্রামাবাস্ত্যাগী জ্মীদার বা শিক্ষিত ব্যক্তির সংখ্যা সৌভাগ্যবশতঃ বীরভ্যকেলায় এখনও অল হইলেও বখন এই অনিষ্টের স্ত্রপাত হইয়াছে, তখন ইহার আলোচনা অপ্রাস্থিক বলিয়া বিবেচিত হইবে না।

যদি মাননীয় ম্যাজিট্রেট সাহেব বাহাদ্র কেবল মাত্র কীর্ণাহারে বা ভদঞ্লে পানীয় জালের পবিত্রভা সংরক্ষণের উপায় বিধানানন্তর ক্ষান্ত না হইয়া বীরভূমি জেলার দর্মজেই ইহার অনুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে দর্মধা স্থাথের বিষয় হইবে। অবশাই এবিষয়ে স্থানীয় লোকের সহকারিত। একাস্ত প্রয়োজনীয় এবং জমীদার ও শিক্ষিত শ্রেণার নিকটেই এরপ সামুকুলা প্রাপ্ত হইবার প্রত্যাশা করা যায়। রাজপুরুষগণ সাধারণ প্রজার মঙ্গণ বিধায়ক যে প্রস্তাব সমূহ সময়ে সময়ে উত্থাপন করিয়া থাকেন, অশিক্ষিত ব্যক্তিগণ নানারূপ কুশংস্কার বশতঃ তাহার উপকারিতা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না। ন্নোধিক ৬ বংসর পূর্বের বীরভূমুকিলা বোর্ডের ভদানীস্তন অধ্যক শীযুক্ত ফিদার সাহেব বাহাত্র পুরন্দরপুর গ্রামের মধ্য-ইংরাজী স্কুল ও পোটাফিদের সমীপবর্তী একটা পু্ছরিণীর জ্বলের বিশুদ্ধি রক্ষা করিবার অভিলাষে পুদ্ধরিণীর অধিকারীগণকে যে অমুরোধ করিয়াছিলেন, ছঃখের ও আশ্চর্য্যের বিষয় এই ষে, ভাহা রক্ষিত হয় নাই। স্থভরাং যথন বীরভূম-বাদীর স্কৃতিবশতঃ বর্তমান ম্যাজিট্রেট বাহাছর একরূপ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই এবিষয়ে উল্যোগী হইয়াছেন, তথন আশা করি, বীরভূমের চতুঃপার্শ্বয় জমী-দার ও ক্বতবিদ্য ব্যক্তিগণ ম্যাজিষ্টেট বাহাহরের আফুকুল্যে স্ব স্থ গ্রামে এক একটী সমিতি সংস্থাপন পূর্বক পানীয় জলের বিশুদ্ধি সংরক্ষণ বিষয়ে মনো-(याशी इटेरवन ।

এই প্রস্তাবিত সমিতির গ্রামাবত্মের সংস্কারেও মনোধোগ প্রদর্শন করা কর্ত্তা। আমাদিগের প্রতি অসভা, বর্জর প্রভৃতি আখ্যা প্রদত্ত হইলে আমরা প্রায়ই অপ্রকৃতিস্থ হইলা পড়ি। কিন্তু আমাদিগের বাসস্থানের কুংসিত পথ ঘাট ও সাধারণ অপরিচ্ছরতা অবলোকন করিবে আমাদিগকে উল্লিখিত আখ্যা অপেক্ষা অধিকত্র স্থানস্চক বিশেষণে বিভূষিত করিতে কোনও সম্ভালতির প্রবৃত্তি হইবে স্ক্রি অরণ্যবাসী আমমাংসভোশী সাঁও-

ভালেরাও নিজ পলার মধ্যন্থলে একটা স্থপশন্ত বয় সর্বাদ। সম্বাদ্ধ স্বাদ্ধিত করে। কিন্তু মহর বংশধর বেদোপনিষদ্যায়ী সভ্যতাভিমানী আমরা স্থোগ পাইলেই রাস্তা চাপিয়া বাটী বা প্রাচীরাদি নির্মাণ করিতে, অথবা স্থেশন্ত গোপথকে ধান্য-ক্ষেত্রে পরিণত করিয়া তাহার সম্পূর্ণ বা আংশিক লোপ ঘটাইতে ক্থনও পশ্চাৎপদ হই না। আমরা এতই অধংপতিত ও এতদ্র স্বার্থান্ধ বে, উলিধিতরূপ নীচতা মূলক অকার্য্য ধারা সম্যকরূপে প্রভাবায়ভাগী হইতে ক্থনও ইতস্ততঃ করি না।

এক পল্লীগ্রাম হইতে অভ পল্লীগ্রামে শকটাদি লইয়া ষাইবার পথ বীরভূমের অনেক স্থলেই একেবারে অন্তর্হিত হইয়াছে। তাহার অভাব বশতঃ যে কষ্ট ও নিগ্রহ ভোগ করিতে হয়, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন .অপরের क्षम्यक्रम ६७म। ज्यानक एटनरे खामा त्रासा ७ रागप्यत हर्ष्णा এরপ ভয়াবহ যে, বর্ষার শেষে আখিন কার্ত্তিক মাদেও সে দকল পথ ব্যবহার করা অতীব আয়াস-সাধ্য। প্রায় দেড় বৎসর পূর্বেক কোনও বৈষয়িক কার্য্যোপলকে বাতিকার গ্রামের জমীলার বিশেষের সহিত সাক্ষাৎ করণাভিলাবে আমাকে তথার 📆 ইতে **২ই**রাছিল। পঙ্কিল গোপথে গোষান চক্রের নানাধিক অর্দ্ধাংশের নিমজ্জন হেতু গোষানের অচলতা, তরিবন্ধন नक हे हहेर्ड भिर कर्मभाक भाष अवज्ञालत (भोनः भूना, हाति माखत भाष চারি প্রহরের ক্ষেপ্ণ, শূএবং অবশেষে অব্যাদভরে শক্টচক্রের কায়া মায়া ত্যাগ চিরকাল আমার স্থাতিপথে জাগরক থাকিবে। বাতিকার যাইতে হইলে একটা কুদ্র কন্দর অতিক্রম করিতে হয়। আমার কণ্টের দীমা তথনও भ्य रम नारं विषयारं रुखेक, अथवा आमार्तित अमुख्यावस्थात এवः मनिनिक क्फ़जाद हदम मृक्षेत्र ज्यन ७ व्यामाद नव्रन्तराथ পতिত इव नारे रिनवारे रुष्ठेक, वार्ष्ठिकात्र राहेवात्र পথে এই জ্যোতি श्विनी श्वामात्र প্রধান প্রতিবন্ধক रहेशाहिल। ननौत উভয়কুলে শকটাদির অবরোহণ ও আরোহণের নিমিত্ত কোনও রূপ অবন্যাভূত স্থল ছিল না। এরূপ ছ্রাব্রোহস্থানে কোন व्यकादा व्यवज्रत कतिया दा घुःनाहरमत পরিচয় नियाहिनाम, কভিপর मक्तम मुननमात्नत माहारया मकरहेत छेन्नात मःमाधिक ना हहेरन, क्रिष्टेनतीरत, কুণার্ক উদরে, মেই স্রোভস্বকীর জলে সমস্ত রাত্রি তাহার প্রায়শ্চিত্তের সমাধান হইজ্ন বাতিকারের সন্নিহিত নবগ্রামে কতিপন্ন মুসলমানের সহিত करवाशकवरनं व्यवश्व इहेश्राहिनाम (यं, ''(न उश्रान्की" (वाजिकाद्वत व्यमोनात्र

প্রীযুক্ত মদনগোপাল দিংছ) প্রভৃতি ব্যক্তিগণের কর্তৃথাবীনে তাহারা অবকাশকালে স্বীয় কায়িক পরিশ্রমে ঐ দকল রাস্তার আবশ্যকীয় সংস্কার বিধান করিতে পারে। আমার বিশাদ, যদি জমীদার ও শিক্ষিত ব্যক্তিগণ গ্রাম্য ব্যক্তিগণের সহিত যথোপযুক্তভাবে মিশিয়া রাস্তাঘাট সংস্কারের প্রয়োজনীয়তার বিষয় তাহাদিগের হৃদয়ক্ষম করান এবং তরিমিত্ত তাহাদিগের নিকট আর্থিক ও কায়িক সাহায্যের প্রার্থনা করেন, তাহা হইলে তাহারা সর্ব্বদাই তাঁহাদিগের অনুগামী হইবে এবং একবার কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া কার্যারম্ভ করিতে পারিলে ভবিষ্যতে ইহা হইতে প্রভূত শুভ্তকল প্রস্ত হইবে।

লোপপ্রাপ্ত গোপথগুলির পুনরুদ্ধারের জেন্য প্রীযুক্ত ম্যাজিট্রেট সাহেব বাহাছরের নিকট বিনা ষ্ট্যাম্পে দরথান্ত করিলে তাহা অগ্রাহ্য হইয়া থাকে। কিন্তু আমাদিগের দরালু ম্যাজিট্রেট সাহেব বাহাছর বোধ হয় উপরিউক্ত গ্রাম্য সমিতির দরথান্ত বিনা ষ্ট্যাম্পে গ্রহণ করিবেন। যদি ষ্ট্যাম্প দিয়া দরথান্ত না করিলে কোনও রূপে কার্য্য সিদ্ধি না হয়, তাহা হইলে কার্য্যোজারের নিমিত্ত অগত্যা তাহাই করিতে হইবের্বে?

এখানে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, দেশের দাধারণ জনগণের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার হইলে উল্লিখিত সংস্কারাদির পথ অপেক্ষাকৃত স্থগম হইবে। অধুনা স্ব আমে অথবা কতিপর গ্রাম লইরা সমবেত ভাবে জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার, পথ ঘাটের সংস্কার ও সংযোজন, এবং বিশুদ্ধ পানীয় জলের সংগ্রহ বীরভূমবাসী প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির ও প্রত্যেক জমীদারের প্রধান—তম কর্ত্তব্য। আমাদের স্বভাবস্থলভ জড়তার ও দীর্ঘস্ত্রতার জন্য আমরা ইতঃপূর্কে অযথা অনেক অমূল্য সময় নষ্ট করিয়াছি, কিন্তু আর আমাদের এরপ ভাবে কাল্যাপন করা উচিত নহে।

শ্ৰীঅবিনাশ চক্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ।

कृषि व्यवस् ।

(সঙ্গলিত)

(১) বীজ পবন বিধি।

''বৈশাথে বপনং শ্রেষ্ঠং জৈয়েঠেতু ক্লধ্যমং স্মৃতং। আষাঢ়ে চাধমং প্রাহঃ শ্রাবণে চাধমাধম্॥''

दिन्मात्य वलनह त्यार्क, देलार्क मधार्य, ज्याबाद्य व्यवस्त ७ व्यावद्य व्यवस्त

বিশিষা কথিত ইয়। বছরের প্রথমে মাটী নৃতন হয়। ভাহার প্রমাণ চাবের ঘারা জানা যায়। বৈশাধ মাদে যত জমি চ্যা যায়, জৈচি সাদে তলপেকা কম, এইরপে প্রাবে মাদে দে হিসাবে নিতান্ত কম জমিতেই চাষ উঠে। ইহার কারণ ক্রমে মাটী কঠিন হইয়া যাওয়া যাতীত আর কিছুই নছে। মাটী যতই কঠিন হয়, ততই ধালাদির বীঞা হইতে গাছ হইয়া প্রই হইতে বিশ্ব হয়। একারণ বৈশাধের ব্নাই ভাগ। ধনা বিশ্বাছেন ঃ—

"বৈশাখী বুনো। ফলে ছনো॥"

শিশির, শীত, বসস্ক ও গ্রীম থাইরা মৃতিকার উর্বারতা শক্তিও দ্তন হয়। শীত, তাপ, বায়ু ও বৃষ্টি আদি প্রাকৃতিক নিরম বলে পৃথিবী নৃতন শক্তি প্রাপ্ত হয়। এই নৃতন শক্তি হইতে যে গাছ জন্মে, তাহার ফলোৎপাদিকা শক্তি নিশ্চরই অধিক হয়।

> "র্যান্তে মিথুনাদে) চ ত্রীণ্যহানি রজস্বলা। বীজং ন বাপরেত্তত জনঃ পাপাস্বিনশ্যতি॥

বৃষের (লৈঠের) অস্ত ও মিথুনের (আধাঢ়ের) আদিতে তিন দিবদ পৃথিবী রক্তস্বলা হয়েন। ঐ সমগ্ন শ্লীঞ্চ বপন করিবে না, করিলে বিনষ্ট হইবে।

অন্য মতে :---

"মৃগশিরদি নির্ত্তে রৌদ্র পাদেহমুবাচী। ভবতি ঋতুমতীক্ষা ভাস্করে ত্রীণাহানি। যদি বপতি কৃষাণঃ ক্ষেত্র মাসাদ্য বীজং। ন ফ্লতি ফ্ললাভো দারুণ শ্চাহ কালঃ॥''

বরাহ সংহিতা।

মৃগশিরা নিবৃত্ত হইরা রৌদ্রপাদ আরম্ভ হইলে (আবাঢ়ের) তিনি দিন পৃথিবী ঋতুমতী হয়েন। উহাকে অম্বাচী বলে। ঐ কাল দারুণ সময় জানিবে। অম্বাচীতে যদি কৃষক ক্ষেত্র মধ্যে বীজ বপন করে, তবে তাহা নিফল হয়।

রোপণ বিধি।

"রোপণার্থন্ত বীঞ্চানাং শুচে বপন মৃত্যম্।

১ আবণে চাধম্য প্রোক্তং ভালে চৈবাধমাধম্ ॥"

রোপণে জন্ম যে বীজ, ভাহা জৈচ মানে বপন করাই উত্তম; প্রাবণ মানে অধ্য, জার ভাজে অধ্যেরও অধ্য "বৈশাখী বাওয়া জৈচেঠর জাওয়া আবাঢ় রোওয়া, শ্রাবণে গাওয়া।" (খনা)

বৈশাধ মাসে বপৰের পর গাছ বাহির হইরা যাওরাকে বাওলা বা বাওরা বলে। জৈঠ মাসে রোপণ জন্ত যে বীজ বপন করা হয়, তাহার পাছ বাহির হওয়াকে জাওলা বা জাওয়া কহে। আঘাঢ় মাসের রোপণকে রোওরা ও শ্রাবণ মাসের গাছানকে গাওয়া বলে। যদি এইরপ হয়, তবেই চাষ ভাল হয়। সময়ে সবই ভাল আর জসময়ের কৃষি কট্টসাগ্য এবং তাদৃশ ফল-দারকও নহে।

"বপনে রোপণে চৈব বারযুগ্যং বিবর্জন্মে ।
মৃষিকাপাং ভয়ং ভৌমে শলভকীটয়োঃ ॥
ন বাপয়েভিথৌ রিজে কৌণে সোমে বিশেষতঃ।
এবং সমাক্ প্রযুঞ্জানঃ শসার্জিমবাপুরাৎ ॥"

ৰপনে ও রোপণে শনি মঙ্গলবার ত্যাগ করিবে। মঙ্গলবারে মৃষিকের ও শনিবারে শলভ (পতঙ্গ) ও কীটাদি ভুগ্রহয়। আর রিক্তা তিথিতে বিশেষতঃ সোম মঙ্গলবার হইলে কদাচ শনি করিবে না। এরপ হইলে নিশ্চয়ই শস্য বৃদ্ধি হয়।

"বপনহ রোপণঞ্চেব বীজংস্যাছভরাত্মকম।
বপনং গদ নির্মুক্তং রোপণং স গদং বিছ:॥
ন বৃক্ষরূপ ধান্তনাম্ বীজাকর্ষণ মাবরেং।
ন ফলান্ত দৃঢ়বীজা বৃক্ষা কেদার সংস্থিতাঃ॥
হস্তাপ্তর কর্কটে চ সিংহে হস্তার্দ্ধ মেবচ।
রোপণং সর্ক্ষ-ধান্তা নাং কন্তারং চতুরঙ্গনম্॥"

বপন এবং রোপণ এই উভয় প্রকারেই বীজের আবাদ করা যায়। বপন করিতে হইলে জমি পরিস্থার পরিচ্ছর হওয়া চাই, বেন সোঁতা না হয়। আর রোপণের জমি জল ও কাদাযুক্ত হওয়া আবশ্যক। যে থান্ত গাছ শক্ত বা যাহার গোঁড়ার পাব হইয়াছে, এরূপ গাছাল বীজ লইবে না। গাছাল বীজ ও বীজক্ষেত্রের আইল পার্যান্ত গাছবীজে ভাল ফল হয় নায়

প্রাবণে এক হাত অন্তর, ভাজে প্রাধ হাত অন্তর, ববং আটুবনে চারি সাকুল সম্ভর রোপণ করাই রীতি।

''কোল পাতলা ঘন গুছি। লক্ষী বলে ঐথানে আছি॥'' (থনা)

রোপণ করিবার সময় বিবেচনা পূর্বক গুছি গুলিতে ধানের গাছবীক কিছু বেশী করিয়া দেওয়াহয়। রোপণ করাইলে যদিও কোল পাতলা হয়, তথাপি তাহাতে প্রচুর ধান্য জন্মে।

মদিকা দান বিধি।

বীজস্য বপনং কৃতা মদিকা তত্ত্ব দাপয়েৎ।, বিনা মদি প্রদানেন শ্যাজন্ম ন জায়তে॥

বীজ পবন করিয়া তাহার উপর মই দিবে। বিনা মইয়ে ধান্তাদি ভাল জন্মেনা। দাবিয়া মই দিলে মৃত্তিকার তেজ বদ্ধ থাকিয়া সমস্ত ধান্তাদিকে ঝাড়িয়া বাহির করিয়া দেয়। এবং মৃত্তিকার তেজ আবদ্ধ থাকায়, মৃত্তিকা মধ্যস্ত ধান্য গাছের মৃলে তেজ প্রদান করে। উহাতে ধান্ত সত্তর বর্দ্ধিত হওয়ার আহার পায়। এতহাতীত মই দারা মাটী সমান, ও তৃণাদিও অনেক পরিমাণে জন্দ, ও কুল ঘাঞ্বে অজুর বা চারাত সমূলেই নপ্ত হইয়া যায়। জমি ভিজা থাকিলে কদাচ মই দিবে না। যোয়ে মই দেওয়াই নিয়ম।

कृषक, २ग्न थए, २म मःथा।

মাট কড়াইয়ের চাষ।

(২)

মাট কড়াই এক প্রকার ক্ষুদ্র মূল বিশেষ। আমেরিকা মহাদেশ ইহার প্রথম জনস্থান। তথা হইতে ইংরাজি ১৭১২ সালে বিলাতে সর্ব্ব-প্রথম ইহার চাব আরম্ভ হয়। কিন্তু কোন্ সময়ে ও কাহার দ্বারা যে ভারত-বর্ষে এ চাষ আরম্ভ হইয়াছিল, তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। বর্ত্তমান সময়ে ইহার চাবের ভূমির পরিমাণ অল্প নহে। বাঙ্গালা ও উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ ছাড়িয়া দিলেও ইংরাজি ১৮৮৪ সালে এক মাল্রাজ্ম প্রদেশেই ছই লক্ষ কুড়ি হাজার চারশত বিঘা জমীতে মাট কড়াইয়ের চাব হইয়াছিল, এবং ঐ সনে নাগারি নামক একটা সামান্য রেলওয়ে স্টেসনে কি হাজার মণ মাট কড়াই বোঝাই হইয়াছিল। আরও এই মাল্রাজ বিশেশ হইতেই ১৮৪৮ সালর এই মাট কড়ায়ের তৈল প্রথম বিদেশে রপ্তানি হইতে আরম্ভ করিয়াছে। ক্রমে ক্রমে ইহার ব্যবহার এত

বর্দ্ধিত হই য়াছে, যে ফ্রান্স দেশের ''অলিভ'' বা ''জলপাই" তৈলের বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। কিন্তু আমাদের দেশে এই চাষ যত বৃদ্ধি হইবে ততই মঙ্গণ।
মাট কড়াইয়ের উপকারিতা।

মাট কড়াই হইতে প্রধানতঃ ঈষৎ হরিজা বর্ণ বিশিষ্ট তৈল বাহির হয়। এই তৈল দেখিতে বেশ পরিক্ষার এবং অনেক দিন রাখিয়া দিলেও নত্ত হয় না। মাট কড়াই তৈল (বাদাম তৈল নামেও অভিহিত হয়) ঔষধের জ্বস্ত, কাপড় ইত্যাদির কল পরিক্ষার করিবার জ্বস্ত সাবান ও মিঠাই করিবার জ্বস্ত বিশেষরূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। জালানি কার্য্যেও ব্যবহৃত হয়, ইহার বিশেষ গুণ ইহাতে কালি পড়ে না। ফ্রান্স দেশে মাট কড়াই ও জলপাই তৈল লইয়া পরীক্ষা করা হইয়াছিল, তাহাতে মাট কড়াই ভাল বলিয়া জানা গিয়াছে। হিন্দুয়ানারা ডালা মাথায় করিয়া রাত্রে পথে পথে হাঁকিয়া যে 'চানাচুর' বিক্রয় করে, তাহার প্রধান উপকরণ এই মাট কড়াই। ইহার থইল বলদ প্রভৃতির উত্তম বাদ্য এবং জ্বমীর পক্ষেও উত্তম সার। শুকনা গাছ্পুলি গক্ষকে থাওয়াইলে গক্ষ্যুম্বতী হয়। এইরূপ মাট কড়াই হইত্যু গনেক প্রকার উপকার হয়।

हाब ।

জৈ দ্বি বাবাঢ় মাদে অর্থাৎ প্রথম বৃষ্টি হইলেই জমিতে বেশ করিরা চাষ দিবে, এবং যত দিন না বীজ বপন করা হয়, তত দিন মধ্যে মধ্যে আগাছা সকল তুলিয়া ক্ষেত্রটীকে পরিষ্কার রাখিবে। যে জমিতে ক্ষার ও চুণের ভাগ বেশী থাকে, তাহাতে মাট কড়াই ভাল উৎপন্ন হয়। পচা গোবরের সার যত অধিক পরিমাণে ক্ষেত্রে ছড়ান হইবে, তত্তই ফ্লল বেশী হইবে।

আবাঢ় মাসের শেষ কিয়া শ্রাবণ মাসের প্রথমে অথবা বৃষ্টি না হইলে শ্রাবণের শেষে জমি আর একবার বেশ করিয়া চাষ করিয়া বীজ বপন করিবে। ভূমি উর্করা হইলে খুব পাতলা করিয়া এবং অমুর্করা হইলে খুব ঘন করিয়া বীজ বপন করা উচিত।

বপনবোগ্য বীজগুলি বেশ ভারি ও প্রস্ত শুঁটি যুক্ত হওরা চাই। প্রথ-মতঃ বীজগুলি লইয়া দিবা ভাগে রোজে ও রাজিতে শিনিরে চার দিন রাখিবে, তাহা হইলে বীজে পোকা ধরিবার আশক্ষা থাকি, ব না। পালং-শাকের বীজ বেরূপ পাত্রে ছাই দিয়া রাখিয়া তত্পরি মুজ্কুটা চাপা দেওয়া হয়, তজ্ঞপ করিবে, বেশীর ভাগ উক্ত খড় কুটার উপরি থানিক গোমর দিয়া পাত্রের মুখটি বন্ধ করিয়া দিবে। এইরূপ অবস্থার ৩.৪ দিন রাথিয়া গুঁটি গুণিকে বাহির করিয়া খুব সাবধানের সহিত খোসা ছাড়া-ইতে হইবে। উপরকার কঠিন আবরণ সহিত পুতিলে অনেক 'কলা' বাহির হয়। কিন্তু কঠিন আবরণ ভাজিয়া বীজগুলি বাহির করিবার সময় দৃষ্টি রাধিতে হইবে, ধেন কটা রংগ্রের পাতলা ছাল্টী উঠিয়া না ধার। তাহা হইলে আর অসুর বাহির হইবে না। তিন বিদা জ্মীতে ৰপন করিতে ৩০ আড়ি বীজ্ব লাগিবে।

বীজ্ব পোতা হইলে ইয়াকে ছইটা শক্তর হস্ত হইতে রক্ষা করার বিশেষ আবশ্রক; নতুবা সমস্ত পরিশ্রম বিক্ষণ হইবে। প্রথম দিবাভাগে কাকে ক্ষেত্র হইতে সমস্ত বীজ বাহির করিবে, বিভীরতঃ রাত্রে শ্লালের উপদ্রব। প্রথমটার জন্ম জামর মধ্যস্থলে একটা বংশদণ্ডে মৃত কাক কিয়া তাহার জানা বাধিয়া রাধিবে, বিভীরটার জন্ম—রাত্রে পাহারা দিবে। বেশী দিন থাকিতে হইবে না, চার পাঁচে দিনের মধ্যে অঙ্কুর বাহির হইয়া বৃক্ষে পরিণত হইবে না, চার পাঁচে দিনের মধ্যে অঙ্কুর বাহির হইয়া বৃক্ষে পরিণত হইবে, তথন কোন ভরের কারণ নাই। কেবল মধ্যে মধ্যে জন্ম শুক্ষ হইলে জল দিবে। বা্য কাল্তন মাদ্রে গাছ শুলি শুকাইতে আরম্ভ করে। তথন কতকগুলি শুটা তুলিয়া পরীক্ষা করিবে। যদি শুটা শক্ত হয় ও ভালিলে কুচিকুচি হইয়া বায়, এবং দানার উপর ঈষৎ লাল বর্ণের ছাল দেবিতে পাওয়া যায়, তথন জানিবে ঠিক হইয়াছে।

भाष्टे क्षारे जूनिवात्र नित्रम :--

সন্ধাবেল। একবার জানি জাল ভিজাইয়া দিয়া, পরদিন গাছগুলি উপড়াইয়া ফেলিবে। পরে ছোট খুস্তি কিয়া নিড়ান দিয়া মাটা খুঁড়িয়া ভাঁটগুলি বাহির করিবে। পরে গাত্রস্থ মৃত্তিকা পরিকার করিয়া বিক্রমার্থ উহা যথা ইচ্ছা প্রেরণ করা যাইতে পারে। (বলিতে ভূলিয়াছি মাটকড়াইয়ের ভাঁটী কমীর উপরে না হইয়া লালুর ফায় মাটার ভিতরে করায়া)। যাহা হউক, এথানে ১২৯২ সালের ক্রমি গেকেট হইতে ইহার জায় বায় উদ্ধৃত হইল।

৩৫ গাড়ি বীজের মূল্য		• • •	•••	۰ (اف
বপনের ধরচ	•••	•••	•••	>10
তুইবার হাত দিয়া নিজানের ধরচ	•••	•••	•••	રા •
ख्य (महन थ्रह	•••	•••	•••	4
জ্মীর পাজানা	•••	•••	•••	8
কুলির মজুরি বা আধ গাড়ি পরিষি	ত কদলের স্	[न] •••	•••	>9110
, ~				
		মোট পরচ		84
ফদলের হিদাব	;			
৩ বিঘা জ্মীর উৎপন্ন প্রায় তিন	গাড়ি কড়াই	রের		
मृना—(७७/-	-	> 0		
৫৬ মণ থড়ের (শুক্ষ গাছের) মূল্য		>0		
	মোট—	>>6/		
ধরচা বাদ ক্রষকের আয়		9 •		

অমৃত তুসনিকা।

প্রতিবাদী, ৬ই জৈচি, ১০০৭।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

আর কহি যুন মনের কল্পনা কর তুর।
কল্পনা কৈতব দেহে হয়ত অধুর ॥
আর এক য়াছে দেহে মারা মুগ্ধ জনা।
সংসার ব্রহ্মাণ্ডেতে সকলে বঞ্চনা ॥
এ সব কহিব পরে এবে যুন য়ার।
অংসরূপে মহাবিষ্ণু সকলে বিহার ॥
বৃন্দাবন বেহার আর গোচারপ লিলা ॥
বাস্থদেব ঘারে ইহা সকল করিলা ॥
প্রকট বেহার পুর্ম জত বৃন্দাবনে।
কেবা কবে কার ঘারে কেহু নাহি জানে ॥
বৃদ্দাবনে নন্দ যুত্ত পুর্ম সাজ্রে কয়।
ইহাতে সন্দেহ চিত্ত আমার আছির ॥
বস্থদেব পুর্ত্ত পুঞা ব্রেক্স নন্দ্বরে।
এই কথা সর্ব্ব সাজ্যে নিয়ের গংসারে॥

পুর্ম ভগবান ম্বতার জেহ কালে। অংস রূপে বিষ্ণু আসি সব তাহে মিলে ॥ ইহার সিদ্ধান্ত এক যুন স্থির হঞা। ক্ষণাক্ষণ লক্ষ্ত তিথি তাহে মিদাইঞা॥ ভাज ब्रष्टीम यूक्र शक्त खान इरे काग। ममय खानिका एटर रहेना मरद्यात ॥ देवविक नन्त एक हा अविका वन्तावतन । জসদা যুতিকা মধ্যে তাহার গমনে **।** চদ্ধ্য দণ্ড রার্ভি সেদে তাহার গণন। সেইক্ষণে মেঘে বিহাত কৈল আকৰ্ষণ ॥ লবিণ মেঘেতে জৈছে সোদামিনি থেলে। সেই মত বিষ্ণু দেহে মদন সেবুলে। স্বয়ং ভগবানের কর্ম নহে ভার হরণ। বিষ্ণু বারে করে সব জগত পালন ॥ ষুর্য্যের কিরণে জৈছে ব্রহ্মাও জলে স্থলে। এই মত ভগবান স্ক্জিবে বুলে॥ আর এক অপূর্ব্ব কথা শুণ স্থির হঞা। না কর প্রকা ফরেথ হদএ ভরিঞা॥ মহাতেজ পুর ১:ন ফেরে বুলাবণে। ष्यत्त्र नाहि कारन हेहा दाधिका त्म कारन ॥ আর এক রহস্য কথা যুণ সর্বজেণে। तुन्नावर्ग जामिना करत्र छुटे कर्ण॥ . রাধাক্তফের নহে না জানে গুপিগণে। কেবা এই নিন্ত বাস করে কার সণে॥ ইহার সন্দেহ মোর থণ্ডাহ কুপা করি। তব মুখে এই বাক্য স্থনিব বিস্তারি॥ महन महन मधन करत रखहे छन। তার সঙ্গে করে বাস নবিন মদণ ম বর্নভেদে জ্বান তত্ত সিদ্ধান্তের সার। অন্তরে বুঝিয়া রেখ্য না কর বিস্তার॥ রকারে রাধিকা রক্ত বর্ন সেই হয়। ক:কারে কন্দর্প বিন্দু বিহাত রূপি ভায়॥ (यहे इहे करत वान आत निक निका निना। ८७ कात्रण निना त्राधाक्रक ना कानिना॥

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী

২য় ভাগ]

वाषाष्, ১००৮।

ি সংখ্যা।

৺কালী প্রসন্ন মুখোপাধ্যায়।

আদ্য আমরা পাঠকবর্গের নিকট, বীরভূম নিবাসী একজন উৎক্ষষ্ট সঙ্গীতসচিয়িতার পরিচয় প্রদান করিব। ইনি যে সকল সঙ্গীত রচনা করিয়াছেন,
তয়াধ্যে অধিকাংশই প্রকৃতপক্ষে উচ্চাসন প্রাপ্ত ইইবার উপয়ুক্ত। কিন্ত
তিনি নিজে রচনা করিয়া নিজের প্রাণেই জুঞ্জি লাভ করিতেন, অপরকে
ভানাইয়া বাহাছরী লইবার প্রবৃত্তি তাঁহাৠ আদৌ ছিল না। সেই জ্লয়্ল
তিনি এত দিন জনসাধারণের নিকট অপরিচিত। এমন কি, তাঁহার বয়ত্ব
বর্গের মধ্যেও অনেকেই তাঁহার এতগুলি স্থন্দর স্থন্দর গীত রচনার কথা
আদৌ জানিতেন না। এই সঙ্গীত-রচয়িতার নাম কালীপ্রসর মুবোপাধ্যায়।

কাণীপ্রসন্ধ মুখোপাধ্যায়, বীরভূমের অন্তর্গত মঙ্গলভিহি নামক গ্রামে আপন মাতামহ গৃহে সন ১২৬২ সালের প্রাবণ মাসে জন্ম গ্রহণ করেন। ভূমিট হইবার পর, তৃতীর দিবদে স্তিকাগারেই তাঁহার মাতৃ বিয়োগ হল; স্থতরাং তিনি মাতামহীর যত্নে আশৈশক প্রীতিপালিত হইরাছিলেন।

জ্বো বর্জনানের অন্তঃপাতী কল্দা নামক প্রামে কালীপ্রসরের পিতৃ ভবন। পিতা ক্ষেত্রনাথ মুখোপাধ্যায়, ভাগলপুরে কোন গদীরানের পক্ষে মহরীর কর্মা করিতেন। কালীপ্রসন্ধ, তাঁহার প্রথমা জীর আদ্যজাত সন্তান। খণ্ডর কার্ত্তিকচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের অন্তরোধ ও কালীপ্রসরের প্রতি মমতা বশতঃ, ক্ষেত্রনাথ, কার্ত্তিকচক্রের বিতীয়া কল্পা পানিগ্রহণ করিলেন। বিতীয়া জীর গর্ভে ক্ষেত্রনাথের, সত্তিপ্রসন্ধ, নিত্যপ্রসন্ধ ও কুর্গা-ক্রিনার, এই তিন পুত্র জন্ম গ্রহণ করেন ক্ষুত্রনাধ্যে কনিষ্ঠ সন্তানিটি নৈশ্বেই মৃত্যুমুখে পতিত হয়। শ্রীযুক্ত বাবু সত্য প্রসন্ন মুখোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত বাবু নিত্যপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায় উভয়েই স্থাশিকিছ—সত্য প্রসন্ন বীরভূম জল কোর্টে ওকালতী ও নিত্যপ্রসন্ন সিউড়ী মিউনিসিপাল আফিসে চাকুরী করেন।

কিছু কাল পর, মাতামহ কার্ত্তিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের মৃত্যু হইলে, কালীপ্রসন্নের মাতামহী কালীপ্রসন্নকে লইয়া সিউড়ীর দক্ষিণ, অদ্রবর্ত্তী আডাহা নামক গ্রামে স্বীয় পিতা পরেশনাথ মুখোপাধ্যায়ের গৃহে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। ইহাতে কালীপ্রসন্নের সিউড়ীতে স্থাশিক্ষা প্রাপ্ত হইবার স্থাবিধা হইল—প্রত্যুহ চারি মাইল পথ হাঁটিয়া সিউড়ী বাতায়াত করিতে লাগিলেন।

কালীপ্রসন্নের অবস্থা সচ্ছল ছিল না। তিনি সিউড়ী বঙ্গবিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। আবশুকীয় পুস্তক ক্রয়ের ব্যয়ভার বহন করা নিতাস্ত কষ্টসাধ্য হইলে তিনি সিউড়ী আফিসের পরিত্যক্ত কাগন্ধ সংগ্রহ করিয়া ভাহাতেই পুস্তক সমূহের প্রতিলিপি প্রস্তুত করিয়া লইতেন।

কালীপ্রসন্ধের মেধাশক্তি প্রবল ছিল; সেই জন্ম অতি অরকাল মধ্যেই স্থলের একজন প্রধান ছাত্র বলিষা পরিগণিত হইয়া শিক্ষক ও তদানীস্তন সেকেটারী অনামধ্যাত বাবু ছা, কানাথ চক্রবর্তীর স্বেহময় সকোতৃক দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইলেন। বাবু ছারকানাথ তাঁহাকে আপন শিশুপুত্র ও কন্তাগণের শিক্ষকরূপে নিযুক্ত করিয়া স্বীয় গুণগ্রাহিতার পরিচয় প্রদান করিলেন। কালীপ্রসন্মও এই অভয় আশ্রম প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চিম্ত মনে অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সমন্ন হইতে কালীপ্রসন্ম আমৃত্যু ছারকা নাথ বাবুবা তাঁহার পরিবারবর্গ সকলেরই সমধিক স্বেহের পাত্র ছিলেন।

বাঙ্গালা স্থ্নের শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া তিনি চারি টাকা করিয়া বৃত্তি প্রাপ্ত হইলেন। তৎপরে বীরভূম জেলা স্থ্নে ভর্তি হইয়া পাঁচ বৎসর মধ্যে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। তথন স্থ্নে সর্ভে শিক্ষা করিতে হইত। কালীপ্রসন্ন এ বিষয়ে সমধিক ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিত সিউড়ী মিউনিসিপালিটির ম্যাপ এখনও মিউনিসিপাল আফিসে রক্ষিত আছে।

এই সম্ কেন্দুরা-নিব। দী নবীনচন্দ্র গোস্বামীর কন্যার সহিত কালী-প্রসন্নের বিহাহ হয়,কিন্ত এই স্ত্রী নিঃসুশান স্ববহাতেই মৃত্যুমুধে পতিত হয়।

कानी श्रमहात्क F. A. পড़ाইবার জন্ত বাবু ছারকানাথ বিশেষরূপ উদ্যোগ করিয়াছিলেন। তিনি নিজে তথু অর্থ সাহাষ্য করিয়া ক্ষান্ত ছিলেন না, পরস্ত বিদ্যাদাগর মহাশয়কে অমুরোধ পত্র দিরা তাঁহার বিনা ব্যম্মে আহার ও বাসস্থানের বন্দোবস্ত করিয়া দেন। কিন্তু কলিকাতার জল ৰায় আদৌ সহানা হওয়ায় কালী প্ৰসন্তকে বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষা লাভের আখায় চিরকালের জন্ম জলাঞ্জি দিতে হয়।

এ দিকে অর্থের অনাটনে তিনি ব্যতিবাস্ত হইয়া পড়িয়াছেন। মাতা-মনীর সাগ্রহ অনুরোধে বৎসর মধ্যেই তাঁহাকে কাটোয়ার নিকট নওয়াপাড়া निवानी यानव हत्त वत्नाभाषारायत कञ्चात भागिश्रहण कतिरा हरेबार । শিশু ল্রাতাগুলির অধ্যয়ন আরম্ভ করিবার নময় উপস্থিত; মাতামহী ও তাঁচার পিতা পরেশনাথ তথনও বর্তমান। ফলতঃ পোষ্য সংখ্যা অল নহে। এই তঃসময়ে বাবু দারকানাথের অফুগ্রহে তিনি বাঞ্চালা স্কুলের তৃতীয় শিক্ষকের পদে মাণিক ১২১ টাকা বেতনে নিযুক্ত হন। কিন্তু এই চাকুরীতে তিনি আস্থাবান ছিলেন না, অর্থের দারুণ অনাটন হওয়াতেই তিনি ইহা গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

। কামতে বাব্য বংসাহেতাল। এই সময় জমীদার বাবু দক্ষিণারঞ্জন মুখুর্থাপাধ্যায়,সিউড়ী হইতে দিবাকর নামক সাপ্তাহিক পত্ৰ ও 'শব্দ জ্ঞান ক্লফ্ৰম' নামক অভিধান প্ৰক'শিক করিতে লাগিলেন। কালীপ্রসন্ন স্থলের শিক্ষকতা ব্যতীত, দক্ষিণাবাবুর শিশু সম্ভান গুলিকে গৃছে শিক্ষাদান এবং পত্রিকা সম্পাদন ও অভিধান সঙ্কলনে বিশেষরূপ সাহায্য করিতে লাগিলেন। সেই জ্বন্ত ভাহার অর্থের অভাবও কিমৎপরিমাণে দূরীভূত হইত। কালী প্রসন্ন এইরূপে সিউড়ীর হুই সম্রাস্ত ও বিশিষ্ট ভদ্র পরিবারের অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হইলেন।

পাঁচ বৎসর বাঙ্গালা স্কুলে চাকুরী করার পর, প্রধান শিক্ষকের সহিত মনাস্তর হওয়ায় তিনি তাহা অমান বদনে পরিত্যাগ করিলেন-বিশেষতঃ পূর্বাবধি তাঁহার এই কার্যো আদৌ আসা ছিল না। এদিকে দক্ষিণা বাবুরও Сथ्रम वन्त इहेम्रा (शल।

जननखत, जिनि कूछनात कम्राटम समीनात नवहीरानमू वावृत निक्छे ৩ বৎসর কার্য্য করিলে, সিউড়ী জিলা স্বুলে অস্থায়ীরূপে পুশিক্ষক নিযুক্ত হইয়া বাটা প্রত্যাগমন করিলেন। কার্য্যকলে ফুরাইলে, বাউড়ী কৌজ-দারী আফিলে কিছু দিন শিক্ষানবীয়ু স্বরূপ থাকিয়া, মিউনিমিলা আফিলে ২৫ টাকা বেতনে টেক্স দারোগা ও থাজাঞী নিযুক্ত হইলেন। মৃত্যুকাল পর্যাস্ত তিনি এই কার্যোই স্থায়ীভাবে নিযুক্ত ছিলেন।

১০০২ সাল, অগ্রহায়ণ মাসের উষাকালে, কালীপ্রসল্পর শয়ন গৃহের ছারে একটা ক্ষিপ্ত কুকুর অপর একটা কুকুরকে মারিয়া ভাহার উপর রক্তম্থে বিদ্যা আছে। কালীপ্রসন্ধ বেমন হার উল্বাটন করিয়া বাহিরে আসিবেন, আমনি কুকুরটা নিমেষ মধ্যে লক্ষ্ক প্রদান করিয়া ভাঁহাকে আক্রমণ করিল ও দক্ষিণ হস্ত, হাঁটু ও য়য় মুহুর্ত্ত মধ্যে ক্ষত বিক্ষত করিয়া দিল। কালীপ্রসন্ধ ইত্যবদরে সেই ক্ষিপ্ত কুকুরটাকে ধরিয়া ভাহার উপর বিদয়া চাপিয়া ধরি-লেন। ইতিমধ্যে, ভাঁহার লাভারা আদিয়া ভাঁহাকে ক্ষিপ্ত কুকুরটাকে ছাড়িয়া দিতে বলিলেন; কিন্তু পাছে অপর কাহাকেও কামড়াইয়া দেয় বলিয়া তিনি কুকুরটাকে একবারে না মারা পর্যস্ত ছাড়িয়া দিলেন না। ধ্রস্ত সহিষ্কৃতা! কিয়ৎক্ষণ পর তিনি অচেতন হইয়া পড়িলেন এবং ও দিন ক্রমানত ভয়ানক যন্ত্রণা ভোগ করিলে পর খাঁকীবাবার ঔষধ ব্যবহার করিয়া আপাততঃ বেশ আরোগ্য লাভ করিলেন। ভাহার পর, তিনি রীতিমত আফিস যাভায়াত করিতেন দ

এইরপে ও মাদ কাটিয়া গেয়ন, ১৫ই ফাস্কন তারিথে তাঁহার উরুত্বলে বেদনা অন্তব হইয়া জর হয় এবং ১৬ই প্রাভ্যকাল অবধি জ্বলাতকের স্ত্রপাত হয়। এত দিনের মধ্যে তিনি একদিনও স্নান করেন নাই; কিল্ক আদ্য শরীরে বিষম জালা অন্তব হওয়ায় জল দিঞ্চন করিলেন, তাহাতে অস্থপের মাত্রা আরপ্ত বৃদ্ধিতে পারিলেন এবং ছই লাতা সত্য ও নিত্য, ক্রীপ্রেতি সকলকে একত্র করিয়া 'গুরু' ও 'কালা' নাম উচ্চারণ করিতে বলিলেন। পিগাসায় কণ্ঠ গুল্ক, এক পোয়া আন্দাক্ত জল গলাধ্যকরণ করিতানেন। কিল্ক তথন জলাভঙ্ক নাই। গৃহে, নবদীপ হইতে আনিত দেব দেবীর পট, গুরুর পাত্রকা ও শিবাদির পূজা, সম্ভানে বিদিয়া সমাপন কর্তৃঃ সকলকে 'কালা কালা,' 'গুরু গুরু' বলিতে নির্দেশ করিলেন এবং নিজে সত্যপ্রসন্নের ক্রোড়ে মন্তক রাথিয়া ভইয়া পড়িলেন। দোল পূর্ণিমা, প্রহণ মুক্ত হইতে ভ্রুবনও পাঁচ ছয় মিনিট বাকী আছে, এমন সময় তাঁহায় নাড়ীয় গতি ক্ষীণ ই তে ক্ষীণ্ডর হুইয়া একেবারে রোধ হইয়া গেল—বদন হইতে 'কালা' 'প্রুক' শক্ত আর পরিফ্ট্রিক্টারিত না হইয়া অভ্যন্তরে

विनोन रहेक्षा राजन-कानौ अनरमद मछक संबंधार बाजूरकारफ नुवेरिया পডিল।

कानीव्यमन बहेक्ट्रा क्रकाटन ४२ वर्मद वन्नत बक्तिमांक निस्मासान, বিধবা স্ত্রী ও ভ্রাতাদিগকে কান্দাইয়া তাঁহার বহু আকান্থিত 'নিত্যধামে' हिनश (शत्नन।

कानी, अत्रत्मत्र वश्य जानिका वशा->> देनविकनत्नन, > त्नाकनाथ, ৯ বল্লভ, ৮প্রীরাম, ৭ রাজেন্দ্র, ৬ হরেকৃষ্ণ, ৫ কৃষ্ণকান্ত, ৪ রামজন্ন, ৩ রামধন, ২ ক্ষেত্ৰনাথ।

১মা স্ত্রী, কর্ত্তিকচন্দ্রের ১মা কক্সা ২য়া স্ত্রী, কার্ত্তিকচন্দ্রের ২য়া কক্সা।

১ কালী প্রসন্ন মুখ্যোপাধ্যার।

শ্রীসভ্যপ্রসন্ন মুঝ্যোপাধ্যার। নিত্যপ্রসন্ন মুঝোপাধ্যান ২ এনুসিংহ হরি মুখোপাধ্যায়।

কালীপ্রদন্ন শক্তিমন্ত্রের উপাদক ছিলেন! তাঁহার কুলগুরুর মূত্রু হুইলে সন্ন্যাসী স্বামী তুর্গানন্দ স্বরস্বতীর নিকট তিনি মন্ত্রগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই সময় হইতে তিনি নিয়মিতরূপে দৈনিক্তুই একটা করিয়া গাঁত রচন করিতে আরম্ভ করেন। মন্ত্র গ্রহণের 🚄র মোটে তিনি ০ বৎসর মাত্র জীবিত ছিলেন। তিনি পূর্ণাভিষিক্ত ১ইয়াছিলেন। ছুই কিমা আর্ডাই ষণ্টা নিদ্রার পর সমগ্র রাত্রি গৃহাভ্যস্তরে জপ ও সাধনা করিতেন। তাঁহার শিষ্য ভ্রাতা প্রকাশানন্দ সরস্বতী স্থাপিত পাতুড়িয়া ও চাকদহ গ্রামের হরি-সভার তিনি নিয়মিত রূপ বক্তৃতা করিতেন ও সাধারণ গ্রামবাণীদিগকে ধর্ম্মোপাদেশ প্রদান করেতেন।

গীত বচনায় সিদ্ধহন্ত হইলেও কালীপ্রসন্ন স্বয়ং তত ভাল গায়ক ছিলেন ना ; তবে তিনি ফুলররপ বাজাইতে পারিতেন। উচ্করণ নিবাসী কালী-চরণ রায় প্রভৃতির ন্যায় দেশ বিখ্যাত গায়কগণ, তাহার নিকট গীত রচনা করাইয়া লইতেন।

কালীপ্রসঙ্গের হস্তাক্ষর অতি স্থন্দর ছিল,—তিনি স্থন্দর ছবি অঙ্কিত করিতে পারিতেন।

চিকিৎসা শাস্ত্রে তিনি ষণাসম্ভব ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াণ্ড্রিলন। ক্রিন্ত তাঁহার নাড়ী জ্ঞান অতি সুক্ষ ছিল।

এই কয়েকটা মাত্র কথা, কাল্টকাসন্নের বাহিক দরিদ্র-স্কুবনের কুদ্র

ইতিহাস। জীবনে বিশেষ কোন ঘটনা-বৈচিত্র্য নাই, কেবলমাত্র দারিজ্যের সহিত নিরবচ্ছিন্ন কঠোর সংগ্রাম সাংসারিক ঝঞ্চাটের দারুণ অশান্তি। কিন্তু এই সংগ্রামে কে জন্মী হইন্নাছিল, পাঠকগণ, কালীপ্রসন্মের রচিত সঙ্গীতা-বলী হুইতে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হুইতে পারিবেন।

অর্থহীন জীবনের কি স্থন্দর চিত্র দেখুন। বাউলম্বর।

- ১। অর্থহীন জীবনে কি কাজ আছে।
- ২। ভার কি কাল বেঁচে।
- ৩। অথ নাই কাছে, কেবল নাম আছে, বেমন থাট সাড়ী কুলবালায় ব্যস্ত ক'রে তুলেছে।
- ৪। যার হাতে অর্থ নাই, কেউ কথা কয়না ভাই, লক্ষী ছাড়া বাড়া পাপ আর সংসারেতে নাই; ধর্মকর্ম গণ্য মান্ত অর্থের পাছু সব গেছে।
- ৫। অর্থহীনের সংসারে স্থা নাই, মুথে অযাত্রা সদাই, মারে নিন্দে শজ্জাভয়ে ভাই বলেনা ভাই; পুত্র কলা কাছে যায় না আদর নাই বাপের কাছে।

 উ
- ৬। দৈবাৎ অর্থহীন নরে, গেলে স্মন্তদের ঘরে, তারা কয়না কথা তুলে মাধা আদর থাক্ দ্রে; তারা ভেবে সারা, লক্ষীছাড়া আমার কিছু চার পাছে।
- ৭। ঘরে গিনীর কাছেও তাই, কথা বলে আর কাজ নাই, মিষ্ট কথার ক্রষ্ট সদাই শিষ্ট আলাপ নাই; বলে, ছারকপালে ম'রে গেলে হাড় জুড়ায়ং আর প্রাণ বাঁচে।
- ৮। জাবার যদি তারই অর্থ হর, অমনি হেদে কথা ক্র্যু. (তথন) কর্ত্তা ছাড়া নাইকো কথা, কর্ত্তা সমুদর; এখন ভাল মন্দ সকল কথাই হচ্চে সব কর্ত্তার কাছে।
- ৯। গত্তিক সৰ দেখে শুনে, কালীপ্রসম্ম শুনে, অর্থবিনা সৰ অনর্থ কান্লাম এত দিনে, আমি শুরুর চরণ ধরব এঁটে, পরমার্থ যাঁর কাছে।
- 'অর্থ নাই' অথচ 'নাম আছে' এমন ব্যক্তির সহিত, থাট সাড়ী-পরি-হিতা কুল্লার বাস্ত ও শঙ্ক্তিভ ভাবের সহিত উপমা কত স্পষ্ট ও জীবস্ত। তিনি সংগ্রেম্বর্থহীন, তাই তিনি মাধুকে বলিতেছেন,

স্থরট মলার-একতালা।

- ১। নাই মা আমার টাকার ভোড়া, ব'লে কিমা তারা, ভবদারা পূঞা নিবে না নিবে না
- ২। দিতে নানা উপহার, করি স্তপাকার, কিনিবার আমার সাধ্য ত হ'লোনা।
- ত। কোথা পাব গো মারত্ব অবস্থার, মুক্তকেশী মুগুমালী মুক্তাহার,
 রতন প্রিত মুকুট মাথার, সূপুর রচিত মরক্ত গোণা।
- ৪। শববাদনা কোথা অর্ণাদন পাব, দিয়দনা কোথা কাশ্মীরী রাক্তব,

 "অউহাদা কোথা পট্টবাদ পাব, জেনেও কি কিছু জান না;
 (আমার) যা দিয়েছ দিতে তাই দিব শঙ্করী, কেময়রী কোথা আনব চুরী
 করি, জবা বিবদল অর্থপাদ্যবারি, দিতে পারি যদি কর মা করুণা।
 - ে। মন:প্রাণ ভক্তি কিণ্ডি অণ্ শূন্য, অনল অনিল, তত্ত্ব অন্ত অন্ত জগন্ময়ী জগন্মধ্যে তোমা ভিন্ন, কে আছে দিব বল না; বারিনিধি বারি বারিদে ষেমন, বারম্বার আকর্ষণ-বরিষ্ঠি, 'গঙ্গাজ্লে' যথা গঙ্গার অর্চন', ভোরি দিয়ে তেমনি ভোরি উপ্পেনা।
 - ৬। যাকে যা দিতে দিরেছ সেত তাই প্রিয়েছে, বেশী দিতে কে কোথা পেরেছে, তোর মনোমত কে দিতে পেরেছে, জগতে কি ছাড়া তোমা, মুদ্রাহীন অতি ক্ষুদ্র আরোজনে, কালীপ্রসন্নের তরে পূজা কেনে, নিবে না জননী কেন কি কারণে, সে গ্রীপাদ পদ্ম পূজিতে পাবে না।

আবার,—

পিলু-পোস্তা।

- ১। যেমন আছে আমার কাছে তেমনি দিব ব্রহ্মমন্ত্রী
- ৪। করেছ ভিধারীর ছেলে, পুঁজী রাঙ্গা পদ ঐ;
 সাধ করে কি সাধেখরী ভূতের বোঝা মাধার বই।
- । মা আমার ত্রশ্বাণ্ডেশরী লোকে বলে রুপয়মরী
 ব্বিতে নারি এ চাতৃরী, আমি কি তোরুর্ভলে নই।

৬। ভোগাতে ভোলাবে কালীপ্রসন্ন ভান্ন ভূলে কই,
﴿ (যেন) মরণকালে, কালী বলে চরণ পানে চেন্নে রই।

স্থানান্তরে,—

রামপ্রদাদী হুর।

- ১। চাইনে ভারা টাকার ভোড়া।
- ২। এ যে বিষের হাঁড়ি দিশেহারা।
- ত। অকিঞ্চিৎ অনর্থ অর্থ পরমার্থ পথের খাঁড়া;
 ভিজ লে তারে বিপদ বাড়ে, অহয়ারে পূর্ণ করা।
 - ৪। মুদলে আঁথি, দকল ফাঁকি, থাকবে চাকী ঘরে পুরা;
 রাঙা চরণ, অমৃল্য ধন, ছলে ধেন হই না হারা।
- ৫। জীনাধ দত্ত, প্রমার্থ, আছে আমার হৃদে ভরা;
 শেষ নিদানের বল, পপের সম্বল, কি ধন আছে ইহার বাড়া।
- ৬। কাজ কি আমার এমন ধনে নিধনে বার সঞ্চাড়া; (আমার) দিস্বদিধন, অভর চরণ, তবেই জানি রূপা করা।
- ৭। কালীপ্রসন্ন কর, কাজ কি হুথে, পাছে ভোকে ভূলি ভারা। '
 আমি থাক্বো ছঃথে, ডাক্ব েলুকে, হাঁক্বো মুথে ভারা ভারা।

কালীপ্রদন্ধ 'মুক্তি' অপেকা 'ভক্তি' ধনেরই দম্বিক প্রয়াসী,

রাম প্রদাদী স্থর।

- ১। কাজ কি আমার মুক্তি লরে।
- ২। ও দে বেশী কিসে ভক্তি চেয়ে।
- ৩। নালোক্য সামীপ্যে তারা, সার্ন্য সাবোজ্য পেরে; আমার কি কাজ আছে জলধিতে জলবিষ মিশাইরে।
- ৪। চাঁদের শোভা চাঁদ কি জানে, চকোর জানে সুধা পিরে; চিনিতে কি স্বাদ বুঝে মা, থাদক বুঝি চিনি থেরে।
- ७८ छरक इत्र कि चानन, त्र्य वा ८क व्याय क'रब;
 मा कारन ना ८न चानन िमानन मशो ह'रब।
- ৬। ভবানী জ্রকুটী ভঙ্গী, ভূধর তার পিতা হ'রে জানে না, তা় শিব জেনেছেন, ভক্তি ভরে হৃদে থু'রে।
- ৭। চ' নে মুক্তি মুক্ত কেশী, গ্রীনাথ দিলেন যুক্তি করে কালীপ্রসমে র কর মা কুপা, গ্রীচরণে ফুক্তি দিরে।

গৌরী রাগিণীতে কালীপ্রসন্ন গাইতেছেন।

- ১। একি ভেমনি ধারা মেয়ে।
- ২। একাবিফুমহেশর ধার চরণ পানে চেরে।~ 🚬
- তন্ত্র মন্ত্র বেদ বেদান্ত, (ধাঁর) অস্ত না পার ক'রে,
 তমি কি করিবে অস্ত দিনান্তে তাঁর ধেরে।
- ৪। ব্রহ্মাণ্ড গঠিলা ব্রহ্মা (ধাঁর) চরণধূলি পেয়ে, ভদ্মপার ভদ্ম কেবা সমর্থ নির্ণয়ে।
- থ। পঞ্চ প্রেত মঞ্চে ঘাঁরে মরে ব'য়ে ব'য়ে;
 থাকেন যথন যেমন, তথন তেমন, নানা স্তি হ'য়ে।
- ৬। কালীপ্রসন্ন কয়, কালী আমার ভবার্ণবের নেয়ে; অক্ল-নিস্তারী চরণ তরি দিবেন বেয়ে। 'মা'ষের ছেলে' কালীপ্রসন্ন, মায়ের বলে কত বলীয়ান দেখুন।

একভালা—জঙ্গলা।

- ২। চেন না আমারে শমন, তাই কি তুঁমি নিতে এলে।
- ২। আমি কালা মেয়ের ছেলে, থাকি মায়ের কোলে, বদন ভরে ডাকি মা মা ব'লে।
- ০। দাঁড়াও দাঁড়াও একবার মা মা বলে ডাকি, এলেন কি জননী নয়ন মুদে দেখি, কুলে ভয় হরা কাল হুদি চড়া, তারা আমার এই বিপদ কালে।
- ৫। চাইলে ছুতে যদি পারিদ রে কুভান্ত, রুথা যপি তবে কালী সোঢ়া মন্ত্র রুথা অহঙ্কার, করি শ্রামা মার, কালী কালবারিণীর ছেলে ব'লে।
- ৬। বৃধা ধরি কালী নামের কবন্ধ পাটা, বৃধা ধরি হুদে কালী রূপের ছটা
 (বৃধা) কালী নামের মালা,হুদি করি আলা, কালীপ্রসন্মের গলে দোলে।

এমন মা বে কালীপ্রসন্নের আদরের তাহার স্থার কথা कि তাই তিনি আদর করিয়া ডাকিভেছেন।

রামপ্রসাদী স্থর।

- ১। আদরিণী খ্রামামা'রে।
- २। ডाक मिथि यन चानत करता
- ৩। আদর মুথে আদর হাসি, আদর রাশি স্থাধরে (তাইতে) আদর করে সদানন্দ প্রোমানন্দে ছদে ধরে।
- থাদর মাথা তত্ম মায়ের, অনুমানে বুঝে কেরে
 সেই আদরিণীর আদর পেলে অনাদরের আদর বাডে।
- e। কালীপ্রসর কয় এ আদরের, কদর ব্ঝি সাধ্য কিরে;
 য়ার আদর তার পদে দিয়ে, শরণ লওগে চরণ ধরে।
 একস্থানে বলিতেছেন।

शिनू-- ष९।

- ১। ভেবেছ কি কথার কথা থেপা হওয়া থেপা মন।
- ২। থেপা সাজা, নয়ক সোজা, কত রোজা থেপার বোঝা ব'ন।
- ৩। কল্নি ঝুলি নামাবলী, ছেঁড়া কাঁথার সেব্দে সঙ্; বলুলে থেপা, হয় না থেপা, কেবল, থেপার তারে থেপা জন।
- ৪। ভিতরে কাজল, বাইর্ট্রে আজল, বদমাইদির নিদর্শন;
 এ থেপামি থেপু হারান, বৈ খেপানর সাধারণ।
- ৫। ধেপার মত বে থেপেছে, সে করে কি আড়ম্বন;
 দে অন্তরেতে চিন্তা করে চিন্তামণির শ্রীচরণ।
- ৬। অন্তরে অন্তরে থেপা, থেপা থেপীর সঙ্গে রণ, থেপার থেপা গুরুদত্ত পরমার্থ রত্নধন।
- ৭। ধরবে কালী প্রসন্ধ সেই, থেপা থেপীর শ্রীচরণ;
 যেন ফিরতে না হর, ফের থেপে আর, এই থেপেই থেপের মতন।
 কালী প্রসন্ধ নানা বিষয়ের উপমা দিয়া গান রচনা করিরাছেন; দেই
 বিষয় গুলি তাঁহার একান্ত আয়তাধীন।

মুৰতান--একতাৰা।

- >। अध्य (थरत्र (प्रथ मन।
- ২। হবে,ভবব্যাধি একবারে নিবারণ।
- भन्दिकामादि विविद्धासदि प्रत्मह, इति नाम मध् कत व्यवत्तह,
 मः त्र्वित वामना ह्र्ग जादि त्तर्भुत्तर स्टब दि त्यापन ।

- ৪। নিবৃত্তি শজ্বন কর দেখি মন, বিপাক অপাক হবে না,
 তাজ বিষয় কুপথা, হরি তত্ততথা, স্থপথাতে পিত্ত রবে না;
 চিস্তামনি চূর্ণ অন্তমূর্ত্তি রবে, চতুর্মুপ্ তাহে জ্ঞান থলে মিশে
 অভয়া বটকা বেদ্ধে অবশেষে, কর দেখিরে সেবন।
- ে। মনরে বালামূতে শুরু মন্ত্র মথে মর্জন কর রে,
 (তবে) যাবে রে যন্ত্রণা, বলি স্থমন্ত্রনা, ভালবাসি ব'লে মন তোরে,
 কালী প্রসন্ন এ ভব রোগে চিররোগী, ঔষধ সেবনে সভত বিরাগী,
 শ্রীনাথ অনাথ নাথ বিধানেন তার লাগি নিদানে শ্রীচরণ।
 কৃষ্ণ-কালী বিষয়ক একটি পদ উদ্ভ করা গেল;—
 মল্ভান—আভাঠেকা।
- ১। একবার দেখিহে বাঁকা আঁখি।
- ২। কাল এলোকেশী রূপে দাঁড়াও দেখি।
- ৩। (একবার)বাঁশী ত্যজি অসি ধর কালশশী, করাল বদনে অট অট্টহাসি, রণ মত্ত বেশে রণ রঙ্গে ভাসি, রুধির ধারে মাথি।
- ৪। বিপরীত রদে, মাতি রতি রদে, মহাকাল হবেন শ্রীমতী।
 (তোমার) শ্রীরাদ মগুল, দহল কমণ্ট, রাদময় হবে দংপ্রতি;
 ধরিয়ে ঐ পদ হৃদয়কমলে, শবছলে দেহ রবে ক্ষিতি তলে,
 দৈত্য দর্শহারী রিপুদৈত্য দলে দম্লে নাশ দেখি।
- ৫। (আমার) স্নেহ মায়া হবেন নল যশোমতী, ব্রজাঙ্গনা যত স্থমতি, প্রণায় স্থঠাম, দাদা বলরাম, ভক্তি হবেন শ্রীবৃন্দা দৃতী; আশো নদী হবে ষমুনা পাথার, রাধাল বেশে সব ইন্দ্রিয় আমার দাস হ'রে সবে লবে সেবাভার, কিছু না রবে বাকী।
- ৬। মনোজবা ফুলে ভক্তি বিষদলে, তুলব মনে মনে যতনে,
 করি) মনোজরকত চন্দন চর্চিত অর্চনা করিব চরণে;
 প্রেম অফ্রজনে অর্য্যপূর্ণ করি, পূর্ণানন্দে পাদ পদ্মে দিব হরি,
 কালীপ্রসন্মের বাঞ্চা দিগম্বরী, সতত হৃদে রাখি।

স্থাবার, সামাক্ত বিষয়ের সহিত গভীরতর বিষয়ের তুলনা কেমন প্রাঞ্জল। বাউল স্থর।

রুফপ্রেম অতলনদী, নিরবধি সান কর আঁননদ হয়ে। ।। দেহমন ঠাণ্ডা হবে, দেখতে প্রিবু, পাপের ময়লা যাবে ধুক্র। প্রেমের হিলোলে ভেনে, হেনে হেনে, যাও যদি উজান বেদ্ধে, বারেক তার মথ হ'লে, অগাধ জলে, থাক্বেরে আনন্দে গুরে। নদীতে যে নেমেছে, সেই ডুবেছে, তবু লোকে যাছে ধেরে; ছাড়েনা কোনও মতে, ছুট্ছে পথে, উঠ্ছে আবার আছাড় থেরে জলেতে কুমীর আছে, ধরবে পাছে, ইই কবচ নাওরে গায়ে; কালীপ্রসন্ন শরণ, শ্রীনাথ চরণ, বইছে তরি ভবের নেয়ে।

ঠ

- ১। ঐত্তির মন্ত্র ইটে,জ্ঞান ঢেঁকিতে, স্থর্কিঃকুটে দালান করিরে।
- ২। রিপু ছয় ঋতু যোগে, কিদের লেগে, ভবরোগে ঘুরে মরিরে।
- ৩। ঐশুক্তত্ব কাঠে, দাওনা এঁটে, বিবেচনা স্থ্র ধরি; সাধনা করাৎ ধরে, দাওনা চিরে, বেশ হবে বিশ্বাসের কড়িরে।
- ৪। ভক্তিচূণ থাসা সাদা, গাদা গাদা, মনভাঁটিতে জড় করি;
 লাগিয়ে দশটি রাজে, চিত্ত মেজে, সোলা কর মাটাম ধরিরে।
- ে। সুষুমা শিকল আঁটো, চৌকঠাটা, মিছে কেন থাকে পড়ি চিক্ত সংযম কপাটে, দাওরে এঁটে, একদমে দম, কল্পা জুড়েরে।
- ৬। শ্রীচরণ টালীযুড়ে, ছাড় পিটারে, বদলাতে হবে না কড়ি; কালীপ্রসন্ন ভনে, এক কাঠামে, কাল কাটাব মন্ধা করিরে। আবার.—

বাউল শ্বর।

- ১। ভাবরে কিদের জন্য, নৃতন ধান্য, কেটে আয় নবান্ন করিরে।
- ২। খাঁটি শ্রীচরণামৃত, হগ্ধকত, রেথেছি মন বাটী পুরিরে।
- ৩। পূর্ণপ্রেম অফ জলে, নারিকেলে ছড়াও কুচি কুচি করি; কর তার মুঠোধণ্ড, ইকুদণ্ড, তত্ত্বাণ্ড থণ্ড করিরে।
- ৪। ক্লফ্টনাম সন্তা চিনি, নাওরে কিনি, দিয়ে পরমার্থ কড়ি,
 মাশতার ভক্তি কলা, মনরে ভোলা, এই বেলাতে যোগাড় করিরে।
- রাধানাম নবাৎ মেখে, মনের হ্রখে, আনরে পান ফল চারি, কালীপ্রসন্ন বলে, কাজ কি গোলে, ব'লে যানা ভাড়াভাড়িরে।
- >। ट्रिनात উপর থেঞ্কারী ভোর চল্বে না।
- ২। 😹 शक्ताञ्ज्ञ कनम কোনুগ মতে টন্বে না।

- ত। কর্মফলে থণ্ডিবারে করছ যত ক্রম, সেটা কেবল মনের শ্রম,
 তোমার লণ্ডভণ্ড কর্মকাণ্ড পণ্ড পরিশ্রম;
 তোমার মুঠোর উপর ছটো দিলে, পড়বে—ছাতে ধরবে না।
- ৪। মরুস্থলে রত্ন মিলে থাক্লে কপালে, ভাঙ্গা কপালের ফলে,
 মেরু শিরে খুঁজলে কানা কড়িনা মিলে, ঘরে বদে রত্ন ফলে,
 ধাইলে ধন ত মিলবেনা।
- গেলে ছট্কে ঘটা হাতে ক'রে সাগরের ক্লে,
 বেশী জল তুলবেরে বলে;
 ছুট্লে দৌছে ক' হাঁড়ী জল তুল্তে পারিলে,
 (তোমার) বেমন ঘটা তেমনি পাবে, বেশী জল ত তুলাবে না।
- ৬। স্পকার্য্য স্থান্য কিছু নাইক তোমাতে, কেবল ধনমনৈ মেতে ভাবছ মনে স্থার দেখানে, হবে না বেতে,

কালীপ্রসন্নের মন ভ্লছে কালে, কালত তারে ভ্ল্বে না।
সাংসারিক ঝঞ্চটে কালীপ্রসন্ন বড়ই ত্যক্ত হইরাছিলেন, তাই
একতালা—মূলতান।

- ১। (তারা) আর কডদিন দীনে, কুপাক্ষে ভিবিনে, কুপাময়ী তাই বল না।
- ২। (আর) ক'দিন এমন করে, কান্দব মা সংগারে, আমার আগার আশা কিছু হলো না।
- ৩। (ঘোর) সংসারে বিবাদ, হলো প্রতিবাদ, প্রতিবাদ কিছু কর্মি না;
 (তারা) বাঁচতে ভবে আর. তিলাদ্ধি আমার নাইক সাধ গো ত্রিলোচনা।
- ৪। পরিবার বর্ণের, প্রল না মা সাধ, দিবা রাত্রি এই গঞ্জনা;
 আমার কপালের দোব, স্বাই করে রোধ,
 (কেউ) দোষী কি অদোষী দেখলে না।
- এভাত কালে উঠি, অর্থ লাগি ছুটি, দিনাস্তেও ছুটী মিলে না;
 উপায় কর'লাম বা মা ভারা, কর'লাম উদর সারা,
 উদরের দার আর পুরলোনা।
- ৬। (হাতে) নাই মা প্রিল পাটা, ঘট্ল বড় লেঠা, গরিব বলে যমেও নিলে না; (ওমা) আসলে উমুলে, ফাজিল উঠ্লো ঠেনে, হিসাব দিব কিনে মিল্লো না।

৭। আমার সদাই প্রাণ জলে, বাঁচি একবার ন'লে, (দেখ্ছি) প্রাণান্তেও প্রাণত গেল না; কালীপ্রসন্মে বিদায় দিয়ে ভবদায়, মুক্তি কর হর-ললনা।

প্রবন্ধের কলেবর ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইয়া পড়িল। কালীপ্রসন্নের নানাবি
বিষয় অবলম্বনে ছয় শতেরও অধিক গান আমাদের হস্তগত হইয়াছে। সে
সমুদ্র গীতাবলী হইতে দশ পনরটি গানে রচয়িতার ক্ষমতার সম্যক্ পরিচ
প্রদান করা অসম্ভব। এই নিমিত্ত আমরা যথা তথা হইতে তাঁহার সাংসারিও
ও মানসিক অবস্থা জ্ঞাপক করেকটি মাত্র সঙ্গীত উপহার দিয়া অদ্যকার
মত ক্ষান্ত থাকিলাম। কালীপ্রসন্নের সমস্ত গীতাবলীই অপ্রকাশিত
কেবল মাত্র একটি কালীক্ষণ্ণ বিষয়ক গান 'বঙ্গবাদী'র 'সঙ্গীতসার সংগ্রহে'র
বিতীয় ধণ্ডের পরিশিষ্ঠে ৫৩৪ পৃষ্ঠায় প্রকাশিত হইয়াছে।

আরও হুইটি গান শুহুন,—

द्रामश्रमानी श्रद्र।

- ১। মা আমায় কাঁদাৰে কত।
- ২। যত হঁয়াচক কুলে ছেলের মত।
- ৩। মামাবলে কেন্দে ভোরে, ডাক্লে আর কান্দতে হয় নাত; মাতোর নামে, কালার সীমে, ভবকালা নয় মাহত।
- মায়ে মেলে মা ষা বলে, মায়ের পিছুই ধায় মা হত;
 অম্নি বাছতুলে, নেনুমা কোলে, শাস্ত করেন কত মত।
- ৫। দিস্বা না দিস্, অভয় চরণ, ডাক্তে তব্ ছাড়ব নাত;
 (আমার) আর কে আছে, বেতে কাছে,
 (হয়) পর কি পরের অয়গত।
- ৬। কান্না শুনে কান না দিলি, কেবল কান্না দিলি যত তত; কি দোষেতে দোষী কালীপ্রসন্ন তোর পদে এত।

আড়া মুলতান।

- ১। আমার অশোচ হরেছে।
- ২। শুম্ব এসনা, এসনা এসনা কাছে।
- ৩। দিশা হটি মাত্র, ধন্মাধর্ম পুত্র, জন্মমাত্র তারা হত হয়েছে;
 (বাই) প্রবৃত্তি নিবৃত্তি সপঢ়ি ছজনে পুত্রশোকে পরনোক গিয়েছে।

- ৪। ওরে ক্রিয়াকর্ম বত, হয়েছে সব হত, অমুগত বত গতরে;
 ৪রে সেই শোক ভরে, বৃদ্ধ শিতা বরে, মোহ নামে তিনিও হতরে;
 পিতৃশোকে আমার মায়া মা মরেছে;
 সয়্যাদি বন্দনা সব বন্ধ করেছে;
 শুনরে কৃতান্ত, হতে অশৌচান্ত কালান্ত বাকী আছে।
- থ। আমার অজ্ঞানাদ্ধ ঘোর, হয়েছেরে ভোর,
 জ্ঞানালোক দেখা দিয়েছে,
 আনন্দ কোকিল কাকলি কৃজনে হয়াশা কৃতন্দা গিয়েছে।
 দেখে শুনে দব হয়েছি বিয়াগী, হয়েছিরে গতকালী গৃহত্যাগী
 কালীপ্রসয়ে ছুঁওনা, তাইতে করি মানা, কি জানি ছোও পাছে।
 কালীপ্রসয়ের শুরুতন্ব, মানসপুজা, বৈয়াগ্য, ব্রহ্মসঙ্গীত, শিব সঙ্গীত
 গমনী, রুষ্ণকালী, কালীকৃষ্ণ, রুষ্ণ, হুর্গা, গঙ্গা, কালী, ষ্ট চক্রভেদ প্রভৃত্বি
 গমনী, রুষ্ণকালী, কালীকৃষ্ণ, রুষ্ণ, হুর্গা, গঙ্গা, কালী, ষ্ট চক্রভেদ প্রভৃত্বি

কালী প্রসরের গুরুত্ত্ব, মানসপূজা, বৈরাগ্য, ব্রহ্মসঙ্গীত, শিব সঙ্গীত; আগমনী, রুষ্ণকালী, কালী রুষ্ণ, রুষ্ণ, তুর্গা, গঙ্গা, কালী, ষট চক্রভেদ প্রভৃতি বিষয় অবলয়নে অতি স্থানর স্থানর গীত রচনা করিয়াছেন। রামপ্রসাদী ও বাউল সঙ্গীতগুলি অতি স্থমিষ্ট। পাঠকবর্গের কৌতৃহল হইলে আমরা ক্রমশঃ কালীপ্রসরের সমগ্র স্থানর স্থানর গীতাবলী বীরভ্মিতে প্রকাশিত করিতে পারি।

শ্রীশিবরতন মিত্র।

প্রণয়।

>

রতন স্বরগ চ্যত—পবিত্র প্রণয়, স্বরগে তোমার জন্ম স্বর্গীর ভোমার কর্ম হুর্গম তোমার মর্ম্ম— মধুর নিশ্চয়, ডোমার প্রকৃত স্থুথ মানবের নয়। ২
প্রেণয়রে ! শুন্তে তুমি স্বর্গের সোপান,
কত শ্বমি তপোবনে
কত যোগী যোগাসনে
কত সাধে নিশি দিনে—
ু পায়না সন্ধান,
কথন কি ভাবে তুমি কোথা অধিষ্ঠান।

ক্তজ্জতার সহিত বীকার করিতেছি বে, আমার সহাধ্যয়ী বাল্যবন্ধু কালীপ্রসরের
কনিষ্ট ল্রাতা শ্রী যুক্ত বাবু নিত্যপ্রসর মুখোপাধ্যার, এই জীবনী সংগ্রহে আধার সম্পূর্ণরপ
ুসাহাব্য করিয়াছেন এবং কালীপ্রসরের রচিত্ত সমগ্র প্রকাশিত গীতাবলী আমার বংগছত
ব্যবহারের অনুমৃতি প্রদান করিয়া চির্বাধিত করিয়াছন।

অন্ধের নয়ন তুমি অজ্ঞানের জ্ঞান, তুমি কুণা কর যারে সংসার ভুলাও তারে শিথাইয়ে দাও তারে হুথের বিধান, বিরলে বসিয়ে গায় তব গুণগান।

নির্মাণ প্রণয় চায় পবিত্র পরাণ, রূপের প্রণয় নয় গুণের প্রাণয় নয়. কুলের প্রণয় নয় কিম্বা ভাগ্যবান,— দে পথে অভাগা কত পেয়ে যার তাণ।

বুঝেনা মানব কিলে অঙ্কুর তোমার, বুঝেনা ভোমার গভি জানেনা তোমার রীতি কি ভাবে তোমার স্থিতি⁵ বুঝে উঠা ভার, জানেনা মানব তুমি কিসে হও কার।

অনুমানে বুঝি তুমি কঠিনের নও ; কঠিন স্বভাব যার বিকল সাধনা তার মিছা সহে হুখ ভার (তবে) কেন আশা দাও, তুমিও কঠিন আহা আশ্রিতে কালাও।

কুটাল সংসারী মিছে করে আবাহন; সংসারে ডুবিয়া থাকে তবু মনে সাধ রাথে তব পি গায় মূখে প্ৰণয়ী যে জন ;—

প্রণয় পবিত্র মিধি সংসারের সার ; मद्रम व्यवदी कन. পবিত্র প্রেণন্নী মন অমূল্য প্রণয় ধন---সৃষ্টি বিধাতার, ষে বুঝে তোমান্ন ভার মর্ম্ম বুঝা ভার।

অন্তিত্ব ভোমার বুঝি সংসারেতে নাই গঠিত শুন্সের ধূলে পালিত শৃক্তের কোলে স্থাপিত প্রেমের মূলে-তব ভিত্তি নাই, স্থারিত্ব, ভিত্তির সনে সচঞ্চল তাই।

তবে কেন তব নামে এহেন মাধুরী; সংগারী বিরাগী বেশে বিজ্ঞনে বিপিনে পশে ভূপতি তোমার বশে পথের ভিথারী, भागत्मत्र त्वरम यात्म क्विम मर्कत्री ।

এ হেন পবিত্র ভাবে কলম্ব প্রকাশ; দম্পতী ভটিনী ভটে ভোমারি ক্ষমতা রটে তোমারি মাধুরী বটে বাড়ায় উচ্চান পারেনা লভিতে, কেন লয় অবকাশ।

প্রণয়রে উটুকু কলম্ব ভোমার, गांधित्र अकांख मन পুলিনে প্রাস্তরে বনে (करम (करम इंडि करन আসেনাক আর; রাধিতে 🐠 মার মন দিতে নারে মনু 'মূর্ণভার রাবে শুধু কলক ভোষার। ১৩ রে প্রণয় ! ও কলক ধরি না ভোমার প্রণয়ে কান্দিতে হয় সে দোষ ভোমার নয় ধর্ম তুমি, প্রেমমর
নামটি তোমার
অম্ল্য রতন তুমি সংসারের সার।
শ্রীমহম্মদ আজীজ উদ্ সোভান

বীরভূমে দেব্দদ বা জনদংখ্যা।

7907

প্রথম প্রস্তাব।

দশ বংগর পরে আমাদের দেশে আবার গেদিন সেলদ বা জনসংখ্যা হইয়া গেল। ইহার পূর্ব্বে ১৮৭২,-৮১,-৯১ সালে আরও তিন বার রীতিমত সেন্দম হইয়া গিয়াছে। রাজার পক্ষে, রাজ্যের আভ্যন্তরীণ অবস্থার বিষয় অবগত হইবার, সেন্দমের ভাষা, আর কোন কার্যাকরী অনুষ্ঠান আছে বলিরা বোধ হয় না। মুসলমান রাজত্তেও 'আদম স্কুমারী' বা লোক সংখ্যা হইত।

এই সেন্সদে যে গুদ্ধ প্রজার সংখ্যা প্রাণ্ড হওয়া যায়, তাহা নহে.।
ইহাতে, দেশের সমাজতত্ব, ভাষাতত্ব, জাতিতত্ব, জনসাধারণের স্বাস্থ্য ও
আভ্যন্তরীণ উন্নতি বা অবন্তির কারণ, জাতীয় ব্যবসায় বা জাতীয় অবলম্বন
প্রভৃতি ভটিল ঐতিহাসিক তথ্যের স্বরূপ নির্ণীত হইয়া থাকে। দেশের
প্রকৃত ইতিহাস সংগ্রহ করিবার, সেন্সস প্রধান উপকরণ।

বর্ত্তমান ১৯০১ সালের সেন্সদের ফলাফল আমরা পাঠকবর্গের অবগতির নিমিত্ত নিম্নে সঙ্কলিত করিয়া দিলাম। ইহাতে বীরভূম জেলার ১৮৯১-১৯০১ এই দশ বংসরের ইতিহাস প্রকটিত আছে।

এই প্রবন্ধটি সমগ্র জিলার মাজিট্রেট সাহেব কর্তৃক ইংরাজী ভাষার লিখিত বীরভূম জেলার সেক্সস রিপোর্টের মন্দ্রান্থবাদ। এই রিপোর্ট বা বিবরণীর আকার বৃহৎ, আমরা ক্রমশঃ সমগ্র রিপোর্টের, সাধারণের জ্ঞাতবা বিষয়ের মন্দ্রান্থবাদ প্রদান করিবার আশা করি। এই রিপোর্টখানি ভবিষতে গতর্ণমেণ্ট কর্তৃক মুদ্রিত হইরা প্রকাশিত হইবে। কিন্তু আমান্ত্রন সদাশর মাজিট্রেট কালেক্টার শ্রীযুক্ত এ, আহাম্মদ এস্কোর্মীর দি, এস্, ক্রিয়া জ্বীনার্দিগকে প্রেই 'বীরভূমি'তে প্রকাশিত করিবার ক্রম্মেতি প্রদান করিয়া জ্বীনার্দিগকে

সমধিক উৎদাহিত করিয়াছেন। তাঁহার নিকট যে আমরা কি পরিমাণে ঋণী, তাহা প্রকাশ করিয়া বলিতে বাস্তবিকই অক্ষম। *

জেলার ইতিহাস (১৮৯১-১৯০১) এবং জনসংখ্যার হ্রাস রদ্ধি।

সীমানা পরিবর্ত্তন—বিগত দশ বংসরে, অর্থাৎ ১৮৯১ সালের সেক্ষসের পর, জেলার সামানার বা আয়তনের বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই।
সিংনগর, রাজবাড়ী ও গোপালপুর, এই তিনধানি গ্রাম বীরভূম জেলার
সীমানার মধ্যে অবস্থিত হইলেও, পাকুড় স্বডিবিজ্বনের শাসনাধীনে ছিল।
শুদ্ধ এই তিনটি গ্রাম, ১৮৯৫-৯৬ সালে বীরভূমের শাসনাধীনে আনয়ন করিয়া
নলহাটী থানার অন্তর্নিবিষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে আয়তনের
কিছুই পরিবর্ত্তন হইল না, পূর্ববিং ১৭৫০ বর্গ মাইলই রহিল। কিন্তু ঐ
তিনধানি গ্রামের লোক সংখ্যা (৪২১ জন), গত সেক্সসে পাকুড়ের অধীনে
হইয়াছিল বলিয়া, এক্ষণ তুলনায় সমালোচনা করিতে হইলে, বীরভূমের
সেক্সসের জনসংখ্যা ৭৯৭৮৩০ + ৪২১ = ৭৯৮২৫৪ ধরিয়া লইতে হইবে।

নলহাটী ব্যতীত জেলার অধীনস্থ থানা গুলিরও দীমানা বা আয়তনের কোন পরিবর্ত্তন করা হয় নাই। পূর্ব্বে মুড়ারই একটি আউট পোষ্ট ছিল; ১৮৯৯ সালের ১লা এপ্রেল হইতে নলহাটীর কতকাংশ মুড়ারই আউট পোষ্টের অস্তর্নিবিষ্ট করিয়া নলহাটী ও মুড়ারই এই ত্ইটি অতন্ত্র থানার স্বষ্টি করা হইরাছে। সেই জন্তু, পূর্ব্ব সেন্সনে ৮টি থানা দেখান হইয়াছিল, এবার হইল নয়টি, যথা দিউড়া, ত্বরাজপুর, বোলপুর, সাকুলীপুর, লাভপুর, রামপুরহাট, নৌড়েশ্বর, নলহাটী ও মুড়ারই। তবে, আউট্পোষ্টের সংখ্যা পূর্ব্বপেক্ষা কমিয়া গিয়াছে; পূর্ব্বে ছিল ৮টি,এক্ষণ হইয়াছে ৪টি। ছনিগ্রাম, বেঙ্চাতরা, ও সাইথিয়ার যে আউট্পোষ্ট ছিল, তাহা উঠিয়া গিয়াছে,—আর মুড়ারই ত অতন্ত্র থানা হইয়াছে। বর্ত্তমান ৪ঠি আউট্পোষ্টের মধ্যে, রাজনগর ও মহাম্মদবাজার দিউড়ী থানার, ইলামবাজার বোলপুর থানার এবং ধয়রা-শেল ত্রবাজপুর থানার অন্তর্গত্ত।

^{*} বীরভূমির ইতিবৃত্ত সকলন করিবার অস্থ ইনি দমা করিয়া আমার কালেক্টারীও কোজদারী উদুর আ।ফিসের প্রাতন দপ্তর হইতে আবেশুকীর কাগজ পত্র দেখিতে পাইবার এবং কালেক্ট্রী লাইত্রেরীর প্তক সমূহ আবেশুক মত ব্যবহার করিবার অফুমতি প্রদান করিয়াছেন্/ আনিনা, এইরপ বিশেষ অসুগ্রহ লাভের নিমিত্ত কি বলিয়া তাঁহার নিক্ট কৃতজ্ঞতা অকার করিব। লেখক।

কীরভূম জেলার অধীনস্থ থাকিয়াও কোন কোন মহাল মুশীদাবাদে রাজস্থ প্রদান করিত, ইহাদের মধ্যে কতকগুলিকে বীরভূমে রাজস্ব প্রদান করিবার অনুমতি প্রদান করা হইয়াছে। ইহাতেও অবশুই জেলার সীমানা বা আয়তনের কোন পরিবর্ত্তন ঘটে নাই।

আভ্যন্তরিক উন্নতি—এই কর বৎসরে সমগ্র জেলার, ১৮৭০ সালের ৬ আইন প্রচলিত হওরার এবং ঘাটোরালী জমি, জমীদারগণকে হস্তান্তরিত করিয়া দেওয়ার জমীদারগণ অবশ্র লাভবান হইরাছেন।

আলোচ্য এই দশ বংসর মধ্যে, নৃতন সব্বেজেষ্টারী আফিসের স্থিট, দাতব্য চিকিৎসালয়ের প্রতিষ্ঠা,নৃতন নৃতন রাস্তা নির্মাণ, সহরে ও পলিগ্রামে স্বাস্থ্যের উন্নতিকল্পে বিবিধ আয়োজন, বিদ্যালয় এবং সাধারণের হিতকরী অক্সান্ত আনক কার্য্যের অক্ষান দেখিতে পাওয়া যায়। পক্ষাস্তরে, কোন নৃতন রেলরাস্তা নির্মাণ অথবা আম্দানী রপ্তানী করিবার কোন স্ববিধাজনক বন্দোবস্ত ও সাধারণের অভ্যাসগত প্রকৃতির উন্নতিকল্পে কোন পরিবর্তন, এ সকল কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না।

অধিবাসিগণের স্বাস্থ্য ঃ—বিগত দশ বংসরের জন্ম ও মৃত্যুর ছইটি তালিকা প্রদত্ত হইল——

মৃত্যু তালিকা।

মোট প্রতি মাইলে মৃত্যু বৎসর অররোগে বিহুচিকা উদরাময় অসাস সংখ্যা সংখ্যার হার। ব্লোগে বোগে 26-0646 ১২৯৯৪ 80€ 886 59 **የተ**ተያ 3898 26-6646 >>> ২৬৩৩৬ 72446 2228 ৬২৩৩ 00.45 **26-5646** २०৯७ 264 **৫२७**১ ২৬২৯৭ ७२.५७ ントリトラ २७১१२ 86-6646 30000 ৩৮০ 222 ৬৬৪৬ ₹2.08 36-8646 2629 202 ७५२० ২৮৬৮৬ ১৯৮৯• DC.96 ১৮৯৫-৯৬ ১৯০২১ 2695 229 ৫৬৯৬ ২৬৪৪৮ 00.7 ¢ ১৮৯৬-৯৭ 2836 ৫৭৩. ১৮৬৫৮ 229 555 २७५२० ৩২:৭২ うとみり-みと >¢+88 **>**28 398 6820 ২৩৯৩৮ २२.४० **フトタト・タツ** 295 CP ೦৯ 29269 77010 **€83** 269-29.. 3080€ २२२ 47 80.90 १०६२७

জন্ম তালিকা।

ব ংসর	মোট	প্রতি মাই লের জন্ম সংখ্যার হার।
१६-८६४८	•••	২৭:৮৩
ン トライ・カウ	•••	8 • '७२
১৮৯৩-৯৪	•••	•••
36-864¢	•••	৩২·৪৯
১৮৯৫-৯৬	२४४४४	৩৬:২∙
১৮৯৬ ৯৭	২ ৯৫৩৽	७२:१२
46.646	৩১৯৮৩	8•••9
\$6.464¢	७ ৫∘ ৫ ৪	8.9->>

মারিভয় অথবা দেশবাপী অপর কোন সংক্রামক পীড়া এই দশ বৎসর মধ্যে লক্ষিত হয় নাই। ১৮৯১—৯২ সালে, পূর্ব বৎসর অপেক্ষা অধিবাদীগণের স্বাস্থ্যের অবস্থা হীনতর ছিল। সেপ্টেম্বর মাসের প্রথমে ইন্ফুরেঞ্জা জরের স্ত্রপাত হইয়া নভেম্বর ও ডিসেম্বর এই হই মাসের মধ্যে চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়ে। তদস্তর কিছুদ্দিন প্রচ্ছেলভাবে থাকিয়া মার্চ্চ মাসে (১৮৯২) পুনরায় আবির্ভূত হয়। জেলার প্রায় ভৃতীয়াংশ লোক এই জর কর্তৃক আক্রান্ত হইয়াছিল; স্থথের বিষয়, মৃত্যু সংখ্যা রুদ্ধি পাইলেও, তত লোক হানি হয় নাই। ইহার পর বৎসরও ইন্ফুরেঞ্জা সমভাবেই প্রচলিত ছিল। উপরস্থ, লাভপুর, সাকুলীপুর ও বোলপুর থানায় বিস্কৃতিকা রোগের প্রাছ্ণভাব হইয়াছিল। আজীমগঞ্জ ও কাটোয়া হইতে প্রত্যাগত তীর্থমাত্রিগণ সেই রোগ আনায়ন করে, পরে সংক্রামতা প্রযুক্ত, বোলপুর প্রভৃতি স্থানে বিস্তারিত হইয়া পড়ে। ১৮৯০-৯১ সালের বীরভূমে অভ্যন্ন বারিপাতেই ইন্ফুরেঞ্জা জরের এতাদৃশ প্রাভূভাব হইবার কারণ বলিয়া স্টিত হয়।

১৮৯৩-৯৪ সালে অধিবাদীগণের স্বাস্থ্য ভালই ছিল—মৃত্যুসংখ্যাও কম। সাধারণতঃ জ্বর রোগেই অধিক লোকের মৃত্যু ঘটিয়া থাকে; কিন্তু এই বং-সর জ্বর রোগে মৃত্যু সংখ্যা অনেক কম।

১৮৯৪-৯৫ সালে জন সাধারণের স্বাস্থ্য আবার জ্বনতি প্রাপ্ত হয় এবং জর ও বিস্^{তি}টকা রোগে নহু লোকে প্রাণত্যাগ করে। স্বস্থাস্থ বারের স্থায় বোলপুর্ব্বানায় জর রোগে মৃত্যু সংখাই অধিক। রামপুরহাটে বিহুচিকার প্রকোপ অতিশয় বৃদ্ধি পাইয়াছিল—২৫১৭ জন রোগীর মধ্যে ১৯৮৫ জনের মৃত্যু ঘটে।

১৮৯৫-৯৬ সালে স্বাস্থ্যের অবস্থা পূর্ব্ব বৎসরের স্থায়; বিস্কৃতিকার প্রকোপ কিঞ্চিৎ হ্রাস হইলেও জ্বর পূর্ব্ববংই চলিতে থাকে।

১৮৯৬-৯৭ এই বংসর অধিবাসিগণের স্বাস্থ্যের অবস্থা কিঞ্চিৎ ভাল। কিন্তু বোলপুর, সিউড়া, লাভপুর ও হ্বরাজপুর, এই কর থানার অন্তর্নিবিষ্ট গ্রাম সমূহে জ্বের প্রকোপ বৃদ্ধি পাইয়া লোক হানি হয়। বোলপুর, লাভ-পুর, সাকুলীপুর ও নলহাটী থানার জালুয়ারী হইতে মে মাস পর্যান্ত বিস্তিকা রোগেরও প্রাহ্রভাব হইয়াছিল।

ইহার পর, তিন বৎসর ধরিয়া, জন সাধারণের স্বাস্থ্যের অবস্থা অবস্থা ভালই ছিল বলিতে হইবে। এই দশ বৎসরের তালিকায়, ১৮৯৮-৯৯ সালের মৃত্যু সংখ্যাই সর্বাপেক্ষা নান। পূর্বে ছই বৎসর সামাস্থ বৃষ্টিপাতের পর ১৮৯৭ সালে সর্বত্ত সমভাবে ধীরে স্থাস্থে বৃষ্টিপাত হওয়ায় স্থানে স্থানে জল জমিয়া দ্বিত হইয়া স্বাস্থ্যের হানি করিতে পারে নাই; অধিকল্ত, লোকের স্বাস্থ্যের উরতি ও অবস্থার সচ্ছলতা হইয়া উঠিল। ১৮৯৬-৯৭ সালের শেবাংশে এবং ১৮৯৭-৯৮ সমগ্র বৎসর ধরিয়া ছর্ভিক্ষ ও আহার্য্য ছর্ম্প্য হইলেও সাধারণঃ মৃত্যু সংখ্যার তাহাতে হ্রাস বৃদ্ধি হয় নাই।

জনতালিকা বাহা পাওয়া পিয়াছে, তাহাতে বড় একটা আশৃষ্যোপন করা বাইতে পারে না, বিশেষতঃ প্রথম কয় বৎসরের। কারণ জন্ম বিবরণী সংগ্রহ প্রণালীটাই তত কার্য্যকারক নহে। তত্রাচ আমরা দেখিতে পাই-তেছি বে, মৃত্যু সংখ্যা অপেক্ষা জন্মসংখ্যা বরাবরই অধিক; এমন কি, শেষ ছই বৎসরের অর্থাৎ ১৮৯৮-৯৯ ও ১৮৯৯-১৯০০ সালের মৃত্যুসংখ্যা অপেক্ষা জন্মসংখ্যা প্রায়ই দিগুণ। পূর্ম সেনসদের জনসংখ্যা অপেক্ষা এবার যে ১০৩২৭৫ জন লোক বৃদ্ধি হইয়াছে, বেশ বৃদ্ধিতে পারা যাইতেছে যে, দেশের বর্দ্ধিয়ু অবস্থা, বিশেষতঃ মারিভয় বা অপর কোন দেশব্যাপী সংক্রোমক পীড়ার আবির্ভাব না হওয়াই ইহার প্রধান কারণ।

বীরভূম জেলা মধ্যে দিউড়ী মিউনিদিপালিটি ভিন্ন অপর কোন মিউনি-দিপালিটি নাই। এই দশ বৎসর মধ্যে এই সহরের স্বাস্থ্যের বিশেষ উন্নতি হইরাছে। কিন্তু পল্লিগ্রামের স্বাস্থ্যের প্রতি ত্তুত মনোবোগ্[†]করা হয় নাই। জেলার প্রাকৃতিক গঠনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মধ্যা শুশ পদ্মপ্রণালী

वा अन निकारमत श्रञ्जविधात कथा त्वन উপनिक्ति कत्रित्त भाता यात्र। मात्र-ভোবা, গৃহত্বের বাবহাত ময়লা জল, অপরিষ্ত কুদ্র পুষরিণী ও অভাত আবর্জনা প্রায় সর্বতিই দৃষ্টিগোচর হয়, এই গুলিই অস্বাস্থ্যের মূল। গ্রায়-বাসিগণ ইচ্ছা করিলেই অনায়াদে তাঁহারা স্বয়ং এই সকলের প্রতিবিধান ক্রিয়া স্বাস্থ্যের উন্নতি সাধন ক্রিতে পারেন।

অধিবাদিগণের বৈষয়িক অবস্থাঃ—বীরভূমের অধিবাদী क्रिकीनी; भिरे क्र हेशामत देवर्षिक अवस्थात विषय अवश्व हेरा हेरा **জেলার কৃষিকা**র্য্যের স্থবিধা অস্থবিধার প্রতি নেত্রপাত করিতে হয়। বীরভূম জেলার অধিকাংশ স্থলই উন্নতাগত, এই জন্য এথানে কথনই অজনা হয় না, সামাভ বৃষ্টিপাত হইলেও 'জোল' জমীতে আবেশ্যক্মত শ্স্যোৎপন্ন হইয়া থাকে। ধান্তের জন্ম এই প্রকার ভূমিই উপযুক্ত, ধান্তও সেইজন্ত এখানে প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হইয়া থাকে।

মোটামুটী বলিতে গেলে, এই কয় বৎসর লোকের অবস্থা ভালই ছিল বলিতে হইবে, এবং অনেক উন্নতি লাভও করিয়াছেন। ভবে এক্ষণ জমিদার হইতে সামাগু কৃষক পর্যান্ত সকলেরই স্থুখ স্বাচ্ছন্দ্যের প্রতি লোলুপ দৃষ্টি পড়িয়াছে। ইহাতে মধ্যবিত্ব ভদ্র লোকদিগেরই যত কিছু কই---ভাহাদের নির্দিষ্ট আয়ে সম্মুলান হয় না, এদিকে তাহাদের বাবুয়ানীর আদর্শ সামান্ত ক্রয়কদিগের ভাষ ছোট থাট নয়। ফলে, ইহাদের অবস্থার কোনও উন্নতি হইতে পাইতেছে না।

১৮৯১-৯২ সালে প্রায় চতুর্থাংশ ফসল উৎপন্ন হইল না। কিন্তু পূর্ব্ বৎসরে প্রচ্র পরিমাণে শদ্যোৎপাদন হওয়ায় সমগ্র জেলার ধরচ সঙ্গুলান হইরাও অনেক উদ্ভ ছিল। তদনস্তর তিন বৎসর ধরিয়াশস্য হর্মৃল্য হওয়ায় ক্বৰকগণের আর্থিক অবস্থা স্বচ্ছল হইতে লাগিল। পরবর্ত্তী ৩বৎসরেও শন্য সামাক্ত পরিমাণে উৎপন্ন হইলেও অত্যন্ত মহার্ঘ ও স্থবিধামত দরে প্রজারা শন্য বিক্রয় করিয়া বেশ লাভবান হইয়া উঠিল। ভবে, দৈনিক মব্দুর ও সাধারণ ভদ্রলোকদিগের চূড়ান্ত কট হইতে লাগিল। কারণ মজুরের দৈনিক বেতন অথবা যে সকল ডদ্রলোকের তত ভূসম্পত্তি নাই, অধিকাংশ চাক্রীর উপর নির্ভর, তাহাদের বেতনের বৃদ্ধি নাই, অথচ আহা-বীর জব্যাদি ইন্পূল্য হইমাকউঠিয়াছে; ১৮৯৬-৯৭ ও ১৮৯৭-৯৮ সালে ত প্রায় ছিব্লিই হইরাছিল। ১৮৯৭—৯৮ সালে গভর্ণমণ্ট অনেক

টাক। দান দিয়া ভজু সাধারণ ও সমর্থ মজুরদিগকে **অনেক** সাহায্য ক্রিয়াছিলেন।

এদিকে অসমর্থ, খঞ্জ, অন্ধ ও বৃদ্ধ নীচ জাতিদিগকে ছভিক্ষ ভাঙার হইতে আহারীয় দ্রবাদি প্রদান করা হইয়াছিল। ১৮৯৯ সালে শন্যোৎপন্ন হইলে এই কটের মোচন হয়। কিন্তু অগ্রত ছভিক্ষ প্রশমিত না হওয়ায় দ্রবাদির মূলাের বিশেষ কিছু হাস বৃদ্ধি হইল না। তবে পরবর্তী কয় বৎসর ধরিয়া প্রচুর শস্তােৎপন্ন হওয়ায় অধিবাসিগণের অবস্থার অনেক উন্নতি হইয়াছে; কর্মাচারী ভদ্রলােক, দৈনিক মজুর ও অপরাপর সকলেই এখন স্থাও জীবন্ধাতা নির্বাহ করিতেছে এবং স্ব্রিতই উন্নতির মৃত্ হাস্থা পরিলক্ষিত হইতেছে।

অধিবাদীগণের স্থানান্তরে গমন ও ভিন্ন দেশ হইতে বিদেশীয়গণের আগমন ঃ— বারভ্নে বাদ করিবার জন্ম ভিন্ন জেলা হইতে আগত লোক দমূহ গণনা করিবার নির্দিষ্ট কোন উপায় নাই। তবে এই পর্যান্ত বলা বাইতে পারে যে, কতকগুলি দাঁওতাল মজুর জীবিকার্জনের নিমিত্ত বীরভ্নে আসিয়া চিরস্থায়ী রূপে বাদ করিয়াছে। ১৮৮১ সালে এই জেলায় দাঁওতাল সংখ্যা মোট ১৪১৭২ জন ও ১৮৯১ সালে ৩৪১৮৪ জন ছিল। কিন্ত বর্তমান দেন্দদে যে দকল দাঁওতাল 'হিন্দু' বলিয়া অভিহিত, 'ক্রিন্চিয়ান' নহে, শুদ্ধ তাহাদেরই সংখ্যা ৪১৫০ জন, এতয়াতীত দাঁওতাল পরগণার স্মিহিত প্রাম সমূহে ধান্ত ছেদনের সময় অনেক দাঁওতাল মজুর খাটিতে আসিয়া বর্ষারস্তে প্রত্যাগমন করে।

রেল থাকার, বিহার অঞ্লের কতক লোক এদেশে আদিরাছে। পশ্চিম দেশ হইতেও অনেক লোক রেল-ষ্টেসনের নিকটবর্তী গ্রাম সমূহে আদিরা দোকান খুলিরা ব্যবসার করিতেছে, আবার কেহ কেহবা ভূত্যের কার্গ্যে নিযুক্ত আছে। কিন্তু ইহাদের সংখ্যা নির্দ্ধারিত করিবার কোন উপার নাই।

বীরভূম হইতে বে দকল লোক স্থানাস্তরে গমন করে, তাহার কোন হিদাব রাখা হয় না। চা-বাগানে অথবা ভিন্ন জেলার থাটিবার জ্বন্থ অনেক মজুর বিদেশে চলিয়া বায়। কিন্তু সংপ্রতি এখানে লাইদেক্ষ প্রাপ্ত কোন 'কুলীডিপো' বর্তুমান না থাকায়, দেই দকল কুলীর সংখ্যা নির্দ্ধারণের কোন উপায় নাই। রামপুরহাটে পূর্ব্বে একটি কুলীউিপো বা কুলী শংগ্রহের আড্ডা ছিল, কার্য্যাভাবে এক্ষণ তাহা বন্ধ হইয়া গিয়াছে। আপ্রতঃ দেখানে করেকটি মাত্র বিশ্রাম-পৃহ (Rest-house) আছে; তিন্ন স্থান হইতে আনীত কুলীদিগকে রেলে চালান দিবার পুর্বের এই গৃহে তাহাদিগকে বিশ্রাম করি-বার অবদর দেওরা হয় মাত্র।

১৮৭২ সাল হইতে মোট লোক সংখ্যার এবং ১৮৯১ সাল হইতে প্রতি থানার লোক সংখ্যার তারতম্য ও তাহার কারণ নির্দেশ বা আলোচনা—

· বীরভূমের জন সংখ্যা

১৮৭২ সালে	४ ७१४ ६
३५५३ मार् ग	१००४६१
১৮৯১ माल	१ ৯৮२ <i>৫</i> 8
১৯•১ সালে	३ ०১৫२৯

১৮৯১ সালের লোক সংখ্যা অপেক্ষা এইবার লোক সংখ্যায় ১০৩২৭৫ বা শতকরা ১২:৯ জান হিনাবে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে। গত পূর্ব্ধ বারের সেল্সসে (১৮৮১ সালের) যে, ১৮৭২ সালের সেল্সস অপেক্ষা লোক সংখ্যার হ্রাস ছইয়াছিল,১৮৭৯-৭২ সাল হইতে কয়েক বৎদর ব্যাপিয়া যে ভয়ানক সংক্রামক ব্যাধি দেশ মধ্যে প্রবল হইয়া উটিয়াছিল, ইহাই বোধ হয় তাহার প্রধান কারণ। ১৮৮১-৯১, এই দশ বৎসর ধরিয়াও জেলার দক্ষিণাংশে জ্বের ভয়ানক প্রাত্তিবি দেখা গিয়াছিল এবং তজ্জ্ঞ লোকক্ষয়ও বিস্তর হইয়াছিল। এতঘাতীত ১৮৮৪ সালে বীরভূমে রীতিমত হর্জিক্ষ উপস্থিত হয়। ১৮৯১-১৯০০, এই দশ বৎসর মধ্যে, কিন্তু ঐরপ বিশেষ কোন হর্ঘটনা সংঘটিত হয় নাই; উপরস্ত অধিবাদীগণের স্বাস্থ্যের অবস্থা বর্রাবরই অতাস্ত ভাল ও বৈষ্থিক অবস্থা বিদ্ধিষ্ণ দেখা যাইতেছে। এই সকল অমুকূল কারণ পরস্পরা বর্জমান থাকায়, এই দশ বৎসরে পূর্ব্বাপেক্ষা লোক সংখ্যার বৃদ্ধি হইয়াছে। আর এক কথা, পূর্ব্ব পূর্ব্ব সেন্সেস অপেক্ষা এবার দেশদের কার্য্য প্রান্থই যথায়ও শুদ্ধ রূপে নির্বাহিত হইয়াছে, বাদ পড়িতে পায় নাই। জন সংখ্যার বৃদ্ধি হওয়া, ইহাও একটি প্রধান কারণ সন্দেহ নাই।

অগ্রেই বলা হইয়াছে, কেবল মাত্র নলহাটী থানাটি, মুড়ারই ও নলহাটী এই ছই স্বতন্ত্র্পানায় বিভক্ত হইয়াছে; এতয়াতীত অপর সকল থানারই আয়তন পূর্বার্থ আছে, কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। ১৮৯১ সাল হইতে প্রতি থানার পোক সংখ্যার তারতম্য নিমে প্রদর্শিত হইল।

থানার নাম	১৮৯১ সাল	১৯•১ সাল		বৃদ্ধি	**************************************	
সিউ ড়ী	১ ২৬২ •৮	१ ८ ५ ६० ८	১৩৬•৩	অর্থাৎ	শতকরা	٥٠.۶.
ছবরা জপুর	>>>892	201298	১ ৮৪৯२		.00	>0.0.
বোলপুর	৯৮৭৮১	\$88966	১৬৯৬৮	10	æ	১१.২.
সাক্ নীপুর	७४८ ४७	99664	৯৪১৩	29		> 0.৮.
লাভপুর	৫ १७२७	6 83	৬৬৫৮		29	33.6
রামপুরহাট	\$ 08 0 8	>•<&>>	৯৩१৬	æ	,,,	١٠.
মোড়েশ্বর	৮৬৪২৮	२०५०२	9833	*	29	b. @
, নলহাটী ও মুড়ারই	>8৮১ %৩	5% ≈€55	२७७४৮	••	25	38.0

তবেই দেখা राहेट्डाइट रा, नकन थानांत्र त्रित हांत्र ममान नटह । ख्र এবং অভাভ দংক্রামক ব্যাধির নিমিত্ত, ছবরাকপুর, বোলপুর ও সাকুলীপুর এই তিন থানায় ১৮৮১ সালের সেন্সস অপেকা ১৪৯১ সালের মেন্সসে লোক সংখ্যা অনেক হ্রাস হইয়াছিল। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে. এই তিনটি **थानाতেই এইবার দর্কাপেক্ষা জনদংখ্যা অধিকু** বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে । লাভ-় পুর, মৌডেখর, রামপুরহাট ও নলহাটী থানার ১৮৯১ সালের সেন্সদে জন সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছিল, বর্ত্তমান সেন্সদেও বৃদ্ধির হার পূর্ব্বাপেকা অনেক বেশী। মৌড়েখরে এবারেও পুর্বের ভায় বৃদ্ধির হার সর্বাপেকা ন্যন। মৌড়েশ্বর থানার পশ্চিমাংশ সমগ্রই অমুর্ব্বর ও জঙ্গলময় এবং আবাদী অপেকা পতিত ধানীই অধিক, জনসংখ্যার বৃদ্ধির হার কম হইবার ইহাই বে প্রধান কারণ, তাহার আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই। গত সেন্সদে নলহাটা থানায় জনসংখ্যার হার স্ব্রাণেক্ষা অধিক হইয়াছিল; এবারেও বৃদ্ধির হার क्म नरह । स्क्रनात्र मरशा এই अक्षरन मर्सारिका श्राप्त पत्रिमार त्रविकमरनत চাষ रहेशा थात्क, समीख डेर्सदा; এই थानात मत्या (नून् ७ व्यासीमशक्ष) ছুইটি রেললাইন বর্ত্তমান। এই সকল কারণ বশতঃ এথানে জনসংখ্যা এত বৃদ্ধি পাইয়া থাকে।

মোটের উপর বলিতে গেলে, বীরভূমের প্রকৃতিগত স্থবিধাই এতাদৃশ স্থনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রধান কারণ।

প্রতি থানায়, বর্গমাইল হিদাবে লোক সংখ্যার হারীএবং

হ্রাস-রৃদ্ধির কারণঃ—এই স্থানে ১৮৮১ সাল হইতে ও	াতি পানার	প্রতি
বৰ্গমাইলে কত লোক, তাহার একটা তালিকা প্রদান করা	গেল।	

থানার নাম		১৮৮১ সাল	১৮৯১ সাল	১৯•১ সাল	i
সিউড়ী		8 • ⁹ . ¢ २	8 • 6.5 >	P3.6 88	(b)
ত্ বরাজপুর		800.28	808.8৮	৫•১.৬৮	(७)
বোলপুর		8 <i>১৯.</i> २७	4 0.840	৪৫০.৩৮	(٩)
সাকুলীপুর		¢ • 8.%>	89.88	€₹8.•8	(8)
লাভপুর		8 ६ २. ६ ४	●3.068	€83.683	(৩)
রামপুরহাট		৫৽.রধ৪	৫ •৩.৭৯	۵۶.۹۵ ۵۶.۹۵	(২)
মোড়েশ্বর		88৮. ৬৬	89€.9२	63.363	(¢)
নশহাটী ও মুড়ারই	}	৪৮৫.১৩	e ২ ¢. ২৯	ود.8 ده	७ .৮ .৮৩ ৬২०.৮২

टार्था याहेट्डिइ. नगरांगि थानाट्डि वर्गमाहेन हिमाद्य ट्यांक मःशांत्र हात्र স্ক্রাপেক্ষা অধিক। তা হইবারই কথা,---নলহাটী থানার মত স্থবিধাজনক স্থান আর কোন থানার মধ্যে নাই। ইহার ভূমি উর্বর ও পূর্বাংশে সমতল, ছুইটি রেল লাইন থাকার গমনাগমনের স্থবিধার ত কথা উল্লেখ করাই নিপ্রবোজন। রামপুরহাট ২র স্থান অধিকার করিয়াছে—নলহাটীর ভার মানাবিধ স্থবিধা এই থানাতেও বর্তমান রহিরাছে। ৩র স্থান অধিকার করি-রাছে, লাভপুর; লাভপুর থানার পূর্বাংশ সমতল এবং কৃষিকার্য্যের পক্ষে সম-ধিক উপবোগী। আর এক কথা: লাভপুর এলাকা মধ্যে গ্রুটিয়া রেশমের কুঠী থাকার তথার অনেক মজুর কর্ম করিবার মুযোগ পার। গতবারের সেন্সদে লাভপুরে লোক বৃদ্ধির ইহা একটা কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছিল। সাকুলীপুর, বোলপুর ও ছবরাজপুর থানায় অপরাপর থানা অপেক্ষা দেশ-ব্যাপী জ্বের বিশেষ প্রাহর্ভাব হইরাছিল। সেই জন্ত সমতল উর্বর ভূমি, বিশেষতঃ অব্য নদীর তীরবর্ত্তী শদ্যপ্রস্থ উর্বের ভূমি থাকা সত্ত্বেও, এই সকল থানার জনসংখ্যার হার বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পার নাই। এই তিন थानात्र अखर्निविष्टे हान ममृत्र त्य मकन नीनकूठी ও গালার कात्रवात्र हिन. ভাহা একণ একপ্রকার লুপ্ত হইরা গিরাছে বলিলেই হয়। ভবাতীত, অলয় নদীর পরপার হইতে কয়লার ধনি আরম্ভ হওয়ায়, অনেক মজুর চলিয়া গিয়া বর্জমান জিলার অধীনত ভান সমূতে একপ্রকার চিরস্থায়ী রূপে বাদ করি-

তেছে। কৃষিকার্য্য এ অঞ্চলের লোকের প্রধান উপজীবীকা হইলেও, জবশু স্বীকার করেতে হইবে যে, বীরভূমের পশ্চিমাংশ, পূর্বাংশের স্থার উর্বার, সমতল ও চাষের পক্ষে তত উপযোগী নহে। এই নিমিত্ত, এই সকল থানার লোক সংখ্যার হার, পূর্বাংশে অবস্থিত থানা সমূহ অপেক্ষা তুলনার ন্যন হওয়া বিবিত্র নহে। সিউড়ী থানার দক্ষিণ ও পশ্চিমাংশ সাঁওতাল পরগনার সংলগ্ন। এই জন্ম এবং পূর্বোল্লিখিত কারণ বশতঃ সিউড়ী থানার লোক সংখ্যার হার স্বাণিকা কম বলিয়া বোধ হয়। (ক্রমশঃ)

শ্রীশিবরতন মিত্র।

পৌরাণিক চিত্র।

नलप्रयुखी।

নলের প্রায়শ্চিত।

এ সংসার বড়ই ভীষণ স্থান। তুমি যে কোন কার্য্য কর না কেন, তোমার কার্য্যে সকলে দস্তুষ্ট হইবে না। কেহ নিন্দা করিবে, কেহ বা প্রশংসা করিবে। এই জগতে ছই শ্রেণীর[®]লোক দেখিতে পাওৱা বার। এক শ্রেণী উদ্দেশ্ত দেখিয়া কার্য্যের ভাল মন্দ বিচার করেন। কার্য্যের ফল বাহাই হউক না কেন, তোমার উদ্দেশ্ত যদি দাধু হয়, তবে তাঁহাদের মতে তুমি নিন্দনীয় নহ। আর ভোমার কার্যোর ফল যতই ভভদায়ক হউক না কেন, যদি তোমার উদ্দেশ্য অসাধু হয়, তবে ভূমি নিন্দনীয়। অপর শ্রেণী ফল দেখিরা কার্য্যের বিচার করে। তোমার উদ্দেশ্য সৎ হইতে পারে, কিন্তু ডোমার কার্যোর ফল যদি কাহারও পক্ষে অনিষ্ট-কর হইল, ভবে जुमि छाहारमञ्ज हत्क भेज धिकारत्रत्र शांज हरेरन! आत এक कथा, সকল কার্য্যের ভালমন ছুইটা পার্য আছে। সাধুগণ তোমার ভাল मिक्টार दिवारन, इंड वाकि मम मिक् छित छान मिक् दिवार भारेत না। মনে কর, ভূমি একজনকে একটা পরামর্শ দিলে। ইহাতে ভোষার ভাল মন হই উদেশ থাকিতে পারে। কেহ ভাবিল, ভোমার উদ্দেশ সং, আবার কেহ বা ভাবিল, ভোমর উদ্দেশ্ত অসৎ ভিন্ন হইতে পারে না। এই-ৰূপে গুই ভাবে কাৰ্য্যের বিচার হওয়ার সংসারে কভ জ্লান্তি, কত মনো-यांनिना, कड नाक्ष्मा ७ कड थाडांत्रणा चहत्रह पहिष्ठद्ध । नन अवस्थात

কার্য্য সম্বন্ধে ছই শ্রেণীর লোক ছই প্রকার বুঝিল। নলের প্রতি দময়ন্তীর क्षेकाञ्चिक अञ्चत्राश (मिथेश (मियंश मञ्जूष्ट इटेरनन। आत नन रव मोजा কার্য্যে তাঁহাদের সহিত কোন রূপ প্রতারণা করেন নাই. দেবগণ ইহাও বুঝিলেন। এইজন্ত তাঁহারা প্রণরী যুগলের প্রতি অতীব সম্ভষ্ট হইরা উভ-त्रत्क चानीकीत कतित्वत। कान किन्न चनाक्रभ वृद्धिन। जाहात मत्ज, দেবগণ উপস্থিত থাকিতেও দময়ন্তী নলকে বরণ করিয়া অন্তায় কার্য্য করি-बाह्य। व्याञ्च ननप्रमञ्जी प्रश्रार्थ। नन्दक बाह्या रहेटल পतिन्द्रे ७ प्रमञ्जी সঙ্গ হইতে বিচ্যুত না করিলে কলির ক্রোধের শান্তি হইবে না। এখন একটা কথা জিজ্ঞান্ত হইতে পারে. নল বা দময়ন্তী কলির ত কোনরূপ অপমান বা অপকার করেন নাই। তবে তাঁহাদের প্রতি কলির ক্রোধ হর কেন ? বাঁহাদের অপমান হইরাছে বলিয়া কলির এত ক্রোধ, তাঁহারা ত কৈ অপ-ষান বোধ করেন নাই। তাঁহারা ত নলদময়ন্তীর প্রতি অতীব প্রীত হইয়া-ছেন। তবে কলির ক্রোধের কারণ কি 🕈 ইহার একমাত্র উত্তর এই ফে, পরের অনিষ্ট করাই হুষ্টের স্বভাব। তুমি তাহার অনিষ্ট না করিলেও ্দে ভোষার অনিষ্ট করিবে। সে ভাহার স্বভাবের বিরুদ্ধে কেম**ন ক**রিয়া কার্য্য করিবে ? তাই কোন দুরমর্শী পণ্ডিত বলিয়াছেন,

> অপরাধো নমেহস্তীতি নৈতৎ বিশ্বাদ কারণম্। বিদ্যাতে হি নশংদেভ্যো ভরংগুণবতামপি॥

কিন্তু সংসারে পাপের প্রাধান্ত যতই প্রতিষ্ঠিত হউক না কেন, আর পুণ্যের যতই অনাদর হউক না কেন, যদি কেহ সামান্য মাত্রও অধর্মাচরণ না করিয়া অবহিত হইয়া প্রকৃত ধর্মামুষ্ঠান করে, সহজে কেইই ভাহার অনিষ্ট করিতে পারে না। নল ধার্মিক হইলেও একবারে নির্দোষ ছিলেন না। শাস্ত্র-বিগর্হিত দৃত্রকীড়ায় তাঁহার অত্যধিক আসজি ছিল। তাহা ছাড়া, ধর্মকর্মাচরণের সময় বিহিত ক্রিয়ার অমুষ্ঠানেও তিনি বে পুব সতর্ক ছিলেন, এমন বোধ হয় না। কলি তাঁহায় এই শেষোক্ত অতি সামান্ত দোব পাইয়া তাঁহায় সর্ক্রনাশ সাধন করিল। সংসারের ইহাই নিয়ম। হুটেয়া অতি সামান্য ছল পাইলেই অনিষ্ট করিয়া বসে। স্মৃতয়াং বাহাতে অতি সামান্য মাত্রও পাপ ভ্রেমার স্পর্ণ করিতে না পায়ে, সে বিষয়ে অতি সতর্ক হওয়া উচিত। নলের উপরি উক্ত ছইটি লোষ ছিল বলিয়াই কলি তাঁহায় অনিষ্ট সাধন করিতে পারিয়াছিল।

দ্যতক্রীড়ায় অত্যধিক আসজি থাকায়, নল হত-সর্বস্ব ইইলেন। তিনি "সর্বাঙ্গ হইতে ভূষণ সকল পরিত্যাগ করত: একমাত্র বস্ত্র পরিধারী ও অনা-বুতাঙ্গ হইয়া স্মৃত্যন্ত্রের শোক-বুদ্ধি করতঃ অতি বিপুল সম্পত্তি বিসর্জ্জন দিরা গৃহ হইতে নির্গত হইলেন"। প্রজাগণ ধীরভাবে নলের এই নির্মাসন দেখিল। নৃতন রাজা ঘোষণা করিল, "যে বাজ্জি নলের প্রতি সমাক আন্তা করিবে, সে আমার বধ্য হইবে।" পৌরগণ পুরুরের এই বোষণা ঘারা নলের প্রতি তাঁহার বিষেষ বিবেচনা করিয়া নলকে আর কোন রূপে সমাদর कतिन ना। त्रांका नन नगरतत विश्वापार वित्राव वान कतिया पाकिरनन. কিন্তু তিনি সংকারার্ছ হইয়াও কোন ব্যক্তি কর্তৃক সংক্ষত না হইয়া ত্রিরাত্র कान बनमां बाहारत बोरन शांत्र कतिरामन।" ভातजीत श्रवात्रात्मत এইরূপ এক দিকে অন্ধ রাজভব্তি ও অপর দিকে স্বাধীনতার একান্ত অভাব দেখিরা আমরা যুগপৎ বিশ্বিত ও কুর হই। যে রাজা এতদিন ভাহাদিগকে অপত্য নির্বিশেষে পালন করিয়া আসিতেছিলেন, আজ তিনি নি:দখল, পথের ভিথারী। নৃতন রাজার ভরে কেহই তাঁহার দিকে ফিরিয়াও চাহিল না ৷ আপন জীবন বিপন্ন করিয়া পরের উপকার করা পাশ্চাত্য দেশে विव्रण नरह; आमारिक्व (मर्रांश नरह। ●छर्व व्राखारिक व्यवस्ता क्षिवा অপরের সাহায্য করা ভারতে বিরল। ভারতে কর্ম্বন ফ্রোরা ম্যাক্ডোনাল্ড দেখিতে পাওয়া যায় ? ইহার প্রধান অধবা একমাত্র কারণ এই যে, রাজা হিন্দুর চক্ষে দেবতা, তাঁহার আদেশ যতই অক্সায় বলিয়া বোধ হউক. **छाहा अवट्टना क्रि. न महाभाभ । এই जनाहे नन वा यूक्षिक्ट देव अनाव** নির্যাতনে প্রকৃতিপুঞ্জ নীরব ছিল। ভারতের ইতিহাসে এরপ দৃষ্টাস্ত वित्र न न हा । भानिभथ वा भनाभी श्रेष्ठात क्षत्र विव्र कित्र कित्र कित्र भारत নাই। আজি যদি অপর কোন রাজা ভারত আক্রমণ করেন, ইংরাজ যে ভারতীয় প্রজাপুঞ্জের নিকট কোন সাহায্য পাইবেন, তাহাত আমার বোধ হয় না। আর ইংরেজকে দূর করিয়া অপর কেহ যদি ভার-তের অধীশ্বর হয়েন, তবে ভারতের প্রকাবে তাঁহার বিরুদ্ধে কোন কার্য্য कतिरत, देशरे वा किन्नाल मान कति ? घरे ठानियन काम न कतिना ठीएकान कतिरन ध्यक्षात्र समग्र रहेरछ वह महस्य वरमरत्रत्र मध्यारत्रत्र व्यथरनामन रहेरव ना । দেশের সমস্ত লোককে সাহেবনা করিতে পারিশে বৈ ভাহারা রাজনীতি বুঝিবে, ভাৰাত বোধ হয় না। ভাৰাতে স্থম্প বইবে কিনা, ভাৰাও সঞ্জেবের বিষয়।

যাহা হউক, নলের পাপের প্রারশিক্ত আরম্ভ হইল। তিনি নানা কটে পতিত হইলেন। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষর, তিনি বা অপর কেন্দ্র বৃথিতে পারিলেন না যে, তাঁহার এত কট, এত লাখনা তাঁহারই দোবে হইয়াছে, তিনি স্বরুত কর্ম্মেরই ফলভোগ করিতেছেন। তাঁহার নিজের কোন দোষ নাই, সমন্তই কাল কর্তৃক ঘটিতেছে, এই বিশাসেই নল হাদরকে সাম্বনাদিতে লাগিলেন। বন মধ্যে যথন তিনি নিজের পরিধের ব্রুথানি হারাইলেন, তথন দমর্স্তীকে বুঝাইলেন,

বেষাং প্রকোপাদৈশ্বর্যাৎ প্রচ্যুতোহ্হমনিন্দিতে।
প্রাণবাতান্নবিন্দেরং হঃবিতঃ ক্ষরান্বিতঃ ॥
বেষাংক্তে ন সৎকারমকুর্বন্ মরি নৈষধাঃ।
ইমেতে শকুনা ভূৱা বাদোভীক হরন্তি মে॥

"আমি বাহাদের কোপহেতৃ ঐখর্য হইতে পরিজ্ঞ হইরাছি এবং কুধা-পীড়িত দেহে অভিকটেও প্রাণ বাতা নির্বাহ করিতে সমর্থ হইতেছি না; হে ভীক বাহাদের নিমিত্তে নিষ্ধবাদী প্রজা সকল আমার সমাদর করে নাই, তাহারাই পক্ষী হইরা আমার বস্তু হরণ করিলে।"

আরার নিজদোষ খালনের হুকু দময়স্তীকে বলিতেছেন:---

হে ভীরু, আমার বে রাজ্য নষ্ট হয়, এবং আমি যে তোমাকে পরিত্যাগ করি, এ সকল আমি স্বরং করি নাই, কলি করিয়াছে।"

মমরাজ্যং প্রণষ্ঠং বরাহং তৎক্কতবান্স্বরুম্। কলিনা তৎক্বতং ভীক্ষ বচ্চতামহমত্যজম ॥

নল পৃষ্ণরকে বলিতেছেন,—"আমি যে পৃর্ব্ধে ভোমার নিকট পরাজিত হইরাছিলাম, তাহা তোমার শক্তি বারা হয় নাই, কলি সেই কার্য্য করি-রাছিল।"

কর্কোটক নামক নাগেরও ঐ বিখাস।
ন ত্ব্যাতৎক্বতংকর্ম যেনাহং বিজিভঃপুরা।
কলিনাতৎক্বতংকর্ম ত্বঞ্চমূঢ় ন ব্ধাসে॥

"হে নশ, আগনি বাহার নিমিত্তে প্রবিঞ্চ হইরা মহাকটে পতিত হইরাছেন, সে মদীর বিষ ছারা কট ভোগ পূর্মক আগনার শরীরে বাদ করিবে।"

नात पट्रांबी खीरगांक, जिनिन्छ बृगिरवस्र, नरगत रकान साव नारे,

"ক্লাশর দ্তেনিপুণ কুটিল কোন নীচ গুরুতি প্রবঞ্চেরা সেই সত্যধর্ম-পরায়ণ রাজাকে আহ্বান পূর্বক অক্ষক্রীয়ায় পরাজয় করিয়া তাঁহার রাজ্য ও সম্পত্তি হরণ করিয়া লইয়াছে।"

অদৃষ্টে এইরূপ দৃঢ় বিশাস ছিল বলিরাই নল এত কটেও একবারে বিষয় হরেন নাই। তাঁহার নিজের দোবে যে এত অনর্থ ঘটিল, নল তাহা বুরেন নাই। অদৃষ্টে এইরূপ বিখাস প্রাচান ভারতে বড়ই প্রবল ছিল। ইহাতে স্থকল ও কুফল উভরই ফলিত। আমার বিশাস, কোন মত বতই কুসংস্থারাচ্ছর হউক না কেন, তাহা হইতে যে কোন মঙ্গল হইবে না, এমন নহে। সংসারের কোন পদার্থই একবারে সম্পূর্ণ অনিষ্ট-কর নহে। অদৃষ্ট বা দৈবের শক্তির নিকট পুরুষার্থ কথনই স্থায়ী নহে, এই বিশাসে, একদিকে যেমন মানবকে বিপদে চঞ্চল ও অভিভূত করিতে পারে না, অপর দিকে তেমনি তাহাকে স্থলীয় দোবের সংশোধনে অনবহিত করিয়া উন্নতির প্রথ বাধ করে। সেই জন্ত অক্ষ ক্রীড়া যে মহা দোবের, এত নির্যাতনেও নল তাহা বুরিতে পারেন নাই। বৃহদ্য মুনিও তাহা বুরেন নাই। তিনি নলের সমদশাপর যুধিপ্রিরকে সংযোধন করিয়া বলিয়াছিলেনঃ—

"হে নৃপতে প্রুষার্থ কথনই স্থায়ী নছে এই ভাবিয়া তাহার উৎপত্তি বা বিনাশে আপনার চিস্তা করা উচিত হয় না। আপনি এই ইতিহাস শ্রবণ করিয়া আশস্ত হউন, শোক করিবেন না। দৈব্য-বৈষম্য-প্রযুক্ত প্রুষকার বিফল হইলে সব্পুণাশ্রমী ব্যক্তিরা আত্মাকে বিধাদিত করেন না।"

নলের দৃঢ় বিখাস বে, কলিই যত অনর্থের মূল, পুছরের কোন দোষ ছিলনা। এই ভাবিরা পুছরকে ক্ষমা করিয়াছিলেন। পুছরকে দোবী জানিয়ানল যদি ভাহাকে ক্ষমা করিতে পারিতেন, ভাহা হইলে আম্রা আরও সম্ভই হইতে পারিতাম।

আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা।

কুণার্ভের আর্থনাদ ভারতের নিত্য ঘটনা হইরাছে। প্রায় প্রতি
বৎসরই ভারতের কোন না কোন হানে স্বলাধিক শশু হানির সংবাদ পাওরা
বাইডেছে। শুভ সংবাদ এই যে, মহাপ্রাণ ইংরাজজাতি, জীবন রক্ষার্থে
সর্বাদাই বছপরিকর রহিরাছেন, এবং জকাতরে অক্তম অর্থবার ক্লিরিতেছেন।

গ্রণমেন্টের আয়োজন বিপুল। ইংরাজ বণিক ও ধনীগণও ভারতের ছঃৰে বাধিত হইয়া কোটা কোটা টাকা ছৰ্ভিক ফণ্ডে দান করিতেছেন। এই দৈব বিভূম্বিত দেশের সাহায্য বিষয়ে ইংরাজ রাজপুরুষ এবং ধনি সন্তানপণ যে প্রকার মহামুভবতা, পরহুঃধকাতরতা এবং দার্মজনীন প্রেম দেধাইয়া-চেন, তাহা ইতিহাসে স্বৰ্ণাক্ষরে অন্ধিত থাকিবার যোগ্য। যাহাতে গুর্ভিক ভবিষ্যতে সংহারক-মূর্ত্তিতে প্রকাশ না হয়, তাহার জন্য রাজপুরুষগণ যথোচিত চিস্তিত। नाना अकात जेशारवत अञ्चावना ७ ममारनाहना इहेरकहा। इज-রোপের জাতিমাত্রেরই একটা বিশেষ গুণ আছে. যাহার জক্ত তাঁহারা বর্ত্তমান সময়ে সর্বাত্ত অগ্রণী ও বিজ্ঞানী। কোন রূপে বাধাবিত্র বা চুর্ঘটনা তাঁহাদের পথবোধক হইতে পারে না। সকলই নিয়তির নির্বন্ধ বলিয়া তাঁহারা বদ্ধহস্ত থাকিবার লোক নহেন। তাঁহারা কর্মবীর, আর আমরা বাক্যবীর। 'উদ্ধোগিনং পুরুষ দিংহ্রুপৈতি লক্ষ্মীঃ' এই তাঁহাদের মূল মন্ত্র,"দৈবেন দেয়ম" এ কথা তাঁহাদের কোটাতে স্থান পায় না। তাই আজ ইংরাজ রাজপুরুষগণ হুর্ভিক্ষের মূল অবেষণ ও তল্লিবারক উপায় উদ্ভাবনের জন্ত বাস্ত আছেন। সম্প্রতি বে শিক্ষা-সংস্থারক মন্তব্য প্রকাশিত হইরাছে, তাহাতে গবর্ণমেন্টের ছর্জিক দমনেজ্যা সমাক প্রতিফলিত হইয়াছে। ক্রষি বিষয়ক শিক্ষার সবি-শেষ বিস্তারের চেষ্টা হইতেছে। ক্রষি ব্যাঙ্ক স্থাপনের জন্ম মতামত সংগৃহীত ब्हेटल्ड । किन्न शिन श्लह वनून वा ककन, ভाরতের ছর্ভিক অবশ্রন্তারী। এकमात कृषिकां उदे रि रिलंब ने में ने, रिन रिलं कुर्कित व्याविकांव कथनहें একেবারে নিবারিত হইতে পারে না। অবশ্র ক্রবিব্যার ও ক্রবিবিষয়ক বৈজ্ঞানিক শিক্ষা বারায় বহু পরিমাণে ছর্ভিক্ষের প্রকোপ প্রশমিত হইবে. ভাহার সন্দেহ নাই। ক্ববি প্রধান দেশে ছডিক্স অবশ্রস্তাবী। বর্ত্তমান বংগরে ক্ষুদিয়ায় ক্লুষকবৰ্গকে যে ছর্ভিক্ষ নিম্পেষণ সহু করিতে হইতেছে, তাহা সংবাদ পত্র পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। চুর্ভিক্ষের শোকাবছ ফল নিবারণের জন্ম রুসিয়ার জার (সম্রাট) নানাপ্রকারে সাহায্যের ব্যবস্থা করিতেছেন। ভারতবর্ষেও যে পূর্বে পূর্বে ছডিক হইত না, এখনই কেবল অনাহারীর আর্ত্তনাদ শুনিতে পাওয়া বাইতেছে, এরূপ নহে। ছর্ভিকও হইড, লোকক্ষণ প্রচুর হইড। তবে বর্তমান সময়ে হর্ভিক ধেমন নিজ্য घটना हरेबाहि, शृर्खि शृर्खि उडमन हिनना। এতৎ मद्यक वावु शृथीण हक्त রার বে সংবাদ সংগ্রহ করিরাছেন, তাহা সংক্ষেপে আগামী বারে প্রদত্ত হইবে। বাঁহারা ছর্ভিক সম্বন্ধে সবিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা বেন পৃথীশ বাবুর:ছভিক্ষ বিষয়ক পুল্তিকা পাঠ করেন।

ত্রীকালীপ্রদর চট্টরান্ত, এম এ।

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা।

২য় ভাগ]

শ্রাবণ, ১৩০৮।

ি ১০ম সংখ্যা।

সরফরাজ খা।

স্থাউদিনের রাজত্বলালের শেব সময় হইতেই তৎপুত্র সরফরাজ থাঁ রাজ্যের প্রায় অধিকাংশ দায়িত্ব স্বহস্তে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ১৭৯০ থৃঃ বথন পারস্থাধিপতি নাদের সাহ বিপুল বিক্রমে আর্যাবর্ত্তে বিচরণ করিতেছিলেন, তথনই স্থাউদ্ধীন পরলোক গমন করেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তৎ- পুত্র সফররাজ অবিরোধে মুর্শিনাবাদের মসনদ অধিকার করিয়া, নাদেরের অমুমতি পত্রাম্পারে, পিতৃ প্রতিষ্ঠিত মন্ত্রীসভার পরামর্শ ক্রমে গৈত বর্ষ ত্রেরের বাকী রাজত্ব দিল্লীতে প্রেরণ পূর্বাক স্বীয় রাজ্য মধ্যে নাদেরের নামে মুদ্রা প্রস্তান্ত ও স্তোত্র পাঠের অমুমতি প্রদান করেন। মাতামহের অমুকরণে সরফরাজও বাহিরে ধর্মনিষ্ঠার যথেষ্ঠ পরিচর প্রদান করিতেন। কোরাণ পাঠার্থী ও অন্তান্ত ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণকে সরফরাজ বেতন প্রদানে নিযুক্ত করিতেন। কিন্তু তাঁহার বাহ্যাড়ম্বর মাতামহ মুর্শিদের অপেক্ষা যথেষ্ঠ অধিক ছিল। এমন কি, তিনি সর্বাদাই ছই সহস্র উৎকৃষ্ট অম্বারোহী সৈত্ত পরিবেষ্টিত হইয়া কালাভিপাত করিতেন।

পুল, মাতৃদ্দেহের অধিকার লাভে কথনই বঞ্চিত হয় না সভ্য, কিন্তু সরফ্রান্ধ, জননীর নিকট হইতে যে পরিমাণ বাৎসল্য লাভ করিয়াছিলেন, ভাহা সকল পুত্র মাভার নিকট লাভ করিতে সমর্থ হয় না। সরফ্রান্তের জননী, জিনেত্ অলনিসা, পুত্রকে চক্ষুর অন্তরালে অবস্থিতি করাইতে ভালবাসিতিন না। এই কারণেই ক্ষার শাসন সময়ে, সরফ্রান্ধ, সর্ক্রান্ধ মুর্শিলাক্ষানে বাস করিয়া দেহময়ী জননীর অক্তৃত্তিম সেহসন্তোগ বারা দীর্ঘলা

অভিবাহিত করিয়াছিলেন। ১৭৯০ খৃ: বিহারের শাসনকর্তার পদশৃস্ত হইলে হুজা, স্বীয় পুত্রকে সেই পদ প্রদান করিতে কৃতসংকল হন, কিন্তু বেগম জিনেত্ অলনিসার অগাধ স্নেহবাৎসলা কোন ক্রমেই পুত্রের স্থানাস্তর বাসের সম্মতি দান করিতে সমর্থ হয় নাই। ঢাকার শাসনকর্ত্ব গ্রহণ করিয়াও সরফরাজ মাতৃলেহশৃঙাল ছিল্ল করিতে পারেন নাই। অবশেষে তাঁহাকে প্রতিনিধি দারাই সে কার্য্য সম্পাদন করাইতে হইয়াছিল।

ইতিহাদ পাঠে দরফরাঙ্গের তুই একটা রাজোচিত গুণের পরিচয় পাওয়া যার। তবে তাঁহার অসগদ, ণের তুলনার সে গুলি অকিঞ্চিৎকর বলিলেও বোধ হয় অত্যক্তি হইবে না। সত্য বটে সরফরাঞ্জ কিঞ্চিৎ তেজস্বী ও সাহদী বীরপুরুষের স্তায় অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতেন, সত্য বটে—সমরে ' সময়ে তিনি "কার্য্যের সাধন কিম্বা শরীর পতন" এই মহামন্ত্রের অনুসরণ क्रिडिन, किञ्च जैं। हात्र एत्र एवं मक्त व्यम्भुन व्यविष्ठि क्रिजिन, छाहाएत्र নিষ্ট প্রব্যেক্ত গুণাবলীর মূল্য অতি অল্প সন্দেহ নাই। ইংরাজ ঐতিহাসিক বলেন যে, সরফরাজের প্রশংসনীয় গুণের মধ্যে এই ছিল যে, তিনি স্করাপান করিতেন না বা অত্যাচারী শাসনকর্ত। ছিলেন না । + ওাঁহার অল্লকাল ব্যাপী वाक्षकात्वव भर्गात्वाहनात्र साना यात्र त्य. स्वकात त्य मकन उरकृष्टे खन हिन. সরফরাজ তাহাদের অধিকাংশেরই উত্তরাধিকারিতে বঞ্চিত হইয়া কেবলমাত্র ইন্দ্রির পরারণতারূপ পৈতৃক সম্পত্তির অধিকারী হইরাছিলেন। সরফরাজ অন্তঃপুরের আমোদে বিশেষ অনুরক্ত থাকিতেন। কথিত আছে যে. তাঁহার অন্ত:পুরে বহু প্রকারের পঞ্চদশ শত স্ত্রীলোক রক্ষিত হইত। সেই সকল রমণী পরিবেষ্টিত হইয়া নবাব, রাজকার্য্যে সম্পূর্ণ ঔলাসীক্ত প্রদর্শন পূর্ব্বক ইন্দ্রিয় স্থভোগে অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতেন। * ইন্দ্রিয়-नवावशालक निषय ७ चलूलज्यनीय इहेटल अनुकर्वाक व्यवः

^{* &}quot;In short all that could be said in this favour was that he was neither a drunkard nor an oppressor." History of Bengal, by C. Stewart.

p. 271.

^{* &}quot;He was also much addicted to the pleasure of haren; and his seragio is said to have consisted of 1500 women of various discriptions; amongst whom he dissipated much of his time and entirely neglected business."

History of Bengal, by C. Stewart, p. 271.

निताकत्मीन। এই দোষের অধিকারী সত্তে নবাব সমাজের যে কলঙ্ক অর্জ্জন করিয়া গিয়াছেন,সতাই হউক আর মিথাই হউক, কোন কালে যে সে কলঙ্ক রাশির ক্ষর হইবে, এরূপ আশা করা যার না। এই ভরত্কর দোষের জ্ঞাই উক্ত নবাবছয়ের শাসনকালে বাঙ্গলায় যুগাস্তর উপস্থিত হইয়াছিল। দেশে যত কিছু বিপ্লব, যত কিছু ষড়বন্ধ, যত কিছু যুদ্ধ বিগ্ৰহ প্ৰায় সমস্তেরই প্রধান কারণ উক্ত নবাবধয়ের কলুষিত চরিত্র। সিরাজের চরিত্র বর্ণন বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য নছে। অন্য আমর। সংক্ষেপে সরফরাঞ্চ খাঁর প্রকৃতির কিঞ্চিৎ পরিচয় পাঠকবর্গকে প্রদান করিব।

সরফরাজের ঔদ্ধত্বে ও অসচ্চরিত্রায় স্থজাউদ্দীনের সম্প্র প্রতিষ্ঠিত মন্ত্রী-मভার সভামগুলী ও বাঙ্গলার তৎকালীন অন্তান্ত প্রধান প্রধান ব্যক্তিবর্গ নবাবের প্রতি বিশেষ অসম্ভষ্ট হইয়া উঠিয়াছিলেন। স্থন্ধউদ্দীন মন্ত্রীসভার সভাগণের পরামর্শ ব্যতীত কদাচ কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না। তিনি মৃত্যুকালে পুত্র সরফরালকেও উক্ত সভার সভ্যমগুলীর মন্ত্রণাক্রমে স্কল্ কার্য্য সম্পাদন ক্রিতে উপদেশ দিয়া যান। কিন্তু "চোর না শুনে ধরম কাহিনী"। পিতার মৃত্যুর পরই পুত্র বিপরীত ভাব অবলম্বন করিলেন। কমলা যথন যাহার প্রতি অপ্রসন্না হন, তুথনি তাহার বুদ্ধিবিপর্যায় ঘটিয়া থাকে এবং বন্ধু ও গুরুজনের সত্পদেশ তাহার কর্ণে কর্কণ ও বিষবৎ প্রতীয়-মান হয়। সে তৎকালে হিতাহিত জ্ঞান বিবৰ্জিত হইয়া স্বেচ্ছায় বিপদ সমুদ্রে পতিত হইরা থাকে। সরফরাজেরও তাহাই ঘটিয়াছিল। নবাব ই জিল্ম লালসা ও বিষেষ বৃদ্ধির তাড়নায় মন্ত্রমুগ্ধবং বিমোহিত হইয়াছিলেন। পিতার আমল হইতে ঘাঁহারা রাজ্বারে বিশেষ স্মানিত হইয়া আসিতে-ছিলেন, যাঁহারা ভৃতপূর্ক নবাবের দক্ষিণ বাত অরূপ পরিগণিত হইতেন, সরফরাজ একে একে তাঁহাদের প্রায় অধিকাংশকেই অপমানিত করিতে ভারম্ভ করেন। প্রভুশক্তি পুন: পুন: প্রকৃতি পুঞ্জের মাননাশে প্রবৃত্ত হইলে অতঃই প্রজাকুল অচিরে সে শক্তির অনিষ্ট চিন্তার মনোনিবেশ করিয়া থাকে। দে কালের জমীদার ও পদস্থ প্রজাগণের দিল্লীর দরবারে বিশেষ সন্মান, প্রতি পত্তি এবং পদমর্ব্যাদা ছিল। দেশের লোকের একতা ছিল: দশে মিলিয়া বাদসাছের নিকট কোন বিষয়ের প্রস্তাব করিলে সম্রাট সে প্রস্তাব কোন-মতেই অগ্রাহ্য করিতে পারিতেন না। অধিকক্তরে সমরে দিল্লীখর মহম্মদ সাহ নানা কারণে নিভান্ত হানবল হইরা পড়িরাছিলেন স্কুতরা তৎকালে

সরফরাজের অনিষ্ট চিন্তায় প্রজাবর্গের চেষ্টা কিছুতেই ব্যর্থ হইবার নহে। কি কারণে সরফরাজের প্রতি মূর্শিদাবাদবাসী ব্যক্তিগণ থড়গহস্ত হইয়াছিলেন, এইবার আমরা সংক্ষেপে ভাহারই আলোচনা করিব।

ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়া যায় যে. শেঠদিগের সহিত মনোবিবাদ. এবং হাজি আহাম্মদের প্রতিকুলাচরণই সরকরাজের রাজ্যচাতি, এমন কি মৃত্যুরও প্রধান কারণ। শেঠদিগের সহিত নবাবের মনোবিবাদের কারণ সম্বন্ধে শেঠেরা বলেন যে, মুরশিদ কুলী খাঁ মৃত্যুকালে শেঠদের নিকট ৭ কোটী টাকা জমা রাখিয়া যান। সরফরাজ সেই টাকার জত্তে ফতেটান জগৎশেঠকে * বিশেষ ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলেন এবং একদা এই স্থতে নবাব উক্ত জগৎ শেঠকে অপমান স্চক বাক্যও প্রয়োগ করেন। বলা বাছল্য যে, সেই জন্তই ফতেচাঁদ সরফরাজের অনিষ্ঠ চিন্তার প্রবৃত্ত হন। সরফরাজের প্রতি জগৎশেঠের বিবেষের কারণ সম্বন্ধে হলওয়েল, অর্মে ও ষ্টুয়ার্ট প্রমুধ প্রধান প্রধান ইংরাজ ঐতিহাসিকগণ বলেন যে, জগৎশেঠ ফতেচাঁদের জ্যেষ্ঠ পুত্রের স্ত্রী 🕇 রূপের গৌরবে তৎকালে বাঙ্গলায় বিশেষ বিখ্যাত হইয়া উঠেন। প্রক্টিত পুষ্পভারাবনতা লবঙ্গ লতার মনোমোহন সৌগন্ধ যেরূপ সমীরণ সঞ্চালনে চতুৰ্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত হুইয়া থাকে, সেইরূপ সেই জ্বপৎ শেঠে র পুত্র বধুর অন্তুপম রূপলাবণ্যের কথাও লোকপরম্পরায় দেশ বিদেশে পরিকীর্ত্তিত इहेबाहिल। এমন कि, এकना त्मरे त्मर्ग त्रमणीत क्रमनावत्गात काहिनी नवाव সরফরাজেরও শ্রুতিগোচরে আইসে। নবাব সেই একাদশ বর্ষীয়া হিন্দু রমণীর অঞ্তপূর্ব রূপমাধুরীর কথা অবগত হওয়ায় কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া কেবল মাত্র একবার সেই রূপের ছবিকে দর্শন করিবার নিমিত্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করেন এবং দর্শন লালসা পরিতৃপ্তির নিমিত্ত ফতেচাঁদকে অনুরোধ করেন। বলা বাছলা যে, ফডেচাঁদ এই হৃদয় বিদারক সংবাদ শ্রবণে বিশেষ ব্যথিত হইয়া নবাবকে এরূপ অন্তায় অমুরোধ হইতে প্রতি-निवृक्ष इटेवाव भवामर्ग एमन এवः टेट्रांट्फ हिन्मूव आफिनाम ७ वः म मर्यामाव হানি হইবে বলিয়াও নবাবের নিকট প্রকাশ করেন, কিন্তু চুরুভি সরফরাজ किছू एउरे काख रन नारे। अधिक कि, अत्रागरिय वनश्रव्यक स्न अर्थार्टिय वांगी

হারানন্দের অধ্যান ৩য় পুরুষ ও মাণিক চাঁদের পোবাপুত্রই প্রথম জগৎ শেঠ হন।

[†] অর্থে, ইুরার্চ প্রভাতর ইতিহাসে এই রমণী ফতেটাদের পুত্রবধু এবং হলওরেলের থেকে কতে 'দের কনিষ্ঠ পৌতের ত্রা বলিয়া উলিখিত হইরাছে।

হইতে সেই বাবণ্যময়ী শেঠ রমণীকে আনয়ন করাইয়া দর্শনান্তে পুনঃ প্রেরণ করেন। অনেকে উক্ত শেঠ রমণীর প্রতি সরকরাজের অসন্থাবহারের ইচ্ছা ও তাহাকে অঙ্কশায়িনী করিবার কথাও প্রকাশ করিয়া থাকেন। * যাহাই হউক, ইহাতে শেঠদিগের মর্যাদার বিশেষ হানি হয় এবং সরফরাজের এই ব্যাপারে বঙ্গভূমি চমকিত হয় ও হুর্ত্ত নবাবের এই অক্সায় কার্য্যের প্রতিফল প্রদানের নিমিত্ত সকলেই বছপরিকর হন।

তিন চারিজন বিশ্বস্ত বন্ধুর কুপরামর্শে সরফরাজ হাজি আহাম্মদের প্রতিক্লেও হস্ত প্রসারণ করিতে ত্রুটী করেন নাই। হাজি আহাম্মদ এক সমরে একটী রমণীকে ভার্যা রূপে গ্রহণার্থ স্থিরসংকর হইলে সরফরাজ্ স্থীর পুত্রের সহিত সেই কামিনীর পরিণর সম্পন্ন করেন। ইহাতে সরফরাজ্জের প্রতি হাজি আহাম্মদের ক্রোধের সঞ্চার হয়। এইরপ নানা কারণে সরফরাজের পিতার মিত্রবর্গ (মন্ত্রীসভার সভাগণ) সরফরাজের প্রতি বিশেষ বিরক্ত হন। এমন কি, তাঁহাকে সিংহাসনচ্যুত করিবার নিমিত্ত অবশেষে বিপক্ষদেশ সকলেই স্থিরপ্রতিজ্ঞ হন।

পূর্বেই উলিখিত হইরাছে যে, এই সমর দিলীখর বিশেষ হানপ্রতাপ হইরাছিলেন। অল দিন পূর্বেই পারসাব্রাজ নাদের সাহ ভারতের কবির পান পূর্বেক তাহাকে অন্তিচম্মাবশিষ্ট রাখিয়া দেশে প্রভ্যাগমন করিয়াছেন মাত্র।

তিনি দিল্লীখরকেও অব্যাহত রাথেন নাই, দিল্লা জন্ন করতঃ ৯ কোটা মুদ্রা, বহুসংথ্যক মণিমুক্তা প্রবাদ খর্ণ রৌপ্যাদি বহু মূল্য অর্থ সংগ্রহ পূর্বাক দিল্লাখর হর্তাগ্য মহম্মদ সাহকে অমুগ্রহ পূর্বাক স্বস্থানে পুনঃ প্রতিষ্টিত করিয়া ভারত পরিত্যাগ করেন। স্ক্তরাং দিল্লাখরের তৎকালীন হর্বাক্তা সহজেই অমুন্মের।

এসময়ে, দেশের দশ জনে মিলিয়া উক্ত বাদসাহের নিকট একটা অস্তার প্রস্তাব করিলেও যে তিনি সহসা সে প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিতে সাহসী হইবেন,

^{* &}quot;The young woman was sent to the Palace in the evening, and after staying there a short space, returned, unviolated indeed, but dishonoured to her husband, History of Bengal, by C. Stewart. p. 271.

[্]হিংরাজ ঐতিহাসিকগণের এ উজির অস্কুলে আমরা মত প্রকাশ করিতে পারি না, কারণ কোন মুসলমান গ্রন্থে তাঁহাদের উজির পোষকতা দৃষ্ট হর না।

এরপ আশা কথনই করিতে পারা যার না। যাহাহউক, সরকরাজের ব্যবহারে বিশেষ অসম্ভই হইরাও মন্ত্রি-সভার সভাগণের উত্তেজনার মুর্শিদাবাদের প্রধান প্রধান ব্যক্তিবর্গ একত্র যোগে বিহারের বৃদ্ধিমান ও কার্য্যদক্ষ শাসনকর্ত্ত। আলিবর্দ্ধী থাঁকে মুর্শিদাবাদের নবাবের মস্নদে উপবেশন করাইনার পরামর্শ করিয়া দিল্লী দরবারে উপস্থিত হন। মথাকালে তাঁহাদের আবেদন সম্রাটের শ্রুভিগোচর এবং অচিরে তাঁহাদের প্রভাবও কার্য্যে পরিণত হয়। তাঁহারা সম্রাটের নিকট হইতে আলিবর্দ্ধার অপক্ষে বাঙ্গলা, বিহার ও উড়িয়া তিন প্রদেশের স্থবাদারীর সনন্দলাভ করেন। আলিবর্দ্ধার রাজ্যলাভের আশার সম্রাটকে বার্ষিক নির্দ্ধারিত রাজ্বের অধিক ১ কোটী মুলা ও সরকরাজের সমুদার সম্পত্তি প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হন। এ দিকে সরফরাজে র বিরুদ্ধে সমস্ত ষড়মন্ত্রই একরপ স্থির হইয়া গেল, কিন্তু সরকরাজ কিছুই বৃবিত্রে পারিলেন না।

এই সময় বাজলার বছদংখ্যক দৈন্যকে তাহাদের কার্য্য হইতে অপস্ত করা হয়। পরে দেই অবসর প্রাপ্ত দৈন্যগণ পাটনায় প্রেরিত হইয়া আলি-वर्कीत अभीत निर्दाक्षिण रहा। अण्डः भत्र खल्लित. खल्काल आनिवर्की. সরফরাঞ্জের বিরুদ্ধে যাত্রা করেন। পাটনা পরিত্যাগ কালে আলিবদ্ধী এইরূপ ভাব প্রকাশ করেন যে, তিনি ভোজপুরের জনৈক জমীদারের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করিতেছেন। নবাব সরফরাজের প্রতিকৃলে অস্ত্রধারণ করিবার शृर्स मूट्राई अथानिवकी छाहात्र महिक क्षेप्रे-महाव श्रामन्त व्याप्रे करतन নাই। পাটনা হইতে কিছু দূরে পৌছিয়াই আলিবর্দী নিজ পক্ষ স্কুদৃঢ় করি-বার অভিপ্রায়ে তাঁহার কর্মচারীরুলকে এক স্থানে সমবেত করেন এবং হিন্দু কর্মচারীগণের এক হত্তে তুলসীপত্ত অন্য হত্তে গলাজল পাত্র ও মুসলমান কর্মচারীর তরফে কোরাণ:প্রদান পূর্বক এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করাইয়া শই-লেন বে, "আপনি যাহাকে আপনার শত্রু বলেন, আমরাও তাহাকে আমাদের শক্ত বলিয়া এবং আপনার মিত্রকে নিজের মিত্র বলিয়া জ্ঞান করিব। আপ-নার অদৃষ্টে যাহা ঘটিবে, আমরাও তাহার অংশ গ্রহণ করিব। আপনি আমাদিগকে বাহা করিতে ৰলিবেন, আমরা অদম্য উৎসাহের সহিত তাহাতেই প্রবৃত্ত হইব।" অতঃপর আলীবর্দীর দৈন্যগণ বাঞ্চলার দিকে থাবিত হইলে आविवर्की नवक्वाकरक এই मर्स्य अक्थानि नक रनस्थन स-

"बानि बामारमञ्ज्ञ পরিবারবর্গের প্রতি বথেষ্ট অপমান প্রদর্শন

করিয়াছেন। ভবিষ্যৎ অপমানের হস্ত হইতে তাহাদিগকে মুক্ত করিবার অভিপ্রায়ে অন্তত্ত রাথিবার নিমিত্ত গমন করিতেছি, কিন্ত এখনও আমি আজ্ঞা প্রতিপালনে পরাধ্যুধ নহি।" *

এ দিকে হাজি আহম্মদ. আলিবর্দীর সহিত রাজকার্য্য সম্বনীয় কোন বিষয় সম্পাদনের নিমিত্ত সাক্ষাৎ করিবার ব্যপদেশে মুর্শিদাবাদ হইতে বাহির হইবা মাত্র তৎক্ষণাৎ আলিবদী সরফরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হন। আলিবদীর প্রশংসনীয় চরিত্রে আমরা প্রধানতঃ ছুইটি কলঙ্কের রেখা দর্শন করিতে পাই। প্রথম – প্রভূপুত্রের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্রে বোগদান এবং নেতৃত্ব গ্রহণ পূর্বাক গিরিয়ার সমরাঙ্গনে অবভরণ ও প্রভু পুত্রের জীবননাশের হেতু : দিতীয়-মনকরার ময়দানে বিশাস্ঘাতকভার আশ্ররে ভাস্তর পঞ্চিত্র প্রাণ-वध। व्यानिवर्की श्राप्त वामता ठाँशांत विजीय कनक উল্লেখ कतिव।

অসচ্চরিত্রতার নিমিত্ত মুর্শিদাবাদের ইতিহাসে সরফরাজ ও সিরাজের নাম সমধিক পরিজ্ঞাত, মুর্শিদাবাদের ভাগীরথী তীরস্থ বিশ্ববিখ্যাত প্রদাশী প্রান্তরে বেমন আলিবর্দ্দী দৌহিত্র সিরাজের সৌভাগ্য-রবি অন্তমিত হইরা-ছিল; ভাগারণী ভটবর্তী হুরুহৎ গিরিয়া প্রান্তরেও দেইরূপ মুর্শিদ কুলীর দৌহিত্র সরফরাজেরও সৌভাগ্য-তপনের সঙ্গে সঙ্গে জীবলীলার অবসান হয়।

चानिवकी ও সরফরাজের সৈতা, মুর্শিদাবাদের প্রায় পঞ্চদশ ক্রোশ উত্তরে প্রদল্প দলিলা ভাগীরণীর তীরে এক প্রশস্ত মন্ত্রদানে শিবির সল্লিবেশ করিয়াছিল। এই স্থবিস্থত সম্বানে গিরিয়া নামক একটা পল্লা আছে. তদমুদারে এই দমগ্র ময়দানটীও গিরিয়া নামে অভিহিত হইয়া আদিতেছে। একণ গিরিয়া জলীপুর স্বডিভিসন হইতে অধিক দূরে নহে। এই গিরিয়ার নাম স্মরণ হইলেই এখনও সেই ফুর্ভাগ্য সরফরাক্সকে মনে হয়, কারণ এই গিরিয়াই দেই হতভাগ্য নবাবের স্মৃতিচিহ্ন ও বধ্যভূমি। এই ইতিহাস প্রাসদ্ধ গিরিয়া প্রান্তরেই মুরশিদ কুলীর বংশের সহিত মুর্শিদাবাদের সিংহা-সনের সকল সম্বন চিরদিনের জন্ত নিঃশেষিত হয়। এই পিরিয়া যুদ্ধে 🕇 ষ্মাণিবদ্ধী চরিত্রের কলম্ব-কালিমা কিছুতেই লয় হইবার নহে। দেশের হিভ

^{*} Stewert's History of Bengal, P. 273-74. † এই গিরিরা প্রান্তরেই ১৭৬০ বৃ: মীর কালিমের সহিত ইংরাল্লের এক সংঘটিত হর। পঠিক যথাত্বাৰে তাহার আলোচনা দেখিতে পাইবেন।

ও দশের মঙ্গল সাধনের মূলে যদি আলিবর্দ্ধীর বাসনা না থাকিত,তাহা হইলে অবশ্র আমরা এ ক্ষেত্রেও আলিবর্দ্ধী চরিত্রের প্রশংসাই করিতাম। সত্য বটে, সরফরাজ অসচ্চরিত্র ছিলেন, স্বীকার করিতে হইবে, তাঁহার অসদ্বাব-হারে দেশের অনেকেই বিরক্ত হইয়াছিলেন, তাই বলিয়া সেই দ্বর্দ্ধি নবাব,—খাঁহার পিতার অন্ধে আলিবর্দ্ধী চিরজীবন প্রতিপালিত, সেই প্রভু পূত্র নবাব সহস্র অপরাধে অপরাধী হইলেও তাহার বিরুদ্ধে সামান্ত কারণে স্বার্থি প্রণোদিত হইয়া অস্ত্রধারণ, আলিবর্দ্ধীর ন্যায় ইতিহাস বিখ্যাত ধর্মাতীক নবাব চরিত্রে চিরদিনই কলঙ্ক ঘোষণা করিতে থাকিবে, যাহা হউক, দেখিতে দেখিতে:গিরিয়া প্রান্তর রণবাদ্যে প্রতিশ্বনিত হইতে আরম্ভ হইল। শৃগাল, ক্রুর, শকুনি, গৃধিনী প্রভৃতি মাংসলোল্প জন্ত্রণ ভবিষ্তের আশায় মনে মনে মহানন্দ পোষণ করিতে লাগিল। হস্তীর বৃংহিত,ত্রক্ষমের হেয়ারবে অস্ত্র শস্ত্রের ঝন্ ঝন্ শব্দে চতুর্দ্ধিক পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

প্রথমতঃ সরফরাজের প্রধান সেনাপতি গাওস ধাঁ আলিবন্দীর সৈত্তের বিৰুদ্ধে ভাগীরথী পার হইয়া স্থতী পর্যান্ত ধাবিত হইলে একবার সন্ধির কথা-বার্ত্তা হয়। আলিবর্দ্ধী সরফরাজকো বলেন, যদি আপনি আপনার মন্ত্রাকে পদ-চ্যুত করেন, তাহা হইলে আমি আপনার আজ্ঞাধীন থাকিতে পারি। সরফ-বাজ এ প্রস্তাবে সমত হইলে তাঁহার নবীন বন্ধুবর্গ কিছুতেই তাঁহাকে উক্ত সন্ধির সর্ত্তে বাধ্য হইতে দিলেন না. স্নতরাং যুদ্ধ অনিবার্য্য হইয়া উঠিল। উত্তর পক্ষই যুদ্ধার্থ পুনরার প্রস্তুত হইল। আলিবন্ধীর দেনাপতি নন্দলালের সহিত গাওস খাঁর যুদ্ধারন্ত হইলে আলিবদ্ধী স্বয়ং হুই দল সৈন্য লইয়া সরফরাজের সহিত দমুধ শংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। সরফরাজও শ্বরং এক হন্তীর পৃষ্ঠে আরো-হণ করিয়া যুদ্ধার্থ রণক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছিলেন। তিনি বীরের ক্সায় किङ्क्य नमत्राक्षत कामाजिलां कतिशाहित्यन, किन्न शरत विशव हन। তাঁহার হত্তীচালক প্রভুকে বিপন্ন দেখিয়া যুদ্ধক্ষেত্র পরিভাগে উদ্যত হয়, কিন্তু রণে মত্ত প্রভুর ভিরন্থারে দে হস্তীপৃঠে প্রভুকে: লইয়া সমর ক্ষেত্রের মধ্যস্থলে উপস্থিত হইতে বাধ্য হয়। সরফরাজ মহাবীরত্বের সহিত যুদ্ধ করিতে থাকেন, কিন্তু তাঁহার অদম্য সমর্পিপাসা বুদ্ধির সঙ্গে স্থাবন-वाशुत व्यवमान कान क्रममःहे व्यथमछ हहेश व्यानिएठ व्यात्रस्थ हहेन। स्वभः শেঠের কুণবিধুর অব্যর্থ অভিসম্পাতের ফলে ও অশীতিপর স্থবির জগৎ-

শেঠের ছংখাশ্রণাতে সরক্ষরাজ্বের রাজ্যলন্ত্রী বিচলিতা ইইয়াছিলেন, স্ক্তরাং জগদীশ্বর শীঘ্রই যেন তাঁহার পাপের প্রতিফল প্রদানে স্থিরপ্রতিজ্ঞ ইইলেন। অনতিবিলম্বেই আচ্বিতে একটা বন্দ্কের গুলি সরক্রাজ্বের মস্তকে পতিত ইইল! নবাব তৎক্ষণাৎ সেই হিন্তিপ্রেই মৃত্যুর কোমল ক্রোড়ে শয়ন করিলেন। হস্তিপালক সরক্রাজের শবদেহ লইয়া রাজধানীতে গমন করিল। গোয়াস খার অধীনস্থ আফগান সৈপ্রতীত সকলেই চতুর্দ্ধিকে পলায়ন করিল। ১৭৪১ খৃঃ জাত্ময়ায়ী মানে এই যুদ্ধ সংঘটিত ইইয়াছিল। সরক্রাজের মৃত্যুর পর তৃতীয় দিবল প্রাতে (১৫ই সাক্ষার ১১৫০) আলিবর্দ্ধীও নগরাভিমুধে যাত্রা করেন। তিনি রাজপ্রাসাদে গমন না করিয়া প্রথমতঃ সরক্রাজের মাতা জিনেত্ অলনিসার বাসভবনে গমন করিয়াছিলেন। তিনি বেগমের বাসভবনের বহিদ্ধারে উপস্থিত ইইয়া ছস্তিপৃষ্ঠ ইইতে অবতরণানস্তর সাইাক্ষ প্রণিপাত পূর্বক জনৈক থোজাকে উক্ত বেগম সকাশে প্রেরণ করিয়া নিম্নলিখিত বাক্যাবলী দ্বারা তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করেন—

"ভাগ্যে বাহা নির্দিষ্ট ছিল, তাহাই সংঘটিত হইল। আপনার অবজ্ঞাত ভ্তাের অকৃতজ্ঞতার কাহিনী ইতিহাসে প্রাক্ষয় ভাবে চিরচিন লিখিত থাকিবে, কিন্তু আপনার অধম ভ্তাু শপথ করিয়া বলিতেছে যে, যতদিন ভাহার জীবন থাকিবে, ততদিন সে কোন প্রকারে আপনার প্রতি অসমান প্রদর্শন করিবে না।

আপনার ভৃত্য এ আশাও হৃদরে পোষণ করিতেছে যে, আপনি স্বীয় ক্ষাগুণে কালক্রমে অধীনের কুকার্য্য বিস্তুত হইবেন। অধীনের পাপের প্রায়শ্চিত্তের প্রমাণ স্বরূপ এ দাসের সম্পূর্ণ অধীনতা, চিরবাধ্যতা, ও প্রগাঢ় ভক্তি গ্রহণ করিতে আজ্ঞা হয়।" (Stewart)

এদিকে হস্তিপালক সরফরাজের মৃত দেহ লইয়া রাজধানীতে পৌছিলে সরফরাজের পুত্র মীর্জ্জা আমানি নাক্টাথালি নামক স্থানে রাত্রি বিপ্রহরের সময় পিতার সেই মৃত দেহ সমাধিস্থ করেন। *

^{*} At midnight his (Sarfarez's) son Mirza Amany caused it to bee buried in a private mannet at Nuktakhaly.

নাক্টাখালি নসীপুরের সরিকট, সাহানগরের থানার পুর্ব্যাংশে, আপাততঃ জহলময় হইরা রহিয়াছে। এখানে কতকগুলি সমাধি রহিয়াছে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কোন্টাবে সর্করা-জের সমাধি, তাহা একণ নিশরের উপায় নাই।

মুর্লিদাবাদের প্রাচীন স্থৃতিচিক্ত আর কিছু থাকুক আর নাই থাকুক, খৃষ্টার অষ্টাদশ শতাকীর মুসলমান শাসনকর্ত্ত। (নবাব) গণের সমাধিগুলি আজিও বর্তুমান থাকিয়া প্রাচীন রাজধানীর অনেক প্রাচীন কথা মনে আনিয়া দের ও বর্তুমান মুর্লিদাবাদের শ্মশানত প্রতিপাদনে সাহায়্য করিয়া থাকে।

কাঠরার ধ্বংসমুথে পতিত মসজিদের সোপানাবলীর নিম্নদেশে মুর্শিদাবাদ স্থাপরিতা চির নিদ্রার অভিভূত, তদীর জামাতা অশেষ গুণালঙ্কৃত মুর্শিদাবাদদের ছিতীর নবাব স্থজাউদ্দীন ভাগীরথীর পশ্চিমতীরস্থ ভাহাপাড়া গ্রামের রোশনীবাগ নামক রমণীর উদ্যানে বিশ্রামস্থ অনুভব করিতেছেন। লালবাগের কিঞ্চিৎ দক্ষিণে ভাগীরথীর পশ্চিম কুলে থোসবাগ নামক স্থানে বঙ্গের আদর্শ নবাব স্থপ্রসিদ্ধ আলিবর্দ্দী খাঁ তাঁহার প্রিরতম দৌহিত্র বিধ্যাত সিরাজের সহিত চিরশারিত রহিয়াছেন। তুঃথের বিষর, তুর্ভাগ্য সর্ফরাজের স্মাধির এক্ষণ অনুসন্ধান করা বড়ই কঠিন।

ন্যনাধিক ত্রোদশ মাদ কাল রাজত্ব করিঃ। সরফরাজ্ব সমরক্ষেত্রে প্রাণ বিদর্জন করেন। তাঁহার পূর্ব্বে বা পরে মুর্শিদাবাদের কোন নবাবই যুদ্ধ-ক্ষেত্রে প্রাণত্যাগ্য করেন নাই।

শ্রীশাচন্দ্র চট্টোপাধ্যার।

আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

প্রধান প্রধান ছর্ভিক্ষের তালিকা।

ৰুষ্টা ব্দ	হৰ্ভিক পীড়িত প্ৰদেশ	শাসনকর্ত্তা
১৭৬৯-৭০	গঙ্গা নদীর নিম্ন উপত্যকা	কার্টি হার
১৭৮৩ ৮৪	উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ	ওয়ারেণ হেস্টিংস্
ऽ१ २०-२२	মাক্রাজ প্রেসিডেন্সির কিয়দাংশ	লর্ড কর্ণগুয়ালিস্

বাঁহার অসাধারণ অনুস্বিৎসা প্রভাবে মুর্শিদাবাদের বহু লুপ্ত রড়ের উদ্ধার সাধিত হইরাছে, অল্পদন হইল, আমাদের মুর্শিদাবাদের দেই স্প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক প্রদ্বালাদের এই নাব্ নিধিলনাথ রার বি এ, মহোন্ত সরফরাজ বংশীরদের সাহায্যে মুর্শিদাবাদের ৩র নবাব হুতভাগ্য সূর্করাজের সমাধির কৃত্কটা অনুসন্ধান পাইরাছেন ত্নিরা আমরা প্রম স্থী হইদাম।

খৃষ্টাব্দ	হর্ভিক পীড়িত প্রদেশ	শাসনকন্ত।
३४ २७.२ ८	মান্ত্রাজ এবং বোম্বাই প্রেসিডেন্সির	
	কতকাংশ	লড ি আমহাষ্ট্
১৮৩২-৩৩	मान्साब, त्वाचारे, राव्रनातावान	नर्छ উইनियम (विधिक्
১৮৩৭-১৮৩৮	উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ রাজ পুতানা	লড অক্ল্যাণ্ড ্
35-6-43	উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ, পঞ্জাব	শৰ্ড ক্যানিং
১৮৬৫-৬৬	উড়িষ্যা, বিহার, উত্তর বঙ্গ, মাল্রাজ,	
	মহীশ্র, হারদারাবাদ, বোম্বাই	শার্জন্ লরে কা
34-44	রাজপ্তানা, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ,	
	मधा थातम, (वाशाहे, शक्कांव	লড লরেন্স্
১৮৭৩- 98	विशंत, वांत्रांगा, ष्वायांथा,	
	উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ	লড নৰ্থব্ৰুক্
3 696-96	দাক্ষিণাত্য, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ,	
	অযোধ্যা পঞ্জাব	লড ি লিটন্
১ ৮৯৬-৯৭	পশ্চিম ভারতবর্ষ, মধ্য প্রদেশ,	লড এল ্গিন্
••दर-दत्तर	পশ্চিম ভারতবর্ষ, রাজপুতানা,	
	মধ্য প্রদেশ, পঞ্চাবের ও উত্তর পশ্চিম	
	প্রদেশের কতকাংশ	লড িকৰ্জন্

এতঘাতিরিক্ত স্বল্লস্থানব্যাপী ছর্ভিক্ষ অনেকগুলি ঘটিরাছে। ছর্ভিক্ষের মৃলোচ্ছেদের উপার ভবিষ্যতে আলোচনা করা যাইবে। যাহাতে ছর্ভিক্ষের ঘন ঘন আক্রমণ অথবা প্রচণ্ডতা কর্থঞ্চিৎ নিবারিত হয়, তাহাও সাদরে গ্রহণ করা উচিত, এবং তহিষয়ক চেষ্টা ও অমুসন্ধানের জন্ম গবর্ণমেণ্টের নিকট ক্রতজ্ঞতা স্বীকার করা উচিত। ক্রমিশিক্ষা বিস্তার ও ক্রমি ব্যাক্ষ স্থাপনের প্রস্তাবনা করিয়া গবর্ণমেণ্ট সকলেরই সবিশেষ অমুরাগভাজন হইয়াছেন। ক্রমি ও ক্রমক উভরেরই উপর রাজার সম্মেহ দৃষ্টি স্টিত হইতেছে। আমান্দ্রেও এ বিষয়ে কিছু কর্ত্বব্য ও দায়িত্ব আছে।

গিবর্ণমেক্টের সাধু সঙ্গলে আহলাদিত হইরা কেবল মাত্র জরধবনি করিলে চলিবে না। ডাক্তার ঔষধ নির্দেশ করিলেই ব্যধি দ্রীভূত হয় না; রোগীরও যথা সময়ে এবং যথা মাত্রার ঔষধ সেবন করা চাই। রাজা আমাদের উপকার করিতে প্রস্তুত, আমাদেরও উপক্ত হইবার জ্ঞা সম্প্রিক প্রস্তুত হইতে হইবে। কঠিন প্রস্তরময় স্থানে শদ্যবীঞ্জ অঙ্কুরিত হয় না, কিন্তু স্কর্ষিত ক্ষেত্রেই আশানুরূপ ফল্যারক হয়। আমরা যদি রাজার সাধু উদ্দেশ্যের জন্ম সমাক্রপে প্রস্তুত না হই, তবে সমস্তই পণ্ড হইবে। এবং নিরাশার নিবিড় তিমির নিবিড়তর হইবে। রাজার সহকারী হইলেই নিশ্চিত স্কল্ লাভ করিব, অন্মথা অদ্য যে হাহাকার, কল্যও দেই হাহাকার! এক্ষণে জিজ্ঞাদ্য এই যে, শত বংদর পূর্ব্বে কি ছর্ভিক্ষের কারণ সজীব অবস্থায় ছিল না, এবং বর্তুমান সময়েই সহসা তেও্নস্থী হইয়া উঠিয়ছে? অতিরৃষ্টি ও অনার্ষ্টির সন্তব কি তথন ছিল না ? কোন নৈস্কর্তিক পরিবর্ত্তনের ফলে অন্তিব্যবহিত ঋতুবিকার বর্তুমান কালে উপ্যুণ্যারি সংঘটিত হইতিছে কি ? বিজ্ঞানবিং উত্তর দেন যে, এত অল্প সময়ে প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন হওয়া সন্তব নয়। সে কালেও অনারৃষ্টি অতিরৃষ্টি ছিল, এখনও অনারৃষ্টি অতিরৃষ্টি জাছে, ভবিষ্যতেও থাকিবে। তবে তৎকালে ছর্ভিক্ষ পরম্পারা স্থান্ব-ব্যবস্থিত ছিল, এখনই বা তাদৃশ হয় না কেন ? ইহার কারণ রাজনৈতিক পরিবর্ত্তন। কিন্তু এই কারণ নির্দ্ধেশ অয়থা সংক্ষিপ্ত। ইহার বিস্তৃত বিবরণ আবশ্যক।

মোগল সমাটদিগের রাজ্ত্বালে উল্লেখযোগ্য বৈদেশিক বাণিজ্যের কোনই প্রমাণ পাওয়া যায় না। চাউল ও অন্তান্ত থাদ্যদ্রব্যের রপ্তানি। একেবারেই ছিল না। যে শস্ত হইত, তাহা সমস্তই দেশের ব্যয়ে নিয়োজিত হইত, এবং অতিরিক্ত দেশেই সঞ্চিত হইত। অগত্যা কোন সময়েই শম্যের মূল্য অত্যধিক হইত না। সাধারণ লোকেরা যাবতীয় আবশ্যকীয় দ্রব্য শদ্যের বিনিময়ে ক্রয় করিত। বস্তের জন্ত নগদ পয়সা ব্যয় করিতে হইত না। জমিতে যে কার্পাস জন্মিত, তাহা হইতে জ্রীলোকেরা অবকাশমত স্তা প্রস্তুত করিত, এবং ঐ স্তা হইতে তদ্ভবায় ঘারা ধান্তের বিনিময়ে বস্তুবয়ন করান হইত। অবশ্ব সে বস্তু এখনকার মত চাক্চিকাশালী হইত না, কিন্তু অধিককালস্থায়া হইত।

চাকর নিযুক্ত করিতে হইলে তাহার জন্ম ধান্ত বা জমির বন্দোবস্ত করা হইত। যে প্রকারেই হউক, ধান্যের ব্যয় ও হস্তান্তর দেশের মধ্যেই হইত। এক ছটাকও বিদেশে যাইত না। করেক মাস গত হইল, প্টেট্স্ম্যান সংবাদ পত্রে ছর্ভিক্ষ উপলক্ষে ধান্ত দক্ষর সম্বন্ধে কতকগুলি স্থানীর্য সম্পাদকীয় প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল। সম্পাদকের মত এই যে, ধান্ত সঞ্চয়ে প্রজা সাধা-

রণকে উৎসাহিত করা কর্ত্তব্য। কিন্তু ইংরাজ সম্পাদকেরা আমাদের দেশের অবস্থা সম্পূর্ণরূপে অবগত নহেন। অবাধ বাণিজ্যের স্রোতে ধান্ত সঞ্চয় কথনই সম্ভবপর নহে। যে দেশ হইতে ঘোরতর তুর্ভিক্ষের সময়েও বিদেশে প্রায় সমভাবে শন্যের রপ্তানি হইতে থাকে. সে দেশে কথনই ধাঞ সঞ্চয় হইতে পারে না। যাহারা সঞ্চয় করিতে পারে, তাহারা নিজের আবেশ্রক মত সঞ্চয় করে। যাহারা শ্রমজীবী, দরিদ্র, এবং বল্লমাত্র জমি অধিকার করিরাছে, তাহারা সঞ্যের উপযুক্ত শস্য একতা করিতে কোন কালেই পারে না। তুর্ভিক্ষ কাহাদের ? যাহারা সঞ্চয়ক্ষম, তুর্ভিক্ষ তাহাদের কেশ-স্পূর্ণ করিতে পারে না। যাহারা দরিদ্র এবং সঞ্চয়ে অক্ষম, তাহারাই তুর্বৎসরে নিষ্পিষ্ট হয়। সামাত অর্থনীতির মত অনুস্থান করিলেই প্রস্তাবিত বিষয়ের কার্য্যকারণ সম্বন্ধে সহজেই জ্ঞানবান্ হওয়া যায়। আমার প্রচুর শদ্য আছে, আমি কেন অতিরিক্ত সঞ্যু করিব ? যথন কলিকাতার বাজারে প্রতিদিন লক্ষাধিক মণ শস্য বিদেশের জন্ম ক্রীত হইতেছে, তথন সময় वृत्यिय्रा व्यिजिङ भगा উচ্চ দরে বিক্রম করিয়া বিক্রমলব্ধ অর্থ অসাকোন ব্যবসায় নিয়োজিত করিয়া ক্রমাগত লাভবান হওয়া শ্রেয়:, না কীট প্তঙ্গ ও অ্থি ছারা শ্স্যহানির সম্ভাবনাস্কল্পে করিয়া নির্থক সঞ্চয় করিয়া রাখা শ্রেয়ঃ ? এরপে সঞ্চয় করিলে, পরিশেষে ঘটিবে এই ষে, দেশে বহুল শস্য সঞ্য হেতু হুর্বৎসরেও আশানুদ্ধণ মূল্য পাওয়া যাইবে না। স্থতরাং ইহা এক্ষণে স্থাপষ্ট যে, যাহারা তুর্ভিক্ষের করায়ত্ত, তাহাদের সঞ্চয়ের ক্ষমতা নাই, এবং যাহারা হর্ভিক্ষের বহিভুতি, তাহাদের অতি-দঞ্গে ক্ষতি ভিন্ন লাভ নাই। ইহাতে কি সঞ্চয় হইতে পারে?

এই ত গেল শস্ত সঞ্চয়ের কথা। অবাধ বাণিজ্যের অন্ত্রহে আরও বাহা বাহা ঘটিয়ছে, দে সকল সম্যকরূপে বিবৃত করা অসাধ্য। বিদেশীর কল কারথানায় প্রস্তুত দ্রের সহিত প্রতিধন্দিতায় আমাদের দেশীয় শিল্প একেবারে বিধ্বস্ত। ম্যাঞ্চেষ্টারের প্রভাবে দেশী তস্ত্রবায় 'হা হতোত্মি' বলিয়া ক্রেন্সন করিতেছে। একবার ভাবিয়া দেখা উচিত, কত কোটি টাকার ব্যবদা ম্যাঞ্চেষ্টার গ্রাদ করিয়াছে। এ দেশ হইতে পাট ষাইতেছে, কিন্তু আমরা তাহার সম্যবহার করিতে পারিতেছি না। আমরা কেবল পাটগাছ পচাইয়া জ্বলবায়ু ত্রিত করিতেছি, ম্যালেরিয়া প্রভৃতি নানাবিধ দেশব্যাপী ব্যাধির স্কষ্টি করিতেছি। এবং এই প্রকারে যৎসামান্য অর্থের জন্য বক্ব

প্লীহার দোষে শরীরকে জীর্ণ শীর্ণ করিয়া ফেলিতেছি. কিন্তু ভাহাকে পরি-পাটি করিয়া সূত্র প্রস্তুত করি, এ ক্ষমতা নাই। এমন কি রেড়ির বীক এ দেশ হইতে চালান হয়, এবং বিলাত হইতে পরিষ্কৃত তৈল আমাদের দেশে আমদানী হয়। লক্ষ লক্ষ টাকার হরীতকী প্রভৃতি অতি সামার জিনিব এ দেশ হইতে রপ্তানী হয়, এবং তাহা হইতে টিংচার, রঙ্ প্রভৃতি নানা প্রকার প্রয়োজনীয় জিনিষ বিলাতে প্রস্তুত হয়, আমরা কিন্তু দে দক্ল এ দেশে প্রস্তুত করিয়া পাঠাইতে পারি না। আমাদের অক্ষমতা দকল দিকেই পরিলক্ষিত হয় !!! ছুরি, কাঁচি, কল্কব্রা, ম্যাস, টিন ইত্যাদি প্রায় যাবতীয় আবশুকীয় দ্রব্য বিদেশ হইতে আদিতেছে। আমাদের এখনও কিন্তু একটা প্রধান বিষয়ে যথেষ্ট সাহস আছে। এখন পর্যান্ত এ দেশ হইতে ধান্ত রপ্তানী হইয়া ইংলও কি জর্মণি হইতে চাউল প্রস্তুত হইয়া আমাদের **ट्रांस आंत्रिटल्ड ना, टेहारे आमारित शोत्रदात विषय !! शृर्ख शृर्ख** यांश व्यनाशास्य विना व्यर्थगुर्य পाउश गारेज, स्म ममस्रे व्याक्कान वाब-সাপেক্ষ হইয়াছে। স্মৃতরাং অর্থের আবশুক বৃদ্ধি পাইয়াছে। অর্থ ভিন্ন সামান্ত অভাবও পরিপুরণ করিবার উপায় নাই। অর্থাগমের উপায়ও সঙ্কীর্ণ। অনেকে বলিতে পারেন যে, যে সময় স্থতা কাটিতে, কাপড় প্রস্তুত कतिएड, এবং श्वनाना कार्या नाम इहेड, स्मरे ममम अक्रां श्वन दकान অর্থকর বিষয়ে নিযুক্ত করিয়া লাভ করা ধাইতে পারে। স্থতরাং আমাদের ক্ষতিগ্রস্ত হইবার কারণ নাই।

व ज्रान ভावित्रा (पथा উচিত रि, यर्थहे मथ्यात धनागरमत पथ बाहि कि ना। पृर्विहे वना हरेत्राहि रि, व एम हरेरे धना त्रश्राने हरेत्रा विरम्भ हरेरे हां हरेत्र वा हरेत्राहि रि, व एम हरेरे धना त्रश्राने हरेत्रा विरम्भ हरेरे हां हेत्र व्याप्त व्या

এবং জীবন-সংগ্রাম অধিকতর কষ্টকর হইবে, ইহাতে আর বৈচিত্রা কি আছে ? কুদ্ৰ জাপান জাতীয় জীবনের গুঢ় তত্ত্ব স্বিশেষ অবগত হই-য়াছে। তাই আজ জাপানের সর্বস্থানই সজীব। জাপানের চেষ্টা এই যে. ষ্মাবশ্রকীয় দ্রব্য মাত্রেই স্থাপানে প্রস্তুত করিতে হইবে। বিদেশ হইতে যত অল জিনিষ আনীত হয় ততই মঙ্গল। জাপান স্বাবলম্বন মন্ত্রে দীক্ষিত,এবং জাপানের যুবকগণও নবীন উৎসাহে উৎসাহিত। বৎসর বংসর অনেক ধীমান যুবক রাজকোষ হইতে সাহায্য পাইয়া শিল্প শিক্ষার জ্ঞা বিদেশে याहेट उद्यान । धनिमञ्जानगण निक वादम पटन पटन कर्माणि ७ व्यासिकिका প্রভৃতি বিশ্বকর্মার দেশে যাইয়া নানাবিধ কার্য্যে স্থশিকা লাভ করিতেছেন। भागारित य वाक्तित वरमरत ७७० होका भात्र भारह, छाँशत भानक পুত্রও ঘোর বাবু ও গর্বিত হন, এবং তাঁহার পরিচয়ে সকলেরই মুখে একই কথা—ত্রিশ দিনে ত্রিশ টাকা !!! যাহার গ্রাসাচ্ছাদনের সামান্তরূপ সংস্থান মাছে, তাহার বাড়ীতে সকলেই স্ফীতোদর, শীতাতপাসহিষ্ণু, প্রবাস-ভীরু, ষ্মানস্ত পরায়ণ ও অকর্মণ্য। পুত্র, কন্তা, পৌত্র ও দৌহিত্রাদি ঘরে বিষয়া गाथात्र माथात्र ठ्रेकिटक धाटक, এবং পরম্পর গগুগোলে অগ্নি উৎপাদন क्रिया ও পরিশেষে মারামারি ও কাটাক্রাট ক্রিয়া সোণার সংসার ক শ্রশানে পরিণত করে। এই প্রকারে কত সম্রাস্ত পরিবার যে পথের ভিথারী হইয়াছে, ভাহার ইয়তা নাই।

ভাতৃত্তেহি ভারতের একটা প্রধান রিপু। জাপানে কেইই অপরের আনিই চেষ্টা করে না। সকলেই স্বীয় স্বীয় কর্মে ব্যস্ত। অনলস কর্মপ্রাণ জাপান ব্বক মাতৃভূমির উন্নতিকল্লে আব্যোৎসর্গ করিতে আগ্রহায়িত। আমরা সৎকর্মে নিশ্চেষ্ট, এবং পরস্পরের অনিষ্ট চিস্তায় আসক্ত। ইংরাজীতে একটা স্থানর প্রবাদ প্রচলিত আছে—সম্বতান অলস ব্যক্তির জন্ম সর্মণ একটা হছর্ম নির্দিষ্ট করিয়া রাথে। দেশে ছর্ভিক হইবে, আর গবর্ণমেণ্ট চিরকালই আমাদিগকে রক্ষা করিতে বাধ্য থাকিবে, এরূপ আশা করা নিতান্ত অস্তায়। পরের দয়ার উপর জ্যোর জবরদন্তি নাই। গবর্গমেণ্ট ইদি পুনঃ পুনঃ বিরাট সাহায্য না করেন, তবে আমাদের আর কি উপারে নিস্তার আছে ? ভিক্ষা দেওয়া না দেওয়া যথন গৃহত্তের ইচ্ছাধীন, তথন ভিক্ষা না পাইলে অমৃত্তাপ করা নির্ম্বক। যাহাতে ভিক্ষা না করিতে হয়, তাহারই উপায় করা উচিত। কিন্তু এই উপায় চিস্তার

ভাণ করিয়া কেবল মাত্র গবর্ণমেণ্টকে সকল দিকে গালি দিলে কোনই সতুপার হইবে না। সংবাদপত্তের সম্পাদকেরা সময়ে অসময়ে, কারণ সত্ত্বে ও নিষ্কারণে গবর্ণমেণ্টকে তিরস্কার করিয়া শান্তি লাভ করেন। কিন্তু ইহাতে উপকার না হইয়া অপকারই হইয়া থাকে। হোম চাৰ্চ্ছ-কথন কেহ কাগজ কলমের দ্বারা নিবারণ করিতে পারিবে না। রাজকীয় উচ্চকর্ম্মে ইংরাজ মণীষিগণ গবর্ণমেণ্টের মেরুদণ্ড স্বরূপ অবশাই নিযুক্ত থাকিবেন। ञ्चल शृत्गात विषय পতाका मर्खव এवः मर्खकात উচ্চीन थाकिरन । त्कवन মাত্র আক্ষেপ উক্তিতে এবং লেখনী পরিচালনে অভাব মোচন হইবে না। কর্মকেত্রে পুরুষত্ব দেখাইতে হইবে। শিল্প শিক্ষা, বাণিজ্যের বিস্তার, ক্রমির উন্নতি প্রভৃতি বিষয়ে সমাক যত্নশীল হওয়া আবশুক। কিন্তু সকল সময়ে श्वत्र ताथा উচিত, यে दक्वल कृषित উन्नजि इहेरलहे, इः त्थत व्यवमान इहेरवं না। কৃষি যাহাদের প্রধান উপজীবিকা, কোন কালে তাহারা সম্পূর্ণরূপে ছর্ভিক্ষের আয়ত্তের বহিভূতি হইতে পারিবেনা। অনেকে মনে করিতে পারেন যে, দেশে যদি কৃষির উন্নতি ছারা প্রচুর শন্য উৎপন্ন করা যায়, তবে ছুর্ভিক্ষ কিরুপে হইতে পারে ? ইহা সকলেই বোধ হয় লক্ষ্য করিয়াছেন, যে যথন যথন ছর্ভিক্ষ হইয়াছে, তথন দেশ পালনোপযোগী শস্যও দেশে ছিল, তুর্ভিক্ষের কালে কেবল শভ্তের মূল্যেরই বুদ্ধি হইয়া থাকে; এবং অর্থাভাবে নিম শ্রেণীর লোকে শ্রা ক্রম করিতে পারে না। যাহার আর্থিক অবস্থা ভাল, সে কথনও হর্ভিক্ষে প্রাণবিসর্জন করে না।

আজ কাল যেরূপ রেলপথের বিস্তার হইমাছে, তাহাতে একস্থানের শ্স্যাভাব অপর স্থানের উপচয় ছারা অতি অল্প সময়ের মধ্যে নিরাক্বত হইয়া থাকে। পূর্বকালে যে ছর্ভিক হইত তাহাতে স্থানীয় শদ্যাভাব সম্ভবপর ছিল এবং প্রায়ই ঘটিত। একণে সেরূপ শস্যাভাব স্থায়ী হইতে পারেনা, কেবল শদ্য হুমূল্য হয়। হুভিক্ষ আর স্থভিক্ষ, যে দেশ হইতে স্কল সময়ে চাউল, গম, বুট প্রভৃতি অজ্জ রপ্তানি হইয়া থাকে, সে দেশে হর্কৎসরে শস্যের মহার্যতা একটা নিশ্চিত বিষয়। যদি বলি যে, ছতিক্ষেব বৎসরে রপ্তানি স্থািত করা কর্ত্তব্য, অমনি চতুর্দিক প্রতিধ্বনিত হইবে "অবাধ বাণিজ্য !!। অবাধ বাণিজ্য !!!" স্থতরাং দেশের ধনবুদ্ধির উপায় ভিন্ন আর নিস্তার কিসে? শিল্প ও বাণিজ্য ব্যতিরেকে ছর্ভিকের ঘন ঘন আক্রমণ হইতে भाश्रतकात_् शहा कि चाहि ! यजरे तिर्म चार्थत चान हरेत, उडरे

ত্রভিক্ষের আবির্ভাবও নিরবচ্চিন্ন ঘটিবে। পূর্বেই বলিয়াছি,---কেবল গ্রথমেণ্টের দোষ দিয়া নিরস্ত থাকিলে চলিবে না। গ্রথমেণ্ট বলিতেছেন, "আমরা যথেষ্ট করিয়াছি এবং করিতেছি--দেশে শান্তি আনি-য়াছি – বাহাতে আপামর সাধারণ স্থশিকা পার,তাহার ব্যবস্থা করিয়াছি, এবং আমাদের অধ্যবসায় তোমাদের সমক্ষে দৃষ্টাস্ত অরূপ ধরিয়া রাখিয়াছি। তোমরা চেষ্টা কর স্থফল পাইবে, স্বাবলম্বন মহামন্ত্রে দীক্ষিত হও,'দেহি দেহি' শক্ত তার কর, ভিক্ষা বুতিকে ঘুণা করিতে শিখ"। আমাদের হুবুদ্ধি ও আলনো সমস্ত বিনষ্ট হইতেছে, এবং সোণার ভারতে আমরা সোণা ছাড়িয়া কেবল মাটার বোঝা বহিয়া মরিতেছি। কত শত দিকে কত শত প্রকার অর্থাগমের উপায় আছে, তাহা দেখিয়াও দেখি না। এন্থলে একটী স্থলর গল মনে পড়ে। গ্রীম্মকালে মধ্যাক্ তর্যোর কিরণরাশি অগ্নিফ্লিককে তিরস্কার করিতেছে, এমন সময়ে হরপার্বতী এক গ্রামের মধ্যে দিয়া যাইতেছেন। অদূরে এক ভিকুক দেখিয়া তাঁহারা উভয়ে বৃক্ষতলে দণ্ডায়মান হইলেন। ভিক্ষুক সবল ও প্রোচ্বয়স্ত্র, হস্তে ভিক্ষা-পাত্র, এবং ভাহাতে মুষ্টিমের চাউল আছে। ভিক্ষুককে দেখিয়া পার্বাতী হরকে বলিলেন, "হে দেবাদিদেব ! তোমার দয়া বিচিত্র ! কেহ বা অট্টালিকায় শয়নে, এবং অসংখ্য বিলাস সম্ভোগে আপ্যায়িত, কেহ বা এই প্রথম রৌদ্রে এক মুষ্টি ভিক্ষার জন্ম বর্মাক্ত কলেবরে হারে হারে বেডাইয়া নিতান্ত পরিশ্রান্ত। কেহ বা স্থাথ বিভোর, কেহ বা চঃখে ভৰ্জিত। কেন এরূপ অসম ব্যবহার ১" মহাদেব উত্তর করিলেন--"দেবি, আমার দয়া সর্বতিই সমান। ভোগ-হুবের উপায় সকলের সমক্ষেই বিস্তৃত রহিয়াছে। কেছ বা চেষ্টা ও কর্ম ধারা ञ्चथलाञ्च करत, चात्र चलम सन्तरीशन चनर हला कतिया छर्फगाधास हम। भारतीस्क ব্যক্তিগণের দক্ষিণ হত্তের উপাস্তে রত্মভাণ্ডার থাকিলেও ভা<mark>হারা ঐ</mark> রত্ম গ্রহণ করিতে সক্ষম হইবে না।" এই বলিয়া, মহাদেব প্রিমধ্যে সহস্র মুদ্রাপূর্ণ এক ভাণ্ড রাখিলেন। ভিক্ষুক দূর হইতে দেখিল যে, অপুর্ম কান্তি इटे कन जी शुक्र वृक्क जरन मधायमान। रम जबन खाविन रव, है बाबा निक-য়ই বিপুল ধনের অধীখর, স্করাং অন্ধ হইরা ভিক্ষা যাচ্ঞা করিতে করিতে धनित्न, हेँ शानत जात नवाद मौमा थाकित्व ना । जाक जिनाव शूर्व कतित्रा জীবনের সঞ্চল করিলা শইব, এই সঙ্গল করিলা ভিজ্ক হই চকু মুদ্রিত क्रिया अक्रुटात ভाग कतिन, এবং हो एकात क्रिट्ट क्रिएड रित्रशार्किडीय

সম্মুখ দিয়া চলিয়া গেল। তখন হরপার্বতী রত্বভাণ্ডার প্রত্যাহার করিয়া অন্তর্হিত হইলেন।

শ্রীকালীপ্রসর চট্টরাজ।

জয়া।

পঞ্চম পরিচেছদ।

জরপাল দিল্লী হইতে নির্বিদ্ধে যশলীরে প্রত্যাগমন করিয়া তিনি কিরপে আলাউদীনের জীবন বিনাশের জন্ম অলক্ষো বাণ নিক্ষেপ কবিয়া-ছিলেন এবং আলউদিনও শরাঘাতে আহত হইয়া ভূপতিত হইয়াছিলেন; তৎসমুদায় বিরত করিলেন। থিলিজী মন্রাটের মৃত্যু হইলেই যে রতন-সিংহের মৃক্তি হইবে, এ বিখাস তাঁহাদের হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়াছিল। এক্ষণে সোৎস্কনেত্রে তাঁহারা চিতোররাজের অবরোধ মোচন প্রতীক্ষা করিতে-ছিলেন। এমন সময়ে রতন সিংহের নিকট হইতে পত্র আসিল, রাজপুত-রাজ জ্বয়াকে তিলার্দ্ধ বিলম্ব না ্রিয়া দিল্লীগমন করিতে আদেশ করিয়া-ছেন। প্রেমিক যুগলের হৃদয়াকাশে যে ক্ষীণ আশালোকের সঞার হইয়া-ছিল, সহসা তাহা ঘোর বিষাদ তমসে আছের হইল। এই আকস্মিক তুঃসং-বাদে সকলেই চিস্তাঘিত ও কিংকর্ত্তব্যধিমূঢ় হইয়া পড়িল। জয়ার আত্মীয়-গণ কুলে কলম্ক-কালিমা স্পর্শের ভয়ে ব্যাকুল হইয়া জয়াকে দেবালয়ে আত্ম-বলি দিয়া বংশমর্যাদা রক্ষা করিতে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। তাঁহা-त्वत थहे निमाक्त वाका अनिवाध अवा अभाख वन्त कहिलन, "आश्रनाता নিশ্চিস্ত হউন, যথন দেখিব আর কোন উপায় নাই, তথন নিশ্চয়ই আমি এ প্রাণ পরিত্যাগ করিব, তথাপি পবিত্র রাজপুতকুলে কলঙ্করেখা স্পর্শ করিতে দিব না। কিন্তু এখনও বিপদ দূরে—এখনও আমার প্রিয়তম জয়পাল নিকটে থাকিয়া আমার রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছেন, স্থতরাং রুধা ভয়ে ভীত হইয়া কেন এ জীবন পরিত্যাগ করিব ?"

তথন সকলে একমত হইরা শীঘ্র জরপালের সহিত জয়ার বিবাহ দিতে মনস্থ করিলেন এবং তজ্জ্য আরোজনও হইতে লাগিল। পরে বিবাহের দিন চতুর্দিং হইতে সহস্র সহস্র রান্ধণ সমাগত হইলেন। জয়ার

মাতৃল কন্তা সমর্পণ করিলেন এবং রীতিমত বিবাহকার্য সম্পন্ন হইল। এই বোর বিষাদেও দম্পতিযুগলের বদনমণ্ডল আনন্দশী ধারণ করিল।

বিবাহের পরদিবদ জয়া বেশ পরিবর্ত্তনের জয় একটি প্রকোঠে গমন করিয়া পার্যস্থ গৃহে তুই জন ব্যক্তির অনুচ্চ কঠম্বর শুনিতে পাইলেন এবং এই কথোপকথনের মধ্যে স্বীয় নাম ও জয়পালের বিষয় শ্রবণ করিয়া উৎস্কক হইয়া কি কথাবার্ত্তা হইতেছে, তাহা শুনিতে লাগিলেন। কঠম্বরে বৃঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার মাতৃল ও মাতৃলানী তাঁহাদেরই সম্বন্ধে পরামর্শ করিতেছেন। জয়ার মাতৃল তাঁহার পত্নীকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—

"জয়া কোথায় গ"

তাঁহার পত্নী উত্তর করিলেন, "তাহারা অন্য নিকের বারাণ্ডায় আছে।" "নিশ্চয় বলিতেছ ?"

"হাঁ নিশ্চয়ই। আমি এই মূহুর্ত্তে দেখিয়া আসিলাম, নব দম্পতী কথোপ-কথনে অতিশয় মন্ত। সম্ভবতঃ তাহারা এখন সেই স্থানেই থাকিবে।"

"এ বিবাহ সম্বন্ধে তোমার মত কি ?"

"এ বিবাহের লক্ষণ শুভ নহে। যতদিন জয়া জীবিত থাকিবে, ততদিন দিল্লীর সম্রাট তাহাকে হস্তগত করিবাব ক্রিচ্ঠা করিবে, স্থতরাং আমাদের কুলে কলম্বন্ধার অবশুস্তাবী।"

"তবে ছই জনেরই বিনাশ সাধন করা কর্ত্তব্য। কেন না, জয়পাল জীবিত পাকিলে অবশুই ইহার জন্ম প্রতিহিংদা গ্রহণ করিবে।"

''জরপাল প্রকৃত রাজপুত—মরণে তাহার ভন্ন নাই—মৃত্যু তাহার জীড়ার সামগ্রী।"

"কিন্তু উহাদের বিনাশ সাধনের উপায় কি ?'

"উপার আমি স্থির করিয়া রাথিরাছি, কল্য আহারের সময় আমি তাহা-দের থাদ্যে বিষ মিশ্রিত করিয়া দিব এবং সন্দেহ নিরাকরণের জ্বন্থ সেইরূপ খাদ্য তোমার জন্যও স্থাপিত ছইবে, কেবলমাত্র তাহাতে বিষ থাকিবে না। তাহারা এক্ষণে আনন্দে উন্মন্ত, স্থতরাং এ বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ না করিয়া সেই বিষ মিশ্রিত খাদ্য আহার করিবে এবং আমাদেরও উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে।"

এক্প্রকার কথোপকথন শ্রবণ করিয়া করিয়া ক্রোধ, ভন্ন এবং ঘুণার জন্মার সর্বশরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল, এবং পাছে কেছ দেখিতে পার, এই সাশকার গৃহস্থিত একটা তক্তপোষের নীচে লুকায়িত কুইলেন এবং ভাহার উপর এরপ ভাবে একথানি কাপড় ফেলিরা দিলেন যে, কেহ ভাহার ভিতর লুকাইয়া আছে, ভাহা সহচ্ছেই জানিতে পারা যায় না। পরক্ষণেই জয়ার কক্ষের ঘারে পদপ্রনি শ্রুত হইল, এবং জয়ার মাতুল কক্ষের মধ্যে ইতস্ততঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া নিঃশঙ্কচিতে ষড়বন্তু নিরাপদ ভাবিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

তৎপরে অয়া ধীরে ধীরে কক্ষ হইতে বাহির হইয়া জয়পালের নিকট গমন করিলেন, এবং তাঁহাকে সমস্ত ঘটনা আমূল বর্ণনা করিলেন। ক্রোধ্যে জয়পালের সমস্ত শরীর জলিয়া উঠিল, নয়নয়্গল হইতে অয়িক্লুলিল নির্গত হইতে লাগিল। তিনি তৎক্ষণাৎ ষড়য়ল্রকারীদিগকে সম্ভিত প্রতিক্ষল দিজে য়য়ইতেছিলেন। কিন্তু জয়া তাঁহাকে নিবারণ করিয়া বলিলেন—'জয়পাল! এ ক্রোধের সময় নহে, আমাদিগকে কৌশলে কার্যাসিদ্ধি করিতে হইকে, তোমার ও মাতৃলের থাদ্য একপ্রকার হইবে, স্রতরাং কৌশলক্রমে সেই থাদ্যের পরিবর্ত্তন করিতে পারিলে, বিষ মিশ্রিত থাদ্য ভক্ষণ করিয়া মাতৃল মৃত্যুমুথে পতিত হইবেন, এবং তাঁহার পত্নীকে তাঁহার অয়ুমৃতা হইতে হইবে, স্বতরাং অনায়াদেই আমাদের প্রতিহিংসা চরিতার্থ হইবে।"

জরপাল এ প্রস্তাবে সন্মত হট্লেন এবং দাবানল পরিপুরিত প্রশাস্ত সাগরের ন্যার বাহারুতিতে হৃদরভাব গোপন করিয়া জয়ার আয়ীর ও অহান্ত নিমন্ত্রিত ব্যক্তিবর্গের সহিত সহাস্য মুখে কথোপকথন করিতে লাগিলেন। প্রথমে অভ্যাগত ব্যক্তিবর্গের সন্মান জন্য ঐকতান বাদ্য আরম্ভ হইল। পরে স্থানরী বোড়শী নর্ভকীগণের নৃত্যগীতে সকলেই মুগ্র হইলেন। পরিশেষে যাত্ত্করেরা আসিয়া নানাবিধ ভোজবিদ্যা দারা সকলের চিত্তবিনাদন করিল। প্রথমে তাহারা একটি লোককে খণ্ড থণ্ড করিয়া তাহার উপর একথানি চাদর দিয়া মাটীতে রাথিয়া দিল ও কিছুক্ষণ পরে চাদরথানি অপসারিত হইলে সেই লোকটি স্থন্থ শরীরে উঠিয়া দাড়াইল। বোধ হইল, যেন তাহার শরীরে আঁচড়টি পর্যন্ত লাগেনাই। তদনস্তর ছইটি পটমণ্ডপ নির্মাণ করিয়া প্রত্যেকটিতে এক একটি লোক প্রবেশ করিল এবং সমাগত জনগণকে সম্বোধন করিয়া কহিল, "আপনারা যে জন্ত দেখিতে চাহিবেন, আমরা তাহাই দেখাইবে আদেশ করিলেন, ঐক্তমালিকেরা একে একে একে তাহাই দেখাইতে আদেশ করিলেন, ঐক্তমালিকেরা একে একে একে তাহাই দেখাইতে লাগিল। এইরণে তাহারা

নানা প্রকার কোতৃক প্রদর্শন করিতে লাগিল। পরে জয়ার মাতৃল সকলকে আহারের জন্য আহ্বান করিলেন। নিমন্ত্রিগণ সকলে যথাযোগ্য স্থানে উপবেশন করিলেন। এই গোলমালে জয়পাল থাদ্যের পরিবর্ত্তন করিয়া লইলেন এবং সন্দেহ দ্র করণের জন্ম অতীব আগ্রহের সহিত আহার করিতে লাগিলেন। জয়ার মাতৃলও অসন্দির্ফ চিত্তে আহারে প্রবৃত্ত হইলেন। কেবল জয়া খাদ্য দ্রব্য স্পর্শ করিলেন না। ইহা দেখিয়া তাঁহার মাতৃলপত্নী তিরস্কার করিয়া কহিলেন, "জয়া এই প্রকারে কি তৃমি নিমন্ত্রিগণের জন্মধান করিবে? তৃমি আহার না করিলে সকলেই ক্রম ও অপমানিত বিবেচনা করিবেন।"

জয়া। "এই থান্য ত্রেয় কেমন একটা গন্ধ। আমার ইহা ভাক লাগিতেছে না।"

"সে কি ? তুমি ইহা ভালবাস বলিয়া তোমার জন্যই প্রস্তুত হইয়াছে। বিশেষত আমি স্বহস্তে পাক করিয়াছি। আমার বোধ হইতেছে, ইহা আতি উপাদেয় হইয়াছে।"

"যদি অতি উপাদেয়ই বিবেচনাকর, তুমিই ইছা ভক্ষণ কর।" তথন জয়ার মাতুলানীর মুথ বিবর্ণ হইল। তিনি _{কে}ঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার ষড়বন্ত্র ধরা পড়িয়াছে। এদিকে তীব্র বিষের প্রভাবে জয়ার মাতুল অল্লকণ মধ্যেই হতচেত্ৰ হইয়া পড়িলেন এবং পঞ্জ প্রাপ্ত হইলেন। তথ্ন সমস্তই বিশৃঙ্খল হইয়া পড়িল। এই আকস্মিক মৃত্যুতে সমাগত ব্যক্তিবৰ্গ সকলেই विচলিত হইলেন। কেহই কোন কারণ অবধারণ করিতে পারিলেন না। মৃতের পত্নীও লোকলজ্জা ভয়ে কিছুই প্রকাশ করিতে পারিলেন না। ज्यन मकरण रेपर रिज़यना मरन कतिया मदकात खन्न मृडरपर नपीडौरत লইয়া গেল। ত্রাহ্মণগণ মৃতের পারলৌকিক হুবের জভ ঈখরের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। জয়ার মাতৃল পত্নীকেও সহমরণের জন্য প্রস্তুত হইতে হইল। ভরঙ্কর শাশানদৃশ্র মনে করিয়া তিনি প্রথমে যাইতে অস্বাকার করিলেন। পরে লোকগঞ্জনা ভয়ে ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে বাইতে বাধ্য করিল। চিভার উপর মৃতদেহ স্থাপন করিয়া চিভাকার্চে তাঁহাকে বদ্ধ করিল এবং পরে অঘি সংযোগ করা হইল। দেখিতে দেখিতে চিতানল ধ্ধ্করিয়া জলিয়া উঠিশ। হতভাগিনীর চীৎকার সেই শকে মিশিয়া গেল। পাপের প্রান্ত হইল।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

এক্ষণে রতনিসংহের আদেশই নব দম্পতীর একমাত্র উর্বেগের কারণ হইল। কিরূপে কৌশলে আলাউদ্দিনকে প্রতারিত করিয়া চিতোর-রাজের উদ্ধার সাধন করিবেন, সতত তাহাই চিস্তা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে জয়া দিল্লী গমনের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পিতাকে এক পত্র লিখিলেন। রতনিসংহ সমাটকে পত্রের মর্ম্ম জ্ঞাপন করিলে দিল্লীখর পুনরায় রতন সিংহের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কহিলেন, "হিন্দ্রাজ! এতদিন পরে তুমি আমার অভিলাষ পূর্ণ করিতে সম্মত হইয়াছ। তোমার কলা দিল্লীখরী হইবে, ইহা কম সৌভাগ্যের বিষয় নহে এবং তোমাকেও আমি দিল্লীর অমাত্যগণের মধ্যে সর্বেচ্চে পদে প্রতিষ্ঠিত করিব।"

বিনীতভাবে রতনিসিংহ উত্তর করিলেন "দিলীশ্বর! আমি অন্ত সম্মানের প্রার্থী নহি। কেবল স্বাধীনতার জন্য আমাকে এই ঘোর অপমাননাজনক কার্য্যে সম্মত হইতে হইল।"

তোমার কন্তা দিল্লীর প্রাকারের মধ্যে আসিলেই তুমি স্বাধীন হইবে, কিন্তু তোমার কন্তা কথন আসিবে, জানিতে চাই।"

ষ্বনরাজ ! শুনিলাম, আংমার ক্সার বিবাহ হইরাছে, স্থৃতরাং সে প্রাধীনা। তাহার স্বামীর অনুমতি ভিন্ন ক্থনই সে আসিবে না। কিন্তু জন্মা রাজপুত ক্সা, ক্থন পিতার আজ্ঞা লজ্যন করিবে না।"

রতন সিংহের কথায় আলাউদ্দানের মনে সন্দেহ হইল। তিনি ভাবিলেন, চতুর রাজপুত তাঁহার সহিত চাতুরী করিতেছে। তজ্জ্ঞ গন্তীর হইয়া বলি-লেন, "রাজপুত! যদি তোমার কল্পা অদ্য হইতে সাতদিনের মধ্যে না আইদে, তাহা হইলে তোমার প্রামার প্রামার করিব।"

এই বলিয়া সমাট ্উত্রের প্রতীক্ষা না করিয়া প্রস্থান করিলেন। রাজপুতরাজও ভাবিতে ভাবিতে প্রহরী বেষ্টিত হইয়া কারাভ্যস্তরে প্রবেশ
করিলেন। ইহার পর চারিদিন গত হইল। পাছে জয়া তাঁহার আজা
পালন না করে, এই ভয়ে রতন দিংহ ভীত হইলেন। তাঁহার কারায়য়ণা
বিশুণ কষ্টদায়ক হইয়া উঠিল। এমন সময়ে একজন রাজপুত দৈল জয়ার
নিকট হইতে সংবাদ লইয়া আসিল। পত্রে চিভোরয়াজ জানিতে পারিলেন যে, জয়া পরদিন অপরাক্তে দিল্লীতে উপনীত হইবে এবং ভাহাতে
কৌশলে ক্রোহার মুক্তির আভাব ছিল। প্রাছ্সারে তিনি স্মাটের নিকট

জয়া ও ডাহার দঙ্গিণের নির্কিল্লে নগর প্রবেশের আদেশ প্রাপ্ত হইলেন।

এদিকে দিল্লীখর এই সংবাদ পাইয়া আনন্দে উৎফুল্ল হুইলেন। অধীর হুইয়া কল্পনার নেত্রে কত সম্মোহন ছবি দেখিতে লাগিলেন। বিস্তৃত রাজ্ঞ-প্রাসাদের একাংশ সজ্জিত করিবার জন্ম আনদেশ দিলেন এবং স্বয়ং নানা প্রকার বেশভূষা করিয়া সোৎস্ক নেত্রে জয়ার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। জয়ার অভ্যর্থনার জন্ম একদল সশস্ত্র সৈন্ম নগরের বহিভাগে সংরক্ষিত হুইল। তিনি রতন সিংহকেও ,অনেকটা স্বাধীনতা প্রদান করিলোন। দিল্লীর নানাস্থানে মহোৎসব হুইতে লাগিল।

নির্দিষ্ট সময়ে একজন দূত আসিয়া জয়ার আগমন সংবাদ জ্ঞাপন করিল। এবং জানাইল যে, জয়া প্রথমত: পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিবার প্রার্থনা করিতেছেন। রক্ষিবর্গ সমাটের বিরাগোৎপাদনের ভয়ে কোনও আপত্তি না করিয়া ভাহাতে সম্মত হইল। দেখিতে দেখিতে একশত শিবিকা দিলার ভিতরে প্রবেশ করিয়া রতন সিংহের কারাগারের দিকে যাইতে লাগিল। প্রত্যেক শিবিকা একজন করিয়া আরোধা ও চারিজন বাহক ও হুইজন সশস্ত্র রক্ষি-পরিবেটিত। শিবিকার অভ্যন্তরে_শ স্তলোকের পরিবর্তে রাজপুত বীরগণ অন্ত্র শস্ত্রাদি লইয়া অবস্থান করিতেছিলেন। বাহকগণও শিবিকা ছাড়িয়া তরবারি গ্রহণ করিল ও জয়পালের আদেশে কারাগৃহের রক্ষিবর্গের উপর পতিত হুইয়া মুহূর্ত্ত মধ্যে সকলকে বিনাশ করিল। রতন সিংহও পূর্ব্ব হইতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। তিনিও স্বভাবন্ধ আল্স্যু পরিত্যাগ করিয়া ষ্মপ্রগ্রহণ করিলেন। এই কার্য্য একরাপ নিস্তর্ক চার সহিতই সম্পন্ন হইল। এবং রতন সিংহের কারাগৃহ নগরের প্রাস্তভাগে স্থাপিত হওয়ায় তথন কোন প্রকার গোলযোগ হইল না। তৎপরে জয় সিংহ, রতন সিংহ ও জয়াকে মধ্যে রাখিয়া সাতশত রাজপুত দৈন্ত লইয়া প্রবল বেগে নগর দ্বারের বহি:স্থিত সৈন্যগণকৈ আক্রমণ করিলেন। অতার্কিত ভাবে আক্রাস্ত হও-য়াতে মুসলমানগণের অধিকাংশ হত হইল ও অবশিষ্টাংশ প্রায়ন কবিল। অদুরেই তিনটি অখ সাজ্জত ছিল। জয়পাল, জয়া, ও রতন দিংহ তাহাতে আরোহণ করিয়া তীরবেগে দিল্লী হইতে বাহির হইলেন। এবং ঐ সাতশত রাজপুত সৈন্য কুদ্র কুদ্র দলে বিভক্ত হইরা বিভিন্ন দিকে রাজপুতানা অভি-ু মুবে গমন ক্রিল। জ্ঞাক্ষণ মধ্যেই জয়ার ও রতন সিংছের প্রাঞ্জন দিল্লী-

খবের শ্রতিগোচর হইল। তাঁহার স্থের স্থা ভঙ্গ হইল। প্লাভকগণের অনুসরণার্থ চতুর্দিকে দৈন্যদল প্রেরিভ হইল। কিন্তু এইরূপে প্রভারিভ হওয়াতে হর্ষবিধাদে আলাউদ্দিনের মন্তিকের বিক্তৃতি ঘটিল। তিনি প্রতিধিংসার জন্য চীৎকার করিতে লাগিলেন এবং পরিশেষে তাঁহার অবস্থা এরূপ হইল।

अमिटक अवशान शकान रिमु नम्बिगाशास्त्र निर्वित्व विज्ञी ब्रेटिक বাহির হইয়া প্রায় বিংশ ক্রোশ দূরে একটা পর্বতে বিশ্রামার্থ অব হইতে অবভরণ করিলেন। সেই দিবস রাত্তে একজন দৈনিক আসিয়া সংবাদ দিল যে, প্রায় ছইশত মুসলমান সৈত পর্বতের অভিদূরে আসি-তেছে। শুনিবা মাত্র জয়পাল একটি অন্ধকারময় স্থানে পঞ্চবিংশতি জ্বন রাজপুত দৈতা রাখিয়া স্বয়ং অবশিষ্টগণ সহ একটি উল্লভপ্রদেশে আরো-হণ করিয়া যবনদিগের গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। মুসল-মান দেনাদল ছই দলে বিভক্ত হইয়া অগ্রপশ্চাৎ আদিতেছিল। নিকটস্থ হইবামাত্র প্রথম দলের পঞ্চবিংশতি জন গুপ্তস্থান হইতে নিক্ষিপ্ত তীরের আঘাতে হতাহত হইল। অবশিষ্টেরা পশ্চাৎ হটিয়া গিয়া দিতীয় দলের সহিত মিলিত হইয়া পূর্কাণে কা সতর্কতার সহিত আসিতে লাগিল। কিন্তু এবারও পর্বতের সমীপে উপস্থিত হইবা মাত্রংপূর্বের স্থায় অনেক দৈল্ল হতাহত হইল। কোণা হইতে তীর আসিতেছে, নির্দ্ধারণ করিতে না পারিয়া, ঘবন দেনাগণ কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট প্রত্যাবর্তন করিবার মন্ত করিল। কিন্তু শত্রুদল সংখ্যার অল্প, ইহা:অবধারণ করিতে পারিয়া প্রবল-বেগে পর্বত দমীপে উপনীত হইল এবং একটি পার্বভাগথ দেখিতে পাইরা তন্তারা উপরে উঠিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। এই সময়ে জয়পাল शीय मनवन नहेमा छाहामिशत्क चाक्रमन कत्रितन। चलत्र मनव लन्छ।-क्तिक रेरेट मूनननानिनिगटक चाक्तमन कतिन। यतननन भूर्स इटेट इ ভীত হইয়াছিল। একণে এই আক্রমণ বেগ সহ করিতে না পারিয়া ছত্রভঙ্ক হইরা প্রায়ন করিল। তাহাদের অনেকেই হতাহত হইল। অভঃপর জয়পাল নির্বিছে চিতোরে উপনীত হইলেন ও সম্রাটের সহ যুদ্ধ অবশ্য-স্তাবী মনে করিয়া তজ্জ্ঞ প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। কিন্তু আলকাল মধ্যেই আলাউদ্দিনের মৃত্যু হওরার রাজ্যে অরাজকতা ঘটিন, জ্বলালও নিষণ্টক হিইলেন। রভনিসিংহ মুসলমান করে কন্তা সমর্পণে প্রতিশ্রুত

হুইরাছিলেন বলিয়া পাপের প্রায়ণ্ডিত স্বরূপ রাজ্যভার জয়পালের হস্তে
সমর্পণ করিয়া নিজে অবসর লইলেন। তিনি বনগমনের অভিপ্রার্থ ব্যক্ত করিলেন, কিন্তু জয়া ও জয়পাল কিছুতেই তাহাতে সম্মত হইলেন না। একান্ত অনুক্র হইয়া তিনি রাজ্পাসাদেই বাদ করিতে লাগিলেন।
অল্লিন পরেই কুল শিশুর হাস্যে রাজভ্বন পরিপুরিত হইল।
সম্পূর্ণ।

শ্রীদেবিদাস চট্টোপাধ্যায়।

এ হেন বারতা তুলোনা।

>

বে হাদি গরবে কমলিনী মরে,
সে হাদি কি প্রিয়া জানে না ?
পাছে সে ভ্রমর দংশরে অধরে
তাই ভেবে প্রিয়া হাদে না।

₹

বে তারার হারে নিশা-দেবী সাজে, দে কি তা সাজিতে পারে না ? কোমল কুন্তম পাছে ব্যথা পায়, তাই ভেবে মালা পরে না।

(೨)

ক্মলিনী সুখী ভ্ৰমর ঝকারে
তারে কি তা ভাল লাগে না ?
ভাল ভূবে বার ব্যন সে হাসে,
ভ্রমর তথন জাগে না।

(8)

চকিত ছরিণী যে নরনে চার, সে কি সে নরনে দেখে না ? ব্যাধের তাড়না সহেনি বলিরে ভাই মনে ভর রাথে না। (a)

বে রবে কোঞিল কানন মাতায়,
সে কি তা গাহিতে জানে না ?
পাছে সে কোফিল শুনে লাজ পায়
তাই ভেবে প্রিয়া গাহে না।
(৬)

বে স্থার ধারা স্থাকর ঢালে, নে কি তা ঢালিতে পারে না ? পাছে সে চকোর করে জালাতন, তাই ভেবে দান করে না। (৭)

কুস্থমের বনে ভাসে পরিমল
সে কি তা ভাগাতে পারে না ?
পাছে সে পবনে ফুল ভেদে যায়,
ভাগ বুঝে সেথা আসে না।
(৮)

কলনী চক্রমা, পদ্ধন্ত কমল,
সে স্থে এ মূল তুল না !—
সে বেন শুনে না কেন্দে মরে বার,
এ হেন বারতা তুলো না!
শীমহত্মদ আত্মীত্ম উদ্ সোভান।
দিউত্তী।

জীবনী সংগ্ৰহ।

স্বৰ্গীয় দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ।

কলিকাভার থিদিরপুর হইতে আন্দাব্ধ ৪ ক্রোশ দক্ষিণ চাঙ্গাড়িপোতা নামক স্থানে এই মহাপুরুষ সন ১২২০ সালে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতার নাম ৬ হরচন্দ্র ন্যায়রত্ব।

্ঞাররত্ম মহাশরের জ্যেষ্ঠ পুত্রই আমাদের পণ্ডিত বারকানাথ ছিলেন।
পরত্ব বারকানাথের আর করেক ত্রাতা এবং জগ্নী ছিল। ইথার পিতার
আর্থিক অবস্থা তত ভাল ছিল না। কিন্তু তিনি দেবভাব সম্পন্ন ত্রাহ্মণ
ছিলেন। বারকানাথের পিতা গ্রাম্য পাঠশালার শুরুমহাশন্ন ছিলেন।
ভিত্তির ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের বৃত্তি বারাও কিছু কিছু পাইতেন।

পণ্ডিত ছারকানাথ প্রথমে পিতার পাঠশালে পাঠ সমাপ্ত করিয়া তৎপরে কলিকাতার সংস্কৃত কালেজে বিদ্যাভ্যাস করেন। ইহার সময় সংস্কৃত কালেজে ইংরাজী শিক্ষা দিবার নিয়ম ছিল না। তাহা না থাকিলেও মধ্য বয়সে নিজের অধ্যবসার গুণে শ্রেড়ীতে বসিয়া ইংরাজী পড়িয়া উৎকৃষ্ট ইংরাজী শিথিয়াছিলেন। ইনি সংস্কৃত কালেজ হুইতে বিদ্যাভূষণ উপাধি লাভ করিয়া তথনকার ফোর্ট উইলিয়ম কালেজে একটা সামাত্য পণ্ডিত রূপে তথায় কিছু দিন চাকুরী করেন। তৎপরে উক্ত কালেজ ছাড়িয়া দিয়া সংস্কৃত কালেজের মধ্যক্ষের সহকারী পদে নিয়্ক হয়েন। ক্রমে ইনি সংস্কৃত কালেজের সংস্কৃত ব্যাকরণ এবং সাহিত্যের অধ্যাপক হইয়াছিলেন। এই কার্য্যে ইনি বছদিন নিয়্ক ছিলেন। এক্ষণে বিদ্যাভূষণ মহাশরের গুণের বিয়য় সংক্ষেপে জানাইতেছি। পাঠক মহাশয় এ প্রবন্ধে দেখিতে পাইবেন যে, গুণের সঙ্গে কার্য্যের অধ্বা কার্য্যের সঙ্গের কেমন স্কুদ্র সয়য়। তাঁহার প্রধান গুণ ছিল,—

শ্রমশীলতা।

এই জন্য তিনি বছকাল একরূপ সাস্থো ছিলেন, সর্দ্দি জর ইত্যাদি পীড়া ছিল না। ২৫ বংগরের মধ্যে সংস্কৃত কালেজে ২৫ দিনও ছুটী লয়েন নাই। ঝড় বৃষ্টি, হর্ব শোক, যাহা কিছু সংসারের বাধা বিল্ল পড়ুক না কেন, ইনি সে সমুদ্দ কাটাইয়া ঠিক নিয়মিত সময়ে সংস্কৃত কালেজে নিজের কার্য্যে উপস্থিত হইতেন। এবং শেষদশায় বৃদ্ধ বয়সেও স্কলকে স্ক্লিই বলিতেন,—

"উদ্যোগিনং পুরুষ সিংছ মুপৈতি লক্ষী:।" অর্থাৎ উদ্যোগী পুরুষকেই লক্ষী আলিজন করিয়া থাকেন। আরো বলিতেন, "আমি চোর ডাকাতকে ষত খুণা না করি, তাহাপেক্ষা আল্সে অকর্মণ্য কুড়ে লোকদিগকে খুণা করিয়া থাকি।"

সংস্কৃত কালেজের চাকুরীব পর বিদ্যাভ্বণ মহাশয়ের সংসারে ভ্রাতা ভরী, পুত্র কন্যা প্রভৃতিতে একটা বৃহৎ পরিবার হইরাছিল। কিন্তু প্রতাহ নিজে অতি প্রত্যুবে গাত্রোখান পূর্বকি পরিবারস্থ সকলকেই জাগাইতেন। ইহার আর একটা গুণ ছিল,—

গাম্ভীর্য্য।

এই গুণের জন্য ইনি নাটক নভেল গ্রন্থ কথনই পাঠ করেন নাই। উক্ত পুস্তক সকলে ছেলে থেলার কথা লিখিত হয়, উহা আবার লোকে পড়ে, ইহাই তাঁহার সংস্কার ছিল। কিন্তু ইতিহাস, জীবন-চরিত, মনো বিজ্ঞান এবং ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিতে তাঁহার বড়ুই আগ্রহ ছিল। কোন হাল্কা বিষয় পড়িয়া তিনি তৃপ্তি পাইতেন না। লেখা পড়া করা তাঁহার জীবনের এক মহাব্রত ছিল। কখন অন্তায় রূপে সময় নষ্ট করিতেন না; কালেজ হুইতে আসিয়া হয় পুস্তক পাঠ, না হয় প্রবন্ধ রচনা করিতেন। এই অভ্যাস জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত ছিল। রাত্রে ৪ ঘণ্টা মাত্র নিদ্রা যাইতেন। যথন ইনি শেখাপড়া করিতে বসিতেন, তখন ইহাকে ডাকিতে কেহই সাহস করিত না। পড়িতে বা লিখিতে বসিলে, তাঁহার যোল আনা মন উহাতে ব্যয় হইত; কিছু মন কোন দিকে থাকিত না, কাজেই এসময় ডাকিলে, উত্তর দিতে হইলে ঐ লেখাপড়ার মন তুলিয়া তবে ত উত্তরের জন্য কিছু মন বায় করিবেন। কিন্তু এ বায় করিতে তাঁহার ভাল লাগিত না। কি বেন আটার জোরে মনটা লেখাপড়ার ভিতর এমন আট্কান থাকিত বে. উহা তুলিতে গেলে আটার চাড়ে মনটা চড় চড় করিয়া উঠিত, ভাহাতে বোধ হয় কট হইত, তাই কেহ লেখা বা পড়ার সময় তাঁহাকে ডাকিলে, তিনি ভরানক রাগিয়া উঠিতেন। এই জন্ত লেখাপড়ার সময় তাঁহার পুত্র কন্তা কিন্দা মাভা পর্যান্ত নিকটে পিরা ডাকিতে সাহস করিতেন না। 🐲 সময়ও

প্রায় গন্তীর ভাবে থাকিতেন। এ গান্তীর্য্য ভাব পুস্তকের পাঠক অপেকান পুস্তক বা প্রবন্ধাদি লেখকদিগের মধ্যে স্বভাবতঃ সহজেই সমরে সময়ে আসিয়া পড়ে। "লেখকদিগের সামরিক গান্তীর্য্যাবস্থা ভাবী প্রবন্ধের গর্ভাবতা" ইহা তিনি বলিতেন, এই জন্ত অন্তমনস্থ ভাবে বদিয়া আছেন, তথন ও কেহ তাঁহার সমুখীন হইতে সাহদী হইত না। পরুত্ত তাঁহার অপর গুণ,—

ভায় পরায়ণত!।

নিজের প্রাপ্য কড়ার গণ্ডার বৃধিয়া লইতেন এবং নিজের দেনা কদাচ রাখিতেন না। কোন প্রভিবেশীর নিকট কেহ পাইবে বলিয়া ভাগাদার আদিলে, ইনি সে প্রভিবেশীকে ত্বণা করিতেন এবং মনে মনে রাগিয়া উঠিতেন। কেহ কর্ত্তবাপালনে উদাসীন হইলে ইনি ভাহাকে প্রহার করিতে উদ্যত হইতেন। ইহার চক্ষের উপর হর্ষলের প্রভি কেহ অভ্যা-চার করিলে ইনি ভাহাকে সহজে ছাড়িতেন না, মে প্রকারে হউক, ভাঁহার প্রভিবিধান করিতেন। এ সময় মিভব্যয়িভা উন্টাইয়া য়াইভ, এজয় অনেক অর্থ আদালতে অকাতরে ঢালিয়া দিয়া,তবু অভ্যাচারীকে দও দেওয়াইতেন।

ভারপরায়ণতার আর একটা দৃষ্টান্ত এই যে, সংস্কৃত কালেজে চাকুরী হইবার পূর্বেই ইহার পিতার ষেরপ বার্ষিক, বৃত্তি বিদায় এবং দান প্রভৃতিতে পাওনা ছিল, সে সময় ইহারও সেইরপ পাওনা ছিল, কিন্তু ক্ষমতায় অর্জন করিতে শিক্ষা করিয়া সে সকল বৃত্তি লওয়া পরিভাগে করিয়াছিলেন। "লাথ টাকায় বামন; ভিথারি" এ হুন্মি তিনি কাটাইয়া উঠিয়াছিলেন। ইনি বলিতেন, "চলিবার শক্তি হইলে আর কিছু ধরিতে হয় না।" এমন কি, সংস্কৃত কালেজে কেহ কথন বৃত্তি পাঠাইয়া দিলেও তিনি উহার মংশ লই-তেন না, অপরাপর শিক্ষকেরা উহা অংশ করিয়া লইতেন।

স্বাধীনতা।

ন্যান্ত্রের উপর কিছু নিজের মত দিলে, যেরূপ স্বাধীনতা আসিয়া থাকে, ইহার সেইরূপ একট্ স্বাধীনতা ভাব ছিল। এজত ইনি পুরা সমাজ সংস্থারক না হইলেও, লোকাচারের ব্যাধিযুক্ত কার্যাগুলি ভাল বাসিঙেন না। আচার বেশী হইলেই শুচি বাই রোগে পরিণত হয়, সেইরূপ লোকাচার বছদিনের হইলে উহা্রু ভিতর অনেক দোষ ধরিয়া যায়।

বিদ্যাভ্ষণ মহাশন্ন দাক্ষিণাত্য বৈদিক কুলে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। ই হাদের সমাজের প্রথা এই বে, কোন গৃহত্তের ক্যাস্তান জ্লিবা মাত্র একটা পাত্র স্থির করিয়া উহার বিবাহের সম্বন্ধ ধার্য হইরা যায়। এমন কি, এই সমাজে তিন মাসের বালিকা এবং চারি মাসের বালকের সঙ্গে বিবাহ পর্যান্ত হইত দেখিয়া, বিদ্যাভ্ষণ মহাশয় এই প্রথা তুলিয়া দিতে উদ্যক্ত হয়েন, এজন্ত অনেক লিখিয়াছেন, অনেক কলহ সহ্য করিয়াছেন : এমন কি নিজের পরিবার মধ্য হইতে এ প্রণা উঠাইয়া দিয়া দেখাইয়াছেন, এজন্ত সে সময় তাঁহার সমাজে কত গোলযোগ হইয়াছিল। কেহ কেহ ই হাকে সমাজে পতিত করিয়াছিলেন, ইনি কিছুতেই উক্ত বিষয়ে প্রতিবাদে ক্রক্ষেপঞ করেন নাই। এক্ষণে উক্ত সমাজে পূর্ব্বের কুৎসিত প্রথা আর নাই বলিলেই र्म ।

বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের সৎকীর্তি।

हैँ हात थाथम की खिं এहे त्य, निष्ठ श्वास्म अक है। है दाकी कृत थूलन । কিন্তু উহা অর্থাভাবে বন্ধপ্রায় হইয়া উঠে। এজন্য ধনীদের ভোষামোদ করিতে হয়, কিন্তু তাহাতে ভাল ফল হয় নাই। শেষে "নিজে যাহা পারিব নেই মত করিব" এই বলিয়া স্কুলটী নিজের পরিবারভুক্ত মত করিয়া লইয়া, মাদে মাদে উহাতে অনেক অর্থ দিতেন। উক্ত স্কুল বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের रुख जानित উराक किवन रेश्ताकी कुन ना ताथिया, मश्कृष এवः रेश्ताकी স্থল করা হয়। তৎপরে তাঁহার দিতীয় কীর্ত্তি,—

সোমপ্রকাশ।

ইহা সাপ্তাহিক বাকালা সংবাদ-পত্ত। এই সংবাদ-পত্তের পূর্ব্বে ষে সকল বাঙ্গালা সংবাদ পত্র ছিল, ভাহারা মার্জ্জিভ ক্ষচি লইয়া পরিচালিভ হইত না। সোমপ্রকাশ সে সময়ে বাঙ্গালীদের, বিশেষ শিক্ষিত সংবাদ-পত্র হইয়া উঠিয়া-ছিল। এখন বেমন এড়কেশন গেলেটের "মত" গভর্নেট ভানিয়া পাকেন এবং লোকেও এড়কেশন গেজেটের "এই বিষয়ে" কি মত শুনিবার জন্ত বেমন আজকাল ওৎস্কা প্রকাশ করেন, সোমপ্রকাশের ঠিক এই অবস্থা विमाज्यम महान्द्यंत्र नमद्र हिन।

यद्य वालाना ভाষা यमन পরিমার্ক্তিত হইয়াছে, বিশাভূবণ মহাশুরের ধারা বাঙ্গালা সংবাদ-পত্র দেইরূপ পরিমার্জিত হইয়াছে। এখনও "দোমপ্রকাশ" জীবিত আছে। কিন্তু হঁহার পর হইতে আর সে "সোমপ্রকাশ" নাই। এখন বুড়া সোমপ্রকাশ হইয়াছে।

যাহা হউক, ইনি বৃদ্ধাবস্থায় পীজিত হইরা জ্বলপুরের সমিহিত সাতনা নামক স্থানে বাস করিতেছিলেন। তথায় সন ১২৯১ সালে ৮ই ভাজ, সোমবারে বিস্ফোটক রোগে প্রাণভাগে করেন।

গ্রীরাজকৃষ্ণ পাল।

ফুল ও ফুলের ভাষা।

(পাশ্চত্য সংস্কার)

পশ্চাত্তা শিক্ষার প্রভাবে শিরীষকুষ্ণম, নবমলিকা, চুত্রমুকুল, বনলতিকা, মাধবী প্রভৃতির সহিত আমাদের ঘনিষ্টতা ক্রমণঃ শিথিল হইয়া পড়ি-তেছে। কিন্তু এই সমস্ত লইয়াই আমাদের গৌরবের ধন মহাকবি কালিদান। সাধারণ মন্থ্যশ্রীর পঞ্ভূতে নির্মিত; কালিদান যে যে উপাদানে গঠিত হউক না কেন, আমরা তর্মধ্যে এই করেকটিকেই প্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য করি। বলিতে কি, এই স্মস্ত কালিদাসের প্রাণ; শুদ্ধ তাহাই কেন, প্রাণ হইতেও প্রিয়তর।

কাহার সহিত কাহার তুলনা! আবার দেশকাল পাত্র ভেদে ক্রচি পরিবর্ত্তন হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু সকল বিষয়ের মাত্রা আছে; অবস্থাসুযায়ী অতিরিক্ত হইলে আশ্চর্যায়িত হইতে হয়।

করণামর জগদীধর প্রকৃতি রাজ্যে কি মহত্দেশ্রে পুষ্প স্থাই করিয়াছেন, তাহা আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধির অগম্য। বৈজ্ঞানিকের। বিজ্ঞান
বলে এ রহস্ত কতত্ব বুঝিতে সক্ষম হইয়াছেন, বর্জমান ক্ষেত্রে আমেরা সে
বিষয়ের আলোচনা করিতে চাহি না। কিন্তু সংসারাসক্ত মানব নিচয় বধন
সংসারের বিষম জালায় জর্জারীভূত হইয়া যায়, প্রাণমন ক্ষুপ্র এবং
নিস্তেজ ইইয়া পড়ে, তথন প্রকৃতিত কুম্ম অথবা তত্ত্বা কোন মনোরম বস্তু দেখিলে, দেহে কি জানি কেন, কি এক সঞ্জীবনা শক্তির সঞ্চার
হয় এবং মনপ্রাণ উল্লাসিত এবং উৎসাহিত হইয়া উঠে। অপরের কথা
কেন, ক্ষুদ্র মানব শিশু হইতে দেবতা পর্যান্ত ইহার গুণে মৃয়, রূপে
বিমোহিত। দেবতা গর্ম্বর্ম, মানব, ভাব্ক এবং কবি, সকলেরই মনে
উচ্ছাস জ্বাহিতে পুষ্পোর অপ্রতিহত প্রভাব ও অধিতীয় ক্ষমতা।

স্থনির্মণ মৃত্মন্দবাহি নদীকন্দর বিধোত, শাবল সমাচ্চাদিত, শৈলরাঞি পরিবেটিত ্নিভ্ত বনভূমি প্রকৃতির নীলা-ক্ষেত্র। তথার বিবিধ কুকুষ শ্বতই প্রক্ষ্টিত হইয়া সুরভি বিতরণ করে। এই স্থানে আগমন করিলে মনে এক অপাথিব সুহল ভ শুগাঁয় ভাব বিকশিত হয় এবং উচ্ছ্বাদের সুখউৎস সদা উচ্লিতে থাকে। জীবনুক অনাসক বোগী ঋষি তপশ্বীগণের এরূপ স্থল সেই কারণে সমধিক অভিলাষাস্ত্রপ। কিন্তু ষোগী কিয়া তপশ্বীদিগের কথা শ্বতম্ব। মানব সংসারে বাস করিয়া নিয়ত বিবিধ বঞ্চাটে ত্যক্ত বিরক্ত হইয়া উঠে; এই কারণে নগরে অথবা তহুৎ অপরাপর জনপদ সমূহে যথায় প্রকৃতির অক্তরিম শোভা ক্রন্তিম সৌন্ধর্যো বিকৃত হইয়া গিয়াছে—মনের শান্তি লাভের নিমিত্ত, অগতের সমগ্র সভ্য সমাজে তত্তৎ স্থানে ফুলের বাগান রাথিবার প্রথা আবহুমানকাল প্রচলিত আছে।

যথন বর্ণ, জাতি বা ধর্মনির্বিশেষে জগতের অন্তান্ত জাতি নগাবস্থায় গিরিগুহায় পশুবৎ বিচরণ করিয়া কেবল মাত্র উদরপূর্ত্তি করিয়াই সম্ভষ্ট থাকিত, তথন ভারতের আর্য্যগণ উন্নতির উদ্ধ হইতে উদ্ধৃতর সোপানে অধিরোহণ করিতেছিলেন। স্কৃতরাং তৎকালে আর্য্যগণের নিকট পূপা অথবা পূজ্যোদানের যে বিশেষ আদর ছিল, তাহা বলাই বাছল্য। প্রাচীন গ্রন্থ মাত্রেই ইহার বহুল উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। নিকুক্ত কানন, কাম্য বন, কেলী কানন, বৃক্ষ বাটিকা প্রভৃতি মনোহর স্থাজ্জিত উদ্যান সমূহ, প্রাচীন কালে নূপতিগণের অবসর সময়ে সম্ভোষ বিধান করিত। পাশতাত্য পণ্ডিতগণ্ও মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন যে, সমগ্র ইউরোপখণ্ড আজকাল যে সমস্ত বিচিত্র মনোহর শ্রীপোদ্যানে পরিপ্রিত, তন্মধ্যে অধিকাংশ পূপাই ভারতবর্ষ, পারস্য প্রভৃতি দেশ হইতে নীত হইয়াছে।

গণিত, জ্যোতির্বিদ, আয়ুর্বেদ, দর্শন, স্থায় প্রভৃতি অমৃল্য বিদ্যসমূহ পাশ্চাত্য জাতিগণ ভারতবর্ষীয়দিগের নিকট প্রথমতঃ শিক্ষা করিয়া, কালক্রমে বেমন অনেক স্থলে ভাহাদিগকে পরাজিত করিয়া স্বীয় আধিপত্য বিস্তার করিতেছে, পূল্প ও প্র্লোদ্যান সম্বন্ধেও ভজ্ঞপ এই নিয়মের ব্যভিচার পরিলক্ষিত হয়না। অধুনা, নিকুঞ্জ কানন বলিলে ব্ঝিতে পারি না, কাম্য বন কি জিনিষ, মনে ধারণা হয় না; আবার প্র্লোদ্যান বলিলে একটা বিষম ধাঁধা আদিয়া উপস্থিত হয়। আজকালকার আমানদের ফ্লের বাগান এক একটা বিলাতা নার্সায়ী। বিলাতী ফুল এবং পাতার' সংখ্যাই অধিক—আগাছার মধ্যে বিদ কটিং ছই একটা ভুলক্রমে দেশী গাছ থাকিয়া যায়, ভা বলা বায় না। অশোক কাঞ্চন, চল্পক বকুল, জ্বা গন্ধরাজ, যুথী মল্লিকা, স্র্যামুখী অপরাজিতা প্রভৃতি আর বড় দেখিতে পাই না—ইহারা নার্সারীয় তালিকায় স্থান পাইবায় কোন প্রকানেরেই উপযুক্ত নহে। শিরীষ কুম্বন, চুত্মুকুল ত দ্রের কথা। এমত ক্ষেত্রে যে ইহাদের সহিত আমাদের ঘনিষ্ঠতা ক্রমশঃ শিথিল হইবে, ভাহার বিচিত্রতা কি ? কিন্তু অশোক, চুত্মুকুল, নবমল্লিকা, নীলোৎপল অরবিন্দ লইরাইত পর্ব্জন মনীবীগণ কলপ্রের প্রা নাম্বিলিকা, নিলাৎপল অরবিন্দ লইরাইত পর্ব্জন মনীবীগণ কলপ্রের প্রা নাম্বালিকা

'The old order changeth yielding place to new," at পাশ্চাত্য শিকা এবং সভ্যতার একটি মূল মন্ত্র। অস্বদেশীর অনেকেই এই मरश्र मौक्किए। **अ**वना विनि बाहा स्विति । व्यवन अथवा याँहारक याँहात অভিকৃচি, তিনি সেই পথ অবলম্বন করুন, তাহাতে আমাদের কোন আপত্য नारे। किस त्य कथाव म्लंडेक: बाखना छात्य यापार्था त्वित्क शाख्या यात्र. নে কথা নিঃশঙ্কচিত্তে বলিবার সকলেরই সমান অধিকার আছে। পুরাতন इंटराहे (य এक वादा ष्रण्णुना इटेन এवः नृष्ठन इंटराहे (य जाहा जान सन् <বিচার না করিয়া তৎক্ষণাৎ সাদরে গ্রহণ করিতে হইবে, তাহার এমন বিশেষ বিধি কি আছে? নুতন ভাল হইলে গ্রহণ করিব, কিন্তু পুরাতন ভাল হইলেও ৩ন্দ পুরাতন বলিয়া তাহাকে অগ্রাহ্য করিব কেন ? ফরাসী প্রস্থার Boilean ব্রিয়াছেন, "পুরাতন এককালে নৃত্তন ছিল,কিন্তু নৃত্তনেরা त्व काल পুরাতন হইতে পারিবে, তাহার স্থিরতা कि"। * क्थांठो ठिक; আর্য্য অধিগণ নানাবিধ গভীর গবেষণা করিয়া চিরম্মরণীয় হইয়াচেন, কিন্ত আমরা তাঁহাদের কৃত কীর্ত্তি সকলের আলোচনা করিয়া, এমন কি কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, যাহাতে আমাদের কার্য্য সমুদর একবারে বিলুপ্ত না হইগা ভবিষাতে 'পুরাতন' বলিয়া অভিহিত হইতে পারিবে ?

ফল কণা পুরাতন ভাল থাকিতে তাহা উপেক্ষা করিয়া তৎপরিবর্ত্তে নৃতনের সম্মান করা যুক্তিসঙ্গত নহে। পুরাতনের যথাযথ সম্মান রাধিয়া, নৃতনের সমাদর করাই যথার্থ ক্ষতিত্বের পরিচায়ক। এ বিষয়ে Sidonius Apolonaris একটি স্থন্দর সারগর্ভ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, যথা— 'we should read the ancient with respect and the moderns without envy'। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রসাদে দেশীয় পুল্পের এমন কি দোষ দৃষ্ট হইল, যে তাহাকে এক বারে নগণ্য করিতে হইবে ? প্রীমপ্রধান দেশে স্থভাবতঃ পুশানিচয় বেরূপ স্থন্দর ও স্থরতিযুক্ত হর, তজ্ঞাপ স্থার কোন দেশে হয় না। কিন্তু শীতপ্রধান দেশের পুশার্ক্ষ সকল এ দেশে সচরাচর বে প্রকার বিক্রত হয়, তাহা কাহারও স্থবিদিত নাই। একথা সকলে হদয়শ্বম করিলেও সেই একটানা স্থোতের গতি ফ্রিয়া বহে না, ইহাই বড় পরিতাপের বিষয়।

শ্রীশিবরতন মিতা।

^{*} Curiosities of Literature—"ancient and modern" p. 27. Routeldge's Edition.

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

. ২য় ভাগ]

ভাদ্র, ১৩০৮।

[১> म मः था।

অনুশ্বতি।

"অহ্বর বিবৃধ সিকৈজ্ঞ প্রিতে যদ্য নাস্তং" "সকল মুনিভিরস্ত শিচন্তাতে যো বিশুদ্ধঃ" "নিথিল জাদি নিবিষ্টো বেভি যং সর্ব্বদাক্ষী" "তমজ মমৃতমীশং বাস্থদেবং নজোমি।" গারুড়ে॥

ছাংখ নিবৃত্তির পর অথ প্রাপ্তি হউক ইহাই সকলেরই ইচ্ছা, কিন্তু অথ প্রাপ্তির উপায় অপরিজ্ঞান বিধার ইচ্ছা করিলেও সকলেই প্রকৃত্ত অথের অথী হইতে পারেন না। অথ প্রাপ্তির ইচ্ছা করিতে হইলে, অথ কাহাকে বলে, অগ্রে তাহা জানা আবশুক। পরে তাহার প্রাপ্তির উপায় অবলম্বন করিতে পারিলে মম্য্য প্রকৃত অথের অথী হইতে পারেন এই মম্যা-জীবন-কালই প্রকৃত অথের তথ্য জানিয়া লইবার উপযুক্ত অবদর। অথ কাহাকে বলে, দেখিতে গেলে আমরা ইহাই দেখিতে পাইব যে, সক্ষরাত্মক চিত্তের সাময়িক বৃত্যক্তর বশতঃ সময় বিশেষে বস্তু বিশেষের অভাবের অসদ্ভাবই অথ শক্ষবাচ্য হয়। মনে কক্ষন, মাহার অ্লাই, তিনি একটি উত্তম গৃহ পাইলে আপনাকে অথী বোধ করেন; মাহার পশু নাই, তিনি কতকগুলি পশু পাইলে আপনাকে অথী বোধ করেন; মাহার রমণী নাই, তিনি একটি অক্ষরী রমণী পাইলে আপনাকে অথী বোধ করেন; মাহার বীহি ও রতন নাই, তিনি বীহি ও রত্ত্ব পাইলে

করিতে হইলে, জীবনের কোটি কোটি বংসর অতিবাহিত করিলেও জীব কথনই প্রকৃত স্থান্ধর স্থী হইতে পারিবেন না; জীবনকালে জীবের অভাবের ইয়ন্তা নাই, একটি অভাব পূর্ণ হইলেই আবার একটি নূতন অভাব স্বতই উদ্ধাবিত হইয়া থাকে; জীব-স্প্টির ইহা স্বতঃ-সিদ্ধ প্রবাহ, ইহার গতিরোধ হইবার নহে। সেই জন্ম স্থাী ব্যক্তিগণ যাহার আদি নাই, অথচ মিনি সকলেরই আদি, যাহার কারণ নাই, অথচ মিনি সকল কারণের কারণ, সেই ঈশ্বর, পরম কৃষ্ণ, সচিদানল বিগ্রহের স্থমনোহর নথকিঞ্জন্বাবিধি উচ্চ হাস্য পর্যান্ত নিরীক্ষণ বা আপন আপন সম্প্রদায়স্থসারে চক্রাদি ক্রমে ধ্যান্যোগ দ্বারা সঙ্করায়ক চিত্ত-বৃত্তি সকলকে বিকল্পাত্মক চিত্ত-বৃত্তি সকলে হোম করতঃ প্রারন্ধ ভোগ মাত্র করিয়া আনল্য-মনা হইয়া থাকেন।

ইহদ্টিতে যাহাকে স্থুখ বলিয়া গণ্য করা যার, তাহাকে প্রকৃত স্থুখ বলিয়া লওয়। হয় না বলিয়া আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে যে, যদি দৃশ্ঠ বস্তু মাত্রই জীবের স্থথের জন্ত না হইরা থাকে, তাহা হইলে বস্তুতঃ মিথ্যা জানিয়াও জীব মাত্রে উহাতে লিপ্ত হয় কেন ? ইহার উত্তরে ইহাই দেখিতে পাইব যে, এই পরিদৃশ্ঠমান জগতে যাহা !কিছু আমাদের দৃষ্টিপথের পথিক হয়, সেই সমস্তই বস্তুতঃ মিথ্যা হইলেও কোন এক অনির্কাচনীয় সত্য পদার্থের চির সন্থা বশতঃ সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়। জলপত্তিত চক্র ছায়ার প্রতি লক্ষ্য করিলে প্রকৃত চক্রের মধুরিমা যেমন নয়নপথের অতীত হয়, তজ্ঞপ জগতীস্থ মায়িক বস্তু সকলে মমতা স্থাপন করিয়া প্রক্রুপী পরব্রন্ধের সয়িধান হইতে দাস বা বয়ুরুণী জীব স্থদুরে পতিত হইয়া থাকেন।

এবম্প্রকার চিত্তবৃত্তি দকলের বিক্ষেপজনিত অভ্যাসই কাল ক্রমে গাঢ় হইয়া অজ্ঞান নামে কথিত হয়। এই অজ্ঞানই সমস্ত হুঃথের জনক। যথন চিরমুনী সকলও কদাচিৎ ধ্যানাভাব হইয়া থাকেন, তথন স্বতঃ ভ্রাস্ত জীবের কা কথা।

পূর্বভোগ ক্রমে আরা, কর্ম করিবার জন্মই চিরামুবদ্ধ, এবং কর্মই জীবের স্থথ বা ছংথের হেতৃ। এবং চিত্তের সক্ষায়ক বৃত্তির পরিচালনই কর্মপ্রবৃত্তি। কর্ম ক্ষয় করিতে না পারিলে ছংথ নিবৃত্তির অন্তবিধ উপায় নাই। স্মৃতএব চিত্তের সক্ষায়ক বৃত্তির পরিচালন যতই ক্ষীণ হইবে, জীবও তত্তই প্রকৃত স্থথের অধিকারী হইতে স্টেবিনে

ইহজগতে আমরা যাহা কিছু দেখিতে পাই, তাহা সমস্তই ত্রিগুণাত্মক, তমঃ রক্ষ ও সত্ত্ব এই তিনটি গুণের একত্রাবস্থা ব্যতীত কোন বস্তু স্পষ্ট হয় ना । कार्त हेहारतत প্রত্যেকই প্রধান হইয়া থাকে; অর্থাৎ সত্ত্বের উদয় কালে कीर माखिक, त्राबाखानत जेमब्र कारण कीर ताक्रिक, ও তম: धरनत जेमब কালে জীব তামসিক আচরণ করিয়া থাকে। জীব বহুতর চেষ্টা করিলেও কখনই কালের গতি রোধ করিতে সক্ষম হইতে পারে না। পূর্ণত্রহ্মদুভগ-বানের চিদংশ বিশেষ আত্মা জীবরূপে আকাশে, বায়ুরূপে বায়ুতে, তেজরূপে অগিতে, জলরূপে জলে ও পৃথিবীরূপে পৃথিবীতে আছেন, কিন্তু কি পৃথিবী, कि जल, कि अधि, कि वायु, कि आकाम कि इं हेशांक जातन ना ; जत আকাশে যে শব্দ গুণ আছে, বায়ুতে যে স্পর্শগুণ আছে, পৃথিবীতে যে গন্ধ खन बाह्न, ब्यायें रा वाहिका में कि बाह्न ७ व्या ता त्रम भनार्थ बाह्न, তাহা উক্ত ভূত সকলে পূর্ণত্রহ্ম ভগবানের চিদংশ অনুপ্রবিষ্ট থাকা বশতঃ बहेशा थाकि। **क्षुप्रनार्थ हिनः एत प्रतिधान ना बहे**रन खेशांक है है जिल्ल হইতে পারে না। যত প্রকার চেতন পদার্থ আছে, তাহাদের মধ্যে মনুষ্য জীবনই উত্তম দৃষ্টান্তস্থল; কেন না, মনুষ্য জুীবনে মনুষ্য দকলকে হিতাহিত জ্ঞানবিশিষ্ট দেখিতে পাই, অন্ত জীবে হিতাহিত জ্ঞান থাকিলেও তাহা কেবল ভয় বশতঃই হইয়া থাকে, কিন্তু মনুষ্য জীবনে কাহাকেও ভয় করিতে হইতেছে না, নিজ শরীরে নিজে নিজে সমস্ত আপদ হইতে উদ্ধার হইবার স্থবিহিত উপায় রহিয়াছে। অন্ত কোন জীবের দেরপ ধারণা করিবার ক্ষমতা নাই। হরিশ্বতিই সমস্ত মুথের একমাত্র জনক। হরিশ্বতি অভয়দা, শুভদা ও বিল্লনাশিনী; অপর

> °বেদে রামায়ণে চৈব প্রাণে ভারতে তথা। আদি মধ্যেচ অত্তে চ হরিঃ দর্বতে গীয়তে॥"

হরি সারণ করিলে কথনই কোন কার্য্যে ব্যর্থমনোরথ হইতে হয় না, হরি সকল তুঃথ কর্ষণ করিয়া সর্ব্ধ লক্ষ্মীময়ী রাধার প্রতি মনোধারণা করাইয়া থাকেন, রাধার প্রতি মনোধারণা করিতে পারিলে সকল আপদ দূর হইয়া গোল, স্কুতরাং তথন সর্ব্ধপ্রকার স্থথ আপনা আপনি আদিয়া উপস্থিত হয়, আর স্থথ স্থথ করিয়া স্থাবেষণ করিয়া বেড়াইতে হয় না; কিন্তু বাঞ্চনীয় বিষয় লাভ করিতে হইলে স্ব্ধাত্যে, স্ব্ধক্ষেত্রে স্ব্ধতোভাবে গুরু ১ বিখাদ "तिरव जोर्थ विरक्ष मरङ्घ देनवरक एक्टरक खरतो। यामृभी कावना यमा मिकिकविक जामृभी॥"

আরও--

"धानः दिवज भूजनः जभज्या मानाधिरहाजामयः।

"পাঠোযোগ নিষেবণং পিতৃমখোহভ্যাগভার্চা বলিঃ।

"এতেব্যুগ্ ফলা ভবস্তি নিয়তং যস্যোপদেশং বিনা,

"তং বন্দে শিবরূপিণং নিজ গুরুং সর্বার্থ সিদ্ধিপ্রদং॥"

অর্থাৎ ধ্যান, দেবতা পূজা, জপ, তপস্থা, অগ্নিহোত্র প্রভৃতি যাগ যজ, জোত্রাদি পাঠ, যোগ দেবা, পিতৃ পূজা, পিতৃ যজ্ঞ, অতিথি সৎকার ও বলি-প্রদান, যাঁহার উপদেশ ব্যতিরেকে এ সমস্তই ব্যর্থ বা নিক্ষল হয়, সেই শিব-ক্লপী অভীষ্টদাতা গুরুদেবকে আমি নিত্য নিত্য বন্দনা করি। আরও যথা,

"গুরু বক্তে স্থিতং ব্রহ্ম প্রাপ্যতে তৎ প্রসাদতঃ।

"স্বাশ্রমোক্তং স্বন্ধাতিঞ্চ স্বকীর্তিং পুষ্টিবর্দ্ধিনাং।

"অন্যৎ দর্কং পরিতাজ্য গুরোরন্যং ন ভাবরেং॥"

অর্থাৎ গুরুবদনস্থিত পরমন্ত্রস্বাত্ত্ব শ্রীগুরু প্রসাদেই লাভ হয়, অতএব স্থাশ্রমোক্ত বর্ণ ধর্ম এবং পুষ্টি বর্দ্ধিনী স্বীয় কীর্ত্তি প্রভৃতিকে বরং পরি-ত্যাগ করিবে, তথাপি গুরু ভিন্ন অন্ত ভবনা ভাবিবে না। পুনশ্চ শ্রীভগবহুক্তৌ যথা—

> "আচার্য্যং মাং বিজ্ঞনীরারাব মন্তেত কর্হিচিৎ ন মর্ত্ত্যবুদ্ধা ক্ষেত সর্ব্ব-দেবময়ো গুরুং ॥"

অর্থাৎ আমাকেই (ভগবানকে) আচার্য্য জ্ঞান করিবে, কদাচ মৃত্যু সমাকুল মনুষ্য বৃদ্ধি করিবে না। কেননা, গুরু সর্ব্ধ-দেবময়।

বিশেষতঃ কলিকালে শ্রুতি সকল পাষণ্ড ভয়ে গুপ্তা হইয়াছেন, জাচার্য্য বাক্যে বিখাদ ভিন্ন অন্তত্ত্ব বিখাদ স্থাপনা করিলে আমরা আমাদের অভীষ্ট-সাধন করিতে সক্ষম হইতে পারিব না। গুরুতে বিখাদ করিতে না পারিলে চিরকালই অস্থা থাকিতে হইবে, সংদারক্ষপ কৃপে পতিত ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে, গুরু ভিন্ন ত্রিজগতে আর কেহ নাই—

"अविष्मा वा भविष्मा वा श्वक्रद्वव कर्नाक्रनः।

অর্থাৎ গুরু বিধান হউন আর নাই হউন, স্বপথে, চলুন আর বিপথেই চলুন গুরুদেবই সদাকাল গ তি হইয়া থাকেন। অন্তত্ত্ব চ—

"हरतो ऋष्टि श्वकृद्धाण श्वरतो ऋष्टि नक्कन। "তন্ত্वार भर्क व्यसङ्ग्रस्थकृत्वत व्यमागरम्॥"

অর্থাৎ হরি রোষ করিলে গুরু ত্রাণ করিয়া থাকেন, কিন্তু গুরুদেব রুষ্ট: হইলে ত্রাণকর্ত্তা আর কেহ নাই, তজ্জ্য সর্বপ্রেষত্ব সহ প্রীশ্রীগুরুদেবকে প্রসন্ন করিবে।

আমার কিন্তু গুরুতে সম্পূর্ণ বিখাস হয় নাই। হরি শ্বতির কোন ক্রমও অবগত নহি। এমতাবস্থায় দিন যায় রাত্তি আইসে, আবার রাত্তি যায় দিন আইনে, কত দিন কত রাত্তি চলিয়া গেল, আমি যে অসুখী, সেই অসুখী; এমতাবস্থায় একদিন মনকে জিজ্ঞাসা করিলাম, মন ৷ তুমিত দেহেজির সকলের রাজা, কুপা করিয়া আমায় হরি দেখাইতে পার ৭ তথন মন আমাকে मह्म महेबा खगडी ह नाना छात्न महेबा शिवा नाना मूर्छ दिसाहेटड माशिन, किन्छ दकान मूर्जिटे आभात मन जूनान ना रुख्यात्र श्रूनतात्र मनदक विनाम, মন ! তুমি আমাকে অনর্থক ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াও কেন ? বঞ্চনার ফল कि ? ज्थन मन विनन, जूमि याहात्क (प्रथिष्ठ हाछ, जाहात्क कि वह ख्रथम দেখিতে যাও, না আর কথন দেখিয়াছ ? কেননা যে বিষয়ের জ্ঞান হইবে. পূর্ব্বে সে বিষয়ের অন্তবিধ জ্ঞান চাই; প্রত্যক্ষ হউক, অমুমান হউক, আর मक त्यावर रुपेक, वह खाजीय छान ना शांकित अप्रव रहेत्छहे शास्त्रना। প্রথম অমুভব, প্রত্যক্ষাদি তাহার পর, তাহার পর সংস্কার, তাহার পর স্থতি, তাহারই ফল ধর্মশাস্ত্র, এই জন্যই উহার নাম স্থৃতি না এই প্রথম **एमिटि** ठां ७ १ जामि विनाम जामात्र मत्न इत्र, यथन जामि माजुश एर्ड নিহিত ছিলাম, তথন একবার দেখিয়াছিলাম; মাতৃগর্ভ হইতে ভূপুঠে পতিত হইয়া আর দেখিতে না পাইয়া কাহা কাহা করিয়া কান্দিয়া উঠিলে জননী মুধে স্তন্য দিলেন। স্তন্য পান করিবা মাত্র সেই মন, প্রাণ নয়ন ভুলান ক্লপ আর দেখিতে বা দেখিবার চেষ্টা পাইলামনা। ভাই মন। আমায় কে ভুলাইল ? তথন মন বলিল, তুমি ধাঁহার রাজ্যে আসিয়াছ, তিনিই তোমাকে ভোমার হরি ভুলাইরাছেন। আমি জিজাসা করিলাম, তিনি কে? কোথায় থাকেন ? তথন মন বলিল, তিনি মারা, সর্ববিই বিরাজমান্তা। স্থামি

লইয়া আমার চকুৰ্বের সেচন করিবা মাত্র দেখিলাম, এক তপ্ত কাঞ্চন বরণা স্থলরী যুবতী আলুলায়িত কেশে দিগ্বসন পরিধান করিয়া সমুখে দণ্ডায়-মানা। তাঁহার কপালে অরণ-বিনিন্দিত সিন্দুর বিন্দু,দক্ষিণ হত্তে ত্রিশ্ল, বাম হত্তে কমগুলু, অধর ফলকে মৃত্মন্দ হাসি ও তাহাতে এমনি প্রকাশ, বেন প্রার্থিগণকে বরাভয় প্রদান করিতে সদাই উদ্যতা।

আমি দেখিয়াই প্রণতি পূর্বক জিজ্ঞাসা করিলাম, মাগো! তোমার রাজ্যের ব্যবহার ও নিয়ম কি ? বলিলেন

> আপনার বল যারে, দেতো তোমার মন্দ করে, আপনারে জানায়ে তোমার

আর, পুত্র, পৌত্র, পরিবার আর শত শত,
আমার রাজ্যের ধন তারে বিধিমত;
প্রদান করিয়া নিত্য তাহারে ভূলাই,
আমার আমার মাত্র তাহারে শিথাই;
সে যে কার, কে তাহার নাহি দিই অন্ত,
সর্বাদা তাহারে রাধি এই মতে ভ্রান্ত;
মৃত্যুকালে মম বশে আমারে ধ্যেয়ায়,
পুনর্বার জন্ম হয় আমাতে বেড়ায়।

তথন আমি কাতর স্বরে জিজ্ঞাসা করিলাম, মাগো! তোমার রাজ্যে আসিয়া পড়িলে নিস্তারের কি কোন উপায় নাই ? উপদেশিলেন

ত্যজ্ঞ, ত্যজ্ঞ, রে বৎস ঘ্ণা লজ্জা ভয়,
আর নিন্দা জাতিকুল শীল কর কয়;
আদি, মধ্য অস্তা বৎস কররে বর্জ্জন,
সর্বাদা আনন্দে তুমে কররে স্থাপন;
রহ, বহ, রে বৎস, নিত্যতত্ত্ব স্থানে,
তা হলে কি ভব ভয় আছে কোন স্থানে;
নির্বিকার হবে তবে, সাধুজন সঙ্গ পাবে,
হবে তব স্কুক্তি উদয়।

ং হবে সংপথে ভক্তি, অনায়াসে পাবে মুক্তি,
সংসারের আর কিবা ভয়:

এই স্থলে বল হরি, পুনরে বদন ভরি, হরি, হরি, হরি কর সার, স্মৃভক্তি উদিত হবে, পুন নাহি জন্ম পাবে, এডাবে সংসার কারাগার।

বলিলেন বংস ! প্রীপ্রীপ্তরুদেবের বাক্যে অটল বিশ্বাস করিয়া অপ্রমন্ত হইয়া অগ্রসর হও। বস্তুত কোন অভাব থাকিবে না, সকল কামনাই পূর্ণ হইবে। এই বলিয়া কি জানি কোন্ পথ দিয়া কোন্ নির্জ্জন স্থানে চলিয়া গেলেন—আর দেখিতে,পাইলাম না, আমি আবার যে কে সেই—সেই অস্থাী এবং না হইবই কেন ? গুরু ও হরিতে অভেদ জ্ঞান স্থাপনা করিতে না পারিলেত আর কোন উপায় নাই—যথা ব্রন্ধণোবাক্যং

''যোমন্ত্রঃ সপ্তরুঃ সাক্ষাৎ, যো গুরুঃ সহরিঃ স্মৃতঃ ইত্যাদি।

(ক্রমশঃ) শ্রীলক্ষীনারায়ণ সিংহ।

ফুল ও ফুলের ভাষা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বিলাতী পু: স্পর জন্ত যে প্রকার যত্ন, পরিশ্রম এবং অর্থ ব্যব্নিত হয়, দেশীরের জন্ত ভাহার কণাংশ মাত্র হইলেও যে বিশেষ উপকার সাধিত হইবার সন্তাবনা, তাহার অনুমাত্র সন্দেহ নাই। নিমোদ্ত করেক পংক্তি হইতে একথা স্পষ্টই প্রমাণীকৃত হইবে। 'স্থলপদ্ম আখিন মাসে ফুটিতে আরম্ভ হয় ও ফাল্কন ৮০ত পর্যান্ত ফুটিয়া উদ্যানের শোভা বর্দ্ধন করে, ইহার বড় বড় ফুল হয় দেখিয়াই সকলে মুগ্ধ হয়; কিন্তু আমরাইহার আর একটি গুণ দেখিয়া সাধারণ সমক্ষে প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি। বর্ধারন্তের কিছু পুর্বে ইহার মোটা শাখা ছাটিয়া দিলে সেধানে অনেক গুলি শাখা বাহির হয়। এই নবীন শাখাইগুলি অতি অল্ল দিনেই পাটের গাছ হইতেও লম্ব। হয় নময়ে পাট কাচিয়া পচান হয়, সেই সময়ে এই ডাল শগুলি কাটিয়া দেইক্রপ পচাইয়া ধুইয়া লইলে অতি উৎকৃষ্ট পাট হয়, যেমন শক্ত তেমনি দীর্ঘ ও পরিজ্ঞার। যুদি ইহার রীতিমত চায় করা হয়, তাহা হইলে আরও স্কন্দর ও মাধিক পরিমাণে ক্রে,

আর একটি কথা, পাটের স্থায় ইহার গাছ বংসর বংসর সমূলে নষ্ট করিতে হয় না। একবার ছইলে বহু বংসর থাকে।
া গবাদির উৎপাত, বৃষ্টি বা অভিবৃষ্টি দারা ইহার নষ্ট হইবার আশহা নাই। কার্ত্তিক মাসের শেষে, অর্থাৎ বর্ষা ক্ষাস্ত হইলেই, ইহার ছোট শাখা বিভস্তি প্রমাণ করিয়া পুতিলে ছই বংসর মধ্যেই আশানুরপ বৃক্ষ হয়, তথন কার্য্যারস্ত করা যাইতে পারে।"
* অধিক কি এক ভারত ক্ষেত্রে চেষ্টা করিলে ২৫৪ প্রকার গোলাপ উৎপন্ন করা যাইতে পারে। †

পূর্বের কথা ছাড়িয়া দিলে অবশ্র স্থীকার করিতে হইবে, যে অধুনা পূপা ও পুম্পোদ্যানের মুখ্য উদ্দেশ্য অবসর কালে বা সময় অসময়ে মনের একটু শাস্তি লাভ করা,—ক্ষুণ্ণ মনে কিঞ্চিৎ ফুর্ত্তির বিকাশ করা। হুর্গভ মানসিক শাস্তি ও ফুর্ত্তির জন্ম এত যত্ত্ব, এত আয়াস ও এত অর্থবার। ক্সিন্ত বহু কটে রচিত সেই বিচিত্র শোভাময়ী bower এ বসিয়া, আশানুরূপ হৃদয়ের শাস্তি কয়জনে লাভ করিয়া থাকেন ?

ষে কবি ?

'প্রকৃত ভাহার

সব অধিকার

আকাশ কানন কলর গিরি,

ভার অন্তর্গত

রাজা দেশ কত

সকলি ভাহার আনন্দ পুরি।'

ভাহার আবার কুদ্র দীমাবদ্ধ পুষ্পোদ্যানের আবশুক কি? দে---

'আসিলে বুক্ষের পত্র

च्यनित्मस्य तहत्त्र तत्र-

বনের পাখীর রবে

विश्व ।

ভাহার আবার bower এর দরকার কি, ভাহার আবার হার্মনিরম্ ক্লুটের কি কাজ ? ভাব্ক প্রকৃতি প্রেমে বিভোর, সে বলে

> 'বা দেখি বা বুঝি, সতি ভাই বেন নিরমিভ

ভূলাতে এ ক্স প্রাণ'

^{*} इिक्नामी ३० छाता ३७०३।

[†] The Indian amateur Rese gardener-ch x1.

ভাহার আবার দেশী বিদেশী ভালমন্দ বিচার কি ? ভাহার নিকট
থার পানে চাই সেই মধুমন্ব
সরলতা গুণে ভ্লিন্নে রই।'
'জল নিরমল যা কিছু সরল
সকলি আমার স্থপের মূল।'
'চাঁদের কিরণ কাননের ফুল
যথন যে ভাবে যেখানে দেখি।'
'ভ্লে যাই ত্বংথ ভ্লে যাই জালা
আপনা ভ্লিয়ে চাহিয়ে থাকি।"

প্রকৃতির সর্ব্যাই মধুমর, প্রতি অন্থপরমাণু উচ্ছ্বাদে পরিপূর্ব-ঠল ঠল্
করিতেছে; তবে প্রবেশ করা চাই, নচেৎ অন্ধের মত সকলই শৃত্য এবং
অন্ধকারমর বলিয়া প্রতীয়মান হয়। বাহার একটি মাত্র চক্ষ্ আছে, দে
চক্ষচক্ষে সমগ্র বাহুপ্রকৃতি দেখিতে পারে; কিন্তু প্রকৃতির গুঢ় রহ্ম্ম ভেদ করিতে পারে কর জন? আর এক কুথা, প্রকৃতি সৌন্দর্য্যের এমনই
শুণ যে, যতই আলোচনা করি, ততই অভিনব সৌন্দর্য্য স্তরে স্তরে উদ্বাটিত
হইতে থাকিবে। সেই জন্ম কবি, স্তন্ধ প্রকৃতি লইয়াই স্থ্নী, প্রকৃতি পাঠেই
মাতোয়ারা। কিন্তু এইরূপ কৰি হইতে পারে কয়জন,—এই স্থ্য কয়জনের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে ?

জগদীখরের বিশাল রাজ্যে সকলে সমান নহে—সকলে সমভাবে স্থী হইবে কোথা হইতে, সকলে কবি হইবে কেমন করিয়া। স্থথ তৃঃথ ভাগ্যা-ভাগ্য সকলেরই তারতম্য আছে। কবি প্রকৃতিরাজ্যে যাহা দেখে, তাহা-তেই উন্মন্ত; আমি একজন সাধারণ সন্ধীণ্টিত কুল্ত মানব, বিচিত্র কুত্রিম শোভাবুক্ত বিবিধ বর্ণের পত্র পুষ্প পরিপ্রিত সীমাবদ্ধ অল্লায়ব উত্থান ভিন্ন আমার আর উপায়ান্তর কি।

ভাল কথা;—কিন্তু আমরা বিষয়ান্তরে নিযুক্ত ছিলাম। বলিতেছিলাম, সাধারণ মনুয়্যের পক্ষে মনোরম পুজোত্থান অত্যাবশুক বটে, তবে উত্থান রচনা সম্বন্ধে দেশীয় পুজোর প্রতি একটু নিষ্ঠ্রতা প্রদর্শিত হইতেছে। উত্থানে বিদেশী পুজোর আমদানী হওয়ার পক্ষে, আমরা বিশ্লেধী নহি; বরং ইহার সংখ্যা যতই বৃদ্ধি হয়, ততই আমরা স্থেবে বিষয় বিবেচনা করি।

কিন্তু, এটি বিশেষরূপে স্মরণ রাখা আবিশুক, ষেন দেশীয় পুষ্পের প্রতি কোন মতে গহিতাচরণ করা না হয়।

ম্ববের ও গৌরবের কথা, যে ইদানীস্তন শিক্ষিত সমাজে উভান-রচনা, ক্র্যিকার্য্য প্রভৃতির প্রতি কিঞ্চিৎ শুভদৃষ্টি পতিত হইতেছে। এই সকল সম্বন্ধে আলোচনা একবারে বিলুপ্তপ্রায় হইতেছিল; পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে এবং ডাহাদিগের অপরাপর বিভার ভার এই বিভার প্রতি অতিশর অমুরাগ দেখিয়া—কত গ্রন্থকার এ বিষয়ে কত গ্রন্থ লিথিয়াছেন, এমন কি জীবন পর্যান্ত উৎদর্গ করিয়াছেন—আমাদেরও অপরাপর বিষয়ের স্থায় এ বিষয়ে অফুরাগ বর্দ্ধিত হইতেছে সন্দেহ নাই। তবে, পুর্বেই বলিয়াছি, বিদেশীষের প্রতি টান একটু বেশী। তা হইবারই কথা; আমাদের দেশে ষধন ইংরাজী শিক্ষা প্রচলিত হইতে আরম্ভ হয়, তথন অনেক প্রতিভাশালী वाकि देःताको निकात श्रिक এकवात मनश्रान छानिया नियाहितन,-বাঙ্গালার নাম পর্যান্ত প্রবণ করিলে ঘুণায় নাসিকা কুঞ্চিত করিতেন। কিন্ত ক্রমে এক্ষণ অবস্থা কিরূপ দাঁড়াইয়াছে ?—ইংরাজী সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভ-তির চর্চা করিয়া অনেক মহাত্মা এক্ষণ বাঙ্গালা ভাষা ও বিজ্ঞানের পুষ্টি-সাধনে ব্রতী হইয়াছেন। বাঙ্গালায় যাহা কিছু অভাব আছে, পুরণ করি-বার জন্ত সাধ্যমত চেষ্টা করিতেছেন। সেই জন্ত পুষ্পোতান রচনা সম্বন্ধে বিদেশীয়ের প্রতি কিঞ্চিৎ বেশী টান্ দেখিলে তত হঃখিত হইবার কারণ নাই—দেশীয়ের উল্ভির আশা ক্রিবার সময় অভিবাহিত হয় নাই, এমন কি উন্নভির আশা করিবার সময় হয় ত এক্ষণে বহুদুরে অবস্থিত।

পুষ্প ও পুষ্প বৃক্ষের যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ এবং পুষ্পের উৎকর্যধন করা সামান্ত কথা নহে; এ সকল বিষয়ের কটি স বিজ্ঞানশাস্ত্র আছে, বহু যত্ন এবং আয়াসে শিক্ষা করিতে হয়। কে বলিবে, যে বিদেশীয়দিগের নিকট বিজ্ঞানাদি শিক্ষা করিয়া ভবিষ্যতে দেশীয় পুষ্প-বৃক্ষাদির উন্নতিকল্পে এবং দেশীয় বৃক্ষায়ুর্বেদের সমাক্ আলোচনায়, অনেকেই বিশেষ বৃত্নপর না হইবেন।

এক্ষণে আমরা পাশ্চাত্য জাতিগণের মধ্যে ফুলের যে ভাষা সংস্থার প্রচ-লিত আছে, তাহারই কথঞিৎ আলোচনা এবং উল্লেখ করিতে প্রবৃত্ত হইব। নিমাব্দার অবস্থান করিয়া যিনি যত যত্ন ও পরিশ্রম করিবেন, তিনি

ভত্তই ক্রমে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিবেন। এ কথার যাথার্থ্য

ব্যষ্টিগত অথবা জাতিগত, উভর অবস্থার সমভাবে দেখিতে পাওয়া যার।
মানদিক অথবা পরমার্থিক উন্নতি সম্বন্ধেও ঠিক তাই। এ বিষয়ে যিনি যজ
অগ্রসর হইবেন, আমরা তাহাকে তত ই ভালবাদা হইতে দক্ষান এবং দক্ষান
হইতে ভক্তি করিতে আরম্ভ করি। দেই জন্ম আমরা বালাকি ব্যাদকে
শুদ্ধ কবি বলিয়া ক্ষান্ত হই না,—দেবতা তুল্য জ্ঞান করি। ইংরাজগণও
Milton ও Shakespearকে Divine শব্দে অভিহিত করিতে কৃত্তিত হয়
না। দেইরূপ আবার দাস্পত্য প্রণর এবং ভালবাদা হইতে ঈশ্বর প্রীতি ও
প্রেম প্রাপ্ত হইবার দন্তব, তবে বিনি যতদ্র ক্বতকার্য্য হইতে পারেন। এই
হত্ পাশ্চাত্যগণ অপেক্ষা আমরা আপনাদিগকে অধিকতর উন্নত মনে
করি। 'পুপ্প' শক্টি উচ্চারণ করিলে, হিন্দুহৃদয়ে দেবভাবেরই সমধিক
ক্রুব্রি হইয়া থাকে, তদেতর ভাব বড় একটা মনকে অধিকার করিয়া বদিতে
পারে না। পাশ্চাত্যগণের মধ্যে এখনও ইত্র ভাবই প্রবল; অধিকাংশ
স্থলেই পুষ্পা, শুদ্ধ প্রণায়ীর ভালবাদা দেখাইবার নিদর্শন মাত্র —ইন্দ্রিয় তৃপ্তির
বিলাদ সামগ্রী। কিঞ্চিৎ পরে তাহা স্পন্ঠ ব্রিতে পারা যাইবে।

হিন্দ্দিগের মধ্যে যদি কোন প্রকার পুলুপার ভাষা প্রচলিত থাকে, তবে তাহা নীরব ও অব্যক্ত। নীরবে ও নির্জ্জনে, প্রাণভরা প্রাণের ভাষা, পুলের অব্যক্ত গভীর ভাষার বিমিশ্রিত হইয়া, হৃদরের প্রেম-অশ্রুতে লিখিত হইলে, তাহাই বাগ্মী প্রবরের অকাট্য বাক্প্রপঞ্চের ভাষা ক্রিয়ে করিতে থাকে; শুদ্ধ পুল্প অথবা বৃক্ষপত্র, কথিত ভাষার ভাষ কার্য্য করিতে দেখিতে পাই না। শকুন্তলাকে শুকোদর স্কুমার নলিনী পত্রে নথ হারা বর্ণ অন্ধিত করিয়া 'মদন লেখ' প্রস্তুত্ত করিতে হইয়াছিল; স্থানর করিতে হইয়াছিল স্বার্মী পত্রে চিত্র শ্লোক লিখিয়ানিজের পরিচয় প্রদান করিতে হইয়াছিল —পরিশ্রমের এক শেষ! পাশ্চাত্যগণের কিন্তু এইরূপ স্থলে বিশেষ স্থাবিধা।

ইংলণ্ডে ফুলের ভাষা বছদিবসাবধি প্রচলিত আছে। Spencer, Ben Jonson হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক কবিদিগের গ্রন্থে পর্যান্ত, ইহার বিস্তর আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহারা বেস্থলে হৃদ্যাত বা মনোগত ভাব সমূহ বাক্য হারা পূর্ণ বিকশিত করিতে অসমর্থ হয়, তথায় পুলোর হারা সম্পূর্ণরূপে কৃতকার্য্য হইয়া থাকে।

"All those token flowers which tell What words could ne'er express so well." Mary Worthy Montague তুরস্ক হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া এই প্রথা ইংলণ্ডে বিধিবদ্ধ করিতে আরম্ভ করেন। তুর্কেরা নাকি এ বিষয়ে সমধিক পটু।

লিখিত ভাষা মাত্রেরই ষেমন ব্যাকরণ প্রচলিত স্থাছে এবং স্থলবিশেষে ভাহার ও আবার সংজ্ঞা নির্দিষ্ট থাকে, ফুলের ভাষা সম্বন্ধেও ঠিক্ সেই প্রথা অবলম্বন করিবার যত্ন করা হইয়াছে।

সর্বনাম সম্বন্ধে এইরূপ সঙ্কেত নির্দ্ধারিত হইরাছে, কোন বিশিষ্ট ফুলকে বাম দিকে নত করিলে ক্ষেত্রান্থপারে 'আমি' অথবা 'আমাকে' ব্ঝিতে হইবে এবং দক্ষিণ দিক নত করিলে 'তুমি' অথবা 'তোমাকে' ব্ঝিতে হইবে। কিন্তু যথন প্রকৃত ফুল না দিয়া, কেবল মাত্র তাহার চিত্র প্রেরণ করা হয়, তথন ঐ ফুল পূর্বোক্ত সঙ্কেতের বিপরীত ভাবে অঙ্কিত করিতে হয় 'তুমি' ও 'তোমাকে' ব্ঝাইতে হইলে, বাম দিকে নত করিয়া চিত্রিত করিতে হয়।

যে ফুল যে ভাব পরিক্ষুট করে, সেই ফুলটিকে উল্টাইয়া ধরিলে, অর্থাৎ বোঁটাধার উপর করিয়া ধরিলে, ঠিক্ ভাহার বিপরীত ভাব বিজ্ঞাপিত হয়। পত্র ও কণ্টক সহ গোলাপ কোরক প্রেরিত হইলে, বুঝিতে হইবে, যে আমার মনে আশঙা হইতেছে, কিন্তু আশাও করিতে পারি; কোরকটি উন্নতানত করিয়া প্রেরিত হইলে "তোমার আশা বা শঙ্কা কিছুই করিবার দরকার নাই।'' আবার কোরকটি কণ্টক বিবর্জ্জিত করিলে, 'আশা করিবার বিশেষ কারণ রহিয়াছে' ('There is everything to hope') এইরূপ এবং পত্ত শূন্য করিলে শঙ্কা করিবার বিশেষ কারণ রহিয়াছে (There is everything to fear) এইরূপ বুঝিতে হইবে। কোন এক প্রকার ফুল (Pausy) সোজাভাবে ধরিলে 'জ্বয়ের শান্তি' (Heart's ease) এবং উচ্চ ভাবে ধরিলে তাহার বিপরীত অর্থ বুঝায়। আবার এই ফুল যথন কাহাকেও হাতে হাতে সোজাভাবে উপহার শ্বরূপ প্রদৃত হয়, তথন দে ব্যক্তি' আমায় মনে রেখো ('Think of me') এইরূপ এবং উণ্টাভাবে প্রদন্ত হইলে 'আমায় ভূলিয়া যাও' (Forget me), এইরূপ বুঝে। Amaryllis নামক এক প্রকার ফ্ল, অহলারের সংজ্ঞা বলিয়া নিদিষ্ট; পূর্ব্বোক্ত প্রথা অমুগারে 'my pride is humbled', 'your pride is checked' এই হুই ভাব উদ্ধাধঃ এবং বামদক্ষিণ দিকে নত করিয়া ব্যক্ত করা ঘাইতে পারে। Wall-flower হুর্ভাগ্যের সময় অনুরক্ত থাকার চিক্ত (Fidility in misfortune) বোঁটা ধরে উন্নত করিয়া কাহাকেও প্রদান করিলে, দেই ব্যক্তি হুঃখের সময় অবিশাসের (unfaithful in trouble) কার্য্য করিয়াছিল, এই ক্লপ স্চিত হয়। আবার mary gold Flower হত্তে রাখিলে 'মনের কষ্ট (Trouble of mind) হুদ্ধে ধারণ করিলে বিপত্তি অথবা প্রীতি '(trouble or love) এবং বক্ষে ধারণ করিলে ক্লান্তি (weariness) বিজ্ঞাপিত হইয়া থাকে।

A, An এবং The এই তিনটি ইংরাজী (Article) শব্দ এক, ছই ও তিন শাথা বিশিষ্ট লতাগ্র ভাগ দ্বারা অভিব্যক্ত হইয়া থাকে।

সংখ্যা নির্দিষ্ট করিবারও সহজ উপায় আছে। এক হইতে দশ পর্যান্ত সংখ্যা, যথাক্রমে এক, হুই, তিন ইত্যাদি সংখ্যক পত্রের বারা প্রকাশিত হয়। এগার হইতে উনবিংশ সংখ্যা পর্যান্ত বঝাইতে হইলে,দুশটি পাতার অতিরিক্ত ফল সংযুক্ত করিতে হয়; যথা ১০ তের বুঝাইতে হইলে, দশটি পত্র যুক্ত শাখায় তিনটি ফল সংযুক্ত করিতে হয়। ২০ হইতে ১৯ সংখ্যা পর্যস্ত ভিন্ন নিয়ম; যত দশক হইবে, দশ সংখ্যা পত্ৰ বিশিষ্ট শাৰ্থায় তভটি যুক্ত পত্ৰ সংলগ্ন করিতে হয়, বক্রী সংখ্যা ফলের দ্বীরা জ্ঞাপিত করিতে হয়। বংগ ৫৫ বুঝাইতে হইলে, দশ পত্র বিশিষ্ট শাধার অগ্রভাগে পাচটী যুক্ত পত্র সংশ্লিষ্ট করিলে পঞাশ হইল, তাহাতে পূর্বকার মত পাঁচটি ফলযুক্ত করিলে সর্ব্ব সমেত ৫৫ হইল। একশত হইলে দুশটি দুশপত্র বিশিষ্ট শাখা একটি বুহৎ শাৰায় সংযুক্ত থাকে, ভাহাতে আবার ষভটি পূৰক পত্ৰ থাকিবে, ভত শত বুঝিতে হইবে। খুচরা সংখ্যার নিষ্ম পূর্বকার মত। এই প্রকারে এক শত रहेटल नम्न भल नित्रानव्यहेः मःशा श्वकांभिल रम्न। मणी कात्रन পত্র থাকিলে সহস্র এবং তাহাতে ষতটি অপর অপর পত্র সংলগ্ন থাকিবে, ততগুণ সহস্র ব্রিয়া লইতে হয়। এইরূপ ফল ও পত্রের খারা, বয়স, জন্ম তারিথ প্রভৃতি অনায়াদেই স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করা যাইতে পারে।

কোন প্রণন্নী নিজ প্রণন্ধিনার অষ্টাদশ জন্মোৎদবে পূষ্প ও পত্তের দারা কিরপ মনের অক্ট্রভাব, জলস্ত ও স্পষ্ট ভাবে প্রকাশ করিতে পারে, ভাহার একটি দৃষ্টাস্ত প্রদত্ত হইল। একটি চির সর্জ (চির ভালবাদার নিদর্শন) পত্তে, মাল্যের ভিতর দশটি পত্ত বিশিষ্ট শাখার আটট্ট্রিফল দৃন্ধি-বেশিত করিয়া (অষ্টাদশ প্রণারণীর বয়:ক্রম), তাহাতে একটি লাল পোলাপ

কোরক (নির্মাণ এবং স্থানর) অথবা ধেত-পদ্ম (পবিত্র ও বিনীত) স্থাপিত করিবে; ইচ্ছা হইলে তাহাতে আরও পীচ মুকুল (= আমি তোমার বন্দী), কারণ (= সরলতা) প্রদান করা যাইতে পারে।

সপ্তাহের সপ্ত বার ও বংসরের ছাদশ মাস জ্ঞাপন করিবার ভিন্ন ব্যবস্থা আছে; সপ্তাহ যথা—সোমবার:—পদ্মপত্র; সোমবার হইতে স্কটির আরস্তু, পদ্মপত্র স্বয্যোদয়ে দিবারন্তে প্রক্টিত হয়।

মঙ্গলবার:—অ্র শুভ্র ও অর্জনীল বর্ণপত্র; শুভ্র ভাগ স্বর্গ এবং নীল অংশ সমুদ্রের চিহ্ন। স্টের দ্বিতীয় দিনে এই কার্য্য সমধো হইয়াছিল।

বুধবার : — ত্রিবর্ণ রঞ্জিত পত্র; শুলাংশে স্বর্গ, নীলাংশে জল এবং হরি-তাংশে পৃথিবী স্কটির তৃতীয় দিবদে এই কার্য্য সমাধা হইয়াছিল।

বৃহস্পতিবার: — হরিদ্বর্ণ পত্রের উপর একটি পুষ্প ; কারণ স্বষ্টির চতুর্থ দিবদের কার্য্য Luminary

শুক্রবার :--একটি কীট অধিষ্ঠিত একটি পত্র, শুক্রবার হইতে জীবের সৃষ্টি।

শনিবার:—ফলযুক্ত পত্র; শনিবার দিবস শাক্সব্জীও ফল মূলের স্পিত্র।

রবিবার:—একটি অবিভ.(Olive)পত্র; বিশ্রাম ও পবিত্রতার চিহ্ন। মাদ যথা:—

জাতুষারী:—সাময়িক পুষ্পমাল্য পরিবেটিত একটি রবিন্পক্ষী; এই সময় রবিন্পক্ষীর আবির্ভাব হয় এবং সাময়িক পুষ্প সৌরভে চতুর্দিক আমোদিত হইয়া উঠে।

ফেব্রুরারী:—সামরিক পুষ্পানাল্য পরিবেষ্টিত, একটি (Gold-finch) পক্ষী; এই সমর এই সকল পক্ষী সঙ্গমে রত হয়।

মার্চ্চ:--বাদান শাখা সমন্বিত একটি পক্ষীর বাসা।

এপ্রেল:--ঝোপের মধ্যে একটি লিনেট পক্ষীর কুলায়।

মে:—পুতাবিশিষ্ট একটি ঝোপে কুলায়, আহার লোলুপ পক্ষী শাবকের চিত্র।

জুন :- অঙ্গুর জনিত পরিপক Stradberry ফল।

জুলাই :-- স্থগন্ধী বেশুনে Thyme জড়িত, লাম রভের cherry শুচ্ছ। জ্বাগন্ধ :-- শক্ত বদরী সংলগ্ন ধব ও গমের শুচ্ছ।

সেপ্টেম্বর: - অসুর সংযুক্ত hops নামক বৃক্ষপত্তের মাল্য। অক্টোবর :--বিবিধ বর্ণ বিশিষ্ট টীন Asters এবং hazel-nuts শুচ্ছ। নভেধর :-- গাজর ও সালগম সংশ্লিষ্ট আইবি লভার মালা।

ডিদেম্বর :- Holly পুতামাল্যে চাক্চিক্যময় সবুল পাতা এবং সিন্দ্র বর্ণ ফল ও তাহার মধ্যে আনন্দপ্রদ mistaletoe এতগুলি একতা রহিলে ডিদেশ্ব মাস ব্ঝিতে হয়।

প্রবন্ধটি ক্রমশঃ দীর্ঘতর হইতে চলিল। পাঠকগণের ধৈর্যাচ্যুতি হইবার স্তব: বিশেষতঃ এইবার ক্ষান্ত না হইলে বীরভূমির বহুমূল্য স্থানের অপ-্ব্যবহার করা হইবে। এই জন্য আমরা আপাততঃ আরও কয়েকটি বিলাতী ফুল সম্বন্ধে তুই চারি কথা বলিয়া অদ্যকার মত বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপদংহার করিব।

Chamomile :—'ছঃবে সাহন,' এই পুষ্প ষতই নিষ্পেষিত হয়, ততই মনোরম ভাণ উৎপাদন করে।

Dodder :- "নীচভা"; এই পুষ্পলতা সাধারণ মৃত্তিকায় আগাছার মত জনায়। অন্য বৃক্ষ বা গুলো সংশগ্ন হইলে তাহাতেই জড়াইয়া থাকে; তথন ইহার মূল নষ্ট হইয়া যার এব: ঐ বৃক্ষ বা গুলা হইতেই পরিপুষ্ট হইতে থাকে।

Buckbean :- "স্থির ও শান্তি"; যথন আকাশ নির্দাল হয় এবং স্থানিশ্ব বায়্ বহিতে থাকে, তথন এই খেত পুষ্প সকল গুচ্ছে গুচ্ছে প্রফ টিত হয়। সচরাচর এই পুষ্প জ্লাশয়ের নিক্ট জন্মে. এই জন্য ইহার খেত পুষ্প নির্মূল জলে প্রতিফলিত হইয়া বড়ই স্থান্ত দেখায়।

Darnel :- "পাপ"; মানবের মনে পাপ প্রবেশ করিলে যেরপ সদৃত্তি নিচয় বিনষ্ট হয়, তদ্ধেপ এই পুষ্প, শস্যক্ষেত্রে জ্বয়িয়া শস্যের বিশেষ অনিষ্ঠ সাধন করে। ইত্যাদি

শ্রীশিবরতন মিত্র।

কোথা শান্তি ?

হেবা,	मना ज्ञान भाकानान,	এ ক্ষুদ্র পরাণ মোর,
		मना উঠে हाहाकात्र ;
হেথা,	विष्य कृषि कृत् कृत्	হয়ে আছি মর্মাহত
		হৃদি পুড়ে চারধার;
হেথা,	কিবা নিশি দিনমান	সদা বহে এক টান
		হঃখ-স্রোতে হৃদি ভাদে,
८ र्था,	কোণা হ'তে অলক্ষিতে	অশান্তি যাতনা আসি,
		এ কুদ্র হৃদয় গ্রাসে;
হেথা,	সদাই আকুল প্রাণ,	ছদে ভৃষ্ণা বলবান,
		শুক্ষকণ্ঠ পিপাসায়;
८रुषा,	প্রবল অশাস্তি বাত্তে	উৎপাটিত শাস্তি তক
		क्ल कन चादा बाब ;
হেথা,	সংগার-বিটপী তলে,	খুঁ লিয়াছি যতবার
		শান্তির শীতল ছায়;
শেষে,	হতাশে ভেলেছে বুক,	লাঞ্জনা, গঞ্জনা সহি
		ফিরিয়াছি পায় পায়,
ভাই,	বিষম বিপাকে পড়ি,	ডাকিতেছি বার বার
		ওগো দেবি শাস্তি রাণি !
ওমা,	তোর আশে স্বভনে	রেথেছি আপন মনে
		এ হৃদি আসন ধানি।

শ্রীশরচচন্দ্র চক্রবর্তী। বালী।

জ্যোতিক-তত্ত্ব।

অনম্ভ-শক্তির অনস্ত স্টির মধ্যে জ্যোতিগমণ্ডল অন্তম্। প্রভাতে বকরাগ রঞ্জিত পূর্ব্ব গগনে 'জবাকু হুম দল্লাশ' তপন দেবের উদয়, পৌর্ণ-মাদীর দান্ধ্য নিশার জগৎ-মনোহর রূপে পূর্ণচল্লের বিকাশ, অমা-নিশার ভামদী রজনীতে স্থনীল নির্মান আকাশে স্থারবালা দীপরাজি দদুশ ভারকা-শ্রণীর আবির্ডাব আমরা আজনা প্রত্যক্ষ করিতেছি। বিশ্ব সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতেই এই জ্যোতিক্ষণগুল বিদামান আছে। সমুদ্ৰ-দৈকতের ক্ষুদ্র বালুকা-কণা হইতে অত্যুক্ত শৃক স্ক্রিশাল মহাধর, প্রভাত তৃণদল সংযুক্ত কৃত্র শিশির কণা হইতে অনম্ভ অনীম নীল অধুধি, চকুর অগোচর সামাগ্র কীটাতু হইতে জীবকুলশীর্ষ মানব প্রভৃতি পৃথিবীত্ত বাবতীয় পদার্থই বাঁহার সর্বাশক্তিমন্তার পরিচায়ক, গণনাতীত জ্যোতিক্ষণ্ডলও এই বিখনিয়ন্তার অপার মহিমা যুগ্যুগান্তর ঘোষণা করিতেছে। সেই জ্যোতিক্ষণ্ডলীর আলোচনার প্রবৃত্ত হইলে মহাতেজা তপনদেবই দর্জ প্রশামেই আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করেন। কোটী ত্রন্ধাণ্ডপতির অনন্ত রাজ্যে তপনদেবের ন্তায় বা তাঁহা অপেক্ষা মহীয়ান কোটা কোটা জ্যোতিফ বিদ্যমান থাকিলেও নৈকট্য নিবন্ধন, বাল্যকাল হইতেই তিনি আমাদের বিশেষ পরিচিত। আমাদের সৌরজগতের কেন্দ্র বলিয়া তিনি আমাদের চক্ষে মহান। শৈশবে 'দিদি-মার' মুথে তাঁহার বৃদ্ধ সার্থি পরিচালিত অষ্টার্য যোজিত বিশাল স্যান্দনের কথা শ্রবণ করিয়াছি, পৌষের দারুণ শীতে সতৃষ্ণ নয়নে পূর্ব্ব গগনে তাঁহার উদয়ের প্রতীক্ষা করিয়াছি, কথনও বা তাঁহাকে মাতৃল সম্বোধনে, কথনও বা তাঁহার অতি বৃদ্ধা মাতাকে উৎকোচ-প্রদান প্রলোভনে তাঁহার শীতাপহারক প্রথার কর-প্রার্থী হইরাছি। বরোর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শাস্ত্রকার-মুথে তাঁহার দেবতের কথা শুনিয়াছি, পৌরাণিক মুপে তাঁহার অমিত পরাক্রমশালী বিস্তৃত বংশের বিষয় অবগত হইরাছি, আর সেই অনস্ত শক্তিমান মহানু জ্যোতি-মানের চকু স্বরূপ এই অমিত-তেজা জ্যোতিক-পুরুবের অমুপম রূপে ও অপার শক্তি দর্শনে আত্মহার৷ হইয়া 'জ্বা-কুত্ম সঙ্কাশং' ইত্যাদি মন্ত্রপাঠ পূর্বক ভক্তিভরে শত দহস্র বার তাঁহার চরণে প্রণান করিয়াই। এই

তপন দেব হইতেই ধ্বগতের উত্তব, তাঁহা ব্যতীত ধ্বগতের অন্তিছ অসম্ভব, সেইব্রুন্য তিনি 'সবিতা' বা 'জগৎ প্রস্ববিতা'। স্ক্তরাং ক্যোতিক্ষণগুলীর আলোচনার প্রবৃত্ত হইরা তাঁহাকে উপেক্ষা করিরা অন্তের আলোচনা করা অসম্ভব। তাঁহার বিষয় যথাশক্তি আলোচনা করাই এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। বলিরা রাথা আবশুক বে, মানব বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন সমরে স্থ্যদেবকে বিভিন্ন চক্ষে দর্শন করিয়াছে, সে সমুদ্যের অবতারণা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। এই বিংশ শতাকীতে, বিজ্ঞানের এই চরম উন্নতিকালে বিজ্ঞান শাস্ত্র উপেক্ষা করিয়া স্থ্যের ঈশ্বন্ধ বা দেবন্ধ প্রতিপাদনের চেষ্টা পৌত্তলিকতা মাত্র। স্ক্তরাং আমিও বিজ্ঞানবিদের পদাহ অন্থ্যবন্ধ করিয়া তিনি বৈজ্ঞানিক-চক্ষে স্থ্য সম্বন্ধীর যে সকল বিষয়ের আবিক্ষার করিয়াছেন, সংক্ষেপে তাহার আলোচনা করিব।

আমরা চর্ম্মচক্ষে সূর্য্যকে একথানি গোলাকার রৌপ্য থালার স্তায় ক্ষুদ্র ও সমতল দেখিয়া থাকি, কিন্তু বস্তুত: তাহা নহে, সূৰ্য্য অতি প্ৰকাণ্ড ও পৃথিবীর ন্যায় বর্ত্ত্বাকার। বেমন কোন গোলকের সম্পুর্বে দণ্ডায়মান হইলে উহার এক অংশ মাত্র আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয়, অপর সমুদয় অংশ দৃষ্টির বহিত্তি থাকে, সেইরূপ আমরা স্থ্যেরও অংশমাত্র দেখিতে পাই। প্রকৃত পক্ষে হর্ষ্যের আয়তন এত প্রকাণ্ড যে, উহার পরিমাণের বিষয় সমাক ধারণা করা এক প্রকার অনন্তব। বহু দিন পরে পুত্র-কল্পার हत्त्रपुष नित्रोक्तराष्ट्र वा श्रिव्रख्या श्रावितीव श्रावित्रकावा-निश्न श्रावित्री পাঠক বোমে বা পঞ্জাব মেলের বেগ দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছেন। "ছয় দণ্ডে ছম দিনের প**ণ" অতিক্রম করি**য়া স্থানুর ব্যবধানস্থিত প্রিয়তম-পুল্রের স্থধ-সংস্পর্শে আত্মহারা হইয়া বা প্রণিয়িণীর অকোমল বাহুপালে আবদ্ধ হইয়া বাষ্ণীর শকটের ঐশশক্তি সম্পন্ন জাবিদারকের ভূরসী প্রশংসা করিয়াছেন। क्डि के ध्वकात क्रष्ठभागी बारन ज्यादबाहर कतिया वित क्रवात क्रीमधनरक গ্রেদক্ষিণ করিতে হয় ভাহা হইলে দিবারাত্রির মধ্যে একবার বিশ্রাম না क्रितिश मन वर्गत गांगिरव ! शृथियोत चात्रजनरक दे चामता चिंछ अकाश्व विनद्यां बानि किन्दु रूपीएक मन नक नमान खार्श विज्ञक कविरत जाहाव এক এক ভাগও পৃথিবী অপেকা বড় ৷ সুর্যোর তাপ পরিমাণও আর্তনেরই **অস্ত্রণ, বৈজ্ঞানিক রুগারন শাল্তের সাহায্যে, ক্রত্তিম উপারে যে পরিমাণ** ভাপ উৎশ্ব ক্রিতে পারেন, তাহা স্থ্যতাপের সামান্তাংশ মাত্র প্লাটিনম,

নামক ধাতৃপতে তাড়িৎপ্রবাহ চালিত করিলে উহা অত্যুত্তপ্ত ও অত্যুজ্জন হইরা দ্রব হইরা পড়িতে আরম্ভ করে। ক্রতিম উপারে উভূত বাবতীর ভাপের মধ্যে এই গ্রনশীল প্ল্যাটিনমের তাপ পরিমাণই সর্বাপেক। অধিক, কিন্তু স্গ্যভাপের সহিত ইহার তুলনাই হইতে পারে না।

একণে জিজাস্য হইতে পারে, স্থ্য এত প্রকাণ্ড হইলেও আবাদের চক্ষে এত কুদ্ৰ কেন ? স্থ্যতাপ এত অধিক হইলেও আমরা তাহাতে ভস্মীভত হই না কেন ? পৃথিবী হইতে সুর্যোর দূরত্বই ইহার কারণ। সুর্য্য আষাদের আবাসভূমি পৃথিবী হইতে প্রায় ১ কোটি ২৭ লক্ষ মাইল অন্তরে অবস্থিত। এই দুরত্ব নিবন্ধনই আমরা স্থাকে এত কুজ দেখি, এই দুরত্ব নিবন্ধনেই হুর্যাতাপের অতি সামান্তাংশ মাত্র পৃথিবীতে আসিয়া পৌছছে। কোন প্রকাণ্ড অগ্নিকুণ্ডের যত নিকটবর্তী হওয়া যায়, ততই আমরা উহার তাপ অধিক অমুভব করি এবং উহা হইতে যত দুরে যাওয়া যার, উহার তাপও ভত হ্রাস হয়, আমরা এই অসীম তাপরাশি হইতে ৯ কোটীরও অধিক মাইল দূরে অবস্থান করিতেছি বলিয়া সেই অনমুমেয় তাপের প্রভাব অমুভব করিতে পারি না। যদি কোন উপারে স্থোর সম্ভিহিত হইতে পারিতাম, ভাহা হইলে ভীষণ দাবানলে কুদ্র পতকের ক্রায় মুহুর্ত্তে ভস্মীভূত বা বাষ্প-পুঞ্জ মাত্রে পরিণত হইতাম, তছিষয়ে আর সন্দেহ নাই। আনেকে মনে করিতে পারেন, আমরা পৃথিবীপৃষ্ঠ হইতে যত উচ্চে উঠিব, তত্তই সুর্য্যের সন্নিহিত হইব, স্থভরাং তাপ পরিমাণও দেই পরিমাণে বৃদ্ধি হইবে। কার্য্যতঃ किन्द छाहा चाह ना। याँहात्रा कथन देननात्त्राहन कतिवाहन, याँहात्रा কথন হিমান্ত্রির উচ্চ-চূড়ায় উঠিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা অবগত আছেন যে, পৃথিবীপৃষ্ঠ হইতে ষত উচ্চে আরোহণ করা বার, তাপের পরিমাণ সেই পরিমাণে হ্রাস হইয়া থাকে। সাগরতল হইতে ৭০০০ ফিট উচ্চে অবস্থিত দার্জিলিংএ সমস্ত বর্ষব্যাপী খোর শীত, পুথিবীস্থ ধাবতীয় উচ্চ গিরিশৃঙ্ক চিরনিহারাচ্ছর। পুর্বেষ বাহা বলা হই যাছে, বাহতঃ দেখিতে গেলে এই ব্যাপারটী তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু বাস্তবিক ভাহা নছে। আমরা স্থ্য হইতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যে তাপ প্রাপ্ত হই, তাহার পরি-মাণ এত অল্ল বে, উক্ত তাপ পৃথিবীপৃঠে দঞ্চিত হইবার কোন উপায় না थांकित्न अधिवी वित्रवत्रकाष्ट्रत रहेत्रा आंगीवात्मत्र व्यत्यांगा रहेछ । कथांवा अक है निमान तरि वृत्यितात रहेश कता यो डेक। अथत त्रवि करता खेन निर्दा-

ভাগে কোন দেওয়াল শৃত্ত কাচনির্ন্তিত সানা পরিবেটিত গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলে গৃহের মধ্যভাগ বহির্দেশ অপেক্ষা অধিক উত্তপ্ত বোধ হইবে। ইহার কারণ এই ষে, যে পরিমাণ তাপ কাচ ভেদ করিয়া চতুর্দ্দিক হুইতে গৃহমধ্যে প্রবেশ করে, সে পরিমাণ তাপ আর বাহির হইতে পারে না, স্থতরাং তথায় ভাপ ক্রমশ: সঞ্চিত হইতে থাকে। এইরূপে ক্ষুদ্র গৃহে অধিক পরিমাণে তাপ সঞ্চিত হওয়ায়, গৃহের অভ্যস্তরভাগ বহিদ্দেশ অপেকা অধিক উষণ হয়। পৃথিতল সম্বন্ধেও ঠিক এইরূপ। যে পরিমাণ স্থ্যভাপ বায়ুরাশি ভেদ করিয়া পৃথিবীপৃষ্ঠে আদিয়া পে ছৈছে, দেই পরিমাণ তাপ আর বায়ুতেক করিয়া শূন্য দেশে বিক্ষিপ্ত হইতে পারে না। ভূভাগ উক্ত তাপ গ্রহণ করিয়া উষ্ণ হইতে উষ্ণতর হইতে থাকে ও তল্লিকটবন্তী বায়ুরাশিও উত্তপ্ত ভূপ্ষ্ঠ সংস্পর্শে উপরিস্থিত বায়ুরাশি অপেক্ষা অধিক উত্তপ্ত হয়। এথানে বায়ু-রাশিকে কাচ নির্ম্মিত সাসী ও পৃথিবীপৃষ্ঠকে গৃহাভাস্তর বলিয়া কল্পনা করা 'যাইতে পারে। আমরা এই দাদারপৌ বায়ভেদ করিয়া বতই উদ্ধে উঠিতে থাকিব, ততই অধিক শৈত্য অনুভব করিব। যদি কোন প্রকারে পৃথিবীর চতুর্দিকস্থ বায়ুমণ্ডল নষ্ট হইয়া বায়, তাহা হইলে পুথিবীপুঠে চিরহিমানী विवाक कवित्त. ७ विषया आत्र मत्मर नारे।

"শশাক্ষ কলন্ধী" বলিয়া ভ্বনবিখ্যাত। চল্লের নিজের রূপ নাই—পরের রূপ লইয়া তাঁহার রূপ, স্থাদেবের প্রথম কিরণই তাঁহার মধুর রূপের মৃণীভ্ত, তাই তিনি ধার করা রূপে আপন কলন্ধ গোপনে অক্ষম। সেই অন্ত আমরা বাল্যকাল হইতেই তাঁহার পল্লবিত শাধা-প্রশাধা বিশিষ্ট কলন্ধ বৃক্ষ':তলদেশে রজ্জুবদ্ধ "হরিণ শাবক" ও সকার্য্য তৎপরা অশীতিপরা "বৃদ্ধার স্ত্র নির্মাণ" প্রত্যক্ষ করিয়াছি। স্থ্যের কলঙ্কের কথা কথনও আবি নাই। কিন্তু বৈজ্ঞানিক ছাড়িবার পাত্র নহেন, মন্ত্র্যুক্তিত স্থ্যের এই ভ্বন আলোকরা রূপের মধ্যেও কলঙ্ক আবিষ্কার করিয়াছেন, দ্রবীক্ষণ সাহায্যে তাঁহার অনুপম গোন্ধর্যাদির মধ্যেও ক্ষবর্ণ কিছু দেখিয়াছেন। বিনি স্চাগ্রন্থিত রক্তবিন্দুতে দশ লক্ষ কীটাণুর সমাবেশ প্রত্যক্ষ করিছে গাবেন, তিনি যে স্থ্য্য কলঙ্ক দেখিবেন, ইহার আর বিচিত্র কি! বন্ধাণ্ডেমর পূর্ণচল্লে কলন্ধ দিয়াছেন, স্থ্যেও তাঁহার স্থি, স্থতরাং স্থ্য নির্মুত হইবে কেন ? ঐ সকল ক্রেবণ চিচ্ছই স্থ্যের কলঙ্ক। বিশ্বচক্ষর চক্ষুরোগ বড়ই বিচিত্র

कथा। किन्छ न्दर्यात्र शत्क यादा कनक, विकानवित्तत शत्क छेहा अमृना ক্ষুম্মণি, কারণ ঐ সকল ক্লুফ চিহ্নের সাহায্যেই তিনি সূর্য্য সম্বনীয় বছবিধ তথোর আবিষ্কার করিয়াছেন। এই সমস্ত বিষয়ের আলোচনা করা লেখ-কের সাধাতীত, তবে এই চিহ্ন সহলে যথাশক্তি ছই একটা কথা বলিয়া এ অংশের উপসংহার করিব।

পরীকা ছারা দেখা গিয়াছে যে, ফুর্গ্যমধ্যন্ত এই সকল কৃষ্ণচিক্তের মধ্য-ভাগ ঘোর ক্লমবর্ণ ও চতুঃপ্রান্ত ঈষহজ্জন এবং এই সকল চিহ্ন একস্থানে স্থিরভাবে থাকে না। পরস্ক কোন একটা চিহ্ন লক্ষ্য করিয়া বিশেষ পর্য্য-বেক্ষণ করিলে দেখা যাইবে, উহা সুর্য্যের একপ্রান্তে আবিভূতি হইয়া ক্রমশঃ অপর প্রান্তে গমন করিয়া অন্তর্হিত হয় এবং এইরূপে একপ্রান্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত গমন করিতে যে সময় লাগে, ঠিক দেই সময় পরিমিত সময় দৃষ্টির অপোচরে থাকিয়া পুনরায় পূর্ববিৎ প্রাস্তভাগে প্রকাশ পায়। স্থান-ভেদে ইহার আফুতিরও পরিবর্ত্তন হইরা থাকে। প্রাস্তদেশে প্রথম আবির্ভাব কালে ইহা রেথাক্বতি প্রতীয়মান হয়, ক্রমশঃ যত মধ্যে দিকে অগ্রসর হইতে থাকে, ততই বিস্তৃত হইয়া স্র্য্যের কেব্র প্রদেশে অর্থাৎ पर्मटकत मृष्टित मञ्जूथ ভार्म चानिहन भूर्नकारन मृष्टिमाहत हम्न এবং **चाना**त्र ক্রমশঃ কুদ্র হইতে কুদ্রতর হইয়া অপর প্রান্তে অদৃশ্য হইয়া যায়। স্থ্য-পুষ্ঠস্থ সমুদর ক্লফ চিন্তের এইরূপ গতি একই দিকে এবং একই প্রকারে সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই সকল চিহ্নের সংখ্যা সকল সময় সমান থাকে না, কথন অধিক, কথন অল্ল, কখনও বা একবারে কিছুই থাকে না। কেছ কেহ অনুমান করেন যে, এই সকল ক্লফ চিহ্ন সূর্য্য ও পৃথিবীর মধ্যে অব-স্থিত বস্তা বিশেষ মাতা। কিন্তা বিশেষ পরীক্ষা ছারা স্থির হইরাছে যে, এ মত সমীচীন নহে। অনেকে এই সমস্ত কৃষ্ণ চিহ্নকে সূর্য্যপূর্তন্ত গভীর গহরর বলিয়া অনুমান করিয়া থাকেন। ফলত: এরপ অনুমান করিলে বিষয়টা কিছু সহল হইয়া যায়। স্থ্যপৃষ্ঠ অত্যুজ্জল হইলেও উহার অন্তর্দেশ অন্ধকারময় হইতে পারে। কোন গভীর গহ্বরের পার্খদেশ সমূহ আলোকময় করিলে দেখা যায়, উপরিস্থ আলোক গহ্বরে প্রবৃষ্ট হইয়া উহার চতুর্দিকের কিয়দংশ কিয়ৎ পরিমাণে আলোকিত করে, কিন্তু তল-ভাগ অন্ধকারময় থাকিয়া যায়। সেইরূপ স্থ্যের উপরিভাগে কোন গর্ভ থাকিলে স্থাপৃষ্ঠস্থ আলোকরাশি উক্ত গহবরে প্রবৃষ্ট 🕏 ইয়া চত-

র্দিকের কিয়ৎ অংশ কথঞ্চিৎ উজ্জ্ব করিতে পারে, কিন্তু উহার তলভাগ অন্ধকারময় থাকিবে ইহা বিচিত্র নহে।

মনে করুন এক প্রকাণ্ড ভূগোলকের উপরিভাগে বিষুক্রেশার নিকটে একটা গর্ত্ত ধনন করা আছে। যদি ঐ গোলকের সন্মুধে কিছু দূরে দণ্ডারমান হইরা উহার প্রতি দৃষ্টিপাত করা যার, তাহা হইলে উহার অর্কাংশ মাক্র ष्मामारमत मृष्टिरगाहत इटेरन अन्य व्यवताः म मृष्टित व्यरगाहत थाकिरन। शृद्यांक भवी विव वारमात्त्र मृष्टित वारगाठत थारक ও গোनकनिरक নিয়মিত বেগে আপন মেরুদণ্ডের উপর আবর্ত্তন করান যায়, তাহা হইকো উক্ত গর্ত্ত দৃষ্টিনীমান্তবর্ত্তী প্রদেশের প্রান্তভাগে আবিভূতি হইরা পুনরায় অপরপ্রান্তে অন্তর্হিত হইবে এবং ষতক্ষণ আমাদের দৃষ্টিগোচর ছিল, ঠিক ততক্ষণ দৃষ্টির অগোচরে থাকিয়া আবার পূর্ববিৎ দৃষ্টিপথে আসিবে। আরও **८** एवं। याहेटव त्य, गर्खी यथन व्यथम मृष्टित्गाहत्त्र व्याहेटम, जयन व्यामना छेहान এক প্রান্ত মাত্র দেখিতে পাই, ক্রমশং যত সন্মুখবর্ত্তী হইতে পাকে, ভতই উহার অধিক হইতে অধিকতর অংশ দেখিতে পাই, এবং আমাদের ঠিক সমুখভাগে উহা পূৰ্ণভাবে দৃষ্ট হয় ও আবার অসম্পূর্ণ হইতে অসম্পূর্ণতর ভাবে দৃষ্ট হইরা পরিশেষে অন্তর্হিত হয়। গোলকের যে অংশেই গর্তনী থাকুক না কেন, ঠিক ঐক্লপই ঘটিবে, একের অধিক গর্ভ থাকিলে বা कान जारम व्यक्षिक माथाक । कान वारम वाह्न माथाक श्रीकितन औ श्वीन भर्गाप्रकृत्य जामात्तव नवनभर्थ जामित्य-जामवा कथन अधिक एमिय कथन अब एमिय। शृद्ध वना याहा इरेबाएइ, जाहाए वृका याब, यर्गापृष्ठेष कृष्य हिल्छनि मदस्त अधावरे खेळ्ल पटि खार एर्गा अपनिवेद ভার বর্ত্ত লাকার। একণে যদি কলনা করা যার যে, স্থাও পৃথিবীর ভার আপন মেরুদণ্ডের:উপর আবর্ত্তন করে, ভাহা হইলে উহার উপরিস্থিত ক্লফ্রু চিহ্নগুলির আবির্ভাব, গতি ও তিরোভাব সম্বন্ধে পূর্ব্বে যাহা বলা হইয়াছে, ভাহা বুঝা আর কঠিন হয় না। বেমন কোন বেগে ঘূর্ণিভ লাটিম হইতে দুরে দণ্ডায়মান হইলে উহা নিশ্চল বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু উহার উপরি-ভাগে কোন চিহ্ন থাকিলে দেটা গতিশীল প্রতীয়মান হর, গেইরপ আম-রাও দ্রত্ব নিবন্ধন স্র্যোর আবর্ত্তন অফুভব করিতে পারি না, কেবল উरात উপরিস্থ ক্রফ চিহ্নগুলিকেই গতিবিশিষ্ট মনে করি। বস্তুতঃ চিহ্ন-গুলি হর্ষেপ্ত অংশরূপে উহার পৃষ্ঠদেশে থাকিরা উহার সহিত আবর্ত্তন করে।

পর্যাকেশ पারা দেখা গিয়াছে, ক্র্য্যের বিষুব্রেখার নিকটছ চিহ্-গুলি প্রার ১৩ দিন দৃষ্টিগোচর থাকিয়া অদুশ্র হয়। কিন্তু ৩০ অক্ষাংশ সন্নিহিত চিহ্নসূহ ভাহা অপেকা প্রার ১২ ঘণ্টা অধিক দৃষ্টিগোচর থাকে। অমুমিত হইতে পারে, স্থ্য পৃথিবীর ভাষ কঠিন পদার্থ নহে; কারণ তাহা ছইলে ঐক্লপ সময়ের বিভিন্নতা অসম্ভব। ফদত: ইহা এক প্রকার স্থিরীকত হইরাছে বে, স্থা কঠিন বা তরল নহে, জ্বস্ত বাষ্পপিও মাত্র।

ক্রেমশ:

শ্রীকাদ্যনাথ রায় বি. এ।

অমৃত তুসনিকা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

প্রকট বিহার রূপে বিলাস জাহার। ভেহোর সফলা এই শাস্তের বিচার ॥ ইহো পুর্ন নহে কভূহএ পুর্নতর। নছে কেনে গভায়াভে ফিব্ৰে নিরস্তর ॥ কার্জায়ভাবর্ত্তে লোকে কক স্থানে জনময় এই মত পুর ত্র সর্ব করে বিশসর। জেহো পর ভগবান তিহো প্রকরণ। স্থলেতে তাহার বিলাস গুণ অপরূপ **॥** কার্জাদি স্বরির এই স্থল রূপ বলি। **এই দেহে युनिङ युक्त इहे करत किना** নিত্ত শ্বরির যুণিত যুক্ত নিত্ত কৌসর হয়। ইশ্বর গোচর নহে সাস্তে কিবা কয়॥ আর ক হি বুন সর্বা সাম্র রহুভব। অপ্ৰাক্ত ধাম বুন্দাবন কহে সব॥ প্রাকিত কারারে বলি অপ্রাকিত যার। সান্তবেদ বহি মরে বলদ **আকার** 🛚 रवान द्यांत्र वृक्षांवन नर्स नारक जान । বৈকুঠের পর হয় কহি এ কারণ ॥ •

কোসকে अञ्चल विल क्रिला निकास । গৰ্গবাক্য এই কথা জানিবে য়েকান্ত। ইহার পরেতে জেই সেই নিতাস্থান। নিতা লিলা তোথা করে স্বয়ং ভগবান। দিগ মধ্যে সেই নিত্য কোন দিগ নয়। সিদ্ধান্ত করিয়া বুঝ ইসান কুণ হয়। বেদ বিধিষগোচর সেই নিভ্য ধাম। কলপ্প মোহন স্থান দ্বতি অনুপাম॥ স্বরদেতে রস হয় নিরসেতে রস। সেই বসোদিপ্ত কবে জগত কবে বস।। দিবা নিসি নাহি তথা চক্র যুর্য্যের গতি। ক্রোট থনি নিরাকার করি স্থানের হয় জুতি। জদি কহ নিভিত কুঞ্জে স্থান বিলক্ষণ। ভোগা সেবা করে কেবা সেই কোন জন॥ তাছার বিদেদ কথা যুন এক মনে। ক্লপবতি রস ম্বেবা করে তিন জনে॥ সেই নিতা সির্দ্ধ সর্বাসকৈ ধরে। অভিমত জানি ইহার মন হিত করে ॥ জ্বৰ জেমত রূপে মদন বিহুরে। সেই ভাবে তিণ জন পরিতোসে করে॥ জ্বন শ্রিজিল শ্রিষ্টি ব্রহ্মাণ্ড ইশ্বর। রাত্রি দিন নাহি ছিল ঘোর অন্ধকার॥ তথন রাছিল নির্ত্ত কেমন প্রকারে। কেমনে য়াছিল মদন কহিবে য়ামারে॥ কোন রূপে ছিলা ভোমা সক্তি নিত্য স্বরি। এই সব ভব্ত মোরে কহিবে বিচারি॥ ষুনহ একান্ত করি য়াগম বচন। ইহাতে করহ সব সন্দেহ ভঞ্জন। चून २ मर्सबन रूका वक्बन। ইহার প্রবণে হৃদ্ধ সর্ভ হয় মন॥

কহিলে ব্রহ্মাণ্ড জবে বন্ধকার ছিল। কেবা তাহে য়াসি ঘোর সব ছর কৈল ॥ লে সব সিদ্ধান্ত কথা স্থপ এক মনে। ঘুচিবে সংসার ফাস হবে তও জ্ঞানে॥ দ্রহ্মাণ্ড ব্যাপিত পঞ্চাসঃ সত ক্রোটি হয়। তার মধ্যে চৌরাসিতে জিবের উদ্ভব নিম্বয়। স্থনহ অপূর্ব কথা বচন আমার॥ সোল ক্রোস থও ভিতর হয় সর্বসার । छात्र मर्था यष्टे ट्यांग रात्थ विठाति छा। অষ্ট পদ্ম আছে তথা মুদিত হইঞা॥ ভার উর্দ্ধে এক পদ্ম জ্যোতির্মন্ন হয়। তাহাতে মদন স্থির জানিহ নিশ্রয়। দেই পদা বিক্সিত হৈল জেই কালে। व्यक्षकात्र इत्त्र राग मिश्र मर्क स्ट्रा । তথাহি গৰ্ম বাক্য:॥ আবন্ধ: বন্ধ লক কোকনিত। পরৎপরে উদিত ভাম খোর সর্ব্ব বিনাসিত। वकाश डेशद ब्रा नक साकन श्री। त्कामा डेमर रूका मिश्र कराय व्यवनि॥ এই মত পদ্ম क्रिं छन সর্বজন। বিক্সিত হঞা য়ালা করে ত্রিভূবন। পূৰ্বে জে কহিলাম জত সব ফাকি জান। (चात्र व्यक्कांत्र (क्वन मन्त्र क्वन म অহান পাষ্ড মায়া মুগ্ধ জন্ত জন। বোর অন্ধকারে তারা থাকে সর্বকণ ॥ জেমত কুলুর বলদ ফেরে চক্ষে নঞা ঠুসি। পাকে পাকে ফিরে,সেহ গলে নঞা ফাঁসি॥ এইরপে জিবের ফাঁদি কর্মা পুত্র গলে। हत्का हैनि विन नाति नाना विराध पूरन ॥ এই সব জিবের দেখ খোর অক্কার।

ষুর্য্যের কিরণে দিপ্ত না হয় তাহার॥ আর কহি স্থন প্রাণি হঞা একমন। উদ্ধেকেনা দেখে জেন যুর্য্যের কিরণ ॥ এই সব জ্বিব জিবের হয় অদিষ্ট নিত্য স্থান। বিনা সাধু সঙ্গে ইহার নাহি হয় স্থান। ভথাহি: ॥ ষেবা সাধক রূপেন সিদ্ধরূপেন চাত্রি হি। ভদ্রাব নিষ্পাণা কার্য্য: ব্রহ্মলোকারুসারদ ॥ ইতি ॥ ব্রজ জনের সাদ্রিসি সাধু এক রঙ্গ ধরে। এক যাত্মা এক প্রোণ ফিরয়ে সংসারে॥ সহজ ভাবেতে তেহো সহজ মানুষ হঞা। ভ্রমণ করমে থেতি তলে বিলসিঞা। ভাহার করহ সেবা আত্ম সমর্পণ। তবে থোর অন্ধকার হইবে মোচন ॥ তবে নিত্য দেখিতে পাবে নিকুঞ্জ ভ্ৰবন। তবে জ্যোতি: ग्रंग्र मिट कतित्व मत्रमन । গোপি ভাবগ্রাহি হঞা সাধে সেই কর্ম। (मेरे अन চাহিবে ত্রেজে যুনে যার মর্ম u ৰিলা নিৰ্ত্ত হুই গোপি ক্ষম তাহা বলি। অন্তর বাহু হুই ইসত বুঝহ সকলি। লিলাকারি গোপি সেবি লিলা যুধ রসে। নিত্য গোপি শিঙ্গ পুঞ্জি নিত্য রস সোবে ॥ নিপালা সাধকে ভাব এই কার্য্য মত। নিৰ্গান নিকামি হঞা যুথ ভূঞে কত॥ অস্যার্থ । তথাতি ।। লিকপুরাণে অস্ত না ।। জোতিলিক কাম্যালিক দিববা লিক ব্ৰহ্ম ৈকলাস দিষ্ট বাষুদেবঃ দিববা রতন মুনি ॥ चनामि चनसः मधा श्रीतरम (छमः वर्धनः জীহৎ শিঙ্গ পুর্ম ব্রন্ধ দক্তি আদ্যা দেবনঃ 🛭 ইতি 🖟 এই মত নিত্য গোগি লিক আরাধিকা।

জ্যোতিৰ্ময় নিকট জায় বদে মিদাইঞা॥ আরু কৃছি ভগবাণের অপার মহিমা। ভব বিরিঞ্চিত জার নাছি পার সিমা n ভগের নিকটে নিত্য আইসে রার জার। তব স্ততি করি বলে ভূমি দর্বময়॥ ভবভয় ভঞ্জন তুমি জগত ইশ্বরি। কি জানি ভোয়ার অস্ত কি বলিতে পারি॥ স্ত্য গুণে বিষ্ণু ভক্সে রজগুণে ব্রহ্মা। ভমগুণে ভজি হর না পাইল সিমা। ভুমাতে প্রলয় হয় ভোমাতে জিবন। এত কহি ভগ পূজা করে ভগবান। তথাহি ॥ তিকুণ মণ্ডলাকার: ব্যাপ্ত লোক চরাচর: তৎক্লপ দর্মন স্বর্ধ শ্রহ্ম নিত্য বিলাসনঃ॥ ইতি॥ ভোমার দর্যনৈ স্থির নারে হৈতে নরে। পর্য করি সেই জন জায় ক্ষম ঘরে॥ তোমার ধন্দর্য্যরূপ বিচ্যুত ম্বাকার। চক্রে আশ্চাদন আছে বাহিরে চর্মাকার ॥ তথাহি ৷ স্থাদ্রিদি ভাবনালৈচব: তাদ্রিদি প্রাপ্তি দংভূব: জগত বঞ্চণা হেতু তোমার এই কার। জিবের নাহিক দক্তি স্থির হবে তায়॥ তুমি তো জগতের মাতা পুন জে রমণি। o कथा नाहिक कानि (पर निरंत्रामणि॥ মোহিনি হঞা তুমি মহিলে তিনলোকে। অগ্নি দিখা দেখি জেন পুড়ে কুদ্র পেঁকে॥ ষথা বাগ।। व्यक्षि देवद्व निव्यथामः दिश्यो व्यक्तियाः পতক্তেরে আকর্ষিঞা মারে:। के रह छव निक्रश्वनः रम्यारेका स्टबा मनः পাছে ছথ ভবকুপে ভারে ॥ ইতি।

७ मव ভোমার लिला कात्म महस्यत । **ट्यारंगरंड या**निका गरन करते निक हाउ ॥ কথন অধরে ধরি করে রস পান। কথন মহাকে কবি কবে ভাগ ধান ॥ কথন গুলার দের আনন্দিত হঞা। লোমাঞ্চ পুলক কম্প স্ব্রাঙ্গ ব্যাপিঞা ॥ · छम्पद्र द्वार्थ दृदक (महे प्रकानन । উত্তে ধরি করে জুডার রস আখাদন ॥ সেই সদা সিব ভোমার বিষ পান কবি। নিতা মধ্যে বৈদে এবে লিকরপ ধরি ॥ নিত্যের ঐসানে স্থিতি জোনি পদ্মের মধ্য স্থানে 🕽 হয়ার উপরে স্থিতি কটিকা আক্যাণে । সেই সম রস অমৃত ফেলি নাম। চুসিতে চুসিতে সেই পার নিত্য ধার 🗈 বিক্সিকা পলে জৈছে ভ্রমর পসি রয়। সেই মত মুর জুহবা স্থিত গতি তায় **।** এত কহি বরু বাস করিল ধদন। স্তব স্ত্রতি করে য়ার করে দরসন॥ ভবে সক্তি দেখি ভক্তি নিৰ্দ্ধ অভিনাস। অমুগত দেখি পদ্ম করিলা প্রকাস # সর্ব্ব জ্যোতি ধরে পদ্ম রত্ন ক্রোট জিনি। অমৃত পুরিঞা জৈছে রসের ছাহনি # ভাহা দেখি পুর্ম ব্রহ্ম , নিলা তুখ রুদে। পুর দিষ্টি রস দূরে জাত্ম: আর রাইদে ॥ ক্বভাঞ্চলি করি কতে যুন রদকারি। मत्रा कति निक मार्ग कत्र महहाति॥ ভোমার বিলাস স্থি এই ভিন জন। ক্রপ রস রতি মোরে করুক আকর্ষণ ॥ বেরপে তৈলক ভুলাইঞা কৈলে কেপা। সেইক্লপ ধরি এবে বামারে দেবাইবা ॥

ş.

পোলক পর ব্যোমে জেছি নাছি দেখি যুলি।
ক্রপা করি এবে ভাহা দেখাইবা আপনি॥
কাম গাত্তি কাম বিজ বিধি নাছি জানে।
রতি রসে প্রকাশিলা নিত্য বুন্দাবনে॥
রতিতে বিজের জন্ম রসে গাত্তি বলি।
মূর উপাসনা ভাহা দেখাইলা সকলি॥
দস ইক্র ছয় রিপু আর পঞ্চ জন।
ভাহা দেখি তার থকিত হয় সর্বক্রণ॥
এত কহি নিত্য বার আর দলে জায়।
কারণ্য দলেতে জাঞা দাগুট্ঞা কয়॥

ভূমি ব্রহ্ম স্বাভনিঃ স্কল পুরাণে কুনিঃ
ভূমি সর্ব্ব বেদ বিধি সার।

তুমার অংসের রংসে ব্রহ্মা বিষ্ণু অবতংয়ে

তিতিয়ে সিবের জন্ম রার॥
সেই তিন পদ্ম এবে আমারে দেখাইবা।
তবে সেত বর্ধ নিল রক্ত কৈ উৎপল।
কোনি উদ্দ নাভি রধ করে ঝল্ঝল॥

ক্রেমশ: ১

ঈশ্বরের সহিত জীবের সম্বন্ধ।

কেহ কেহ মনে করেন, জীব ঈশরের অংশ ব্যতীত আর কিছুই নছে।
আপর কেহ কেহ বলেন, জীব ঈশর হইতে উৎপর অবচ ঈশরের অংশ। প্রথ-মোক্ত মতে স্থ্যকিরণের সহিত স্থ্যের যে প্রকার অংশাংশিভাব, জীবের
সহিত ঈশরের সেইরূপ অংশাংশিভাব। স্তরাং জীবও ঈশরের মত নিত্য
বস্তু। ঈশর স্থ্যস্থানীর এবং জীব ভরিঃস্ত অংশুস্থানীর। ছিতীর মতে
অমিক্লিক বেমন অমি হইতে উৎপর হয়, সেইরূপ, জীবও ঈশর হইতে
উৎপর। অন্তে বলেন, প্রশার ও মোক্ষকাল উপস্থিত হইলে ক্লীব ঈশরের
কিশন চইনা হালে। কাজনাং কাজনাং কাজনাং কালার কিলিকেই

নির্বাণ মুক্তিবলে। ত্রন্ধজান ব্যতীত এ মুক্তির আনৌ সম্ভাবনা নাই। প্রথমোক্ত মতে ঈশবের সহিত জীবের সেব্যানেবক সমগ্ধ ব্যবস্থাপিত चाहि। এই মতে कीव केंग्रद्ध विनीन इत्र ना, चर्थाए निर्द्धानमुक्ति शाद না। মার্তগুময়ুধ যেমন মার্তত্তে পুনর্গমন করে না, দেইরূপ জীবও ঈশরে লীন হইরা নির্বাণ লাভ করে না। স্থতরাং এ মতে জীব কেবল ঈশ্বরের পার্ষদ হয় মাত্র। এই মত ছুইটি সাংখ্যসম্মত নছে। সাংখ্য ঘণন ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করেন না, তথন সাংখ্যমতে জীব স্থাবের অংশও নছে এবং क्रेश्वत रहेटक छे९भन्न । नारवाधात्रीत्री वानन, कीव यति क्रेश्वतत्र करन इब्र, जर्द केंग्रेस्त रव मंक्ति चारह, कोर्द जाहा नाहे रकन १ चित्रक निरम रवमन কিছ না কিছু শক্তি আছে, জীব ঈশ্বরের অংশ হইলে অবশ্রই তাহাতে একটুও क्रेमीमिक थाकिछ। खाहा यथन नाहे. छथन क्षीवत्क क्रेम्बताःम विविश्व छर्क-विछर्क कत्रा तुथा। यहि वन, कौव क्रेश्वत इटेट्ड छे९भन्न, म् अछ । तक्री क्त्रा व्यमञ्जय ; कात्रव উৎপन्न वञ्च भावहे ध्वछ हहेन्रा वान्न, हेरा छित्र निकास । कीत जेवत हहेट उर्वा - व मठ मठा हहेटा कीत ध्रःम थाश हत्र. ইহাও সভ্য হইবে। প্রভরাং নান্তিক ব্যতীত অন্ত কেহ এ মতের পোষকতা করিতে সাহস করিবৈন না। আজিকগণ ক্রতনাশ ও অক্নতা-ভ্যাগম প্রভৃতি দোষ দেখাইয়া আত্মার উৎপত্তি বিনাশ মতের মূল শিথিক कविशे (प्रन।

কোন কোন দার্শনিক পণ্ডিত বলেন যে, রাজার সহিত প্রজার বেরপ সম্বন্ধ। ঈশরের সহিত জাবেরও সেইরপ সম্বন্ধ। রাজার উপাসনা করিলে বেমন প্রজা অভাষ্ট লাভে সমর্থ হয়, দেইরপ জাবও ঈশরের উপাসনা বারা পরমা গতি লাভ করিতে পারে, অর্থাৎ মোক্ষ পায়। অন্ত দার্শনিক পণ্ডিত বলেন, "জাবই ঈশর," জাবে ও ঈশরে কোন প্রভেদ নাই, বেমন—"তত্ত্বমিদি"। ইহার অর্থ এই—"তুমিই সেই," "অর্থাৎ তুমিই ব্রহ্ম"। এন্তলে, জাব কি, তৎসম্বন্ধে হই একটি কথা বলা আবশ্রক। "বেদান্তসার" বলেন, "ইয়ম্ বৃদ্ধিঃ পঞ্চজানেজিরেঃ সহিতা সতা জাব উচ্যতে।" ইহার অর্থ—বৃদ্ধি ও পঞ্চজানেজিরেঃ সহিতা সতা জাব উচ্যতে।" ইহার অর্থ—বৃদ্ধি ও পঞ্চজানেজিরেঃ সহান্তি সতা জাব উচ্যতে।" ইহার অর্থ—বৃদ্ধি ও পঞ্চজানেজিরেঃ সহান্ত সতা জাব উন্ততে।" ইহার অর্থ—বৃদ্ধি ও পঞ্চজানেজিরেঃ সহান্ত সতা জাব উন্ততে।" ইহার অর্থ—বৃদ্ধি ও পঞ্চজানেজিরেঃ সহান্ত সতা জাব উন্ততে।" ইহার অর্থ—বৃদ্ধি ও পঞ্চজান নেজিরের সমান্তির নাম জ্বীব। জাবেরই কর্ভূত্ব ও ভোতৃত্ব আছে—আর কাহারও হাই এবং এই জীবই হুব হুংবের ভারী। প্রনন্দ এই জীবই ইহনলাকে পরলোক সঞ্চরণ করিয়া থাকে। পূর্ব্ধে উলিধিত হুইয়াছে বে,

জীবেরই কর্জ, আর কাহারও নহে। ইহা ঘারা বুঝিতে হইবে যে, জীব অরং কিছুই করিতে পারে না, কারণ উহা জড় অভাব বিশিষ্ট। এখন জিজ্ঞাস্য হইতে পারে—যদি জীব জড়ই হয়, তাহা হইলে কি প্রকারে ভাছার কর্জ্ব হইতে পারে ? ইহার প্রত্যুত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে, জীবের কর্জ্ব কেবল চিচ্ছক্তির সালিধ্য বশতঃই। জীব যতদিন চিচ্ছ-জিরে উপাসনা না করিবে, ততদিন উহাকে সংসারে পুনরাবর্ত্তন করিতেই হইবে। কিন্তু উপাসনা করিলে মোক্ষণদ লাভ করিবে।

একণ "তত্ত্বমিন" স্তাটির অর্থ কি দেখা যাউক। এই স্তাটির ছইটি অর্থ আছে—একটি অর্থ তুমিই সেই; আর একটি অর্থ তদ্য ত্বম্ অদি অর্থাৎ তাহার তুমি। শেষোক্ত অর্থটি যগী সমান বারা পাওয়া বার। আমি অন্য বাহা লিখিলাম, তাহা স্বক্ষিত নহে। শাস্ত্র হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। প্রক্বত পক্ষে জীব কি এবং ঈশ্বরের দহিত তাহার সম্বন্ধই বা
কি, তাহা স্বয়ং ঈশ্বরই জানেন। তবে আমাদের দার্শনিক পণ্ডিতগণ এই
প্রকারে ঈশ্বরের দহিত জীবের সম্বন্ধ নির্ণর করিয়া গিয়াছেন।

শ্রীশশিভ্ষণ রায় বি, এ। লাভপুর যাদব লাল হাই স্কুলের বিভীয় শিক্ষক।

াক চিত্ৰ।

যযাতি।

1

ধর্মের পথ বড়ই সকীণ ও পিচ্ছিল। এই পথে অতি সাবধানে অগ্রসর হইতে হয়। সামান্ত মাত্র অসাবধানতার, সামান্ত মাত্র অমনো-বোগে খলিতপদ হইরা, মানব অধর্মের অক্কার গহরের নিপতিত হয়; অসাধারণ ধৈর্ঘ্য, প্রভূত শক্তি না থাকিলে সহজে কেহ সেই অক্কার হইতে আত্মোদ্ধারে সমর্থ হয় না। এই সংসারে ধর্ম্মের উন্নত, সকীণ ও পিচ্ছিল পথের পার্মে পার্মে অধর্মের নিম্ন প্রশন্ত আপাতমোহন বর্ম চলিরা গিরাছে। কাম-জোধাদি দৃঢ়প্রতিক্ত দক্ষ্যগণ সর্মান্ট পথিকৃকে আকর্ষণ করিরা অধ্পাতিত করিবার চেটা করে। পথিক পূচ্পতিক্ত

ও অবহিত না হইলে পতন অবশ্রস্তাবী। পতনের পর তাহার আর ধর্মে প্রদা, অধর্মে দ্বলা থাকে না; অধ্যাচরণ করিয়া তৃপ্তি হয় না—ধর্মের জন্ত প্রাণ ব্যাকুল হয় না। সাধারণতঃ এইরূপই হইয়া থাকে। তবে কোন কণজনা পূরুষ ধর্মপথ পরিভ্রপ্ত হইয়াও অলৌকিক আত্মনলে অকীয় উদ্ধার সাধন করিয়াছেন! তাই মহর্ষি বেদব্যাস ঘ্যাতি রাজার উপাধ্যান কীর্ত্রনছলে আমাদিগকে উপরিউক্ত মহোপদেশ প্রদান করিয়াছেন। সঙ্গে আরও কত অমৃত্যোপম ধর্মকথা দারা সংসারী জীবের হাদয় ব্যথা জুড়াইয়াছেন। সেই জন্ত আমরা আজ ব্যাতি-প্রসঙ্গের আলোচনা করিব।

বন মধ্যে মৃগয়াবিহারী ববাতি রাজাকে যথন আমরা প্রথম সন্দর্শন করি, তথন উত্তরকালে তিনি যে বোর ইজিরপরায়ণ হইবেন, তাহার কোন লক্ষণই তাঁহাতে প্রকাশ পায় নাই। শুক্রছিতা দেব-বানী শর্মিষ্টা কর্ত্ক কুপে নিংক্ষিপ্তা হইয়ছেন, মৃগয়া পরিপ্রাস্ত তৃষ্ণার্থ ব্যাতি জলাবেষণে কুপের নিকট আসিয়া তাঁহাকে দেখিয়া সমুচিত সম্বর্জনা করিয়া তাঁহাকে কুপ হইতে উদ্ধার করিলেন। বনমধ্যে অসহায়া স্করী বৃত্তীকে দেখিয়া সন্প্রকালের অনেক রাজার স্ভায় তাঁহার ক্রিকিং মাত্র চিত্তবিকার ঘটিল না। "তিনি স্বপ্রোণী দেববানীকে কুপ হইতে উদ্ধার করিয়া সমুচিত সম্ভাষণ পূর্বক তৎক্ষণাৎ অনগরে গমন করিলেন।" আবার যথন ইহার বছকাল পরে, যথাতি প্রবর্জার মৃগয়ার্থ এই বনে আসিয়া স্থিপরিস্তা দেববানীকে দর্শন করেন, তথন তিনি দেববানীকে চিনিতেই পারেন নাই। পরস্পরের নিকট পরিচিত হইলে যযাতি কোন রূপ চিত্তচাঞ্চল্য না দেখাইয়া প্রস্থান করিতে উদ্যত হইলেন। দেববানী বিবাহের প্রস্তাব করিলেন; য্যাতি অসম্মত হইলেন। য্যাতি কহিলেন:—

বিদ্যৌশনসি ভদ্ৰস্তে গ্ৰামহে হিন্দ ভাবিনি। অবিবাহা হি রাজানো দেবধানি পিতৃত্তব।

"হে শুক্রনন্দিনি, ভাবিনি, দেবযানি, তোমার মদল হউক, আমি তোমার বোগ্যপাত্র নহি। তোমার পিতা বেরপ, তাহাতে রাজগণ তোমার বিবাহবোগ্য হইতে পারেন না।" ইহা শুনিয়া দেববানী নানা যুক্তি তর্কখারা রাজাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন বে, য্যাতি ভিন্ন অপর কেহ তাঁহার
ভর্তা হইক্টে পারেন না। কেন না তিনিই প্রথমে দেব্যানির পাণিগ্রহণ

भूतंक ठीहार्क कुन इंटेटंड डेंबीच कत्रिशहितन । यशांडि स्थात्र कानिष्ठि कविट नाशितन : किनि नाक्षेताका बाता श्रमांग कतिएक नाशितन त्य, প্রাশ্বাৰকরা ক্ষরিরের ভারী। হইতে পারে না। তবে ভক্রাচার্য্য যদি অমুমতি क्रांत्रन, छदेव छैं। हात्रं जी ने छि बोकिंद्य ना । एक्का हार्या अक्रुमिक निर्मन, र्छंबानि व्याष्टिं विवाहे केविटर्ज मंड्रुटिज हरैंटिजेहित्यन। जिनि खळाठाँगाटके चिंतित. "दंश खेंकांग छोर्जैंव. ७ विषदं वर्गमहत सम्भ महीन कार्य दान আমাকে স্পর্ন করে, আমি আপনার নিকট এই বর প্রার্থনা করি।' वह मकन इहर्रा काहिर अधूमान इय, दा प्रशिक्त मालिनय धर्म हो के हिर्देशन ! काश्च है लियानानमा दर धार्यन हिन, अहे मकन घटना हहेरा काश्चार कान প্রমাণ পাওয়া বার না। ভিনি "সহংশল সাতিশর শাস্ত বীর্যাবান ও यनची।" "जिन बन्नहर्या व्यवनयन केत्रिया ममर्ख द्वर व्यथायन कत्रियाहित्तन।" এर्टन यशाजिक उँक्षेत्र कार्टर्न कर्ज दें सिंदामक देरेपाहित्तन रा, किरनंते ।

बाहा इंडेक, बेड र्खने मार्चक वैवाजित क्रक महान लाव हिन। त्मर्टे Cनारवत बनाहे छाँहात खेवनाँक बाँग्रेवािष्ट्रन । मार्थेय यखहे श्रामिका धारि रुष्ठेक ना दकन, जारांत्र कर्जवाकिस्वा अवशायानत वृक्ति स्जीक रुजते हारे, ७ ति वृद्धि वृद्धि-श्रमूर्निक शर्थ शमन कविवाव मत्नव वन (Will power) थाका ठारे । कर्केंबारिशांतरंग जुन इंटरन आमता त्य कर्क्य कतिया त्किन, ভাষাতে जात विविध कि है। बन्नेवर्गाणांत ए नाजनीर्व बना ग्राजित है खिन गरंबने ७ मर्शनिका बहेंबाहिन वेटि : किन्त जीवार कर्ववावशाविनी वृद्धि व जाने जोके हिन, बेक्सी विनाउँ गाँवा वार्य मा। चात्र विश्व वांश में उँ उ क्खेंबानांव चंद्रित इंदेरित चेना विक्रिक मार्ग हाहे, जाहां द जाहांत हिन. এমন বোধ হর না। প্রাণাট শার্মজান খারা তিনি ব্ঝিরাছিলেন, ঠিকই व्यविवाहित्मन. त्य त्ववयानीटक विर्वाह कर्ता छोहात क्षेत्रात केवह लका-**हार्सात्र छटत विनाद मन्त्रिक नित्रीहिर्दान । अविनेत्र वर्षन मन्त्रिक छाहारक** भवरन पास्तान करवन, उपनर्थ स्वार्जि कर्डनाविधावर लेव कविवाहिरनम । अधिकी वर्षन जैदित निक्षे अधिक अधिक करतन, उपने जिनि एकाहार्रात ु निकेष्ट खेलिका चीरेन करिया धीर्याम धीराय खेलीर खेलावान करियेन। किए निर्मित छोट भेता है वहेंत्री छीटात क्यांत मुन्नि धारान करवन ।

এই মহাত্রান্তিতে তাঁহার পরিণাম বড়ই শোচনীর হইর। দাঁড়াইরাছিল। তিনি অপ্রণশ্চাৎ না ভাবিরাই শুক্রাচার্ব্যের কথা অবহেলা করিয়া শর্মিটার মনোবাসনা পূর্ণ করিয়াছিলেন। তাঁহার আনা উচিত ছিল, দেববানী কিরপ প্রকৃতির স্ত্রীলোক। দারুণ অভিমান ও জোধ বশতঃ বিনি রাজনন্দিনী দৈত্যরাজ ছহিতাকে নিজদাসীরূপে পরিণ্ড করিয়াছিলেন, তিনি বে তাঁহাকে ক্মা করিবেন না, য্বাতির ইহা বুঝা উচিত ছিল। ফলে ঘটিলও ভাহাই, শুক্রাচার্য্যের ভীষণ শাপে য্বাতি জরাগ্রস্ত হইলেন!

এইবার আমরা বুঝিতে পারি, ব্যাতি কি ছিলেন, কি হইরাছেন ! ভক্রাচার্ব্যের অভিশাপে জরা পরিগ্রহ করিয়া ব্যাতি অভি নির্মক্ষের স্থার ব্লিলেন,—

> "অভৃথো বৌবনস্থাহং দেববান্যাং ভৃগুৰহ। প্রসাদং কুরুমে ব্রহ্মন্ করেয়ং ন বিশেচমাম্।"

"হে ভ্রত্তহ, আমি বৌবনাবস্থার দেবধানীতে পরিভ্র হই নাই। হে ব্রহ্মন্ আপনি প্রসন্ন হউন, বে এই জরা বেন আমাতে প্রবিষ্ট হইতে না পারে।" শুক্রাচার্য্য দরা করিয়া বলিলেন, বে তাঁহার বাক্য মিধ্যা হইবার নহে। ভবে বথাতি ইচ্ছা করিলে এই জরা অক্স বাজিতে সংক্রমণ করিতে পারিবেন। ব্যাতি পুত্রকে জরা অর্পণ করিতে মনস্থ করিলেন।

ধর্ম কর্মন্তমে শর্মিষ্ঠার উপরত হইরা ববাতি বোরতর অধর্মাচরণ করিরা-ছিলেন। এই পাপের ফলে ভিনি ধীরে ধীরে ধর্মপথ পরিন্তই হইরা ইন্তির-পরারণ হইভেছিলেন। ইহা কিন্তু জিনি নিজে বুঝিতে পারেন নাই। পাপের গতি এমনই নিঃশক। শর্মিষ্ঠার গর্ভে ভিনটি পুত্র উৎপাদন করাই ভাঁহার ইন্তির পরারণভার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। বিবর ধ্যান করিতে করিতে মাহ্যের ক্রমে আস্কিক আসিরা পড়ে। ভগ্রান বলিরাছেন,—

"ধারতো বিষয়ান্ পুংস: সক্তেৰপজায়তে। সঙ্গাং সংজায়তে কাম: কামাৎ জোধােছজিলায়তে॥ জোধাৎ ভবতি সম্মোহ: সম্মোহাৎ মৃতি বিভ্রম:। স্বতিভ্রংশাং বৃদ্ধিনাশাে বৃদ্ধিনাশাং প্রণশ্যতি॥" গীতা। ব্যতিষ্ঠ তাহাই ইইয়াছিল। বাহা হউক, ব্যাতি পুজে জ্বা সংক্রমণ ক্রিয়া প্রশান বিষয় ভোগে লিপ্ত হইলেন। ভাবিলেন, আর কিছুদিন স্থাবাদন করিলেই তাঁহার তৃথি করিবে। কিন্তু হাক্রা তিনি বে তৃথির আশার নিতান্ত নীচের ন্যার পুত্রের ধৌবন অপহরণ করিরা ইন্সির স্থ্যাগরে অবগাহন করিলেন, কিছুতেই তাহার তলদেশ প্রাপ্ত হইলেন না। কিছুতেই তাহার তলিকে প্রথা হইলেন না। কিছুতেই তাহার তৃথি হইল না। নৈরাশ্য কাতরকঠে, অমুতাপ প্রাবিনী আলামরী ভাষার তিনি পুত্রকে সম্বোধন করিরা বলিলেন;—

"বধা কামং বথোৎসাহং বথাকাল মরিলম।
সেবিতা বিষয়ঃ পুত্র বৌবনেনময় তব ॥
ন জাতু কামঃকামানামুপভোগেন শাম্যতি।
হবিষা ক্ষমবের্থ বভূষ এবাভিবর্দ্ধতে ॥
বংপ্থিবাং ত্রীই ববং হিরণ্যং পশবঃ জিন্ন: ।
একস্যাপি ন পর্যাপ্তং ভত্মাতৃকাং পরিভ্যকেৎ ॥
বাহস্তলা হুম ভিভিবান জীর্যাভি জীর্যাভঃ।
বোহসৌ প্রাণাজিকো রোগ স্তাং তৃক্ষাং ভ্যকতঃ স্থ্পম্ ॥
পূর্ণং বর্ধ সহস্রং মে বিষয়াসক্ত চেতসঃ।
ভবাপ্যস্থানিং তৃক্ষা মনৈতেছভিলায়তে ॥
ভত্মাদেনামহং ভ্যক্তা ব্স্পায়াধার মানসম্।
নির্দ্ধানিম্পো ভূষাচরিয়ামি মুন্তঃ সহ ॥''

হে অরিক্ষম পুত্র, আমি তোমার বৌবন বারা অভিনাব ও উৎদাহ
অফ্সারে যথাকালে বিষর ভোগ করিয়াছি; পরস্ক বেমন হতাশনে স্বত্ত
আদান করিলে নির্মাণ না হইরা বরং প্রদীপ্ত হইরা উঠে, তত্ত্বপ কাম্যবস্তর
উপভোগ বারা কথন কাম নিবৃত্ত হয় না, বরং উত্তরোভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে
বাকে। পৃথিবীতে ধাস্ত, বব, স্থবর্ণ পশু ও স্ত্রী এ সকল একজনের উপভূক্ত
হইলেও তাহাতে তৃপ্তির পর্য্যাপ্তি হয় না। অতএব ভোগ-তৃফা পরিত্যাগ
করাই বিহিত। বে তৃফা হর্মতি ব্যক্তিদিগের হত্তজা, বার্ম্বস হইলেও
বাহার কর হয় না, এবং বাহা প্রাণ বিনাশক রোগ স্বরূপ, সেই তৃফা পরিত্যাগ ভিন্ন স্থবী হইবার আর উপার নাই। আমি বিষয়াসক্ত ছিলাম,
তাহাতে আমার সহস্র বৎসর অভিক্রাক্ত হইরাছে। তথাপি আমার বিষয়
তৃফা দিন দিন প্রবল হইডেছে। অতএব আমি এই তৃফা পরিত্যাগ পূর্ব ক
পরমত্রক্ষে চিত্ত সমাধান করিয়া নির্মণ ও মমতা রহিত হইয়া অঞ্জা মধ্যে
স্থিগর সহিত একত্র বাস করিব।"

ব্যাতির এই বাক্যগুলি বেন সহস্র কিহ্বার সাংগারিক জীবগণকে সাব-ধান করিয়া দিতেছে। জোগ বারা লালসার তৃপ্তি হর না। সংব্য বারা ইক্সির দমন ভিন্ন স্থাথের প্রাকৃষ্ট উপার নাই।

ষ্যাতির এই পরিণাম দেখিয়া আমরা আমাদের ভবিষাৎ ভাবিরা ভীত बहै। यशां जि अक्षा क्रिया क्रिया दिवारी क्रिया हिला, जाहां व हि इ भश्यम घरिताहिल: वाला सीवानत याहा कर्खवा, छाहा छिनि छे९क्टे ऋल সম্পাদন করিয়াছিলেন। তৃথাপি তিনি ইক্সিয়গণের হত্তে জীড়ার সামগ্রী হইরা উঠিরাছিলেন। আরু আমাদের এখন কি আছে? আমাদের বন্ধ-**हर्या चाह्न, ना रे** खिन्न मश्यम चाह्न ? नाना श्राताचन मङ्ग मश्मात निर्जात विচরণ করিবার উপযোগিনী কি শিক্ষা আমরা রাল্যে প্রাপ্ত हुই ? আমরা व्यथम रहेर्डिं वानकश्वरक विनामी, উচ্চ अन ও अमरिक् कतिना जूनि। ব্রহ্মচর্য্য কাহাকে বলে, আমরা তাহা একবারে ভুলিরা গিরাছি। সংসারে প্রবেশ করিয়া আমাদের বালকগণ যে বায়ুতাড়িত অর্থবপোতের স্থায় ইডন্তত: বিক্লিপ্ত হইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? আমরা যে ইংরাজ জাতির অমুকরণ করি, তাহারাও শিক্ষার সময় কথঞিং ব্রহ্মচর্য্য অবশর্মন করিয়া থাকে। শিক্ষার সময় তাঁহারা ছাত্রের ন্যায় থাকে। আম্রা শিক্ষার সময়ও গৃহী দারা পুত্র পরিবৃত। এই ভব্তর দোবে আমাদের শিক্ষা সম্পূর্ণ ৰ্ইতেছে না। আমাদের চরিত্র গঠিত হইতেছে না। চরিত্র গঠন না ক্রিয়া মিল, স্পেন্সার পড়াইলে কোন ফ্ল হইবে না।

বাহা হউক, ব্যাতি কঠোর প্রায়শ্চিত্ত করিলেন; বেমন পাপ্ তছুপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত করিলেন। অন্তিমে তিনি অর্থে বাদ করিবার অনুমৃতি পাই-লেন। দেখাইলেন, অধ্পতিত ব্যক্তির নির্শে হইবার প্রয়োজন নাই। বদিও তুমি কোনরূপে ধর্মপথ পরিভ্রম্ভ হও, তাহা হইলেও অকীর কর্মবারায় আবার দিবাগতি প্রাপ্ত হইতে পারিবে। আর্থাশান্ত কথনও পাণীর চির নরকের ব্যবস্থা করেন নাই।

যুবাতি অর্গে পরম অথে বাস করিতে আগিলেন। কিন্তু স্থোনেও বে পাপ করিলে দণ্ড হয়,তাহা তিনি আনিতেন না। মানব অর্গেই থাকুক; আর মর্জ্যেই থাকুক, পাপের প্রলোভন হইতে তাহাকে সদা সূতর্ক থাকিতে হইবে। জীবের অতত্র অভিত বত্দিন থাকিবে, ভত্দিন তাহাকে পাপ প্রণার অধীন থাকিতেই হইবে। মানবজ্বিন কি কঠিন পরীকার হল!

মামুবকে কড় সার্ধানে বে জীবন অভিবাহিত করিতে হর, ভাহা वना यात्र ना। चार्त स्यां कि कथा-धानत्त्र अक हिन चाचाश्रमःना कति-त्नन । अभनि এই পাপেই छाँश्व चर्गविष्टा छिन । देख वस्रवस्त्रीव चरत्र বলিলেন---

> "वमावमःश्वाः ममृनः त्यवमन्त अत्रोवमन्ताविभित्र श्रकावः। ভন্মালোকাত্তবন্তভবোন, কাণেপুণ্যে পভিভাত্দ্য রাজন্॥"

"হে রাজন ৷ তুমি অঞ্চের প্রভাব না জানিরাই ভোমা অপেকা শ্রেষ্ঠ, छना ७ व्यथम मकनाक्रे व्यवमानना क्रिल-- এर कांत्र (टामात्र भूगाक्ष হুইল, স্বভরাং এই স্বর্গভোগেরও শেষ হুইল। অবভএব তুমি আদ্য দেবলোক **ब्हेट পতि उहेट ।" এই हिमार दिल्ल (शर्म आमारम मिन मिन** मए एए एए कड (व श्राक्त हरेल्ड्, छारात भात गीमा नारे। आमन्न कि आत वर्ग (पृथ्छ शाहेत ? आमाराव अन्न वर्ज नतक निर्मिष्ठ हरे-তেছে। আমরা শাল্র পড়ি না, বুঝি না, শাল্রের সন্মান করি না, আমাদের नत्क रहेरव ना छ कि रहेरव ? यारा रुडेक, यशां छ पूनवात्र चौत्र कर्मदरक मकां जिल्लाश इन।

यगां छे भाषाात्न भूक्रत हिन्न अनि छै ब्ह्नन छाटन अमीश हरेता है। পিতার বাসনা পূর্ণ করিবার জন্ত, যৌবনে জরাগ্রন্ত হইয়া তিনি যে অন্তত কীর্ত্তি সঞ্চার করিয়া গিরাছেন, এই খোরতর শোচনীর সময়ে ভরসা कत्रि, जाहा आमाप्तिगटक निष्ठा किला पित्र । किन्तु हात्र, वारता वर्ष्यहीत শিকা (?) লাভ করিয়া আমানের বৃদ্ধি এমনই বিক্লভ হইয়া যায় যে, যৌবনে সামরা আর ধর্মকথার কিছুমাত্র আস্থা স্থাপন করিতে পারি না।

व्यत्रक क्रांस वर्वाणित मूथ इंडेटिंड दि नक्न थर्त्याश्रातम वाहित इरेबाहिन, ভাছার মধ্যে চুই একটি পাঠকদিগকে উপহার দিরা আমরা প্রবন্ধের উপ-गःशंत्र कतिव ।

য্যাতি পুকুকে ব্লিরাছিলেন:--

"অক্রোধনঃ ক্রোধনেভাে বিশিষ্ট তথাতিতিকুরতি তিকোর্বিশিষ্টঃ। चमाष्ट्रराज्या माष्ट्रवाक खथाना विवारकरेववार्विष्यः वाधानः ॥ चाक्नामाद्रमानाद्रकारममञ्जूद्वविधिक्रकः। चाटकाहे द्वार निर्मात सक्तारा ना विकास ।

नाक्षरपार्श्वान्तनृत्तरगराषीत्र शैनकः প्रविश्वापषीत ।
वशाग्र वावाणव विदिष्ठ नजारवरपञ्कार भाषानावग्रम् ॥
व्यक्षकर शक्ष्यर कोक्षवावर वाक्षणेटेकविक्षकः मञ्चार ।
विष्णापणक्षी कक्ष्यर बनानार मूर्यनिवद्यारनिधि किरवहस्य ॥
मिक्षः श्वकाषि शृक्षिकः गार मिक्षका शृक्षरकाविकः गार ।
मेमा मकामिक्विपान् विकित्कर मकार वृक्षर वापणे वार्यव्यम् ॥
नहीष्ट्रार ममवद्यनर विद्यानाक्ष्य विष्णात्व ।
मन्नाटेमवीव कृरक्षम् पानकमभूत्राव्याक् ॥
"

কৃষ্ণ ব্যক্তি অপেকা অকোধ ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ, অসহিষ্ণু ব্যক্তি অপেকা সহিষ্ণু ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ, ইতর প্রাণী অপেকা মানব লাতি শ্রেষ্ঠ ও অবিধান ব্যক্তি অপেকা বিধান ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ বিনিয়া গণ্য হন। কোন ব্যক্তি আকোশ করিলে ভাষার প্রতিশোধ শ্বরূপ আকোশ করিবে না। কেন না সহিষ্ণু ব্যক্তির মনই আকোশকারীকে দল্প করে, এবং ঐ ক্যাশীল ব্যক্তির প্রকৃত্ত লাভ করিয়া দের। পরগীড়ক বা নৃশংসবাদী হইবে না। অভিচার প্রভৃতি নীচ উপার ধারা শক্রকে বশীভূত করিবে না। এবং বে বাক্যে পরের মনোহংখ হইবার সন্তাবনা, এ মত দল্পকারী পাপস্চক বাক্যাও কহিবে না। বে ব্যক্তি বচনরূপ কণ্টক ধারা মানবগণকে বিদ্ধ করে, বাহার মুধে পরগীড়ন বাক্যরূপ রাক্ষ্য নিবদ্ধ আছে, এমত তীক্ষবাদী নিষ্ঠুর ব্যক্তিকে দেখিলেও লন্ধী-ত্যাগ হয়। সচ্চরিত্র ব্যক্তি অসাধুগণ কর্ত্ ক তিরস্কৃত হইলেও সর্কাদা সাধুগণ কর্ত্ক অগ্রে প্রপৃত্তিত ও পশ্চাৎ রক্ষিত্র হইরা থাকেন। তিনি সাধু চরিত্ত আশ্রের করিয়া অসাধুদিগের নিন্দা বাক্যে শ্বন্ধা প্রদর্শন করেন। * * * * * সর্কপ্রাণীর প্রতি দয়া, মৈত্রী দান, ও মধুর বাক্য এই চত্ইদ্বের ভূল্য সম্বন্ধ তিত্তবনে আর নাই।"

পোলোনিরসের প্রের প্রতি উপদেশ সাংসারিকের পক্ষে হিতকর বলির।
প্রসিদ্ধ আছে, কিন্তু ইহার সঙ্গে তুলনা করিলে বড়ই স্থণিত বোধ হর।

यगां नाध्यादक विवाहितन ;---

"उनके मानक गरमानमक होताकार गर्सक् डाक्कलाः । चर्गकु मानक वमस्य गरका बार्तान गरेखव महास्ति श्रमाः ॥ नक्षति मानन करमानिक्को श्रमः गरेमरनि वमस्ति गराः । অধীরমান: পণ্ডিতং মক্তমানো বো বিদ্যরা হস্তি বশং পরেক্ষম্। তক্তাকু বস্তুক্ত ভবস্তি লোকা ন চাদ্য তদ্বন্ধ কলং দলাতি ॥"

"ইতি দদ্যামিতি যল ইত্যথীর ইতি ব্রতং। ইত্যেতানি ভরান্যাস্থতানি বর্জ্যানি স্বশ:॥"

"সাধুগণ সর্বাণ বিলয় থাকেন, যে তপন্তা, দান, শম, লজ্জা, ঋজুতা ও সর্বাণীতে অমুকম্পা, এই সাডটি মানবগণের স্বর্গলোক গমনের প্রধান ধারস্বরূপ হইরাছে। পরস্ক বে সকল পুরুষ তমোভিতৃত হইরা অহলার প্রকাশ করে, তাহারা শ্রেয়োভাজন হটতে পারে না, ইহাই সাধুরা সর্বাণাই কহিরা থাকেন। বে ব্যক্তি অধ্যয়ন করিয়া 'আমিই পণ্ডিত' এইরূপ অভিনানী হইরা বিদ্যা হারা অল্কের ষশ: বিলুপ্ত করে, তাহার স্বর্গ প্রাপ্তি হর না। * * * দান করিলাম, যজ্ঞ করিলাম, অধ্যয়ন করিলাম, ত্রত করিলাম, এইরূপ দান্তিকতা প্রকাশ করিলে তাহার সদাতি হয় না, ইহা পণ্ডিতেরা কহিরাছেন। অভ্যব সর্ব্বভোভাবে দন্ত পরিত্যাগ করাই উচিত।"

আক্রতাশ আমানের বাসালা দেশ এই উপনেশটির বড়ই আরোজন হইরাছে।

পাগল।

হুধ হুধ নাই, বৈভব বিভব---कान्तिवात्र नार्डे यतिश्रा श्राटन, নাহিক বিষয়, মান, অপমান বালকেও ডাকে 'পাগল' ব'লে। কারো নাই ভয়. কারো নাই ভর नहिक अधीन, श्वाधीन नहे। আপনিই হাসি. चार्थानरे कामि. আপনারি প্রাণে সকলি সই। **टाॅरमत्र कित्र**न, कानरनव क्न, यथन य छाट्य द्यशादन दम्भि : ভূলে যাই হুধ, ज्ल गरे जाना, ষ্ণাপনা ভূলিয়ে চাহিয়ে থাকি। পুরাতন শশী, পুরাতন রবি, আমার দেশেতে বে ভাবে হাসে भागात्मत्र जन, ষত নিরম্ল, नर्दक ध्वन (कान्छ स्ट्रांग

व्यामारकत्र तामी. षायारमञ्ज्ञ शान षामादात्र स्थ (काथा । नाहे : আমাদের ফুল ফোটে না কোথাও. गए नाहे विधि अपन ठीहे। चार्यादमन दम्दन भाषीखनि व'रम भाव रव गान. वमञ्च दम्भादन চির বিরাজিত, সেধানেও নাই সে মধু ভান। প্রাচীনেরমূবে रव हाति वशात. সে হাসির ভাবে বে সুধা ঢালে; আর কারো দেশে আসে না সে হাসি, युवक युवजी नवीन शास्त । व्यामाद्यत्र (म्र বুৰক যুবতী यथन व छाद्य कथा है कब्र পবিত্ৰতা ভাব, স্ক্রল পরাধ ক্থার ক্থার প্রকাশ পার।

ন্নবি, শশী, ভারা नक्षि नद्रम. मृद्र भवन मन्न सन् ; আমিও সরল ভারাও সর্গ. (मणी कामात्र मत्रमम् । नव नित्रमन, मक्ति मत्रन. कठिन এथारन किहूरे नह অধীর পবন সেটিও সরল यध् भारत किছू कठिन वह। সরল (ও) আমার, কঠিন (ও) আমার, व्यामित्र व्यामात्र कोहारता नहे, যার পানে চাই. দেই মধ্মর. मत्रमञा श्वरा पूर्विष्य ब्रहे। यण पिन चाहि. যত দিন বাঁচি. প্রাণট(ও) স্থামার ছাড়া ত নয়. व्यान वरन चामि धन्नि ना रम ज्यान. मकरण (म शांश भांशन कर।

্বিবিও আমার. ननीं क जामात्र. मत्रम श्वम, वर्तमंत्र कृतं : चन नित्रमन, वा किছ मत्रन, সকলি আমার স্থাধর বৃশ। একটি বকুল ফুটে থাকে ফুল. वर्तात्र এकि कि किन वर्ता. একটি ভ্রমর वाकिशाष्ट्र चत्र. नमारे दिकांत्र कृत्नत्र शात्म ; **बकाको विभा**त्र. দেই তক্ষ্ণে ভ্ৰম্বার দনে বাশরী গাই. वत्तत्र काकिन. अमन वानती. **७ हाड़ा जा**मात्र किंडूरे नारे। **औ**यरचन चाकीक उन् त्नाकान ।

মুগ্ধা বালিকা।

মাঝে মাঝে মনে হয় বেরে বলে আসি;
প্রাণের সহিত তারে কত ভালবাসি!
সেইত সর্বস্থ মোর,
অলক্ষ্যে বেঁধেছে ডোর
ভার বিনা স্বর্গন্থেব নহি অভিলাবী;
সে ধে এ হুদরাকাশে,
কান্তন পূর্ণিমা রাসে,
বসন্তের স্থবিমল স্থামর শশী!
(অথবা) শুরিম মাধুরীভরা,
শরতের শুকতারা,
নির্জন প্রভাত কুল্লে কুসুমবিলাসী;
ভক্তি কুসুম তুলে,
ভাবেন্ডে আপনা ভুলে,
প্রেমাঞ্জনি ভার পদে দেই দিবানিশি;
গোপনে গোপনে ভারে বড় ভালবাসি।

মাঝে মাঝে মনে হয় ধরি তার পায়. বলিগে প্রাণের কথা পাশরি লজ্জার। বহু দিন হতে গাঁথা, निमाक्रण मर्च-वाथा. আঘাভিছে যেন শত লৌহ শলাকার। বলি ভাষ অনিবার. নাহি সহে এত আর. অধু আশা, ফিরে যাওয়া, চা (৩) রা উভরার: অজ্ঞাতে এ প্রেম-ভার. বিনামলে কেনা ভার. অনকো শৃথল পরা আপনার পায়; জীবন-তপস্তা শেষে. অব্যক্ত স্বপ্নের দেশে. আমিত পেরেছি মোর আদি দেবতার: মাঝে মাঝে মনে হয় চলি গিয়া ভার। किन होता ! मत्रास्त्र कठिन वाँधन, বলাত হ'লনা ভার মনের বেদন ফুরার না দিনরাভ. অবিরাম অশ্রপাক. ঘোচে না প্রাণের ব্যথা, স্মৃতির দংশন : তোরা কি আমার হবি. বারেক তাহারে কবি, বালিকার মর্ম্মবাথা নীরব রোদন । অ্যাচিত উপহার. চেলে দিবি পদে তার. किर्त्त कि चानिश्रा मिवि. त्यश-मञ्जावन. বলিবি আমি যে তার, আমারি সে জন। শ্ৰীক্ষগোপাল চক্ৰবৰ্তী।

জমীদারবংশাবলীর সংক্ষিপ্ত পরিচয়।

প্রাচীন ভূম্যধিকারিগণের পূর্ব্বাবধি গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ ও উন্নতি অবনতির হেতৃ অয়েষণ, তাহাদিগের পারিবারিক কিম্বনতী, কুলগত প্রথা ইত্যাদি বিষয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ সঙ্কলন করিতে পারিলে বে স্থানীর ইতিযুক্তের একটি প্রধান উপকরণ সংগৃহীত হয়, তাহা বলাই বাহলা। বর্ত্তমান প্রবন্ধে, আমরা বীরভূমি ও তৎপার্যবর্ত্তী নানা স্থানের প্রাচীন क्षमीमात्र वर्गावनीत्र मरकिश्च পतिहम्न श्रमान कतिवात टहिं। कतिव।

বীরভূমির বর্তমান দীমানার ক্ষুদ্র গণ্ডীর বাহির হইয়া, ইহার পুর্বভন শীমানার পরিদর-ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে আমরা পাঠকবর্গকে অমুরোধ করিতেছি। এই পূর্বায়তন সম্বন্ধে, 'বীরভূমির' ১ম থণ্ডে ১৩০ পৃষ্ঠায় 'गौमाना' ध्ववस्त विभन ऋष्य चार्त्नाहना कवा शिवाह ।

পাড়রা বা পোদ্দার ডিহি রাজবংশাবলী।।

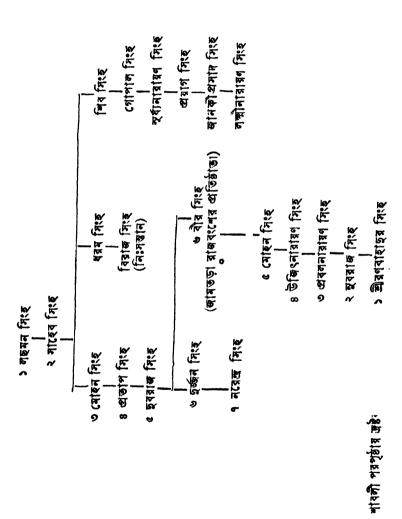
পাড়রা বা পোদার ডিহি—একণ মানভূম জিলার অন্তর্গত ১৭৭• খৃ: হইতে ১৮•৫ খৃ: পর্যান্ত মানভূমের কতকাংশ বীরভূম ও কতকাংশ মেদিনীপুরের অন্তর্গত ছিল; তন্মধ্যে পাঁড়েরা পরগৃণ! বার-ভূমের অন্ত নিবিষ্ট ছিল। কিন্তু ১৮০৫ খৃঃ Regulation xviii ছারা, বর্তমান মানভূমের অধীনস্থ ও অক্তাক্ত কয়েকটি পরগুণা একতা করিয়া, 'ফঙ্গল মহাল' বলিয়া সভন্ত একটি জিলা স্বষ্ট হয়। পরে, ১৮৩৩ খৃঃ 'ঞ্জল মহাল' লুপ্ত করিয়া দেন পাহাড়ী, দেরগড়,ও ধিষ্ণুপুর ব্যতীত সমগ্র মানভূম, এবং দানভূম পরগণা লইয়া, বর্ত্তমান মানভূম জিলার স্পষ্ট হয়। অস্তান্ত সামাত্ত পরিবর্তিংনর পর, ১৮৭১ খুঃ ১লাজুলাই তারিথে ইহাসভন্ত একটি জিলা বলিয়া ঘোষিত হয়।

ফলকথা, পাড়রা বা পোদার ডিহি বীরভূমের অন্তর্গত একটি পর-গণা ছিল,---कान ज्ञास वीत्रज्ञीय श्टेट्ड পुथक श्टेशाह माज।

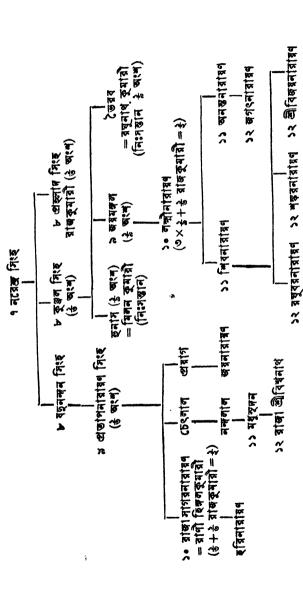
পারিবারিক কিম্বদন্তীঃ—পাড়রা রাজ বংশীয়গণ আপনাদিগকে 'সুর্থাবংশ সম্ভূত ছত্তি' বলিয়া পরিচয় প্রদান করেন। * তাঁহারা অবোধ্যা হইতে আগমন করিয়া তুড়ীবা তুঙী পরগণার অঙ্গলভূমি শাসন করিয়া লন এবং স্বাধীন ভাবে রাজত্ব করিতে থাকেন। কিছু কাল রাজত্ব করিলে পর, লছমন সিংহের পুত্র সাহেব সিংহ, তৃত্তী পরগণা পরিত্যাগ করিয়া, ২৪ মাইল পূর্বে পাঁড়রায় আগমন করত: মালিক বা মল্লিক নামক নীচ জাতীয় জমীদারগণকে নিছত করিয়া আধিপত্য স্থাপন করিলেন। এই সময়ে তিনি নগরে রাজার নিকট জ্মী-मात्री वटनावछं कतिया नहेरनम ।

^{*} Colonel Dalton কিন্ত এ বিষয়ে ভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন। 'Ethnology of Bengal. পাৰক এন্থ জন্তবা। লেখক।

বংশাবলী



(ष्पात्रांक भावमी



পরিচয় ঃ---শাড়রা রাজবংশে জ্যেষ্ঠ পুজ্ই রাজ্যভার প্রাপ্ত হ্ইতেন, অশ্ব আত্গণ গ্রাশাচ্ছাদন পাইতেন মাত। এই নিমিত্ত ক্যিডোর প্রাপ্ত হ্টলে, প্রতাত বীর সিংহ সম্পতি বিভাগ ক্রিবার চেষ্টা ক্রিয়া নগরের ডদানীস্তন রাজা বাদির জ্বমা খাঁর रिह्न भिर्रहत भन्न वर्षाकरम (मह्न, क्राजाभ, क्षत्रोक ७ क्रक्न मिरह जाका जात थाछ हन। किन्न फ्रक्न मिररहत शूज नरतन मिरह

নিকট ১১৩৮ সালের ৩রা ভাজ ভারিবে, উভরে একত্র ৩৬০্টক। রাজ্বত্বে ৬টি ভালুক বন্দোবস্তের একটি সনন্দ বাহির করিয়া লইলেন। সনন্দটির প্রতিশিপি ধ্বা,:—

(मनन्म *)

ছকুম দেওয়ান সাহেব।

মোহর সেথ বাদিয়ৎ জমা খাঁ চ

ইজতাসার রাজা নরেজ সিংছ ও কোউর বীরসিংছ বাকিরং বাসন্দ বাং সন ১১৩৬ সাল অবধি তালুকা পাড়রা ও উব্চিড়া প্রভৃতি তোমাকে হকুম হইল ও তুমি এই একবার সন মজকুর হইতে মোকরির জমা ৩০০ টাকা সন সন আলার করিব বলিয়া কবুলতি লিখিয়া দিয়াছ তাহা দপ্তর দাখিল হইল। মৌজা মজকুর তপশীল অনুসারে আমল দখল করিয়া সন সন মাল ওজারী করিবে।

তপশীল পাড়রা উবচুড়া ০ জামতাড়া ভিট্রা হুই তরফ আবড়া

ভালুক হইরা পরওয়ানা অনুসারে ছর মৌজা আমল করিয়া আবাদ মতে মালগুলারী কর ডাঃ ওরা ভাজ ১১৩৬ দাল বালালা।

> ৩০০ টাকা সদর জমা মালগুজারী মঞ্ব প্রভাগ দাস

मण्डाम पान मण्डाम पान कीवन पान।

১১৫২ সালে কোনরূপ বিবাদস্ত্তে তাঁহারা সম্পত্তি বিভাগ করিয়া

লইলেন। রাজদপ্তরে স্থাস্থানাম থারিজ করিয়া লইলে পর, জামওড়া, ভিৎড়া, পেবা বা পাবিয়া ইত্যাদি মহাল লইয়া ৬০ টাকা মাত্র জনায়, বীরসিংহ পাড়রা হইতে আপন নামে পৃথক তৌজী করিয়া লইলেন। এতদ্যতীত গ্রাসাচ্চাদনের উপসন্ধ ভোগাধিকারী, বিরাজ সিংহের কতক সম্পত্তি অধিকৃত করিয়া ১১৫২ সালে বীরসিংহ জামতড়ার পৃথকভাবে রাজ্জ করিতে লাগিলেন।

নরেক্তের তিন পুত্র। ষহনন্দন কুঞ্জল ওপ্রহ্লাদ। জ্যেষ্ঠ পুত্র ষহনন্দনের নামে দশদালা বা চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হয়। বাহাত্র জ্বমা থা যত্নন্দনকেও ১১৯২ সালে সনন্দ প্রদান করেন। ১২০০ সালে যত্নন্দনের মৃত্যুর পর,কুঞ্জ-লের তিন পুল্ল-- ভ্নাস, জয়মকল ও ভৈরব, যত্নন্দনের পুল্ল প্রতাপ নারা-রণের নামে সমগ্র সম্পত্তি বিভাগ করিবার নিমিত্ত আদালতের আশ্রয় গ্রহণ करत्रन। ১৭৯৫ थृः २৯ এপ্রেল তারিখে ৫২২৫ নম্বর মোকদ্দমায় তদানীস্তন বীরভূমের জ্বজ, সম্পত্তি বিভাগ করিতে আদেশ প্রদান করেন। ১৭৯৭ **খুষ্ঠান্দের ১৯৮ নম্বর মোকদ্দমায় প্রভিন্দিরাল কোর্টও, গৃহস্থ সম্পত্তি রাজ্য** नम्, এই विषम्ना नरतरत्वत वः म मर्सा मन्भिष्ठि विভाগ कन्ना हे नाममञ्ज विषम् জজের মতের অমুমোদন করিলেন। অতএব নরেক্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র যত্নন্দন বা পৌত প্রতাপ নারায়ণ 😸 অংশ, মধ্যম পুত্র কুঞ্জল 😸 অংশ (বা কুঞ্জনের তিন পুত্র 🗼 অংশ করিয়া) এবং কনিষ্ঠ বা ভৃতীয় পুত্র প্রহলাদ সিংহ বা তাঁহার পদ্মী রাজকুমারী है অংশ সমভাবে প্রাপ্ত হইলেন। প্রহলাদ বা রাজকুমারী নি:मञ्जान। এই নিমিত্ত ১৮২৬ খুষ্টাব্দে রাজকুমারীর মৃত্যু হইলে ভাহার অভিপ্রায়ামুদারে অধিকৃত সম্পত্তির অর্দ্ধাংশ অর্থাৎ ફ প্রতাপের পুত্র সাগর নারামণ, এবং অপরান্ধ 😸 কুঞ্চনের হুই পুত্র ভৈরব ও জয়মঙ্গল প্রাপ্ত হন।

ভৈরবের মৃত্যুর পর, তাহার পত্নী রঘুনাথ কুমারী, স্বামীর পৈত্রিক है
অংশ রাজকুমারী হইতে প্রাপ্ত অংশ জীবিভকাল পর্যান্ত ভোগা করিলে জনমঙ্গলের পূত্র লছমীনারারণ তাহা প্রাপ্ত হন। হুনাশের পত্নী মিলন কুমারীর
মৃত্যু হইলেও ঐ সম্পত্তি তাহার হস্তগত হয়। ফলে, মূল সম্পত্তির অর্দ্ধাংশ
লছমীনারারণ এবং অপরার্দ্ধ সাগরনারারণ প্রাপ্ত হইলেন।

সাগর শ্বরায়ণ ১৭৯৫ খৃষ্টাব্দের ডিক্রি বা নীমাংসা সন্তেও বংশগত প্রথা বিলিয়া 'ক্ষবিভাল্য' প্রথা পুনঃ প্রচলিত ক্রিলেন। বিশেষতঃ অপরাপর ভাতারা এ বিষয়ে তত সচেষ্ট ছিলেন না। ১২৮৮ সালে সাগরনারায়ণের পত্নী রাণী হিঙ্গলকুমারীর * মৃত্যু হইলে, প্রেয়াগ ও মধ্মুদন বিলাভ পর্যাস্ত মোকদমা করেন; কিন্তু রাজ্য 'অবিভাজ্য' বলিয়াই অবশেষে স্থিরীকৃত হয়।

লছমীনারায়ণের বংশ মধ্যে কিন্ত, সম্পত্তি তুণ্যাংশে বিভক্ত হইয়া আসি-তেছে।

সাগরনারায়ণ ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে ইংরাজ গভর্ণমেন্ট কর্তৃক 'রাজা' উপাধি প্রাপ্ত হন । তদবধি সাগরনারায়ণের বংশধরগণ আপনাদিগকে রাজা বলিয়া পরিচয় প্রদান করেন। লছমীনারায়ণের বংশধরগণ 'বাব্' বলিয়া আখ্যাত হন।

রাজবংশের জমিদারী অন্যুন চল্লিশ সহস্র টাকা। সদর মালগুজারী ১৬১, টাকা মাত্র; এতহাতীত করলাথনি প্রভৃতির আর আছে।

কুলপ্রথা ঃ— মৃত্যুর পর দশম দিবদে শ্রাদাদিক্রিরা আচরিত হইরা থাকে। শ্রাদাদিক্রিয়া সমাপ্ত হইলে, কুটুম স্বজনগণের অবস্থিতি কালেই ন্তন রাঝার শৃত্য অভিষেক কার্য্য স্থাসপার করা হয়। জ্যেষ্ঠ পুত্র রাজ্যে অভিষিক্ত হইরা 'রাজা' বলিয়া থাতি হন। মধাম 'কুমার' তৃতীয় 'ঠাকুর', চতুর্থ 'ফুফু' এবং পঞ্চম অবধি 'বাবু' নামে ঘাভিহিত হইরা থাকেন।

অভিষেককালে রাজা মন্তকে উষ্ণীষ বা 'পাগ্ড়ী' ব্যবহার করেন,—
'কুমার' ছত্রধারণ ও 'ঠাকুর' চামরব্যাজন করেন। অভাষ্ট দেবতা সর্বাগ্রের রাজাভিষেক করিয়া মন্তকে 'পাগ্ড়ী' বন্ধন করিয়া দিবেন এবং রাজাকে মুদ্রা বন্ধ ইত্যাদি উপচোকন প্রদান করিবেন। তদনস্তর পুরোহিত অভিধেক করিলে অক্সান্ত ব্রাহ্মণেরা আশীর্কাদ ও উপহার সামগ্রী প্রদান করেন। সর্বাশেষে খুল্লভাত, ভ্রাতা, স্বজ্ঞাতীয় কুটুম্বর্গ সকলেই পাগ্ড়ী বন্ধন করিয়া দেন। দরবার গৃহে এই সকল কার্যা সমাধা হইলে অন্সরে সন্ত্রীক 'গোষ্ঠী বন্ধনের' পর রাজপাঠে অভিষিক্ত ইইয়া থাকেন।

প্রতি বংসর বিশ্বরা দশমীর রাত্রে অন্দরমহলে অভিবেক হইয়া থাকে। তৎকালে কেবলমাত্র পুরোহিত, খুল্লভাত, ও ল্রাভ্গণ উপস্থিত থাকেন।

রাজ্বদংগারের কর্ম্মচারীগণ প্রায় সকলেই বংশপরম্পরা কার্য্য করিয়া আসিতেছেন।

জামতড়া, ঝরিয়া, কাতরাদ, নওয়াগড়, জীরামপুর, হাজারীবাগ, করহর-

[🔹] ১২৭৬ সালের প্রভিকে ইনি মহারাণী উপাধি লাভ করিরাছিলেন।

বালী, টীকাইৎ প্রভৃতি অমিদারগণ পাড়রা রাজবংশের কুটুর। এতব্যতীত তুমকা, মুঙ্গের প্রভৃতি স্থানেও ই হাদিগের জ্ঞাতিবর্গ দেখিতে পাওয়া যায়।

রাজাদিগের বাসস্থান পোদ্ধার ডিহি বা পাড়র।। বাবুদিগের বাসস্থান কিঞ্চিৎ অস্তরে সমন্দপুর।

> (ক্রমশঃ) শ্রীশিবরতন মিতা।

ঐতিহাসিক ছড়া সংগ্ৰহ।

(০) 'বানভাসীর কবিতা'

[मन ১২৩ माल्य वना उपनत्क तिछ ।]

ব্রচরিতা—লক্ষর দাস। नही दम हात्माहत्व. वड़ाकत्व. कब्रटर जानात्माना ্ড'ধারে মিশায়ে ভাঙ্গে সেরগড় পরগণা। धाला वान शक्रकारि, निरमक नूरि, छान्दा प्रामात शक् হুড়্ হুড়্ শবদে ভাঙ্গে পর্বান্ত পাণর। मिनादब नाना त्थाना. वाटनब तथना नतीव हतना वन मार्थानद्र कड रन कीम जान कन। नहीरि काँ हित्र, कर मेर मेर. तोका छात्र करन थानव कार्ताङ (यन ममूख डेबरन। ভান্ধিলো আদগ্ৰাভাড়া, গোণের পাড়া, ভান্ধিল বাব্ই শোন তার পর ভাঙ্গিল লয়ে নপুর বহলভপুর। ১০ वाञ्चा, जुवला, शाला,हाटा खाला, निरलक महाबन षाट्याषट्वत्र नगरम्बर्ध केंद्रिता मिरक्रव्य । চল্লো বান বোল জুড়ে, ছরার করে, বেমন টাঙন খোড়া चानगा जुनूरे खरत्र, त्मरक यत्र नाजा। করিল চিপেপুরি, আহা মরি, করিলে কি ঠাকুর निलि मद्यावदा द्यन कृष्टिन मानुक । বলে, কি করলে হরি, আছা মরি, কি ক রলে ঠাকুর তীর পর ভাঙ্গিল যেন্নে পুর্ড়া মদনপুর।

বন্ধীয় গভগ মেণ্ট বাহাছরের সাহাব্যে এবং লে। প্রকাশিত সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রাজকৃষ

"এই পত্তে বাবসায়, বাণিজ্য, শিল্প, কল-কার্থ√ এবং মহাজনদিগের कीवनी हे जानि श्राजिमारम निधिष्ठ हत्र, इड़ा (भवा) प्रवारक शह हे हारक প্রকাশিত হর না বর্ত্ত বাজে গর এবং ছড়া ক ব্যার সময় এখন এट्राम्ब शक्त यक्षणकत मरह ; এवन शक्ता हाहे, खे विवाह हुए। ভাল गारा ना ! चात्र (गारकत्र b'र्यु वाणि नित्रा शत्र विन के अथन कारकत কণা বলিতে হইবে। ভাতএব তি শ্রেণীর পতা বাঙ্গালা নার নৃতন। পরস্ত খনেশীর শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাঠে।গ্রেজ যত দেখিবেন, স্বই লইবেন। ভাহা হইলে, পরিণামে এদে তুর্মায়ুক্ত ছড়াও গল্পের সাহিত্যের স্রোভ একদিন উলান বহিয়া এ টে সাচি-ত্যের উন্নতি এবং তৎদক্ষে প্রচুর ধনের স্বাগমন হইবে। পত্তিকা ভাল নাই. সে দেশে ধনও আসে নাই। এখন আমাদের জেলায়, পাড়ায় পাড়ায়, পটিতে পটিতে শিল্প বাণিজ্য পত্তিকা প্রকাশিত হওয়া উচিত। মহাজনবন্ধতে স্থল মাষ্টার, ডাক্টার, উকিল, জমিদার, মহাজন এবং বিলাভের ক্ষবিদ্যাবিশার্দ মহোদয়গণ লিখিয়া থাকেন। গভর্ণমেণ্ট, কাশিমবাজারের মহারাজা কুপা করিরা অর্থ দিয়া এই পত্তের পূর্বপোষক হইরাছেন। পরস্ত আমাদের ফারম হইতে একেন্সি বিভাগ থোলা হইরাছে, সর্বস্থানের চাউল, ছোলা, গম, গালা প্রভৃতি চিনির সঙ্গে বিনিময়ে বিক্রম করি। এই পত্তের শীঘ্র প্রাছক হউন, নচেৎ গতবর্ষের পত্ত (वभी नारे. हेराद शब्र श्राफा हरेए शहरन ना।

খ্রীসভ্যচরণ পাল। ১নং চিনিপটি, পোষ্ট বড়বান্ধার; কলিকাতা।

षकेम वर्ष] চিকিৎসক। [কলেবর বৃদ্ধি।

সর্ব্বজন প্রশংসিত সর্ব্ববিধ চিকিৎসা ও স্বাস্থ্যবিষয়ক শিক্ষা-প্রদ ও স্থলত মাসিকপত্র।

চিকিৎসকে দেশের গণ্যমান্ত চিকিৎসকগণ প্রবন্ধাণি বিধিরা থাকেন। সামান্ত ১। কা দিলেই চিকিৎসক এক বৎসর কাল আপনাদের ছারস্থ হইর। নামা, চিকিৎসা বিষয়ক উপদ্ধেশ দিবে। সামান্ত ভিজিটের ভরে এরপ উপদেশককে ভ্যাগ করা অনুচিজ, কারণ এরপ পত্র এরেশে আর নাই। ২০ টিকিট পাঠাইলে ১ থানি গাঁজি, ১ থানি গুর্গাচরণ জোকার বহাশদের ছবি ও চিকিৎসক প্রাঠাই।

भगा - मर्वे माद्वाद यश्च कत्रम ।!!

ব্দুপ্রধাক শিক্ষি বান্ধা বান্ধান্তারগণ বাবা পরীক্ষিত ও প্রাণ্ডিত।

ানেও আরুক্
এব, সি, চাটার্কির
মূল্য (১বং বে)টা) ১০ ত্পান্ত প্রাক্তিক।

বিষয়ে প্রাক্তিক বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয় বিষয়

ব্যখ্যার করুন।!!

वावशास वाजः ही, नेश्वनका, वाज विश्व तक सुद्धाक्षित्रस्तिय वचरवाश के विश्व करम्, धीवः मृत्यत वृत्ति एत अवस्थावरम् शत मृत्यत धक व्यक्तिय प्राचाम वाज करा धन्, मि, ठागिर्कि, ग्रीवृत्ती (शाः (मृत्यिगितान) विकासन स्थासना ।

"পশুবৰু"র উপকারিতা ও বিশুদ্ধিতা সহতে করেকজন বিশ্ব চিকিৎস-) কের অভিমত

্ৰ'ইছা (বন্ধবন্ধ) বারা, দন্ত পরিকার, দক্ত বেদনা নিবারিত ও দন্তমূল দৃঢ় , এর বিহা উৎক্ত দন্তমার্জন।" এদ্ নি চাটার্জ্জি ১ম শ্রেণীয় আমিঃ শার্জন, মতিবারী।

"ইহা (দশ্ববন্ধ) বারা দক্ত বেশ পরিকার, মুখগহবরের তুর্গন্ধ নষ্ট, ও স্পাঞ্চবৎ মাড়ী দৃত হর অথচ দক্ত বিবর্ণ হর মা। ইহা বাজারে বিক্রীত মাজন অঞ্চান্ত মাজন আপেকা বক্তপ্রণে শ্রেষ্ঠ।"

অন্, পি, তিবেদী এগ্ এগ্ এগ্, গা**গলোঁ**লা যাজধানী। "গভের পক্তে ইয়া (দন্তবন্ধ) বাত্তবিক উপকাষী ও প্রয়োজনীয়।"

चात्र, चात्र, द्यांव खॅल-वि, त्रांशीशक ।.

"বাবু প্রীশচন্দ্র চটোপাধ্যাবের দত্ত মার্জন ধোবহীন্দ্র বিশুদ্ধ ও জনকোচে বাবহারোপবোগী, ব্যবহারে মাড়ীকুলা ও তক্ষনিত রেদমা নিবারিত এবং ব্রের চুর্গন্ধ দূর হয়। ইই। সুধ পরিভার রাধিবার অভি সহক ও সুবিধাজনক উপার।"

(क, विश्विष्टेष्ट्री, ১म ख्येषेड् चानिः गार्कन, वार्गेष्ठक मृत्रुविविन्त ।
"देश (प्रकृष्ट्री) चवाच वेनकाही च मनदान, देश चाह्य म्हेर्य सूर्वेद मदे क नक्ष्माकी मृत्र का । देश पर्वेद्धन वेष्ट्रमा क नक्ष्मका कुर्वे बर्द्ध हैं ।
सिन्द्रक्षमा क्ष्मिन्द्री-कोर्डि स्टिश्लिकार्थी के निव्यक्षण क्ष्मिन्द्री-कोर्डि स्टिश्लिकार्थी के निव्यक्षण क्ष्मिन्द्री-कोर्डि स्टिश्लिकार्थी

বীরভূমি

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী

৩র ভাগ]

याच, ১००৮।

[৪র্থ সংখ্যা

क्लिकाल।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

পুর্বেই উলিখিত হইরাছে যে, বেদ, স্মৃতি, পুরাণ ও তন্ত্রাদি সকল শাস্ত্রেই সংক্ষেপে বা বাত্ল্যক্রপে কলিযুগের লক্ষণ অর্থাৎ এই যুগে যাহা যাহা ঘটিবে, তাহা বর্ণিত হইরাছে। পাঠকগণের কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার জন্ত আমরা তন্মধ্য হইতে কতকগুলি প্রমাণ বচন এই স্থলে উদ্ভক্তিভি। যথা,—

"ধর্ম: সন্ধৃচিত স্তপো বিচলিতং সতাঞ্চ দ্রেগতং, কোণী মন্দকলা নৃপাশ্চ কুটিলা: শাস্ত্রেতরা বাহ্মণা:। লোকা: স্ত্রীবশগা: স্ত্রিয়োহপি চপলা: পাপামূরক্তা জনা:। সাধু: সীদতি তুর্জন: প্রভবতি প্রায়: প্রবৃত্তে কলৌ ॥"

অর্থাৎ কলি প্রবৃত্ত হইলে ধর্ম সঙ্কুচিত, তপদ্যা বিচলিত, সত্য দ্রগত, ৃথিবী স্থল্লস্থাদ্বিনী, রাজা সকল কপ্টভাবাপন্ন, ব্রাহ্মণগণ শাস্ত্রবিবর্জিত, লাক সকল স্থী-বশীভূত, স্ত্রীলোক সকল ক্রঞ্চলপ্রক্রতিবিশিষ্টা, সাধুজনের এবদন্তা ও গ্রজনের প্রভাব বৃদ্ধি এই সমস্ত গ্রশ কণ্যুক্ত ঘটনাই ঘটিয়া ।।
। মহানির্বাণ তন্ত্র বলিয়াছেন,—

> "যদা বদা সভাং হানিবে দমাগান্ত্সারিণাম্। ভদা ভদা কলের জিরজমেয়া বিচক্ষণৈ:॥ বদা তু সেচ্ছদাতীয়া রাজানো ধনলোলুপা:। ভবিষ্যন্তি শিবে শাস্তে তদৈব প্রবলঃ কলি:॥ বদা স্তিয়োহতিত্দান্তাঃ কর্কশা: কলহে রভা:। গহিষ্যন্তি শভ্রন্থারং তদৈব প্রবলঃ কলি:॥

ভাতর: অজনামাত্যা যদা ধনকণেহয়া।
মিথ: সম্প্রহিরান্তি তবৈব প্রবল: কলি: ॥
যদা তু বৈদিকী দীক্ষা দীক্ষা পৌরাণিকী তথা।
ন স্থাসাতি শিবে শাস্তে তবৈব প্রবল: কলি: ॥
কচিছিল্লা কচিদ্ ভিলা যদা প্রবত্ত সিণী।
ভবিষাতি মহাপ্রজে তবৈব প্রবল: কলি: ॥
যদা তু মানবা ভূমৌ ক্লাভিত্তা: কামকিকরা:।
ক্লেক্সিড গুরুমিত্রাদান তদৈব প্রবল: কলি: ॥
যদা কৌণী সল্লক্ষা ভোষদা: স্তোকবর্ষিণ:।
অসমাক্ষালিনো বুক্ষান্তবৈব প্রবল: কলি: ॥

মর্থার্থ এই বে, বে সময়ে বেদনার্থ হাররি সাধুগণের উন্নতির পরিবর্ত্তে অবনাত দৃষ্ট ইবন ; ধনন ধনলুর স্লেক্ডরাতি ভারতের রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইবেন ; জালোক সকল সহিষ্ণুলা, কোনলতা ও লজ্জালীলতারণ গুণ হারাইমা অতীব জ্লান্তা, কর্কণা ও কলহে রতা হইয়া, ধনন নিজ পতির নিজাবাদ প্রচার করিতেও কুন্তিতা হইবেনা; ধনন আতৃগণ ও অজনামাতা সকল তৃদ্ধ ধনের জন্ম পরস্পার মারামারি, কাটাকাটি আরম্ভ করিবে; স্থবতরজিনা গলা ধনন ছিল্ল ভিল্ল দশার অবস্থিতি করিবেন; ধনন মানবগণ জ্রীর বশীভূত ও কামকিল্পর হইয়া গুল্লমিত্রাদির জোহ করিতে প্রবৃত্ত হইবে এবং পৃথিবা স্বল্লকলপ্রস্বা, মেঘ সকল সল বারিবর্ষী ও বৃক্ল সকল সমাক্ষলদানে অসমর্থ হইবে, তথন কলি প্রবৃত্ত হইয়াছে বলিগাই বৃন্ধিতে হইবে। ঐ তত্ত্বে আরও লিখিত আছে যে,—

শন বেদাঃ প্রভবস্তত্র স্থতীনাং স্বরণং ক্তঃ।
নানেভিহাসমুকানাং নানাসার্গ প্রদর্শিনাম্॥
বছলানাং প্রাণানাং বিনাশে। ভবিতা বিভো।
তদা লোকা তবিষান্তি ধর্ম-কর্ম-বহিম্পাঃ॥
উচ্ছু আলা মদোন্সন্তাঃ পাপকর্মরতাঃ সদা।
কাম্কা লোলুপাঃ ক্রো নিষ্ঠ্রা ত্ম্পাঃ শঠাঃ॥
স্লায়ুম-ক্ষত্রো বোগ-শোক সমাক্লাঃ।
নিঃজীকা নির্বালা নীচা নীচাছারপ্রারণাঃ॥

নীচসংসর্গনিরতা: পরবিত্তাপহারক্:। পরনিন্দা-পরজোহ-পরিবাদপরা: থলা: ॥ পরজীহরণে পাপা: শঙ্কাভয় বিবর্জিতা:। নির্ধানা মলিনা দীনা দ্বিজ্ঞান্চররোগিণ:॥

অর্থাৎ কলি প্রবল হইলে সনাছন বেদশান্ত এবং নানা ইতিহাস সময়িত ও সাধানাপক্ষে নানা প্রথপপ্রদর্শক স্থৃতি শাস্ত্রের কার প্রভাব থাকিবে না। বছল পরিমাণে পুরাণ শাস্ত্রেরও বিলোপ হইবে। তথন লোক সকল ধর্ম-কর্ম্মবিছমুখি, উচ্চুজ্ঞাল, মলোমান্ত, কামুক, লোভী, ক্রুর, নির্চুর, শঠ, স্বরায়, রোগ-শোক-সমাকুল, তর্মল ও জীহান হইবে। এই কালে সংধারণতঃ সকলে নীচাচারপরায়ণ, নীচসংদর্গনিরত, পরবিত্যাপহারক, পরনিল্লা-পরো-জ্যোহতৎপর, পরস্ত্রাহরণে শঙ্কাবিধর্জিত, নির্ধন, মলিন ও চিররোগী হইরাজ্ঞশেষ কই ভোগ করিবে।

ষে আহ্নণজাতি অন্ধার আদি সৃষ্টি; যাঁহারা পূণিবীস্থ বাবতীয় মানবের আগ্রজনা, নেতা ও গুরু; যাঁহাদের প্রীতিসাধন কামনায় এক সময়ে সমগ্র জারতবর্ষ স্থ ধন, মান, বিষয়, বিভব, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত চরণতলে সমর্পণ করিতেও কুন্তিত হয় নাই; যাঁহাদের অসাম তপোবলে এবং অনস্ত জ্ঞান ও ধর্ম্মবিধানে আর্যাসমাজে রোগ, শোক, তৃঃখ, দান্তিয়, বিবাদ, বিস্থাদ স্থান পায় নাই; যাঁহাদের তপোদ্ভাবিত মন্ত্রিক হইতে অনস্তজ্ঞানভাগর স্বরূপ শাস্ত্র সকল প্রকটিত হইয়াছে; এবং যাঁহারো সত্যা, সরশভা, শম, দম ও তিতিক্ষাদি সম্বপ্রণের জ্ঞাবিস্ত মূর্ত্তিররূপ ভিলেন; সেই ভূদেব আক্ষণভাতির অবস্থা ও আচার ব্যবহার কণিতে কিরূপ ইইবে, তাহাও উক্ত ভিন্নে বিশিক্ত আছে। যথা,—

"বিপ্রাঃ শুদ্রসমাচারাঃ সন্ধাবন্দন-বর্জি হাঃ।
অধাল্যথালকা লুকা ছবুর্জাঃ পাপকারিণঃ ॥
অসভ্যভাষিণো মুর্কা দান্তিকা ছপ্রপঞ্চকাঃ।
কন্তাহিকারিণো ব্রাভ্যা তপোব্রত পরাব্যাঃ ॥
লোকপ্রভারনার্ধার অপপ্রাপরায়নাঃ।
পাষ্ডাঃ পাঙ্ডলান্তাঃ শ্রদাভক্তি বিবর্জিভাঃ ॥
কন্তাহাঃ ক্রান্তার ধৃতকাঃ শুদ্রসেবকাঃ।
শুদ্রাহুভ্যেমিনঃ ক্রার্বনী হতি কামুকাঃ ॥

দাস্যন্তি ধনলোভেন স্বদারান্ নীচজাতিবু। ব্রাহ্মণ্যচিহুমেতাবং কেবলং স্ত্রধারণম্॥ নৈব পানাদিনিয়মো ভক্ষ্যাভক্ষাবিবেচনম্। ধর্মণাত্তে সদা নিকা সাধুজোহো নিরস্তরম্॥

কলিকালে প্রাহ্মণ দকল শূদ্রবৎ আচারবিশিষ্ট, সন্ধ্যাবন্দনবর্জ্জিত, অ্যাঞ্জালক, লুব্র, ছর্রত্ত, পাপকারী, নিথাবাদী, মূর্থ, দান্তিক, প্রতারক, কন্তাবিক্রী, দশসংস্কারবর্জ্জিত, তপোরতপরাস্থ্য ও পাষণ্ড হইবে। ইহারা কেবল স্বার্থবিদ্ধির উদ্দেশে লোক ভ্লাইবার জ্ঞাই বাহিরে জপপ্জাপররায়ণ হইবে; পরস্ক প্রকৃত ভক্তি বা শ্রদ্ধার সহিত তাহার কোন সম্বন্ধই থাকিবে না। এই কালে ব্রাহ্মণেরা অথাদ্য খাদক, আচারক্রষ্ট, ক্রম্বভাব ও শূদ্ধ সেবক হইয়। শূদ্রের অন্তোজন করিবে। ইহারা অন্তা কন্তারক্ত সন্ভোগকামনার স্কৃতিত হইবে না। কলিতে ব্রাহ্মণগণের অর্থলাল্যা এতই বলবতী হইবে যে, তাহারা ধনলোভে স্বীয় অর্দ্ধান্ত্রস্কর্মণিণী পত্নীকেও অনায়াদেও অকৃত্তিত চিত্তে নীচহন্তে সমর্পণ করিবে। ইহাদের পানাদি নিয়ম ও খাদ্যাখাদ্যবিচার কিছুমাত্র থাকিবে না। কেবল মাত্র স্বন্ধারণই (যজ্ঞোপবীত) ব্রাহ্মণ্যের পরিচারক হইবে। ইহারা ধর্মণাস্ত্রেরও নিন্দা করিবে ও নিরস্কর সাধুদ্রোহে রত হইবে।

উপরে যে সমস্ত শাস্ত্রীয় বচন প্রমাণ উদ্ভ হইল, কলির অবস্থা পরিজ্ঞান পক্ষে বোধ হয়, তাহাই ষথেষ্ঠ হইবে। বলা বাত্ল্য যে, এতদ্বাতীত কলিশেষে গোবংশের ধ্বংস হইয়া ছাগত্থ্বের প্রচলন হইবে; ধরিত্রী লোহনিগড়ে (রেল্ রোডাদিরূপ) আবদ্ধা হইবেন; ইত্যাদি নানা কথা কলির লক্ষণরূপে নানা শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। পাঠকগণের বিরক্তিও ধর্যাচ্যুত্তি হইবার আশস্কার সে সমস্ত উদ্ভ হইল না। ফলকথা কলিশেষে প্রায় সমগ্র আর্থ্যসমাজ মেচ্ছভাবাপর হইয়া উঠিবে। ভাহার পর ভগবান্ ক্ষারূপে ভারতে অবতীর্ণ হইয়া পুনরার সনাতন ধর্ম্মপুলন ও সভ্যারূপের প্রবর্তন করিবেন। খাঁহারা ভগবদ্গীতার উক্তি গুলিকে ভগবচ্কি বলিয়া বিশাস করিয়া থাকেন, তাঁহারা আনেন যে, গাঁভার চতুর্থ অধ্যায়ে লিখিত আছে,—

"ষদা ষদা হি ধর্মগা গ্লানির্ভবতি ভারত । অভ্যুত্থানমধর্মজ তদামানং স্কাম্যহম্॥ পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ ছফ্তাম্। ধর্মসংস্থাপনাথায় সম্ভবামি যুগে যুগে।''

অর্থাৎ ঐভিগবান্ বলিভেছেন, "যে যে সমরে ধর্মের প্রানি ও অধর্মের অভি বৃদ্ধি হইয়াউঠে, সেই সেই সময়ে আমাকে অবতারত্ব গ্রহণ করিতে হয়। সাধুগণের পরিত্রাণ ও পাপীগণের বিনাশের জন্ত প্রতি যুগেই আমি অবভার হইয়া থাকি।"

পূর্বেই বলিয়াছি, কলিশেষে সমগ্র আর্থাসমাজ স্লেছভাবাপল হইরা উঠিবে। এই স্লেছ জাতি কাহাকে বলে ও তাহাদের আচার ব্যবহার বা কি প্রকার, তাহাও শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে। মহাভারতে কর্ণ পর্বে বর্ণিত হইয়াছে যে, কুরুক্তে নহাসমরে ববন, স্লেছ্ প্রভৃতি যে সমস্ত বিধর্মী করদ ও মিত্র রাজগণ উভর পক্ষে যোগদান:করিয়া যুদ্দে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, মজাধিপতি শল্য তাহাদের মধ্যে এক জন। মজদেশবাদিগণ স্লেছ জাতি বিধায় ও তাহাদের নিকট কর গ্রহণ করায়, শল্যের ও স্লেছত্ব প্রাপ্তি ঘটিয়াছিল। এই শল্যের সহিত্ত মহারথী কর্ণের যথন বাগ্যুদ্ধ আরম্ভ হয়, তৎকালে কর্ণ শল্যের বাক্যবাণে অতিমাত্র উত্তেজিত ও ক্রোথান্তি হইয়া শল্যকে "স্লেছ্ সম্বোধনে যে সমস্ত গালিবর্ষণ করিয়াছিলেন, পাঠকগণের কৌতৃহল চরিত্রার্থ করিবার জন্ম তাহাই নিম্নে উদ্ধৃত হইতেছে। এই উদ্ধৃত বচনগুলিতে স্লেছ্ জাতির উৎপত্তি ও তাহাদের আচারব্যবহারাদির কথা এবং ধর্মপরায়ণ, সদাচারপ্ত আর্যাঞ্চাতি তৎকালে স্লেছ্ জাতিকে কির্পা চক্ষে দেখিতেন, তাহা বিশেষক্রপে বির্ভ হইবে। যথা,——

বিহিশ্চ নাম হাকশ্চ বিপাশায়াং পিশাচকো।
তরোরপত্যং বাহীকা নৈবা স্টাঃ প্রজাপতেঃ ॥
তে কথং বিহিতান্ ধর্মান্ জ্ঞান্সন্তি হীনবোনয়ঃ ॥
মিত্রঞ্ক্ মন্তকো নিত্যং বো নো বেটি ন মন্তক।
মন্তকে সক্ষতং নান্তি ক্ষুত্রবাক্যে নরাধ্যে ॥
বয়স্তাভ্যাপতশ্চান্তে দাসীদাসঞ্চ সক্ষম্।
প্রংভির্কিমিপ্রা নার্যাশ্চ জ্ঞান্তাজাতাঃ স্বারেছ্রা॥
বেষাং গ্রেছ্পিটাপাং সক্ষ্ মৎস্তাশিনান্তপা।
পাত্বা শাধুং সংগোদাংসং ক্রেক্তি চ হসন্তি চ ॥

পার্ম চাপাবদানি প্রবর্তত্তে চ কামতঃ। কামপ্রবাপিনোহন; হন্যং ভেষু ধর্ম্মং করাং ভবেও ॥ বাসাং স্থাৎক্ষা নুভান্তি জ্বিয়ো বা মন্তমোছিতাঃ। মৈথুনেহ্দংষ্তাশ্চাপি যথাকামবরাশ্চ ভাঃ॥ ভাসাং বিভ্ৰষ্টধৰ্মাণাং নিল জ্জানাং ভতন্ত হ:। ভাদাং পুত্ৰ: কথং ধর্মং বাহীকো বক্ত মইভি ॥ নগরাগারবপ্রেষু বহিমাল্যাকুলেপনাঃ। আছ্বস্তে:২ন্তস্কানি প্রক্রাণা মদোৎকটা: n "वात्राहर. ८कोकुछैर भारमर भवार शार्षक्र स्मोहेकम । প্রভৃঞ্চ যে ন থাদন্তি তেষাং জন্ম নিরর্থকম ॥" ইতি গায়ন্তি যে মতাঃ শীধুনাং বিহ্বলীকুতাঃ। সবালবুদ্ধাঃ কুর্দ্ধন্তি ভেষু ধর্মঃ কথং ভবেৎ ॥ कार्ष्ठकुरञ्जम् वाशीका मृषा: यस् ह ভূঞতে। भक्तुवारोगविन्धिय् भावनीर्ड्यू निर्च्वाः ॥ व्याविकाका है करेक व कातर शार्ष छटाव छ। ভদ্মিকারাংশ্চ বাহীকা: খাদস্তি চ পিবস্তি চ ॥ यां खिले काः अत्मश्कि गरेश्वता हेन्द्रमत्काः ॥ যত্র বৈ বাহ্মণো ভূত্বা পুনর্ভবতি ক্ষত্রিয়:। বৈশ্র: শুদুশ্চ বাহীকস্ততো ভবতি নাপিত:। নাপিত শ্নভূজা প্নর্ভবতি বাহ্মণঃ॥ छवरका क कूरन छ। छ। शर्क (छ कामहाविनः। এডসায়া শ্রুতং তত্ত ধর্মসম্মরকারকম্ 🛊

রতম্ব গ্রব্তাগ্লরে,
মত্তপানাং শুরুলারাব্যদির।
বাক্পার্থক গোরধং রাত্তিবৃদ্ধ,
বাহর্গেংহ পরবস্তু পভোইগং ॥
বেষাং ধর্মজান প্রস্তি লাক্ষ্যধর্ম,
আবেটকান পাঞ্চনলাক্ ধিগস্ত
মত্ত্যানাং নলং স্লেক্ষা স্লেজানামোট্রিকং নলম্ব।
উট্রিকানাং নলং ক্রেক্ষা ব্রুজানারে রাজ্যালকাল ॥

বহিষ্তা হিমব চা সঙ্গা চ বহিষ্টা:।
সরস্বা ব্যুক্তে ক্রেণ চাপি বা ॥
পঞ্চানাং নিদ্ধান্তানাং নদীনাং যেহস্তরস্থিতা:।
ভান্ধর্মবাজ্যন শুচীন্ বাহীকান্পরিবর্জ্যেং॥
হতশশ্য বিজ্ঞানীহি হস্ত ভূগো এবামি তে।
আবেটা নাম তে দেশাল্টবর্মান্ন তান্ এজেং॥

এই সমস্ত বচনের মন্মার্থ এই যে, "বিপাদা নদী তারবাদী পিশাচ পিশাচী বহি ও ইকের * বংশদস্তুত বাহাঁক বা স্লেছগণ প্রজাপতি ব্রহ্মার স্ষ্টে বহি-স্ভরাং ভাহারা কি প্রকারে বিহিত ধর্মের মর্মা অবগত হইবে ১ যে নরাধম মেজ্ছগণ কামাচারে উন্মত্ত হহয় পরন মিতা পিতা, মাতা, ভাই, ভগিনীর ও অপ্রিয়াচরণ করিতে কুঠিত হয় না; পরস্পর,বিদেষ ভাবই যে মেচ্ছের পমুদায় কর্মকাও ও উল্ভির মূল কারণ; যে মেজ্ছ জাতির ভাষা অভীব দল্লীণ অর্থাৎ সংস্ত ভাষার কায় গন্তার ও মহান্ভাবে মনকে উল্ল করিতে পারে না; বে মজক স্লেন্ডগণের কার্য্যসমূহের মধ্যে সঙ্গতি বা थांबावाहिक रवांग नाहे ode रिष्ठाहे याशामत कर्याकार छत्र निवासक; ভাহারা কোনু সাহসে আপনাদিগকে ভদ্র বলিয়া পরিচিত ও সাধুদমাজে উপদেশ প্রদান করিতে প্রয়াস পার ? যাহারা মিত্র বা অভ্যাগত অভিথি ও দাগদাগা প্রভৃতি সকলের সহিত একত্রে পানভোজন করে; যাহাদের নারীগণ স্ব ইউছামত পরিচিত বা বা অপরিচিত দক্ষ প্রকার পুরুষের সংস বিশ্রাস্ত উপবেশন ও জালাপ করিতে কিছুমাল কুটিত হয় না; পরপুরুষসংসর্গ যে কাভির স্ত্রীলোকদের মধ্যে পাভিত্যের কারণ বলিয়া গণ্য নহে; তাহারা আমাবার কি প্রকারে ধর্মাচবণ করিবে ? পবিত্র গৃহত্মগুলী পরিবেষ্টিত হইষাও যে অশিষ্ট মেচ্ছগণ শুষ্ক মৎদ্যুচুর্ণ ও সমদ্য গোমাংদ ভক্ষণে येख हरेबा अञ्चलन ७ (व्यराक्यापित नमत्क राय, क्रमन, व्यनचन প্রবাণ বা সঙ্গীত করিতে কিছুমাত্র সক্ষৃতিত হয় নাও মতাবস্থায় ধথাকাম কার্যাসকল मम्लान करन, छाहारतन मर्था कावान धर्म शांकित कि कतिशे १ रव काडिन खौल्गाटकता । महाभारत स्माहिङ हरेश व्यवस्पर गांजावत्र । উत्याहन भूक्ति পরপুরুষের সভিত একতাে মৃত্য করিতে পাকে; বাহাদের বিবাহবদ্ধন কেবল মাত্র মৈধুনধর্মে আবেদ্ধ; যগার পতির মৃত্রে বা অপর কোন কারণে মৈথুন-

८क्ट ८कट .बरे वृद्धि के हेक्टक अलग् ७ हेक विजय अपूर्यान करिया आटकन ।

श्राचांत्र वााचां व पंटित, পভाস্তর গ্রহণের প্রথা প্রচলিভ আছে; याहात्म्त्र মধ্যে প্রকৃত পাতিব্রত্য ধর্মের অভিত নাই; এবং ষ্থায় স্ত্রীলোকেরা কামচারিণী ও নিল'জ্জা হইয়া পরপুরুষের সহিত ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়া বেড়ায়; এবস্থতা নারীগণের কামোৎপর সন্তানসম্ভতিগণ আবার কি প্রকারে ধর্ম্মা আচার ব্যাহার অবগত হইবে ? যাহারা নিজে গন্ধমালা সহা করিতে भार्टित. भत्रस्त भर्क्तिपत्न गीन, इःशी, अनाश्तरागत्र এवः खाञ्चन मञ्चन मञ्चलत তপ্রিদাধন করা দুরে থাক, কেবলমাত্র নগরে, প্রাকারে ও বাদগৃহে গন্ধ মাল্যামুলেপন করিয়া দেয়; বাহারা অকুন্তিত চিত্তে পরের উচ্ছিষ্ট ভোজন করিয়া থাকে: যাহারা মন্ত হইলে গর্দভাদির স্থায় উৎকট শব্দ করে; এই প্রকার লোকের উপদেশ কি প্রকারে গ্রাহ্ম হইতে পারে ? "শুকর মাংস, কুরুট মাংস, গো, গর্জভ ও উট্টের মাংস যাহারা না খায়, ভাছাদের জনাই বুণা" এইরূপই ঘাছাদের সংস্কার; ষাহারা বালক হইতে বুদ্ধ পর্যস্ত সকলে একসঙ্গে ক্রীড়া করিতে লজ্জাবোধ করে না; যাহারা পরস্পরকে একই ভাবে সম্ভাষণ করিয়া থাকে, সেই অস্থিরমতি স্লেচ্ছগণের মধ্যে ধর্মজ্ঞান কি প্রাকারে উদয় হইবে ? যাহারা স্থবর্ণ, রজভ, তাম, কাংস্থাদি ধাতুপাত্রে ভোজন না করিয়া কাষ্ট ও মুগ্ময় পাত্রে ভোজন করিয়া থাকে; যাহারা শক্ত্রাটা (নীরস পিষ্টকাদি) ভোজন, অজ, মেষ ও গর্দভাদির হ্রপান এবং ভবিকার (প্রনীরাদি) আহার করে, অর্থাৎ হ্রগ্নয় ও রসহীন জব্য যাহাদের ভোজন ক্রিয়ার ব্যাঘাত জন্মাইতে পারে না: ৰাহারা নিম্বণ হইরা কুকুরের সহিত একপাত্তে ভোজন এবং উষ্ট্র, গর্দভ প্রভৃতি পশুগণের ভার দ্রায়মান হইয়া প্রস্রাব ভ্যাগ করে, তাহাদের আচার আদি শিষ্টাচার বলিয়া অনুকরণীয় হয়, তবে জগতে ইতর, ভদ্ৰ, উচ্চ, नीठ, छान, मन्द्र भिष्ठाभिष्टित बात श्रास्त्र शिकन देक ? दर दिएन প্রকৃতিগত গুণারুষারে বর্ণ বিচার নাই; কর্মারুষারে বেধানে জাতিছ প্রাপ্তি ঘটে; যথায় পিতৃবীর্যা নগণ্যরূপেই ব্যবহাত হয়; যথায় স্বেচ্ছাচারী হইয়া সকলেই সকল ব্যবসায়ে হস্তক্ষেপ করিতে যায় ; জাভিতে নাপিভ হইরাও যে দেশের লোক উদরালের জন্ত ধর্মোপদেশ করিতে সমৃদ্যক হর; তথার যে ধর্মানকর উপস্থিত হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? বাহারা কুড্র : পরবিত্তাপহরণে বাহাদের গর্ক ; বলোজোঠা স্থাতে বাহারা বিহারশীল : वारात्रा दाखि व्यवधि निवामत भगना कतिया थाक ; नशास्त्र विक्छाल

ৰাহারা বাদগৃহ প্রস্তুত করিরা বাদ করে; বাহারা মৃতদেহ ভূগর্ভে প্রোথিত कतिया तार्थ; डांबारनत शक्त धर्माहे वा कि, व्यथमीहे वा कि? এवং औ সকল ব্যক্তির উপদেশকে কোন্ শিষ্টজন ধর্ম বলিয়া গ্রাহ্ম করিতে পারেন 📍 অতএব হে শ্ল্য! তুমি নিশ্চয় জানিও, স্লেচ্ছেরা মানবজাতির মলসক্ষপ ধর্মহীন মানব স্বভাব কর্তৃকই হত হয়। ধর্মহীন জাতি জগতে চিরকাল অবস্থান করিতে পারে না: স্বভাবের নির্মই এই।"+

পাঠক ! শাস্ত্রোক্ত ফ্লেড্জাভির উৎপত্তি-বিবরণ ও ভাহাদের আচার ব্যবহারাদির কথা ওনিলেন? ইহা দাপর যুগের কথা। যে পাশ্চাত্য জাতি আজি ভূমগুণে সভা জাতি বলিয়া পরিচিত; যাহাদের সভাতা দিন দিন অলক্ষিতরূপে আমাদের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করিতেছে; যাঁহাদের রীতি. নীতি. আচার ব্যবহার ও আহার বিহারাদির অফুকরণ করিয়া আমরা আপনাকে ধন্ত মনে করিতেছি, দেই পাশ্চাত্য জাতির আচার ব্যবহারাদির ষহিত এখন একৰার শাস্ত্রোক্ত মদ্রক মেচ্ছগণের আচার ব্যবহারাদির তুগনা कतिया (मधून এवः (मथिया श्वित्रिहित्छ अकवात मतन मतन छातून (य, कनि-কালের অনম্য শক্তি প্রভাবে আমরা ক্রমে ক্রমে ক্রিরূপে অধ:পাতে বাইতে বিসিয়াছি ও শাস্ত্রোক্ত ভবিষাদ্বাণী কিরূপে সফল করিতেছি।

বস্ততঃ ত্রিকালজ্ঞ আর্যাঝিষিগণ মেচ্ছদংদর্গকে এতই আনিষ্টকর ৫ পৰিত্ৰভার হানিজনক বলিয়া মনে করিতেন বে, তাঁহারা ভাহাদের ভাষাশিক্ষাকেও একবারে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। वंशा,---

> "ন সাত্ত্যেদিষ্টকাভিঃ ফলানি বৈ ফলেন তু। ন মেছভাষাং শিক্ষেত নাকর্ষেচ্চ পদাসনম্॥ কুর্মপুরাণ।

অৰ্থাৎ "ইটক ৰা ফলনিকেপ ছাত্ৰা কোন গাছের ফল পাড়িৰে না, ब्रिक्ट खांचा भिथित्व ना ও পদ बाजा चामन चाकर्षेण कतित्व ना।" (कनना তাঁহারা জানিতেন যে.—

"मःमर्गका द्वायखना खबरि ।"

"(रयमन मःमर्श (मायक्षण जनसूज्र गरे ब्हेश बादक।" आर्था-विकान শারও বলেন খে,---

 अहे ध्यवरकाख्य क्रिक्ट कांत्रित विवत्राधी "आक्रम" नामक अह हहेरऊ प्रःशृहीं उ र्रेष्ट ।

"भः नाभा ९ म्यामिनाम् वामादम् क्षयाम् नामना । द्योशक्तिम् वोक्ष्णामाद्यदेनव ममकाः बदक्र ॥"

সংশাপ, সংস্পর্গ, একত বাস, এক শ্যার শরন উপবেশন ও একত ভোজন, পরস্পর সৌজ্য ও বীক্ষণ এবং আদান প্রদান, এই সকল কারণে দোষগুণের সমতা-প্রাপ্তি ঘটিরা থাকে। অর্থাৎ যেরপে প্রকৃতির লোকের সহিত্ত সংঘর্ষ ঘটিবে, আমাদের প্রকৃতিও তদাকারে গঠিত ইইবে। বাস্ত-বিক্ত মানব অনেক সময়ে যে, সাধুসহবাসে সাধুও অসাধু সহবাসে অসাধু হইরা বার, তাহার প্রধানতম কারণই হইল, পরস্পরের সংঘর্ষজনিত দোষ-গুণের সমতা প্রাপ্তি।

শাস্ত্রোক্ত মেচ্ছলাভির আচারব্যবহারাদির কথা বলিতে গিয়া, প্রদাস-ক্রমে ছই একটা অবাস্তর কথাবও আলোচনা করিছে হইল। ঘাউক্ সে-कथा। পুর্বেই বলিয়াছি যে, কলিযুগের নির্দিষ্ট পরিমাণ ৪৩২০০০ বৎসর। ইহার মধ্যে ৫০০২ বংগর মাতা গত হইরাছে। এখনও ৪২৬১৯৮ বংগর বাকী। স্থতরাং সবে মাত্র এখন কশির সন্ধ্যা বলিলেই হয়। কিন্তু ইহারই মধ্যে ভারতের যে অবস্থা ঘটিরাছে, ভাহা স্থিরচিত্তে একবার আলোচনা कतिया (पिश्ल, पुत्रमर्नी ও श्रमयनान् वाकिमाजित्रहे ठक्क्ट कल आहेरम। वञ्च छः स्वामत्रा वागासीवतन त्यक्रण मःनात त्विभाहि, छाहा स्वात नाहे। वागाकीवानत्र कथा मान श्टेरण, आमता अथन यमन, अछ नुष्ठन अकछ। সংসারে বাদ করিতেছি, এইক্রপই ধারণা হয়। সে কালের সেই সরলতা, সত্যনিষ্ঠা, দীনে দয়া, পিতামাতৃষ্ঠকি প্রভৃতি সদ্গুণাবলী কোন দিকে অন্ত-র্ধান করিয়াছে। এখন পিতা-পুত্রে, পতি-পত্নীতে, ভাতায় ভাতায় সম্প্রীতির পরিবর্ত্তে বিদেষভাবের আবির্ভাব হইয়াছে। কুলস্ত্রীগণের মধ্যে তাঁহাদের নেই প্রকৃতিদিদ্ধ দহিষ্ণুতা, কোমণতা, ও লজ্জাশীলতাদিরূপ গুণ আর বড় पिथिए भारता यात्र ना। कान्यप्य उँहिता अथन विनामिनो e श्राधीनका-প্রবাসিনী। স্বামী বা অক্ত এক জনের আজ্ঞাবহ হইয়া থাকা, যোর অসভাতা ও বর্ষরভামূলক বলিয়াই ক্রমে তাঁহাদের ধারণা জমিতেছে। পাশ্চাত্য জাতির আদর্শে শিক্ষিতা হইয়া স্ত্রীলোক সকল এখন গৃহকর্ম, সম্ভান পালন, **শ**তিথি সংকার, দেব্দিলে ভক্তি ও শুরুজন সুশ্রাদিরূপ পবিত্র গার্ছস্থ ধর্ম ক্রমেই পরিভ্যাগ করিয়াছে এবং বিছ্ধী সাজিয়া মাসিকপতাদিতে প্রবন্ধ u श्रहकाद्यत छेळानन श्रहत् मत्रुनाठा श्रहेत्राह् । "वाटना निजूर्यान जिल्हेर

পাণিগ্রাহ্ন্য বৌবনে। পুরাণাং ভর্তরি প্রেতে ন ভলেৎ স্ত্রী স্বতন্ত্রতাম ॥" এই মহুবচন এখন পক্ষপাত্ত্ত ও উন্মত্তের প্রকাপ বলিয়া—ক্রমেই তাহাদের ধারণা হইতেছে। ফল কথা, এখন ভারতের প্রায় সকল সংসারই অশান্তি-ময়। পূর্বকালের দেই স্রলভা মাথা আনন্দময় ভাব আর কোন সংগারেই দেখিতে পাওয়া যায় না।

প্রতিবেশীদের মধ্যেও পরস্পার আর পূর্বের মত সৌহান্য ভাব নাই। মার্থপরতা, কপটতা, ঈর্বা ও অস্থা প্রভৃতি অসদগুণ সকল মানব হান্যকে এরপ ভাবে অধিকার করিয়া বসিয়াছে যে. এখন আর মন খুলিয়া কেছ কাহাকেও বিশাস করিতে পারিতেছে না। এই বৈষম্যময় জগতে প্রকৃত্তি-বিরুদ্ধ এক "দাম্য" কথা উঠিয়া সমাত্মকে অধিকতররূপে বিশৃত্যল করিয়া তুলিয়াছে। এখন আর কেহ কাহাকেও মানিতে চাহে না; সকলেই সমান, সকলেই স্বাধীন, সকলেই প্রধান। কাল মাহাত্মে আর্যাজাতির চিরপ্রসিদ্ধ ক্ষমাঞ্চণ এখন দেশ হইতে অন্তর্ধান করিয়াছে। এবং পাশচাত্য শিক্ষাও দুঠান্তে লোক সকল এরপ আমাভিমানী হইয়া পড়িয়াছে যে, কথায় কথায় তাহারা আদাশতের আশ্রয় শইতেছে ও কণায় কথায় মান-হানির মোকলমা উপস্থিত করিতেছে। ইংরেজীশিক্ষিত নব্য সমাজে যাঁহারা আপনাদিগকে জ্ঞানী ও স্থপত্য বশিয়া অভিমান করিয়া থাকেন. যাঁহারা দেশের প্রতিনিধি দাজিয়া সময়ে দময়ে ধর্মগংস্কার ও দমাজদংস্কার করণে সমুদ্যত হয়েন, মানহানির মোকর্দমা করা রোগটা আদ কালি তাঁহাদেরই মধ্য কিছু বেশী বেশী সংক্রামিত হইয়া পড়িতেছে। কিন্ত ছঃথের বিষয় এই যে, এই নশ্বর জীবনে মান বে কিসের ও ক্যদিনের এবং অপর ব্যক্তির একটা কথায় এবং কার্য্যে যে মানের হানি হয়, আদালতে भाकसभाग सत्री इरेटनरे तिरे नूछ मात्मत्र शूनक्रकात हरेट शास किना, সে কথাটা কেছ একবার চিন্তা করিয়াও দেখেন না।

किल अपन इटेरन रक्ति राजिन घरेना व्यवश्रायी, उत्तरम उत्तरम ভাহাই ঘটিতে আরম্ভ হইয়াছে। লোক সকল দিন দিন শাস্ত্রবিব-র্জিত ও যথেচচারী হইরা পড়িতেছে। আমাদের ভবিষ্যুৎ আশা-ভরদান্তল ইংরেজী শিক্ষিত নব্য সমাজে যণেচ্ছাচারিতার মাত্রা বড়ুই বাড়িয়া উঠিয়াছে। ই হাদের মধ্যে কোন কোন সম্প্রদায় আপনা-দিগকে 'হিন্দু' নামে পরিচয় দিয়া যে ভাবে হিন্দুধর্মের আনালোচনা করিতেছেন, তাহাকে দেশের সৌভাগ্যের কি ছর্ভাগ্যের স্টক বলিব, তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি না। এই শ্রেণীর কতকগুলি লোক হিন্দুধর্মটার সম্ল পরিবর্ত্তন ও বর্ত্তমান অবস্থার উপয়োগীরূপে গঠন করিয়া লইতে সমুৎস্ক । কথকগুলি লোক হিন্দুর জাতিতেল ও বর্ণাশ্রম ধর্মটাকে একবারে উঠাইয়া দিয়া, একাকারকরণে বদ্ধপরিকর। বলা বছল্য ধে, সমগ্র শাস্ত্রবাক্যে ইহাদের বিশাস নাই। ইহারা বাছিয়া গুছিয়া, নেজামুড়া বাদ দিয়া আগনাদের যুক্তির অহক্ল মত বাহাতে দেখিতে পান, কেবল সেই সকল শাস্ত্রই মানিয়া থাকেন। পরস্ক তদ্ভিয় শাস্ত্র সকল প্র্কিকালের স্বার্থপর রাহ্মণগণের স্থাপরতার ফলস্করপ বলিয়া অগ্রাহ্য করিয়া থাকেন। বস্ততঃ আপাতদ্ভিতে পরস্পর বিরোধী শাস্ত্র সকলের মধ্যে যে একটা অচ্ছেন্য বন্ধন ও সামঞ্জস্ত আছে, এবং মানবগণের প্রকৃতি ও ক্ষতি ভেদেই যে শাস্তভেদ ও অধিকারীভেদ হইয়াছে, এ কথাটা তাঁহাদের লাস্তর্ব্দিতে আদৌ প্রতিভাত হয় না। গন্ধর্করাজ পুত্র্ণদন্ত বলিয়াছেন যে,—

"এয়ী সাজ্যং যোগঃ পশুপতিমতং বৈষ্ণব্মিতি, প্রভিন্নে প্রস্থানে পর্মিদমদঃ পথ্যমিতি চ। ক্ষমীনাং বৈচিত্ত্যাদৃজুকুটিলনানাপথজ্যাং, নুপামেকো গমাস্থম্যি প্রসাণ্য ইব॥"
মহিম স্তব।

শোকটীর মর্মার্থ এই বে, বেদ মত, শাখ্যমত বোগ শাস্ত্র, পাশুপত মত বৈক্ষব মত প্রভৃতি পরস্পারবিরোধী নানামত, কেবল মানবগণের ক্ষতি বৈচিত্র্য প্রযুক্তই ব্যবস্থাপিত হইরাছে। কিন্তু ঋজুপথ বা কুটিল পথ, যিনি বে পথেই গমন করুন্, সকলেরই শেষ গম্যস্থান এক মাত্র "তুমি" (ঈশ্বর)। অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকৃতি ও বিভিন্নকচিবিশিষ্ট মানবগণ আপন আপন প্রকৃতির ও ক্ষতির অনুকৃত্ল শাস্ত্রাবলম্বনে সাধনা করিলেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবন। ফ্লিতার্থে শাস্ত্র সকলের মধ্যে কোন বিরোধ নাই।

আবার নবাদলের আর এক সম্প্রদায় বিলাতি ধরণের "ব্রহ্মচারী আশ্রম" প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেশের লোকগুলাকে একেবারে ঋষিকররণে প্রস্তুত করিবার জন্ত বড়ই বাগ্র হইরাছেন। ইহাদের এই ব্রহ্মচারী আশ্রমেও আর্থ্যজনোচিত বর্ণভেদ বা অধিকারী ভেদের সম্বন্ধমাত্রও নাই। বোধ হয়, হাড়ি, মুচি, মুদ্দিফরাস, মেধর প্রভৃতি অস্তাক কাতি এবং যবন, শ্লেচ্ছ প্রভৃতি বিধর্মী লোকেরাও পূর্ব্বোক্ত ব্রদ্ধারী আশ্রমে প্রবেশ লাভ করিয়া ব্রদ্ধারী হইতে পারিবে। কেননা আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতারা বে, সাম্যবাদী ও শিক্ষিত লোক। স্বার্থপরতা ও পক্ষপাতমূলক বৈষম্যভাবকে তাঁহারা যে অতি ঘূণার চক্ষেই দেখিয়া থাকেন। ধন্ত কলিকাল!! ধন্ত তোমার প্রভাব!!! তোমার প্রভাবে না হইতে পারে, এমন ঘটনাই নাই। আদি তোমারই প্রসাদে ঈশ্বরের অবতার স্বর্গ বাল্মীকি, ব্যাস, বশিষ্ট প্রভৃতি ঋষিগণ স্বার্থপর ও বর্ষরিক্তপে পরিগণিত।

নবাদলের অন্য কথকগুলি লোক আজিকালি বৈষ্মিক ব্যাপাকে
লিপ্ত থাকিয়াও অবকাশ সময়ে ঘরে বসিরা পুঁথি দেখিরা যোগ সাধনার
মন দিরাছেন। ই হালের মতেও যোগসাধনার অধিকার বিচার, বর্ণজেদ
ও গুরুকরণ ব্যবস্থার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। এবং যম, নিরম,
আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, ও সমাধি, যোগের এই
যে আটটী অঙ্গ আছে, সেই সমস্ত অঙ্গগুলি ক্রমণরম্পরার সাধনা না
করিলে, ঈশর-সমাধি হইতে পারে না, এই শাস্ত্রবাক্যেও ইহাদের
বিশ্বাস নাই। ফলকথা নব্যদলের অনুষ্ঠিত এই যোগসাধনের প্রকৃত
উদ্দেশ্ত কি ও ইহার চরম ফল কি দাঁড়াইবে, তাহা তাঁহারাই বলিতে
পারেন। আমরা কুজ মানব, ইহার রহস্তোদ্ভেদ করা আমাদের সাধ্যারত
নহে। বস্ততঃ আমাদের শাস্ত্রোক্ত যোগ কাহাকে বলে, যোগসাধনের
প্রকৃত অধিকারী কে ও কি প্রণালীতে যোগ সাধনা করিতে হর, ইত্যাদি
বিষয় আমরা বারাস্তরে স্বভন্ত প্রবন্ধে আলোচনা করিবার ইছা করিয়াছি।

পাঠক । ইংরেজী শিক্ষিত নব্য সমাজের কথা শুনিলেন ? এইবার প্রাচীন সমাজ, রাহ্মণ পণ্ডিত সমাজের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করুন। সদাচারপরারণ, অশুত্র-প্রতিগ্রাহী, পঞ্চ মহাবজ্ঞের-জর্মুগাননিরভ এবং শম, দম, ভিতিকাদি শুণসম্পন্ন সাধু রাহ্মণ এই সমাজে আর বড় দেখিতে পাওরা যায় না। কপটতা, স্বার্থপরতা, বোরভর আ্যাভিমান ও জিগীয়া প্রভৃতি অসদ্বৃত্তি সকল ক্রমেই রাহ্মণ পণ্ডিত সমাজকে কলুবিত করিয়া তুলিতেছে। প্রতিবেশীদের দৃষ্টাস্টে ই হারাও এখন বিলাসী ও সম্মানাকাক্ষী হইরা

> "সম্মানদ্রাশ্বণো নিত্যমুদ্বিজেত বিযাদিব। অমৃতদ্যেব চাকাজ্ঞেদ্বমানস্য সর্কাদ।।"

অর্থাৎ "ব্রাহ্মণ সম্মানলাভেচ্ছাকে বিষবৎ পরিত্যাগ করিয়া, লোকসমাজ হইতে অমৃতের স্থায় অবমাননারই আকাজ্জা করিবেন।" এই মর্বচনে আর তাঁহাদের শ্রন্ধা নাই। ই হাদের মধ্যে কাহারও কাহারও অর্থলোভ এতই প্রবল হইয়া পড়িয়াছে বে, অর্থ পাইকে তাঁহায়া না করিতে
পারেন, এমন অকার্যাই নাই। ফলকথা, কোন শাস্ত্রবাক্যে সংশয় উপস্থিত
হইলে, ই হাদের ঘারা আর তাহা সর্ববাদীসমাত্রপে স্থমীমাংসিত হইবার
আশা করা যায় না। অবশ্য আমরা এমন কথা বলিনা যে, সর্বসাধারণ
ব্যাহ্মণ পণ্ডিতই পূর্ব্বোক্তরপ দোষ হৃষ্ট হইয়াছেন। এই সমাজে এখনও
এমন লোক আছেন, যাঁহাদিগকে আদর্শ করিয়া হিন্দু সমাজ পরিচালিত
হইতে পারে। কিন্তু বর্ত্তমান সমরে তাঁহাদের সংখ্যা এভই অল হইয়া
পড়িয়াছে বে, তাঁহাদিগকে তুলনায় সম্জে শিশিরবিন্দু বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

পাঠক! আবার দেখুন। কলিতে মানবগণের মাধ্যাত্মিকী শক্তির হাদ হওয়া প্রযুক্ত ব্রহ্মচর্য্যাপ্রম ও সন্ন্যাদাশ্রম নিধিক হইলেও আজি কালি কপটবেশধারী, পেদাদার দাধু, সন্ন্যাদী, ব্রহ্মচারী ও ভৈরব ভৈরবীতে এক-বারে দেশ ছাইয়া ফেলিয়াছে। ইহারা দেহি দেহি রবে লোকের ত্রারে ত্রারে ত্রিয়া, লোক সকলকে অনবরতঃ আলোভন করিয়া তুলিতেছে। ভদ্র বলিয়াছেন,—

"এক্ষচ্য্যাশ্রমো নান্তি বানপ্রস্থোহপিন প্রিয়ে। গৃহস্থো ভিক্ষকশ্রেক আশ্রমৌ বৌ কলৌ বুগে॥"

অর্থাৎ কলিযুগে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম ও বানপ্রস্থাশ্রম থাকিবে না। কেবল গৃহস্থাশ্রম ও ভিক্কাশ্রম এই ছুইটী মাত্র আশ্রমই মানবগণের অবলম্বনীর হুইবে। আবার বৃহ্দ্মপুরাণ বলিয়াছেন,—

> "সমুদ্র যাত্রা স্বীকারঃ কমগুলুবিধারণম্। বিদ্যানামসবর্ণাস্থ কল্লাস্প্রমন্ত্রপা ॥ দেবরেণ স্থতোৎপত্তিম ধুপর্কে পশোর্ব ধঃ। মাংসদানং তথাশ্রাদ্ধে বানপ্রস্থাশ্রমন্তর্পা ॥ দত্তাক্ষতারাঃ কল্লারাঃ প্রদানং পরস্য চ। দীর্ঘকালং ব্রহ্মচর্বাং মর্বেধাশ্রেম্ব কৌ ॥

মহাপ্রস্থানগমনং গোমেধঞ্ তথা মধ্ম। ইমান্ধর্মান্ক লিযুগে বর্জ্ঞানাত্ম নীবিণঃ॥"

সমুদ্র যাত্রা, কমগুলুধারণ, (সন্ন্যাস গ্রহণ) অসবর্ণা কস্কার সহিত দিজগণের বিবাহ, দেবর দারা পুত্রোৎপত্তি, মধুপর্কের নিমিত্ত পশুবধ, প্রাদ্ধে
গোমাংসদান, বানপ্রস্থাশ্রম, অক্ষতবোনিদত্তা কলার অলপাত্রে পুনর্দ্ধান
(বিধবা-বিবাহ) দীর্ঘকাল ধরিয়া ব্রহ্মচর্য্য, নরমেধ, অশ্বমেধ ও গোমেধ যজ্ঞ
এবং মহাপ্রস্থানগমন, এই ধর্মগুলি কলিয়গে একবারেই বর্জনীয়।

বস্ততঃ পূর্ব্বোক্ত পেদাদার সাধু, সন্ধাদী ও ব্রন্ধচারী প্রভৃতিকে এবং যাহারা কেবল ব্যবসাথের জন্ম ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করে, তাহাদিগকে ভিক্ষাদান করিতে নাই। যথা,—

"নালস্ত্রকীবিনে দেরং সামর্থ্যশালিনে কচিৎ। ন ভিক্ষাব্যবসায়িভোন বাতিরিচা বর্ত্তনম্॥"

সক্ষম অথচ অলস এবং ভিক্ষাব্যবসায়ীদিগকে ভিক্ষাদান করিবে না। আবার নিজের অথস্থার অভিরিক্ত দানও কাহাকেও করিতে নাই। নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণই শাস্ত্রসক্ত ভিক্ষক। যথা,—

"ব্রহ্মচারী যতিকৈ বিদ্যার্থী গুরুপোষক:। অধ্বগঃ ক্ষীণবৃত্তিক যড়েতে ভিক্কাঃ স্মৃতাঃ॥" স্মার্ত্তিধুক বচন।

প্রকৃত ব্রহ্মচারী, ষভি, বিদ্যার্থী, (যিনি ব্রহ্মচর্য্যাবলম্বনে গুরুগৃহে থাকিয়া বিদ্যাধ্যয়ন করেন) গুরুপোষক, সম্বাবিহীন পথিক ও ক্ষাণর্ত্তি (যাহার নিজ-বৃত্তিতে আহার্য্য আহরণের শক্তি নাই, যথা—অন্ধ, থঞ্জ ইত্যাদি) এই ছয়প্রকারের লোকই ভিক্ষাদানের প্রকৃত পাত্ত।

পাঠক! শাস্ত্রের কথা শুনিলেন? এখন দেখুন, কিরুপ শ্রেণীর লোক ভিক্ষাব্যবসায় অবলম্বন করিয়া আপনাদের জীবিকা অর্জন করিয়া বেড়াই-তেছে। ফলত: কেবল ভিকুক বলিয়া নহে, আজি কালি সংসারে সকল বিষয়েই ব্যবসাদারি চলিতেছে। শুক্রগিরিতে ব্যবসাদারি, তার্থস্থানে ব্যবসাদারি, আপন আলয়ে দেবমূর্ত্তির প্রভিষ্ঠা করিয়া ব্যবসাদারি, শুভ-বিবাহে ব্যবসাদারি; আর কভ দেখাইব? ব্যবসাদারি নয় কিনে? এখন সমগ্র ভারতের, কেবল ভারতের কেন, সমগ্র পৃথিবীর লোকই বাহিরে ধর্মের ভাণ, সভ্যতার ভাণ ও পরোপকারিভার ভাণ করিয়া, কেবল স্থার্থের

জন্ম বুরিয়া বেড়াইতেছে। মুখ্যতম স্বাধই হইল, এখনকার ধনসম্পত্তি লঃভ ও সম্মান লাভ, বস্তুতঃ এখন সমস্ত সংগারই কপটতাময়।

পাঠক ! একবার আমাদের দেশের দিকে দৃষ্টিপাত করুন; দেখিতে পাইবেন যে, হই জন ধনী লোক ব্যতীত আর সকল সংসারেই ঘোর অর্থাক্বছ, উপস্থিত। খাদ্য ধরচের ব্যর, পোষাক-পরিছদের ব্যর, বিলাস দ্রব্যের ব্যর, চিকিৎসার ব্যর, ক্যাদারের ব্যর, পুত্রদারের ব্যর ও তদ্ভির সাংসারিক আরও নানা ভাবে নানা ব্যরে লোক সকল অস্থির হইয়া পড়ি-ভেছে। এদিকে রোগ, শোক, অকাল মৃত্যু ও ঘন ঘন হর্ভিক্ষে ভারত সংসার ছারখার বাইতে বিসিরাছে। আমাদের ইংরেজরাজ সহদেশ্য-প্রণোদিত হইয়া আমাদের কইনিবারণ ও উন্নতির জন্ত নানা উপায়াবলম্বন করিতেছেন বটে, কিছ করিলে কি হইবে ? আমাদের এ অবনতি, এ কই অবশ্যন্তারী। বিত দিন কলিকালের প্রভাব থাকিবে, জনবানের ইছোর ও কালমাহাত্ম্যে আমাদের ছংখদারিজ্যের মাত্রা দিন দিন বাড়িতেই থাকিবে। ঐশাশক্তির নিকট ক্ষেত্রমা মানবশক্তি অতীব তুছে পদার্থ।

প্রবন্ধ বড় দীর্ঘ হহরা পড়িল। কুজাবরব বীরভ্মিতে স্থান সঙ্কান হইবে না ৰলিয়া, এইথানেই প্রবন্ধের উপসংহার করিতে হইল। কিন্তু আমাদের বক্তব্য সকল কথা এথনও বলা হইল না। পৃথিবীর মধ্যে এক মাত্র ভারতবর্ষই কর্মজ্মি ও এই স্থানেই মানব শক্তির সম্পূর্ণতা কেন হর ? পাশ্চত্য জড়বিজ্ঞানের উরতি ধারা বে মানবাত্মা প্রকৃত উরত, পরিতৃপ্ত ও চিরস্থী হইতে পারে না; বে বিজ্ঞানের উরতি ধারা মানবোর্গতি চরমাবস্থা প্রাপ্ত হয়; মানব ক্বতার্থ হয়; সেই আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানই বে প্রকৃত বিজ্ঞান; কালশক্তির ক্রিয়ার ধারা কিরপে জগতের অবস্থান্তর ঘটিরাছে ইত্যাদি বিষয়গুলি যুক্তি ও দৃষ্টান্ত সহকারে বুঝাইতে বাকী থাকিল। পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন। সময়ক্রমে শ্বতন্ত্ব প্রবন্ধে ঐ সকল বিষয়ের আলোচনা করিতে ইছো থাকিল।

এই পাঠকসণের নিকট কিঞিৎ আয়পরিচয় দিয়া ও একটা নিবেদন লানাইরা, বিদারগ্রহণ করিব। আমি একজন বিদ্যাবৃদ্ধিহীন অভীব ক্ষুদ্র ব্যক্তি। ইতঃপূর্বে আমি কিঞ্চিৎ প্রভূত্ব-শক্তিসম্পন্ন পুলিস কর্মচারী ছিলাম। সে কাজ হইতে এখন অবসর গ্রহণ করিয়াছি। চতুর্দ্দশ বৎসর পূর্বে আমার বেদ্ধপ চরিত্র ছিল, তাহা শুনিলে, আপনারা আমার মুণা না

कित्र विकास । मन्नान, निर्मानमम, छ व्यथाना छान छ छ छ व्यवान छ छ छ व्यवान छ छ जित्र भागि हिला । जिल्ला छ जिल्ला स्वा छ विकास । जिल्ला । जिल्ला छ जिल्ला स्वा व्यविधानी हिलास । जिल्ला १४ क्ष्मान क्ष्मात क्ष्मात छ व्यक्षित हिलास । जिल्ला १८ क्ष्मात क्ष्मात क्ष्मात छ व्यक्षित हिलास । क्ष्मात छ विश्वा विकास छ विभाग हिल्ल्या के क्ष्मात व्यव्य के हिला हिल्ल्या के क्ष्मात विवयत त्र व्यवाण क्षित्र के विवयत त्र विवयत त्र व्यवाण क्षित्र के विवयत त्र विवयत त्र व्यवाण क्षित्र के विवयत त्र व्यवाण क्षित्र के विवयत के विवयत व्यवाण क्षित्र के विवयत व्यवाण क्षित्र के विवयत व्यवाण क्षित्र के विवयत व्यवाण क्षित्र के विवयत व्यवाण के विवयत क्षित्र के विवयत व्यवाण के विवयत के व

দীনহীন শ্রীপ্রসরকুমার চট্টোপাধ্যার। সীতাহাটী।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা।

প্ৰথমোহধ্যায়।

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়।

শ্বতরাষ্ট্র—হে সঞ্জর, ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্র রণস্থলে। কি করিছে বীরগণ—পাণ্ডব কৌরব দলে॥ ১

সঞ্জয়— নির্থি পাণ্ডব-দৈক্ত ভীত মন ছুর্য্যোধন।
ডোণাচার্য্য পাশে গিয়া, করিছেন নিবেদন॥ ২
"আচার্য্য ! দেখহ চাহি পাণ্ডবের দৈক্তবল।
তব শিষ্য ধৃষ্টহায়—কিবা ব্যুহ, কি কৌশল॥ ৩
স্থসজ্জিত দেই দলে মহারপ, বীষ্য্যাম।
সাত্যকি, বির্টি, শৈব্য, ধৃষ্টকেকু, চেকিতান ॥

কাশিরাজ, পুরুজিৎ, ক্রপদ নুপতি আর। कुखिल्डाक, युधामका मत्त त्रान क्रितात ॥ উত্তমৌজা, অভিমন্ত্য, ভৌপদী नन्दनश्य। মহাধ্মুর্দ্ধর দবে রণে ভীমার্জ্জন সম॥ ৪---৬ প্রধান মোদের যাঁরা নেতৃপদে অধিষ্টিত বিজ্বর। তব পাশে হইতেছি নিবেদিত ॥ १ ভীষ্ম, কর্ণ, ক্লপাচার্য্য আপনি বিকর্ণ আর। ভূরিশ্রবা আদি আরো বছবীর তুর্নিবার ॥ মহারণে. মোর তরে অকাতরে দিতে প্রাণ. উল্লাসে সমর সাজে হটয়াছে আঞ্চান। ৮.১ কিন্তু রহি দৈল মম ভীত্ম বীর্ঘ্যে স্থারকিত। ছবল ; ভীমের দৈল বার্যা মদে গরবিত ॥১• বহিয়া ব্যহের দারে ভীমবীর্যো প্রাণপণে। সশঙ্গে করুন রক্ষা ভীত্মদের মহারণে॥ ১১ করিতে সম্ভোষ চিত্ত ভয়াহিত হুর্যোধনে। শব্ধধনে করিলেন'ভীগ্ন আনন্দিত মনে॥ ১২ त्म त्रदेव स्वभिन भाष्य, (छत्री, एका, चनत्रव। मर्फन, (शाम्य नार्फ र'न महाकनत्र ।- > ० বসিরা উত্তম রথে খেত অথ সংযোজিত। कतिरमम मञ्ज्ञस्ति कृष्णार्ब्ब्न द्रवित ॥ ১৪ পাঞ্চল্ল হাবিকেশ, দেবদত্ত পার্থবীর। মহাবীর বকোদর পৌগ্রু শব্ধ স্থগভীর॥ ১৫ অনস্ক বিজয় রাজা যথিষ্ঠির ধর্মার। স্থােষ মণিপুষ্পক শঙ্খ মাদ্রিপুত্রবয় ॥ ১৬ মহাবীর কাশিরাজ, শিখণ্ডী বিরাট আর। বিজয়ী সাভাকি আদি ধুইতায়ো ছনিবার ॥ মহাবীর অভিমন্থা, দ্রোপদীতনরগণ কবিলা সকলে ক্রমে আপন শহা নিম্ন ॥ ১৭-১৮ তুমুল সে শব্ধধনি, জাকাশ ও ভূমগুল कवित्र श्रीविध्वनिष्ठ, काँशिन को वव्यन । ১৯

नाकि युक्तनात्क, क्रुक्ष व्यर्क्त न शूक्ररवास्त्रम ক হিলা "অচ্যত। রাধ, মধ্যস্থলে রথ মম। দেখিব এ যোজ্দল উপস্থিত মহারণে, **८** पिथित, कतिव चामि ममत कारमत महन। २०-२२ ছর্ব্য দ্ধি ছর্ব্যোধনের করিতে প্রিয় সাধন দেখিব কাহারা যুদ্ধে করিয়াছে আগমন॥ ২৩ হে ভরতকুল-শ্রেষ্ঠ। তুবিতে পার্থের চিত সেনাদল মধ্যে ক্লফ্ড করিলা রথ স্থাপিত। ২৪ সমুথেতে ভাম, দ্রোণ, ভারত নুপতিগণ---ক ছিলেন, 'পার্থ ় কর কুরুপক্ষ দরশন॥২৫ নেহারিলা পার্থ তথা, পিতৃব্য ও পিতামহ. আচাৰ্য্য, মাতৃল, ভ্ৰাতা, পুত্ৰ, পৌত্ৰ দথা সহ শভর, সুহৃদ সবে সৈত্য মধ্যে অবস্থিত. নেহারিয়া বন্ধবর্গ পার্থ-চিত্ত বিষাদিত ॥ ২৬-২৭ (ক্রমশঃ) শ্ৰীক্ষগোপাল চক্ৰবন্তী।

অঞ্চলি।

कछ मिन मौन ऋटड मा द'रय त्रहिर्द जुरग, षक्षे अध्य व'रण गर्व नाकि कारण जूरण ? গেছে সাথী, স্বি. স্থা, **मः मात्र-यामारन এका.** কাঁদিতে দাঁড়ায়ে আছি স্বতির ছাহ্নী কলে: মরম পাথার হ'তে, কলনার দূর পথে. अरद्राह् कामना-किन वामना-विवेशी-मृत्न ! অস্তবে সঞ্চিত শক্তি. মায়া, মোহ, আহুরন্তি, বিশ্বতি-দলিলে দিছি প্রাণের কপাট খুলে, পাপ-কর্ম্ম-নাশা-জল. অমুভাপ দাবানলে. বাথিত সভত হাদি, সংশয়-হিলোলে তলে: 'মা' বলে ডাকিমা উমা! স্কাভরে তাই তোমা, এনেছি ভৌমার তরে "অঞ্চল" প্রীতির মূলে।

শেষালি আকুলি কত, ধ্বা ত শোভেনা তত,
পাদ-কোকনদে মধ্যে মুনি-মন-অলি কুলে!
কি ছার নীলিমা-ভালে, প্রকৃতি চাদিমা জালে,
কত কোটি শশী তব নথর-মৃণাল মুলে!
জগন্মাতা, জগদ্ধাত্রী,
স্বপ্তণে নিপ্তণে তারা! তারিবে না কি অকুলে;
ভাসাবে সন্তানে কত ভবসিন্ধ এ বিপুলে?

শ্রীভারকনাথ সরকার। শ্রীরামপুর।

প্রবাদ-প্রসঙ্গ।

(૨)

মস্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পতন।

এই বাক্যটিতে আমাদিগকে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ইইতে শিক্ষা দিতেছে। প্রতিজ্ঞাবদ্ধ না ইইলে সংসারে কোন মহৎকার্য্য সম্পাদন করা যায় না। কার্য্য সাধন উদ্দেশে পূর্ব্বে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ইইতে ইইবে, তৎপর প্রাণপণ যত্নে ভাহা নিম্পন্ন করিবার চেঠা করিতে ইইবে। এই উদ্দেশ্য সফল করিতে যদি শরীরের পতন ঘটে, ভাহাও শ্রেদ্য, তত্রাচ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিবে না। "করিব" এই সংকল্প করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইলে, তাহা নিম্চন্নই সম্পাদিত হয়। স্ক্রোং কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবার পূর্বে আমাদিগকে প্রতিজ্ঞা করিতে ইইবে,—"মন্ত্রের সাধন কিয়া শরীর পতন।"

ভাটমুথে বিদ্যার রূপ গুণের কথা শ্রবণ করিয়া স্থানরের প্রেম-পারাবার উথলিয়া উঠিল। সে বিদ্যাকে অঙ্গণায়িনী করিবার জন্ম বাগ্র হইয়া উঠিল। সদা সর্বাদা বিদ্যার কথা ভাবিতে লাগিল,—

> "হার বিদ্যা কোথা বিদ্যা বিদ্যা কবে পাব, কি বিদ্যা গুভাবে বিদ্যা বিদ্যমানে যাব। কিবা রূপ কিবা গুণ কহিলেক ভাট, খুলিল মনের দার না লাগে কপাট।

প্রাণধন বিদ্যালাভ ব্যাপারের তরে। থোয়াব তমুর তরী প্রবাস সাগরে॥ यि कानी कृत (पन कृत्न व्यात्रमन, "মস্তের সাধন কিছা শরীর পতন।" একা যাব বৰ্দ্ধমানে করিয়া যভন. যতন নহিলে নাহি মিলয়ে রতন।"

স্থানরের এই দুঢ়প্রতিজ্ঞা ছিল বলিয়াই তিনি বিদ্যালাভে সক্ষম হইয়াছিলেন।

অপরম্বা কিং ভবিষ্যতি।

এক ব্রাহ্মণ কাক-চরিত্র-বিদ্যায় স্থপণ্ডিত ছিলেন। তিনি জীবিত ব্যক্তির ললাট এবং মৃত ব্যক্তির ললাট-অন্থির উপর লিখিত লিপি পড়িতে পারিতেন। একদা ব্রাহ্মণ এক শ্মশানের নিকট দিয়া যাইতে যাইতে পথি-পার্শ্বে এক মৃত ব্যক্তির একটি মস্তক দেখিতে পাইলেন। মস্তক দেখিয়া ব্রাহ্মণের ললাট-লিপি পড়িবার ইচ্ছা বলবতী হইল। তিনি মরার মাথার নিকট যাইরা পড়িলেন, কাক-চরিত্র-অনভিজ্ঞ ব্যক্তির অবোধ্য অকরে লিখিত আছে,-

"ভোজনং যত্ৰ ভবৈত্ৰৰ

भग्नः इष्टे-मन्दित.

মরণং গোমতী তীরে

অপরম্বা কিং ভবিষ্যতি।"

লিপি পাঠ করিয়া মনে মনে চিন্তা করিলেন,—এ লোকটার ভারি অদৃষ্টের ক্লোর দেখিতেছি। ভোজনটি বেধানে সেখানে হইত, হাটের মধ্যে গুহেতে শয়ন হইত, তাহার পর গোমতী তীরে মরণ। এখন 'অপরম্বা 🖘ং ভবিষ্যতি," ইহার পরে কি হইবে ? মৃত্যুর পরে আবার কি হইবে. তাহাত ছাই আমার মাথার আদেনা। যাহা হউক, এই মুণ্ডটি বাড়ীতে লইয়া যাইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে। এইরূপ স্থির করিয়া ব্রাহ্মণ স্বীয় উত্তরীয় বদনে মুগুটি আবৃত করিয়া বাড়ী লইয়া আদিলেন, পরে একটি মুশ্মর পাত্রে ঢাকিয়া গুহের এক নিভূত কোণে লুকারিড রাধিয়া ভবিষ্যৎ ফলের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

ব্ৰাহ্মণ প্ৰত্যহ মুণ্ডটি বাহির করিয়া একবার নাড়িয়া চাড়িয়া দেখেন।

এই ভাবে কতিপর দিবদ অতিবাহিত হইল। একদা কোন এক দেশ হুটতে প্রান্ধ উপলক্ষে বান্ধণের নিমন্ত্রণ হুইল। যাত্রাকালে বান্ধন স্ত্রীকে বলিয়া গেলেন,—''ঐ যে হুঁাড়িটি দেখিতেছ, ধ্বরদার ওটি নাড়িও না। আমি উহার ভিতর এক প্রকাণ্ড অজগন্ন প্রিয়া রাধিয়াছি।'' বান্ধনী শুনিরা ভীতা হুইলেন এবং স্পর্শ করিবেন না বলিয়া সম্ভিজ্ঞাপন করিলেন।

ব্রাহ্মণ চলিয়া গেলে. কিছ দিবস পর কোন হত্তে ব্রাহ্মণীর সহিত ভদীয় শ্বশ্র ঠাকুরাণীর কলহ উপ্স্থিত হয়। কথার কথার কলহ সপ্তমে উথিত बहेता. यामी-त्माबाणिनी बाक्षणी अखिमानखरत यीत थान विमर्द्धन नित्री চিরশান্তি বিরাজিত অনন্ত প্রেমনয়ের প্রেমরাজ্যে প্রস্থান করিতে ইচ্ছা ক্রিলেন। কিন্তু কি ক্রিয়া সে বাসনা চ্রিতার্থ হয় ? এখনকার মত সে कारन चाकिः, चात्रस्मिक, मत्रिक्षा প্রভৃতি সদ্যপ্রাণঘাতী বিষের আবি-ষার হইয়াছিল না: তাই আক্ষণী স্থামী-কথিত সেই অজগর সর্পের হাঁড়ীর ভিতরে হস্ত প্রসারণ পূর্ব্ব ভবজালা নিবৃত্ত করিতে মনস্থ করিয়া, ইাড়ীর মুখাবরণ উদ্বাটিত করিলেন। উদ্বাটিত করিয়া কি দেখিলেন, ও হরি। সাপ কই ? এ বে মড়ার মাথা। আহ্মণীর ক্রোধ গিয়া ভয়ানক বিশ্বয়ের উদর হুইল। তথায় বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন, "আহ্মণ মড়ার মাথা দিয়া কি করে ? পৃথিবীতে এত জিনিষ থাকিতে, ত্রাহ্মণের মড়ার মাথা এত ভাল লাগিল কেন? নিশ্চয়ই ইহার মধ্যে কোন গুঢ় কারণ আছে।" শেষে কারণ চিন্তা করিতে লাগিলেন: উর্বর মন্তিকপ্রভাবে ব্রাহ্মণী অচিরেট কারণ উদ্ভাবন করিলেন। কারণ উদ্ভাবনের সঙ্গে সঙ্গে গ্রাহ্মণীর শাশুভীর উপরের ক্রোধ প্রশমিত হইয়া, সেই রাগ ও প্রচণ্ড ঈর্বা স্বামীর উপর হইল। ব্রাহ্মণী স্বগত বলিতে লাগিলেন,—"বটে, এতদুর। আত্মক আগে বাড়ী, দেখতে পাবে আমি কেমন মাগী। ঝাঁটা দিয়ে পীঠ ঝেড়ে ভালা কুলোর ৰাতাদ দিয়ে যদি ৰাড়ী হইতে না ভাড়াই, ভবে আমি রাম ঠাকুরের মেয়েই नम् । शाभरन এक है। मागी तारिमाहिन, - এখন त्र मत्त्र श्राह, व्यनक्षित्र মিন্সে তার মারা কাটাতে না পারে মুগুটী এনে খরের ভিতর রেখেছে, আর নিভ্যি নিভ্যি ভাই দেখে প্রাণ ঠাও। করেন। বাড়ী আমুক, এবার এম্নি ঠাণ্ডাই কোর্ব, তা আমার মনেই জান্ছে।" ত্রাহ্মণী এইরপে পৰ্জিরা মুখ্ট লইখা গিয়া ঢেঁকিতে কৃটিয়া একটা চুৰ্গন্ধময় নৰ্দমায় ফেলিরা আসিয়া শর্মককে উপবেশন করিল। তাহার গা বেন কিঞ্চিৎ পাতলা হইল।

বিধির নির্বায়। ঠিক দেই সময়েই ব্রাহ্মণ আদিয়া উপস্থিত। ব্রাহ্মণ গৃহে প্রবেশ করিয়াই মুগু দেখিতে অগ্রসর হইলেন। ব্রাহ্মণী স্বামীর মনোভাব অবগত হইয়া কাঠহাসি হাসিয়া বলিলেন,—

"সেগুড়ে বালি! তোমার বড় সাধের পিরীতের আমি কি দশা করিয়াছি, দেশ্গে।" এই বলিয়া বাহ্মণী স্থামীর হস্ত ধারণ করিয়া সেই পৃতিগক্ষমর নর্দমার নিকট উপনীত হইয়া নরকপালের ভবিতবা প্রত্যক্ষ করাইলেন। ব্রাহ্মণ এত দিনের পরে "অপর্যা কিং ভবিষ্যতি" দেখিয়া স্কুম্ব হইলেন।

চুরি বিদ্যা বড় বিদ্যা যদি না পড়ে ধরা।

চুরির সমান বিদ্যা নাই, এক রাজেই বড়লোক হওরা বার। একদা রাজা বিজ্ঞমাদিত্য নবরত্বের সভার জিজ্ঞাসা করিলেন যে, চৌষটি বিদ্যার মধ্যে কোন বিদ্যা শ্রেষ্ঠ। মহাকবি কালিলাস তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন,—
*চুরি বিদ্যা বড় বিজ্ঞা বদি না পড়ে বরা।" চুরিতে ধরা পড়িবার সম্ভাবনা যদি না থাকিত, তবে ইহার তুল্য বিদ্যা সংসারে আর নাই। চোর যত দিন ধরা না পড়ে। তত দিন তাহার পসার প্রতিপত্তি অটুট থাকে, ধরা পড়িবেই তাহার 'ভারিভুরি' সব শমাত্" হইরা যায়।

वां निर्का लक्योत वाम।

অর্থোপার্জ্জনের যত উপার আছে, তন্মধ্যে বাণিজ্ঞা সর্বশ্রেষ্ঠ। জগতে সমস্ত জাতির ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওরা বার বে, বাণিজ্ঞা হারাই তাঁহারা সৌভাগ্যলক্ষীকে করারস্ত করিয়াছেন। যে বৃটীশ সিংহ আজ ছাত্রশ কোটী বালালীর দণ্ড মুণ্ডের বিধাতারূপে বিরাজ করিতে-ছেন, ভাঁহারা প্রথমে বণিকবেশেই ভারতে পদার্পণ করেন।

পুরাকালের সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞ কবি বলিয়া গিয়াছেন,---

"ৰাণিজ্যে বনতে লক্ষ্মী ভদদ্ধং কৃষিকর্ম্মণ। ভদদ্ধং রাজদেবায়াং ভিক্ষায়াং নৈবনৈবচ।

ক্ষবিরার গুণাকর 'অরদা মঙ্গলে' 'শিবের ভিক্ষার' ইহার প্রতিধ্বনি ক্রিয়াছেন। গৌরী কহিতেছেন,—

> শিশবের দেখিয়া গভি, শিবা কন ক্রোংমভি, কি করিব একা ঘরে রয়ে।

বুখা কেন ছংখ পাই, বাপের মন্দিরে যাই, গণপতি নুকার্ত্তিকের লয়ে॥
যে ঘরে গৃহস্থ হেন, সে ঘরে গৃহিণী কেন, নাহি ঘরে দদা খাই থাই।
কি করে গৃহিণীগণে, ধন ধন ঝন কনে, আদে লক্ষা বাদ বান্ধে নাই॥
"বাণিজ্য লক্ষার বাদ, তাহার অর্থ্রেক চাব, রাজ দেবা কত ধচ মচ।
গৃহস্থ আছ্যে যত, দকলের এই মত, ভিক্ষা মাগা নৈব নৈবচ॥"

काक दकांकिल अकड़े वर्ग, किन्तु श्वरत जिन्न जिन्न।

কাকও কৃষ্ণবর্ণ, কোকিলও কৃষ্ণ বর্ণ, কিন্তু তাহাদের পার্থক্য কেবল স্থারের দ্বারাই অনুভব করা যায়। বসন্ত কাল উপস্থিত হইলে কোকিলের কুজানে বিরহিদিগের বিরহ বেদনা শতগুণে বৃদ্ধিত হয়, আর কাকের কর্কশ শব্দে প্রাণমন উত্যক্ত হইয়া উঠে। কোন কবি ব্লিয়াছেন,—

"কাকঃ ক্লফ পিকঃ ক্লফ স্তভেদ.পিককাকয়োঃ আয়াতা মধুযামিতঃ কাকঃ কাকঃ পিকঃ পিকঃ॥"

কাক ও কোকিল উভয়েই কৃষ্ণ বর্ণ, উহাদের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। কিন্তু বসস্তকাল আসিলে তাহাদের বিভিন্নতা উপলব্ধ করা যায়। বাসস্তী রঞ্জনীতে যে কাক সে কাকই থাকে, এবং যে কোকিল সে কোকিলই থাকে।

আদরে ভোজন কি করে ব্যঞ্জন।

নিমন্ত্রণ প্রথা সকল দেশেই প্রচলিত আছে। কোন পর্ক উপলক্ষেবা আমোদ বাসরে অনেকেই বন্ধু বান্ধব এবং আত্মীয় স্বজনকৈ নিমন্ত্রণ করিয়া থাকেন। নিমন্ত্রিভ ব্যক্তি আগমন করিলে বে, তাঁহাকে বথাবিধি অভ্যর্থনা করিতে হয়, তাহা না বলিলেও চলে। যথা রীতি অভ্যর্থনা না করিলে স্থাই ভোজ্যও বিষবৎ প্রতীয়মান হয়। অল লোকেই 'পেট প্রিয়া চিনি সন্দেশ থাইতে পাইব' ভাবিয়া নিমন্ত্রণে যান। সকলেরই মুধ্য

উদ্দেশ্য দশ জনের দঙ্গে আলাপ আপ্যায়িত করা। এই আদর অভ্যর্থনায় খালোর দরিজতা ঢাকিয়া যায়। আদর করিয়া শাকার প্রদান করিলেও অমৃত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু তৃঃথের বিষয় অনেকেই ইহা মনে রাথেন না। নিজাপেকা দরিদ্র ব্যক্তির প্রতি ফিরিয়াও চান না। এই স্থরে একটী আজ্জন্যনান প্রমাণ উদ্ধুত করা বাইতে পারে।

বিদ্বরের খুদ।

ব্যাস-সন্তান মহাত্মা বিহুর প্রাক্তন অভিসম্পাতে শূদ্রকুলে জন্মপরিগ্রহ कतिशाष्ट्रन, विद्वत कृतिक कथा। ; ज्ञाय एकान जिन व्यथमां । ता নাই। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ আপোষে মিটাইবার জন্ম শ্রীকৃষ্ণ হস্তিনাপুরে আগমন করিলে, তুর্য্যোধন তাঁহাকে হতাদর করেন। পরে আহারের নিমিত রাজ-ভোগ উপস্থিত করিলে, ভগবান অশ্রনায় দত্ত বলিয়া তাহা প্রত্যাধ্যান ক্রিয়া, বিচুরের আবাদে ঘাইয়া সভক্তিপ্রদত্ত তাঁহার খুদের 'জাউ' থাইয়া পরিতৃপ্ত হন।

গতম্ম শোচনা নান্তি।

অল্যাবিধি কেহই বিধিলিপি থণ্ডন করিতে পারে নাই। স্থ্য ত্রঃপ সততই কালচক্রে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। কালই প্রাণী প্রানব করিয়া থাকে তবং কালই তাত্তকে গ্রাদ করে। কাল সমস্ত জীবের পীড়া উৎপাদন করিয়া থাকে, এবং কালই তাহা উপশম করে। সংগারের মঙ্গলামলল সমস্তই কালের অধীন। এই কালবশে কোন হুর্ঘটনা সংঘটিত হুইলে, পরে ওজ্জন্ত শোক প্রকাশ করা অকর্ত্তব্য।

কুর্কক্ষেত্র যুদ্ধে পরাজয় নিশ্চিত ভাবিয়া ধৃতরাষ্ট্র বিলুপ্তচেতন হন। সঞ্জ তাঁহাকে প্রকৃতিস্থ করিরা অন্তান্ত কথার সহিত বলেন,—"অনেক भाष्विव कवित्रा शृर्खञन हेलियुङ वर्गनाकांगीन तृह दवन, धृष्टेटक्जू, हनन, ধৃতি, মহাপুরাণ সন্তাব্য প্রভৃতি ব্রঞ্কেরগণের অসাধারণ বল, খ্যাতি, ঔদার্ঘ্য, ष्मकाপট্য, সভ্যা পবিত্রভা, দয়া প্রভৃতির বিষয় উল্লেখ করিয়া থাকেন। তাঁছারা বিবিধ সদ্পুণযুক্ত হইরাও যথন মৃত্যুর হস্ত ছইতে পরিত্রাণ পান नारे, ज्यन व्यापनात व्यममानम्, त्यां छनीन, त्कां पपत्राम्न भूजन ममत्रत्कत्व

চিরনিজাভিত্ত হইরাছে বলিরা এত ব্যাকুল হইতেছেন কেন? বিশেষতঃ আপনি প্রবোধ এবং সর্কাশান্ত চর্চা করিরা থাকেন। স্তরাং আপনার ক্রার জ্ঞানী ব্যক্তির শোক করা উচিত নর। আপনি দৈবের প্রসাদ ও বৈমৃধ্যের অস্থিরতা বিলক্ষণ অবগত আছেন। পূর্কে বিশেষ প্রতিবিধান চেটা করিলেও যাহা ঘটিবার ভাহা সংঘটিত হইয়া থাকে। অতএব "পশ্চাব্যাণ অমৃচিত।" তথাহি,—

"ক্তস্ত করণং নাস্তি মৃঙ্ক মরণং যথা। গভস্ত শোচনা নাস্তি ইতি বেদবিদাস্তং ॥"

মৃত ব্যক্তির বেমন আর মৃত্যু নাই, ক্বত কর্মের দেইরূপ আর করণ নাই। অথচ গত বিষয়েরও শোচনা নাই, ইহা বেদবিৎ পণ্ডিতদিগের মত।

মান্ধাতার আমল।

কোন কার্য্য বিলম্বে নিষ্পার হইতে দেখিলে বা কোন কার্যক্ষেত্র হইতে বিলম্বে প্রত্যাবৃত্ত হইলে লোক বলিয়া, "মান্ধাতার আমলে গিরাছিলে, আর এই কলিকালে ইংরেজ আমলে ফিরিলে", কিন্তু অনেকেই এই মান্ধাতা কে ভাহা জানেন না। মান্ধাতার আমল বলিলে ধেমন অভি প্রাচীন কাল বুঝার, মান্ধাতার পরিচর জানিতে পারিলে পাঠকগণ দেখিভে পাইবেন বে, মান্ধাতা প্রকৃতই অতি প্রাচীনকালে রাজ্য শাসন করিতেন।

ইক্ষাকুবংশ সন্তুত রাজা যুবনাধ অপুত্রত্ব নিবন্ধন অতিশয় চুংধিতান্তঃকরণে মুনিগণের পবিত্ব আশ্রেমে বাস করিতেন। কিরদিবস পর মুনিগণ
দরার্ক্রচিত হইরা রাজার পুত্রোৎপাদনার্থ এক মহাবজ্ঞের আরোজন করেন।
মধ্যরাত্রে বজ্ঞ নিম্পন্ন হইলে মুনিগণ বেদীমধ্যে মন্ত্রপুত সলিল রাধিরা বিশ্রামার্থ শন্ধন করেন। অনস্তর রাজা যুবনাধ অত্যন্ত তৃষিত হইয়া বজাগারে
প্রেমেশ করিয়া বেদীমধ্যে জল দেখিতে পাইলেন। তিনি মুনিগণকে ক্রিলাভিভূত অবলোকনে তাঁহাদিগের নিদ্রার ব্যাখাত্ত না করিয়া সেই মন্ত্রপুত জল
পান করিলেন। পরে মুনিগণ জাগ্রত হইয়া জল না দেখিতে পাইয়া
জিজ্ঞাসা করিলেন,—"মন্ত্রপুত উদক কে পান করিয়াছে? "উহা রাজা
মুবনাখের পত্নীর জন্ম রক্ষিত হইয়াছিল। উহা পান করিলে রাণীর এক
মহাবল পরাক্রান্ত পুত্র উৎপন্ন হইবে।" মুনিগণের বাক্য শ্রমণ করিয়া রাজা
বিশ্বেন,—"প্রভো! আমি না জানিয়া জলপান করিয়াছি। "মুনিগণের

কথা জ্বার্থ হয় না। তথনি যুবনাখের গর্জ সম্ভব হইল এবং দশমাস শর বাজার দক্ষিণ কুক্ষি ভেদ করিয়া পুর বহির্গত হইল কিন্তু রাজা মরিলেন না। বালক ভূমিষ্ঠ হইলে মুনিগণ বলিলেন, — "এ শিশু কাহার অঞাদি পান করিয়া প্রাণধারণ করিবে ?"

অনন্তর ইক্ত তথায় উপস্থিত হইয়া বলিলেন বে, এই বালক আমার
সাহায়ে জীবিত থাকিবে। এই কারণে বালকের নাম মান্ধাতা হইল।
দেবরাজ ঐ বালকের মুখে স্বীয় অসুলি ধরিলেন, বালক ঐ অসুলি চুবিতে
লাগিল। ঐ অমৃত নিভালিনী অসুলির রস্পান করিয়া বালক বর্দ্ধিত হন
এবং পরে মহারাজ-চক্রবর্তী হইয়া সপ্তরীপা পৃথিবী শাসন করেন। এই
মান্ধাতা স্বন্ধে একটা গল্প আছে যে,—"ক্ষ্য যে স্থান হইতে:উদিত ও যে
স্থানে অস্ত যান তৎ অন্তর্গত সমুদ্র ক্ষেত্রই যুবনাধ্ব বংশীয় রাজা মান্ধাতার
বলিয়া কীর্ত্তিত হইত।" (১)

আত্মার্থে পৃথিবাং ত্যজেৎ।

আয়াকে সতত রক্ষা করিবে। আত্মাই ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ সাধনের একমাত্র উপায়। আত্মঘাতীর আর কোন কালে উদ্ধার নাই।

ধৃকরাষ্ট্রনন্দন ত্র্যোধন ভূমিট হইরাই গর্দভের স্থার রোদন ও শব্দ করিতে লাগিলেন। তাহা শুনিয়া গর্দভ, গুল, গোমায়ু ও বারণ সকল প্রতিশব্দ করিয়া উঠিল। ভীষণ ঝঞ্চাবাত বহিতে আরেজ করিল। দিল্পুল দগ্ম হইতে লাগিল।

এই সকল অন্ত ভীষণ ব্যাপার নিরীক্ষণ করিয়। ধৃতরাপ্ত ভীত হইলেন এবং ভীম ও বিহর প্রভৃতি সমস্ত কৌরবদিগকে ডাকাইয়া আনিলেন। সকলোঞকত্তিত হইলে বিহর বলিতে আরম্ভ করিলেন, "রাজন্! আপনার এই পূর্ত্তি ভূমিষ্ট হইবামাত্তই অমঙ্গল স্চক নিমিত্ত উপস্থিত হইল দেখিয়া

"যাবৎ স্থ্য উদিতেক যাবচ্চ প্রতিতিষ্ঠতি। দর্কং তদ্ যৌবনাখন্য মান্ধাতুঃ ক্ষেত্রমূচ্যতে।"

⁽১) অথাগম্য দেবরাজন্ত্রনীৎ মামরংখাস্যভীতি। ততো মাজাতা নামতো ২ভবং। অক্তেন্ত্রাস্য প্রদেশিনী দেবরাজেন স্বস্তাতাংপপৌ। তাঞামূতজ্ঞ।বিশীমাসাদ্য পীতা চাহৈত্ব ব্যবধ্ত। স্তুমাজাতা চক্রবর্ত্তী সপ্তদীপাং মহীং বৃত্তের। ভবিত চাত্র লোক:।

বোধ হইতেছে, ইহা হইতেই আপনার বংশ নাশ হইবে। যদি কুলের মঙ্গল প্রার্থনা করেন, তবে ইহাকে পরিত্যাগ করেন। প্রতিপালন করিলে নিশ্চয়ই মহৎ বিপদ ঘটিবে। যদি এই একটিকে পরিত্যাগ করিয়া আপনি বংশ ও জগতের মঙ্গল সাধন করিতে পারেন, তাহা হইলে একশত হইতে আপনার একোনশত সন্তানই ভাল। কথিত আছে,—

"তেজেদেকং কুলস্যার্থে গ্রামস্থার্থে কুলং ত্যজেৎ। গ্রামং জনপদং স্থার্থে আত্মার্থে পৃথিবীং ত্যজেৎ॥"

বংশের মঙ্গলের নিমিত্ত পরিবারের একজন, গ্রামের উপকারের নিমিত্ত কুল, রাজ্যের হিতসাধনের নিমিত্ত গ্রাম এবং আপনার শুভ সম্পাদনের জ্ঞ পৃথিবী পরিত্যাগ করিতে হয়। (১)

নিম্লিখিত প্রবাদটিতেও আত্মরক্ষার নিমিত্ত উপদেশ দিতেছে। আক্মানাং সততং রক্ষেত্ত।

রাজা বিক্রমাদিত্যের রাজস্বকালে তাঁহার রাজ্য মধ্যে ভদ্রদেন নামক এক বণিক বাস করিত। ভদ্রদেনের সম্পদের অবধি না থাকিলেও সে বড় ক্রপণ ছিল। কিয়দিনস পরে তাহার মৃত্যু হইলে তদীয় পুত্র পুরন্দর পিতার বিপুল ধন সম্পত্তির অধিকারী হইয়া যদুচ্ছা দান করিতে আরম্ভ করিল। অনস্তর একদা তাহার প্রিয় স্ক্রদ্ধনদ বলিল যে, বণিক হইয়া ক্ষত্তিরের স্থায় অর্থ ব্যয় করা তোমার পক্ষে উচিত হইতেছে না। বণিকেরা কোন প্রকারে উপার্জ্জন করিবে, কিন্তু এক কড়াও ধরচ করিবে না। বিপদকালে অর্ধ ঘারা উদ্ধার পাওয়া বায়। কথিত আছে,—

"আপদর্থে ধনং রক্ষেৎ দারান্,রক্ষেৎ ধনৈরপি। আআনাং সভতং রক্ষেৎ দারৈরপি ধনৈরপি॥"

আপদের নিমিত্ত ধন রক্ষা করিবে, ধনদারা দারগণকে রক্ষা করিবে এবং দার ও ধন দারা আত্মাকে সর্বাদা করিবে।

আত্মবন্মগুতে জগৎ।

আশ্রমন্তাগতা বেশ্যা ঋষ্য শৃঙ্গ ঋষে: সূত:।
তপ্যিন স্ততা মেনে স্বাত্মবন্ততে জগৎ॥ (২)
নরপতি লোমপাদ বিভাওক মুনির পুত্র ঋষ্যশৃঙ্গকে কৌশলে শ্বরাজ্যে
(১) মহাভারত, আদিপর্ক—শ্রিয়ক্ত প্রতাপচন্দ্র রায় প্রকাশিত। (২) বাশিষ্ঠ রামারণং।

আনয়ন করিবার মানদে তাহার নিকট বিচিত্র হাবভাব ও অলৌকিক ক্রপলাবণ্য সম্পন্ন কতিপয় বেশ্যা প্রেরণ করেন। ঋষাশৃঙ্গ অরণ্যবাসী, পিতা ব্যতীত দে পৰ্য্যস্ত ক্ৰমণ্ড দ্বিতীয় মহুষ্য দেখেন নাই। গতিকেই স্ত্রীত্ব প্রংস্ত জ্ঞান তাঁহার ছিল না। তিনি আশ্রমট্রসন্নিকটে লোমপাদ প্রেরিত ন্টীদিগকে অবলোকন করিয়া অতি তেজস্বী তপস্বী বলিয়া মনে করিলেন। তাই গ্রন্থকার বলিতেছেন, আশ্রমে আগতা সেই বেখ্যাদিগকে দর্শন করিয়া ঋষ্যশৃঙ্গ মূনি তাহাদিগকে তপস্বীজ্ঞান করিলেন। অতএব যে যেমন ব্যক্তি, তাহার চক্ষে পৃথিবীর সকলেই সেইরূপ প্রতীত হয়।

বিনা যুদ্ধেন কেশব।

যৎকালে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ছুর্য্যোধনের নিকট উপস্থিত হইয়া পাণ্ডবপক্ষের रहेशा ভृति প্রার্থনা করিলে, মদদর্পিত হুর্য্যোধন বলিয়াছিলেন,—

> "স্চ্যগ্রেণ স্থতীক্ষেণ ভিদ্যতে যাচমেদিনী। **उ**नर्कः देनव नेनामि विना युक्तन दक्ष्मव॥" (১)

হে কেশব ! স্থতীক্ষ স্চীর অগ্রভাগ দারা যে পরিমাণ ভূমিভেদ হয়. তৎপরিমাণ ভূমিও আমি বিনা যুদ্ধে প্রদান করিব না।

নিরাখালের খোদা রাখাল।

এই প্রবাদটি থে দীন ছংখী ব্যাধিগ্রস্ত উপায়হীন ব্যক্তিদিগের নিকট কত মূল্যবান, কত আদরের তাহা বলা যায় না। জগতে যদি কিছুতে স্থুখ থাকে, তবে তাহা ধর্মে। লোকে ধর্মের দোহাই দিয়া কত ভীষণ ভীষণ পাপকার্য্য করিতেছে, ধর্ম্মের সূক্ষ আবরণ আছে বলিয়া কেহ কিছু বলিতে পারে না। ধর্মের আবরণ বড় কঠিন আবরণ; দে আবরণ ভেদ করা সহজ নয়। জালা যন্ত্রণায় জর্জ্জরীভূত হইলে, আদিব্যাধি নিবারণের সমন্ত উপায় নিক্ষল হইলে, লোকে শান্তির জন্ম কেবল একমাত্র শান্তিদাতা ভগ-বানের উপর নির্ভর করে। বিপদ্কালে স্বতই প্রাণ ধর্ম্মের দিকে অগ্রসর **रम, जारे** विभन जेभिष्ठ रहेटलहे टलाटक विभनज्ञान मधुरुननटक जाटक। ষ্থন জীবন-সংগ্রামে প্রাভবের পর প্রাভবে লোকের আশা অন্তর্হিত হয়, উৎসাহ ভগ্ন হয়, তথন লোকে 'নিরাথালের খোদা রাখান' ভাবিয়া কত

⁽১) ভারত সাবিত্রী।

আনন্দ উপভোগ করে, দথা হাদরে শান্তিৰারি নিক্ষেপ করে। উত্তাল তরঙ্গসঙ্গুল ভবসাগরের কামকল্যমর ঝঞ্চাবাতে এ ফীপ জীবন-তরণী নিমজ্জিত
হইতে বসিলে, সংযত চিত্তে পরমকাঞ্চিক পরমেখরের পবিত্র পাদপন্ম ধ্যান
করিলে মন কতই না স্থান্থির হয়। তথন স্তাই মনে হয়---

'नित्रांशायत्र (शामा त्रांशामा।'

গ্রীরতমুন্দর সার্যাল।

স্বপনে।

কেন এলে হৃদি-কাননে !
কুড়াও না আর স্থৃতির মালার
ঝরা ফুল বৃথা ষতনে !
আজি অঁথিজল ঝরে অবিরল,
তোমারি লাগিয়া পরাণ বিকল,
সবি ফুরায়েছে, রেথেছি কেবল
তোমারি কাহিনী জীবনে !
অতীতের কথা জাগাও না আর,
চেওনা তৃষিত নয়নে!

তুমি পরাণ সঁপেছ ভাহারে,—
ভবে কেন বল আসিলে আবার,
আবার কাঁদাতে আমারে ?
বে দিন গিরাছে ফিরিবে না আর,
সে জোছনা নিশি আসিবে না আর,
থেলিবে না ছবি নয়নে ভোমার,
বুধা ডাকিও না আমারে !
কি হ'বে গো আর এ পোড়া হুদর
ভাসা'রে নয়ন-আসারে !

্চলে বেতে :দেরে অভীতে,— প্রাপ্ত হুদের ত্যক্ত বাসনা হুগাসুনে আজি নিশীথে ! কুরারেছে বাহা বাক্লো কুরারে,
ঝরা কুল গুলি এন না কুড়া'রে,
মিটে নাই বাহা দে সাধ পুরারে
পারিবে কি ভালবাদিতে ?
তুমিত দিয়াছ পরাণ অপরে
বুধা আদিও না নিশীথে!

ভ্যজিগাছি গব বাসনা।— ভোর মালা গাছি ছিঁড়ে ফেলে দি'ছি,

শুকা'য়েছে যত স্থনা!
ভূলেছিমু তোরে, আবার কেনরে
ভেঙ্গে চুরে দিয়ে বাধনের ভোরে,
বাসলি আসিয়া হৃদরের'পরে,
আবার কিসের কামনা?
হতাশ সাগরে ভাসায়েছ মোরে,
পারি না সহিতে যাতনা!

শুধু অকারণ জীবনে,
বারেক আদিরে মিছে দেখা দিরে
ব্যথা দিওনাক মরমে!
নিরজনে বদি' কটো'ব জীবন,
ছিঁ ড়িবরে ভোর প্রেমের বাঁধন,
কুমি আজি হার পরের জীবন,
বুক কেটে যার শ্বরণে!
অকারণ আর কাঁদাতে আমারে
দেখা দিওনাক শ্বপনে!

প্রিমনাথ বন্ধ্যোপাধ্যায়।

স্থার শাস্ত্র ভাষা পরিচ্ছেদ।

স্তাম ভূই—গৌতৰ ফুত ও কণাণ হত। কণাদ বে স্থার প্রণরন করেন, ভাহার নাম "বৈশেষিক দর্শন।" পূর্কাকালে নান্তিকগণকে দমন করিবার নিমিত্ত এই শাস্ত্রের অবতারণা। স্থায় দর্শন অতিশয় তুরাই। ইহা অধ্যয়ন করিলে আমাদের বিচার ও তর্ক বিতর্ক করিবার শব্দির উৎকর্ষ সাধিত হয়। এই জটিল শাস্ত্রের অভ্যস্তরে কি অমুল্যানিধি নিহিত্ত আছে, অদ্য তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ পাঠকগণকে প্রদান করিতেছি—

১। মঞ্চলাচরণঃ— "ত সৈ কৃষ্ণায় নমঃ সংসার মহীকৃহস্য বীজায়॥"

मक्रमाठत्र मचरक महर्षि किशन वरनन,---

"মঙ্গলাচরণং শিষ্টাচারাৎ ফলদর্শনাৎ শ্রুতিতশ্চেতি।"

ইহার অর্থ—শিষ্টাচার, ফলদর্শন ও শ্রুতি, এই তিন দ্বারা গ্রন্থারন্তে মঙ্গলা-চরণ করা কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির আছে।

পূর্ব্বোক্ত শ্লোকের অর্থ—সংসার রূপ বৃক্ষের বীজ স্বরূপ কৃষ্ণকে নমস্কার।
বিশাবর্থ—যেমন বীজ হইতে বৃক্ষের উৎপত্তি, তদ্ধপ এই সংসারের বীজ
অর্থাৎ নিমিত্ত কারণ "কৃষ্ণ"। সেই কৃষ্ণকে নমস্কার। এতদ্বারা ঈশ্বরের
অন্তিত্ববিষয়ে প্রমাণ দর্শিত হইতেছে। যেমন "ঘট" বলিলে তাহার একজন
কর্ত্তা আছে বলিয়া অনুমান হয়, সেইরূপ ক্ষিতি অস্কুরাদিরও একজন কর্ত্তা
আছে তাহাও আমরা অনুমান করিতে পারি। কিন্তু সে কর্ত্তৃত্ব মানবে
সম্ভবে না। অত্তর্ব এবস্থিধ কর্তৃত্ব দ্বারা ঈশ্বরের অক্তিত্ব সিদ্ধ হয়।

- ২। পদার্থ:—য়ায়মতে পদার্থ দাতটা, বথা:—(১) দ্রব্য, (২) গুণ,
 (৩) কর্ম, (৪) সামান্য, (৫) সবিশেষক, (৬) সমবার, (৭) অভাব। নৈমারিকগণ ইহার অতিরিক্ত পদার্থ স্বীকার করেন না। এ স্থলে জিজ্ঞান্য হইতে
 পারে, "পদার্থ ও দ্রব্য এই চুইটীর মধ্যে প্রভেদ কি ?" সন্তুদর পাঠকগণের
 নিকট এই প্রশ্নের উত্তর প্রাপ্ত হইলে প্রমাহলাদিত হইব।
- ৩। দ্রব্য :—দ্রব্য নয়টী, যথা :—(১) পৃথিবী, (২) জল, (৩) তেজ, (৪) বায়ু, (৫) আকাশ, (৬) কাল, (৭) আশা, (৮) আয়া, (৯) মন।
- ৪। গুণ:—সর্বগুদ্ধ গুণ ১৯টা, বধা:—(১) স্পর্শ, (২) সংখ্যা, (৩) পরি-মিতি, (৪) সংযোগ, (৫) বিভাগ, (৬) পরত্ব, (৭) অপরত্ব, (৮) বৃদ্ধি, (৯) স্থধ, (১০) হঃধ, (১১) ইচ্ছা, (১২) দেব, (১৩) বত্ন, (১৪) গুরুত্বক, (১৫) দ্রবন্ধ, (১৬) সেহ, (১৭) সংস্কার, (১৮) অদৃষ্ট, (১৯) শব্দ।
- ६। কর্ম :—কর্ম পঞ্চবিধ, ষ্থা:—(১) উৎক্ষেপণ, (২) অবক্ষেপণ, (৩)
 আকুঞ্চন, (৪) প্রসারণ, (৫) গ্রমন।

- ৬। কারণ:—কারণ তিন প্রকার, যথা:—(১) সমবার, (২) উপাদান,
 (৩) নিমিত্ত। দৃষ্ঠান্ত,—''কুন্তকার মৃত্তিক দারা ঘট নির্মাণ করিতেছে।'
 এ স্থলে কুন্তকার = সমবার। মৃত্তিকা = উপাদান। আরে যে উদ্দেশ্যে ঘট
 নির্মিত হইতেছে, তাহার নাম নিমিত্ত কারণ। জগৎস্টি বিষয়ে ঈশ্বর
 নিমিত্ত কারণও বটে, উপাদান কারণও বটে। আর লূভা নিজ জাল নির্মাণ
 বিষয়ে ঠিক তজ্জপ। এখন জিজ্ঞাস্য হইতে পারে, ''জগৎ স্টি বিষয়ে প্রাক্ত
 উপাদান কারণ কি?" উত্তর মারা।
- १। ভূত:—ভূত পাঁচ প্রকার, ষ্থা:—(১) পৃথিবী, (২) অপ্, (৩) তেজা, (৪) বায়ৢ, (৫) আকাশ। ইহাদের মধ্যে প্রথম পাঁচটী স্পূর্শ দারা অনভূত হয়। প্রথম তিন্টীর রূপবত্ব, দ্রবত্ব ও প্রত্যক্ষ বিষয়ত্ব এই তিন্টী গুণ আছে। আর প্রথম তুইটার গুরুত্বত্ব ও রস্বত্ব এই তুইটা গুণ দৃষ্ট হয়।
 - ৮। রস:--মধুরাদি ভেদে রস ছয় প্রকার।
 - ৯। গন্ধ:-- সৌরভাদৌরভ ভেদে গন্ধ হই প্রকার।
- > । পৃথিবী: —পৃথিবী নিভ্যাও বটে, অনিভ্যাও বটে। প্রমাণ্রপা পৃথিবী নিভ্যা, আর পৃথিবী যথন অবয়ব যোগিনী, ভথন তাহাকে অনিভ্যা বলা যায়।
- ১১। দেহ :—বোনিজ ও অবোনিস ভেদে দেহ তুই প্রকার। বোনিজ দেহ আবার তুই ভাগে বিভক্ত—(১) জরায়ুজ, (২) অগুজ। মনুষ্যাদির দেহ জরায়ুজ, আর সর্পাদির দেহ জন্তুজ। এত্যাতীত আরও তুই প্রকার দেহ আছে, তাহারা অবোনিজ—বেমন স্বেদল ও উদ্ভিজ। ক্রমিদংশাদির দেহ স্বেদল আর তক্ত-গুলাদির দেহ উদ্ভিজ। নারকীদিগের দেহও অবোনিজ।
- ১২। জল:—জলের মধুর রদ, স্পর্শ শীতল ও বর্ণ শুক্র। তেজের স্পর্শ উক্ত। বায়ুর জুইটী গুণ—স্পর্শ ও ভির্যাগগমন। আকাশের গুণ কেবল শক্।
 - ১৩। কান:-কাল জগতের আশ্রয় ও সমুবায় জ্ঞা বস্তুর জনক।
- ১৪। আবা: আবা ইন্দ্রিরগণের অধিষ্ঠাতা। চৈতক্ত অভাবে শরী-বের কর্ত্ব নাই। শরীরের চৈতক্ত ধদি থাকিত, তাহা হইলে মৃত শরীরেও থাকিত। তাহা যথন থাকে না, তথন শরীরের চৈতন্য কল্লনা করা জার-সম্ভ নহে। শরীর কেবল ধর্মাধর্মের আশ্রয়।

বেমন রথকর্ম বারা সার্থির অনুমান হয়, তদ্রুণ আত্মকর্ম বারা পর-মান্তার অনুমান হয়। আন্থা হইতেই অহকার জন্মে, কিন্তু শরীর হইতে নহে।

- >৫। বুদ্ধি:—অনুভূতি ও স্মৃতি ভেদে বুদ্ধি ছই প্রকার। অনুভূতি চারি প্রকার, যথা:—(১) প্রভাক, (২) অনুমিতি, (৩) উপমিতি, (৪) শব্দ ।
- ১৬। মন:— সুথ, হংধ, ইচ্ছা, দ্বেষ, মতি (জ্ঞান) ও কৃতি (যত্ন) এই ক্ষেক্টী মনের ধর্ম।
- >৭। স্থ্য:—সুধ জগতের একমাত্র অভিপ্রেত এবং ইহা ধর্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে।
 - ১৮। ছঃধ: -- অধর্ম হইতে ইহার উৎপত্তি।
 - > । देखाः -- देखा विविधा, यथा :--(>) कलविषशिणी,(२) छेभात्र विषश्रणी ।
- २ । थ्ययप्रः हेरा जिन थ्यकात, यथा : —(১) थ्यवृज्ति, (२) निवृज्ति, (७) स्नीवनस्यानि । निवृज्ति द्वस रहेरज जेरुशन हम्रः।
 - २>। श्वत्रप:-- हेश षाजी लिया हेशात्र कार्या পতन।
- ২ং। প্রবদ্ধ:—ছই প্রকার, সাংসিদ্ধিক ও নৈমিত্তিক। জলের প্রবদ্ধ সাংসিদ্ধিক এবং ক্ষিতি ও তেজের প্রবদ্ধ নৈমিত্তিক।
- ২০। স্নেহ:—ছই প্রকার, উৎক্রফ ও অপক্রফ। যাহা ধারা অগ্নি প্রজ্ঞালিত হয়, তাহার নাম উৎকৃষ্ণ স্নেহ, যেমন তৈল। আর যাহা ধরা অগ্নি নির্বাপিত হয়, তাহার নাম অপকৃষ্ট স্নেহ, যেমন জল।
- ২৪। সংস্থার:—তিন প্রকার, যথা :—(১) বেগ, (২) ভাবনা, (৩) স্থিতি-স্থাপক।
 - ২৫। ধর্ম:--গলামাদি যাগাদির নাম ধর্ম। ইহা অর্গাদির কারণ।
- ২৬। অধর্ম—নিন্দিত কর্মজ। ইহা নরকাদির হেতু। ধর্মাধর্ম বাসনা হইতে জনো, কিন্তু জ্ঞান দারা বিনষ্ট হয়।
- ২৭। শব্য:—ছই প্রকার, যথা:—(১) ধ্বনি ও বর্ণ। ধ্বনি মৃদকাদি
 হইতে উৎপন্ন হর আর বর্ণ কণ্ঠ সংযোগাদি জন্ম। শব্দ কেবল আকাশের গুণ।

শ্ৰীশশিভূষণ রার, বি, এ।

জাল প্রতাপ চাঁদ।

বর্দ্ধননের জাল রাজা অনেক দিন মরিয়াছেন, কিন্তু লোকে আবিও ভাঁহাকে ভূলে নাই। যাঁহারা বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত জাল রাজার কথা পড়ি-যাছেন, তাঁহারা জানেন, তিনি লোকের মনে কিন্তুপ আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন। তিনিই বর্দ্ধমানের প্রকৃত রাজা, অবিচারে রাজা পাইতেছেন मा, एक रेरा ভাবিয়া লোকে उाँरांत প্রতি সংামুভৃতি দেখাইয়াছিল, তাহা নহে; লোকে তাঁহাকে অসাধারণ পুরুষ বলিয়া বিবেচনা করিত। অনেকে তাঁহাকে ভগবান শ্রীক্লফের অবতার, শ্রীগৌরাঙ্গের অভেদামা মনে করিত। সেই জন্মই জাল রাজা শেষ বয়সে ধর্মপ্রবর্ত্তক হইয়া-ছিলেন—লোকের পূজা পাইয়াছিলেন। চৈতভদেবের লীলা প্রকাশার্থে বেমন চৈত্র চরিতামত প্রভৃতি গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল, প্রভাপ চাঁদের লীলা সম্বন্ধে তেমনই একথানি পুস্তক রচিত হইমাছিল। গ্রন্থের নাম "প্রতাপচক্র লীলারস প্রসঙ্গ সঙ্গীত"। * গ্রন্থ রচয়িতার নাম অনুপচক্র দত্ত। নিবাস কাটোয়ার সল্লিকট শ্রীথণ্ড। শ্রীথণ্ডের বৈদ্যবংশল বাবু ছুর্গামঙ্গল দাসের আজ্ঞায় তিনি এই গ্রন্থ করেন। ১৭৬৫ শকে, ১২৫০ সাবে ১৩ই অগ্রহায়ণ এই গ্রন্থ সমাপ্ত হয়। গ্রন্থের শেষে রচয়িতা লিখিতেছেন, "ইতি অনাগত প্রতাপচন্দ্র লীলারদ প্রদক্ষ দদীত গ্রন্থ সনাথ। বিরচিতং শ্ৰীষ্মপুণত উগ্ৰহ্মত্ৰিয়কুলজাত খ্ৰামস্থলর দতাঙ্গজ মৃত্যুঞ্জয় জনক কৰিষ্ঠ গোপাল, ভাতৃপুত্ৰ শুরুদাস ধনঞ্জয় বিশ্বজয় শ্রীপণ্ডবাম বস্তিং। 🔹 **मकाका ১१७८। जानकनामा वर्ष ১२८०। ১७ मार्गलीर्वक जामाने** विनेशेष त्यामस्त्री नक्क अवना विवा विश्वहत ।"

জাল রাজা ১৮৫২ কি ১৮৫০ সালের প্রথমে প্রাণত্যাগ করেন † গ্রন্থ
রচনা হয় ১২৫০ সালে অর্থাৎ ইংরাজী ১৮৪৪ পৃতীজে। স্মতরাং তাঁহার
জীবদ্দশার এই গ্রন্থ রচিত হয়। গ্রন্থ পাঠে ব্ঝা যায়, গ্রন্থকার প্রতাপচল্রের একজন চেলা ছিলেন। শ্রীপণ্ডে তাঁহার অনেক শিষ্য ছিল,
গতিবিধিও খ্ব ছিল। স্মতরাং অনুপচল্রের কথায় অনেকটা বিশ্বাস
করিতে পারা যায়। তবে তিনি প্রতাপ চাঁদের ঈশ্বর্য প্রমাণ করিবার
যত চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহার রাজনৈত্কি লালা বর্ণনার তত্টা চেষ্টা
করেন নাই। তথাপি এই গ্রন্থে রাজনৈতিক কথা যাহা আছে, সঞ্জীব

^{*} বিশকোষ প্রবর্ত্তক ক্প্রসিদ্ধ পণ্ডিত প্রাতৃত্ব বাবু রঙ্গলাল মুখোপাধ্যায় মহাশয় দলা করিয়া আমাকে এই গ্রন্থ পাঠাইরা দিয়াছেন। তাঁহার শরীর অহস্থ, নচেৎ তিনিই এই প্রবন্ধ লিখিতেন। তিনি লিখিলে প্রবন্ধ কিরূপ উপাদের হইত, তাহা বলাই ৰাজ্লা। বাহা হউক, তাহার দরার জন্ম তাঁহাকে শত ধন্তবাদ দিঙেছি। বী: দ:।

[।] यान वाडान होत, व्य मः प्रता-- ३४२ पृत्रा।

বাবু 'জাল প্রতাপটাদ লিখিবার সময় যদি তাহা পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহার গ্রন্থ আরও উপাদের হইত। গ্রন্থকার বলিতেছেন বে, ভগ-বান শ্লেচ্ছ বিনাশের জন্ম ও ধর্ম প্রচারের :জন্ম প্রতাপচন্দ্র নামে বর্দ্ধনানে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। সেই জন্ম গ্রন্থের অনেক স্থানে ইংরাজের বিরুদ্ধে অনেক কথা লিখিত হইয়াছে। আমরা যথাস্থানে সেই সকল কথা উল্লেখ ক্রিব।

জন্ম ও শৈশব।

প্রতাপের জন্মদিনেই তাঁহার মাতার মৃত্যু হয়। রাণী অঙ্গে হস্ত দিয়া ধাত্রী কয় কথা। নেহার আপন পুত্র অগো রাজমাতা॥ একবার দিভীয় বার ডাকি ভিন বার। উত্তর না পাই মনে করিল বিচার॥ যোড়হাত ভূপতিরে জানাই সংবাদ। শ্রুত মাত্র রাজপুরে হরিষে বিষাদ ॥ শুভতে অশুভ হবে আনেন বাজন। মনে মনে মনোত্রপ করি নিবারণ ॥ স্তিকাগারের মধ্যে বসি মহীপাল। একদৃষ্টে রাণীমুথ করমে নেহাল। পূর্ব্ব উক্ত*শ্ববিয়া বিলাপ অতিশয়। विधित वक्षना विना विश्व काथा इस ॥ রাণীর অন্তেষ্টীক্রিয়া বিধিমতে করি। স্তিকাগারেতে বাস শোক পরিহরি॥ রাজমাতা বিফুকুমারী প্রভাপকে লালন পালন করেন। রাজমাতা মহারাণী বিষ্ণুকুমারী। দিব্য চক্ষু বিক্ষিত সম্ভানে নেহারি ॥ পূর্ণব্রহ্ম সনাত্তন বিচারিল মনে।

বিবাহু প্রারি ক্রোড়ে তোলেন স্থানে ॥

^{*} এক সন্ন্যাসী (গ্রন্থকার বলেন, ব্রং ভগবান) তেজচাদ বাছাত্রকে বলেন (ব, ভাছার প্রভাপবান এক পুত্র হইবে। মহারাণীও ঐরূপ ব্যা দেখেন।

ञानत्म शृर्विख अक्र ञौथि इन इन। স্নেহে পুলকিত চুম্বে বদনকমল। রাণীর ভাগ্যের কথা কহনে না যার। পূর্ব্বেতে যশোদা রাণী ছিলেন নিশ্চয়॥ অবিরত লালন পালনে দিয়া মন। ভঙকণে করাইলেন ভভারপ্রাশন n

প্রতাপচন্দ্র শৈশবকাল কাল্নায় অভিবাহিত করেন। বর্ষ এক পরে রাণী বিচারি মনে মন। বালকে লইয়া যান অস্বিকা ভূবন॥ ক্রমে পঞ্চ বৎসর পর্যাস্ত তথা বাস। নগরবালক সঙ্গে ক্রীডাতে উল্লাস।

ভাহার পর তিনি কখন বর্দ্ধানে, কখন কাল্নায় থাকিতেন। কভূদিন বৰ্দ্ধমান কভূ:অম্বিকায়। দ্বাদশ বৎসর গত এই মত হয়॥

বৃদ্ধা রাজমাতা নিজের যাহা স্ত্রীধন, তাহা প্রতাপচন্দ্রকে দান করেন।

যত ছিল মহারাণীর রাজত্ব বৈভব। প্রবাল প্রস্তর হীরা আদি সব॥ প্রতাপচক্রে দিয়া দান দান পত্র লিখি। ইংলণ্ডাধিপতির কর্মকারকেরা সাক্ষী॥

ठजूकम वरमदात भन्न अञारभन जेभनत्रनामि मश्यात इहेन्रा विवाह इत्र। কল্পার নাম প্যারীকুমারী, পঞ্চানন বাবুর ছহিতা। কিছুদিন পরে বাবু গোপালচন্ত্রের ক্সার সহিত তাঁহার আবার বিবাহ হয়। গ্রন্থকার বলি-ভেছেন প্যারীকুমারী এমিডী রাধা আর গোপালচন্দ্রের কলা চন্দ্রাবলী।

গ্রন্থকার প্রথম হইতে বলিতেছেন শ্লেচ্ছ বিনাশের জন্ত ভগবান প্রতাপচন্দ্র নাম ধারণ করিয়া জন্মপরিগ্রহণ করেন। ইংরাজ রাজত্বে অন্তার বিচার নানাক্রপ হইতেছে; সেই সকল নিবারণ করিয়া পুনর্কার আর্যাংশ্ব প্রচার ভাঁহার উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্যের বশবর্তী হইরা তিনি ইচ্ছা পূর্ব্বক চতুর্দশ বৎসর অজ্ঞাতবাস করেন। এই চতুর্দশ বৎসরে তিনি ইংরাজের বিক্লছে নানা কার্য্য করেন। ইংরাজ গবর্ণমেন্ট প্রভাপের এই স্কল কথা দানিতে পারেন। বোধ হয়, সেইজস্ত ফিরিয়া আসিলে তাঁহার এত লাজনা

হয়। মঙ্গলাচরণে গ্রন্থকার বলিভেছেন ধ্যে, প্রতাপচক্ত "ভাত্ররাজ নিধন কারণ।" ভক্তগণ এক সময় ভগ্বানের নিকট কলির অভ্যাচার প্রতিকার প্রার্থনা ক্রিলে,

সদর সচিদোনন্দ প্রবন্ধ বচনে।
প্রবোধ করেন ভক্ত বিচারির। মনে॥
কলির করের ভোগ স্বর দিন আরে।
ইতিমধ্যে হইব আমি পুন: অবতার॥
মহারাজ তেজ্কল বর্দ্ধমানবাসী।
পূর্বে জন্মার্জিত কত পুণ্যরাশি রাশি॥
মনোবাঞ্গ পুরাইব হইব অঙ্গজ।
শাসিব সকল পৃথী সহিত বঙ্গজ॥

উগ্রাধিপতি শ্রীমান রণজিত রাজন।
বহুদৈন্ত বেষ্টিত আছবে দেই জন॥
বর্জমান রাজধানীর প্রাপ্তির বিলমে।
আসিবে সিংহের দৈন্ত সেই অবলমে।
সেচ্ছ দলন হেডু দেই মহাজন।
স্বধা প্রিয়ত্ম সজে হুইবে মিলন॥

সঞ্জীব বাবুও "জাল প্রতাপটাদ" নামক গ্রন্থে বলিয়াছেন ;—

"লোকে বলে তিনি প্রতাপ চাঁদ) ইংরেজ ঠেলাইতে আরও মকর্দ ছিলেন। গল্প আছে কোন একজন ইংরাজকে বড় মর্মপীড়া দিয়াছিলেন, সেই অবধি অধিকাংশ সিবিল সাবে তি তাঁহাকে দেখিতে পারিতেন না। তাঁহার ধারণা ছিল যে ধোপা নাপিতের ছেলেরাই সিবিল্যাবে তি হইরা এদেশে আসে, এবং তাহাদের দান্তিকতা তাঁহার সহু হইত না। একবার তাঁহার সহিত পথে একজন মেজেইরের দেখা হইয়াছিল। মেজেইর সাহেব সেই সমলে তাঁহার বিগি এক পার্শে লইয়া যান নাই, কি এইরূপ এফটা সামান্ত ক্রটী করিয়াছিলেন। প্রতাপটাদের নিকট ইহা "বেয়াদবি" বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ বিগ হইতে মেজেইরকে নামাইয়া আগা-গোড়া বিতাইয়া দিলেন। লোকে বলে তাঁহার নামে সেই জন্ত প্রব্রেক্ট

হইতে গ্রেপ্তারি পরওয়ানা বাহির হইয়াছিল। প্রতাপটাদের রাগ কেবল দিভিল সাবে তিনের উপর ছিল।"

ষাহা হউক, ইংরাজের উপর যে প্রতাপচাঁদের বিদেষ ছিল, তাহার আর সন্দেহ নাই। স্বতরাং ইংরাজ রাজত্ব উচ্ছেদের জন্ত তিনি যে নানা চেষ্টা করিবেন, তাহা অসম্ভব নর। মুরশিদাবাদের নবাবের সহিত তাঁহার বন্ধ ছিল। তাঁহার সহিত গোপনে একদিন দেখা করিয়া অজ্ঞাতবাসের পরামর্শ করেন।*

> যবন কুলেতে লোক নবাব পেয়াতি। মুরশিদাবাদ মধ্যে যাহার বদতি॥ পূর্ব্ব পরিকর ভক্ত পরমাংশ জানি। তার সঙ্গে ভেটিব মনেতে অনুমানি 🛭 রাজবেশ উপযুক্ত পাত্র করি সঙ্গে। ভরণী বাহনে উত্তেক নানা বঙ্গে ॥ ভাগীরথী কুলেতে মিলন হুইজনে। कर्त्व कत्र मिश्रा हरण विश এकाम्य ॥ জগৎ শাসন হেতু করিয়া মন্ত্রণা। প্রজাগণ শুনি বাথে ঘুচিবে যন্ত্রণা। মেচ্ছ দশনে দোঁহার ইচ্ছা অতিশয়। সাত পাঁচ বিচারিয়া হইল উদয়॥ শিশিরাস্তে হেমস্ত ঋতুর আগমন। শভবোগ বেই দিন হবে শুভক্ষণ।। উভয়েতে এক বাক্য স্থিরতা হইল। উভয়ের মন কথা মনেতে রহিল। উভয়েতে ডণ্ড মৃত্যু করিব প্রকাশ। नुन्याधिका मध्य शन नहिव निर्याम ॥ স্থির করি বর্দ্ধমান পুন: আগমন। শুনিলেন মহারাজ সব বিবরণ॥

প্রভাপটার নিজের একথানি চিত্রপট প্রস্তুত করাইয়াছিলেন।

দলীব বাবুর পুতকে এ কথার উন্নেধ নাই।

প্রভাপচল প্রতিনিধি চিত্রের প্রতিমা। ফিরিজি নক্তাশ আনি নিশ্বাইল সীমা॥

সঞ্জীব বাবু বলেন, চিনারি নামে একজন সাহেব এই চিত্রপট আহিত कविशाहितन ।

ভাহার পর প্রভাপ একবার কলিকাভা গমন করেন।

পিতার প্রবোধ দিয়া কলিকাতা প্রবেশিরা ंक विदलन काली पदमन। মনের মানদ ষত পুরাইব মনোমত করপুটে করিয়া স্তবন॥

মূলুকের কর্ত্তা লাট তার সঙ্গে রঙ্গ নাট কত ঘাট করিয়া বন্ধন। মেচ্ছ ভোষণ করি বাইশ শিরোপা হরি শ্রীহন্তেতে করিলেন গ্রহণ॥

রাথিতে রাজ্য শাসন, আইল অন্তম কামুন निक दाका कदिलन कादि।

ফিরিক্সির গোল ঘর দেখিবেন নরেশ্বর এই ইচ্ছা হইল যে ভারি॥

সঙ্কেন্ত করিয়া সাটে কহেন শ্লেচ্ছ লাটে. याव चत्र (मिथव (कमन।

কে আমার সঙ্গে যাবে কার ধর কে দেখাবে Cक छानारव मव विवत्र ॥

ক্ষনিয়া শ্লেফ লাট আখ্যসরি বহিবাট লয়ে যায় খরের ভিতর।

ভার মাঝে গাহি তক্ত দেখিয়া করেন উক্ত কে বসিবে এ ডক্ত উপর॥

লাট বলে মহারাজ লক্ষ ভরা অব্যাজ (यवा मिरव विमाद अक मध्य ।

```
সত্য সপ্তণ করি
```

हेश्यक अधिकाती

রচিয়াছেন নিরম অথও।

ক্লিকাতা হইতে ফিরিয়া আদিয়া তিনি অজ্ঞাতবাদের কল্লনা করেন।

মগধ তৈলক কাশী কামিখ্যা উৎকলবাদী

श्राधितमी यक नुभगन ।

ছল করি পত্র দিয়া আনিলেন আমন্ত্রিয়া

অভ্যতের বাবস্থা কারণ ॥

অথান্য ভোজন আর অগম্য গ্মন যার

অপেয় পানাদি পাপ জন্য।

অভিশর মনস্তাপ কিলে ধ্বংস হয় পাপ

এই পরিচয় নছে অলু॥

বিচারেণ বুধগণ তৎপাপ মোচন

হর করে পরণাতু কল।

ষদি বর্ষ চতুর্দশ করিয়া অজ্ঞাতবাস

ভণ্ড মৃত্যু প্রকাশয় স্বর।

এই विधि कानि श्रित्र विठांत करत्रन शीत्र,

मत्न मत्न क्षित व्यञ्जत्त ।

সময় নিকট জানি ভাবিলেন চক্রপানি

রোগ ছলে যাব গঙ্গা তীরে।

স্ঞান বিকার জ্বর বুঝি ভাব নুপবর

চিকিৎসক কবিরাজে ডাকি।

নাড়ী ধরি নির্বাচিল মৃত্যুরোগ উপজিল

জীবের অগোচর এই ফাঁকি

भीषा मक्के दाविश्वा किकिश्मरकता भनावाळात वावशा निर्वात ।

শিবিকার বার ধরি বহুত বিলাপ করি

त्रानीशन कत्रदय द्रानन ।

প্রবোধিয়া মৃত্ভাবে চলিলেন গলাবানে

শোকাকুল পুরবাসিগণ॥

উত্তরিলেন অধিকায় আবাল বৃদ্ধ মুবা ধার, क्षा कविवाद्य प्रमान ।

আকুণ নগরবাদী পুরুষ প্রকৃতি আশি সবে করে হরি সঙ্কীর্ত্তন ॥ জাহ্বীর ভট জুরি তমু কানাডে ঘেরি তার মধ্যে পাতিরা আসন।

বসিলেন করি ছল হরি ভক্ত বংসল

স্বার মন করিছা হ্রণ॥

ঘেরা পরদা চতুর্ভিত গেলা জলে আচ্বিত দণ্ডাইয়া করি নানা স্তব।

অন্তরীকে গঙ্গাদেবী আদিয়া চরণ দেবি তুসিলেন করিয়া গৌরব॥

নিকটে পরাণ চক্র গোদাঁই এক্ষানন্দ দেঁ।হাকারে কহেন বচন।

যে রাজ্যের আমি রাজা ত্রিলোকেতে করে পূজা সেই রাজ্যে আমার গমন॥

এরাজ্যের রাজ্য কাজ কিয়ৎকাল অব্যাজ পিতা পুত্রে কর অধিকার।

পুর্বের পুণ্যের বলে কিয়ৎকাল কুভূহঙ্গে কর ভোগ বাঞ্ছা যত যার।

একথা শ্বরণ রবে বিশ্বরণ না হইবে তবে পাবে সম্পদ বিস্তর।

কহিলাম সতন্তর সাক্ষী গঙ্গা দিবাকর গোদাঁই ব্রহানদের গোচর ॥

ধীরাজ মহারাজ नदबक्त नदबब्र माथ थाकिद्वन मौश्च यक कान।

সর্ব্ব ধর্ম্ম সমভাবে অনুগত হবে সৰে সস্তোষে রাখিবে মহীপাল।

অধর্ম সঞ্চার যবে জাতি কুল সব যাবে লোক মাঝে পাবে বহু লাজ।

প্রাণ শইয়া টানা টানি পাবে এই শান্তি জানি পদচ্যত হবে এই রাজ ॥

ষার রাজ্য সেই লবে নিকাশে আটক **হবে** নাহি গতি বিনা সে শরণ।

ভনি বাক্য স্থকৌশল ভয়ে তর্গ বিরুপ জ্যোড় হাতে করিল স্থবন॥

অন্তর্গঙ্গা জানি তায় করিলেন মহাকায় কণেক হইয়া সচেতন।

দিবা দণ্ড দশ হয় উঠি বসি হাসি পায় ক্ষোর কর্ম্ম করিবারে মন॥

ঈষৎ ইঙ্গিত হয় নন্দস্থন্দর আ্বাসি তায় ক্ষোর কর্ম্ম করি সমাপন।

হরিদ্রা আমণকি মাথি স্নান করি কহেন ডাকি উপহার করিব ভোজন॥

ওলা মিছরী শর্কর সরবত স্বতন্তর তরমুক্ত শ্রীফল দাড়িম্ব।

হরীতকী ত্বক ছানি স্থধা মকরন্দ আনি ভাহাতে মিশ্রিত অবলয়।

সর ছানা রসে ছাঁকা মনকা মাধন মাধা নানা জাতি মোরববা পকাল।

সাজাইয়া থরে থর পরিকর জোড় কর সমূথে দণ্ডায় পাতি কর্ণ॥

যথা ইচ্ছা আছতি করি পরি যঞ্চ উপরি বসিলেন মন কুতৃহলী।

দে**খি** তায় চমৎকার হুর্বচিত্ত স্বাকার প্রাণ চল্ল∗ করে কুতাঞ্জলি ॥

* * * * * *

বিবচন ভাবার্থ বিচার করি যথার্থ

প্রভাৱের না করেন হরি।

পুনঃ আগমন হবে তুই ধল শাস্তি পাবে

* মহাভাপ টাদের পিতা।

দিবা হয় অবসান দেখি মূখ মিয়মাণ,
অনুমানি পরিকরগণ।
সবে করে কানা কানি কপালে আঘাত হানি
না ভানি কি ঘটে বিভয়ন ॥

না জানি কি ঘটে বিজ্যন ॥ পুর্বের নিয়ম কাল উপস্থিত সেই কাল

त्रु (स्तर । नवस कान ७ ११ १४७ ८२ উनिदान (१) जनमत्री **करन**।

উত্তরাস্য দাঁড়াইর। চক্তিত অচেন হৈর। ড্বিলেন মারা করি ছলে॥

বেরা পর্দা পার হইয়া ধুরু শতান্তর গিরা উসিলেন তবলী বিবলে।

কেহ না দেখিতে পারে হাহাকার শব্দ করে ইভি উভি তপাশিয়া বুলে॥

না পাইয়া সন্ধান ভাবে বুঝি গেল প্রাণ প্রাণের প্রাণ সংশ্য়।

ব্রহ্মানন্দ কহে বসি শিরে হাত দিয়া বসি বলে বল কি হবে উপায়।।

একথা হইলে গোল ভূপতি শুনিবে বোল সবংশে গাড়িবে একখাদে।

করিলে নানা সকান তবু যদি বাঁচে প্রাণ তবু অপমান অপবাদে॥

কিনে দার রক্ষা হয় কর গোদাঁই দে উপার পড়িলাম বিষম সঙ্কটে।

দেখি শুনি প্রকানন অস্তরেতে নিরানন্দ স্ঞাল উপায় নিজ ঘটে॥

সে শল্প সিলুকে রাখি সিলুক ক্ষলে ঢাকি লেপন করিল তার পল্প॥

অগ্নি দিয়া জালাইল মৃতদাহ পদ্ধ হইল প্রাণের প্রাণ হইল স্থির। প্রবঞ্চক শ্বদাহ না জানিল মন্ত কেছ

था जः कारन छेनत्र मिहित ॥

নিরঞ্জন সমাধান

ঝিল করি নির্ম্বাণ

मक्न नम्द्रान मृद्र हिन ।

দিবানিশি শোকে ভাসি অম্বিকা নগরবাসী

ष्पावाण वृक्ष वित्रद् वाकुणी॥

भवताह इहेन, किन्छ लाटक कानाकानि कतिए नातिन, প्रकाश कीविज चारहन।

> মৃত্যু হওয়া মিধ্যাবাণী প্রতাপচক্ত আছে জানি পরস্পর কিংবদন্তী হয়।

> বিচারিয়া বিজ্ঞ লোক তৎকাল পাসরে শোক यक्षा यक्षा कानाकानि कष् ॥

> **१**त्रां विकास विकास क्षेत्र त्यां क्षेत्र विकास क्षेत्र त्यां क्षेत्र विकास क्षेत्र का क्षेत्र क् मत्नाकः (४ शिष्ठा त्राक्रधानी।

> मत्रांभव वृद्धां छ . कानारेन व्याना व्यख শোকে মগ্ম রাজার ভগিনী॥

> অহুগত লোক বত শোকেতে জীবন মৃত

বিরহেতে বধু ঠাকুরাণী।

ঘটিল দশম দশা মুথে না নিঃসরে ভাষা দোঁহাকার সংশয় পরাণী।

দীপক রাগিণী স্বরে কত না করুণা করে कुन्तन क्रवाय निवानिन।

প্রজ্ঞালিত বৈখানর দহিতেছে কলেবর স্ক্রিক গলিয়া পড়ে খদি ॥

ধৈৰ্য্য নাহি ধরে ধরা অধীরা না যায় ধরা পাহাড পাষাণ গলি বার।

পশু পক্ষী ছিল যারা বোদন শুনিয়া তারা ভাজিল আহার পাণী ভার॥

অবারে নরন বারে সকলে সহান ছাড়ে বনপথে স্বার গ্মন ৷ .

মহারাজ রাজ্যেশ্র

ব্যাকুলিত নিরস্তর

বাকরোধ বিরহে বিমন ॥

প্রতাপচক্রের বিচ্ছেদে জগৎ মজিল থেদে

পরাণচক্রের মনাহলাদ ভার।

অন্তর্গামী নারায়ণ

জানিয়া সবার মন

প্রবোধ করিতে ইচ্চা যায়।

यारा रुडेक, क्रांप वर्षमात्मध त्रांक्षे रुटेन त्व, প্রতাপ জীবিত আছেন। কবি বলিতেছেন,---

প্রনে করি স্মরণ

কহিলেন বিবরণ

জগতে জানাহ এই বাণী।

প্রতাপচক্র জীবিভ্যান পুনঃ আসি বর্দ্ধমান

অধিষ্ঠান হইবেন জানি॥

প্রবন আদেশ পাইয়া বর্দ্ধমান প্রবেশিরা

প্রচার করেন এই বোল।

একজনের মুথ হইতে আর জন শুনি তাথে

नगदा नगदा रहेन त्गान॥

শোকের সাচব্য হয় বিষাদে হরিষ বয়

প্রকারে প্রবোধ পায় সবে।

পরাণে ভঞ্চ করি অম্বিকা ছাড়িয়া হরি

তরণী বাহিয়া যান তবে॥

মধ্যমকাণ্ডের আদ্য লীলা প্রকাশিত চারুশীলা

সমাপ্ত হ'ইল এতদুরে।

ভণ্ড মৃত্যু পরকাশ পরেতে অজ্ঞাতবাস

দে বুত্তান্ত কহি অতঃপরে॥

প্রতাপচন্দ্র লীলারস প্রসঙ্গ সঙ্গীত যশঃ

ঘোষিতে ঘোষণা ভূমগুলে।

অনুপচন্দ্র বিরচন তুষিতে জগত মন

সঁপি মন গুরুপদতলে॥

অজ্ঞাতবাদ।

প্রতাপ উত্তর মুথে গঙ্গা বাহিয়া মুরশিদাবাদ অভিমুথে গমন করেন। পথে মুরশিদাবাদের নবাবের সহিত সাক্ষাৎ হয়। তিনিও দেশে মৃত্যুর ভাগ করিয়াছিলেন। কবি বলিতেছেন, নবাব সাহেব নিত্যানন্দের অবতার। যাহাই হউক, ইঁহারা উভয়ে মিলিত হইয়া উজ্জ্বল নগরে শ্রামলাল ব্রহ্মচারীর আলম্যে কিছুদিন অভিবাহিত করেন।

আপনি কাণ্ডারী তরি ত্রা চলি যায়।
কেহ পথে জিজাসিলে দেন পরিচয় ॥
হরিদাস কাণ্ডারী আমি হরি চরণ দার।
হরিসঙ্গে হরি ব'লে যাই হরিদার ॥
শুনি পরিচয় সে প্রবোধ পায় তবে।
বিধির অগম্য ভাবের অস্ত কভো পাবে ॥
নবদ্বীপ করিয়া পাছে নৌকা চলি যায়।
হেন কালে নিভ্যানন্দ মিলিল তথায়॥
ত্যজিয়া নবাবী বেশ বেনয়া ফকির।
গৌর আগমনে মনে হইয়া অস্থির ॥
নিজদেশে ভণ্ড মৃত্যু করিয়া প্রকাশ।
পুর্বের নিয়ম যথা আছিল নির্যাস॥
উভয়ের এক কর্মা কে থণ্ডিতে পারে।
একত্রে মিলন পূর্ব্ব যুক্তি অনুসারে॥

তরণী ত্যজিয়া হরি-তটে উপনীত।
হইল মিলন দোঁহে লোকে অবিদিত ॥
চতুর্দ্দশ বর্ষ হবে থাকিতে অজ্ঞাত।
কোথা কোন রূপে যাই এবে অচিরাৎ ॥
শুনি স্বরূপাঞ্চে কন বিবরণ।
উজ্জ্বল নগরে যাই আছে প্রয়োজন ॥
শুমলাল ব্রন্ধচারী তথা করে বাস।
পূর্ব্বমত যোগী যোগে বড়ই বিখাস॥

আমাতে বাৎসল্য ভাব সাধন তাহার। এই অবদরে দাধ পুরাইব ভারে। क्रस्थनान (शोतनान विश्वक्रभ नाम । তিনটি সন্তান তার রূপ অফুপম ॥ তথিমধ্যে বিশ্বরূপ হয় ঘটান্তর। অবশেষ বর্ত্তমান ছই সহোদর॥ (महे इरे घटि साँहा कति व्याकर्षण। বাল্যবদে কিছু কাল তুষি ভার মন॥ উভর বিচারে স্থির বাক্য হৈল ঐক্য। তবে দোঁহা চলি জান কালিকা সাপক। কালী কালী নাম মাত্র জ্বপিতে জ্বপিতে। উপনীত ব্রহ্মচারীর মন্দির মধ্যেতে ॥ কালীরূপা প্রতিমা ত্রন্মচারীর সেবিত। ন্ত্রী পুত্র পরিবার পূব্বাতে নিশ্চিত ॥ **ठक्क वृक्षि धानियार्ग आह् मरव विम । (महे कारन वायुह्र न घर है एक अरविन ॥** চিত কণাচিত মধ্যে মিশাইল যবে। স্ত্রী পুরুষে ব্রহ্মচারীর ধ্যান ভঙ্গ ভবে ॥ দোঁহা,পুত্রে দোঁহে মুধ করি নিরীক্ষণ। ঘোর মায়ায় মুগ্ধ চুম্বে দৌহার বদন্টা পূর্ব্ব হইতে অধিকন্ত ক্লেহেতে পূলক। আঁথি আড় করিতে বাসনা নাহি হয়। নিরবধি লালন:পালন অভিশর ॥ **क्षित्रामि विमापि श्रवर्ख वामक।** चन्न पिन मर्था निक विष्यात्र शांत्रत्र ॥ কভু কভু চাকুরিয়া পোষাকে ভ্রমণ। দেখিতে শ্রেচ্ছ বিচার করবে কেমন।। কভু নাট পাঠশালে ছাওয়ালের নলে। কভু কভু বুবভী বেবিন রূপ রূপে ঃ

এইমত রদ কেলি নগর দমাজ। বথায় যেমন ভাব ভগায় সেই সাজ ।। দিবর্ষ হইল গত থেলা রঙ্গরদে। সাধিতে স্বকাল চিম্বা হইল বিশেষে॥ দভগ্রহণ করি ব্রহ্মচারী পাশ। ভিন্ন ঘরে ভিন্না<mark>সনে উভয়ে</mark>র বাস।। তাজিয়া আহার পানী জপেতে মগন। নথা কালে কিছু গব্য করিণ ভোগন। গ্রামবাদী স্ত্রীপুরুষ কেহ নাহি দেখি। इस पूर्वा मगातम नट्ट: उथा थाकि ॥ বর্ষ এক শাদ ইচ্ছা করিছে ভ্রমণ। কেবা কোন ভাবে দেখিব কেমন ॥ এই অভিপ্রায় মন উভয়ের হয়। ভীর্থ পর্যাটন ছলে গমন নিশ্চয়॥ **ट्रिकारल रेक्ववानी स्य डेक्कावन**ः ুবা করি কর হরি জগতশাসন। একছন তলে ত্রিজ্পুরন থাটিবেক। বাল্যরদ কেন ভ্রম হইল এতেক ॥ অক্সাং সভাবাণী স্পুদ্ম ভাব। চৈত্ত চেত্ৰ পায় জীবের হয় লাভ ॥ माजिया मन्त्रामा (तभ यूगनाथा। ४ति । পূর্বের বিরত ভাবে মত্ত হ'য়ে ভারি। প্রতিপদ প্রহরণে ধরণী কম্পিত। शृक्षिक हिलालन स्राप्त इति ।। হলায়ধ নিজ অস্ত্র ধরি হলধর। পাবওদলনে ঈষং কুপিত অওর । রূপ সঙ্গ স্থরূপাঞ্চ এত রঙ্গ ভারে। কেহ না দেখিতে পারে অলক্ষ্য লীলায় ॥ মেছাত্রর আগে নাশিতে অন্তর। ভক্তগণে আদেশিতে প্রতি ঘরে ঘর ॥

পূর্বিদেশ ভ্রমণ।
প্রথমে আসাম রাজ্য ত্রজার মূলুক।
প্রতাপচন্দ্র পরিচয় জানান চুম্বক॥
ক্রতনাম খ্যাতি ক্রতত্রজা নাম।
তেই সে ত্রজার মূলুক চেহাত (?) আসাম ।
পূর্বভক্ত ক্রে রাজার সাহ্যক্ল হয়ে।
ক্র দেশে কিয়ৎকাল থাকেন তিঠিয়ে॥

প্রথম ব্রহ্মযুদ্ধে প্রতাপ যোগ দেন। সে মুলুক শাসিতে স্লেচ্ছ করে রণ॥ দৈক্ত মাঝে প্রভাপচন্দ্র উদিত তথন ॥ ব্রন্মার তারিণ (१) সে মগধরাজ সেনা। সেই প্রতাপচন্ত **ব**ালি দিলেক ঘোষণা ॥ हेरतास्त्रत स्वनादिन अनि त्महे (वान। কোন প্রতাপচক্র বালি দৈত্র করে গোল 🖟 কেছ বলে ছোট রাজা বর্দ্ধমানবাসী। মগধ সহিত রাজা মিলিলেন আসি। কেহ কয় রাজার মৃত্যু শুনিয়াছি কানে। মৃতদেহে পুনঃ কোণা আসিবে এখানে # সত্য মিথ্যাদি বচন হয় জনরব। জানরেল জানিল কণা অতি অসম্ভব ॥ মেচ্ছ মগের যুদ্ধ দেখে লাগে ভয়। বিশেষ স্লেচ্ছ দাগাবাঞ্জ অতিশয়॥ যুদ্ধেতে পরাস্ত মানি ত্রন্ধার সহিত। † বিবাদ ভঞ্জন করি মিলিল ছরিত ॥

প্রতাপচন্দ্র জীবিত আছেন, এই সন্দেহ হওয়ায় সে সম্বন্ধে কথঞিৎ, অনুসন্ধান হয়।

- আসাম তপন ব্রহ্মদেশের অধীন ছিল।
- † কথাটা নিতাপ্ত মিখ্যা। এই যুদ্ধে ইংরাজের পরাজয় হয় নাই। যুদ্ধে একা সেনা-পতি নিহত হয়েন। একারাজ এক কোটা টাকা, আসাম, আরাকান, ও তেনাসারিম কোম্পানীকে দিয়া স্থি ক্রিডে ব্যয়হন।

শ্রুতকটুর কথার সন্দেহ করিতে ভঞ্জন। কলিকাভার কেলিললে জানায় বিবরণ ॥ বর্দ্ধানের জল্পে বাচাই হয় ভার। বভ মহারাজাকে জানায় সমাচার॥ অস্থিক। বৰ্দ্ধমান কাঞ্চন নগৱে। বালবুদ্ধ যুবাকে জিজ্ঞাদে বারে বারে ॥ মৃত্যু হওয়া তথ্য কথা কেহ না কহিল। জীবিত্যান আছে কিংবদন্তী হয়েছিল। সকল বিবৰণ জজ কৌশলে জানায়। গ্রবর্থর কেনিসলের তর জেনারেল পায় ম যুদ্ধ পরিছরি সে জানরেন যোদ্ধাপতি। ছোট মহারাজ সঙ্গে মিলিবার মতি॥ ইতস্ততঃ তপাশি জানাইয়া তর। সহজে বিমর্থ মন না করিল বাকে ॥ প্রমের প্রম থেলা পরে প্রকাশিরে। সামাত্র মানুষে ইহার অন্ত কেবা পাবে। প্রতাপहल नौनावत्र मङ्गीछ श्रमङ । শ্রবণ কীর্ত্তনে কাল ভর হয় ভগ ॥ অনুপচন্ত্র বিরচিত ছল বিছ্লো। षाचापत्न नाट्ड सूत्र शाकरत्र झानत्म ॥ অজ্ঞাতবাদের কণা অপূর্ব্ব কাহিনী। প্রিয়ম্থ ভরি সবে কর হরি ধ্বনি॥

ক্রমশ:।

জ্যোতিষ্ক তত্ত্ব। (২)

স্থাদেব সহস্রকরে বিখব্যাপী—আলোক বিভরণ করেন, তজ্জ্ঞ তিনি ''সহস্রাংভ"। তিনি অন্ধ তমিস্রার চির-বৈরি, সৌরজগতের অন্ধকার বিনাশক, তজ্জ্ঞ্য তিনি 'ধ্বাস্তারি' 'লোকচক্ষ্' বা 'লোক-প্রকাশক'। তাঁহার প্রচণ্ড তেজে নিধিল বিশ্ব পরিতাপিত, তাই তিনি মার্ত্ত। স্থা-রশি ও

স্থ্যাতপর্প যাত্রশক্তি বলে জাবকুল মুখরিতা ধরিতী দেবী শ্যা-শালিনী ও নয়নমনোহর ফল-পুষ্প শোভিনী। আকাশে স্থমধুর বিহঙ্গ-রব, গভীর নিজ্জন কাননে মধুর মল্লিকা হাসি, পৃথিবী-প্রান্তে অগাধ অনন্ত জলদির শ্রবণ-মধুর অনস্ত কল্লোল প্রভৃতি বাহা কিছু মনোরম তৎসমুদ্রই স্র্ব্য সাপেক্ষ। মেঘ, বৃষ্টি, বক্সা, নিদাবের স্থাতিল সান্ধ্য-সমীরণ, বৈশাবের কাল বাটিকা, বাণিজ্য বায়ু, ভূ-বায়ু, দাগর-বায়ু প্রভৃতি সমস্তই স্ব্যান্তপ সমূৎপন। অনন্ত আকাশব্যাপী অসংখ্য গ্রহ উপগ্রহ তপন দেবের চিরপারিষদ, তাঁহার তেজে তেজোবান হইয়া তাঁহার চতুঃপার্থে অনস্ত মার্গে অনস্ত-কাল পরিভ্রমণ করিতেছে। তাই হিন্দুর চক্ষে এই দর্ম মঙ্গণাধার সূর্য্য দেই দর্মমঙ্গলময় অনন্তরূপী ভগবানের অংশ, সুর্যো মেই অচিম্বা-শক্তির অনন্ত শক্তির বিকাশ, শেই মহান জ্যোতিলানের অনন্ত জ্যোতির অভিবাক্তি, তক্ষ্ম আর্য্য ঋষির চক্ষে হর্যা দেবতা। বিশ্বরূপী ভগবান বিশের দর্মত্রই বিরাজিত। বিশ্বস্থ কুদ্রাদপি কুদ্র পদার্থেও বিশ্বস্তার অপার মহিমা প্রকটিত, স্কুতরাং ধর্মপ্রাণ ঈশ্বর প্রেমিক আর্য্য খবিগণ যে প্রচণ্ড মার্তণ্ডে ভগণানের অস্তিত্ব কল্লনা করিয়া দেবভাবে তাঁহার পূজা করিয়া গিয়াছেন, ইহাতে বিস্ময় বা নিন্দার বিষয় কিছুই নাই।

যাহা হউক, পূর্ণে উক্ত হইয়ছে যে স্থাপুষ্ঠস্থ ক্ষা চিছগুলিকে প্র্তিলম্থ গভীর গহররাবলি বলিয়া অনুমান করা যাইতে পারে। এই সকল গহরের উৎপত্তি সম্বন্ধে বহু মতভেদ আছে। পূর্ণে বলা হইয়ছে, প্রা প্রকাশু জ্লম্ভ বাষ্পাপিও মাত্র। অনেকে অনুমান করেন, স্থাস্থ উত্তপ্ত বাষ্পান উন্দ্রে উথিত হইয়া "স্থাবহের" অপেক্ষাক্ত শীতল প্রদেশে আসিলে শৈত্য প্রভাবে ঘনীভূত হয় ও প্রচণ্ড বেগে পুনরায় বাষ্পাময় স্থান্প্রে পতিত হইয়া ঐ সকল গহরে উৎপাদন করে। বস্তুতঃ এই বিষয়ের স্বানী সম্বত্ত স্থামাংসা নানা কারণে এক প্রকার অসম্ভব।

স্থাকিরণ সন্তবভঃই অতান্ত প্রথর। আমরা চর্মচক্ষে তাঁহার প্রতি
দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে অসমর্থ, স্তরাং আমরা চর্মচক্ষে স্থাগৃঠের প্রকৃতি
নির্মণণে অপারগ। বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধিবলে দৃষ্টিয়ন্ত নির্মাণ করিতে না পারিলে
স্থাতলন্ত যাবতীয় বিষয়ই চিরদিনের জন্ত আমাদের অজ্ঞাত থাকিয়া
যাইত। স্থাগ্রহণ কালে স্থাতেজ মনীভূত হইয়া যায়, প্রাাদ কালে
স্থাস্তব একবারে অদৃশ্য হয়, প্রিবী অন্ধারাছেল হইয়া থাকে, উহার

ढळू: পार्स्य এक जै 'इछ।' माळ मृष्टे इरेब्रा थाटक। এरे नमरब स्र्यामश्रदात्र প্রান্ত দীমায় কতকগুলি নয়ন-মনোহর উল্লভ প্রদেশ দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। অন্ত সময়ে যে ইহাদের অন্তিত্ব থাকে না, এরূপ নহে, তবে মর্যোর প্রথর কির্ণজালে বেষ্টিত থাকায় উহারা মানবচক্ষুর অগোচরে থাকে। বর্ণ বিশ্লেষণ প্রক্রিয়ার দারা প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, এই সমুদর উন্নত গ্রদেশ উদ্জান ও অক্তান্ত বাম্পাকার ধাতব পদার্থে পরিপূর্ণ। ইহারাও সুর্য্যের ভার অত্যুত্ত্বণ, ও পৃথিবীস্থ অগ্নিশিখার ভার ইহাদিগেরও বিকম্পন অনুভূত হইয়া থাকে। ইহারা একস্থানে নিশ্চনভাবে অবস্থিতি করে না, পরন্ত সময়ে সময়ে স্থানচ্যত হইয়া প্রতি সেকেণ্ডে ১০০ মাইলেরও অধিক বেগে একস্থান হইতে স্থানাস্তরে চলিয়া যায়। ইহাদের আফুতি সকল সময়ে একরূপ থাকে না, ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্ত্তনশীল। মহামতি বল সাহেরের গ্রন্থে এইরূপ একটা উন্নত প্রদেশের আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন বর্ণিত হইয়াছে। ১৮৮০ সালের ৭ই অক্টোবর তারিধে স্থামগুলের দক্ষিণ পূর্বে সীমায় একটা উন্নত প্রদেশ पृष्ठे रहा। প্রথম প্রকাশ কালে উহার উচ্ছার সহস্র মাইল ছিল। অর্দ্ধ ঘণ্টা মধ্যে উহা অত্যুত্ত্বল ভাব ধারণ করিল, ও উহার আয়তনও প্রায় দিওণ হইয়া উঠিল। অপরার্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে উহার উচ্চতা ৩৫০,০০০ মাইল হইয়া। গেল এবং তৎপরে বহুথণ্ডে বিভক্ত হইয়া প্রথম দর্শনের ছই ঘণ্টার মধ্যেই উহা একবারে মলিন হইয়া অদৃশ্য হইল।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, স্থ্যপৃষ্ঠ সমতল নহে, পরস্তু অসম। পৃথিবীপৃষ্ঠের স্থার ইহাতেও গহরর ও উন্নত প্রদেশ আছে, তবে প্রভেদ এই বে,
অপরিমেন্ন ভাপ নিবন্ধন কোন পদার্থই স্থাপৃষ্ঠে কঠিন বা তরল অবস্থান্ন
বিদ্যান থাকিতে পারেনা—সমস্তই বারবীর অবস্থাপন। পৃথিবী ধেরপ
চতুর্দিকে বহুদ্রব্যাপী বাষুরাশি ধারা পরিবেটিত, স্থাও সেইরপ
বারবীয় পদার্থ বিশেষ দাবা পরিবেটিত বলিয়া অনুমান করা যাইতে
পারে। ইহারই নাম "স্থানবহ।" স্থাত অমেন্ন আবোকাধার। আমবা
নির্মাণ পৃথিমা রজনীতে পৃণ্চন্দ্রের জগংবিনোহন রূপ প্রত্যক্ষ করিয়াছি,
কিন্তু এই প্রকার ক্লক্ষ পূর্ণচন্দ্র একত্র করিলেও ভাহার আলোক স্থানলোকের সমকক্ষ হইতে পারে না। পৃর্বেই উক্ত হইয়াছে, স্থের্বর ভাপ
পরিমাণ ভাহার আফ্রতি ও আলোকের অনুরূপ। সমুদ্রে গণ্ডুব্বৎ স্থ্যাভিপের
কণামাত্র আমরা প্রাপ্ত হইয়া থাকি। স্থাত অবিশ্বান্ত ভাবে চতুর্দিকে তাপ

ও আলোক বিতরণ করিতেছেন। স্থ্যাতপ বিকীরণ কোন রূপে প্রতিরূজ হুইলে জ্বগৎ দক্ষে ধ্বংশ প্রাপ্ত হুইবে, বায়ু রাশি কঠিন বা তরল পদার্থে পরিণত হুইবে, জাবকুল মুখরিত সর্বজীবের আবাসভূমি পৃথিবী মূহার কালছায়ায় একবারে নিস্তত্ধ ভাবধারণ করিবে ত্রিষ্ঠের অনুমাত্র সংক্ষেহ নাই।

আমরা আজনা স্বতিদেধকে প্রবিকাশে উদিত ইইয়া পশ্চিম গগনে অস্তগত হইতে দেখিতেছি এবং মাষ্টার মহাশরের শনৈঃ সঞ্চালিত বেক-ষষ্ঠির প্রভাবে বা পরীক্ষা রূপ মহাসমুদ্রের একমাত্র তর্ণী স্বরূপ পরীক্ষক মহাশয়ের প্রদাদ লাভ প্রত্যাশয়ে বাল্যকাল হইতে ইচছায় বা অনিচ্ছার অভ্যাস করিয়া রাখিয়াছি যে, সূর্য্য নিশ্চল, পৃথিবী সুযেরি চতুর্দ্দিকে পরি-ভ্রমণ করে। জ্যোতির্বিদ মহাশর দপ্রমাণ করিরাছেন যে, সূর্য্যের গতি নাই, পৃথিবীর আহ্নিক গতিই তাহার উদয়াস্তের কারণ। যেমন কোন দ্রুতগামী বাষ্ণীয় শকটে আবোহণ করিলা গমন করিলে বোধ হয়, উভয় পার্যস্থ বৃক্ষাদি বস্তু সমূহ বেগে বিপরীত দিকে দৌড়িয়া ঘাইতেছে এবং আমর। শকট মধ্যে নিশ্চল ভাবে উপবিষ্ট আছি. দেইরূপ পৃথিবী আপন মেরু-দত্তের উপর পশ্চিম হইতে পূর্ব্বদিকে আবর্ত্তন করিতেছে বলিয়া আমরা নিশ্চল হুর্যাকে পূর্ব্ব হইতে পশ্চিম দিকে গতি বিশিষ্ট বণিয়া মনে করি। অধুনা বিজ্ঞান চর্চার অধিক্য বশতঃ এই বিষয়টী প্রায় অনেকেই সম্যক অবগত আছেন, কিন্তু মানবের আদিম অবস্থায় সূর্য্যের উদ্যাস্ত একটা ষ্মতি হ্রহ সমস্তার মধ্যে পরিগণিত ছিল, এবং জাতি বিশেষের মধ্যে অনেক প্রকার কিম্বনস্তীও প্রচলিত ছিল। আমরা অরুণ সার্থি পরি-চালিত অষ্টাখ্যোজিত अन्तरन रूर्यारम्यत ज्ञानभरहे পরিভ্রমণের ক্পা অবগত আছি। কোন কোন জাতির বিখাস ছিল যে, দিবাভাগে সগন প্যাটন করিয়া স্থাদের সন্ধার সময় স্থাদুর পশ্চিম সমুদ্রে পতিত হইতেন, এমন কি, ভাছারা সুর্যো জলপতন-কালে বারিমধ্যে অগ্নি নিকেপবং "দেঁ। দে।" শক্ষ শুনিতে পাইত। তৎপরে স্থ্য ভল্কান্দেব কর্তৃ ধৃত হইয়া একটা ক্ষুদ্র স্বৰ্ণময় যানে স্থাপিত হইতেন এবং ঐ সমারোহণে উত্তর সমুদ্র বাহিয়া ঠিক প্রভাতকালে পূর্ব্বগগনে আসিয়া বিকাশ পাইতেন। জাতিভেদে এই সকল অমূলক বিখাস বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছিল। অন্যাপিও অসভ্য আভিদিগের মধ্যে এরপ নানা প্রকার প্রবাদ প্রচলিত **S**T[†]₹Fī

र्श्यात्मत्वत्र शदत्रहे स्थापात्र हम्मत्नवहे स्थाभात्मत स्थात्माहा विषया। ভপন দেবের ভাষ স্থাংগুও অশেষ মঙ্গগ-নিদান। বাহৃদ্টিতে বোধ হয়, নব পরিনীত যুবক-যুবতীর নব প্রেমোডাদিত অন্তঃকরণে স্থা দিঞ্চ-त्न ब अ वा (थाविड- खर्ड्का वितर-विधुता अ जाशिनी तम्गी- अम्ब विविधिक করিবার জন্তই শশাঙ্কের সৃষ্টি। চক্রালোক ও কোকিল-কৃজন প্রেম-গাথার उ वितर वर्गनात किंद-महक्त । कार्या मन्त्रा वर्गन्त महिक कटलान्द्यत অংচ্ছেদ্য দম্বন। চত্র কবিকুলের এতই প্রিয় সামগ্রী যে, কোন কবি পঞ্জিকা কথিত অমানিশায় চল্লের বিকাশ বণনা করিয়া গিয়াছেন। বস্তুত স্থাংশুর স্থাময় রশি মানবমাত্রেরই আংদরের সামগ্রী। প্রকৃত পক্ষে চকু হইতে আমরা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অনেক উপকার প্রাপ্ত হইয়া থাকি। চন্দ্র পৃথিবীর স্থায়ী নিকট প্রতিবেশী, পৃথিবী হইতে চল্ডের দূরত আড়াই वक माहेरलत अधिक नरह। **এই निक्**छि निरक्षन हक्तरक आमत्रा अभत्र নক্ষতাবলী অপেক্ষা অনেক বৃহত্তর দর্শন করিয়াথাকি; বস্ততঃ যে সমস্ত নক্ষত্রকে অামরা পৃথিবী হইতে অতি ক্ষুদ্রাকার দেখি, তাহাদের অধিকাংশই চন্দ্র অপেক্ষা বহুলক গুণ বৃহত্তর। পূথিবা হইতে চন্দ্র প্রথেরি আয়তন প্রায় তুলা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। পাগনীপুঠ হইতে সুর্যোর অসীম দুরত্ব ও চক্রের নৈকট্যই ইহার কারণ। চল্র পৃথিবী অপেক্ষাও অনেক ফুদ্র, পৃথিবীকে পঞ্চাশৎ থণ্ডে বিভক্ত করিয়া এক এক অংশকে বর্ত্ত্বা-कात कतित्व छेशत आवजन हत्स्वत ममान श्रेति। हस्त पृथितीत छेपश्र, অর্থাৎ পৃথিবী ও অভাভ গ্রহাবলী যেরূপ হর্ষের চতুর্দিকে পরিভ্রমণ कतिया थात्क, हक्त (महेक्रल शृथिवीत हर्ज़ क्लिंटक श्रिवमण करत । शृथिवीतक একবার পরিভ্রমণ করিতে চল্লের প্রায় প্রায় ২৭ দিন লাগে; ইহাই এক একটা চাক্ত মাদের পরিমাণ। আমরা হুর্যের ভাষ চক্তেরও যে উদয়ান্ত দেখিতে পাই, পৃথিবীর আহ্নিক গতি তাহারও কারণ। কিন্তু চক্র যে গতিশীল, অতি সহজ উপায়ে ভাহাও প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে। কোন একটী "নিশ্চল" নক্ষত্র লইয়া পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে, চন্দ্র হইতে ইহার দূরত্ব সকল সময়ে সমান থাকে না, এক রাত্রির মধ্যেই দূরত্বের অনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। চক্রের গতিই ইহার কারণ।

চক্ত বহুরূপী। তিনি কখন অদ্খ কখন বা ক্ষুত্র রেখাকৃতি, পরে কণায়ংক্লায় রুদ্ধি পাইয়া অবশেষে পুর্বিক রেপে একাশমান হয়েন

शूर्व्स উक्त इदेशाहि, हात्त्वत्र निष्कत्र स्क्वािकः नाहे, सूर्यात्र कित्रन লইয়াই তাঁহার জ্যোতিঃ। চক্ত, ত্র্যা ও পুথিবী পরস্পর এরূপ ভাবে অবস্থিত যে, সকল সময়েই চক্রের অর্দ্ধিশের উপর স্থ্যকিরণ প্রতিফলিত হইয়া উহাকে উজ্জ্বল করে। অনেক সময়ে দিবাভাগে চক্র দৃষ্ট হইয়া থাকে, তথন উহাকে মান ও হীনপ্রভ দেখায়, দে সময়ে চজের জ্যোতি: ও মাকাশপথে সঞ্রমান একথও খেত মেঘের জ্যোতি: প্রায়ই তুল্য; উভয়েই সুর্য্যকিরণে উজ্জ্বলীকৃত বলিয়া একরূপ দেখায়। रिकाप कान ज्वास वर्षिकां प्रमाय अवित शानक त्राधित शानक त्र অংশ বর্ত্তিকাভিমুথে থাকে, সেই অংশ বর্ত্তিকা-কিরণে আলোকিত হয়, অপ-রাংশ অন্নকারময় থাকে, সেইরূপ চক্তের যে অংশ স্ব্যাভিম্বে থাকে, সেই অংশ স্ব্যিকিরণে উজ্জন-ভাব ধারণ করে, অপরাংশ অন্ধকারময় থাকে। চন্দ্র, স্থ্য, ও পৃথিবীর অবস্থানের ক্রামিক পরিবর্ত্তন নিবন্ধন আমরা সকল দময়ে চক্রের উজ্জল অর্দ্ধাংশ পূর্ণভাবে দেখিতে পাই না। কথন বা আমরা ঐ অর্দ্ধাংশের অংশমাত্র দেখিতে পাই, কথন বা উহা সম্পূর্ণভাবে আমাদের নয়ন-গোচর হয়, ইহাই আমাদের "পূর্ণচন্দ্র"। ত্তবাং আসরা যাহাকে "পূর্ণচন্দ্র" বাল, তাহা "অর্দ্ধচন্দ্র" মাত্র, অপরাদ্ধি অন্ধকারময় থাকিয়া আমাদের দৃষ্টির অগোচরে থাকে। পূর্ণিমার দিন পৃথিবী, চল্র ও সূর্য্যের মধ্যে অবস্থান করে বলিয়া আমরা চল্লের উজ্জল অর্দ্ধাংশ দম্পূর্ণ দেখিতে পাই; 😮 অমাবস্থায় চक्क, পृथिती ও स्राप्त प्राप्त कार्ति कार्ति करते विविधा छेशात छेछ्न्न । स्म স্থ্যাভিম্থে থাকে ও অন্ধকারময় অগরাদ্ধ পৃথিবীর দিকে থাকায় আমরা চক্র দেখিতে পাই না। চক্রের এইরূপ আরুতি পবিবর্তন চক্রের গতির ব্দপর একটী প্রমাণ।

আমরা সকলেই জোয়ার ভাটার বিষয় অবগত আছি। এই জোয়ার ভাটা বাণিজ্যের বিশেষ সহায়। ইহা প্রতিদিন নিম্মিতরূপে সংঘটিত চয়। সকলেই জ্ঞাত আছেন, চল্ডের আকর্ষণই এই জোয়ার ভাটার কারণ। চল্ডের অন্তিম্ব লোপ হইলে জোয়ার ভাটাও লোপ পাইবে, নাবিকগণের সমুদ্রবক্ষে জাহাজ পরিচালন কার্য্যে বিষম বিভাট উপস্থিত হইবে। সাগরপৃঠে পোত-পরিচালন জন্ত চল্ড অন্তরূপেও নাবিকগণের অপরিহার্যা অবলম্বন। পোত-বাহীদিগকে অকৃণ জলবি অভিক্রম করতঃ দেশ হইতে দেশান্তরে যাইতে হয়। পথ নির্ণযের জন্ত জাহাজ কোন্ সময়ে পৃথিবীর কোন্ অংশে, কোন্ দিকে

চলিয়াছে, ইহা স্থির করা নিতান্ত আবশুক। যে কোন সময়ে পৃথিবীর কোন অংশে জাহাজ চলিতেছে, জানিতে হইলে দেই স্থানের অক্ষাংশ ও দ্রাঘিমাংশ নির্ণয় একান্ত প্রয়েজনীয়। ভূগোল-পাঠকেরা অবগত আছেন, স্থানীয় ও গ্রীনউইচ সময়ের পার্থক্য দেথিয়া পৃথিবী-পৃষ্ঠন্ত স্থান সমূহের জাবিমাংশ নির্ণীত হর। স্থ্যের অবস্থান পর্গানেকণ করিয়া কোন স্থানের স্থানীয় সময় ও আক্ষাংশ নির্ণয় করা কঠিন নহে। দ্রাঘিমাংশ জানিতে হইলে প্রকৃত গ্রীনউইচেব সময় জানা অপরিহার্য। এই উদ্দেশ্যে নাবিকেরা জাহাজে একটা গ্রীনউইচ 'ক্রনোমিটার' লইয়া থাকেন। কিন্তু এই ক্রনোমিটার গ্রীনউইচের প্রকৃত সময় প্রদর্শন না ভ্রিলে নাবিকগণের মহা বিপদ, এক মিনিটের ভূলে ভাহারা প্রকৃত পথ চাড়িয়া ১৫ মাইল বিপথে চলিয়া ঘাইতে পারে। স্থতরাং তাহাদের ক্রনোমিটার মিলাইবার জন্ত দাগর-পৃষ্ঠস্থ দর্অ-স্থান হইতে পরিদৃশামান প্রকৃত গ্রীনউইচ সমরপ্রদর্শক এক বিপুল ঘটিকা-যন্ত্রের আবিশ্রুক। পরম কারণিক বিধ্রস্তা গগনতলে এই ঘটিকায়ন্ত্র নির্মাণ করিয়া রাথিয়াছেন। বিস্তৃত অনন্ত আকাশ এই খটিকার 'শঙ্গাই।' নক্ষত্রা-বলী উহার সময়জ্ঞাপক সংখ্যা বিশেষ ও চক্রদেব উহার 'শঙ্কুন ও'। গ্রীন-উইচের প্রত্যেক সময়ে চক্র ধ্ইতে নক্ষত্র নিশেবের দূরত্ব নাবিকদিগের নিকট লিপিবদ্ধ থাকে। স্থতরাং গ্রান উইচের প্রকৃত সময় জানিতে হইলে ঁ উহারা পর্যবেক্ষণ দারা উক্তনক্ষত্র হইতে চক্রের দূরত্ব হির করিয়া লয়। भारत भारती क निभिन्ति व्यनाशासि श्री । उरेर मगर वात्र व रहेर भारत ।

জ্যোতির্ব্বিদেরা দ্রবীক্ষণ সাহায্যে চক্রপৃঠের সম্পূর্ণ মানচিত্র প্রস্তুত ও তত্রস্থ যাবতীর দ্রবোর নামকরণ করিরাছেন। আনরা চর্ম্মতকে চক্রে নানা প্রকার ক্ষরবর্ণ চিহ্ন দেখিতে পাই, উহারাই আমাদের বাল্যকালের 'কদম্ব বৃক্ষ' 'শশক' ও ক্ত্র নির্মাণ-তৎপরা অশীতিপরা 'র্দ্ধা'। চক্রপৃঠে শশক বিরাজিত বলিয়া উহার অপর নাম 'শশপর'। প্রাচীন পাশচাত্য জ্যোতির্ব্বিদ্যাণের মতে ঐ সমস্ত ক্ষতিহ্ন চক্রস্থ জলরাশি মাত্র। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিভেরা পরীক্ষা ধারা স্থির করিরাছেন যে, চক্রে জল বা বায়ুর অন্তিত্ব নাই। পরস্ক এই সমস্ত অস্থায়াকৃতি ক্ষণ্ডিছ্ন সমূহ চক্রতলম্থ গহরেরাবালী ও তর্মাস্থ পর্বভ্রমালা ব্যতীত আর কিছুই নহে। জ্যুমশঃ

विवाहानाथ तात्र।

ত্রেতা ও দ্বাপরের গ্রন্থালোচন।

রামায়ণ ও মহাভারত।

(বুগল্বয়ের মহাফল, জীবমুক্তি, 'অকাল বোধন' ও 'গীতা। *)

ত্রিপাদ পুণ্য এবং পাদৈক পাতক সংকীর্ণ ত্রেতাবুগের নাম করিলে বেমন রাজৈখব্য সম্মতি সর্যুত্টিস্থিত অবোধ্যা, বিরাট বক্ষে সেতৃবন্ধধারী অবকুল সাগর মধ্যবর্ত্তিনী অব্ণকিরিটিনী লঙ্কা, অব্যণন রাক্ষ্য-বানর পরিবৃত্ত আহবস্তান মধ্যবর্ত্তী পরম প্রতিদ্বন্দীদয় জ্ঞীরাম রাবণ, আর অশোক কাননে রাক্ষণী পরিবৃতা ক্ষেভি-মুহুমানা রুকুদামানা গীতা দেবীর বিবাদময় মুখ--কমল মনে পড়ে; অর্দ্ধান্তকপুণ্য সমাকুল দাপরের কথা তুলিলেও তেমনি বিপুল আর্য্যাবর্ত্তে প্রনয় স্বরূপ বিপুল আহবের প্রচণ্ড ধ্বনি উদ্বেলিত যমুনাতট্য ইক্সপ্রস্থ ও সহস্তিনা কুক্লেতে ধর্মাত্মা পাণ্ডব, ছর্মোধ কৌরব এবং ঘোরাপমানমুহ্মানা ক্লভার কথা হৃত্তে উদিত হয়। অতুল প্রতিভা সম্পন্ন মহর্ষিদ্বয় ঠিফ একই ভাবে তাঁহাদের অমর লেখনী-মুখে ধর্মের হায় এবং পাপের পরাজ্যের অপুর্ব চিত্রষয় জগং সমকে লিখিরা রাখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আদ্যা কবি প্রতিভায় এবং ঋষি প্রতিভায় বিবিধ বিষয়ে আলোচনাযোগ্য কভকগুলি পার্থক্য দেখা যায়। ভাহাদিগকে পার্থকা না বলিয়া বাস্তবপক্ষে প্রতিভা সমাবেশে ভাস পর্যায়ের ইতর্বিশেষ বলাই যক্তিসঙ্গত। কবি বালীকি দিবা পবিত্রতা, অটল সতীত্ব, অতুলনীয় পাতি-ব্রত্য প্রভৃতি লইয়া অপূর্ব্ব প্রতিভাবণে স্কুকরুণ অথচ দর্বংশহা ত্রিজগতে অদ্বিতীয় যে দেবীমূর্ত্তি শীতাদেবীর স্থাষ্টি করিয়াছেন, মহর্ষি ব্যাসের ক্লফায় যেন ততটা প্রতিভা ফুটিতে গিয়াও ক্ষুরিত হয় নাই! আবার আহবক্ষেত্রে সহায়-সম্পদ-বল-ভরদা-স্বরূপ মন্ত্রির চিত্রে বাল্মীকি.—স্থগ্রীব, বিভীষণ, জামুমান, হতুমান প্রভৃতিতে যে প্রতিভা বিস্তৃত করিয়া দিয়াছেন, ব্যাসদেব দেই সমগ্র প্রতিভা লইয়া, তাহাতে দীপ্ত সনাতন ধর্মতেজ, দেবত্ব ও আদর্শ

যদিও "অকাল বোধন" মূল রামায়ণে নাই, তথাপি ইহাও "গীতা" হিল্পুর মুক্তির
প্রধান উপায় স্বরূপ বিবেচিত হইয়া থাকে, তজ্জ্ঞা তেতা ও ছাপরের এই ছুই কীর্ত্তিকে
ভাষরা নহাকল বলিয়া নির্দেশ করিতেছি। "অকাল বোধন" বালাকির রামায়ণে নাই,
ভবে ইহা ত্রেচার ঘটনা বটে ও অপর পুরাণে আছে।
লেখক।

মন্থাত্ব সংযোজিত করির। অপূর্ব স্থকৌশলে শ্রীকৃষ্ণরূপ অপূর্ব তেজামের মূর্ত্তি জগৎ সমক্ষে দাঁড় করাইরাছেন। বাানের অভ্ত প্রতিভা এ ক্ষেত্রে বাল্লীকিকেও পরাহত করিরাছে বলিরা অনুমিত হয়। তাই, আমরা একদিন বলিতেছিলাম,—বাল্লীকির সীতা জগতে অদিতীয়া এবং সীতাই সীতার উপমা, আর ব্যাদের শ্রীকৃষ্ণ জগতে অপূর্ব স্টি এবং ক্ষেত্র তুলনা কৃষ্ণ অতুল ভূতলে।"

ত্রেভায় পুণ্য ত্রিপাদ, ঘাপরে দিপাদ, স্থাতরাং উভয় যুগের অবস্থা সময়য়
সন্তব্যর নহে; ঘাপরে জাঁবের মতি কিঞিং বিচলিত ইইয়াছে। শ্রীরামচন্দ্র
পিত্সতা পালন জন্ত যে ভাতার হস্তে রাজ্যার্পন করিয়া পত্রী ভাতানুবর্ত্তিত
ইইয়া অয়ানচিত্রে বনবাসী ইইলেন; চিত্রকুটে ভরতের সাধাসাধনাতেও
পুনরায় রাজ্যগ্রহণে রতভঙ্গ করিলেন না; ধর্মাবভার বুরিটিরের অক্ষসতা
পালনে স্ত্রাভাত্সহ বনবাস অবসানে, যথন 'স্ট্রাগ্রভূনি' দানেও ত্র্যোধন
অস্বীকৃত ইইল, তাঁহাকে সেই ভাতার বিক্রমে বাধ্য ইইয়া স্ক্র-ঘোষণা
করিতে ইইল। অবস্থা ব্রভভঙ্গ ইংলিকও করিতে হয় নাই, তথাপি
ত্রেভা দ্বাপরে মানবের মতিপার্থকা জনেকটা ঘটিয়া গিয়াছে।

বালাকির রাম সৌমাবতার, সক্তেপাথ'র, আদর্শ চরিত।* সীতার্ কনবাসকে অনেকে রামচরিত্রে কালিমা নির্দেশ করেন, কিন্তু বস্তুতঃ কৃট-রাজনীতিবাদে এরূপ প্রসারগ্রন অবশু বিবেয়। । নানের মুবিছিরও শাস্ত দাস্ত গুণের অবিশ্বর, ধর্মাবভার এবং সর্ক্ গুণাঘিত; উভয়েই ধর্মের প্রতি-মূর্ত্তি। কিন্তু জোণ পর্ক্ষের "অম্বর্খামা হত ইতি গল্প" মুবিষ্টিরের বিমশ চরিত্রে চিরপ্রসিদ্ধ কল্লারোপ করিয়াছে বলিয়াই অনেকের বিশ্বাস। 'নরকদর্শন' ভাছার প্রায়শ্চিত্র বলিয়া ক্থিত।

^{* &#}x27;ভারতী'তে এলাপের থলেপক প্রাযুক্ত বানেশচক্র দেন মহাশয় "রামায়ণের তুইটি চিত্র" শীব ক প্রক্ষে শীরাম রাবণে যে ফ্লর তুলনা দেখাইয়াছেন, তাহা ইইতে রাম চরিত্রের বিশুদ্ধতা পাই প্রতীয়মান হয়।

^{† &#}x27;নবপ্রভান' প্রতিভাবান থ বি ছিলেন বাবুর (Drama) "দীভা'য় রামের চিত্র যদিও
শক্তিতীন করিয়া চিত্রিত কশা হইয়াছে, তথাপি কিংকর্ত্রনান্ত 'পরিপাণ্ড বিকশ্পিতদেহ
ভূমিবিল্পিত রামের সন্মুপে সহসা সীভাকে যেরপা হকোশলে উপপিত করা হইয়াছে, ভাহা
প্রশাসনীয়। আমীর আখান ও সাজ্বনা সরুপ যে কয়েকট বাজ্য এগানে সীভার মুণ হইতে
যাইর করা হইয়াছে, সীভার ভায় সীভার পকে ভাচা বড়ই সাভাবিক, বড়ই হাদয়পার্শী। এই
কয়েকট কথা বেমন কবির প্রভিভার পরিচায়ক, তেমনি সীভার বনবাস সম্বন্ধে অভিনবমতি
উত্তাবক অত্যুৎকৃষ্ট বিধান। এপানে প্রজারপ্রন ও ওরুবভা পালনে সীভা অনেকের আন্দর্শ

রাবণ তুর্যোধনে সামাও এমনি মন্তুত। তবে,—"অতি দর্পে হতালন্ধা অতি নানেচ কৌরবাঃ—" রাবণ দর্পের আর ত্র্যোধন অভিমানের (অহ-মিকা) চিত্র; উভয়েই পাপের প্রতিমৃত্তি। অনস্ত বিলাসিতার থরস্রোতে ভাসমান অসংখ্য অসৎ পরিষদ্ পরিবেষ্টিত; উভয়েই ভীমদর্শী, জগতের সাক্ষাৎ অমঙ্গল। অশোকবনে সীতাকে প্রলোভন, ভীতি প্রদর্শন, ও মহাসভা মধ্যে পাঞ্চলীকে উকপ্রদর্শন বস্ত্রাকর্ষণ প্রভৃতি ইহাদেরই কীর্তি। বাল্মীকির মধ্যস্থ মৃত্তি মাতা নিক্ষা স্থমন্ত্রণা দিতে যাইয়া ভর্ণিত এবং লাতা বিভীষণ লাজিত; পদাঘাতে বিতাজিত হইয়াছিলেন; আর খুল্লতাত বিত্র উপদেশ দিতে গিয়া অবজ্ঞাত এবং দৃত্রপৌ শ্রীক্ষণ পাণ্ডবপক্ষ হইতে সন্ধিবাদ লইয়া গিয়া জীবনসংশ্রে পজ্য়াছিলেন,—তুর্যোধন তাহাকে গোপনে নিহত করিবার বড়মন্ত্র করিয়াছিল।

তুর্ব্যোধন বে লক্ষ্যভেদে এবং রাবণ ধরুকভক্তে অপারগ হইয়াছিল, অর্জুন সেই লক্ষ্যভেদ করিয়া, পঞ্চ ভ্রাতা জৌপদী লাভ করেন; শ্রীরামচক্ত ধরুর্ভঙ্গ পণ জিনিয়া সীতার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। বাল্মীকি এবং ব্যাস এইখান হুইতে শস্ত্র প্রতিভার প্রদীপ উস্কাইয়া দিলেন।

বনপর্ম উভয় গ্রন্থের শ্রেষ্ঠবস্ত। দীতা ও লক্ষণ লইয়া শ্রীরামচক্র দণ্ড-কারণোই যেমন স্থাধের কুটির পাতিয়াছিলেন, যুধিষ্ঠিরও ভাতৃগণ সহ পাঞ্চালী লইয়া তেমনি নৈমিষারণো শাস্তি আশ্রম গড়িয়াছিলেন। এমন ভার্যা, এমন ভাতা লইয়া অরণ্যও স্বর্গ হয়।

কিন্তু সর্গ বেশীদিন টিকিল না, কবিও ঋষি ঘটনা বিস্তাস জস্ত ত্রিদিবের নন্দনে বিষম ঝড় বহাইয়া দিলেন।—রাবণ সীতা হরণ করিল, এদিকে পাণ্ডবের অজ্ঞাতবাস আরম্ভ হইল। অশোকবনে সীতায় চেড়ীর দৌরায়্মা, বিরাটে পাঞ্চালীতে কীচকের অত্যাচার কবিদ্বরের ঝড়ের আর এক এক প্রচণ্ড প্রবাহ। বিরাটের কৌরবের গোধন হরণোপলক্ষে অর্জুনের ক্বতিত্ব প্রকাশ, তৎপর উত্তরামভিমন্থাপরিণয় ঘটিত বিরাটের সহিত পাণ্ডবের সম্বন্ধ স্থাপন এবং সপ্রভালভেদী কৃতী রামচন্দ্রের লাভ্বিত্তহারী বালীবধ দারা স্থানির সহিত মৈত্রী সংঘটন,—ত্ই মুগের তুই বিরাট মুদ্দের প্রধান উপকরণ ও সহায়। স্থানীব সহারে রামচন্দ্রের লাভাজয় এবং বিরাট পাঞ্চালের সাহায়্যে পাণ্ডবের ক্রুক্সেত্র সুক্রম। *

যুদ্ধন্থলের ঘটনা শুলির অসামান্ত সামঞ্জস্য দেখিলে আশ্চর্যায়িত হইতে হয়। প্রীরামের অবধ্য ইন্দ্রজিৎ বিভীবণ সাহায্যে লক্ষণ কর্তৃক এবং পাণ্ডব চতুইয়ের অবধ্য জয়দ্রথ প্রীকৃষ্ণ সহায়তায় ধনঞ্জয় কর্তৃক নিহত হয়েন।

রাক্ষনপক্ষে কুম্তুকর্ণ কালাতুষায়ী জাগরিত হইলে একদিনেই ব্রহ্মাণ্ড জয় করিতে পারিত, তাহাকে কৌশল করিয়া অদসয়ে নিদ্যাভঙ্গ করাইয়া নিধন করা হইল; এদিকে শিখণ্ডীকে উপলক্ষ স্থরূপ উপস্থিত করিয়া ভীম্মদেবকে শরশব্যায় শায়িত করান হইল; কাবণ ভীম্মদেব আর করেক দিন টি কিয়া যাইলে, পাণ্ডবের জয় সম্বন্ধে বড়ই সন্দেহ ছিল।—দেবগণ সমরকালে শ্রীরাম চল্রকে অন্ত্র ও র্থাদি ছারা সাহাব্য, "আদিতাহ্বদয়" স্তব শিক্ষা ছারা শক্তিশালী এবং মাতলি ব্যাস্ত্র নিক্ষেপ শ্বরণ করাইয়া দিয়াছিলেন। তুর্য্যোধনের উরভঙ্গকালে শ্রীকৃষ্ণ স্থাউকতে তুণাঘাত ছারা ভীমকে শক্তর নিধন সন্ধান নির্দেশ করিলেন। ইন্ড্যাদি

লক্ষাজ্বের পর সীতার উদ্ধার। কুরুলুদ্ধাবসানে এখানে স্ত্রীপর্ব্ধ সংযোগ করিয়া মহাভারত রামায়ণের অপেক্ষাও এক স্বাভাবিক করণ দৃশ্য দেখাইয়া-ছেন। কিন্তু অশোক কুন্তের,—সরমাপার্শ্বত্তিনী স্বামীসন্দর্শনে পমনোদ্যুক্তা সীতা,—অগণন বানর-রাক্ষসের আনন্দ-কোলাহল—কি স্থন্দর দৃশ্য !— এন্থলে রামায়ণ সংযোগান্ত (comedy) এবং মহাভারত বিয়োগান্তের (Trgidy) দৃশা অভিনয় করিয়াছেন।—লন্ধান্তরে রামায়ণে বেমন আনন্দ, মহাভারতে কুরুজ্বে তেমনি বিষাদ। মন্দোদরীর করুণ ক্রন্দনে রামচল্তের হৃদয় ব্যথিত হইলেও, অগণন বিধবা প্রনারীগণের (এবং বিশেষতঃ শত প্রশোকাত্রা গান্ধারীর) আকুল আর্ত্তনাদে যুধিষ্ঠির একেবারে উতলাও ক্রুক্ত হুরাছিলেন,—ক্রীপর্ন্বের সেই দৃশ্য বড়ই মর্ম্মান্তিক! লন্ধার আনন্দোচ্ছ্বাস, হন্তিনায় তেমনি করুণ ধ্বনি। এই তুইটি বিষয়ের মধ্যে কবির ও ঋষির গৃঢ় উদ্দেশ্য নিহিত রহিয়াছে।—উল্লিখিত হইয়াছে, ত্রেভার পর স্বাপরের মানব এক স্তর নিম্নে নামিয়াছে, তাই নিম্পৃত্বরাম যুদ্ধ করিয়াছিলেন কেবল সীতার উদ্ধারের নিমিত্ত। যুদ্ধস্থয়ে তিনি

এদিকে জয়দ্রথ পাণ্ডব পক্ষের ভয়ানক ক্ষতি করিছেছিল অথচ অবর্জনের যুদ্ধে সমুপীন হইতে-ছিল না, স্তরাং অভিন্নুকে বধ করিয়া অর্জুনের কোপ উদ্দীপিত করাইয়া নানা কৌশলে জয়দ্রথকে বধ করা হইল; এদিকে পুত্রের নিধনজনিত কোপে বিভীষণ ও ইন্দ্রজিতের বংগাপায় প্রকাশ করিয়া রাম লক্ষ্যাের প্রধান বৈরী ধ্বংস করিলেন। আননদলাত করিলেন; আরে পাওব বাজ্যকামী হইরা যুদ্ধ করিয়াছিলেন, পার্থিব ধনৈশব্য নধর, তাহার পরিণাম তঃখদায়ক, ইহা দেখাইবার জন্তই মহাভারতকার যুদ্ধলয়ের পরেও এক্লপ ভীষণ বিষাদের ও বিশৃষ্টাবার চিত্র আঁকিয়াছেন।

যুদ্ধাৰসানে সীতার অগ্নিপরীক্ষাছলে রামারণ পূর্বপুরুষগণকে শ্রীরাম সকাশে উপস্থিত করাইরাছিলেন; মহাভারতাকারও যুধিষ্ঠিরের নিকট পূর্বপুক্ষগণকে অবজার্গ করাইতে ছাড়েন নাই। রাম যুদ্ধপ্ন করিয়া অঘোধায়ে আসিলেন, রাজ্যগ্রহণ করিলেন, কিন্তু স্থোপভোগ তাঁহার ঘটিয়া উঠিল না। পাণ্ডবের ভাগ্যেও রাজ্যলাভ করিয়া স্থভোগ করা এহয় নাই। এখানে সীতার বনবাসের আয় একটি অপূর্ববি ঘটনা সমাবেশ কিন্তু আমরা মহাভারতে দেখিতে পাই না। সীতার বনবাসে বালাক শেষবার তাঁহার অতুল প্রতিভা প্যোজ্জলরূপে উদ্দাপিত করিয়া দিয়াছিলেন। অতঃপর স্বর্গারোহণাদি নানাবিধ ঘটনার পর মহাগ্রন্থর সমাপ্ত হইল। * আমরা পাইলাম কি প্—

রামায়ণে দেখিলান,—ছঃথের ঘাতপ্রতিঘাতই জীবন, নিরবচিছন্ন স্থাশা কেবল মরিচাকা মাত্র; তবে পাপের পরাজয় ও ধর্মের জয় নিতাসনাতন। হরুমানের মত ভক্ত, সেবক—লক্ষণের ভায় ভ্রাতা জগতে অতুল। অভান্ত সহস্র শিক্ষনীয় বিষয় পশ্চাতে রাথিয়া সর্ব্বোপরি 'শ্রীরামচন্ত্র ও গীতা' আমাদের জীবনে প্রত্যহ প্রতি মুহূর্ত্তে পঠনীয়। রাজর্ষি জনকের প্রতিবিম্ব এই সঙ্গে বরণীয়। মহাভারতে,—'যতোধর্ম স্ততোজয়' শীর্ষবাক; পঞ্চ্রাতা আদর্শ এবং সর্ব্বোপরি সম্পূর্ণ আদর্শ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ জগতের অমুল্য ধন। ভীয়দেবের প্রতিবিম্ব গ্রহণীয়।

যুদ্ধক্ষেত্রে রামায়ণ ভক্ত প্রবর গরুড়ের আগমনে শ্রীরামচক্রকে বিষ্ণুমৃত্তিতে দেখাইয়াছিলেন, আর মহাভারতে মহর্ষি কি করিয়াছেন ?—এক,
ভীমনেবের পবিত্র মুখনিস্ত শান্তি পর্কা, অর দিব্যক্তানী পার্থের দল্পুথে দেই
অনন্ত গুণদিল্ন গীতোক্ত বিখরণ প্রকাশ! লক্ষাযুদ্ধে মুক্তি দোপান স্বরূপ
আমরা যেমন 'অকাল বোধন' পাইয়াছি, কুরুযুদ্ধে 'গীতা' এই অকুল সংদার
মহাব্বের প্রচিত্ত সন্দেহ-ভর্কে তেমনি আমানেরে জীবনের কর্বধার।

এপ্তাতাবে লইয়া আমরা উভয় শায়ের বিয়েষণও আলোচনা করিয়াছি বলিয়াই কেহ
বেন লেবককে শায়েরয়ের সত্য সহয়ে সন্দেহাকুল মনে না করেন।

'গীত'ার জন্ত দাপরের নিকট জগৎ সম্পূর্ণ ঋণী। নীরস্থিত নির্নিপ্ত ননীর ন্থার সংসারাশ্রমেথাকিয়া পূর্ণরুক্ষে লীন হইতে গেলে গীতোক্ত ধর্মাই মানবের একমাত্র প্রশাস্ত উপায়। বিশ্বরূপ শ্রীভগবানের প্রতি লোমক্পে যেমন কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড অবস্থিত, তেমনই তাঁহার শ্রীম্থারবিন্দ বিনিস্ত অমৃতময়ী গীতার প্রতি অক্ষরে জগতের দর্মণাপ্রের স্ক্রিপ্রের সার স্ক্রিত।

ভাই হিন্দু! তুমি কাহার সম্ভান, তাহা একটিবারও ভাবিয়া কি তুমি তোমার জীবনপণে অগ্রসর হও ? তোমার ধর্মনল যে জগতে শীর্ষস্থানীয়, ভাহা ভাবিয়া কি তুমি মুহূর্তভরেও হৃদয়ে বিমলানন্দ ও গৌরবাভাগ উপলব্ধি কর না ? পশ্চাতের দিকে শুধু চাহিলেই চলিবে না, তোমার জাতি কি ছিলেন, তাহা ভাবিয়া তাঁহাদের বর্তুমান আশীষ সমূহ লইয়া এদ দেখি, আমরা জগতে জীবন-সংগ্রামে সলুখীন হইয়া দাড়াই ় তোমারই পূর্দ্মপুরুষ-গণের রামায়ণ মহাভারতরূপ অপার কীর্ত্তি সমুদ্র থাকিতে, সেই সমুদ্র মথিত স্থা-স্বরূপ অকালবোধন ও গীতা থাকিতে নদী-নালায় জীবনতরী বাহিয়া কর্দমাক্ত জল পান করিয়া আয়ুকাল কর্তনের ব্যবস্থা করিতে চাও ? রামা-মণের মহাফল অকালবোধন ও মহাভারতের মহাফল শ্রীমন্তাগবালীতা হিন্দুর গুহে গুহে সাত্ত্বিক ভাবে আচরিত ও আদৃত হইলে হুঃথের দিন আর রহিবে না। লোকে বলে, ভারতের ইতিহাস নাই, বিজ্ঞান নাই,—আমরা প্রার্থনা कति, छशवान छाहामिशरक मिवाहकू श्रामान कक्रन। मानव क्रांडिएड हिन्दूत স্থান কোণায় পার্থিব নশ্বর ঐশর্য্যমূক্ত ক্ষুদ্রপ্রাণ মানব তাহা জদয়ে ধারণা করিতে পারে না, তাই হিন্দু অসভা ৷ ভাই সভা ৷ জগতে কি চাও তুমি ? धर्ष व्यर्थ काम साक १-- हिन्दू तत्कत मा अगात (कारत नगरा) इर्सन हिन्दू সম্ভান স্পর্দ্ধার সহিত বলিতে পারে, চতুর্বর্ণের তুমি যাহা চাও,—ছর্ণতি হারিণীর সাত্তিক পূজায় তুমি তাহা নিশ্চিত লাভ করিবে, গীতা তোমাকে সেই ধনের চরমধনে ধনী করিয়া চরম পথে উপনীত করিয়া দিবে ; -তথন তুমি আপনা হইতেই ভক্তিনম পাণে মুক্তকর্তে বলিবে,—

> "নমঃ সর্বমঙ্গলা মঙ্গলে দেবি সর্বার্থ সাধিকে। শরণ্যে ত্রম্বকে গৌরি নারায়ণী নমোহস্ততে॥"

এবং পুলককম্পনান গদগদ কর্তে-

"কন্মাচ্চ তেন নমেরন্মহাত্মন্ গরীয়দে ব্রহ্মণোহপ্যাদি কর্ত্তে। অনস্ত দেবেশ জগরিবাস
ত্বমক্ষরং সদস্ত তৎপরং ধং॥
ত্বমাদিদেবং পুরুষং পুরাণ
তথ্য বিষ্ম্ম পরগ্রধাম
ত্বাসি বেদ্যঞ্চ পরগুরাম
ত্বয় ততং িশ্বমনস্ত রূপ॥
বার্গ্নোহ্যির্কলং শশাক্ষঃ
প্রাপ্তিস্থং প্রপিতামহন্চ।
নমো নমস্তেহ্স সহ্সকৃত্বঃ
পুনশ্চ ভূরোপি নমো নমস্তে॥"

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার

मभादनाह्ना ।

চৌকিদারী টেক্সের আইন। (পঞ্চায়তের কার্য্যবিধি) রামপুর হাটের সব্তেপুটী মাজিষ্ট্রেট শ্রীযুক্ত বাবু পরমেশ প্রদার রায় বি, এ, কর্তৃক প্রণীত। মূল্য। চারি আনা মাত্র।

এই পুস্তকে অতি সরলভাষার গ্রাম্য পঞ্চায়ৎ ও চৌকিদারগণের কর্ত্তিয়ের কথা এবং চৌকিদারী আইনের বিষয় বিশদ ভাবে লিখিত হইয়াছে। পঞ্চায়ত ও গৃহস্থগণ এই পুস্তক পাঠে বিশেষ উপক্তত হইবেন। এই পুস্তক পাঠে আমরা সাতিশয় সন্তুই হইয়াছি। আমাদের অহুরোধ, যাঁহারা সামান্ত বাঙ্গালা জানেন, তাঁহারা এই পুস্তক এক এক থানি ক্রয় করিয়া পাঠ করিবেন। দাম স্থলভ, ছাপাও উৎকৃষ্ট।

দক্ষিণ রাঢ়ীর কায়স্থ-সভা কার্য্-বিবরণী। শ্রীযুক্ত বাযু রমানাথ ঘোষ
মহাশ্যের বাটাতে কায়স্থগণের যে সভা হয়, সেই সভার কোন কোন
প্রস্তারের প্রতিবাদের জন্ম শ্রীযুক্ত রাজা বিনয়ক্ষণ দেব মহাশ্যের
বাটাতে দক্ষিণরাঢ়ীর কায়স্থগণের আর একটি সভা হয়। সকল কাজেরই
একটা প্রতিবাদ হওয়া ভাল। দোষদর্শী থাকিলে সাবধানে কার্য্য করিতে
হয়। স্থতরাং বঙ্গীয় কায়স্থ-সভার ইহাতে হুংশ করিবার কোন আবশ্রকতা নাই। রাজা বিনয়ক্ষণ্ড কায়স্থ সমাজের হিতকাজ্জা। উভয়
সভাই সহক্ষেণ্য প্রণোদিত হইয়াই কার্য্য করিতেছেন। তবে মতভেদ
অনিব্যার্য্য, চিরকালই হইয়া আসিতেছে। ভরসা করি, উভয় সভা মতভেদ
ভাগি করিয়া একত্রে কার্য্য করিয়া কায়স্থ জাতির মঙ্গল সাধন করিবেন।

بحمجمعة

टेठित, २००४।

[७व वर्ष, ५ छ मःथा।

সাধুর লক্ষণ।

ইত্যত্তো আমরা 'কলিকাল' নামক প্রবন্ধে শাস্ত্রপ্রমাণ ও দুঠান্ত সহকারে দেখাইরাছি বে, কর্মভূমি ভারতে এখন কলি প্রবল হওয়াতেই দেশে কপট বেশধারী পেসাদার সাধুসন্থাদী প্রভৃতি ভণ্ডগণের এতাধিক প্রাত্রভাব হই-প্রকৃত দানের ফল পাওয়া যায় না। কেন না শাস্ত্রমতে তাহারা একবারেই ভিক্ষাদানের অপাত। বস্তুতঃ এই সকল ভণ্ডুদাধুর দ্বারাই ধর্মপ্রাণ সরশহাদয় লোক সকল অহরহ: প্রতারিত ও উত্যক্ত হইতেছেন। তাঁহারা সাধুত্রমে অসাধুর সংকার করায়; আলভাজীবী প্রতারকদিগের সংখ্যা দিন দিন বাড়িয়া উঠিতেছে। স্থতরাং এতদারা দেশেরও সমূহ অমঙ্গল সাধিত হইতেছে। তবে কি বর্ত্তমান কালে ভারতে প্রকৃত সাধুর এককাণীন অভাব হইয়াছে? তাহা কথনই হইতে পারে না। কারণ কলিতে বে, "পুণ্যমেক পাদম্''—এক পাদ পুণ্য থাকিবে। এখনও তপোবলে অভুত শক্তিশালী ২।৪ জন প্রকৃত সাধু প্রচ্ছন্নভাবে সংসারে বুরিয়া বেড়াইতেছেন ও তাঁহারা আপন মনে আপন কাজ করিয়া যাইতেছেন। পূর্বাস্ঞিত বহু হৃষ্ট না থাকিলে, প্রকৃত সাধুর সন্দর্শন লাভ ঘটে না। প্রতরাং তাঁহারা অবোদনামুরোধে কোন সময়ে লোকালয়ে আসিলেও ছরদৃষ্টবশে আমরা তাঁহাদিগকে চিনিতে পারি না। সাধুসমাগমের ফলও অনস্ত।

> ° গঙ্কা পাপং শশী ভাপং দৈতঃ কল্পতক্র্রের । পাপং ভাপং ভথা দৈতঃ সর্বং সাধুসমাগমঃ ॥°

প্তস্তিলা ভাগীরখী জীবকৃত পাপ নই করেন; স্থাংও চক্রমা ছারা ভাপের নাশ হর এবং কামপ্রদ করবৃক্ষ হইতে দারিজ্যত্বং নিবারিত হর বটে, কিন্তু একবার সাধুসমাগম হইলে পাপ, ভাপ ও দৈন্ত কোন্ দিকে শলাইরা বার। শ্বাডাং ধিয়ো হরতি সিঞ্চি বাচি সত্যং,
মানোর্নতং দিশশতি পাণমপা করোতি।
চেতঃ প্রসাদরতি দিক্ষ্ তনোতি কীতিং,
সংসক্ষতিঃ কথর কিং ন করোতি পুংসাম॥"

সজ্জনের সহবাদে বৃদ্ধির জড়তা দ্র হয়; বাক্য সত্য হয়; মানোমতির উপদেশ লাভ হয়; পাপ দ্র হয়; চিত্ত নির্মাণ হয় এবং সর্ব্য বশ বিস্তারিত হইয়া থাকে। অতএব বল দেখি, সংসঙ্গ পুরুষের কি না উপকার করিয়া থাকে?

সাধুসন্দর্শন ও সাধুসমাগমের ফল অনন্ত হইলেও তাঁহাদিগকে চিনিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। অভএব সাধু চিনিবার শাস্ত্রোক্ত লক্ষণ কি, অদ্য আমরা তাহাই এই প্রবন্ধে বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

> "প্রজহাতি সদা কামান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মন্যেবাত্মনা তুইঃ স্থিতপ্রজ্ঞ দোচ্যতে ॥ ছঃথেবু অ্বির্মনাঃ স্থথেবু বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধী মু নিরুচ্যতে ॥ যঃ সর্ক্রোনভিল্লেহস্তত্ব প্রাপ্য শুভাশুভম্। নাভিনন্দতি ন দেষ্টি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ যদা সংহরতে চায়ং কৃশ্মোহঙ্গানীর সর্ক্নাঃ। ইক্রিয়ানীক্রিয়ার্থেভাস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥"

> > ভগবদ্গীতা।

যিনি চিত্ত-নিহিত সমস্ত কামনা পরিত্যাগ পূর্বক স্বয়ং আত্মাতেই তুই থাকেন, যাঁহার চিত্ত ত্বংধে উদ্বিগ্ধ হয় না, বিষয়-স্থাধে নিম্পৃহ এবং যাঁহার প্রীতি, ভয় ও জোধ বিদ্রিত হইয়াছে; য়াঁহার দেহাদি পদার্থে আদে সেহ-মমতা নাই; প্রিয় বা অপ্রিয় বস্তার লাভে যিনি প্রশংদা বা নিন্দা করেন না; যিনি সর্বাত্ত নির্লিপ্তভাবে বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকেন; যিনি ইল্রিয়গণকে ক্র্মান্তের স্থায় (ক্র্ম যেমন শিরংপদাদি অঙ্গ সকল সন্তুচিত করিয়া লয়, ছক্রপ) শক্ষাদি বিষয় হইতে প্রত্যাহ্বত করণে সমর্থ, তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞানী বলা যায়।

"কুপালুরকুতজোহন্তিভিক্সং সর্বদেহিনাম্। সত্যসারোহনবদ্যাত্মা সমং সর্বোপকারকঃ॥ कारेमत्रहरूधीम राखा मृदः एकित्रकिक्षनः। অনীহো মিতভুক শান্তঃ স্থিরে। মচ্ছরণো মুনিঃ॥ অপ্রমতো গন্তীরাত্মা ধৃতিমান জিতষ্ডুগুণঃ। अभानी मानमः करना। देगवः काकुनिकः कविः॥ षाळारेव्रवः खुगान् लाघान् महानिष्ठानित चकान् । ধর্মান্ সম্ভাজ্য যঃ সর্কান্ মাং ভজেত স সত্তমঃ ॥" শ্ৰীমদভাগবত—শ্ৰীকৃষ্ণ বাক্য।

বিনি রূপালু (পরত্বঃধ অস্থিষ্টু) অক্তত্তোহ (জীব্মাত্তেরই উপর হিংসারহিত) তিতৃকু (ক্ষমাশীল) সত্যসার (সত্যই যাঁহার বল) অনবদ্যাত্ম। (অস্থাদি দোষশৃত) সম (সমদশী বা স্থেতঃথ হর্ষ:বিষাদ বর্জিত) সর্ব্বোপকারক (ষ্থাশক্তি সকলের উপকারী) কামে অহতধী (বিষয় সমূহ দারা অক্ষোভিত চিত্ত) দাস্ত (বাহেন্দ্রিয় যাঁহারা সংযত) মুহ (কোমলচিত্ত) শুচি (স্দাচার প্রায়ণ) অকিঞ্চন (অন্প্রতিগ্রাহী) অনীহ (নিরীহ) মিত-ভুক্ (পরিমিত-ভোজী) শান্ত (সংযতান্তঃকরণ) স্থির (স্বধর্ম নিরত) মচ্ছরণ (মদেকাশ্রম ; অর্থাৎ যিনি কাম্মনোবাক্যে ভগবানেই নিভার করিয়া পাকেন) মুনি (মননশীল) অপ্রমন্ত (দাবধান) গন্তারায়া (নির্বি-কার) ধৃতিমান (বিপদেও যিনি নৈর্যাণীল) জিত্রভূত্তণ (ক্ষুবা, তৃষ্ণা, শোক, মোহ, জরা, মৃত্যু, দেহের এই ষড়্বিধ ধর্মকে যিনি জয় করিয়াছেন) অমানী (মানাকাজকা শৃত্ত) মানদ (িয়নি অভ্তকে মান করিয়া থাকেন) কল্য (পরকে বুঝাইতে ঘিনি দক্ষ) মৈত্র (অবঞ্ক) কারুণিক (বিনি লোভ বা স্বার্থশূক্ত হইয়া কেবল করুণাবশতঃই কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন) এবং কবি (সমাগ্জানী) তিনিই দাধুশ্রেষ্ঠ। আর বিনি দোষগুণ সমস্ত জ্ঞাত হইয়া বেদরূপ ভগবদাদিষ্ট কর্ম সকল পরিভাগে পূর্ববি শুদ্ধ ঈশ্বরকেই ঐকাস্তিক-ভাবে ভাবনা করেন, তিনিও এরূপ সাধুশ্রেষ্ঠ।

শ্রীপ্রসরকুমার চট্টোপাধ্যার।

কৃতন মুদলমান বৈষ্ণব কবিগণ।

বঙ্গভাষার বৈষ্ণব-সাহিত্যের আসন অতি গৌবর-মণ্ডিত ও উন্নত।

ক্রীক্ষণ চৈত্তের আবির্ভাবে * যুগপৎ বৈষ্ণব ধর্মের ও বঙ্গ সাহিত্যের নব

জীবন সঞ্চারিত হইরাছিল। কেবল ইহাই নহে, তৎকালপ্রচলিত বিবিধ
সম্প্রদায়িক কলহ, নিমাই চাঁদের সভাওব হরিগুণগানের মধুর আরাবে,
বিগান হইরা গিয়াছিল। মনোহর সঞ্চার্তন-লহরীর মধুর ঝঙ্গারে এই
ভগবৎ-প্রেমের কিরূপ স্থানর অভিব্যক্তি ইইয়াছিল, বঙ্গণাহিত্যের বিশাল ক্ষেত্রে বহু হান ব্যাপিয়া তাহার নিদর্শন ও প্রমাণ বিদ্যান রহিয়াছে।
বঙ্গসাহিত্যের স্থায় জগতের আর কোন ভাষার সাহিত্যে প্রেম এমন মৃত্তি
পরিগ্রহ করিয়া অবতার্ণ হয় নাই। এই অপূর্ব্ব প্রেম-মদিরা পানে উদ্ধান্ত ইইয়া বঙ্গায় কাব্য-কাননের কলকও পিককুল একদিন যে মধুর তান ধরিয়াছিলেন, তাহার ঝঙ্গার,—বাহা অদ্যাপি দ্রাগত নৈশানিল সঞ্চালিত
বাণাধ্বণিবং।

> 'কাণের ভিতর দিয়া, মরমে পশিয়া গো, আনুকুল করয়ে মোর প্রাণ।'

বাঙ্গালীর কর্ণে চিরদিন মধুবর্ষণ করিবে। এ অফুরস্ত মধু চিরদিন অফুরস্তই থাকিবে। আর খ্রামের যে মধুর বাঁশীর রবে একদিন ষমুনা উজান ছুটিয়াছিল, সে বাঁশীর কি যে অপূর্ব্ব শক্তি ছিল, আজ কে বুঝিবে ? শচীনক্ষন এক দিন যে প্রেমের বল্লা আনিয়া বঙ্গদেশ ভাসাইয়া দিয়াছিলেন, যে বল্লার থরস্রোতে হিন্দুর হিন্দুত্ব, মুসলমানের মুসলমানত্ত ভাসিবা গিয়া এক অগাধ প্রেম-সমুদ্রে গিয়া মিশিয়াছিল, সে বন্ধার প্রারাবিভাব কল্পনা করা বায় না সত্য, কিন্তু তাহার জের মিটিতে এখনো অসংখ্যা যুগ বাকী, একথা বেশ বলা ষাইতে পারে।

কণিত আছে, এই বভার স্রোতে, কিনা, চৈতত দেবের বিশ্বজনীন প্রেম ও

^{*} বস্তমান ববের এর সংখ্যক "বীরভূমির" ফুটনোটে জন কমে 'গাভ্রাণী'র পরিবর্জে 'ঠাক্রাণী' লেখা হইলা গিরাছিল। এযুক্ত কথাগুলি 'গাভ্রাণী' সম্বন্ধেই, 'ঠাকুরাণী' সধ্যে নহে। ই নস্তব্যটির আবেল প্রয়োজন ছিল না। দীনেশ বাবু সীর উপারতা শুবে অবভাই কমা ক্রিবেন, আশা ক্রিভে পরিঃ

ভাতভাবে আকৃষ্ট হইয়া কবেক জন একেশরবারী মুগলমান পর্যাপ্ত, স্বীর ধর্মা-ভিমান পরিত্যাগ করত: চৈতত্তের ধর্ম-বৈজয়ন্তা তলে আশ্র গ্রহণ করিয়া-हिल्लन। देवस्थव मञ्जूषारम्ब मत्था विल्व श्रीमिक माथु इतिषाम नाकि একজন মুদলমান। বৈফাবগণের মধ্যে তাঁহাদের আবাধাের লীলাম্বক গাথারচনার প্রথাটি সম্পিক প্রচলিত। এই প্রথা অবলম্বন করিয়াও करत्रक कन मूनल गान कवि वित्र बद्ध देव १३वर अंगर छ स्प्रद्रशीत्र (১) इहेग्रा রহিয়াছেন। সেরপ কবির ৯ জনের নাম মাত্র এই পর্যান্ত জানা গিয়াছে। তাঁহাদের প্রকৃত ধর্ম্মত কি ছিল, জানা না গেলেও বৈষ্ণব-লীলামুক শব্দ রচনা করায় ৰঙ্গদাহিতে তাঁহারা 'বৈঞ্চৰ কবি' এই সম্মানিত আখ্যায়, পরিচিত হইয়াছেন। বস্তুতঃ তাঁহাদের ধর্মবিশ্বাদ কি ছিল, অধুনা তাহার বিচারে কোন ফললাভের সম্ভাবনা নাই। পূর্ক মহাজনগণের স্থৃচিশ্বিত পদামুদ্যবণ্ট উচিত বোধে, আমরাও বিনা বিচারে বৈষ্ণব পদাবলী-লেথক মুদলমান কবিগণকে এই প্রবন্ধের শীর্ষোক্ত নামে অভিহিত করিলাম।

वक्रमार्भ अमन श्राम नाष्ट्रे, रायारन अक्षम ना अक्षम कवि ना स्त्रा-গ্রহণ করিয়াছেন। আমানের বঙ্গদেশে যত কবির আবির্ভাব হইয়াছে. বোধ হয় সমগ্র ভারতেও তত কবির আবির্ভাব হয় নাই। আজ্ঞ বঙ্গের পরীতে পরীতে গৃহত্তের প্রাচীন, কীটদংশনবিব্রত কাগজ রাশির অন্তরালে কত অসংখ্য কবির ক্ঞালদার নাম অজ্ঞাতে পড়িয়া আছে, কে বলিবে ? একা আমি, নিভূত স্থানে বদিয়া, ঈশবের নাম মাত্র স্থায় করিয়া অল্পদিন মধ্যে ৩০০ জন বাঙ্গালী কবির নাম আবিষ্কার করিয়াছি। বঙ্গের বিভিন্ন প্রদেশে এখন প্রাচীন সাহিত্যের প্রতি অমুরাগ দেখা ঘাইতেছে। আশা করা যায়, কয়েক বৎদর মধ্যেই বঙ্গীয় প্রাচীন দাহিত্যের অনেক বিলুপ্ত প্রায় সম্পত্তির উদ্ধার হইয়া লোকচকুর গোচরীভূত হইবে। চট্ট-গ্রামে প্রাচীন পুঁথি অনুসন্ধান করিতে করিতে করেক জান পদাবলা-লেথক মুদলমান কবির দহিত আমার দাক্ষাতকার ঘটিরাছে। বলা বাতলা যে, তাঁহাদের রচিত পদগুলি ভিন্ন তাঁহাদের অন্ত কোন পরিচয় পাওয়া যায় नाठे। তবে একথা বলা ঘাইতে পারে, যে শতাক্ষীতে পদাবলীগারক

⁽১) ইহাদের নাম ও পদসংখ্যা এই :--(১) দৈরদ মর্ভুল। ৪, (২) নদির মামুদ ২ (२) व्याकरत माहा ১, (8) क्कित हित्त २, (१) मालदर्ग ১, (७) क्रे वीत २,(१) दमश्राम, ১, (৮) ফতন ১. (৯) দেখ ভিপন ১। শীযুক্ত বাবু রমণীমোহন মলিক সম্পাদিত 'নুতন মুসলমান देवक्ष कवि' उन्हेंगा।

কোকিল-কুলের কুহুতানে বঙ্গীর কাব্য-কানন মুধরিত হইরাছিল, জামা-দের আলোচ্যমান কবিগণও সেই শতাকীতে আবিত্তি হইরাছিলেন। অর্থাৎ যোড়শ শতাকী হইতে আরম্ভ করিয়া পদাবলী সাহিত্যের শেষ সময়ের মধ্যে কোন সময়ে তাঁহারা ধ্রাধামে মন্ত্রালীলা প্রকটন করিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই।

বৈষ্ণৰ কবিভার সমালোচনা অনাবশুক। বৈষ্ণৰ সাহিত্যামোদীর চক্ষে এ সকল কবিভার সৌন্দর্য্য অসামান্ত। আমাদের অলোচ্যমান কবিগণ তেমন উচ্চশ্রেণীর কবি না হইলেও, তাঁহাদের পদনিচয়ের ভাষা
ললিভ, ভাব কোমল ও মর্ম্মপর্শী, একথা স্বাকার করিভেই হইবে। বিশেযতঃ প্রাচীন সাহিত্য বলিয়া ক্রটি উপেক্ষা করিয়াও তাঁহাদের কীর্ত্তি রক্ষা
করা আমাদের কর্ত্তব্য।

নিম্নে আমরা কয়জন কবির পদ উক্ত করিয়া দিতেছি। পদগুলির ইনে স্থানে অগুজিশোধন করা গিয়াছে। একটা কথা এখানে বলা আবশুক যে, যুগে যুগে রূপান্তরিত সংস্কৃত হইতে পদগুলির মৌলিকত্ব ও প্রাচীনত্ব বিলুপ্ত হইয়া ধর্তমান সহজ্ব মার্জিত আকারে পরিণত হইয়াছে। প্রাচীন সাহিত্য-সমা-লোচক মাত্রই আমাদের এ মতের সমীচীনতা স্বীকার করিবেন আশা করা যায়।

আমাদের আবিষ্ণত কবিগণের সংখ্যা বেশী। তল্মধ্যে এই কয়েক কনই প্রধানঃ— সৈরদ আইনদিন, মীর্জা ফয়েজ্লা, আফরাল আলি, দৈরদ মর্ম্ভূ প্রা, নাছির মাহাম্মদ, দৈরদ নাছিরদিন, হাসিন, গয়াজ, আলাওল, সেরচ লদ, আলি রাজা, মহম্মদ আলি, মোছন আলি, কমর আলি এবং দৈরদ স্থলতান। ইহারা ভিন্ন অনেক হিলু কবির পদাবলী আমরা পাইয়াছি। এই সকল পদাবলীর কয়েকটি প্রের্ক 'পূর্ণিমা' ও 'সাহিত্য'সংহিতার প্রকাশিত হইয়াছে। এখনও অনেক পদ প্রকাশের বাকী আছে। এ সকল পদ প্রকাশে 'পূর্ণিমার' অনিজ্ঞা দেখিয়া আমরা 'সাহিত্য-সংহিতার' আশ্রেয় লইয়াছিলাম। কিন্তু কি কারণে জানি না, প্রাচীন সাহিত্যোদ্ধার যে সভার একতম মুখ্য উদ্দেশ্য, সেই সভার মুখপত্র 'সংহিতা'ও অবশেষে পদগুলির প্রকাশে বিরত হইয়াছেন।

১। মীর্জ। ফয়তুল্লা (মীর্জা কাঙ্গালী) পদ সংখ্যা—৫
ধানশী।

সজনি সই, কালু সে প্রাণধন মোর। ধুয়া। যে বলে বলুক মোরে যে করে করিব নিজপতি সকলি ছাড়িয়া মুই, কালুর শরণ লই, তোমরা যথেক দথী, ঘরে যাও কুল রাখি, কামর ভাবে হৈয়াছি বিভোর। ভনিতে বাঁশীর গান, দ্বীভূত হএ পাষাণ, রমণীর প্রাণ কথ দড। চিত্ত উতরোল দেখি চৌদিকে পলকে আঁখি, সকলি দেখি এখ্যামরায়। মনে হেন সাধ করে, নিত্য দেখি বন্ধুয়ারে ভ্ৰিতে না পারি রাঙ্গা পায় ॥ মীর্জা ফয়জুলা বাণী, শুন রাধা ঠাকুরাণী, মনে ভাব মন্দিরে বৃসিয়া। জীবন জোয়ারের পানি, তরণ তরঙ্গ জানি,

তুড়ী।

ঐ রাঙ্গা চরণ ভজিয়া॥ ১।

দেব স্থি শ্রাম মোহনিরা। এরপ যৌবন, করিএ নিছন, चामभरम उक शिवा । ध्वा। মোহনিয়া কালা মোহনিয়া মালা, মোহনিয়া বাঁশী বাজায়। ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিমা, দিতে নারি সীমা, কপালে চল্দন, মদনমোহন মজাইল গোকুল ধাম। মকর কুণ্ডল অরুণ মণ্ডল, মুরছিত কোটি কাম॥ বচন শোভা মুনি মনলোভা ष्यानम द्रापित मान। (१) বাঁশের বাঁশী, গরশরাশি যুবতী ব্ধিতে পাশী।

শুনি বাঁশীর ধ্বনি, গোকুল রমণী, বিনি মূলে হয় দাসী॥ মীর কয়জুলা ভণে, লাগিল নয়ানে,

মীর কয়জুলা ভণে, লাগিল নয়ানে, কেমতে ধৈরজ ধরি, ভাম সোণা হেরি ॥+

রামকেলী (স্থহই)।

কিরে খ্রাম এমন উচিত নহে তোমার। ধুয়া। অবোর সাঁজুয়া বেলা, কি বোল বলিয়া গেলা,

गाँठा यो ना आहिल गत्न।

এক কহ আর হয়,

এমন উচিত নয়,

এথ:তুঃখ না সহে পরাণে॥

यथरन भित्री ७ देकना, मिरात्राखि चाहेना राजा,

ভিন্ন ভাব না আছিল মনে।

সাধিয়া আপনা কাজ, কুলেতে রাথিলা লাজ, ফিরিয়া না চাহ আঁথি কোণে ॥ (২)

ভূই বন্ধের কঠিন হিয়া, আনলেতে ভণ দিয়া,

কোণা গিয়া রহিলা ভূলিয়া।

मोर्जा कानानी छरन, छन छान रम व्यानरन,

নিবাও লো প্রেমরস দিয়া ॥৩।

রামক্রিয়া।

চল দেখি গিয়া, রূপ বন্ধু চল দেখি গিয়া।
কিরণে ধরাইমু হিয়া শামে না দেখিয়া॥ ধু।
মালতীর মালা গলে শোভি আছে ভালা।
মুখখানি পূর্ণিমা শশী বরণ চিকণ কালা॥
সাকী হৈও সাকী রৈও এ শাড়া পড়শী।
শাশুড়ী ননদীর বাদে হৈলাম দেশাস্তরী॥
কদম্বের ডালে বদি বাজার মুরড়ি।
আবিরিছে কদ্যের পত্র সারি সারি॥

 [&]quot;ভোষার কঠিন মন, মোরে হও বিশারণ,
কুথেনে পিরীতি ভোর সনে।" পাঠাছার।

মীর কয়জুলা কহে মনেতে ভাবিয়া। দে**ৰ দেৰি ভাম**ক্ৰপ জলে চল গিয়া॥ । আৰু একটী পদের পাঠ বড়ই ভ্ৰান্তিপূৰ্ণ বোধ হওয়ায় এ<mark>খন দিলাম না। </mark>*

গান্ধার।

আলোরে পরাণের পোতলী বন্ধু,

তুলি মোর ললাটের ফোটা।

দৈবে সে বল্পের লাগি, হৈয়াছম বৈরাগী,

তাতে কিবা লাজ খোঁটা॥ ধুয়া।

পিরীতি অবশেষ, না রহিমু এই দেশ,

আনল দিয়া যাইমু ঘরে।

নিভি রাধার মন, করে উচাটন,

বাহির হইমু হইমু প্রাণে করে॥

করেতে কহুণ, নয়ানে আঞ্জন,

পিন্ধনে পাটের শাড়ী।

করেতে মন্দির, চরণে নেপুর,

কেনে ফিরে বাড়ী বাড়ী॥

অস্তরে আগুনি

বাহিরে আগুনি

আগুনি এ দশ দিশ।

नाहित्रक्षिन এ

মিনতি ভণএ

দয়ানা ছাড়িও শেষ॥ ১।

দীপক।

রূপের নিছনি মানি রাই।

ঐ রূপ রসিরার সঙ্গে কে দিব মিলাই॥ ধু।

যবে ধরি দেখিরাছি নাগর স্থানর।

অবিরত ভতু কীণ হিরাজর জর॥

এই প্রবক্ষান্তর্গত তুই একটা পদ প্রের্প পৃথিমার প্রকাশিত হইয়াছিল। তবন
কোন কোন পদের ছানে ছানে অগুদ্ধি বা অপূর্ণতা ছিল। এবার ব্যাসাধ্য বিশুদ্ধরণে
কারে করা গেল।

তরুয়া কদম্বতলে অই রূপ রক্ষিমা।
নানা রস বঁানীর স্থনে দিতে নারি সীমা।
কহে সৈয়দ নাছিবদিনে প্রিয়া আরতি।
সাহা আবহুলা পদে করিয়া ভক্তি॥ ২।

৩। দের চান্দ। পদসংখ্যা—১।

ললিত।

পন্থ ছাড় ঘরে ঘাইরে নিলাজ কানাই। ধু।

মাথার পাসরা করি, हिन्ह शांभारनत्र नाती, কোথায় তোর ধর বাড়ী। মথুরাতে যাইতে চাহ, कि ह मान मिश्र शह, অনাদানে ছাড়িতে না পারি 🏾 इ अप परे शांशालद नाती, গোকুলেতে ঘর করি, মথুরাতে করি হাট ঘাট। চিরকাল এই পছে. ना एएएथिছ नान देनएड, আজু কেনে নিরোধিছ বাট। তুমি ত নন্দের স্থত, কর্ম কর অদভ্ত. পম্ব মধ্যে কর বাটোয়ারি। রাজা আছে কংসাহর, বড়াই করিব চুর, পাছে দোষ না দিও আৰাতে। होम भारत हात्मात वानी. ভন রাধে ঠাকুরাণী.

ভরিতে পাতকী লোক, না ভাবিও মনে ছখ, কাম বিনে গতি নাহি আর ॥ ১।

৪। মহম্মদ আলী। পদসংখ্যা--- ১।

পার্জারী।

নাগর কানাইরে. कि दमिथनूम यम्नात वाटि ॥ धू।

জঙ্গম মেঘের আড়ে,

यूगन थअन नारहरत,

তা দেখিয়া মোর হিয়া ফাটে॥

ৰমুনার জলে যাইতে,

বুষ্টি পাইল রাজপত্তে,

(धानाहेन निरंत्र तिन्तृत रत्र।

বেহানে পড়িল বাধা, কেনে গেলুম কলন্ধী রাধা,

খ্রামের অঙ্গে অঙ্গ মোর পড়ি গেল ঢেশা রে।

পদ পরে পদ থুইয়া..

কদম্ব হেলান দিয়া,

বালাএ বাঁশী প্রিয়া নাম লৈয়া রে।

प्रश्मिण जनक नाटन,

বেদমন্ত্ৰ নহি লাগে.

विषय छ। हेन मर्त्व अभारत ॥

মহশ্বদ আলীএ ভণে, না ভাবিও হংধ মনে,

ভাব প্রভু এক সার রে॥ ১।

৫। रिमयम गर्जुङा। *

ইনি অনেকগুলি পদ লিখিয়াছেন। তন্মধ্যে কল্পেকটা ইতিপুর্ব্বে 'পূর্ণিমা' পত্রিকার প্রকাশিত হ্ইয়াছে। অবশিষ্ট পদগুলি এখানে প্রকাশ করা गाहेरल्टा । +

বিগত নাথ নাদের 'হংগ' বায়ী পরিজ্ঞার উন্মুক্ত নিথিলনাথ রায় মুরশিশাবাদবাসী এক সৈরদ মর্জ্ঞার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়াছেন। 'वीः मः।

[†] ইনি রমণী বাবুর অকাশিত কবি 'নর্জা' হইতে 'ডিল ব্যক্তি কি না, লানি না। রষণী বাবুর প্রস্থে প্রকাশিত কোন পদ এখানে পাওরা বার নাই। তুইজন অভিন্ন হুইলে हेनि रव भूर्व्यवनवानो, छाहा निःमत्मरह वला यात्र। नरहर हेप्हात्र এछक्षण शृह अथान পাওয়া সম্ভব হুইড হা।

ভাটীয়াল।

হেলায় হারাইলাম বনমালী
পাইয়া স্থপনে রে নাথ। ধু।
শিলা বাজে বেণু বাজে আর বাজে করতালি।
মথুরা নগরে বাজে আনন্দ ধামালী ॥
যমুনার ঘাটে গেলুম হাতে স্বর্ণ-ঝাড়ি।
ভরমে হারাই আইলাম হাতের কুন্তবারি।
দৈয়দ মর্ভুজা কহে ওহে বনমালী!
পালিয়া পুষিয়া যৌবন কারে দিমু ডালি॥ ১;

शननी।

ও কুলের বধ্রে!
মলালি মলালি মলালিরে লাতি কুল ॥ ধু।
একেত কুলের বধ্ আর ত অবলা।
কতেক সহিমু নাথ কলকের জালা॥
খরে গল্পে গুরুজন, বাহিরে রবির তাপ।
পরের পিরীতি নাথ আন্ধার ঘরে সাপ॥
ঐ কুলে বন্ধুর বাড়ী মাঝে ক্ষীর নদী।
উড়ি যাইতাম সাধ করে পাথা না দেএ বিধি॥
শৈরদ মর্জুলা কহে মনেত ভাবিয়া।
তন জলে মন পোড়ে ঐ বন্ধের লাগিয়া॥ ২।

গড়া (বিহাগড়া ?)।
সোণা বন্ধের কি হৈল বেয়াধি।
তাহার ঔষধ তোমরা কেহ জান যদি॥ ধু।
আমি ত অবলা নারী কিছু ত নাহি জানি।
হদের অস্তবে আছে প্রেমের আগুনি॥
ধ্যস্তরর পাশে যাই চাহ জিজ্ঞাসিয়া।
ভারা নি পারিব বিষ লামাইতে ঝাড়িয়া॥

⁽৬) "ও পারে ব**ধ্র যর বৈ**দে গুণনিধি।

ছৈয়দ মর্জুজা কহে শুনরে কামিনী। তোমারে দংশিয়া আছে প্রেমের আগুনি॥ ৩।

শুহিনী ভাটীয়াল।

পার কর পার কর মোরে নাইয়া কানাই।
কানাই মোরে পার কররে ॥ ধুয়া।
ঘাটের ঘাটয়াল কানাই পছের চৌকিদার।
নয়ালি যৌবন দিমু কানাই থেবার পাই পার॥
হইল হাটের বেলা না হৈল বিকাকিনি।
মাথার উপরে দেখ আইল দিনমণি॥
সৈয়দ মর্জু কা কহে রাধে গোপালিনী।
কানাইয়ার বাজারে নই যথ গোপালিনী। ৪। (१)

বিভাস।

ঝামরু কেন রে দেখি হরি নন্দলাল। ধু।
নন্দের নাগর গুণের সাগর
ঝামরু কেনরে দেখি।
রাধার ব্রজহরি, স্থী সবে বেড়ি
রাধার কাননে করে কেলি॥
চূড়ার উপরে মালভীর মালারে
* * *
আমি একেলা নারী বন্ধের ভাবে মরি
চিস্তা না করিএ * মন্দা।
সৈয়দ মর্জুজা কয় পর কি আপনা হয়,
প্রেমে মজি সবে করে ধারা॥ ৫।

ক্রমশ:। শ্রীত্মাবহুল করিম।*

* এই মহান্তার সম্পাদিত "রাধিকার মান ভঞ্জন" নামক গ্রন্থের মুখবন্ধে শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশর লিখিরাছেন ;— "শ্রীআবিত্ল করিম চট্টগ্রামে একটি বাঙ্গালা বিদ্যালয়ের পণ্ডিত। উহোর সাংসারিক অবস্থা ভাল নহে। তথাপি তিনি সাহিত্য সেবার অকাতরে পরিশ্রম করিরা থাকেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রতি তাঁহার প্রণাঢ় অনুরাগের প্রশংসা না করিরা ধারিকে প্রশাস করি বাং তিনি মসলমান হইরাও হিন্দের ক্ষেপ্রেশে উন্মন্ত। * * * তিনি

জাল প্রতাপ চাঁদ।

বৃদ্ধর পর ইংরাজ জানিতে পারিল যে, প্রভাপ চাঁদ জীবিত আছেন।

বন্ধার মূলুকে খেলা বেই হইল প্রকাশ।

বানিল বানবেল তাহা করিয়া নির্যাদ ।

পেতাপ চন্দ্র জীবিতমান থাকা হইল সত্য।

কভু মিথাা নয় কথা সবে বানি তথ্য॥

পশ্চাৎ প্রমাণ হেতু ধরা স্বরতহাল।

দৈবের নির্বন্ধ বান্ধা মিটাইতে জ্ঞাল।

ব্রহ্মদেশ পরিত্যাগ করিয়া প্রতাপ নানা দেশ ত্রমণ করিয়া দিল্লীতে উপস্থিত হন।

তথা হইতে চলিলেন কামরূপ কামাক্ষা।
বোগ যাগে তন্ত্রমন্ত্র আদি করি শিক্ষা॥
তদন্তরে দেব রাজা নেপাল ভূপাল।
হেরিয়া নাথ বদরিনাথ সহিত হেমতাল॥
চক্রশেশর চিত্রকৃট হরিদার।
কাশী কাঞ্চি প্রয়াগ অবোধ্যা সরযুপার॥
ব্রজ্পান র্ন্দাবন গোকুল মথুরা।
মিধিলা জনকপুর দারকা শিক্ষারা॥
গোকরণ নাথ আলাম্ধী বৈজ্ঞনাথ।
নানা তীর্থ নানা দেশ শ্রমিয়া পশ্চাৎ॥
বন উপবন আর পর্বতি পাহাড়।
নানা বেশে পর্বাদে করিয়া বিহার॥

এই ভুল'ভ এছের সম্পাদন কাথ্যে বেরূপ পরিশ্রম, বেরূপ কৌশল ও বেরূপ ক্ষাবর্শিক। অনুশ্ন করিরছেন তাহা সম্ত বাজালার কেন, সম্ত ভারতেও বোধ হর স্চরচির মিলে না। এক একবার মনে হর কোন অর্মান এডিটর এই এর সম্পাদন করিরছেন।"

শাল্পা সহাশরের সহিত আমরাও বলি, আবছুল করিমের জার লোক ভারতে তুল ভ। ভগ-বাল ট'কাকে কথী করন। । বী: স:।

লাহোর গঞ্জার সে মূলুক পেশোরার। সিংহকুল রণজিৎ নাম, তার অধিকার॥ কাশীর কাবল চীন কমুজ কালাহার। গৌতগঞ্জ কুটা আওমিলও (?)সহর ॥ কান্দপুর বাস বিতালি ভগবস্ত নগর। হিমাদি পর্বত হিমালয়ের উত্তর ॥ মণিপুর সেতৃবন্ধ তৈলঙ্গ কর্ণাট। কাঞ্চীপর নগর কান্তি দ্রাবিড় গুজরাট। মুলভান দিল্লী লক্ষ্ণে বোম্বাই ইবান। তুৰ্কিস্থান মকা মদিনা মাধাই।*

হিন্দুস্থানে ফিরিয়া আদিয়া প্রতাপ চাঁদ দিল্লীর সমাটের সহিত সাক্ষাৎ করেন। এবং সাহা আলির সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার নিকট হইতে রণজিৎ সিংহের নিকট স্থপারিশ পত্র গ্রহণ করেন। এই সাক্ষাৎ ব্যাপার কিছ বিচিত্র ঘটনায় পূর্ণ; ডজ্জ্ম গ্রন্থকারের ভাষায় ভাহা পাঠককে ভানাইব।

> খ্রাম সাহি অতিক্রম করিয়া তথন। অবশেষ রূপ মধ্যে দিয়া দ্বশন n निर्द्धन निर्वामी (माट्ड विहादिश मतन । দিল্লীর ঈশ্বর আসি মিলিল সেধানে॥

বোধ হইতেছে, যতগুলি হানের নাম গ্রন্থকরের জানা ছিল, সমন্ত গুলিতেই তিনি প্রতাপ চাঁদকে অমণ করাইরাছেন। জাল রাজা আদালতে তাঁহার অমণ-কাহিনী বর্ণনা করিয়া যে দরপান্ত দেন, তাহার মর্ম এইরূপ:--

[&]quot;कालना हहेट पलाहेश काली अमान ७ व्यामि मूत्र मिनाबान ७ हाका हहेश उक्त भूव নদে গিয়া তীর্থসান করি। তাহার পর চল্রদেশরে বাই। সেধান হইতে অদ্দি নাথ দর্শন করিতে যাই। তথার একবংসর থাকি। তাহার পর জৈল্পেখরী ও ত্রিপুরেখরী দর্শন করিলা ৰাণেশ নাথ মহাদেবের নিষ্ট একবৎসর থাকি। সেধান হইতে পশ্চিমাঞ্জ বাই। কাশী, थवान, ठिखकुरे, चरवाशा, तृन्यावन, मधुता, कुन्नत्कख, भूकत, अछान, ववतिकासम, इतिवात, হিল্লাক্ষ, জালামুৰী প্ৰভৃতি নানা তীৰ্থস্থান পৰ্যাটন করি। পাঞ্লাবে পিয়া লাহোর, অমুতেখর অভতি দ্বান অমণ করি। শেবে কালীরে বাই। কালীরে আমি ছর বংসর থাকি। তাছার পর হিন্দুখানে আসি। জাল প্রতাপ চাঁদ, ৩র সংস্করণ, ১২৮ পৃঠা।

পাঠক দেবিবেন, উভয় বৰ'না অনেকটা মিলিডেছে। তবে অনুপ চন্দ্র অনেক বেশী কথা বলিয়াছেন।

একতে মিলন ভিনে থাকি মৌন ভাবে। আপন আপন পরিচয় পত্র লিখি তবে॥ মেচেচ নাশিল ধর্ম অধর্মে ধরণী। मगुशीन প্रजा. कर्ष्ट ध्वःम रत्र श्राणी ॥ তুমি ধর্ম অবতার এ মহীমণ্ডলে। কর হুদ্দ স্থবিচার দণ্ড করি থলে॥ সর্বভ্রভা অনুমতি লইয়া প্রার্থনা। প্রভাব লাঘব কর করিয়া মন্ত্রণা **॥** পূর্ববারে আরজ বেগীর হস্তে পত্র দিয়া। ছল করি পরী মধ্যে প্রবেশ করিয়া॥ সাহি তক্তে দাহা বদি প্রতাপে প্রচণ্ড। পলকে কবিতে পাবি ক্ষিতি লওভও ॥ একরপে সেই ঘটে থাকি অধিষ্ঠান। আর রূপে প্রতাপ চক্র ভূপতি নিশান। এইরপে বর্ষ এক করি গভায়াত। নিতা নিতা দেখি রঙ্গ কহিলা পুছে বাত ॥ একদিবস চিস্তামণি চিস্তেন তথন। সাহা ঘটে সরস্বতী করেন আকর্ষণ॥ [ঁ] বলে বিভাবরী গতে যদি কোন নর। হরিণ শীকার করি ধরুয়ে নজর॥ আগে তার মনোবাঞ্। পুরাব্ সেথানে। অলজ্যন এই বাকা গুন সর্বজনে॥ ইতি মধ্যে শুন কিছু পরমের তরঙ্গ। প্রতাপ চন্দ্র রূপ ধরি চড়িয়া ভুরক। নিশাভাগ রাত্রি যোগে প্রবেশি কানন। কুরঙ্গ শীকার করি আনন্দিত মন ॥ নিশি অবশানে মন ঘাইতে ছজুর। লইয়া শীকার অগ্রে গমন সাহাপুর ॥ প্রত্যুষ বিহানে সাহা ভ্যব্রি অন্ত:পুর।

আগে আসি দৃষ্টি করি পরে জিজ্ঞাসয় ।
কে তুমি কি জন্ম আসা দেহ পরিচয় ॥
দৃষ্ট মাত্র নয়ন নিমিবহারা হয় ।
মন প্রাণ ঐক্য মহাভাব উপজয় ॥
বিজার করিয়া কহ শুনি বিবরণ ॥
পূর্বে করমের ফলে বুঝি হে উদয় ।
না কর তঞ্চক সত্য যদি হে সদয় ॥
কিঞ্চিৎ ইঙ্গিত স্তবে তুষ্ট নারায়ণ ।
অন্থ পরিচয় দেন শুন দিয়া মন ॥

48: |

ভকত ভাণ্ডারে, ভিক্ষা করি ধন, করি বিতরণ कृषि इःथी अन्। धृता। चाभि महस्क काक्रान हत्न (म त्वहान, उत् (र मग्राम वर्ण मर्खापन। भारका গুণহীন নিগুণ নির্ফিবাগী মন। তুষি তার মন মাঝার ভাবে আপন॥ আমি নাশি তার যাতনা মনের এই মন্ত্রণা কর বিবেচনা, উচিত বেমন। চিতান। এইত আখাদ করহে বিখাদ কহি তব পাশ মম বিবরণ। হও যদি সপক বিনাশি বিপক তোমা বিনে স্থ্য কে আছে এমন। বৰ্জমান ধামে তেজশ্চন্দ্র নামে বাজাধীরাজের আমি হে নন্দন॥ আমার সঙ্গে স্বরূপাঞ্ সার তাহে সঙ্গ मिल्लीय क्रेयर धर्म्यय नक्ता লিখি পরিচয় বৰ্ষ এক হয়

মনের বাদনা যত।

আসি পূর্বহারে আরেজ বাগীকরে সেপত্ত দিয়াতুরিত॥

দেখিয়া শৈথিকা বুঝি হে তাচিছকা মনে মনে অফুষানি।

প্রতিজ্ঞাবচন শুনিয়াতথন হরিণ শীকার আমানি।

কর অবগ্তি এইত ভারতী আরতি তব গোচর।

মনের মানস করহে সস্তোধ তাজিয়া কপট অন্তর ॥

শুনি সাহা আলি স্থরস পাঁচালি মন কুতৃহলী কত।

বলে স্থপ্রভাত জগতের নাথ ক্ষম অপরাধ যতা

অতি ক্রোধ ভরে চিলিয়া সত্তরে বার দিল সিংহাসনে।

পাত্র মিত্র যত সবে সশক্ষিত উপনীত সেই ক্ষণে॥

করে কানা কানি কি দোষ না জানি ঘটিল কপাল গুণে।

করি ক্নতাঞ্জলি কম্পে কত অলি কাপালে আঘাত হানে ॥

দ্বারপাল যত হইল বিরুত

সঘনে ফুৎকার করে।

চতুরঙ্গদল সবে সচঞ্চল টলে মহী পদভরে।

বিহন্দ বিহন্দ পহরা প্রবন্দ উদ্ধ**শ্ব জেদ**বার । (?)

ভয়ে ভয়ক্ষর ভনে লাগে ভর জরাসিদ্ধ কারাগার॥

কে করে উদ্দেশ করুরে কুর্ণিশ वैदिक वाँदिक नात्थ नात्थ। ফুকারে নকিব পশু পক্ষী জীব সবে ভিত চিত রাথে॥ আগে জোড় হাত করে প্রণিপাত সভাসদ পাত্র তবে। কহে মৃহভাবে কি আজ্ঞা এ দাদে প্ৰকাশ বুঝিৰ ভাবে॥ হইল ইক্সিড আহ তুরিত পূর্ব ছারে আরজ বেগী। পেয়ে কার যুক্তি বিবাদীর পত্রী চাপিয়া রাথে কি লাগি। বৰ্ষ এক হয় কি দাহদে রয় করিয়া ভ্রুম রশুল। বিবাদীর স্থানে পাইয়া সন্ধানে তেঁহ করি এত ভুগ। ছষ্ট হারামজাদে গাড়িব এক থাদে তার যত পরিবার। প্রাণ রক্ষা পায় সভ্য যদি কয় এই বাক্য সারোদ্বারে॥ ভয়ে মন বিবাগী কহে আরজবেগী ক্ষমা কর অপরাধ। ফিরিঙ্গির ফাঁকি না বুঝে এত কি পাছে হবে বিসম্বাদ। বিবাদীর পাঁতি সন্মুখে সম্প্রতি হেহুরে বাধিন। (?) বেবাইচ্ছাহর কর মহোদর আমী দোষী দীন হীন ॥

^{*} সাহা আলি কে ভাহা বৃঝিলাম না।

অপ্রেজে জানিতাম তবে কি করিতাম এমত হুর্নীত কর্মা।

ফিরিজির বোলে নিছল**ক কুলে** দৈব যোগে হত ধর্ম॥

দিন ছনিয়ার কর্তা ভারতবর্ষ ভর্তা বিনা ছায়¦ নাই গতি।

ধরি তব পায় রক্ষা কর দায় বারেক রাণ মিন্তি॥

দেৰিয়া কাকুতি আরজবেগী প্রতি ঈষৎ ইঙ্গিত হয়।

প্রাণ রক্ষা পায় প্রভূত কুপায় পলাইল গুরাশয়॥

শ্রীহন্তের পাত্তি করি কত স্ততি শিরে বাঁধি বারে বার।

^{ঘে°ভার আমার প্রতি} কুলার আরতি সভ্য এই অঙ্গীকার॥

আমমিকে তুমিকে কোণাবাআছেকে কেহ ভাজি প্রবঞ্চক।

শ্রীমুধের স্থবাণী জুড়াক হৃদি গুনি থুচাও হে মন ভঞ্চা।

কহেন তথন শুন দিয়া মন ঈশ্বরস্থা বচু সত্যা।

ধর্মাধর্ম তার করিতে বিচার বিহুর অবতার বর্ত্ত ॥

তব দেনাপতি ভীম মহামজি মুলুক পেশোয়ারে বাস।

রমণী বল্লভ সিংহ কুলোডক রণজিত নাম প্রকাশ॥

কর অমুভব তৃতীয় পাণ্ডব অবতীর্ণ সেই কুলে। আজাফুক্ষিত বাহু স্থালিত न उटल होल नाम करल ॥ পিতা থড়া সিংহ মুনি ঋষাশৃঙ্গ অভিশাপে জন্ম তার। সে সব বিস্তার অতি চমৎকার উপপুরাণোক্ত সার ॥ পাণ্ডৰ কুক কুল উভয় সমভূল যহ রঘুকুল ভাষ। শ্রীরাম লক্ষণ ভরত শক্রন্ম চতুর্থাংশে যে উদয়া ভনহে বৃত্তান্ত স্ঞীব হন্মস্ত ধিশ্বকর্মা পুত্র নল। জামুবান কাছে বিভীষণ আছে সকলে হয়ে বিভোল।। লক্ষী সরস্বতী সত্যভাষা ধ্যাতি क्किनो बनक्युडा। ব্রজের ব্রজেখরী সহ সহচরী বৃকভানুর হৃহিতা॥ শ্রীদাম স্থদাম দাম বস্থদাম স্তোক কৃষ্ণাদি নাম। আর যে স্থবল দ্বাদশ গোপাল সঙ্গী তাহে বলরাম গ সনক সনাতন ব্যাস তপোধন नात्रम विश्वष्ठ व्यापि। হরজে (?) বরণী সহিত আপনি कब्रिट्ड नित्रांभ वामी ॥ যথা যার উদয় তার পরিচয় পশ্চাৎ জানিবা তুমি। *

^{*} अञ्चल(तत्र मर्ड (प्रवर्ग क्षिण्ड विनारणत क्षण क्षण अप्र वित्राहित्तन।

আদেশি ভ্ৰমণ এ চৌদ ভূবন চৈতক্ত চেতন আমি।

গুনি পরিচর সরস হৃদর

সাহা আলি আলম পনা।

নিক সেনাপতি রণজিত ভূপতি লিখি তারে পরোয়ানা॥

বৰ্দ্ধমানবাসী প্ৰভাপচন্ত আসি

উদিত আমার পরে।

মেচ্ছ নাশিতে সহায় করিতে

এ ভার তোমার উপরে॥

না পারিবে ধবে আমারে লিখিবে

স্বয়ং সহকারী হব।

স্ক দৈক্ত শইয়া পাছু,পোড়াইয়া

সেক্ষণে আমি যাব ॥

এই অমুমতি দিল তব প্রতি

रेप्थ ना कतिह (रुना।

বাক্য বারম্বার হইবে হৃসার

পরমের পরম থেলা॥

প্রতাপচন্দ্র এই পরোয়না প্রেরণের পর সন্ন্যাসীয় বেশে রণজিৎ সিংহের ট পূর্ব্বেই উ হিত হয়েন।

করিল রওনা সভ্য পরোয়না

ইচ্ছারূপ হরে হরি।

তথা অপ্রকট রণজিৎ নিকট

উপনীত আগে সারী 🛚

রণজিতের সহিত সাক্ষাৎ।

আচ্যতি দেখি রূপ আনন্দে রণজিত ভূপ,

আগে দরি করি নতি স্ততি।

বদিতে দিব্যাদন ধোগাইশ তভক্ষণ

পাদ্যার্ঘ স্কুগন্ধি আর্ভি॥

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

৩য় ভাগ]

देवणांथ, ১००२।

[१म मः वर्षाः।

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যায় বি, এ,

সম্পাদিত।

मृठी।

	বিষয়।	লেধকের নাম।			পृक्षी ।
١ د	নাগোর সমাধি।	(এধর্মানন্দ মহাভারতী)	•••	•••	396
र ।	মায়াফাঁস। (এী	রামগতি ৰন্দ্যোপাধ্যায়)	•••	•••	340
91	कान अञानहार।	(সম্পাদক)	•••	•••	>>
8	গ্রন্থ সমালোচনা।	(🔄)	•••	***	\$26
¢ l	শ্রীমন্তাপবদগীতা।	(ঐক্বফগোপাল চক্রবর্ত	ň)	•••	₹•¢

কীর্ণারের বনেশ-হিতেরী কমিনার শ্রীরুচ্চ সৌরেশচন্দ্র সমন্ত্র মহাশরের বড়ে ও ব্যারে, বীরভূম কোনার অন্তর্গত কীর্ণাহার প্রাম হউতে শ্রীদেবিদাস ভট্টাচার্ব্য বি, এ, কর্তৃক প্রকাশিত।

वार्विक मूना > होका

वरे गरवात स्मा 🔑 पास

বন্ধীর গভর্ণ মেন্ট বাহাত্ত্রের সাহাব্যে এবং আরুকুল্যে প্রকাশিত। সম্পাদিক—শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ পাল।

"এই পত্তে ব্যবসায়, বাণিজ্য, শিল্প, কল-কারথানা এবং মহাজনদিগের कीयनी देखानि প্रতिমাদে निश्विष्ठ इस, इड़ा (भनां) किया वाटक भन्न देहाएड প্রকাশিত হয় না-বস্তুতঃ বাজে গল এবং ছড়া কাটাইবার সময় এখন এদেশের পক্ষে মঙ্গলকর নহে: এখন প্রদা চাই, উদর জ্বলিয়াছে, ছড়। ভাল লাগে না! আর লোকের চ'থে বালি দিয়া গল্প বলিও না. এখন কাজের কথা বলিতে হইবে। অতএব এ শ্রেণীর পত্র বাঙ্গালা ভাষায় নৃতন। পরস্ত খদেশীয় শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাজের কাগজ যত দেখিবেন, সবই লইবেন। তাহা হইলে, পরিণামে এদেশীয় হুর্গন্ধযুক্ত ছড়া ও গল্পের সাহিত্যের স্রোত একদিন উজান বহিয়া এ দেশীয় সাহি-ত্যের উন্নতি এবং তৎসঙ্গে প্রচুর ধনের আগমন হইবে। যে দেশে শিল্প পত্রিকা ভাল নাই. সে দেশে ধনও আসে নাই। এখন আমাদের জেলায়-জেলায়. পাড়ায় পাড়ায়, পটিতে পটিতে শিল্প বাণিজ্য পত্তিকা প্রকাশিত হওয়া উচিত। মহাজনবন্ধতে স্থল মাষ্টার, ডাক্তার, উকিল, জমিদার, মহাজন **এবং বিলাতের ক্রমিবিদ্যাবিশারদ মহোদয়গণ লিথিয়া থাকেন। বঙ্গীয়** গভর্ণমেণ্ট, কাশিমবাজারের মহারাজা ক্রপা করিয়া অর্থ দিয়া এই পত্তের পৃষ্ঠপোষক হইয়াছেন। পরস্ত আমাদের ফারম হইতে এজেন্সি বিভাগ খোলা হুইয়াছে, সর্বস্থানের চাউল, ছোলা, গম, গালা প্রভৃতি চিনির সঙ্গে বিনিময়ে বিক্রন্ন করি। এই পত্তের শীঘ্র গ্রাহক হউন, নচেৎ গতবর্ষের পত্ত বেশী নাই. ইহার পর গোড়া হইতে পাইবেন না।

্ শ্রীসভ্যচরণ পাল। ১নং চিনিপটি, পোষ্ট বড়বাজার; কলিকাভা।

षकं वर्ष] চিকিৎসক। [কলেবর বৃদ্ধি।

সর্ববজন প্রশংসিত সর্ববিধ চিকিৎসা ও স্বাস্থ্যবিষয়ক শিক্ষা-প্রদ ও স্থলভ মাসিকপত্র।

চিকিৎসকে দেশের গণ্যমান্ত চিকিৎসকগণ প্রবদ্ধাদি লিথিরা থাকেন।
সামান্ত ১। • ফৌ দিলেই চিকিৎসক এক বৎসর কাল আপনাদের ঘারস্থ ইইরা
নানা চিকিৎসা বিষয়ক উপদেশ দিবে। সামান্ত ভিজিটের ভয়ে এরপ
উপদেশককে ভ্যাগ করা অন্তুচিভ। কারণ এরপ পত্র এদেশে আর নাই।
১০ টিকিট গাঠাইলে ১ থানি গাঁজি, ১ থানি ছুর্গাচরণ ভাক্তার মহাশদের
ছবি ও চিকিৎসক গাঠাই।

্শাবৰ—ভা: অসভ্যকুক রার, ১৯।১ নরানটার দত্তের ষ্টাট, কলিকাভা।



৩য় ভাগ ๅ

বৈশাখ, ১৩০৯।

[७व्र वर्ष, १म मःथा।

নাগোর-সমাধি।

মহম্মদীয় শাস্ত্র সমূহ আলোচনা করিলে দেখিতে পাই. আরবাান্তর্গত স্থাসিদ্ধ মকা ও মদিনা নগরী ভিন্ন পৃথিবীর আর কোন স্থানে মুসলমানের তীর্থক্ষেত্র নাই; কিন্তু এই স্থবিশাল জগতের দিগুদিগন্তর পরিব্রজন করিতে করিতে ইশলামীয়গণ যে সকল স্থানে ভগবৎপরায়ণ সাধুদিগের আশ্রম ও সমাধি অথবা স্বদেশ-হিতৈ্যী কিষা প্রকৃত স্বধর্মানুরাগী মহাআ্রা-দিগের পবিত্র লীলা-ক্ষেত্র দর্শন করিয়াছেন, তাহাই তাঁহারা "স্থানীয় তীর্থ" বলিয়া পরিগণিত করিয়া লইয়াছেন ; এই জন্ম কার্কোলার স্থপ্রশস্ত ময়দান. সিংহলের "দাদা" পাহাড়ের অন্তত পদান্ধ, আফ্রিকার পীরশু অরণ্যানীর চির্যোবন সমাযুক্ত কোমল শঙ্গাচ্ছন্ন ভূমিখণ্ড প্রভৃতি তাঁহাদের নিকটে ধর্মক্ষেত্র বলিয়া সন্ধানিত। বস্তুতঃ মানবের ধর্মপ্রবৃত্তি যথন অত্যস্ত বলবতী ও বেগবতী হইয়া উঠে এবং ভগবৎজ্ঞান যখন সন্ধীর্ণভাকে পরিহার পূর্বক অতি প্রকীর্ণ ভাবে দর্বতোমুখী হইয়া প্রদারিত হয়, তথন মান্বজাতি প্রত্যেক পবিত্র জীবে, প্রত্যেক পবিত্র পদার্থে এবং প্রত্যেক পবিত্র স্থানে যভৈষ্ঠ্যশালী ভগবানের প্রতিভাষিক স্থাকে স্থলররূপে প্রতিফলিত দেখিতে পান। এই জন্ত পৃথিবীর নানা স্থানে মুসলমানের তীর্থক্ষেত্র বিরাজিত। যে জাতি তাঁহাদের ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষের অন্তর্জানের পরে অশীতি বংসর গত না হইতে হইতে পৃথিবার সর্ব্বত অমিত অধ্যবসায় সহ-কারে স্বধর্ম প্রচার করিতে প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়াছিল এবং বাঁহাদের মোলা মৌলবী, হাফেজ, হাজী প্রভৃতি প্রচারকগণ নানা স্থানে পরিভ্রমণ পূর্ব্বক অধিবাস বা উপনিবেশ নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন, তাঁহারা কি কথনও একটি কিমা ছুইটি তীর্থ স্থানের মহাত্মা লইয়া পরিতৃপ্ত থাকিতে পারেন ? হিন্দু-স্থানে ভারতবর্ষীয় মুদলমানদিণের তীর্থক্ষেত্রের সংখ্যা কম নহে; রাজপুত-নান্তর্গত আলমীরের অপ্রাসন্ধ থালে সাহেবের দর্গা, উত্তর কাল্যাঞ্চলান্ত

ভূকি এটা (Etah) ধেলার অন্তঃপাতী জলেখবের স্থবিখ্যাত সমাধি, দক্ষিণ ভারত রাজ্যের সীমাভূক দালেমের (Salem) দর্গা, পেশোয়ারের ফকির—নেওয়াজ প্রভৃতি মুদলমানের অতি পবিত্র তীর্থক্ষেত্র;
কিন্তু নাগোর-সমাধি ইহাদের সর্মাপেক্ষা পবিত্রতম। প্রতি বৎদর লক্ষ্
মুদলমান এইস্থানে গমনাগমন করেন; আজমীরের কিম্বা দালেমের তীর্থ
নাগোর সমাধি হইতে প্রাচীনতর হইতে পারে, কিন্তু শোভা, সম্রম, প্রথ্যাতি
এবং পবিত্রভায় নাগোর দমাধি বৃহত্ত্য। ভারতবর্ষে এতদপেক্ষা মুদলমানের
আর বড় তীর্থ নাই বলিলে বোধ হয় অভ্যুক্তি হয় না।

নাগোর-সমাধি দর্শন করিতে হইলে নাগোর নামক গ্রামে উপস্থিত হইতে হয়। নাগোর কোথায়, তাহার পরিচর দেওয়া আবশুক। কলিকাতা ছইতে মাদ্রাজে গিয়া তাঞ্জোর (Tanjore) ষ্টেশনের টিকিট লইতে হয়: মাদ্রাল প্রেসিডেন্সির অন্তর্গত তাল্লোর বা তাল্লোয়াবার একটি প্রসিদ্ধ নগর। দেই ঠেশনে অবভরণ কবিয়া বাম্পীয় শকট বদ্লাইতে হয়. তদস্তর তাজোর হইতে একটি ফুড শাখা (রেলওয়ে) লাইন দিয়া নেগাপটম (Negapatam) পর্যান্ত যাওয়া আবশুক। মাদ্রাল হইতে নেগাপটম বানাগপত্ন প্রয়ন্ত ভ্রমণ করিতে হইলে দশ ঘণ্টার অধিক সময়ের প্রয়োজন হয় না এবং সামান্ত মাত্র চারিটি হৌপ্যমুক্তা বায়ে টিকিট ও **আহারের বন্দো**বস্ত হইতে পারে। নাগপত্বন এফটি ভূবনবিখ্যাত বন্দর, <mark>ইহা সমুদ্র কূলে অ</mark>বস্থিত এখং দেখিতে অতীব নয়নানন্দ্রায়ক। তাঞ্জোর জেলার অধীনে ইহা একটি বিখাতি মহকুমা। যাহাহউছ, তদ্দেশীয় "জট্কা" নামক এক প্রকার অভ্যত অখ্যানে নেগাপটমে আরোহণ পূর্বাক নানাধিক সার্টৈর্ক পঞ্চ মাইল দূরে গেলে নাগোরে উপস্থিত হওয়া যায়। রাস্তাটী আপদৃশৃত্য এবং প্রশন্ত ও পরিষ্ণার। এক সময়ে ফরাসীরা নাগোরের অধিপতি ছিলেন, এক্ষণে ইহা বুটীশ সাত্রাজাভুক্ত। নাগোর হইতে একটু দূরে যাইলে ফরাসিদিগের কারিকোল এবং দিনেমারদিগের ট্রাণ্কুইভার (Tranquevar) রাজ্য এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। নাগোরকে একটি বৃহৎ গ্রাম বলিলেই হয়। ইহার প্রায় বার আনা মুসলমান এবং বাকি চারি আনা হিলু ও অপরাপর জাতি। গ্রামে ইংরাজ গবর্ণ-্মেন্টের টেলিগ্রাফ আফিস, ডাকথানা, থানা, ছোট স্কুল, বাজার এবং জাবকারী বিষ্ণালী ভিন্ন কোন কাহারী বা আনানত নাই। এই গ্রাম

নেগাপটন মহকুমার অন্তর্ভ । বেথানে গাড়া হইতে নামিতে হয়, তাহা সমাধি-মন্দিরের প্রথম বার (ফটক) হইতে প্রায় ছুই শত হস্ত দূরে অবস্থিত। এই সীমানার পরে কোন প্রকারের যান লইরা যাইবার নিয়ম নাই। সমাধি-মন্দিরে প্রবেশ করিতে হইলে অম্বরাল (ছাতা), পদরকী (জুতা) এবং যটি পরিত্যাগ করা আয়স্তক; সময়ে সময়ে মাথার টুপি ও পাগ ড়ী খুলিয়া যাইতে হয়।

ममावि-मन्मिरवत (माला ও मल्रामव विश्वत क्रितांत्र शृर्व्स देशांत्र উৎপত্তিत्र বিবরণ দিতে আকাতন। বরি। গুনা যায় প্রায় এক শত ত্রিংশ বৎসর পূর্বে এক জন গৈলিক ন্মনধানী মহাপুক্র নানা দেশ পরিভ্রমণ করিয়া নাগোরে উপস্থিত হয়েন। একটি বৃক্ষতলে ব্যাহ্রচর্ম্ম বিস্তার করিয়া তিনি উপবেশন করিয়াছিলেন। জনপ্রবাদ আছে, তিনি মৃত্যুর দিবদ পর্যান্ত ঐ তক্তলেই অবস্থান ক্রিমাছিলেন, ক্রমণ্ড অর্জ ঘণ্টার জন্তাও তিনি ঐ স্থান পরিত্যাগ করেন নাই। বর্ধার পর বর্ধা, দীতের পর শীত, গ্রীঘের পর গ্রীষ্ম, এইরূপে ক্রমাণ্যে অনেক বংদর কাল ব্যাপিয়া তাঁহার মাথার উপর দিয়া কত বার বড়খড়ু চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু দেই অপূর্ব্ব মহাপুরুষ **এক দিনের জন্মও** ক্রফেপ করেন নাই। ভীহার প্রগাচু পা**ণ্ডিতা, অনন্ত**-সাধারণ বহুদর্শন, দেবোপন স্কৃত্তর স্বভাব, নিজ্লত চ্ছিত্র এবং তৎসঞ্চে মুত্র হাস্ত, মিষ্টভাষণ ও প্রিয় ব্যবহার মত্তা হিন্দু ও মুনলমান সমাজকে তাঁহার অত্যস্ত অনুগত ও ভক্ত করিয়া তুলিয়াছিল। তিনি যে কোন্ धर्यावनशे हिलन, लाक जारा वृत्य नारे अवश्तित काराक वृत्यान নাই। সভোষ সহকারে যে বাহা দিত, তাহাই থাইবা তিনি ক্ষুবা নিবুত্ত করিতেন। মুসলমান শান্তে এবং মুদলমান ধর্মে তাঁহার গভার জ্ঞান ও ভক্তি দেখিয়া মুদলমান ভাঁহাকে মুদলমান ভাবিত, এ দিকে হিন্দান্তে প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য এবং হিন্দুখর্মে অচনা ভক্তি দেখিয়া হিন্দুরা তাঁহাকে হিন্দু বলিয়াই স্থির করিয়াছিল; কিন্তু ভিনি যে প্রকৃত পক্ষে কেংন্ ধর্মাবলম্বী ছিলেন, তাহা কেহই বুল্লিয়া উঠিতে পারে নাই; বিশ্বজনীন উদার ধর্মভাব তাঁহার জীবনের অত্যুজ্ঞল অলঞ্চার ব্রুণ ছিল। পরমহংদের বাহা আশ্রম, তিনি দেই আশ্রমাবলখী ছিলেন, স্থতরাং বর্ণাশ্রমের ধর্ম তাঁহাকে কোনও নিয়মবন্ধ বা সীমাবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে নাই। কোরাণ পড়িলে তীহাকে মুসলমান এবং পুরাণ পড়িলে ভীংগতে চিত্র বিন্তা লম হইত।

ছাহারে, বিচারে এবং বেশভ্বার হিন্দুবানী ও মুসলমানী উভরই মিঞ্জিছেল। ক্রমে ক্রমে বহুদ্র পর্যন্ত ভিনি প্রধানত হইরা পড়িলেন, বহু দুর দেশ হইতে তাঁহার দর্শনাকাক্রী হইরা দলে দলে লোক আসিতে লাগিল। এইরপ পবিজ্ঞাবে জীবনবাপন করিরা, বহুসংখ্যক জনাও ও রুপ্নের পরমোপকার সাধন করিরা এবং জসংখ্যাসংখ্য মারামর সংসারী মানবের আধ্যাত্মিক কল্যাণ সাধন করিরা, ভগবানের পদারবিন্দ চিন্তা করিতে করিতে সহাত্মবদনে এই অপূর্ব্ধ মহাপুরুষ ভবলীলা সম্বর্ধ করিলেন। সেই পবিত্র ভক্তলে তাঁহার নশ্বর মৃতদেহ পড়িরা রহিল; হিন্দুরা শবদেহ দাহন করিবার জন্ত সচেট্ট হইলে মুসলমানেরা বলিল, "ইনি ইস্লামধর্মাবলম্বী ছিলেন, স্কুতরাং দক্ষ্ ভিন্ন দাহন হইতে পারে না।" এই কথা লইরা হিন্দু ও মুসলমান এতত্ত্বর মধ্যে বোরভর বিবাদ এবং ক্রমে বোরভর লড়াই বাধিরা উঠিল। প্রবাদ বাক্যে শুনা বার, বধন হিন্দু ও মুসলমানে লড়াই চলিতেছিল, তথন এই মহাপুরুষের মৃতদেহ জদৃশ্য হইরা বার। শবদেহের সন্ধান না হওরার হিন্দু ও মুসলমান উভরেই মুক্তাব জবলম্বন করেন।

কিছুদিন পরে মুসলমানেরা প্রচার করিল বে, একটা ক্ষুদ্র বনের ভিতর মৃত মহাত্মার শবদেহ পাওয়া গিয়াছে, তাহারা ইহাও প্রচার করিল বে, "আমরা প্রত্যাদেশে (by inspiration) জানিয়াছি, ইনি সৈয়দবংশ সভ্ত মুসলমান ছিলেন। আমরা একণে তাঁহার সমাধি প্রস্তুত মুসলমান ছিলেন। আমরা একণে তাঁহার সমাধি প্রস্তুত করিবার ক্ষপ্ত প্রস্তুত হইলাম।" অরসংখ্যক এবং হীনবল হিলুরা সে কথা মানিয়া লইল, স্থতরাং সেই তক্ষতলে মহাত্মার কবর-ক্রিয়া নিশার হইয়া গেল। মহাত্মার প্রকৃত নাম কেছ জানিত না, সেই দিন হইতে তিনি শীর সাহেব নামে প্রথাত হইলেন, কিন্ত হিন্দুর আজিও বিশ্বাস, তিনি হিন্দু ছিলেন। অনেক বৎসরের চেষ্টায়, পরিশ্রমে, বত্নে এবং প্রভৃত অর্থব্যয়ে এই সমাধি-মন্দির বিনির্শ্বিত হইয়াছে। বাস্তবিক নাগোরের সমাধি জগতে এক অত্ত পদার্থ। ইহা দেখিবার উপস্কুত এবং ইহার বিবরণ শুনিবার ও পড়িবার বোগ্য।

আমরা এইবারে এই বিধ্যাত সমাধি-মন্দিরের শোভা ও সম্মনের কথা বলিব। সমাধি মন্দিরের প্রথম খারে (ফটকে) উপস্থিত হইলে এফটি শীব[্]কিক অন্তিউচ্চ প্রাচীর দেখিতে পাওয়া বার। এই প্রাচীর ও খারের চারিদিকে কোরাণের বহুসংখ্যক লোক ক্ষরেরপে খোরিত ভাছে। এই

श्रीहोत थाउन निर्मित । थाथम स्नत भात सहेरात भात राष्ट्र राष्ट्र हेस्टर**स्** র্বাধা একটি প্রশন্ত ভূমিধও দেখিতে পাইবেন। ইহার চারিদিকে নালাঃ थकारितत कूप ७ वृहद एक वर्डमान । **धरे नकन एक सिविए अछोद मस्ना**-হর; তত্ত্বও পার হইরা গেকে আর একটি এবতাকার ৭ও দেখিতে পাওয়া বার, ভাহাতে অনেকগুলি অরমা কৃতির বর্তমান। এই সকল কৃতিকে क्किटबर्बा ଓ खनाव शांविद्रम बाम क्रिया थाटक. हेर्स्टा हाक्रिमिटक ट्योह. পিত্তন ও প্রস্তরের খুব বড় বড় স্তম্ভ স্থােভিত আছে, এই স্কল স্তম্ভেক अक् अक्टोत्र वर्गनात्र अक अक्टो श्रवस (वर्श शहेट शहेत्र । मर्सारकः) রহত্তম ভাতের উপরে অর্ণের কলম বসান আছে, ভাহা কংসরের মধ্যে একবাক মাত্র (অর্থাৎ,মহরদের সমরে) নামাইয়া আনা হর, উহাতে ফুল ভরা পাকে। এই থণ্ডের বাম পাখে মনোহর ফলফুলের উত্থান, ভাহার শোভা চিক্ত-হারিণী। তদনস্তর একটা স্থকোমল শপাবৃত ভূমিধণ্ডে মুস্লমান-मिराय तमारकत कछ आरबाकन मम्स मार्ग्होड थारक, **डाहा**त भरतहे नांकात्र-नमाधि एमिएछ शाहेर्यन। मूत्र हहेएछ एम्थिएछ हेहा छालमहरनत ভার। এই সমাধি অভি আশ্চর্যা কৌশল সহকারে কার্চ, ইইক, লৌহ এবং প্রস্তর বার। বিনির্দ্মিত হইয়াছে। ইহঁার গাঁধনি স্থদক মিলী-क्तित्रत्र चार्क्य क्या का श्रीकात्रक । अयाधि-मन्दित्रत्र क्रिकटत सावासीत সাহেবের সমাধি আছে; তাহার সম্মূধে ও পার্খে অহোরাত্র মন বাতি জ্লিয়া থাকে। এই সমাধিতে বহুমূল্য ও বহু সৌন্দর্যাযুক্ত ঝাড়, দেয়ালগিরি, ফানস, বঠন প্রভৃতি ঝোলান আছে। উপরে স্বর্ণধচিত নক্মলের চন্ত্রাভগ এবং ভাহার চারি দিকে বিশুদ্ধ রজত নিশ্বিত সুশদালা দেখিতে পাওয়া বার। আতর, গোলাণ, চন্দন, অঞ্চক মুগনাভি বিনিশ্রিত ধূণ, গোলাুণ মিলিত ধুনা প্রভৃতির অগদ্ধিতে সমাধি মন্দির চলিল ঘণ্টাই "মেহক্" হইরা थारक । मन्दिरत थाकितिम तिवा दिना अकातम पर्छिकात ममत्र अवर मात्रारक পঞ্চম বটিকা হইতে সপ্তম বটিকা পৰ্যান্ত উপাসনা, ছোগ, পূজা প্ৰভৃতি হইরা থাকে। দিবসে তিন বার, রাত্তে ছই বার এবং ভোরে এক বার নহবৎ বাবে। মীর সাহেবের কব্বরটা অভি মূল্যবান এবং অভি ত্বরুর গৌহ প্রস্তর খারা নির্ম্বিত, আকার খুব বড় নহে, ইহার চারি দিক বিশুদ্ধ খুব দিরা যোড়া এবং মধ্যভাগে হীরকণচিত স্থবর্ণ কুস্থমগুছে বর্তনান। প্রতিদিন এখানে मन मन राष्ट्रत्वत्र "रकात्र" हरेशा शास्त्र ; ब्रानक मीन रीन छाहारक क्षांक

পালিত হয়। ময়দা ২২সের পর্যান্ত প্রস্তুত থাকে। বাউর্চির সংখ্যা ১৯ कन, ज़रजात मरबा। २१, नामीत मरबा। ১৯, मोलात मरबा। ১७, मोलवीत मरबा se. हाकोत मरबा २१, এवर विद्यार्थी वानकतिरात मरबा ses: এতভিন্ন আরম্ভ করেকজন বেতনভোগী লোক এখানে কার্য্য করে। সমাধি মন্দির পার হইয়া গেলে আর একটা থগু দেখিতে পাওয়া যায়। এখানকার শোভা অত্যন্ত মনোমোহিনী। এই স্থানে বছবিধ স্থলর পদার্থ দেখিবার আছে। ইহার পার্ষে অনেক ছোট বড় মস্জিদ এবং দরগা প্রতিষ্ঠিত। ভাহার পরে একটা বৃহৎ এবং স্থন্দর সরোবর, তদস্তর একটা অভ্তত "মুড়ক" এবং তাহার অব্যবহিত পরে আবার ফল ফুলের বাগান। এই সকল স্থানে কত যে মশবিদ, কামরা, গুন্ত, দর্গা প্রভৃতি আছে তাহার ইরতা করা যায় না। প্রতি ভক্রবারে "বড় নেমার্জ" হইবার সময় প্রায় বাদশসহত্র মুসলমান अकब इब्र। वड़ वड़ धनवान मूमनमारनदा मर्था मर्था भरनक कर्ब वाब করিয়া এথানে স্বজাতিদিগকে থাওয়াইয়া থাকে, এই ভোজের নাম [#]নেওয়াজ।" নাগোর সমাধির সম্পত্তি এবং আয় এত জবিক বে ইহার তত্বাবধান জন্ত একজন স্পেশাল তহ্শীলদার নিযুক্ত আছেন, তাঁহার কাছারী মন্দিরের প্রাঙ্গণ মধ্যে অবস্থিত। শাস্তি রক্ষার জন্ত পুলীশ এবং "আজান্" দিবার জ্ঞা বার জন বলবান মুসলমান দিবা রাত্র তথায় উপস্থিত পাকে। অসংখ্য হিন্দু এই মস্জিদে নিত্য উপস্থিত হয় এবং অতি ভক্তি ও क्षदा मह भीत्र मारहरवत्र नारम वहमूना जवानि धवः वज्ज, ठाउँन, चुक, मर्कत्रा প্রভৃতি উৎসর্গ করেন। এই দৃশ্র অতি অপূর্ব্য ! এই দৃশ্র অতি অথকর ! হিন্দু ও মুসলমামনের ইহা অতি আনন্তন্তন সন্মিলন হল। নাগোর-ममािथ ऋत्न मधात्रमान इटेर्ल हिन्छ मर्था भविज छारवत महाशुक्रविहरतत প্রতি ভক্তির উদর হয়। ইহা ভক্তের পক্ষে প্রাণশীঙলকর স্থান ; ইহা মহা-পুরুষদিগের মাহাম্ম্য প্রকাশক পবিত্র ক্ষেত্র। ঞীধর্মানন্দ মহাভারতী।

মারা ফাঁস।

দিন বার রাতি আসে, অগৎ কালের বংশ ভেসে বার অনত্তের কোলে। বারণ না মানে কার, ছর্নিবার, অনিবার চলিয়াছে কুলু কুলু রোলে॥

ষড়ৰজু পর পর, উদয় অবনী' পর ধরি অঙ্গে কালের নিশান। জানার জগৎকনে, ভুলনাকো রেখো মনে व मश्माद मात्रात विमान ॥ জণশুক্ত মরু মাঝে, মার্তিগু ময়ুপ রাজে त्रक (धन कुमान ममान। নৰ কিশলম দলে, ছায়া পাতি তক্তলে **गायात गहिमा करत शान ॥** কৈছ জন্মে, কেছ মরে, ব্যাধিগ্রস্ত কলেবরে কেছ করে কর্ম অবসান। কেছ ভুঞ্জে রাজস্থ, কেছ বা বিষম হ্ধ অদুষ্টের প্রকৃষ্ট নিশান॥ নপর হতেছে বন, বনে হর্ম্ম্য মনোরম त्रित्रि करणवरत्र कण, कणिथ शायान। ব্ৰহ্মা বিষ্ণু ত্ৰিয়ম্বক, সৃষ্টি স্থিতি বিনাশক **थानायत्र काराम मात्र (क टकाशांत्र यान ॥** কুঞ্জে কুঞ্জে ফুল, গুঞ্জরিছে অলিকুল পরিমল লয়ে ফিরে দক্ষিণ পবন। নিদাবে রবির তাপ, প্রার্টের ঘন-ডাক শরতে শারদ-শশী শাস্তি নিকেতন। হেমন্তের হাসিভরা, শহ্তে পূর্ণা বস্কুরা শীতে আর্ত্ত মর্ত্ত্যবাদী এ কার বিধান। ব্দপতের মেধি যেই, ব্দগৎ রচিল সেই অচিন্তা অব্যক্ত রূপ স্বার নিদান । কেহ আসে কেহ যায়, কেহ কিরে ফিরে চায়. মারার নিগড়ে বদ্ধ পাশরি আপন। দারা পুত্র কোলে করি, ভাসায়ে জীবনভরী ভব পারাবারে পার পাবে আফিঞ্চন ম আশার কুহকে ভূলি, কারো হাতে মালা ঝুলি

रेशत्रिक वमरन सक कत्रि आध्यापन।

ভালে ত্রিপুণ্ডুক কোঁটা. মন্তকে পিঙ্গল জটা ত্রিশূল লইরা করে করিছে ভ্রমণ ॥ বাহিরের মালা ঝোলা, কাটে কি মনের মলা ত্রিশূলে কি কাটে পাশ মারার মতন। কেন ভ্রান্ত ঘুরে মর, প্তারু মন্ত্র হাদে ধর সদা সাধু সঙ্গ কর অঙ্গের ভূষণ ॥ ষভরিপু কর জয়, ঘুচিবে কালের ভর বাসনায় জেলে দাও জলন্ত অনল। পুড়িয়া হউক ছাই, আমার আমিত নাই জিয়ন্তে মরিয়া যাই পাশরি সকল।। এই ত জীবন্সুক্তি, বেদাগমে শিব উক্তি, মুক্তির মূরতি ব**ল কে দেখেছে** কবে। পূত জাহুবীর জলে, স্থান কর কুতৃহলে কর্ম্মভূমে কর্ম্ম কর পার পাবে ভবে॥

শ্রীরামগতি মুখোপাধ্যায়।

জাল প্রতাপ চাঁদ (৩)।

তৃতীয় বিবাহ।

পঞ্চাবে অবস্থান কালে প্রতাপ চাঁদ, রণজিত সিংহের দেওয়ান স্থদরাল সিংহের কন্তা রজন কুমারীর পাণিগ্রহণ করেন। সঞ্জীব বাবুর পুস্তকে একথার উল্লেখ নাই। দয়াল সিংহ প্রতাপ চাঁদের দ্ধপে মোহিত হইয়া তাঁহাকে কন্তা সম্প্রদান করেন।

দৈবধেলা অনুপম স্থান্থ লিছে নাম
ক্ষনকাংশে ক্ষত্তি কুলোডব।
রঞ্জিতের প্রিরপাত্ত শুরুরপের নেতে নেত্ত
হৈরি মাত্র কি নেত্র উৎসব॥
হইল পূর্ব্ব শ্বরণ স্বেদে পুল্কিড মন
করি রূপ দর্শন ভার।

শনীর রোমাঞ্চ হর প্রাণে তুল্য জাবোদর
ভাবে পরিচর কর কার॥
ংবরণী বরের কর্তা ভারে জানাইতে বার্তা
চলিল দেওয়ান ফ্রভগতি।

প্রবেশিরা জন্তঃপুর কারারে করেন চতুর ় শুন শুন রমবতী সতী॥

ক্ষাজি রাজ দরবার দেখিলাম চমৎকার হর্জায়ল শ্রাম রাম রূপ।

দক্ষিণে অত্নৰ তার গোরবর অবভার অমিত্রা কুমার রসকুণ ॥

মনে হয় পুনঃ বাই নিকটে থাকি সদাই রামরূপে ভূলিয়াছে মন।

ক্রিনাম সমাচার কেমন মন ভোষার ক্রপে বচন্॥

স্থানি মূথে মৃত্ভাব প্রেরনী প্রেমে উল্লাস গদ গদ স্থার করে ভাষ।

পুন এ সৌভাগ্য কবে তনয়া কি জানকী হবে নাম সঙ্গৰকুমায়ী প্ৰকাশ ॥

তব সুথে রাম বোল শুনি মন উত্তরোল কত বাধ মনেতে যাধন।

চল চল সংক বাই হেরির। হিরা জুড়াই মন সাধ মিটাই স্থাপন ॥

ত্নরা রজন কুমারী রামে সমর্গণ করি জগজনে জানাই ভজন।

বিশবের কার্য্য নাই অবিশবে চল বাই তার ঠাঁই হইগো ভাজন ॥

ন্থরা ক্যারী সলে জীপুরুষ নানা রংজ নানা উপহার ভারে ভার।

ভত বাত্তঃ ভক্তকণ পত মাত হরণন বুচিৰ বংলার ভারকার । কুমারীরে করে ধরি রাধে সমর্পণ করি
দেওরানের প্রেরনী চতুরা।
বলেন লগ্নী সঁশিলাম মনঃ প্রাণ সাধিলাম
ধহুর্ভল মিধিলার ধারা॥
হরি ব্ইলেন হর্রিড বাম ভাগে আচ্ছিড
বিদিনেন রজন কুমারী।

নিভাই লক্ষণ হরে শিরে ছত্ত ধরিরে শোভা নব নীরদ বিজ্ঞারি ৪

গৌরাক রাম রূপ প্রকাশিত অপরূপ জানাইলেন জানকী মিলন।

দিব্য আঁথি আছে যার সে দেখুক জনিবার চর্ম্ম চক্ষের অগোচর ধন॥

দেওয়ানের নিকেতন চলিলেন নারায়ণ জানকী চাপিয়া চতুর্দ্বোলে।

দশ দিক উজ্জন রূপে দীপ্ত ভূমগুল শরৎ শশী শোভে নীরদ কোলে॥

ইংরাজের ভীষণ চাতুরী।

এইবার প্রস্থকার একটা ভরানক কথা বলিরাছেন। কথাটাকে সভ্য বলিরা বিখাস করা বার না। প্রস্থকারের ইংরাশ বিষেষ বড় বেনী; সেই অভ বোধ হর ইহা করনা করিরাছেন। ডবে সংসারে দেখিতেছি, বাহা আমরা বিখাস করিতে পারি না, অনেক স্থলে তাহা সভ্য হর। সেই অভ ঘটনাটি প্রস্থকারের ভাষাতেই পাঠকের সমক্ষে উপস্থিত করিব। প্রস্থকার বলিতেছেন, ইংরাজ অভি সাবধানে এই ঘটনা গোপন রাধিরাছে।

দৈৰবেলা দেখ ভার সে দেশে রেচ্ছ বার
দাগা করি করিছে শাসন।
রক্ত পরিবহু এক দাগা কলে গঠিলেক
চারি মেক চারি কোণে ধারণ।
কার সকে গাঁখা কল পোরা গুলি পিডল
ভাবোরার ক্রিভে বাডল #

এতেন দাগার খাট ধরে নকর সাহা নাট রাজপুরে ঘটিল বাভনাঃ

লানিলেন অন্তর্গ্যামী বালা সে বিপদ্গামী সেকণে সভাতে উদর।

বানিল রণজিত রার সম্ভ না দেখিতে পার সভাসদ ব্যস্ত অভিশ্ব 🛚

ধরিরা সল্লাদীবেশ বসিলেন ছবীকেশ कानारेरनन स्मरक बहन।

পরিষক্ষে যে বসিব কারা প্রাণে ধ্বংস হব क कि का कित्रिक गर्रना

বুকিরা বিশেষ তার সর্ব্ধ লোকে চমৎকার আৰা এক চড়াইতে ভার।

ছটিল পিততল কল ধ্বংস হইল ছাগাল (पर रहेटल बाका बका भाव।

স্পষ্ট হইল গুণ্ড ঘাট স্থান চিক্ত হইয়া লাট ন্ততি করি কহে সত্যভাব।

ইংলণ্ড অধিকারী করিয়াছেন এ চাতুরি হই আমি পরিকর দাস॥

ইলিতে কহেন হরি দৃত ধ্বংগ নাহি করি পরস্পর বাণী পুরাতন।

বুৰিরা রঞ্জিত ইঞ্জিত জন্নাদে ডাকি স্বরিত কারাগারে করিতে বন্ধন।

লাট দক্ষে ছিল যারা প্রাণভরে পালার ভারা এক ৰাট ফাটকে আটক।

সাভাইশ শব্দ সেনা বার বাড়া আছে দেকোভার দিবানিশি অসক কটক ॥

এক বংগর পরে প্রভাপ টাদের অন্মরোধে রণজিত সিংহ ইংরাজ দুওকে नमभारन विषाय (पन ।

> দেখি লাট চৰংকার বলে প্রাণে বাঁচা ভার तक मान् पारतक क्वोरकमा

লইলান চরপ্ছারা নিক গুণে করি দরা দাও বিদার ঘাই নিক দেশ ম

বুৰ্ব এক হয় গড় ক্লেশ কৰিব কড ভুঠাগত উচ্চে বায় প্ৰাণ ।

দীন হীনে দীননাথ কর কুগা দৃষ্টিপাত ক্ষম দোব আমি হে অক্তান চ

এত শ্বৰ.করি হবে মনঃ প্রাণ ঐক্য ভাবে ভারে ভবে সদয় হন হরি।

লাট দেখে অপরূপ বর্দ্ধমানবাসী ভূগ ছোট মহারাজ প্রভাগ চক্ত।

আসি অতি ত্রা করি দক্ষিণ হতেতে ধরি বলে প্রাণ বাঁচাও হে নরেক্স॥

আমিত ফকির রাজ নেখনা ফকির গাজ কন হরি চাপল্য বচন ।

আৰু নৃ হইয়া লাট স্থাইয়া বেন ঠাট ভাজি কপট প্ৰাণ বড় হন॥

দ্বে রাখি মান লাজ বলে রাখ মহারাজ তব রাজ্য ছাড়িলাম আমি।

সভ্য স্থাণভাষ ইথে নাহি স্ববিধাস নিহ্নরে শাসন হবে ভূমি॥

বভদুর অধিকার নিকটে না বাব ভার করি সভ্য এই অদীকার।

এ ধর্ম্মে অস্তথা হবে নিস্তার নাহিক তবে হবে রাজ্যন্তই ছাড়ে থার॥

হেন জ্ঞান হয় আমার তুমি সত্য অবতার নাশিতে ভূভায়ভেয় ভার।

ন্ট্লাম তব ছারা তবাপ্রিতে কর দরা জানি পাপ না করিব আর ॥

রেমনে প্রতীত হবে সাজা হউক করি ভবে সাজী ধর্ম শাহাতে বিধিত।

ডাৰ ধৰি রভি মরি (?) ছন্তর নরকে পড়ি অমুদার জানি বে নিশ্চিত ॥ সভ্য প্ৰতিজ্ঞা বানি কহিছেন চক্ৰপাণি मत्न मत्न कविद्या विहात । पन कई स्त्रांगत खर विज वायहान भावि**७ रहेन जा**मात्र ॥ পশ্চাৎ বিচার হবে অকর্মের ভোগ পাবে শরণাগতে রাধিতে উচিত। করেন হরি আখাদ সালেক করহ বাস কহি আমি রাজাকে ছরিত ॥ বাতে প্রাণ রক্ষা পায় করিছে সে উপার এই মোর সভা অঙ্গীকার। (मध्यः व्यापा कति । यान वति शैति शैति বঞ্জিত নিকটে এক বার ॥ व्यकान ठाँदमत्र উপরোধ রাজারে इहेन द्वाक घटि डेशिक्न धरे छान । মেছ করিতে নাশ এত সহি উপহাস प्रदाद नियान खश्रवान । আগেসরি জুড়ি কর তথ করেন নুপবর ভভাভভ ঘটনা ঘটন। छन देव्हा (परे हरन जिन्नग्रंफ मान हरन হও হে পুরুষ পুরাতম 🛚 শুনি প্রভু শ্বচন স্লেচ্ছের বিবরণ कहिर्णन कतित्रां देशिछ। বুবিরা রঞ্জিত রাজ লক মুদ্রা অব্যাক **ट्रिट्ट गाँन पिरमन पत्रिक 8** মুৰে কহি স্থৰচন লেছের তুবি,নন

বন্দী ইইভে করিয়া থালান। কতার্থে মধুর ভাবে করিছেন জবশেবে দুদ্ বাক্য মানিয়া নির্বাচন।

मरसार दाबिया काटक প্রতাপচন্দ্র মহারাজে **उरव रम कत्रिरव छूर्थ त्रांक** ॥ খীকুত অন্তথা হবে সে পাপে সম্পদ বাবে জগমাঝে পাবে বহুলাজ n পশ্চাৎ তৈনাত (?) আমি শাসিব সম্পদ ভূমি নাহি শক্তি করি নিবারণ। ৰানিৰে হে এনিশ্চয় একধা অন্তথা নয় त्मरे करण **आ**यात्र शयन ॥ যে করিলাম অঙ্গীকার কুলাব আরতি ভার हेहा कहि हहेन विमान । সতরঞ্চ নদী ঘাট 🕶 উভারে শ্রেচ্ছ লাট নিজ সেনা মিলিল তথার ৷ আপন শাসনে যায় কৌন্সিলে চিঠি পাঠায় निथिया विस्थि ममाठात । কৌন্দলি কোমেট + করি যথার্থ স্থবিস্তারি লিপি উত্তর লিখিল ভাহার॥ বুঝিয়া মেচ্ছ লাট ধরি বিলাতে র বাট नाट्य दर्छे कदिश कन्न। ষে পাইল মনে ব্যথা মনমাল্য মন গাথা রাখি কথা করিয়া গোপন ॥ প্ৰভূ ইচ্ছা হবে যবে প্ৰনা'সে উদন্ন হৰে লগলনে জানিবে তথন n

পুত্রোৎপত্তি।

তুষ্ট নারারণ মন বরেন্দ্র স্তবনে।
পদবজে চলি দেওরানের নিকেতনে।
নারারণ লন্মী বামে স্বধামে বিরাজ।
আনন্দ কানন তথি ভূবন সমারং।

^{*} শতজ্ঞ। । কমিটি।

চতুর্ভিতে মুনি ঋষি তপন্বীর বাস। ক্রদ্রপী হত্বমস্ত বৈদে বার্মাস॥ বাছ নাম রাম.বক্স বিপ্রকুলোদ্ভব। সর্বাঙ্গে সীতারাম লিখিত বৈভব দ ষণা রাম তথা হতু সঙ্গে ছায়া রূপ। সময়ে প্রকাশ পাবে কহিল স্বরূপ॥ আর এক রহস্ত কর আখাদন। थ्रार्वन तकन क्रात्री এक हिनलन ॥ সীভার উদরে ধনা স্থপাত্র কুমার। পূর্বে লব এবে মূলুকচন্দ্র নাম ভার ৷ षानी गक्ष उक्षात खिमात्री ज्य । অবিচার করিলে সাজা পার যম।। সে ভূমির ভূপতি মূলুকচক্র বাহাছর। मर्कञ्चथ मण्याम मानन त्राक भूत ॥ शृर्व्स वाद्यांकि ७८भावरमण्ड बानको। প্রদাব সন্তান শ্রীরামমিলনে হন স্থা। এবার সে ভাব নছে মেচ্চ কারণ। देवद्यारम द्राम मोडा वित्तर्भ मिनन ॥ পিতৃধন প্রাপ্ত হইবে বর্দ্ধমান। মিলিব জানকী তথা সহিত সন্তান।

স্বদেশ প্রত্যাবর্ত্তন।

কিছু দিন পরে প্রতাপটাদ খদেশ বাইবার জন্ম রণজিত সিংহের নিকট বিশার প্রার্থনা করিলেন। রণজিত জ্ঞানিছা স্থে তাঁহাকে বিদার দিলেন। প্রতাপটাদ রণজিত সিংহকে বলিলেন, মেছ্ল্গণ ধর্মের বড়ই জ্ঞ্বমাননা করিভেছে। মেছ্ল্ শাসনের জন্ম তাঁহার বাওরা বিশেষ প্রধোজন। তাঁহার খণ্ডরের সহোদর ক্ল্পানন্দও তাঁহার সঙ্গে চলিলেন। মুর্শিদাবাদের ন্বা-বত পূর্ব হুইছে ছিলেন্ই।

কর্ণাট্।

কপানন্দ পাত্র খণ্ডরের সহোদর।
বাহ্য বৃত্তান্ত করি তাহারে পোচর॥
তিন জনে তিন অখে হইরা আসোরার।
অবিলম্বে সত্তরঞ্চ নদী হইরা পার॥
মেচ্ছ শাসন মাঝে সন্ত্রাসীর বেশ।
পদরক্ষে ভ্রমিতে ভ্রমিতে নানা দেশ॥
দিল্লীর ঈশর হরি করিরা বিদার।
নগর কিস্কিন্না মাঝে আসি দরাময়।
বালীরাজ ভক্ত যথা নরের প্রতিত।
করণাট্ সহর সেই লোকেতে বিদিত॥
সেহাল কুল পোম্পাপতি আদি চারি জন।
রাজচক্রবর্তী হইরা কররে শাসন॥
সে ভূমির পূজ্য রাজ অক্সদ হইব।
পুরাতন ভক্তবাক্য আছে কে থণ্ডিব॥

দিল্লী।

কণাট্ হইতে দিল্লী চলিলেন। আধ্যাবৰ্ত্তে কণাট্ কোথায় আছে, জানি না।

এত শুনি কর্ণাট্ ত্যজিয়া চলি যান।
নগর হস্তিনাতে হইলেন অধিষ্ঠান॥
ধর্মপুত্র মুধিষ্ঠির স্বয়ং অবতার।
জানাইতে তাহারে নির্যাস সমাচার॥
দিল্লীর ঈশ্বর হয়ে পেয়ে অপমান।
রূপ মধ্যে মিলি ত্থ করিল বাথান॥
সেচ্ছে শাসিল তার সকল শাসন।
মনে হয় মনোহঃধ করিব ভঞ্জন॥

^{*} वृचिनाम ना । "मिलीय मेचय" आवाय প্রতাপের সঙ্গে পেলেন ক্থন ?

সে জনে আখাস বিখাস জানাইতে।

মনোহর রূপ সাজ সাজিয়া সভাতে॥

নিরথি বকবিহারী জলদ বরণ।

সঙ্গে সথা বলরাম বিভূতি ভূষণ॥

পূর্বভাব উপজয় জুড়ি ছই কর।

পাদ্যার্ঘ আসন যোগায় শতন্তর॥

রামক্রয় ধর্মপুত্র বিসয়া বিরলে।

তিন জনে তিঁতিলেন নয়নের জলে॥

বছত বিলাপ,করি জীবের লাগিয়া।

ধর্মরাজে ভূষিলেন অনেক কহিয়া॥

বেক্ষণে জীবের প্রতি হবে অভ্যাচার।

সেক্ষণে পূনংপুনং হয় শান্তি তার॥

হত্তের দলন করি শিষ্টের পালন।

দৃঢ় বাক্য আছে ঐক্য পূর্ব পুরাতন॥

ত্রিভ্বন আকর্ষণ করি ক্রমে ক্রমে।

অপের বিশেষ শান্তি দিব নরাধমে।

শান্তাকি স্বকুল আর ক্রপদ রাজকুল।

নেপাল ভূপাল তারা ভাব সমতৃল॥

বেহারে বিরাট নূপ নূপতি প্রধান।

স্বকুলে সাহাষ্য হেতৃ হইয়া দীপ্রিমান

মণিপুরে বক্রবাহনের পরিবার।

স্কানে স্থাপন সেই অর্জ্বনকুমার॥

কটাক্ষেতে ক্রিভি অতি শাসিতে সমর্থ।

পূর্বাদিক রক্ষা ভার পাইয়া ক্রভার্থ॥

•

দিল্লীর বাদসাহকে বুঝাইয়া দিলেন বে, উপরিউক্ত নৃপতিগণ স্লেচ্ছশাসনে ভাঁছার সহায় হটবেন।

^{*} 多沙田田(平 1

গ্যা ৷

প্রথমা স্ত্রী প্যারীকুমারীর সহিত সাক্ষাৎ। দিনী ত্যাগ করিবা প্রতাপটাদ গরায় উপস্থিত হন।

धार्यात नक्तन मन कति छेल्नम। তথা হইতে ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে গয়াভূম। নবম বৎসর গত হইল অজ্ঞাত। পর্ম আশ্চর্যা থেলা হুইল অকল্মাৎ ॥ প্রভাপচন্দ্র বিরহে প্যারীকুমারী ব্যাকুল। গয়াভূম যাব বলি করিলেন তুল।। ঈশ্বরী ঈশ্বর লীলা মহিমা অপার। ইচ্চাতে ঘটনা ঘটে কে থণ্ডিবে আয় ॥ মনেতে বাসনা রূপ করি দর্শন। শিবিকা সোয়ারি হ'রে করিলেন গমন ॥ সেই দিবস গয়াভূম করিলেন প্রবেশ। **छपारवणी आंगि भिलितन स्वीरकण ॥** উভয়ের মনোবাক্য হইল পরিচয়। विवास क्रिय किल क्रेन छेल्य ॥ গোপন মিলন এই লোকে অপ্রকাশ। অন্তলীলা সারকথা করিবে বিখাস ॥ লোক ব্যাইতে দীলা আর এক প্রকার। বিস্তার করিয়া কহি নির্যাস ভাহার। भात्री क्यांत्री भर्ष हरनन यथन । সরপাক ছলবেশী পথেতে মিলন ॥ **८क्थ ८२**थ माथा ज्व त्राका ह्यामूब । হেরি রূপ চমৎকার দূরে মনোত্থ ॥ ष्पेष्टेशिन मुद्रकाषी कर्त्या मन्त्र । প্রতাপে প্রতথ্য (?) নাজিঃমুখে উচ্চারণ ॥ বারবার বাক্য সার শুনি সিমন্তিনী। কি.করি ব্যবস্থা মনেতে অনুমানি ॥

বধগণের বিধিবাকা মনে ঐক্য করি। ফল ভ নদী তীরে বসি প্যারীকুমারী R প্রতাপচন্দ্র জীবিতমান পিও দিতে নাই। গরাভূমে এই কথা স্বারে জানাই। शिखमान ना कतिया तानी किरत रान। গয়াভূমে এ কথার লোকে করে গান।। পুন: আসি প্রভাপচন্দ্র সন্ন্যাসীর বেশ। কহিতেছেন বিবরণ বচন প্রেষ।। हर्ज़क्ष्म वर्ष शए चाप्ताम शमन। **रहे** त्व प्रदेश के किया है कि किया है ।। কলম্ভ ভঞ্চন আগে করিব জগতে। পরাণ চন্দ্র প্রতিবন্ধ হইবে নানা মতে॥ বিচারে পরাস্ত খবে হবে নরাধম। মনে মনে জানে সে পশ্চাৎ আছে যম।। विभाग करिश्या इत्रा खान कार्या नहा স্থির পাণি প্রস্তর ভেদ করে সত্য কয়।। किय़ कान वादक कर्य हरेत नकन। हेक्डामग्रीत हेक्डा विना मक नि विक्त ॥ ইঙ্গিতে বিশ্বস্তা হয়েন প্যারী কুমারী। कहिलान हेळा (यवा कर वनहारी ॥ তব মনোবাঞ্চা যে বা অন্তথা কি হয়। এত কহি স্বপ্রদেশে গমন নিশ্চর॥ वर्षमान अद्युष्टमन भाती क्माती। গরার বুত্তান্ত কহেন করিয়া চাতুরী। ना करतन शिख्यान चानिक कानिक। স্বস্পষ্ট হইয়া কথা অস্পষ্ট রহিল।

কাশী।

আর একটি বিবাহের যোগাড়।

গন্নাভূমি হইতে হ্রি কাশীতে গমন। লক্ষার উদ্দেশে তথা করেন ভ্রমণ॥ অন্নপূর্ণার স্থপকার সে ব্রাহ্মণ। দে জনার তনয়া লক্ষী আছমে গোপন ১ দৈবধোগে উভয়ের চক্ষুতে মিলন। পঞ্চবাৰে পঞ্চবাৰ মিলিল তথন॥ বাণে বাণে নিবারণ কে জানিবে সন্ধি। ষ্ণা লক্ষ্মী তথা নারায়ণ থাকেন বন্দী॥ পঞ্ম ব্যায় নব কুমারা কুন্তলে। মেখেতে বিচাৎ ছটা হেলিছে হিলোলে ৷ সহজেতে হয় দৃষ্ট যেন স্বৰ্ণ লতা বিষোষ্ঠী চারুনেত্রা মুতুস্বরে কথা।। মধাদেশ শোভা অতি জিনিয়া কে শরী। উক্ত গুরু নিতথ যুগ ভারি। মরাল বারণ জিনি চলন স্থার। মেরিয়াছে রোমাবলী নাভি স্থগভীর। শোভিত ত্রিবলী তার লহরী তরঙ্গ। ঘাবর ঘুঙ্গুর মায়ের কি কব প্রদঙ্গ ॥ পদতল শতদল অতি সুকোমল। প্রভাত অরুণ ত্রিনি কিরণ উজ্জ্ব ॥ কর পদাঙ্গুলি নথের কি উপমা দিব। কোটী চল্র কিরণ সমতা না হইব। ছেরি ছরি অপরূপ নয়নের কোণে। উভয়ে বাধিয়া মন কটাক্ষ সন্ধানে॥ অলক্ষার থেলা এই লোকে অবিদিত। বৰ্জমান প্ৰাপ্ত কালে মিলিন ছবিত।

এই স্থির উভয় মনে ইঙ্গিত। কমলা কমলপদে মাগিব আশ্রিত।

ছরগৌরী দরশনে চলিলেন বিশ্বস্তর। ভ্যঞ্জি শ্রীমন্দির অত্যে মিলি বিশ্বেশ্বর॥

(ক্রমশঃ)

প্ৰন্থ সমালোচনা।

>। লেখাবলী—বর্দ্ধান বিভাগের স্কুল সমূহের ইন্দ্পেক্টর শ্রীযুক্ত রায় রাধানাথ রায় বাহাত্র বিরচিত; মূল্য।৴৽।

ত অমিত্রাক্ষর ছলে বিরচিত ছয় থানি পত্রিকা এই গ্রন্থে সল্লিবেশিত হইয়াছে। ১। রামচন্দ্রের প্রতি জানকী। ২। অর্জ্জুনের প্রতি হছেদা। ৩। কচের প্রতি দেববানী। ৪। পুগুরীকের প্রতি মহাখেতা। ৫। মদনের প্রতি মায়াবতী। ৬। অমরনাথের প্রতি কমক কামিনী।

বঙ্গের শ্রেষ্ঠ কবি পরলোকগত মাইকেল মধুস্থান দত্ত বঙ্গভাষার এইক্পা কাব্যের প্রথম প্রচার করেন। যে অলোকসামান্ত প্রভিভা বঙ্গীর সাহিত্যে এই স্থার প্রোভঃ প্রথম প্রবাহিত করে, ভাহার উত্তরাধিকারী বঙ্গে কেহ জানিল না। যে বীণার গজীর মধুর ঝারারে বঙ্গ-সাহিত্যকানন এক সময়, নিনাদিত ছিল, সেই বীণা নীরব হইলে, ভাহার স্থরে স্থর দিয়া কোন বাঙ্গালী গাহিতে পারিল না। মধুস্থানের জন্মভূমি যাহা পারিল না, উৎকল ভাহা দিয়াছে। ভাই দ্রাগত এই বীণা ধ্বনি আধুনিক বঙ্গ-সাহিত্যের কোলাহল ভেল করিয়া "কাণের ভিতর দিয়া আমাদের মরমে" প্রবেশ করিয়াছে ও মধুস্থানের স্মৃতি আমাদের হাদের জাগরিত করিয়া দিয়াছে। সেই জন্ত বড়ই আনন্দের সহিত আমরা এই ক্ষুদ্রকাব্য সমা-লোচনার প্রবৃত্ত হইলাম। প্রথম পত্র, রামচক্রের প্রতি জানকী।

সীতা রামচন্দ্র কর্তৃক বিনা দোবে পরিত্যক্তা হইরাছেন। বছবৎসর হইল রামচন্দ্রের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ নাই—রামও তাঁহার কোন সংবাদ লন নাই। সসাগরা ধরিত্রীর অধীখর রামচন্দ্রের মহিষী আজ দীনভাবে তপোবনে বাস করিতেছেন। বেন রামের সহিত তাঁহার কথন সম্বন্ধ ছিল না। আজ সহসা রামচক্র বান্মীকির তপোবনে তুরক রক্ষার জন্ত আগমন করিরাছেন। এই স্থাগে সীতা উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। তিনি রামকে পত্র লিখিতেছেন। নানা আশহার তাঁহার হৃদর মথিত হইতেছে। তিনি ভাবিতেছেন, রাম কি তাঁহাকে চিনিতে পারিবেন ? সীতা কর্তৃক নিম্নল রত্বংশে কলঙ্ক আরোপিত হইরাছে। সেই সীতার কথা রামচক্রকে স্মরণ করাইরা দিরা রামের হৃদরে কষ্ট দেওরা কি উচিত ? কিন্তু হৃদরের আবেগের প্রোত্তে সকল আশহা ভাসিরা গোল। সীতা রামের নিকট হৃদরের আবেগের প্রোত্তে সকল আশহা ভাসিরা গোল। সীতা রামের নিকট হৃদরের সারুণ ব্যথা নিবেনন করিতে লাগিলেন। প্রথমে রামচক্রকে 'রাজা' বলিয়া সম্বোধন করিরাছিলেন, শেষে, 'প্রাণেশ' প্রভূ' প্রভৃতি বাক্যে সম্বোধন করিরা অন্তঃকরণের ব্যথা জুড়াইরাছেন। নিজের ছঃবের জন্তু সীতা রামচক্রকে একবারও দোষ দেন নাই। পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন, তাঁহার অনৃষ্ট দোষে সকলই ঘটরাছে। কেমন স্ক্রন্ম ভাবে কবি তাহা বাজে করিয়াছেন দেখন:—

শনীরদ বরণ তুমি; নীরদের রূপে
বর্ষিলে করুণা বারি অধিল সংসারে;
চাতকী জানকী প্রভু; অনক্তশরণা
লইল শরণ তেঁই নীরদ চরণে;
পড়িল অশনি শেষে কুভাগ্যের ফলে
অনাথার মাথে, নাই দোষ ইথে তব;
লভিল সভাই জল, মরিল চাতকী
নিজ ভাগ্য দোষে; নহে মেব নিজাভাগী।

কালিদানের মীতাও রামচক্রকে এইরূপ কথা বলিয়াছিলেন, কৈন্ত এক মর্শ্বস্পর্যিনী ভাষার নহেঃ—

> "কল্যাপব্দেরধবা স্তবায়ং ন কামচারোময়ি শঙ্কনীয়ঃ:। মনৈব জনাস্তর পাতকানাং বিপাক বিক্ষক্রণু রঞ্জয়ঃ ॥"

দীতা বধন রামের নিকট কুশীলবের পরিচর দিতেছেন, তথন বেন ছুধ ছঃথ, গর্ব আশহা একতা বিমিশ্রিত হইয়া তাঁহার হাদরকে আবাড করিতেছে। কুশীলবের ভার তাঁহার পুত্র ফল্মিরাছে, এই জন্ত কেন দীতা গর্ম ও অতুশ আনন্দ অমুভব করিতেছেন। আৰু ভাহাদের পিভার নিকট ভাহাদের পরিচর দিতে পারিতেছেন, এজন্ত তাঁহার এত সুধ। তুঃধ এই জন্ত বে, এমন ছইটি পুত্র কথন পিভার আঙ্কে আরোহণ করিতে পাইল না। বর্ণনাটি এতই স্থানর বে, আমরা ভাহা উদ্ভ না করিয়া থাকিতে পারিশাম না"।

> "অবোধ যুগল শিশু ধরিয়াছে বলে অশ্ব তব, রাষ্বেক্ত, না জানি আপনা, ক্ষমিও এ অপরাধ দরা অনুরোধে. হইতে দায়াদ তব রাজসিংহাসনে नाहि श्रंत्र चाना, नाथ, च्रथान् कछ অভাগিনী জানকীর হংখী শিশু হুটী; আজন্ম অনাথ তারা তবঅভাসন. পিতা তুমি, মলিনিতে শিথে নাই কভু। শিখে নাই নিজ ভাগা চি নিতে অভাগা ॥ বাল আধবোল নাথ ভনিলে না: তুমি; অভাগা হটীর কভু চুৰিলে না মুখে। নির্বাদন পূর্বে হার প্রেমের কলহে ক্ছিতে সোহাগে মোরে, "জনমিলে শিভ না দিব ভোমারে, প্রিয়ে, লইব কাড়িয়ে, এত কষ্ট:রূপবতি, সও যার লাগি. না মানিবে ঋণ তব সেই অবশেষে. मिट्य পরিচয় মদা রামের বলিয়া--" হায়! সেই শিশু ছটা না জানিল আজ নিজ জন্মদাতা জনে, কুভাগ্যের ফলে; বান্সীকির প্লেহ বলে বাড়িয়াছে বনে निश्वत्र, निथित्राष्ट्र जाहात्रि श्रामात थक्रर्व्यम, निविद्याह्म शाहरू मधुदत তবকথা, শিধিয়াছে হার ৷ জাপাইতে ছ:পদ্বতি হ:বিদীর আহত হৃদরে: स्मिमारस ७ जरभावरत चामिरण यसनी

ষে যার কূটীর হ'তে আইদেন হেথা ঋষিবুন্দ, বুদ্ধ পিতা ৰাশ্মীকিরে বেড়ি. বদেন পাদপতলে: ভাতে মনোহরে ছায়ামিশ্র চক্রাতপে চিত্রিত এ স্থলী. পিভার আদেশে দোঁতে বীণা লয়ে করে গায় তবগাত, প্রভু, কাঁদায় সকলে ; শিশিরের ছলে কাঁদে তপোবন তরু নারবে: হু:খের গীতে কাঁদে দৈকাতনী তমসা, বির্দা মরি কল কল স্বরে: তপোৰন মৃগকুল তুলি কুতৃহলে (त्रामच मचत मूथ, भारत निजानरम: ভারত কবিতা কম-কমলের রবি काँएमन (म भी उ अरन जाशनि वाबोकि (প্ৰষিকুল ধ্যেয় কবি, প্ৰষিকুল্ধন) শান্তিময়. জ্যোতিৰ্মন্ন পবিত্ৰ সে আঁখি क्ति नारे चया गरा निषदः एव कच्च বরষে অন্তের হৃঃথে দয়ার মুকুতা, প্রাচেত্রস খেত শশু তিতে অশুনীরে: বিরলে দে গীতে হার ৷ জানকী নয়নে ঝরে অশ্রু, ঘোর বনে, হাররে ষেমতি ব্যাধশরে বিদ্ধতমু আবে মুগবধু ক্ষির, ডাক্যে যবে হৃঃথে অভাগিনী কতান্তে সে যন্ত্রণার অবসান আদে : ঝরিড এরপে নাথ, অশোক কাননে একদা নীরবে অঞ্জণ দিয়া পুরে স্থীরূপে আশা কিন্তু দিতে ন মুছায়ে त्र चल ; जबन चात्र नाहि एन एप्स ছঃথিনীরে সাম্বনিতে এ বোর বিবাদে।"

এই পত্র থানি বড়ই স্থন্দর। একটা বেন উক্ষণাস প্রবাহ ইহার প্রথম ছইডে শেষ পর্যান্ত প্রবাহিত হইতেছে। গঞীর সমবেদনা না থাকিলে এরুপ লেখা হয় না। গ্রন্থবর্ণিত প্রত্যেক নায়িকার সহিত রাধানাথ বাবুর প্রভৃত সমবেদনা আছে, দেই জন্তই পত্রগুলি এত মর্ম্মপর্শী হইয়াছে।

পুণুরীকের প্রতি মহাখেতা—আর একথানি পত্র। এথানি প্রণয় পত্রিকা, প্রতরাং প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত বড়ই মধুর ভাবে প্রণয়ের নিবেদন বর্ণিত হইয়াছে। একটি স্থল উদ্ধার করিয়া দিলাম। পাঠক দেখিবেন, কবি কেমন কৌশলী। নাম্নিকা মহাখেতা প্রণয়পাত্র পুণুরীককে বলিভেছেন, "আজ শিব-চড়ুর্দুনী, সকলেই শিবপূজা করিতে কৈলাসে ঘাইবে, যাইবে না কেবল মদন, কেন না শিব ভাহাকে একবার ভন্ম করিয়াছিলেন। স্মৃতরাং তিনি আজ আমাদের সহিত থাকিয়া ভোমার দেবা করিবেন।"

निवहकुर्फनी वाकि, तक मरहादमरव স্থরলোক মর্ত্তলোক, কাভারে কাভারে যাইছে কৈলাস চূড়ে গিরিবাসী যত, স্থর সীমস্তিনী সবে যান কুতৃহলে গগনে, বিমানে কেহ, কেহ হেম ঘনে; মন্দারের উপহার স্থরেক্ত শইয়া ভেটিবেন ভবপদে বতনের-রাজি ভেটিবেন ভক্তিভাবে অলকার পতি; **ঢ्नार्यन मगीत्रग मनत्र छागरत**; বহাবেন জলনাথ বিশুণ উচ্ছাদে देक्नारमञ्जबकाय नियं विभी कूरन; रेकनारमत कूख कुख बारनारकत थाना जानिर्वन (उक्: शृक्ष जनन जानि ; (छिटियन मधु नव त्रमान मध्यती ; পড়িবেন বুহম্পতি নৃতন পঞ্জিকা রাজ রাজেশ্বর পদে কৈলাশ শিখরে চিত্ররথ সঙ্গে করি:অপ্সরা-মণ্ডলে হবেন ভাণ্ডবে রভ চণ্ডীপতি প্রীতে; मवाहे वादन काबि दाव दावी यड हर्त्रभेरन जिम्नौरत जानस्य विनरङ मा यारवन किन्छ, कान्छ, मकत्र क्लबन,

ভালে নাই ভর তাঁর আজু তিশ্লীরে, থাকিবেন আজি তিনি আমাদের সাথে, তব তপোবলে, দেব, সেবিবেন তিনি ও পদে কিম্বর রূপে,———"

প্রকৃতির সহিত কবির সমপ্রাণতা আছে। তাঁহার নারিকাগণও সেই জন্ত প্রকৃতির সহিত প্রাণ মিশাইরা দিয়াছে। প্রকৃতির প্রদান তাহাদের ছদর স্পন্দিত হইতে থাকে। সেই জন্ত স্থ্যোগ পাইলেই কবি অভাব বর্ণনা না করিরা ছাড়েন না। বর্ণনা গুলি কেমন স্থলর, দেখাইবার জন্ত ছই এক হান উদ্ধার করিয়া দিতেছি।

মহাখেতা পুগুরীকের প্রতি বলিতেছেন,

জননীর সঙ্গে আমি অচ্চোদ সরসে গেমু মান তরে আব্দি, হেরিমু দে সরে বদন্তের নবশোভা ; কুন্থম যৌবনে অপরণ শোভা হেরি হইমু মোহিত, কুস্থম যুবতী, নাথ, দাসী এ সময়ে কুম্বম যৌবনে এবে অবতীর্ণ ভবে ঋতুরাজ, কুস্থমিত কানন সরসী; হেরিত্র কমলবনে কমলিনী শোভা. শুনিমু শ্রবণে, নাপ, অলির ঝঙ্কার সে কাননে, চারি পাশে কুস্থমিত লভা হেরিছে অঙ্গের শোভা সরসী-মুকুরে. বিভার আপন রূপে; শুনিফু বিপিনে মলয়ে স্থনিতে মুদে কুলাঙ্গনা কানে: মুকুলিভ আত্রবনে সাধিতে কোকিলে निष थित्रा (कांकिनादि भर कनचदि : হেরিশাম মুগীদেহ কণ্ডুয়নে রভ *

কালিবাস কুমারসভবে ইহাই বলিরাছেন ;
 "গৃংজন পার্শ নিমীলিভাকীং
 য়য়ীয়কভ্রত কুলসার।"

कुक्तभाद्र, न्यर्भ मृती निभौतिक चाँबि ; সিন্দুরিত বনস্থাী শালালী কিংশুকে স্থ্যতি সমীর চূত মুকুল সৌরভে গিরি স্রোভন্বতী যত প্রসর সলিনা **উপन भग्नत्म वटह मध्कनत्र**द वित्राम वहाती कूष्म वहाती त्मानत्न **टिविनाम क्नापिट (पाहाटि (माहाटि)** वनत्त्रवी, मधुमान लक्की चक्किनी, ক্রুণ মেধ্লা রক্ত অশোককুস্তলা, কুত্ম পরাগ রাগে অরুণ বদনা, লোহিত প্রবাল দোলে, লোহিত পড়াকা मनाथकांटकत (यन वनक्नी माटव: কোতৃকে বিভোর আমি, কল্পনা কাননে অবেষিত্ব মুগীরূপে কৃষ্ণদার মম बनामवी कार्त्र, तमव, मम वनामत्व, কোকিলে কোকিলারপে, আকুল হইত্ন ना ट्रिक दम करन, यादा नवताक ऋत्भ ৰসাইবো প্রেমাদরে নবসিংহাসনে प नव (योवन ज्ञांटका ;-----"

এইরূপ অনেক স্থলে কবি স্বভাবের সহিত প্রীতি প্রদর্শন করিয়াছেন। ক্ষাদিরস বর্গনাতেও কবি নিপুণহস্ত। দেবযানী কচকে লিখিতেছেন,—

> অলংকার শাস্ত্র তুমি পড়িতেছ এবে, বোগাইবে টাকা ভার এ তব কিন্ধরী; প্রেমময়ী রমণীক মুখের সদৃশ সে শাস্ত্রের টাকা আর নাই হে ভূতলে; যুবা কবি ভূমি, নাথ, যুবতীর কাছে প্রেমের নিগৃঢ় ভন্ত পড়িও বিরলে; জীবস্ত জ্ঞান্ত গাথা রচিতে বাসনা থাকে হৃদে যদি, নাথ, চাও যদি কবি,

জালিতে প্রেমের দীপ অক্তের হদরে,
নিজ প্রেমদীপ আগে লও হে জালিরা
নব যুবতীর নব প্রেমের প্রদীপে;
চুম্বি কমলিনী মুখে, শাসে যবে ভবে
সমীর, স্বাগতে তারে ভ্রমর আদরে;
ভাবুক ভ্রমরে যদি চাহ মোহিবারে
চুম্বিও স্মীররূপে তব নলিনীরে;
প্রেমের স্বপনে ভোমা দিবে সে নলিনী
প্রেমের স্বোরভ ভার, শ্লোকরূপে ভাই
বিতরিও স্থেপ ভূমি ভাবুক ভ্রমরে।''

গন্তীর ও মধুর ভাবের সমাবেশে, কলনার লালিত্যে, স্থভাব বর্ণনার চমৎকারিত্যে, শক্ষ ধোজনার পারিপাট্যে ও বর্ণনার মাধুর্যে লেথাবলী বঙ্গ সাহিত্যে উচ্চাদন পাইবার যোগ্য। অকিঞ্চিৎকর উপস্থাদ পাঠে বিক্বত মন্তিক বালালী পাঠক এ গ্রন্থের কানির করিবে কিনাঁ জানি না, তবে ইহা নিশঃক চিত্তে বলিতে পারা বায় ধে, রাধানাথ বাবু বঙ্গীয় ভাবুক স্থামগুলীর নিকটে চিরদমাদৃত হইবেন, এবং ওাঁহার লেথাবলী বঙ্গীয় কাব্যকাননের স্থরভি কুমুমল্লে কাব্যামোদীদিগের চিত্ত মোহিত্ত করিতে থাকিবে।

এতক্ষণ আমরা গ্রন্থের গুণের কথাই বলিলাম; দোষের কথা কিছু বলা হয় নাই। গ্রন্থে দোষ নাই, একণা বলিলে সভ্যের অপলাপ হইবে। মানবের কোন্ কার্য্যে দোষ না থাকে ? গ্রন্থে দোষ আছে, তবে গুণের তুলনার অনেক কম। দোষের উল্লেখ না করিলে সমালোচনা অক্ষহীন হইয়া পড়ে, বলিয়া আমরা তুই একটির উল্লেখ করিলাম। দেবধানী কচকে যে পত্র লিখিতেছেন, তাহা ইহাতে বুঝা যায় যে, দেবধানী যেমন কচের প্রতি অক্সরক্ত ছিলেন, কচও দেবধানীর প্রতি তক্ষপ অক্সরক্ত ছিলেন। মহাভারতের প্রেম-বিহবলা দেবধানীকে রাধানাথ বাব্র গ্রন্থে তক্ষপ দেখিয়া আমরা ত্বী হইয়াছি; কিন্তু রাধানাথ বাব্র কচকেত আমরা মহাভারতের কচ বলিয়া চিনিতে পারি নাই। মহাভারতের কচ দৃঢ়বত কঠোর বিশ্বাহারী। দেবধানী কচের নিকট বিবাহের প্রস্তাব করিলে কচ বিনা

চিস্তার তাহা প্রত্যাধান করেন, * ইহাতে দেববানী কুরা হইরা তাঁহাকে অভিশাপপ্রদান করেন। তিনি নির্ভীক চিত্তে সে অভিশাপ শিরে গ্রহণ করিলেন, কিন্তু দেববানীকে গুরুকন্তা বলিরা বিবাহ করিতে সম্মত হইলেন না। রাধানাধ বাবুর কচ ধেন আজকালিকার টোলের ইরার ছাত্র। রাধানাথ বাবু কচ চরিত্র অক্তরূপে কেন.চিত্রিভ করিয়াছেন, বুঝিতে পারিশাম না।

রাধানাথ বাবুর নিকট আমাদের আর একটি বিনীত নিবেদন আছে।
সেটি কমলকামিনী সম্বন্ধে। কমলকামিনী কে, তাহা না জানিলে পাঠক
আমাদের কথা ব্ঝিতে পারিবে না বলিয়া রাধানাথ বাবুর ভাষাতেই তাঁহার
প্রিচয় দিব।

"বালেশবের সমীপবর্তী রেমুণা নামক গ্রামে কমলকুমারীর জন্মস্থান।
কুমারনাথ সম্বন্ধে তাহার ভাতা ছিল। কমলকামিনীর বিবাহের পূর্বের
কুমারনাথ এবং কমলকামিনীর মধ্যে পরস্পরের প্রতি অত্যন্ত আসজি
জন্মিয়াছিল। ব্রাহ্মণী নদীর তীরে তালচের দূর্গে কমলকামিনীর বিবাহ
হয়। কুমারনাথ বিরাগে যোগিবেশ ধারণ করিয়া বিদেশে চলিয়া গেল।
কিছুকালের পর ভ্রমণ করিতে করিতে সেই তালচের গড়ে আসিয়া
সিকতার মধ্যে একটি দীপে অবস্থিতি করিতেছিল। যে দিন কুমারনাথ
তালচেরে উপস্থিত হয়, সেই দিন সায়ংকালে কমলকামিনী নিম্নলিধিত
প্রকা থানি তাহার নিকটে পাঠাইয়াছিল।"

কমলকুমারীর বিবাহ হইরাছে, কিন্তু কুমারনাথের প্রতি তাহার অমুরাগ পূর্ব্ববংই আছে। এই পত্রথানি দেই অমুরাগের কথার পরিপূর্ণ।

কমলকামিনী হিন্দুস্ত্রী। হিন্দুরমণীর পক্ষে স্থামী ভিন্ন অপরের চিন্তা মহাপাপ বলিয়া শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে। সভ্য বটে বাল্যে কুমার নাপের প্রতি

প্ৰোমাক্ত ভগবান্ যথা তব পিতা মম।
তথা খমন বদ্যালি প্ৰনীয় ভাৱা মম।
আবে ব্যোহপি প্ৰিয়বয়া ভাগবিত মহাখুন:।
খং ভজে ধৰ্মত: প্ৰ্যা গুৰুপ্তী সদা মম।
বধা মম গুৰু নিতাং মান্য: গুৰু পিতা তব।
বেৰ্যানি তদৈৰে খং নৈবং মাং বকু মুহসি।।
মহাভায়ত আদিপ্ত ।

प्रविधानी विवाह अछाव कविदाल कठ विविदाहित्वन,—

ভাষার আগজি কমিয়াছিল, আর বাল্যের প্রণয় বিশ্বত হওয়া কঠিন।
কমল কামিনীর বড়ই ছরদৃষ্ট বে, দে বিবাহের পূর্বে একজনকে ভালবাদিরাছিল, ভাষার আরও ত্র্ভাগ্য এই বে, ভাষার প্রণয় পাত্রের সহিত ভাষার
বিবাহ হয় নাই। কুমারমাণকে বিশ্বত হওয়া ভাষার পক্ষে কঠিন; কিন্ত
কঠিন হইলেও ভাষা ভাষার অবশুক্তিয়। ভাষা না পারিলে সতীধর্ম
হইতে ভাষার পতন হইল। ভাষার জন্ম শতবার আমরা চক্ষর জল ফেলিতে
পারি, কিন্ত ভাষার কথা প্রললিত ভাষার গান করিয়া ভাষার সম্মান করিতে
পারি না। কমলকামিনী বদি কুমারমাথের নিকট কেবল মাত্র প্রণয়
কথা জানাইয়া ক্ষান্ত থাকিত, ভবে কতকটা পদে থাকিত; কিন্ত সে ইফা
আপেকাও গুরুতর কার্য্য করিতে প্রস্তত। সে স্বামী ভ্যাগ করিয়া ক্মার
নাথের সঙ্গে বেগিনী হইয়া চলিয়া যাইতে চায়!

শ্বাচি ভিকা সঙ্গে তব হইতে স্পিনী
যোগিরতে ব্রতী তুমি, বড় সাধ মনে
সেবিবে যোগিনীরূপে এ তব কিঙ্করী;
ভাজি এ সংসার, সথে, গহন কাননে
পশিব ভোমার সনে, বহিব আদরে
অজিন আসন তব দণ্ড ক্মণ্ডলু
হুইব মৈথিলী মত কাননের স্থী
কানন সোহাগী তুমি, কানন সোহাগী
এ দাসী; যেমতি যেই লভে সে তেম্ভি।"

হিন্দু আমরা, আমাদের এগৰ কথা ভাল লাগে না। সংসারে কমল কুমারীর ন্থার আ অনেক আছে, কিন্তু তাহারা কবির সঙ্গাতের বিষয়ীভূতা হইতে পারে না। ইহাদের পাপে সংসার পুড়িয়া যায়। শৈবলিনী এই পাপ করিয়াছিল, কিন্তু বিষম বাবু তাহাকে কঠোর প্রারশ্চিত্ত করাইয়াছেন। সে জীবিতাবস্থায় নরক ভোগ করিয়াছে। ডাই বলিতেছিলাম, মন্দের আদর্শ সাহিত্যে না থাকাই ভাল। ইহাতে সমাজ ক্রমে অধাগতি প্রাপ্ত হয়। এই জন্মই বলিতেছিলাম, ক্মলকুমারীকে হিন্দু জীর ন্থায় দেখিতে পাইলে আমরা স্থী হইতে পারিতাম।

वाधानाथ वाव श्रविधान, প্राख्य, वहमनी ও সর্ববাংশে আমাদের শিক্ষ

স্থানীর। হরত আমরা অর বৃদ্ধিবশতঃ তাঁহার প্রছের অক্সার সমালোচনা করিয়াছি। তাঁহার যদি এরপ বোধ হর, তবে দরা করিয়া আমাদিগকে জানাইলে আমরা তাহা সমাদরে পত্রস্থ করিব।

২ । রাখাল রাজা। এই ক্রুপ্তকে যীশুগ্রীটের জীবনের করেকটি ঘটনা বেশ সরল বাঙ্গালার লিখিত জাছে। এই গ্রন্থের বিশেষত্ব এই বে, ইহাতে গ্রিষ্টানা ধর্ম প্রচারের চেষ্টা জাছে, কিন্তু হিন্দুধর্মের নিন্দা নাই। এক্রপ ভাবে ধর্ম প্রচারের কেহ আপত্তি করিতে পারেন না। যীশুর চরিত্র জতি মহান্। ইহার অনুশীলনে ফল নাই কেম্ন করিয়া বলিব ? গ্রন্থকারের পরিশ্রম সার্থক হইয়াছে।

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়॥

শ্রীমন্তগবদ্গীতা।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

অর্জুন। হে কৃষ্ণ ! এ রণস্থলে, যুদ্ধ আশে অবস্থিত আপনার জন,

> নেহারি সমূথে মম, অবসর কলেবর, বিশুদ্ধ বদন॥ ২৮

কাঁপিতেছে দেহ মম, হইতেছে হে কেশব।
রোম হরষণ।

গাণ্ডীব পড়িছে খনি, হস্ত হ'তে, হইতেছে

শরীর দহন ॥ * ২৯

দাঁড়াইয়া স্থির ভাবে, না পারি রহিতে আর— বিকল অক্তর

বিপরীত চিত্র এবে, নরন উপরে ওই ভাসে দামোদর ॥ ৩•

কৃলে "ভৃক্ চৈৰ পরিদহৃতে" আছে। "ভৃক্" অর্থে গাত্তপ্প ব্রায়, কিন্ত আমি অমৃত
বালে ভাবার্থ "লয়ীর দহন" লিখিলায়। ইহাতে কোলও কৃতি হইবে বলিয়া মনে কয়ি লা।

দেখি না মঙ্গল কিছু, নাশিয়া সময়ে কুঞ, স্থান স্বার,

নাহি রণে জন্মভান্ত, সামাজ্য কামনা, তুথ আকাজ্জা আমার ॥ ৩১

কি কাল হে রাজ্যে কৃষ্ণ! কি কাল ভোগে জীবনে যাহাদের তরে,

রাজ্য-ভোগ-মুথ আশা, আকাজ্ঞা অপরিসীম মানব নিকরে,

দেই আত্ম বন্ধুগণ, আচার্য্য, খণ্ডর, পুত্র পিজ্ব্য মাতৃল,

খালক ও পিতামহ, পৌত্র আদি বত সব আপনার কুল,

বিদর্জি প্রাণের মায়া, তেয়াগিয়া ধন রত্ন রণে অগ্রসর,

য্তুপি ইহার। মোরে করে নাশ ভবু আমি হ্বনা কাতর ॥

সামাত্ত পৃথিবী রাজ্য,— নাহি চাহি ত্রিভুবন হে মধুস্থদন!

ধ্বংস করি ইহাদের, কি লাভ নাশিয়া বল ধার্ন্তরাষ্ট্রগণ॥ ৩২-৩৫

এই আততায়ীগণে, নাশিলে মোদেরি হবে পাপের আশ্রয়,

সেই হেড়ু স্বান্ধ্ব, বিনাশিতে ইহাদেরে মন নাহি শয়।

মাধব ! স্বজন নাশি, কেমনে হইব স্থী হ'তেছে বিশ্বর ॥ ৩৬

এরা লোভে জ্ঞানহীন, না হেরিছে একবার ওহে জনাদিন!

মহা দোষ কুলক্ষয়, মহা পাপ বিত্ত-জোহ হবে সংঘটন !

কিন্ত হেরি নয়নেতে, আপনার কুলকর, দোষ আপনার,

নিবৃত্ত হইতে এই পাপ হ'তে, কেন জান না হবে আমার ৭ ৩৭-৩৮

শ্ৰিকৃষ্ণগোণাল চক্ৰবৰ্তী।

(ক্রমশঃ)



মেওরেদ দেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,পুরুষত্ব হানি, শুক্রক্ষর, অস্বাভাবিক
উপারে রেতঃপাত, অতিশয় ইক্রিয়পরায়ণতা বা অধিক বীর্যাক্ষরনিবন্ধন
শুক্রতারল্য, স্বপ্রদোষ, প্রপ্রাবকালীন জালা ও তৎদঙ্গে তূলার আঁশের মত
কিষা থড়ি গোলার স্থান্ধ বিকৃত বীর্যাপতন, অতিরিক্ত প্রপ্রাব, হস্ত পদ
জালা, মাথা ঘোরা, ক্ষ্ধান্দ্য প্রভৃতি রোগ খ্ব শীঘ্র দম্পূর্ণ আরোগ্য হয়।
ইহা দেবনে শত শত চিকিৎদক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যলাভ করিয়াছে,
শক্তি, স্বাস্থ্য ও পুরুষত্ব ফিরিয়া পাইয়াছে। মেওরেদ দেখিতে মনোহর,
খাইতে প্রীতিপ্রদ, গুণে অমৃত তুল্য। মূল্য প্রতি শিশি এক টাকা মাত্র।
ভিঃ পিঃ তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যান্ত আটি আনা ডাক্মাণ্ডলাদি
লাগে। পত্র লিখিলেই বিস্তৃত স্থ্যাতিপত্র সহ মূল্য তালিকা পাঠাই। পত্রাদি
লিখিবার একমাত্র ঠিকানা:— পি, জি, মুখাজি,

ম্যানেজার, ভিক্টোরিয়া, কেমিক্যাল ওয়ার্ক্স, রাণাঘাট (বেঙ্গল)।

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত

বিজয় পণ্ডিত কাশীরাম দাসের বহু পূর্ববর্ত্তী লোক, ইহার রচিত গ্রন্থ এত দিন অপ্রকাশিত ছিল। বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের চেটার এই লুগু গ্রন্থের উদ্ধার হইরা ছাপা হইরাছে। পুস্তকের কবিত্ব অনর। বিশেষতঃ বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীক প্রয়োজনীয়। পুস্তকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পৃষ্ঠা, মূল্য॥ ও ডাকমাগুল ৮০। ১৩৭।১। ১ নং কর্ণগুরালিস্ খ্রীট, পরিষদ কার্যালয়ে পাওয়া বার।

> শ্রীরায় যতীক্রনাথ চৌধুরী, বদীয় সাহিত্যপরিষদের সম্পাদক।

মুচ্ছবিষয় বাতব্যাধি, ধবল ভিন্ন চর্দ্মরোগ, তিন বৎসর অভীত না হইরাছে, এমন কুঠ-রোগ, ত্রীপুরুষ উভরের বরঃক্রম যোগে १० সভর বৎসর অভীত না হইলে গর্ভহাগনের শুরধি, এবং হাঁগকালের শুরধি, আমার নিকট পাইবেন। মুল্যাদি জানিতে হইলে ভাকবোনে ক্রম নিধিবেন।

শ্রীত্বরিতানক গলোপাধ্যার, কবিকর কবিরাজ। প্রব্যেষ্ট পেনসনার। পোট কীণাহার, জিলা বীরত্ব ৮

সময় থাকিতে দাঁতের যত্ন করুন!!!

বচসংখ্যক শিক্ষিত, সম্রান্ত ও ডাক্তারগণ ছারা পরীক্ষিত ও প্রশংসিত।

এস্, সি, চাটার্জির মূল্য (১মং কৌটা) √১• "দন্তবৃষ্কু" হুগন্ধি ও সর্ব্বোৎকৃষ্ট দন্তমাৰ্চ্ছন।
(২নং)।/•(৩নং)৬•ভিপি ও মাণ্ডলাদিঃ টার।/•

ব্যবহার করুন!!!

বাবহারে দাঁতকড়া, দাঁতনড়া, দাঁত দিরা রক্ত পড়াদি সর্কবিধ দন্তরোগ ৪৮ ঘণ্টার কমে, এবং মুধ্বের তুর্গন্ধ দ্র ও দন্তধাবনের পর মুধের এক অভিনব আরাম লাভ হয়। এস্, সি, চাটার্জি, পাঁচথুপী পোঃ (মুর্শিদাবাদ) ঠিকানার প্রাপ্তব্য।

"দস্তবদ্ধু"র উপকারিতা ও বিশুদ্ধিতা সম্বন্ধে ক্ষেক্ত্রন বিজ্ঞ চিকিৎস-কের অভিমত---

ঁইহা (দন্তবন্ধ) ধারা, দন্ত পরিকার, দন্ত বেদনা নিবারিত ও দন্তমূল দৃঢ় হয়। ইহা উৎকৃষ্ট দন্তমার্জন।" এন্ দি চাটার্জ্জি ১ম শ্রেণীর আদিঃ সার্জন, মতিহারী।

ঁইহা (দশ্ববন্) বারা দল্ত বেশ পরিকার, মুখগহবরের হুর্গন্ধ নষ্ট, ও স্পঞ্চবৎ মাড়ী দৃঢ় হয় অথচ দল্ড বিবর্ণ হয় না। ইহা বাজারে বিক্রীত মাজন অভান্ত মাজন অপেকা বছগুণে শ্রেষ্ঠ।"

এন্. পি, তিবেদী ওল্ এম্ এস্, লালগোলা রাজধানী। "দন্তের পক্ষে ইহা (দন্তবন্ধু) বাস্তবিক উপকারী ও প্রয়োজনীয়।"

আর, আর, ঘোৰ এম-বি, রাণীগঞ্জ।

"বাব্ প্রীশচক্র চট্টোপাধ্যারের দস্ত মার্জন দোষহীন, বিশুদ্ধ ও অসংকাচে ব্যবহারোপ্যোগী, ব্যবহারে মাড়ীছুলা ও তজ্জনিত বেদনা নিবারিত এবং সুবের হুর্গন্ধ দূর হয়। ইহা মুখ পরিষ্কার রাধিবার অভি সহজ্ব ও স্থবিধাজনক উপায়।"

কে, নি, চৌশুরী, ১ম শ্রেণীর আদিং সার্জন, রাণীগঞ্জ সবডিভিসন।
"ইহা (দস্তবন্ধ) অত্যন্ত উপকারী ও ফলপ্রাদ, ইহা দারা মুখের তুর্গদ্ধ নই ও
দস্তবাড়ী দৃঢ় হয়। ইহা দন্তের ঔজ্জন্য ও মস্থপতা বৃদ্ধি করে।"

নীলরতন অধিকারী এম-বি, কামারহাটী, ২৪ পরগণা।

কলিকাতা, ৩০/৫ মদন মিত্রের লেন, নব্যভারত-প্রেসে, শীক্তনার গালিত ছারা মুক্তিত। ১৩০৮ সাল।

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

৩য় ভাগ]

रेन्जर्ष, ১००५

[४२ मःशा।

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যার বি, এ,

সম্পাদিত।

मृही।

- ১। ঈবর-সমস্তালোচন। (শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মক্মদার) ··· ২০৭ ২। উদাস প্রাণ। (শ্রী—)
 - ७। (बानी। . २३७
 - ৪। গুরু ও শিষা। (প্রীপ্রসরকুমার চট্টোপাধ্যার) ...
 - ে বা কান বাকানিচার। (সক্রাধক) ২০১ ৪। প্রকার নিবা। (আজনসম্বাস সংবাদেনাস)

কীবিংরের ব্যান-হিত্তিবী জনিবার শ্রীবৃক্ত সৌরেশচন্ত্র সরকার সহাশরের বড়েও বারে, বীরভূম জেলার অন্তর্গত কীর্ণহার প্রাম হইতে শ্রীদেবিদাস ভট্টাচার্য্য বি, এ, কর্ত্তক প্রকাশিত।

वार्विक मुना > होका

এই সংখ্যার মূল্য 💤 আৰা।



মেওরেস সেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,পুরুষত্ব হানি, গুক্রকর, অখাভাবিক উপারে রেতঃপাত, অভিদর ইন্দ্রিরপরারণতা বা অধিক বীর্যাক্ষরনিবন্ধন গুক্রতারলা, অপ্রদোব, প্রস্লাবকালীন আলা ও তৎসকে তুলার আঁশের মত্ত কিবা থড়ি গোলার স্তার বিক্বত বীর্যাপতন, অতিরিক্ত প্রস্লাব, হত্ত পদ আলা, মাধা ঘোরা, কুধামান্দ্য প্রভৃতি রোগ খুব শীঘ্র সম্পূর্ণ আরোগ্য হর। ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যলাভ করিয়াছে, শক্তি, আহ্বা ও পুক্ষত্ব ক্রিরা পাইয়াছে। মেওরেস দেখিতে মনোহর, খাইতে প্রীতিপ্রদ, গুণে অমৃত্ত ভুল্য। মৃল্য প্রতি শিশি এক টাকা মাত্র। জি: পি: তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যন্ত আট আলা ডাক্মাণ্ডলাদি আগে। পত্র লিখিলেই বিস্তৃত স্থ্যাতিপত্র সহ মৃল্য তালিকা পাঠাই। পত্রাদি লিখিবার একমাত্র ঠিকানা:— পি, জি, মুণাজি,

ম্যানেত্বার, ভিক্টোরিয়া, কেষিক্যাল ওয়ার্ক্স, রাণাঘাট (বেশুল)।

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত

বিশ্বর পণ্ডিত কাশীরাম দাসের বহু পূর্ববর্তী লোক, ইহার রচিত গ্রন্থ এত দিন অপ্রকাশিত ছিল। বলীর সাহিত্যপরিবদের চেষ্টার এই লুপু গ্রাহের উদ্ধার হইরা ছাপা হইরাছে। পুত্তকের কবিত্ব স্থানর । বিশেষতঃ বালালা ভাষাতত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীয়। পুত্তকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পূচা, মূল্য ॥ ও ডাক্মাণ্ডল ৮ । ১৩৭।১। ১ নং কর্ণপ্রালিক ব্রীট, পরিবস্থ কার্যালকে পাওরা হার।

শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী,

বৃদ্ধবিষ্ বাতব্যাধি, ধর্ষল ভিন্ন চর্মরোগ, তিন বংসর অভীত না হইরাছে, এমন ফুট-রোগ, ত্রীপুক্ষ উভরের বর্মক্রম বোগে १০ সম্ভব বংসর অভীত না হইলে গর্ভহাপনের শুবদি, এমং হাঁপ্কাশের শুবদি, আনার নিকট পাইবেন। মূল্যাদ্রি আনিতে হইলে ভাকবোগে পত্র লিখিইন।

জীপরিতানন্দ গলোপাধ্যান, কবিরন্ধ কবিরাশ। গুরুর্বনেট পেনসনার। পোট শীর্ণাহার, জিলা বীরভূম। रेकार्ष, २००२।

[৩য় বর্ষ, ৮ম সংখ্যা।

ঈশ্বর-সমস্থারলাচন।

(দাকার-নিরাকার ও প্রত্যক্ষ।)

জগতের স্টির প্রারম্ভ হইতে এই বিগত মুহূর্ত্ত পর্যান্ত জগতে জ্ঞানশালী জীবের মধ্যে একটা বিষয় লইয়া বিরাট যুদ্দ চলিয়া আসিয়াছে, সমস্তার কিন্তু মীমাংসা কিছুই হয় নাই। আবার এই মুহূর্ত্ত হইতে প্রলয়ের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত বাদ, প্রতিবাদ, যুক্তি, তর্ক, দল্প প্রভৃতি দ্বারা সে সমস্তার বে কোন কালে মীমাংসা হইবে, ইহা কেহ আশা করিতে পারেন না। সে সমস্তাটা,—স্কর্যার আছেন কি না. থাকিলে সাকার কি নিরাকার ?

প্রথমতঃ ঈশরের অন্তিত্ব লইয়াই যত গোল। ভক্ত, সাধক প্রভৃতি সরলপ্রাণ ব্যক্তি বলিতেছেন ঈশ্বর আছেন, শুধু আছেন নয়, তিনি সর্বান্টে বিরাজমান। চার্ব্বাকাদি দার্শনিকগণের দোহাই দিয়া তাঁহার মতাম্বর্ত্তী সন্দিশ্বচিত্ত প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য নাস্তিকেরা (atheist) বলিতেছেন,—ঈশ্বর আবার কি ?—এ:মত লইয়া জগতে চিরদিন বৈধভাব চলিয়া আদিতেছে, স্থতরাং উহার মীমাংসার আশা স্থ-বিদ্র-পরাহত। তবে একথা সত্য, নাস্তিকগণ প্রকৃতির কার্য্যরূপ একটা শক্তির সন্থা স্থাকার করিয়া থাকেন; বলিতে দোষ কি, ঐ শক্তিটাকেই আমরা আস্তিকের ঈশ্বর ধরিয়া লইনা কেন ?

ষিতীয় কথা;—শুদ্ধ আন্তিক, যাঁহারা ঈশরে বিশাস করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যেই ঈশরের আকার লইয়া মতহৈধ বর্ত্তমান। আন্তিকের একদল বলেন,—ঈশর সাকার; অন্তদল তাহাতে বাধা দিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া বলেন,—ঈশর নিরাকার। সত্য বটে,—

> "ক্বত্বা মূর্ত্তি পরিজ্ঞানং চেতনস্য ন কিং কুরু। নির্নেদ সমতা যুক্ত্যা বস্তাররতি সংস্কৃতে ॥"

বৈরাগ্য ও সমতাবোগে ভবসংসারে নিস্তারকারী চৈতন্ত-স্বরূপ পরত্রক্ষের মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া কোনও কর্ম্ম করিও না। অপিচ,—

> "দাকারমন্তং বিদ্ধি নিরাকারস্ত নিশ্চলং। এতৎ তত্ত্বোপদেশেন ন পুনর্ভাব সম্ভবঃ॥"

সাকার অলীক; নিরাকার ব্রহ্মই নিত্তা, এবস্থিধ তত্ত্বের উপদেশে পুন-জন্ম রহিত হয়।

কিন্তু এই নিরাকারের অর্থ কি ? নিরাকারবাদী যাহাই বলুন, সাধনার সিদ্ধিলাভ করিবার পূর্বের সাধারণ মমুষ্যের পক্ষে নিরাকারের ধ্যান করা একেবারে অসম্ভব। বাহ্নিক মৃর্ত্তি পূজা না করিতে পারি, কিন্তু ধ্যানমগ্র হইতে গেলেই একটি করিভমূর্তি শ্বতঃই হৃদরপটে স্পষ্ট অথবা আভাসরূপে অন্ধিত হইরা উঠে। যাহারা ইহা শ্বীকার করিতে চাহেন না, তাঁহারা মিশ্রম সভ্যকে লাহ্মনা পূর্বেক নিভান্ত অন্তের প্থামুসরণ করিতেছেন বৃষিতে হইবে; কিন্তু প্রকৃত সভ্য বিশ্বাসী ব্যক্তি ইহা বলিতে বাধ্য যে, যদিও ধাতব কিহা মৃশ্রম মৃত্তি পূজা না করি, তথাপি,—

"অভ্যাস নিগৃহীতেন মনসা হৃদরাশ্রন্থ:। জ্যোতির্ম্মন্থ বিচিন্নজ্ঞি যোগিন স্তাং বিমুক্তরে ॥"

ে মোক্ষকামী যোগিগণ অভ্যাসযোগে চিত্ত সংযম করতঃ হুদরপদ্মে তাঁহার (ঈশবের, পরত্রকোর) ভ্যোভিশ্বর মূর্ত্তি ধারণা করিয়া থাকেন।

ফলত: ইহাই প্রকৃত কথা। সাধারণ মনুষ্যের পক্ষে নিরাকার উপাসনা একটা তামাসা বা ভাণ মাত্র। কোনও তত্ত্তানী কহিয়াছেন,—

> "আঁথ্ নিমিলি শৃশুকো ওজে, শৃশুপেথই, শৃশু বিরাজে। কিঞ্চ করই মূরংকো কল্প মোক্ষ পাওরে অযুত্তকল্ল॥"

অর্থাৎ চক্ষু মুদ্রিত করিয়া নিরাকার উপাসনা করিতে গেলে (সাধারণ মহুষ্য) কেবল অন্ধকারই দেখিয়া থাকে, এবং তাহার অবস্থিতিও (গতিমুক্তি) শৃষ্টে হইরা থাকে অর্থাং গতিমুক্তি হয় না; কিন্তু ঐ নিমিন্তাবস্থায় সে মুর্ত্তিরই করনা করিয়া বদে এবং অর্ত করেও মোক্ষ প্রাপ্ত হয় না। কথাটা পরিষ্কার করিয়া বুঝিতে গেলে দাঁড়ায় বে,—নিরাকার উপাসনায় রত (অসিদ্ধ) ব্যক্তি চকু মুদ্রিত করিয়া হয় অদ্ধকার দেখিবেন, নচেং মুর্ত্তি

কল্পনা করিয়া অনর্থক'নিরাকার উপাসনার ভাগ জনিত পাপে মোক প্রাপ্ত ছইবেন না।

আমার বোধ হয় কথাটা ঠিক। পুজাপাদ বিদ্যাদাগর মহাশন্ন তাঁহার বোধোদয়ের বিতীয় পৃষ্ঠার লিখিয়া গিয়াছেন,—"ঈশর নিরাকার চৈতন্ত শ্বরূপ"—সিদ্ধপুক্ষ ব্যতীত কয়জন সাধারণ মনুষ্য সেই চৈতন্ত পুক্ষের নিরাকারত হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হয় ? স্বতরাং প্রথমে সাকারের উপাদ-নাই প্রেয়ঃ। অগতের প্রত্যেক কার্য্যে ইহাই স্বাভাবিক; ইহার কতক-গুলি শ্বভাবসিদ্ধ প্রমাণ দিতেছি।—

- (ক) "রাধানাথের মৃত্যু হইয়াছে" বলিবা মাত্র সর্বপ্রথম রাধানাথের একটা কল্লিত মূর্ত্তি (অবশ্র রাধানাথ পাঠকের অপরিচিত, এক্লপ স্থলে) আপনার মনোমধ্যে গঠিত হইয়াছে; দে মূর্ত্তিটি হয় খুব স্থলকায়, অথবা ক্লশ দীঘ ইত্যাদি ইত্যাদি । ২য়তঃ যেন রাধানাথ মৃত অবস্থায় পতিত, কিম্বা তাহার সম্পূর্ণ অন্তিত্ব ধরা হইতে অবলুপ্তা। এই দশালয় যুগপৎ আপনার হাদয় মধ্যে উদিত হইয়াই "রাধানাথের মৃত্যু হইয়াছে" কথাটার অর্থ আপনাকে বুঝাইয়া দিতেছে; কল্লনা দারা ঐ বিষমগুলির মূর্ত্তি না গড়িলে এই কথাটার উপলব্ধি কিছুতেই হইতে পারে না। জীবনের প্রতি মৃত্ত্তি এই ঘটনাময় স্থতরাং বিজ্ঞ পাঠককে আশা করি এ বিষয়ে একাধিক দৃষ্টান্ত প্রদর্শন বাত্ল্য। ইহা হইতে সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, কোন কিছুর ধারণা করিতে গেলেই পূর্বে মূর্ত্তি কল্পনার আবশ্রক।
- (খ) শিশু হাঁটিতে শিথে প্রথম কিছু অবলম্বন করিয়া; বালক সন্তরণ শিথিয়া থাকে প্রথম কার্চথণ্ড, কলসী অথবা কদলি বৃক্ষ আশ্রম করিয়া, ক্রমশ: শিশুর গমন শক্তি ও বালকের সন্তরণ শক্তি বৃদ্ধির দলে সঙ্গে উভরে ত্ব আশ্রম বা অবলম্বনকে ত্যাগ করিয়া থাকে;—তথন সেই বর্দ্ধিত শিশু অবলম্বন গ্রহণ দূরে থাকুক, অন্থ শিশুকে ক্ষমে করিয়া গোড়ায় এবং বালক অপর বালককে পৃঠে বহন করতঃ উত্তাল তরলাকুল নদের বিশ্বভ জলরাশি ভেদ করিয়া পরপারে উত্তীর্ণ হইতে পারে।

ইহা হইতে সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, সাধনার প্রথম অবলম্বন স্বরূপ সাকা-বের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ভবদাগরে সম্ভরণ শিশিতে হইবে; শিক্ষা (দিদ্ধি) হইলে তথন আর অবলম্বনের প্রয়োজন হইবে না, বরং অপর মুক্তি প্রয়াগীর শুক্ত স্বরূপ তাহাকে বহন করিয়াও মুক্তিতে গৌছাইয়া দিতে গারা নাম। যে আশ্রম ধরিয়া সাগর পার হইতে চইবে, তাহা কদলী (কালী) কার্চ (গুর্গা) কলসী (কৃষ্ণ) যাহা কিছু হইতে পারে, তাহাতে ক্ষতি নাই ৷ কিন্তু ঐ আশ্র-ম্বের সৃষ্টি করিয়াই ভগবান সাধকের স্থবিধা করিয়া দিয়াছেন,—

"সাধকানাং হিভাগার ব্রহ্মণোরূপ কল্লনা॥'

(গ) জগতের ইতিহাদের দিকে অবলোকন করিলে, প্রত্যেক প্রথাত জাতির আদিন অবস্থা ঘোর পৌতলিক। আদিননিবাদীর কণা ছাড়িয়া দাও, আর্য্যগণও বৈদিক সময়ে পর্বত, অগ্নি প্রভৃতির উপাদনা করিতেন; রোমক গ্রীদীয়গণ রাতিমত মূর্ত্তিপুলা করিতেন। কালক্ষরের সহিত তাহাদেরও সাকার পূজার তার ক্রমশঃ নিরাকারের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল; বৈদিক আ্টারের সংস্কার হইয়া সেই সমস্ত প্রত্যক্ষ মূর্ত্তি তথন পৌরাণিকী কালনিক মূর্ত্তিতে গঠিত হইল (ই হারাই অভিনেত্র) বা অধিষ্ঠাত্রী দেবী); ইহাই মুখ্য সাকার পূজাহইতে গৌণে সংস্কৃত হইল বলা যাইতে পারে। ইহার পর তামসিক হইতে আরম্ভ করিয়া দাল্পিকভাবে মূর্ত্তিপূজার শেষ হইলে তৎপরে আর মূর্ত্তিপূজার প্রয়োজন হর না; তথন কেবল ধ্যান এবং চরমে নিরাকার উপাদনা আপনা হইতেই আদিয়া থাকে। কিন্তু এ কথা স্বীকার্য্য যে, প্রথমে সাকারের (অন্তত্তঃ কল্লিত সাকারেরও) উপাদনা করিতেই হইবে।

এক্ষণে সম্ভবত: আমরা এ সিদ্ধাস্তে উপনীত হইলাম যে, নিরাকার উপা-সনা সত্য, তাহাই চরম, কিন্তু আদৌ সাকারের ভজনা ভিন্ন গত্য-স্তর নাই।

এতাবৎ সাকার নিরাকারত্ব লইয়া আলোচনা করা হইল, এক্ষণে নাস্তি-কেরও ঈশ্বর আছেন কি না,থাকিলে কে, তাঁহার সহিত সাত্তিকের ঈশ্বরেরই বা কি সম্বন্ধ এবং সমগ্র জগতের প্রত্যক্ষ ঈশ্বর সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করা বাইতেছে।

নাস্তিক যে বলিয়া রাখিয়াছেন, প্রকৃতির একটা শক্তিকে বিখাস করিয়া থাকেন (কারণ সে শক্তিটা না স্বীকার করিলে স্ষ্টেই হইতে পারে না, তাহা অস্বীকার করিলে স্ষ্টেই অস্বীকার করিতে হয়।) সেই কার্য্যকারণ, যাহাকে পূর্ব্বে আমরা আন্তিকের ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত করিয়াছি, তিনি কি? প্রকৃতি। প্রকৃতি কে? আমি বলি 'ক্ষিত্যপ্রেলঃ মরুদ্যোম' এই পরুত্ত শানিত স্থাই প্রকৃতি, শুদ্ধ প্রকৃতি বলিলে ভূল হয়, প্রকৃতি ও পূক্ষের

সমবায় শক্তি স্ষ্টি। 'এখন এই প্রকৃতি পুরুষের স্থলন শক্তিটা কি তাহাই দেখিতে হইবে।

বিজ্ঞান বলেন,—আদিতে সমস্ত সৌরমগুল একটা বিরাট বাপ্প-গোলক চিল, উহা গগনের বিশাল কক্ষে অনির্দিষ্ট ভাবে ছুটিয়া বেড়াইতেছিল, हर्ता९ रेम ठामः स्पर्टम स्वामिया विपूर्वि ठावसाय नाना आरम विख्य हरेया বর্ত্তমান দৌরজগতের স্বৃষ্টি করিয়াছে। ঐ বিচ্ছিন্ন বাষ্পানগোলক সমূহ ক্রমশঃ শীতল হইতে শীতলতর হইয়া কাল প্রভাবে জীবের আবাসস্থল এবং প্রকৃতির শীশাভূমি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সূর্যা এই সৌরঙ্গতের সবিতা। স্থাকে প্রদক্ষিণ করিয়াই এই সৌরজগৎ দর্বদা ঘুরিতেছে। স্থর্য্যে কোনরূপ বিপদ্রংপাৎ হইলে সৌরব্ধগৎও তাহার ফলভোগী। গণিত এবং ফলিত উভয়বিধ জ্যোতিষ শাস্ত্রামুগারে স্থা দৌরজগতের হর্ত্তা কর্ত্তা বিধাতা এবং গ্রহগণের গতি ও পর্য্যায়ামুষায়ী জীবগণের জন্ম-মৃত্যু সংঘটিত হইয়া থাকে, সূর্য্য গ্রহাধিপ। অন্ধকারে জীব বাঁচিতে পারেনা: এমন কি. কোনও গৃহের অভান্তরে লতা উৎপন্ন হইলে উহা সর্মদাই জানালা কিয়া কোন ফাঁকা স্থান দারা বাহিরে উঁকি দিতে প্রয়ান পায়, যাবৎ আলোকরশ্মি না নিরীক্ষণ করে, তাবৎ তাহার সোয়ান্তি নাই। জীব একটা স্বাভাবিক (বিজ্ঞান সম্মত) তাপের উপর জীবনী বিষয়ে নির্ভর করে; তাপ বিহীন হইলেই জীবের মৃত্যু হয়। এক মাতাল বলিয়াছিল,—"সুর্য্য হইতে চক্ত বড়, কেন না দিবদেত আলোক স্বভাবতঃই আছে, চক্রমাকিরণে অন্ধকার রাত্তি আলো-কিত হয় স্থতরাং চক্রই শ্রেষ্ঠ।" কিন্তু কোন দিবস যদি সূর্য্য উদিত না হয়. তাহা হইলে স্টির অবস্থা কি হয়, একবার ভাবুন দেখি 💡 স্থ্যের সম্বন্ধে ধারণা যাঁহার ঐ মাতালের ভাষ, আমার বিশাস তিনিই ঐশীজ্ঞানে সম্পূর্ণ ष्पछ ; পরে ইহার কারণ পরিষাররূপে বুঝাইতেছি।

আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি, স্থ্য আমাদের সব। স্থ্য ব্যতীত এক মুহুর্ত্তও স্টি তিটিতে পারে না। স্থ্য আদিতে ধেমন বিখের সবিতা, সর্বাকালেই স্থ্য ইহার পালনকর্তা এবং অস্তেও স্থ্যই লয়কারী। আর্য্যগণ স্টি রক্ষার জন্ত যে যজানুষ্ঠান করিতেন, তাহাও এই স্বের্যর পূজা ভিগ্ন আর কিছুই নহে, অগ্নি স্থ্য হইতে উৎপন্ন। ভগবান বলিয়াছেন,—

> "অন্নান্তবস্তি ভূতানি পর্জন্তাদর্গস্তবঃ। যজাত্তবতি পর্জন্তো যজকর্মগুসুত্বঃ॥

কর্মারকোন্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষর সমুদ্ভবম্। তত্মাৎ সর্বগতং ব্রহ্ম নিতং যজে প্রতিষ্ঠিতম্॥"

গী—৩৷১৪৷১৫

> "তপাম্যক্ষকং বৰ্ষং নিগ্হ্নামূত্তকামি চ। অমৃতকৈব মৃত্যুক্ত সদসচচাক্ষকৰ্ম ॥'' ৯—১৯।

হে অর্জুন, আমিই তাপ দিয়া থাকি, আমি বৃষ্টি বর্ষণ করি এবং বৃষ্টি আকর্ষণ করি, আমিই মৃত্যু, আমিই সুল এবং আমিই সুল।

এই করেকটি ভগবদ্বাক্যাংশ হইতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে, ভগবত্বক্ত যজ্ঞ সূর্যা (কারণ সূর্যাই ভূতথাদ্য অন্নের জনমিতা, বৃষ্টির স্টিকর্তা) এবং স্বয়ং এক্ষ ঐ যজ্ঞে (সূর্যা) অবস্থিত। তাপদান করা, বৃষ্টি বর্ষণ করা, বৃষ্টি আকর্ষণ করা প্রভৃতি সূর্যোর কার্যা; ভগবান বলিতেছেন, "উহা আমিই করিয়া থাকি" স্থভরাং সূর্যাই এক্ষ।

ভগবান পুনরায় বলিতেছেন,---

"যদাদিত্যগতং তেকো জগডাসয়তে হথিলম্।

∗ **∗ বচ্চামৌ তত্তেলো বিদ্ধিমামক** মৃ॥" ১৫—–১২

স্থাস্থ যে তেজ, অগ্নিতে যে তেজ অথিল জগৎকে প্রকাশিত করিতেছে, সেই তেজ আমার জানিও। জ্যোতিষ শাস্ত্রও স্পষ্ট বাকের ইহাই উপদেশ ও সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। এখন দেখা যাইতেছে, নান্তিকোক্ত প্রকৃতি-শক্তি এই স্থ্য এবং শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মও (এই সৌরজগতের পক্ষে) এই স্থ্য। এক কথার আমাদের প্রত্যক্ষ ঈশ্বর এই স্থ্য এবং নান্তিকেরও পঞ্ভূতশাসক স্বরূপ স্বিত বা ঈশ্বর এই স্থ্য। নান্তিক বা আন্তিক যে দিক দিয়াই যাউন, চরম সিদ্ধান্তে উভয়ের ঈশ্বর স্বরূপ স্থাকে না মানিলে উপায়ান্তর নাই। ভগবানের অপর নাম অনস্বহাতি; ভগবান:জ্যোতির্মন্ন এবং যে নান্তিক প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশ্বর স্বীকার করেন না, তিনিও প্রকৃতির স্প্লন-শক্তি স্বীকার করাতে প্রোক্ষ ভাবে (গৌণভাবে) স্থাকে ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করিয়া

থাকেন এবং করিতেও' বাধ্য। মূলে নাস্তিক ও আস্তিকের মত দাঁড়ায় এক। মহামনা সম্রাট আকবর সমস্ত ধর্মের সার সঙ্কলন করিয়া সর্কশেষে সুর্য্যোশাসনাই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়াছেন।

সিশ্বরতত্ত্ব লইরা আলোচনা করাতে আফুসঙ্গিক আর এক সমাস্যা আসিয়া উপস্থিত হইল। উশ্বর এবং পরমেশ্বরকে অনেকে পরস্পর প্রতিশব্দ মনে করিয়া থাকেন, বাস্তবিক তাই কি ? অণু আর পরমাণু কি এক ? আরা আর পরমাত্মা কি এক ? তাহা হইতে পারে না; তাহা হইলে স্প্তির স্বতঃ সিদ্ধে ভূল হয়, অংশ সমষ্টি হইতে পারে না। স্থ্যকে আমরা আত্মা (জীবন) বলিয়া আসিয়াছি, স্করাং এক্ষণে পরমাত্মার সন্ধানে প্রয়াস পাইয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব।—

এই স্থবিরাট অসীম, জীবধারণার বহিত্তি ভাবে বিস্তৃত অনস্ত শৃত্তপথে
জীব ও যন্ত্ৰচক্ষ্র অগোচর যে অসংখ্যাসংখ্য জ্যোভিদ্মগুলী নিয়ত পরিঘুর্ণন করিয়া ছুটিতেছে, ইহার আদি কোথায়, শেষ কোথায়? কাহার উদ্দেশে
ইহারা প্রতিনিয়ত ধাবমান ? এ কথা জানি স্থ্যের :চতুর্দিকে গ্রহণণ প্রদকিণ করে; আরও শুনিয়াছি, আমাদের স্থ্য এই সৌরজগৎ লইয়া আর এক
বৃহত্তর ও অধিকতর ক্ষমতাশালী স্থ্যের (কোনও বৃহৎ নক্ষত্রের) চতুংনীমা
প্রদক্ষিণ করেন, ঐ বৃহত্তর স্থ্য আবার তদপেক্ষা বিশালতর অন্ত স্থ্যের
উপগ্রহ; এইরূপ দাদশ স্থ্য পর্যায়ায়্বায়ী করিয়া থাকেন। এ নিয়মমত
দেখা যাইতেছে যে, পৃথিবীর ঈশ্বর স্থ্য, স্থ্যের ঈশ্বর আর এক স্থ্য, তাঁহার
ঈশ্বর আবার অন্ত এক স্থ্য; এইরূপ এই অনস্ত অসীম গগনপথে কত
নিরানক্ষ্ কোটি নিয়ানক্ষ্ই লক্ষ্ক নিয়ানক্ষ্ই সহল্র নয়শত নিয়ানক্ষ্
স্থ্য ঐ অসংখ্য সৌরজগৎ পরিবেটিত হইয়া কোন অব্যক্ত শক্তিমান অনস্ত
অব্যয় বিরাট মহাস্থ্যের (অনস্তের) উদ্দেশে ছুটিয়াছে কে জানে ? আমি
বিলি, সেই অনস্ত বিরাট মহাস্থ্যেই পরমাত্মা বা পরনেশ্বর; কারণ,—

ভগবান্ বলিয়াছেন,--

"জ্যোতিষামণি তজ্যোতি স্তমসং পরমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেরং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বস্য বিষ্ঠিতম্ ॥" ১৩—১৭

তিনি (পরবৃদ্ধ) স্থ্যাদি জ্যোতিঃ দক্ষেরওঃজ্যোতিঃ অর্থাৎ প্রকাশক, অজ্ঞান হইতে পর অর্থাৎ তাহা কর্তৃক অস্পৃষ্ট বলিয়া কথিত হন। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞেয় জ্ঞানগ্যম অর্থাৎ সাধনা ধারা প্রাণ্য, এবং সমুদায় জীবের হৃদরে নিয়ন্ত্রপে অবস্থিত। তাঁহার অবস্থিতি বা সংজ্ঞা আমাদের কুদাদণি কুদ্র, দীনাতীতদীন। তুচ্ছাতীত তুচ্ছ হৃদয়ের ধারণার সম্পূর্ণ বহিত্ত; তিনি সাধনা ধারা প্রাপা, নিরাকার অব্যয় অক্ষয় চৈততা স্বরূপ পরব্রন্ধ তিনি, তাঁহার ধারণা করিতে পারিলেই অক্ষয়ানন্দ লাভ হইয়া থাকে, স্থতরাং সেই নিরাকার পরব্রন্ধ মহাস্থ্রের ধারণা করা কি সহজ কথা! সেই জন্তই আদিতে প্রত্যক্ষ ঈশ্বর স্থ্যদেবের ধ্যানে মগ্ন হইয়া সাধনার সিদ্ধি লাভ করিলে নিরাকার অনস্থ্যুতির ধারণায় সক্ষম হওয়া যায়।

সেই অনম্ভ ছাতির শক্তি (প্রতিবিম্ব) আমাদের প্রত্যক্ষ সূর্য্যে প্রতিক্ ফলিত, ইহার উপদনাই আমাদের আত্মোপাদনা। ইহা উদ্ভট বা নৃত্রন দিদ্ধান্ত নহে, দকল শান্তের নিগৃঢ় অর্থ মন্থন করিলে স্থা অরূপ যাহা উঠিবে, তাহা আসাদন করিতে গেলেই দেখিতে পাইবে, তাহা আমাদের প্রত্যক্ষ ঈশার এই জ্যোতির্মার সূর্য্য,—কেননা,—

"আদিত্যো ভ্বনেশ্ব।
আদিত্যান্নাপরো দেবো হাদিত্যঃ পরমেশ্বঃ ॥
নাস্ত্যাদিত্য সমোদেবো নাস্ত্যাদিত্যসমাগতিঃ।
প্রত্যক্ষো ভগবান্ বিষ্ণুর্যেন বিশ্বং প্রতিষ্ঠিতম্ ॥
আদিত্যশ্চার্চিতোদেব আদিত্যঃ পরমংপদম্।
আদিত্যো মাতৃকো ভূতা আদিত্যো বাঙ্ময়ংজ্গং ॥"

ভগবান্ আরও বলেন,---

"আদিত্যং পশ্যতে ভক্ত্যা মাং পশ্যতি গ্রুবংনরঃ। নাদিত্যং পশ্যতে ভক্ত্যা ন স পশ্যতিমাং নরঃ॥'

স্তরাং হে নান্তিক, হে আন্তিক, আমাদের প্রত্যক্ষ ঈশ্বরোদেশে কর-পুটে সমস্বরে বলি,—

"ত্রিশুণং চ ত্রিভত্তং চ ত্ররোদেবা স্ত্রয়োগ্নয়:।
ত্রয়াণাং চ ত্রিমৃর্ভিত্তং তুরীগ্নতং নমোস্ততে ॥"
শাস্তি:।

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার।

উদাস প্রাণ।

উদাস পরাণ মোর ;
হলমে বিষাদ বোর
ছেয়ে থাকে দিবানিশি
থেন বোর তমসায়!
একাকী নির্জনে ব'সে
চাহি নীলম-আকাশে,
নির্মাল পূর্ণিমা রাতে
অসংখ্য তারকা সাথে
বিক্ষিত যেন চাক

বিকাসত যেন চার সাজান প্রস্থনময়।

উপল তারকা হেরি

প্রাণ বিভাষিত হয়!

একাকী আকুল মনে চাহিয়া অনস্ত পানে, ক্ষণেকের তরে প্রাণে

কি যেন কি স্থ হয়!

অনিমেষ নিরধারে হেরি শ্লিগ্ধ চন্দ্রকরে প্রোণে যেন স্থধা ঝরে

শান্তি সুথ ক্ষণে হয়।

অদীম আকাশ পানে চাহিয়া আপন মনে প্রাণ ধেন চ'লে ধায়

হায়! কি জানি কোণার!

নিমিষে সকলি ভূলি সকলি পশ্চাতে ফেলি অনন্ত শান্তির আশে

পরাণ ছুটিয়া যায় !

(ক্ৰমশঃ)

যোগী।

পুত ভটিনীর কূলে, শ্রীফল ভরুমূলে যোগাদনে বসি যোগীবর। অচল অটল কায়, রজত গিরির প্রায় ব্দটাজ্ট ছায় রবিকর॥ অরুণ কিরণ ছটা, ভালে সিন্দুরের ঘটা জটার জাহ্নবী কলরব। উছলি উছলি ধায়, ফেনপুঞ্জ উঠে তায় শিরে যেন তুষার বৈভব ॥ বাল ইন্দু শোভে ভালে, বালার্ক কিরণজালে গলে দোলে নর হাডমাল। ফটিকের শুত্র আভা, সুনিজন মনোলোভা ৰিকাশিছে উরস বিশাল। পিককুল কৃজন, মধুকর গুজন मन्त्र मन्त्र वटह ममीव्रव। रयन आखि पृत ছरण, वनरावी कूजृहरण (याशीवदत्र कत्रिष्ड वास्त्रन ॥ (क जूबि (इ र्यागामतन, नियगन र्याग्यातन) আজাতুলমিত বাছ কৰে। কাৰে চিম্ব যোগীৰৰ, ভত্মভূষা দিগমন भवात्रत जिनद्रन पूर्व ॥ রাতৃণ চরণে স্থান, দিও ওতে ভগবান এ মিনতি যুগল চরণে। ৰপতপ নাহি জানি, জানত হে শূলপাণি ক্বপানিধি অক্বতী সন্তানে॥

গুরু ও শিষ্য।

ঘোর কলিকাল-মাহাত্মে গুরু ও শিষ্যের পবিত্র সম্বন্ধ নষ্ট হইয়া. এখন প্রকৃগিরি অর্থোপার্জ্জনের একটা প্রাম্বরূপ বাবসায়রূপে পরিণত হইয়াছে। কেবল মাত্র সেবাগ্রহণ ও শিষ্য-বিত্ত-ছরণ-ব্যতীত গুরুকরণ-ব্যবস্থার আর কোন গুঢ়তম উদ্দেশ্য আছে कि ना এবং দীক্ষা বিষয়ে গুরুগণের দায়িত্বই বা কতদুর, তাহা ব্যবসাদার গুরুগণের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তিই নিজে অবগত নহেন। আবার তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞানসম্পন্ন; যাঁহারা দীক্ষা সম্বন্ধে সকল রহস্তই অবগত আছেন, তাঁহারাও লোভপরতন্ত্র হইরা স্বার্থ-হানির আশঙ্কার শাস্তজ্ঞানহীন মর্থ শিষাগণকে কথাটা জানিতে না দিয়া, প্রচন্ধভাবেই রাথিয়াছেন। ফলতঃ ই হাদের কার্য্যপরম্পরা দেথিয়া মনে হয়, ধর্মভয় পরকালের ভয়, আদৌ ই হাদের লোভাক্রাস্ত চিত্তে স্থান পায় না। যেন তেন প্রকারেণ শিঘাকর্ণে যে সে একটা মন্ত্র দিয়া, স্বার্থসাধন क्तारकहे हे हाता शत्रम शुक्रवार्ष मरन कतित्रा थारकन । किन्छ इःस्थत विषय এই यে, शुक्र निरम मीकामान अधिकात्री कि ना ও अर्थलाए अयागा শিষ্যকে দীক্ষিত করিলে, শাস্ত্রমতে সে দীক্ষা সিদ্ধ হইবে কি না এবং পরি-ণামে পরকালে তাঁহাদের নিজের যে কি সর্বনাশ ঘটিবে. তাহা একবার চিন্তা করিয়াও দেখেন না। স্থতরাং জনসাধারণের মধ্যে ২।৪ জন ব্যতীত প্রাক্ত লাক্ট দীক্ষা বিষয়ে এখন ঘোর অন্ধকারে অবস্থিত। প্রভারণা-পরায়ণ গুরুগণের প্রলুদ্ধ বাকো বিশাস করিয়া ভাহারা মনে করে, যে কোন শুরুর নিকট যে কোন ইষ্টমন্ত্র গ্রহণ করিয়া, কোন প্রকারে তাঁহাকে কিঞ্চিৎ व्यनामी निष्ठ भातिरनरे भन्नकारनम् काल हरेया त्रन । फनकथा भारताक সদাচারপরায়ণ, সর্বশাস্ত্রবেক্তা ও সাধনধর্মতৎপর সদ্গুরুর যে, বর্তমান কালে অত্যস্ত অভাব হইয়াছে, তাহা বলাই বাহল্য। আমাদের ত্রিকালদর্শী সর্বজ্ঞ শাস্ত্রকারগণ, কলিতে এইব্লপই ঘটবে, ইহা জানিতে পারিয়াই বলিয়া গিয়াছেন,—

> "গুরবো বহনঃ দস্তি শিষ্যবিত্তাপহারকঃ। তুল ভঃ দদ্ভকর্দেবি শিষ্য-জ্তাপহারকঃ॥"

অর্থাৎ শিষ্যের বিত্তাপহরণকারী গুরুই অধিকাংশ হুইবে। কিন্তু শিষ্যের হৃদয়ের তাপ হরণে সমর্থ, এমন গুরু অতীব হৃদ ভ। অতএব দীক্ষা সম্বন্ধে শাস্ত্রে কিরূপ ব্যবস্থা আছে এবং গুরু ও শিষ্য কিরূপ লক্ষণায়িত হওয়া উচিত, ইত্যাদি প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি অদ্য আমরা এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে পাঠকগণকে জানাইবার চেষ্টা করিব।

সংসার-বিনাশক জ্ঞানলাভই গুরুকরণ ব্যবস্থার একমাত্র উদ্দেশ্য। অর্থাৎ মানবগণ অবিদ্যাচছন্ন বলিয়া সংসার্যাভনায় যে অহরহঃ জ্ঞালাভন হইতেচে, তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার একমাত্র উপায়ই হইল, জ্ঞান লাভ। সদ্গুরুর কুপা হইলে, সেই জ্ঞানপ্রাপ্তি সহজ্ঞসাধ্য হয় বলিয়াই, শিষাকে সদ্গুরুর আশ্রেষ লইতে হয়। গুরু শিষ্য সেবায় পরিতৃষ্ট হইয়া জ্ঞানাঞ্জন শলাকা দ্বারা জ্ঞানাগ্ধ শিয্যের চক্ষুকুন্নীলিভ করিয়া দিয়া গাকেন। যথা,—

"অজ্ঞানতিমিরাশ্ধস্ত জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়া। চক্ষুক্রনীলিভং যেন তথ্যৈ ঞ্জিগুরুবে নমঃ॥"

গুরুগীতা।

জ্ঞানদাতা আদিনাগ মহাকাল সদাশিবই স্বয়ং জগদ্পুক্ন। কি শৈব, কি শাক্ত, কি বৈফাব, কি অপরাপর সকল প্রকার উপাসকগণের মধ্যেই মন্ত্রবক্তা এক মাত্র তিনি ভিন্ন, আর কেহু নাই। যথা,—

"আদিনাথো মহাদেবি মহাকালো হি মঃ খৃতঃ।
গুরু: স এব দেবেশি সর্বমন্ত্রেমু নাপর:॥
শৈবে শাক্তে বৈষ্ণবে চ গাণপত্যে তবৈন্দবে।
মহাশৈবে চ সৌরে চ স গুরুনাত্র সংশয়ঃ।
মন্ত্রবক্তা স এবব স্যান্নাপর: প্রমেখরি॥"

যোগিনী তন্ত্ৰ।

মানব-গুরু-দেই পূর্ব্বোক্ত জগদ্গুরু ভগবান সদাশিবের যন্ত্র-সরূপ।
শিবাকে ইইমন্ত্রে দীক্ষিত করিবার সময়, ঐ যন্ত্র-সরূপ মানব-গুরু-দেহে জগদ্গুরুর আবাহন করিতে হয়। নতুবা দীক্ষাদানে মানব-গুরুর অধিকার
হয় না। বলা বাহুল্য যে, যন্ত্র উপযুক্ত ও স্থপবিত্র হইলেই তাহাতে শৈবী
শক্তির আবির্ভাব হইয়া, দীক্ষাকে ফলবতী করিয়া থাকে। নতুবা সে দীক্ষা
ব্যর্থ হয়। জগদ্গুরুর আবির্ভাব হয় বলিয়াই, মানবপ্তরুকে কদাচ মন্ধ্যবৃদ্ধিতে দেখিতে নাই। শাস্ত্র বিলয়াহেন,—

"গুরৌ মাত্রবৃদ্ধিক মন্ত্রে চাক্ষরভাবনাম। প্রতিমায়াং শিলাবোধং কুর্বাণো নরকং ব্রজেও॥ মুক্তিন জায়তে দেবি মাত্র্যে গুরুভাবনাও। মন্নাথঃ প্রজারাথো মদ্গুরুঃ প্রীজগদ্গুরু॥"

মর্মার্থ এই যে, যিনি গুরুতে মাহ্যবৃদ্ধি, মন্ত্রে অক্ষর বৃদ্ধি ও প্রতিমাতে শিলাবৃদ্ধি করিয়া থাকেন, তাঁহার মুক্তি কোন কালেই হইতে পারে না। পরস্ক ঐ পাপে তাঁহার নরকভোগও স্থনিশ্চিত। শিষ্য সর্কাদাই মনে রাখি-বেন, যিনি আমার গুরু, তিনিই জগদ্গুরু; যিনি আমার নাথ, তিনিই জগলাধ।

প্রকৃতি ও কচিভেদেই সপ্তণব্রহ্মের উপাসকগণ প্রধানতঃ পাঁচ সম্প্রদায়ে বিভক্ত। বথা শাক্ত, শৈব, বৈঞ্চব, দৌর ও গাণপত্য। বহুরূপী ভগবানের যাঁহারা শক্তিরপের উপাসক, তাঁহারা শাক্ত, যাঁহারা শিব্রপের, তাঁহারা শৈক, যাঁহারা বিফুরপের, তাঁহারা বৈষ্ণব; যাঁহারা স্থারপের, তাঁহারা দৌর; আর যাঁহারা গণেশরপের উপাসক, তাঁহারাই গাণপত্য নামে অভিছিত হইয়া থাকেন। এই উপাস্থা উপাসকের সম্বন্ধ-রহস্য ব্যাইতে প্রিকৃত প্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন দেন মহাশন্ন, বড়ই স্থানর ও স্ব্যুক্তি সম্পত্ত কথা বলিয়াছেন। পাঠকগণের অবগতি জন্ম তাঁহার পঞ্চাম্ত গ্রন্থ হইতে কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত হইতেছে।

"আত্মা যে পর্যান্ত স্ব স্থারপাবস্থা লাভ করিতে না পারেন, সে পর্যান্ত চ্ছক শৈলাভিমুখে লোহের গমনোদ্যমের ন্থার পরমাত্মাকে উপাদনা করিতে জাবের স্বত এব প্রবৃত্তি হইরা থাকে। যাহাদের প্রবৃত্তি কেবল মাত্র ক্ষচি ছারা পরিচালিত হয়, তাহারা গম্য স্থানে পৌছিতে পারে না। কিন্তু যাঁহানদের প্রবৃত্তি বৈধ জমুঠান ছারা সংগঠিত ও স্থপরিচালিত হয়, তাঁহারাই নির্ব্বিদ্নে পরমাত্মান্ত স্থানিল ছইতে পারেন। বিশেষ বিশেষ বিধি ছারা সঞ্জণ ব্রহ্মে মনের যে বৃত্তিপ্রবাহ হয়, তাহাকে উপাদনা কহে। ("সঞ্জণ ব্রহ্ম নির্বাহ মানস ব্যাপারাণি উপাদনানি") ত্রিশুণমন্ত্রী মান্তার অভিতৃত জীব, কথন নির্দ্ধণ স্বরূপের উপাদনা বা উপলব্ধি করিতে পারে না। বেদ্দুলক স্নাতন আর্য্যধর্মণান্ত্র মানবের প্রকৃতিভেদে উপাদনা ভেদ করিয়াছেন। জ্যোতিষ্ণান্ত বিশেষ বিচার পূর্ব্বিক ইহা দিন্ধান্ত করিয়াছেন যে, প্রত্যেক ব্যক্তিই প্রকৃতিভেদে এক এক রস ও এক বর্ণপ্রিয় হয়।

কেহ লবণ, কেহ মিষ্ট, কেহ বা ভিক্ত রসপ্রিয়; কেহ রক্ত, কেহ পীত, কেহ বা হরিদ্বর্ণ প্রিয়। মানবের জন্মকালে তাহার উপর যে গ্রহের আধিপত্য থাকে. সেই গ্রহের প্রভাবামুদারে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন রস ও বর্ণে প্রীতির সঞ্চার হইয়া থাকে। চক্রের অংশ বাহার শরীরে অধিক পরিমাণে থাকে, লবণরস ও শুক্লবর্ণ ভাহার স্বাভাবিকপ্রিম হয়। আবার রব্যাদি সপ্তগ্রহ মধ্যে কভকগুলি স্ত্রী লাতীয় ও কথকগুলি পুংলাতীয়। পুংলাতীয় গ্রহের ভাগ যাহার শরীরে অধিক, সেব্যক্তি পুরুষ দেবতা ভালবাসে। এইরূপ জন্মনক্ষত্রগ্রহাদি বিচার পূর্বক স্থাক্ষ সদ্গুরু শিষ্যের প্রকৃতির অনু-क्रभ खी वा शुक्रयामवला, क्रकावर्ग वा शोववार्गत तमवला, निर्वाहन कविया দিবেন। মন: প্রকৃতিতে জন্মস্ত্রনিহিত প্রীতি শক্তির সহিত নির্বাচিত ইষ্টদেবতার জাতিগত বা ভাবগত সম্মিলন হইলেই সাধক ইষ্টফল লাভ कतिरा प्रमर्थ शराम । निरास शेष्ट्रा कतिया – शहन कतिया रेष्टेरन रहा निरामण করিতে নাই। ত্রন্ধবিদ্গরিষ্ট গুরু, তোমার কুদ্র বৃদ্ধির অজ্ঞাত—তোমার অন্ত:করণের অভ্যন্তরগর্ডে নিহিত্ত শক্তি সামর্থ্য ও অধিকার বিদিত হইয়া ভোমার মঙ্গলার্থে ভোমাকে যে উপাসনা পদ্ধতির অমুবর্তী হইতে কহেন, ভাহার অনুষ্ঠান করিয়া দেখ, দেখিতে পাইবে যে, ভোমার হৃদর বজ্রবেপময় পাষাণভুল্য হইলেও ভাহা ভেদ করিয়া বিশাল জ্ঞানোর্মিমালা ও রসোচ্ছাদ সহিত ভক্তির প্রস্রবণ ফুটিয়া বাছির হইবে। এবং পরমানন্দের প্রবাহ বহিতে থাকিবে।"

এক্ষণে প্রকৃত বিষয়ের অমুসরণ করা ধাইতেছে। পূর্ব্বোক্ত পঞ্চোপাসক সম্প্রদায় সাধারণতঃ যে ভাবে আপন আপন গুরুনির্ব্বাচন করিয়া লইবেন, ভাহাই ক্ষিত হইতেছে। ধ্যা,—

শাকে শাকে। শুরু: শশু: শৈবে শৈবে। শুরুম ত:।
বৈষ্ণবে বৈষ্ণব: সৌরে সৌরে। শুরু রুদা হতঃ ॥
গাণশে গাণপ: খ্যাত: কৌলা: সর্বান্ত সদ্পুরু।
শশু: সর্বান্তনা ধীমান্ কৌলাদ্দাশাং সমাচরে ॥
মহানির্বাণ তরঃ।

শাক্তে শাক্ত গুরু, শৈবে শৈব গুরু, বৈষ্ণবে বৈষ্ণব গুরু, সৌরের সৌর গুরু ও গাণপত্যে গাণপত্য গুরুই নির্দিষ্ট হইয়াছেন। কিন্তু যিনি কৌল, তিনিই শ্রেষ্ঠ তম সদ্প্রক। এবং সকল প্রকার উপাসক সম্প্রদায়েরই তিনি গুরু ২ইতে পারেন। অত্তর ধীমান ব্যক্তি কৌলের নিকট দীক্ষিত হইবার জন্তই বিশেষরূপে যত্ন করিবেন।

পাঠক! মনে রাধিবেন, এই কলিপ্রাবল্যের ঘোর ছর্দিনে যে সকল কপটবেশধারী পেদাদার ব্যক্তিগণ আপনাদিগকে 'কৌল' নামে পরিচিত ও কৌলোচিত বহিশ্চিক্ত সকল ধারণ করিয়া, স্বার্থের জন্ত নিয়তঃই সংসারে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে; যাহারা অনধিকারে উচ্চমত সাধকগণের অবলম্বনীয় মদ্যাদি পঞ্চত্ত্ব * স্পর্শ ও ভৈরবীচক্রের অমুষ্ঠান ঘারা আপনাদিগকে পতিত ও পরকালে নরকগমনের পথ স্থপ্রশস্ত করিতেছে, যাহারা মদ্যপানে মন্ত হইয়া সকল প্রকার অকার্যাই করিয়া থাকে, এ কৌল, সে কৌল নহে। যিনি শাস্ত্রোক্ত প্রকৃত কৌল সাধক, তিনি সর্বজ্ঞ এবং ঐশীশক্তিও অন্তর্গিনি-সম্পন্না † হইবেন—তাঁহারা বাক্য অমোঘ হইবে। ফলকথা সাধনা ঘারা মানব কৌলত্ব প্রাপ্ত ইলেন, তাঁহার আধ্যাত্মিক উন্নতি চরমাবস্থা প্রাপ্ত ইল—তিনি রুতার্থ হইলেন। শার্ক্তারগণ তান্ত্রিক কুলাচারের সাধককে সর্বোচ্চতম আসন প্রদান করিয়াছেন যথা,—

"कोनाठात्रविधिः वक्त मावधानावधात्रत्र ।

यक्त विद्यानमाद्विष भिर्ता खर्नाठ नाळ्था ॥

पिक्काननित्रसा नाखि छथा विधिनित्यधाः ।

न क्षिश्म नित्रसा प्रित क्रूनधर्मक माध्य ॥

कोन विव खक्रः माक्षां कोन विव महानिवः ।

कोनः शृक्षाज्या नाक्त कोना श्रव्या न हि॥

कर्मस्य हन्तन प्रित श्रुद्ध भद्धो क्षित्राक्षित्र ।

ग्रामादन खर्न प्रित खर्थनः काक्ष्रत ज्रुत्।

न ख्रिता यक्ष प्रतिनित्र ख्रुद्धाः कोनित्रवाख्यः ॥

মদ্য, মাংস, মৎস্ত, মুদ্রা ও মৈপুন, ইহারই নাম পঞ্চন্ত বা পঞ্চ মকার ।

[†] অষ্টদিন্ধি। যথা,---

^{&#}x27;'অণিমা লগিমা প্রাপ্তিঃ প্রকাম্যং মহিমা তথা। ঈশিত্তপু বশিত্তঞ্চ তথা কামাবসায়িতা।"

অনিমা (অণুত, অতীল্রির স্কাড়) কবিমা, (লমুড়) প্রাপ্তি, (সর্বজীবনের ইল্রিরজানের অবগতি) প্রকাম্য, (শৃষ্ঠ ও দৃষ্ট সমস্ত বিবরের উপভোগ) মহিমা, (মহত্ব) ঈশিত্ব, (শক্তি চালনা) বশিত্ব, (সর, রজ: তম: এই ত্রিপ্তণে নিলিপ্ততা) ও কামাবসায়িতা (কাম্য স্থের চরম সীমা প্রাপ্তি!

সর্বভৃতেরু যঃ পশ্রেদাঝানং বিভূমব্যয়ম্। ভূতান্তামনি দেবেশি স জেয়ঃ কৌলিকোত্তমঃ॥" কুলার্ণব তন্ত্র।

মর্মার্থ এই বে, "এক্ষণে কৌলাকার-পদ্ধতি বলিতেছি। এই কৌলজানই জানের মধ্যে দর্বপ্রেষ্ঠ জ্ঞান। সৌভাগ্যক্রমে কৌলজান জন্মিলে সাধক লিবত্ব প্রাপ্ত হয়েন—মার তাঁহারা কর্ত্তব্যের অবশেষ থাকে না। কুলাচারী সাধকের সাধন বিষয়ে কোন দিক্ কালের নিয়ম নাই। কেন না, তিনি বিধি-নিষেধের অধীন নহেন। কুলাচারী সাধক ব্রহ্মাণ্ডের গুরু, সাক্ষাৎ সদালিব-মৃত্তি—তিনি ত্রিলোকের পূজনীয়। তাঁহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সাধক আর নাই। সাধক যথন কুলাচারের উচ্চ সোপানে আরোহণ করেন, তথন তাঁহার পঙ্ক চন্দন, পুত্র ও শক্র, প্রিয় ও অপ্রিয়, শ্রশান ও অট্রালিকা ত্রহ অর্ণ ও ত্ব, ইত্যাদি ভাল মন্দ বলিয়া, সংসারে কিছুমাত্র ভেদবৃদ্ধি থাকে না। বস্তুতঃ যিনি সর্বভ্তে অব্যয় বিভূ আত্মাকে ও আত্মাতেই সকল ভূত দর্শন করেন, তিনিই কৌলিকোত্তম। দেহত্যাগের পর, তিনি নির্ব্বাণ-মৃক্তি লাভ করেন—আর তাঁহাকে সংসারে আদিতে হয় না।"

পাঠক। শাস্ত্রোক্ত কোলসাধকের কথা শুনিলেন ? এই প্রকার সদ্-শুরুর কুপা লাভ হইলেই শিষ্য সাধনা বিষয়ে অবিলম্বে সিদ্ধিলাভ করিয়া কুতার্থ হইয়া থাকেন। এক্ষণে 'ইষ্টমন্ত্র' কাহাকে বলে, ও মন্ত্র শব্দের প্রকৃত অর্থ কি, তাহাই কথিত হইতেছে। যথা,—

> "মননং বিশ্ববিজ্ঞানং ত্রাণং সংসারবন্ধনাৎ। ধর্ম্মার্থকামমোক্ষাণামস্ত্রান্মন্ত্র উচ্যতে।"

যাঁহার মনন হইতে বিশ্ববিজ্ঞান (ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মগঞ্জা হইতে ব্রহ্মাণ্ডসন্তা পূথক্ নহে, এইপ্রকার অফুভব যথন প্রত্যক্ষ হয়) সংসারবন্ধন হইতে পরিত্রাণ এবং ধর্মার্থকামমোক্ষের আমন্ত্রণ, এই তিনটী অলৌকিক দারিত্ব যাহাতে নিত্য বিদ্যমান, ভাহারই নাম 'মন্ত্র' বা 'ইষ্টমন্ত্র'। এইবার উপসনার যন্ত্রস্করপ ভগবানের ভিন্ন ভিন্ন সাকারক্রপের প্রতিমা বা মৃত্তির কথা বলা যাইতেছে। প্রতিমা স্করিক্রে আট প্রকার নির্দ্ধিই হইয়াছে। যথা,—

> "দৈলী দাক্ষমরী লোহী লেপ্যা লেখ্যা চ দৈকতা। মনোময়ী মণিময়ী প্রতিমাষ্টবিধা: শৃতা: ॥"

অর্থাৎ প্রস্তরনির্দ্মিতা, কাষ্ঠনির্দ্মিতা, লোহনির্দ্মিতা, লৈপ্যা, (সিন্দূর-**ठन्मना** निमयो) त्वथा (ठिज्ञिडा) रेमक्डा (वानुकामयो) मानिमको ख মণিনির্মিতা, এই আট প্রকার।

দীক্ষার কালনিয়ম।

"সম্প্রাপ্তে যোড়শে বর্ষে নাক্ষাং কুব্যাৎ সমাহিতঃ।

তত্মাৎ বত্তেন কর্ত্তব্যা দীকা হি বর্ষষোড্রা হরিনাম রুথা ভস্ত গতে তু বর্ষধোড়শে ॥''

রাধাতন্ত্র।

শিষ্যের বয়স যোল বৎসর অতিক্রান্ত হইলেই আর তাহার দীক্ষা গ্রহণ হইতে পারে না। কেন না শাস্ত্রমতে ষোড়শবর্ষ বয়সের পর যে দীকা, তাহা নিক্ষলা হইয়া থাকে। অতএব যোল বংগর বয়গের মধ্যেই দীক্ষিত হওয়া कर्लवा ।

जगन् छक मनाभित्वत रहा अक्ष भान व छक्रांग कि क्रभ नक्षगांवि ठ हरेता দীক্ষা ফলবতী হইবে.এক্ষণে তাহাই ক্ষতিত হইতেছে। যথা সারদাতিলকে.—

> "মাতৃতঃ পিতৃতঃ শুদ্ধঃ শুদ্ধভাবো জিতেক্সিয়া। সর্বাগমানাং সারজঃ সর্বাশাস্তার্থভত্তবিৎ ॥ পরোপকাবনিরতো জপপূজাদিতৎপর:।

व्यटमाचवहनः भारसा (वन्दवनाक्रभाद्रशः॥

যোগমার্গার্থসন্ধারী দেবতাহৃদয়সম:।

ইত্যাদিগুণ্দম্পন্নো গুরুরাগ্মদম্মতঃ॥"

যিনি মাতাপিতা হইতে বিশুদ্ধ জন্ম লাভ করিয়াছেন এবং নিজে বিশুদ্ধ-চরিত, জিতেন্তির, সমগ্র আগম * শাস্ত্রের সারজ, সর্ব শোস্তার্থতত্ববেতা.

> আগতং শিবৰজেভা গতক গিরিজানুখে। মতং শ্রীবাস্থ্যাস্য তেনাগম ইতি শ্বৰুঃ। निर्गठः शितिकावङ्गाम् शठः शिवमृत्यम् यर । মতং শ্ৰীবাম্বদেবদা নিগমন্তেন কীৰ্ত্তিতঃ "

ভদ্ৰ ৰামে অভিহিত শাস্ত্ৰ সকলের মধ্যে বাহাতে বক্তা ভণবান্ শিব ও শ্ৰোতা ভগবতী গিরিজা এবং বাহা ভগবান বাফ্লেবের অভিমত, তাহার নাম আগম; আর বাহাতে বলা ভগৰতী, শ্রোতা শিব ও যাহা বাহুদেবের দলত, তাহার নাম নিগম।

পরোপকারনিরত, জপপূজাদিপরায়ণ, অমোঘবচন, শান্ত (বাঁহার মনে সর্বাদাই শান্তি বিরাজমানা) বেদবেদাঙ্গপারগামী, বেগাশান্তে ও যোগান্তু-ভানে তুপাণ্ডত এবং ইউদেবতাকে যিনি হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইয়াছেন, প্রকৃতপক্ষে তিনিই আগমস্মত গুরু। এবং এইরূপ গুরুর নিকটেই দীক্ষা গ্রহণ শাস্ত্রসঙ্গত।

কুলাৰ্থ তন্ত্ৰ বলিয়াছেন,---

^{*}সর্বাশাস্তার্থবেতা চ গৃহস্থো গুরুক্সচাতে।"

সর্বাশান্তার্থবেত্তা পুত্রবান্ গৃহস্থই গৃহস্থই শিষ্যের গুরু হইতে পারেন। যোগিনী-ভন্তে কথিত হইয়াছে যে,—

"পিতৃম্ন্তং ন গৃহীয়াৎ তথা মাতামহস্ত চ।
সোদরস্ত কনিষ্ঠস্ত বৈরিপকাশ্রিতস্ত ॥
যতেদীকা পিতৃদীকা দীকা চ বনবাদিন:।
বিবিক্তাশ্রমিণো দীকা ন সা কল্যাণদায়িনী॥"

জন্মণাতা পিতা, মাতামহ, কনিষ্ঠ সহোদর, শক্রপক্ষাপ্রিত ব্যক্তি, যতি, বনবাসী ও বিবিক্তাপ্রমী, (সম্ল্যাসী) ই হাদের নিকট হইতে গৃহস্থ শিষ্য কদাচ দীক্ষা গ্রহণ করিবেন না; করিলে সে দীক্ষা কল্যাণদায়িনী হয় না। ক্রমধামলে কথিত হইয়াছে,—

"ন পত্নীং দীক্ষয়েদ্ভর্তান পিতা দীক্ষয়েৎ স্কৃতাম্।
ন পুত্রঞ্চ তথা ভ্রান্তা ভ্রাতরং ন চ দীক্ষয়েৎ ॥
দিদ্ধমন্ত্রো যদি পতিস্তদা পত্নীং প্রদৌক্ষয়েৎ।
শক্তিবেন বরারোহে ন চ দা পুত্রিকা ভবেং॥
মন্ত্রার্থা দেবতা জ্রেরপানী।
তেষাং ভিদান কর্ত্তবা যদীছেচ্ছ্ডুভমাত্মনঃ॥"

পতি পত্নীকে, পিতা পুত্র কন্তাকে ও ভ্রাতা ভ্রাতাকে কদাচ দীক্ষিত করিবেন না। পতি যদি সিদ্ধমন্ত্র বিশিষ্ট হয়েন, তাহা হইলে পত্নীকে নিজ্ঞ-শক্তিরপে দীক্ষিত করিতে পারেন। পরস্তু এরপ স্থলে গুরুর মন্ত্রদান জন্ত পিতৃত্ব ও শিবোর মন্ত্রগ্রহণ জন্ত কন্তাত্ব সম্বন্ধ স্থাপিত হইবে না। এইরপ দীক্ষা কেবল বীরাচারে ও কৌলাচারেই ব্ঝিতে হইবে, পখাচারে নাই। ইষ্টমন্ত্রের যাহা প্রকৃতার্থ, তাহাই দেবতার স্বরূপ; আরু বিনি দেবতা, তিনিই শুরুষর্বাপনী। স্থত্রাং যিনি আয়ুহিত ইচ্ছা করেন, তিনি কদাচই মন্ত্র,

দেবতা ও গুরুতে ভেদবৃদ্ধি করিবেন না। সিদ্ধমন্ত্রে কেবল নিম্নলিখিত দেবতা সকলই বুঝিতে হইবে। ষথা,—

> "কালী তারা মহাবিদ্যা বোড়শী ভ্বনেশ্রী। ভৈরবী ছিল্লমস্তা চ বিদ্যা ধ্মাবতী তথা। বগলা সিদ্ধবিদ্যা চ মাতঙ্গী কমলাত্মিকা। এতা দশ মহাবিদ্যাঃ সিদ্ধবিদ্যাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ। দীক্ষিতাস্তাম্ব যে নিত্যং সিদ্ধমন্ত্রাংস্ত তান্ বিহুঃ॥"

> > ক্রমচন্দ্রিকা।

পশ্চালিথিত গুণসম্পন্না সধবা স্ত্রীগুরুও মন্ত্রদানে সমর্থা। কিন্তু বিধবার দীক্ষাদানে এককালীন অধিকারই নাই। যথা,—

"সাধনী চৈব সদাচারা গুৰুভক্তা জিতে ক্রিয়া।
সর্ব্যমন্ত্রার্থত বুজ্ঞা স্থানীলা পূজনে রতা ॥
সর্বলক্ষণসম্পন্না জাপিকা পদ্মলোচনা।
রক্ষালন্ধার সংযুক্তা স্থাভিরণভূষিতা॥
শাক্তা কুলীনা কুলজা চক্রাস্যা সর্ববৃদ্ধিগা।
অনস্তগুণসম্পন্না রুজত্বদায়িনী প্রিয়া॥
গুরুক্ষপা শক্তিদাত্রী শিবজ্ঞাননিক্রপিনী।
গুরুবোগ্যা ভবেৎ সাহি বিধবা-পরিবর্জ্জিতা॥
গুরুবোগ্যা ভবেৎ সাহি বিধবা-পরিব্র্জ্জিতা॥
গুরুবোগ্যা ভবেৎ সাহি বিধবা-পরিব্র্জ্জিতা॥
গুরুবোগ্যা ভবেৎ সাহি বিধবা-পরিব্র্ক্জিতা॥
"

क्रज्याम् ।

সংস্কৃত অতি সরল বলিয়া, অমুবাদ দেওয়া হইল না।
ভগবৎ ক্বপা ও শিষ্যের সৌভাগ্যের উদগ্গ হইলে, কোন কোন সমগ্রে
স্বপ্নাবস্থাতেও মন্ত্র পাওয়া যায়। স্বপ্নলক মন্ত্র বিষয়ে এক্ষণে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্মাপত হইতেছে। যথা,—

> "স্বপ্নে তু নিয়মো নান্তি দীক্ষায়াং গুরু শিষ্যয়োঃ। স্বপ্নলকে স্তিয়া দত্তে সংস্কারেশৈব গুধ্যতি॥"

> > क्रज्यामन।

শ্বপ্নলকে তু কলদে গুরোঃ প্রাণারিবেশরেৎ। বটপত্রে কুঙ্কুমেন লিখিত্বা গ্রহণং শুভম্। ততঃ শুদ্ধিমবাপ্নোতি চাক্তথা নিক্ষণং ভবেৎ॥"

(यात्रिनी उन्न।

শুক্করণ ব্যতীত কোন মন্ত্রই ফলপ্রদ হয় না। এজন্ত প্রপ্রলব্ধ মন্ত্র ও স্ত্রীগুরু প্রদত্ত মন্ত্র সংস্কার করিয়া লাইতে হয়। স্বর্পক্ষ মন্ত্রেও ঘটে শুকুর প্রোণ-প্রতিষ্ঠা করিয়া ও কুদুম দারা বটপত্তে মন্ত্র লিথিয়া গ্রহণ করিবে।

দীক্ষা বিষয়ে সাধারণ ব্যবস্থা।

"পৈতাং শুরুকুলং যস্ত তাজেদ বৈ পাপমোহিতঃ। স জাতি নরকং বোরং বাবচন্দ্রিতারকম্॥"

পিচ্ছিলা তন্ত্ৰ।

সাধারণতঃ গুরু বে যে গুণবিশিষ্ট লোক হইবেন, তাহা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে। যদি ঐ প্রকার গুণবিশিষ্ট লোক থাকা সত্তেও শিষ্য পাপমোহিত হইয়া পৈতৃক গুরুকুল ত্যাগ করে, তাহা হইলে সে ঘোর নরকে নিপতিত হইবে। কিন্তু যদি পৈতৃক গুরুকুলে গুরুযোগ্য লোক না পাওয়া যায়, তবে শিষ্য সে গুরুকুল ত্যাগ করিয়া অন্ত গুনবান্ গুরুর আশ্রম গ্রহণ করিবেন। যথা,—

"জ্ঞানামোক্ষমবাণোতি তস্মাজ্জ্ঞানং পরাৎপরম্। অতো বো জ্ঞানদানে হি ন ক্ষমস্তং ত্যক্ষেন্ গুরুষ্। অন্নাকাজ্জী নিরম্বক্ষ যথা সম্যাক্ষতি প্রিয়ে॥ জ্ঞানত্রমং যদা ভাতি স গুরুঃ শিব এব হি। অজ্ঞানিনং বর্জনিয়া শরণং জ্ঞানিনো ব্রজেং॥ জ্ঞানাদ্ধমো ভবেন্নিত্যং জ্ঞানাদর্থোহিপি পার্ক্ষতি। জ্ঞানাৎ কামমবাগোতি জ্ঞানাদ্মোক্ষা হি নির্মাণঃ॥ মধুলুরো যথা ভূকঃ পূস্পাৎ পূস্পান্তরং ব্রজেং। জ্ঞানলুক্ষংত্তথা শিষ্যো গুরোগ্র ক্ষিত্রং ব্রজেং॥

শান্তো দান্ত: কুলীনশ্চ গুদ্ধান্ত:করণ: সদা।
পঞ্চন্তাৰ্চচকো যস্ত সদ্গুক: স: প্রকীর্তিত: ॥
সিদ্ধোহসাবিতি চেৎ খ্যাতো বছভি: শিষ্যপালক:।
চমৎকারী দৈবশক্ত্যা সদ্গুক: ক্থিত: প্রিয়ে॥

সদা যং শিষ্যরোধেন হিতার চ সমাকুল:। নিগ্রহারগ্রহে শক্তঃ সদ্গুরুগীয়তে বুগৈ:॥

পরমার্থে সদা দৃষ্টি: পরকার্থং প্রকীর্ত্তিতম্। গুরুপাদামুম্মে ভক্তির্যস্যের সদগুরু: স্মৃত: ॥ हेजानि खनमण्यकिः मृष्टी पिवि खकः बस्यः। ত্যক্তাক্ষমং গুরুং শিষ্যো নাত্র কালবিচারণা ॥ কেবলং শিষ্যসম্পত্তি গ্রাহকো বহুমারকঃ। वाकिज्य नमस्क त्या लारेकर्नित्ना अक्रम जः॥

कर्मना अर्हिएछरेनव इस्डि नियाधनामिकम । नियाहिटेडियनः लाভाद वर्ड्डायुटः नत्राधमम् ॥"

কামাথা ভন্ন।

একমাত্র জ্ঞান দারাই মুক্তি পর্যান্ত হইতে পারে। অত এব জ্ঞানের স্থায় শ্রেষ্ঠতম বস্তু আর নাই। অলাকাজ্ফী ব্যক্তি ষেমন নিরন্নকে ত্যাগ করিয়া সার জনের আশ্রর গ্রহণ করে. তদ্মপ জ্ঞান-পিপাস্থ শিষ্যও জ্ঞানদানে অক্ষম গুরুকে পরিত্যাগ করিয়া যাঁহাতে জ্ঞানত্তর * সদাই বিরাজমান, সেই माका १ मित्रुमा मा शक्त मंत्र महेर्यन । सथुनुक खमत र्यमन सथु पाह्त-াার্থ পুষ্প হইতে পুষ্পাস্তরে বিচরণ করিয়া থাকে, সেইরূপ জ্ঞানলুর শিষ্যও এক গুরুর নিকট হইতে গুর্বস্তরের আশ্রয় গ্রহণে অধিকারী। কেন না, কেবল মাত্র জ্ঞান দারাই ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ, এই চতুর্বর্গ লাভ হইয়া থাকে।

বিনি শান্ত, দান্ত, (তপংক্লেশসহিষ্ণু) কুলীন ও বিশুদ্ধান্ত:করণ এবং পঞ্চত্তক্ত্রপ উপচার দারা যিনি ইষ্টদেবতার অর্চনা করণে অধিকারী, তিনিই मल्खक भारतां । यिनि लाकमभाष्य 'मिक्र भूक्य' विनिष्ठा विशाण ; देनव-শক্তি দারা যিনি অন্ত কার্য্যকরণে সমর্থ ; তিনিও সদ্গুক বলিয়া কথিত হুইয়া থাকেন। যিনি শিষ্যগণের হিতের নিমিত্ত সর্বাদাই সচেষ্টিত এবং অমুগ্রহ ও নিগ্রহ, এই উভয় প্রকার সামর্থ্যই যাঁহাতে বিদ্যমান, তিনিও সদগুরু নামে কীর্ত্তিত হয়েন। আর পরমার্থ ব্যাপারে সদাই ঘাঁহার দৃষ্টি এবং স্বকীর গুরুপাদাযুক্তে যাঁহার অচলা ভক্তি আছে. তিনিও দদ্গুরু। সুবৃদ্ধি শিষ্য, ইত্যাদি গুণ্দম্পত্তি দেখিয়াই অক্ষম গুরুকে পরিত্যাগ পূর্বক

^{*} कानजुर, यथा—वीर, मिवा, त्कील ; मब्, बबा, उमः ७ छन्न, मञ्ज, त्मवला, देखारिन বিষয়ক জান।

অন্ত সদ্প্রকর শরণ শইবেন এবং যিনি কেবল মাত্র শিষ্যবিত্তাপহারক, বহুমারক, (দীক্ষাচ্ছলে ধনাপহারক) বাঙ্গিত (অসার জ্ঞানে লোকসমাজ বাঁহাকে বাঙ্গ করিয়া থাকে) শিষ্যের ধনহরণ জন্ত যিনি গহিত উপার অবলম্বন করিয়া থাকেন ও বিনি লোভ প্রযুক্ত শিষ্যের অহিত কামনা করেন, সেই নরাধম গুরুকে অবিলম্বেই ত্যাগ করিবেন।

দীক্ষার পূর্বে গুরুবংশের নিম্নলিখিত দোষযুক্ত ব্যক্তিগণকেও শিষ্য ত্যাগ করিবেন। কেন না, শাস্ত্রমতে ই হারাও দীক্ষাদানে অধিকারী নহেন। যথা,—

"বর্জ্জনেচ পরানন্দ-রহিতং রূপবর্জ্জিতম্।
নিন্দিতং রোগিণং ক্রং মহাপাতকিনং গুরুম্॥
অই প্রকার কুঠে চ গলংকুঠি নমেব চ।
খিত্রিনং জনহিংসার্থং সদার্থগ্রাহিনং তথা॥
অর্ণবিক্রেরিণং চৌরং বুদ্ধিনীনং স্থর্পরম্।
শ্রাবদন্তং কুলাচার-রহিতং শান্তিবর্জ্জিতম্॥
সকলঙ্কং নেত্ররোগ-পীড়িতং পরদারগম্।
অসংস্কার-প্রবক্তারং স্ত্রীজিতং চাধিকাঙ্গকম্॥
কপটাস্থানমেবঞ্চ বিনষ্টং বহুজ্লরকম্।
বহুবাশিনং হি কুপণং মিথ্যাবাদিনমেব চ॥
অশান্তং ভাবহীনঞ্চ পঞ্চান্তর-বিবর্জ্জিতম্।
দোষজালৈঃ প্রিতাঙ্গং পৃত্তরের গুরুং বিনা॥"

ক্ৰড্যামল।

যিনি পরানন্দ-রহিত, রূপবর্জ্জিত, (কুরূপ) নিন্দিত, (লোকসমাজ যাঁহাকে নিন্দা করিয়া থাকে) রোগী, (চিরক্রম) কুর, মহাপাতকী, অষ্ট প্রকার কুঠের মধ্যে গলৎকুঠরোগী, খিত্তী (যাঁহার পাতে ধবল হইরাছে) জনহিংসার্থ সর্বাদা অর্থগ্রহণকারী, অণবিক্রয়ী, চোর, বুদ্ধিহীন, স্থবর্বর, (খুর থর্বাক্তি) শ্রাবদন্ত, (যাঁহার প্রধান দন্তোপরি নৃতন দন্ত বাহির হয়, যাহাকে কুকুর দাঁত বলে) কুলাচার-রহিত, শান্তিবর্জিত, সকলঙ্ক, (যাঁহার অব্যাতি ঘোষিত হইয়া থাকে) নেত্ররোগী, (যাঁহার চক্ষুরোগ জন্মিরাছে) প্রদারগামী, অসংস্থার প্রবক্তা (অভ্ন ভাষী) জীজিত, (ব্রুণ) অধিকাসক,

(যাঁহার দেহমধ্যে অঙ্গুল্যাদি অঙ্গাধিকা আছে) কপটাথা, বিনষ্ট, (ধর্মজ্ঞ) বছ জন্নক, (বছ ভাষা, রুথা বছ কথা যিনি কহিয়া থাকেন) বহুবাদা (অমিতাহানী) ক্মপণ, মিথাবাদী, অশাস্ত, ভবাহান (ভক্তিহান) পঞ্চাচার বিবৰ্জ্জিত ও দোষ সমূহ ছারা পুরিতাঙ্গ, এই সকল দোষ বিশিষ্ট গুকু কথন দীক্ষা-দানে অধিকারী নহেন।

গুরুকুলের মর্য্যাদা।

"পশু-মন্ত্র প্রদানে তুমর্য্যাদা দশপৌক্ষী। বীর-মন্ত্র প্রদানে তুপঞ্চিংশতি পৌক্ষী॥ মহাবিদ্যান্ত্র সর্ব্বান্ত্র পঞ্চাশৎ পৌক্ষী মতা। ব্রহ্মযোগ প্রদানে তুমর্য্যাদা শত পৌক্ষী॥''

যোগিনী ভন্ত।

মর্মার্থ এই বে, 'পশু-মন্ত্র-দাতা' গুরুবংশের দশপুরুষ, 'বীরমন্ত্রদাতা' বংশের পঞ্চবিংশতি পুরুষ, 'মহাবিদ্যা-মন্ত্রদাতা' বংশের পঞ্চাশৎ পুরুষ ও বিজ্ঞবোগ-মন্ত্রদাতা গুরুবংশের শত পুরুষ পর্যান্ত মর্যাদা থাকিবে। অর্থাৎ শিষ্যবংশীর লোকেরা নির্দিষ্ট কাল পর্যান্ত গুরুকুলে সম্মান দেখাইবেন। 'পশুমন্ত্র' ও 'বীরমন্ত্র' কাহাকে বলে, দে কথাটাও পাঠকগণকে বুঝাইয়া দেওয়া আবশ্রুক বোধ হইল। তন্ত্র বলিয়াছেন,—

জ্ঞানস্ত দ্বিবিধং প্রোক্তং ভেদাভেদ-বিভেদতঃ ।
ভেদ: পদোরভেদো হি দিব্যভাব উদাহতঃ ॥
ভেদাভেদবিদো বীরাঃ সর্কত্রৈবং এমঃ প্রিয়ে।
পশুভাবঃ সোপরমো বীরভাবাববোধকঃ ।
বিদ্যাববোধকো বীরভাবঃ সোপরমন্তথা ॥
যথা বাল্যং যৌবনঞ্চ বৃদ্ধভাবঃ ক্রমাৎ প্রিয়ে।
ভথা ভাবত্রয়ং দেবি উত্তরারস্ত সাধনম্ ॥
অভএব মহেশানি বীরাণং কারণং পশুঃ।
দিব্যানাং বীরভাবশ্চ * *

ভেদজান ও অভেদজান ভেদে, জ্ঞান হই প্রকার। যে জ্ঞানে ষট পটাদি নিথিল ব্রহ্মাণ্ড আত্মাবা ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, ভাছার নাম ভেদজ্ঞান; আর যে জ্ঞানের উদয় হইলে, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড একসন্তা-ময় উপলব্ধ হয়, তুমি, আমি, জগৎ, পৃথক্ বলিয়া ধারণা হয় না, তাহার নাম অভেদজ্ঞান। ভেদ জ্ঞানকে 'পশুভাব,' ভেদাভেদ জ্ঞানকে 'বীরুভাব' এবং একমাত্র অভেদজ্ঞানকে 'দিব্যভাব' বলে। অর্থাৎ ষতক্ষণ পর্যান্ত সাধকের মনে ভেদজ্ঞান থাকিবে, ততক্ষণ ভিনি পশুভাবাবলখী। ষথন ভেদজ্ঞানের অন্নতা ও অভেদজ্ঞানের প্রবলতা হইবে, সেই সময়ে ভিনি বীরভাবাবলখী; আর ষথন সাধকের ভেদজ্ঞান একবারে নষ্ট হইয়া যায়, সেই অবস্থায় ভিনি দিব্যভাবাবলখী হয়েন। যেমন জীবগণ বাল্য, যৌবন ও বার্কক্যবস্থা ক্রমে ক্রমে অভিক্রম করে, সেরপ সাধক প্রথমে পশুভাব, পরে বীরভাব ও তদনস্তর দিব্যভাবে আরু ইইয়া থাকেন। উক্রভাবরের মধ্যে পশুভাব বীরভাবের ও বীরভাব দিব্যভাবের কারণরূপে পরিগণিত। স্মৃতরাং একটাকে উল্লভ্যন করিয়া, অপরটী ধরা যাইতে পারে না, অর্থাৎ পশুভাবে কার্য্য করিতে করিতে সিদ্ধিলাভ না ঘটিলে, বীরভাবে অধিকার হয়না। আবার বীরভাবের কার্য্যে সফলতা না হইলে, সাধক দিব্যভাবের অধিকারী হইতে পারে না।" *

এতক্ষণ পর্যান্ত আমরা কেবল গুরুর কথাই বলিয়া আদিলাম। এইবার শিবোর কথা বলিব। গুরু অপেক্ষা শিষোর কর্ত্তব্য অতীব কঠোরতর। "যিনি অকুণ্ঠিত চিত্তে সর্বান্ধ গুরুপদে সমাপুণ করিতে না পারেন, তিনি শিষ্যযোগ্য হইতে পারেন না। সদগুরুর নিকট শিষ্যত্ব ত্বীকার ও গুরু শুশ্রুষা, স্বরং গুরুপদে উন্নীত হইবার গোপানরূপে পরিগণিত। ষিনি নিজে কথন শিষ্যগিরি করেন নাই, তিনি গুরুপদে বরিত হইবার যোগ্য হইতে পারেন না। ফলকণা বর্তমান কালে যেমন সদ্গুরুর অভাব হইরাছে, সংশিষ্যও তদ্রপ হলভি। সদৃগুরুর অভাবের কথাটা লৌকিক মতে বলিলাম বটে. কিন্তু সদগুরুর এককালীন অভাব এখন হয় নাই। সংশিষ্যেরই সম্পূর্ণ অভাব হইয়াছে। আমরা শিষ্যযোগ্য নহি বলিয়াই, আমাদের অদৃষ্টে সদগুরু মিলে না। যদি আমরা প্রকৃত শিষ্যোপ্যোগিনী যোগ্যতা লাভ করিতে পারি: যদি গুরুভজ্জি ও গুরুপাদপদ্ম পাইবার জ্ঞা শিষ্যের মনে ব্যাকুলতা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে গুরুর অভাব কথনই হয় না। ভগবান্ স্বঃং তাঁহার শুরু মিলাইয়া দিতে বাধ্য হইয়া থাকেন। মহাকবি ভক্ত कराप्त अवः नाष्का अधि ताका जामकृष्क, ताम श्राम । इक्मनाका छुटे हेरात দৃষ্টাস্তস্থল। শিষ্য প্রকৃত শিষ্যযোগ্য না হইলে, ও দীক্ষার নির্দিষ্ট কালগত

ইহা পণ্ডিতবর শীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী সহাশরের অনুবাদ।

মুবশিদাবাদ।

এত কহি মুর্শিদাবাদ মধ্যে আসি। নবীন সন্নাদা বেশ স্থমধুর হাসি॥ বর্জমানবাসী মূদের তথায় কারবার। নটকোণা দোকান পাতি করয়ে ব্যাপার ॥ পূর্ব্ব পরিচিত চেনা যিনিলেক সেই। গলে ৰম্ভ জোড়হাত সন্মুথে দাঁড়াই ॥ বলে রুপা করি দাসে দেই পরিচয়। প্রতাপচন্দ্র মহারাজ হও মনে হয়॥ দেখি তব অঙ্গচিহ্ন আর কি ধরিব। নিরবধি অঙ্গ ঘর্মকার বা হইব। ঈশ্বরের কৃত চিহ্ন এই অপরূপ। পৃথিবী খুজিলে নাহি মিলব স্বরূপ॥ * মুদি মুখে এই বাক্য হইল প্ৰকাশ। ঈষৎ হাসিয়া তারে করেন আখাস।। প্রতাপচন্দ্রাজা আমি হই যদি সতা। তোমার যতেক জঃখ করিব নিষ্পাতা॥ এতেক কহিয়া তথি হয়ে অদর্শন। স্থরপাঙ্গ সঙ্গে করেন নগরে ভ্রমণ। সতের স্থান অসত অনেক আছে ধেরি। কেছ না চিনিল রূপ নয়নেতে হেরি॥ হাসি রূপ স্বরূপাঙ্গে কহেন তথন। একা উত্তরবাচ দেশে করছ ভ্রমণ॥ ষাইব দক্ষিণে মধুমালভিপুর নাম : † রাগাত্মিকা ভক্তগণ বৈদে সেই ধাম 🖟 রত্নানন প্রিয়পাত্র ব্রহ্মকুলোদ্ভব। জগমাঝে জানাইব তাহার গৌরব॥ বিলাস আসন এক তথায় ২ইব। সেই স্থানে একবার উভয়ে ামলিব।

* জাল রাজার মোকলনায় সাক্ষা নিবার সময় ডাক্তার প্রট সাহেব (Robert Scott, 37th.) Madras Native Infautry) বলেন:—

"১৮১৭ সালে ইহাঁর গালের ভি ১র এক থানি যা ইইয়া শোষ হয়, আনি তথন ভাল করি। সে বার দাগ অদ্যাবধি রহিয়াছে। অন্ত লোকে মুখে বার দাগ করিতে পারে সত্য, কিন্তু ঠিক সেই স্থানে সেই ক্লপ দাগ করিতে কেইই পারে না। প্রতাপচাঁদ শীতকালেও ঘানিতেন, আনামীও সেইক্লপ ঘানেন।" জাল প্রতাপচাঁদ, ৮৭ পৃষ্ঠা।

[†] বর'হনগর।

প্রভাপচাঁদের আদেশে বরপাঞ্চ উত্তররাচ দেশে ভ্রমণ করিতে আরম্ভ कतित्वन । व्यथ्य मुत्रिमावाम इहेट असान शांत्र्यूनि शालन । शांत्र्यूनि মুরশিদাবাদের ১৪।১৫ ক্রোশ দক্ষিণ-পশ্চিম মযুরাক্ষা তীরে অবস্থিত। তাহার পার পাঁচথুপীর দক্ষিণ-পূর্বে সোণাক্ষদিগ্রামে পরমানন্দ নামক ত্রাক্ষণের বাটী গমন করেন। তথা হইতে মসাগ্রাম নিবাসী জমিদার বদনানলের গৃহে উপ-স্থিত হইলেন। তাঁহার সঙ্গে সোণারুদ্ধি (বনমারি আবাদ) গ্রামের রামানন্দ নামে এক ব্রাহ্মণ ছিলেন ৷ ই হারা মদাগ্রাম হইতে বর্দ্ধমান গমন করেন ও তথায় এক মাস অবস্থান করেন। সেই স্থানে শ্রীথগু-নিবাসী দীননাথ নামক এক ব্রাহ্মণের সভিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ হয়। দীননাথ শ্রীথণ্ডের বাবু ছুর্গামঙ্গলের কর্ম্মচারী। তিনি বাটী প্রত্যাগমন করিয়া ছুর্গামঙ্গল বাবুকে मन्नामीत कथा वरनन। इशीमकन वाद स्म कथात्र ज्थन वर्ष मस्नारवाश रहन নাই। বাহা হউক, সহসা একদিন অগ্রহারণ মাসের শুক্লপক্ষের প্রতিপদ তিথিতে স্বরূপক একাকী শ্রীপণ্ডে উপস্থিত হইলেন। বেলা ছুই প্রহুরের সময় গ্রামের মধ্যভাগস্থিত ত্রাহ্মণপাড়ায় যেখানে ভগবতী ব্রাহ্মণার শিবালয় পাছে, দেই স্থানে সন্ন্যাসী একাকী উপস্থিত হইলেন। প্রথমেই দীননাথের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ। দীননাথকে জিজ্ঞাসা করেন. "রামফুল্র তর্কবাগাশ* মহাশরের বাটা কোথায় ?" দীননাথ পথ দেখাইয়া দিলে তিনি ক্রমশঃ উত্তর মুথে যাইয়া হুর্গামক্ষল বাবুর বাটীতে উপস্থিত হুইলেন। হুর্গামক্ষল বাবুকে সংবাদ দিবার জন্ম ভৃত্যদের আদেশ করিলেন। তাহারা বলিল, তিনি পূজা আহিক করিতেছেন। তাহাতে শ্বরপাঙ্গ বলিলেন, "বাবুকে বল, পূজা আহিকে কোন প্রয়েজন নাই।" তুর্গামঙ্গল বাবু শুনিয়া উঠিয়া আসিলেন। সল্লাসীকে দেখিয়া তাঁহার বড় ভক্তি হইল। সল্লাসী তথায় সাত মাস অব-স্থান করিলেন। এইবার উভয়ে প্রতাপচাঁদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছক হইলেন। সঙ্গে পরাণ মুখুজো, কানাই নাপিত, রামানন্দ ও নবানন্দ নামক চারিজন লোক থাকিল। ছর জনে জলপথে বরাহনগরে প্রতাপচাঁদের নিকট উপস্থিত হইলেন। কিন্তু এটিচতক্তদেব (প্রতাপচাদ) তাঁহাদের সঙ্গে আসিলেন না। সকলে প্রীথও ফিরিয়া আসিলেন। তুর্গামকল বাবু পুনরায় নবানন্দকে প্রতাপচাদকে আনিবার জন্ম প্রেরণ করিলেন। এবার প্রভাপটাদ আদিবার জন্ত প্রস্তুত হইলেন। সঙ্গে বরাহনগরের সাগর বহু ও গোবিন্দ ঘোষ চলিলেন। কবি প্রভাপচাঁদের আগমন বর্ণনা কবিতেচেন :---

বীরভূমির পাঠকগণের নিকট রামস্থলর তর্কবাগীল অপরিচিত নহেন। বীরভূমিতে ইত:পূর্বে তাহার সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইরাছে। শেব বন্ধসে তর্কবাগীল মহালর একটু—একটু কেন, অনেকটা আচারত্রই হইরাছিলেন। এক প্তধর কস্তাকে ভৈরবী রূপে লইবা তিনি তথন শ্রীধন্তে বাস করিতেছিলেন।

माध्य (शाविक, वृक्षानक महहत्र। याजा कति हिलालन त्नोकात छेशत ॥ মুগচর্ম্ম পাতি ভার বসিলেন রূপ। কামিনীমোহন রূপ জিনি অপরূপ ॥ ভাগীরখী দিকুল করিয়া দীপ্তিমান। নিশি দিশি সম ভাব অভাব অজান। কূল ত্যবি: কুলবতী, কুলে আগমন। कुन कुन कुन कुनाहेर्यन औमधुष्रान ॥ আবাল বৃদ্ধ যুবা কিবা প্রকৃতি পুরুষ। ব্যগ্র চিত্তে সবে ধাই সহি কুশাঙ্কুশ ॥ भक्षम निवन मर्था **मै**। हेरा देव चारे। উত্তরে তরণী যথা, মুনির শ্রীপাঠ॥ हाटि सनदर रहेन चाहेन शोदाक। নির্থি মোহিত মন রূপের তরঙ্গ ॥ শ্রীখণ্ডে সংবাদ রূপ পাঠান গোপনে। श्रक्रभाक्ष माखिलान वाव् मह्माभरन ॥ স্থামলাল হাজারা থ্যাতি ব্রাহ্মণ নন্দন। সহকারী সহ সঙ্গে সদা মত মন॥ ভেটিলেন স্বরূপাঙ্গ লইয়া সঙ্গিগণে। করে কর ধরি রূপ বসি একাসনে॥ কাশীরায়ের চব্তরা নিকট গঙ্গার। সেই স্থানে অবস্থিত হইল; সবার॥ कवित्राम कमनाकास देवगुकूटनास्व । চুতুৰ্থে লিথক পাত্ৰ লীলার বৈভব॥

* মনোভাব জানিয়া স্বরূপ।
 বেড়ার তরণী আনি করি আরোহণ।
 কণ্টকনগর * পথে সবার গমন॥
 কৃণ্টকনগর বাটে উত্তরে তরণী।
 সোপার মাক্র আইল হইল এই ধ্বনি॥
 পুরুষ প্রকৃতি ধার দেখিবার মন।
 কমলা বেওরার বরে হইল আসন॥
 কারস্কুলোভ্র নারী সভাব সরলা।
 কৃষ্ণ অমুরাগী চিত্ত সহকে চঞ্চলা॥

বাবু সক্ষ স্বরূপাক বাবুর আলয়।
নিজাসনে বসিলেন আসি দয়াময়॥
শিবিকা প্রেরিত হেত্ হইল ইক্সিত।
তৈলাৎ তৎক্ষণাৎ বাবু পাঠান স্বরিত।
অট্ট অট্ট হসন দশন দীপ্ত হয়।
জগজন চমকিত হেরি জগৎময়।
অবিলম্বে শিবিকার করি.আরোহণ।
শ্রীথভাসনে আসি দেন দরশন॥
আগে সরি বাবু বার ধরি শিবিকার।
নিজালয় আসিয়া মাগেন পরিহার॥
বসিলেন একাসনে রূপ স্বরূপাক।
নগর শ্রীথভ্য মাঝে বাডল তরক।
*

* প্রতাপচাদের শ্রীথণ্ড আগমন স্থান্ধে যে গল শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা এই বর্ণনা হইতে কিঞিৎ বিভিন্ন। সৌরেশ বাব্র গৃহচিকিৎসক শ্রদ্ধান্দদে শ্রীযুক্ত তুর্গানায়য়য় কবিরাল বলেন; যে তুর্গানঙ্গল বাব্ তাঁহার স্থার মাতৃল। একদিন তুইজন সন্ত্যাসী তুর্গান মঙ্গল বাব্র গৃহে আসিরা উপস্থিত হন। তুর্গানঙ্গল বাব্ তথন আফিক করিতেছিলেন। তাহা শুনিরা একজন সন্ত্যাসী বলেন, "তাহার আফিক ত বেশ হইয়াছে—সেত সোণার দর কত ভাহাই ভাবিতেছে।" নিজের মনের ভাব বলিয়া দেওয়ায় তুর্গানঙ্গল বাব্ আফিক ত্যাগ করিয়া উহাদের নিকট উপস্থিত হন। ক্রমে তিনি তাহাদের থুব ভক্ত হইয়া পড়েন। তুর্গানঙ্গল বাব্ সদা সর্ক্রদাই সন্ত্যাসীদের নিকটে থাকেন। অপর কোন কাল্প দেখেন না। একদিন তুর্গানঙ্গল বাব্র জ্গিনীপতি (আমাদের তুর্গানায়য়ল কবিরাল মহালয়ের খণ্ডর) অহাস্ত পীড়িত হয়েন। তুর্গানজল বাব্ কিন্তু সন্ত্যাসী-প্রেমে মন্ত। তিনি ভগিনীপতিকে দেখিতে যান না। ইহাতে তাহার মাতা অতীব তুঃবিত হইলেন। তুর্গানজল বাব্ শুনিয়া সন্ত্রাসীদের নিকট কিছুক্ষণের লগ্ত বিদার প্রার্থনা করিলেন। প্রধান সন্ত্রাসী বলিলেন, "এই মিয়ার বাওয়াইয়া দাও, পীড়া শান্ত হইবে।" বস্তুতঃ হইলও তাহাই। মিয়ার ভোলনে রোগী নিরামর হইল। ইহাতে শ্রীপতের লোকের ভক্তি সন্ত্রাসীদের প্রতি প্রবল হইল। এই যান হইতে জাল রাজা বর্দ্ধান বাত্রা করেন।

হইলে, শাস্ত্রমতে আর ভাহার দীকা হইতে পারে না। চরিত্রগত দোব জন্ত যে সকল শিষা দীক্ষার অযোগা, একণে ভাহাই ক্যিত হুইভেছে যথা—

"কামুকং কুটিলং লোক-নিলিভং সত্যবজিভিন্। অবিনীতমন্যধ্যং প্রজ্ঞানার রিপুলিথম্। সদা পাপক্রিয়াযুক্তং বিদ্যাশৃন্তং জড়া মুক্ম। কলিদোষসমূহালং বেদ-ক্রিয়া-বিবাজিভিন্॥ আশ্রমাচারছীনকা গুলাস্তঃ করণ্যোদাতম্। সদা শ্রমাবিরহিছ্মনৈর্গাং ক্রেদিন দিন দিন দিন দিল বির্থিণং পরদারাতুরং সদা। অসক্রিজং বিগুণং পরদারাতুরং সদা। অসক্রিজং বিগুণং পরদারাতুরং সদা। অসক্রিজি সমূহেথেমভক্তং দৈনাচেভসম্॥ নানানিলার্তালক তং শিষাং বর্জিয়েদ্ গুলঃ। যদি ন জ্জাতে বীর ধনাদি-দান-হেতুনা। নারকী শিষ্যবং পাপী তদ্বিশিষমবাপুয়াং॥ ক্রালিদিনঃ স ভবেং শিষ্যাসাদিত পাতকৈঃ। অক্সালরকং প্রাপ্য কার্যানাশায় কেবলম্॥ বিচার্য্য যন্ত্রাদ্ বিধিবং শিষ্যংগ্রহ্মাচরেং। অন্তথা শিষ্যদোবেণ নরকতে ভবেন গুলঃ। "

কামুক, কুটিল, লোকনিন্দিত, সভাবজ্ঞিত, অনিনাত, অফন, রিপুপ্রির, (কাম-ক্রোধাদি রিপু চরিতার্থ কারতে পাইলেই থাহার আনন্দ হয়) দর্বদা পাপকর্মে রভ, বিদ্যাশৃত্য, জড়স্বভাব, কলি-দোষণু জ, বৈদিক ক্রিয়া রহিত, আশ্রমাচারহীন (শিষ্য যে আশ্রমে অবস্থিতি করিডেছে, তছ্চিত আচার বিহীন) অশুদ্ধ অন্তঃকরণ, শ্রদা বিরহিত, চঞ্চল, ক্রোধনস্থভাব, অসচরেত্র, নির্দ্তণ, পরদারগামী, অসদ্বৃদ্ধিযুক্ত, অভক্ত ও নানা নিন্দাযুক্ত, এই সকল দোষ বিশিষ্ট শিষ্যকে গুরু অবশাই ভ্যাগ করিবেন; কচাচ দাক্ষিত করিবেন না। বিদ ধনলোভাদি কারণে গুরু শিষ্য ভ্যাগ না করেন, তাহা হইলে তিনি শিষ্যবং পাপী হইয়া নরকভোগ করিবেন ও তংক্বত দাক্ষা অসিদ্ধ হইবে। অত্যথা বিচক্ষণ গুরু এই সমস্ত বিচার করিয়াই শিষ্যদংগ্রহ করিবেন। অত্যথা শিষ্যদোধে ভাঁহার নরকভোগ স্থনিন্দিত।

দাক্ষার পূর্ব্বে গুরুও শিষ্য নির্দিষ্ট কাল পর্যান্ত একতা অবস্থান পূর্ব্বক পরস্পর পরীক্ষিত হটবেন। যে যে বর্ণের শিষা যত দিন পর্যান্ত পরীক্ষার্থ শুরুসলিধানে অবস্থান করিবেন, তাহা কণিত হইতেছে। যথা,—

> "वर्रेस्टकन ভবেদ্যোগ্যে। বিশ্রোছি গুরুভাবতঃ। বর্ষদ্যেন রাজন্যো বৈশ্যস্ত বৎসবৈস্ত্রিভিঃ। চৃতুর্ভির্বৎসকৈঃ শৃদ্রঃ কথিতাঃ শিষ্যযোগ্যতা॥"

> > क्रुक्तवायंत्र ।

ত্রাহ্মণ শিষা এক বৎসর, ক্ষত্তিয় শিষা ছই বৎসর, বৈঞা শিষা ভিন বৎসর

ও শুদ্র শিব্য চারি বৎসর কাল নিয়তঃ গুরুসন্নিধানে থাকিয়া শিষ্যযোগ্যতা লাভ করিবেন। গুরু, পরীক্ষান্তে দেখিবেন শিষ্য মন্ত্রোপদেশ গ্রহণে সমর্থ কি না ? আবার শিষ্যও দেখিবেন, গুরু, গুরুষোগ্য বটে কি না ? এই-রূপে উভয়ে পরস্পর পরী।ক্ষিত হইলে পর, তখন মন্ত্রোপদেশ দান ও গ্রহণ হাবে। যদি বিনা পরীক্ষায় মন্ত্রোপদেশ প্রদত্ত ও গৃহাত হয়, তবে গুরু ও শিষ্য উভয়েই পিশাচত্ব প্রাপ্ত হইবেন ও তৎক্তত দীক্ষা নিক্ষণ হইবে। যথা—

"ভূক্তি মুক্তি প্রসিদ্ধার্থং পরীক্ষ্য বিধিবদ্গুরু:। পশ্চাগুপদিশেলস্ক্রমন্যথা নিক্ষ্ণং ভবেৎ॥ শুক্রশিব্যাবৃত্তো মোহাদপরীক্ষ্য পরস্পরম্। উপদেশং দদন্ গৃহুন্ প্রাপ্নুয়াতাং পিশাচতাম্॥" কুলাণ্ব ভক্ত।

ধনলোভাদি কারণে গুরু অযোগ্য শিষ্যকে দীক্ষিত করিলে, অথবা দীক্ষাদান যথাশাস্ত্র না হইলে, যে ফল হয়, এক্ষণে তাহাই বলা যাইতেছে। যথা,—

> "धटनष्ठा-ভग्न-टनाভाटेनात्रयागाः यनि नौकटप्र९। দেবতা-শাপমাপ্নোতি কৃতঞ্ বিকৃতং ভবে**ং**॥ পরশিষ্যে ছষ্টবংশে ধূর্ত্তে পণ্ডিভমানিনি। স্ত্রীদ্বিষ্টে সময়ত্রষ্টে ব্যঙ্গে দীক্ষা ভূ নিক্ষলা॥ অক্তায়েন চ যৌ দদ্যাদ্ গৃহ্যাত্যন্তায়তশ্চ যঃ। দদতো গৃহুতো দেবি দেবীশাপঃ প্রজায়তে॥ অক্ক বা বিধিবদ্দীক্ষাময় টুা গুরুপাত্তাম্। ইহ দারিদ্রামাপ্নোতি দেব্যাঃ শাপঃ প্রজায়তে 🛭 ভূক্তিমুক্তি প্রদিদার্থং পরীক্ষা বিধিবদ্গুরু:। পশ্চাত্পদিশেরত্র মন্তথা নিক্ষলং ভবেৎ॥ গুরুশিধ্যাবৃভৌ মোহাদপরীক্ষ্য পরস্পর্ম। উপদেশং দদন্ গৃহুন্ প্রাপারাতাং পিশাচভাম্ ॥ অশান্ত্রীয়োপদেশন্ত যো গুহ্লাভি দদাভি চ। ভুঞ্জীরাভামুভৌ ঘোরান্ নরকানেকবিংশভিম্॥ অসংস্কৃতভাপদেশঞ্চ ষঃ করোভি বিমৃত্ধীঃ। বিনশ্রন্থি চ তন্মন্ত্রাঃ সৈকতে শালিবীজবং ॥ মস্ত্রিপাপঞ্চ রাজানং পতিং জারাকৃতং যথা। তথা শিষ্যকৃতং পাপং প্রায়ে। গুরুমপি স্পূশেৎ॥" কুলার্বাদি তম্ব।

ধনলাভেছা, ভয়, লোভ, ইত্যাদি কারণে শুরু যদি অবোগ্য পাত্রকে দীক্ষিত কয়েন, তাহা হইলে তিনি দেবতার শাপ লাভ করিবেন এবং তৎকৃত দীক্ষাও অসিছ হইবে। পরশিষ্য, হুইবংশজাত, ধূর্ত্ত, পাণ্ডিত্যাভিমানী, क्षी बिष्टे, नमग्रज्ञेष्ट (यशित मीकात कानगठ इटेग्नाएक) वाम (विक्रु जान) শিবাকে দীকা প্রদান করা নিক্ষণ। অন্তায় পূর্বক যে দীকা দান করে ও त्मरे मोक्का त्य श्रहन करत. त्मरे माजा ७ ग्रहों जो जिन्न स्वित मान श्राप्त হয়। বিধিবৎ দীক্ষা গ্রহণ ও প্রক্রেরণামুক্তে পূজা না করিয়া, শিষা ইছ-लाक नातिका ७ भवत्नाक त्ववैभाभ क्रम कन्छा कतित्व। भिरमद ভোগ ও মোক্ষ উভয় প্রাপ্তির নিমিত্ত গুরু যথাশাস্ত্র পরীক্ষা করিয়া, পশ্চাৎ মন্ত্রোপদেশ করিবেন। অন্যথা দীক্ষা নিক্ষণা হইবে। গুরু ও শিষা উভরেই মোহবশতঃ পরস্পর পরীক্ষা না করিয়া, যদি মস্ত্রোপদেশ দান ও গ্রহণ করেন. ভাহা হইলে উভয়েই পিশাচত্ব লাভ করিবেন। অশাস্তায় উপদেশ যিনি দান করেন ও যিনি গ্রহণ করেন, ইহারা উভয়েই একবিংশতি পুরুষ পর্যান্ত ঘোর নরকভোগ করিয়া পাকেন। মৃত্রুদ্ধি গুরু অসংস্কৃত পুরুষে উপদেশ প্রদান করিলে, তাঁহার দেই সকল মন্ত্রের শক্তি বালুকা-ক্লেত্রে শালি-বীজ বপনের ভাষ বিনষ্ট হইয়। যায়। মন্ত্রিক ত পাপ যেমন রাজাকে স্পর্শ করে, পত্নীকৃত পাপ যেমন পতিকে স্পর্শ করে. তজ্ঞপ শিষ্যকৃত পাপও গুরুকে স্পর্শ করিয়া থাকে।

শাস্ত্রীয় দীক্ষা-পদ্ধতির সারাংশ মাত্র এই প্রবন্ধে প্রকাশিত হইল। যাহা প্রকাশিত হইল, তদ্বারাই পাঠকগণ বৃদ্ধিতে পারিবেন যে, বর্ত্তমান কালে জ্ঞক ও শিষ্যের পবিত্র সম্বন্ধ নষ্ট হইয়া, উভয় পক্ষেই কিরুপ অধঃপতন ঘটি-ষাছে এবং ধর্মভন্ন-শূতা স্বার্থান্ধ গুরুগণ কি ভাবে 'গুরু-গিরি' ব্যবসা চালাইয়া, আপনাদের নরকগমনের পথ স্থপ্রশস্ত করিতেছেন। বস্তুতঃ এখন প্রকৃত গুৰুও নাই, প্ৰক্লত শিষ্যও নাই ও প্ৰকৃত দাক্ষাও নাই। আছে কেবল দীক্ষা-পদ্ধতির বিক্লত ছারা মাত্র। *

প্রীপ্রসরকুমার চট্টোপাধ্যার।

জাল প্রতাগচাঁদ। নেপাল।

কাশী হইতে প্রতাপটাদ নেপাল যাতা করেন। এত যবে হয় রঙ্গ जान मह खजानाक ভ্যক্সিলেন ক্ষেত্র বারাণ্স। চলিলেন জভগতি যথায় নেপাল ভূপত্তি পুরাইতে মনের মানস।। বাজার সভার মাঝে বিনোদ সন্ন্যাসী সাজে অক্সাৎ হইলেন উদয়।

^{*} এই প্রবন্ধে বে সমন্ত শান্তীয় প্রমাণ-বচন উদ্ধৃত হইরাছে,তাহার অধিকাংশই পণ্ডিত-ৰর সীবৃত শিবচন্দ্র বিদ্যাণিব মহাশরের 'তম্ব-তত্ত্ব ইইতে সংগৃহীত।

লোকে দেখে চমৎকার জিনি তড়িৎ আকার
অন্ধকারনাশী দীপ্তিমর ॥
সম্ভ্রমে উঠিয়া রাজা করেন চরণপূজা
পাদ্যার্ঘ বসিতে আসন ।
চকিত হেরি শ্রীমৃপ কন্ত না উপজে স্থধ
মনে ২য় পূর্বে আলাপন ॥

করি ক্লভাঞ্জলি রাজা ছত্রসিংছ কয়।
আজা হউক কোন্ কর্ম করি পরিচয় ॥
গাসিয়া মধুর, ভাষে বচন মধুর।
সত্য প্রকাশিতে যাই বর্দ্ধনিপুর॥
অসত্য নাশিল ধ্ম ধরা রসাতল।
যাইতে অপেক্ষা করি রাথে নাই ধল॥
ধলেরে দলিয়া ধরা রাখিতে জুয়ায়।
ভকতে চেতন দিয়া করিব উপায়॥
তে কারণে দিজগৎ আকর্ষিব আমি।
গ্রাং ভেটিবে সবে যাই অগ্রাগামী॥

বিরাট।

এত কহি তথা ইইতে বিরাটভবন। বেহারের শোভা সেই ভ্রনশোভন ॥ একছলে সেই রাজ্য শাখন ভাহার। জানাইতে যে জনায় সকল বিস্তার। সভাতলে উপনীত কৃষ্ণ বলরাম। সম্রমে উঠিয়া রাজা করেন প্রণাম॥ मीनवन्त प्रधामत्र दिवकोनन्तन । বড় ভাগ্য বহু দিনাস্তরে দ্রশন ॥ পাদ। র্ঘ বসিতে আসন বোগাইরা। ষোড়করে সন্মুখে রহম দাড়াইয়া॥ দেখিতে দেখিতে রূপ হইলেন গোপন। লোকেতে বিদিত প্রতাপচন্দ্র আগমন॥ সব তথ্য শুনিলেন ভূপতি তথন। অনুরাগ অভি মন্ত পুলকিত মন 🛚 প্রায় দঙ্গে সাজিতে উদাত হইল মন। ইঙ্গিতে জানিয়া হরি করেন বারণ। যবে আক্ষিত্ৰ তবে হইত মিলন। লোকেতে অজ্ঞাত কথা রাখিবে গোপন 🛭

मांत्रिक श्व २ व तर्व भ्रहाक्त्र व महाक्त्र । गर्सवहे मात्र मणा म

"এই পত্তে ব্যবসায়, বাণিজ্য, निज्ञ, कन-कांत्रशांना এবং মহাজনদিগের बीवनी रें छापि अधिमारत निषित्र हत, इड़ा (भए) किया वार्स शह रेहारड क्षकानिक हत ना-नवस्रक: वार्क शत्र अवर इका काठाहेवात्र ममस् अवन **এमেশের পক্ষে মঞ্চকর নতে: এখন পর্যা চাই, উদর জলিরাছে, ছঙা** ভাল লাগে না! আর লোকের চ'থে বালি দিয়া গল বলিও না. এখন কাজের কথা বলিতে হইবে। অতএব এ শ্রেণীর পত্র বাঙ্গালা ভাষার নৃতন। পরস্ক খদেশীর শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাজের কাগজ বত प्रिचित्व, मुबहे महत्वम । छाठा बहेरम, श्रीत्रशास अप्रमीत कर्शक प्रक ছড়া ও গল্পের সাহিত্যের স্রোভ একদিন উল্পান বহিয়া এ দেশীয় সাহি-ভোর উরতি এবং তৎসকে প্রচুর খনের আগমন হইবে। যে দেশে শিল পত্তিকা ভাল নাই, সে দেশে বনও আসে নাই। এখন আমাদের জেলার জেলায়, পাড়ায় পাড়ায়, পটিতে পটিতে শিল্প বাণিজ্য পত্তিকা প্রকাশিত হওয়া উচিত। মহাজনবন্ধতে স্থুল মাষ্টার, ডাক্তার, উকিল, জমিদার, মহাজন ध्वर विनाटख्य क्रविविनाविभावन घटनाम्बन्न निविधा धाटकन। वन्नीय গভর্মেণ্ট, কাশিমবাজারের মহারাজা কুপা করিরা অর্থ দিয়া এই পত্তের পুঠপোষক হইয়াছেন। পরস্তু আমাদের স্থারম হইতে এচেন্সি বিভাগ খোলা হইয়াছে, সর্বস্থানের চাউল, ছোলা, গম, গালা প্রভৃতি চিনির সঙ্গে বিনিমরে বিক্রম করি। এই পজের শীল প্রাহক হউন, নচেৎ গতবর্ষের পত্র বেশী নাই, ইহার পর গোড়া হইতে পাইবেন না।

শ্রীসভাচরণ পাল। ১নং চিনিপটি, পোষ্ট বড়বাজার ; কলিকাতা।

শুষ্টান বৰ্ষ] চিকিৎসক I [কলেবর বৃদ্ধি।

সর্ব্বজন প্রশংসিত সর্ববিধ চিকিৎসা ও স্বাস্থ্যবিষয়ক শিক্ষা-প্রস্কু ও স্থানত মাসিকপত্র।

চিকিৎসকে দেশের গণ্যমান্ত চিকিৎসকপণ প্রবন্ধাদি লিখিয়া থাকেন।
সামান্ত ১০০ ফা দিলেই চিকিৎসক এক বৎসর কাল আপনাদের খারন্ত হইরা
মারা চিকিৎসা বিষয়ক উপদেশ দিবে। সামান্ত ভিজিটের ভবে এরুণ
উপদেশককে ভাগে করা অন্ততিত। কারণ এরুণ পত্র এবেশে জার নাই।
২০০ টিকিট গাঠাইলে ১ থানি পাঁজি, ১ খানি প্র্লাচরণ ভাকার মহাশ্রের
ছবি ও চিকিৎসক্ষ পাঠাই।

সন্পাৰ্ক-ভাঃ শীসভাকুক রায়, ১৯৷১ নরানটার বতের হীট, কলিকাডা।

সময় থাকিতে দাঁতের যত্ন করুন !!!

ব্রসংখ্যক শিক্ষিত, সম্রান্ত ও জীক্তারগণ খারা পরীক্ষিত ও প্রাশংসিত।

এम, मि, हाडीर्क्डिड मुना (১नং कोडी) √>• "দুস্তবিদ্ধু" মুগৰি ও সর্বোৎকৃষ্ট দত্তমার্জন।
(২নং)।/-(৭নং)৬-ভিগি ও মাওলাদি: টার।/-

ব্যবহার করুন !!!

ব্যবহারে দাঁতকড়া, দাঁতনড়া, দাঁত দিরা রক্ত পড়াদি সর্কবিধ দক্তরোগ ৪৮ ঘণ্টার কমে, এবং মুখের ছুর্গন্ধ দ্ব ও দক্তধাবনের পর মুখের এক অভিনব আরাম লাভ হয়। এস্, সি, চাটার্জি, পাঁচথুপী পোঃ (মুর্শিদাবাদ).ঠিকানার প্রাপ্তবা।

"দন্তবন্ধু"র উপকারিতা ও বিশুদ্ধিতা সম্বন্ধে করেকজন বিজ্ঞ চিকিৎস-কের অভিমত্ত-

"ইছা (দস্তবন্ধ) ছারা, দস্ত পরিকার, দস্ত বেদনা নিবারিত ও দস্তম্প দৃঢ় হিন। ইছা উৎক্রষ্ট দক্তমার্ক্তন।" এন্ সি চাটার্ক্তি ১ম শ্রেণীর আসিঃ সার্ক্তন, মতিহারী।

"ইহা (দম্ভবন্ধ) বারা দম্ভ বেশ পরিকার, মুধগহবরের তুর্গন্ধ নষ্ট, ও স্পাঞ্চবৎ সাড়ী দৃঢ় হর অথচ দম্ভ বিব পুর্টীর না। ইহা বাজারে বিক্রীত মাজন অভাভ মাজন অপেকা বহুগুণে শ্রেষ্ঠ।"

এন্, পি, ত্রিবেদী এল্ এস্ এস্, লালগোলা রাজধানী।
"নন্তের পক্ষে ইহা (দন্তবন্ধ) বাস্তবিক উপকারী ও প্রয়োজনীয়।"
স্মার, স্মার, বোষ এম-বি, রাণীগঞ্জ।

্নাব্ শ্রীশচক্র চট্টোপাধ্যাধ্যের দক্ত মার্ক্তন দোবহীন, বিশুদ্ধ ও অসংকাচে ধারোপধোগী, ব্যবহারে মাড়ীকুলা ও ডক্তনিত বেদ্যা নিবারিত এবং স্থের তুর্গন্ধ দ্ব হয়। ইহা মুখ পরিষ্যার রাখিবার অতি সহল্প ও স্থবিধালনক উপায়।"

কে, সি, চৌধুনী, ১ম জেণীর আসি: সার্ক্তন, রাণীগঞ্জ সবভিভিসন। "ইহা (দত্তবন্ধ) অভ্যন্ত উপকারী ও ক্ষপঞ্জদ, ইহা বারা মুখের তুর্গত নই ও দত্তমাড়ী স্কৃচ হয়। ইহা দত্তের ঔব্বলা ও সম্প্রতা বৃদ্ধি করে।"

मीनव्रष्टन व्यक्षिकांत्री ध्वय-वि, कामात्रवाष्ट्री, २८/वंशवा।

ক্লিকাতা, ৩০/২ বছন মিজের গেন, নব্যছারভ-প্রেনে, শ্রীভূতনার পালিত বারা বুজিত। ১৩০৯ বাল।



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

তর ভাগ] আ্বাঢ় ও শ্রোবণ, ১০০৯ [১ ও ১০ম সংধ্যা।

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যায় বি, এ,

ৰম্পাদিত।

मृषी।

١ د	ভা <u>রিক-সাধনার ক্রম-</u> নির্দেশ। (এপ্রসরকুমার চা	ট্রাপাধ্যার)	•••	२ ३৯
۹1	কোণা তুমি ? (জীশরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী)	•••	•••	२१२
0	বিশ্বভিন কুলে। (ভীদক্ষিণারপ্লন মিত্র মন্ত্রদার)	•••	100	₹€8
	প্রবাদ প্রসঙ্গ (প্রীব্রস্কর সান্যাল)	•••	•••	216
e j	ছু:ধ। (ঞীশশিভূষণ রার, বি,এ,)	••	•••	₹68
61	न्डन मूजनमान देवस्य कविश्व । (विश्वविद्या क	রিষ)	•••	243
	भीत्रसांकत थी। (शिश्रीनहस हब्हों शिथात)	•••	•••	218
41	জ্বাল প্রভাপটার। (সম্পাদক)	1	•••	222
a .j	মেরেলী মনসা। (একৃঞ্গোপাল চক্রবর্ত্তী)	161	***	२३७
	अस् नमारनाहना ।	•••	•••	٠,٠

কীর্ণহারের দরেপ-হিতৈবী স্থানিদার জীবৃক্ত সৌরেপাচন্দ্র সরকার
সহাপরের বহুত ও ব্যরে, বীরকুস জেলার অন্তর্গত
কীর্ণহার প্রাম হইতে

াস এটাচার্য্য বি, এ,

গুকাশিশু।

वार्विक मूना > होका

ं अरे मरकान मृग्यान वामा ।



মেওরেস সেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,প্রুষ্থ হানি, শুক্রকর, অস্বাভাবিক উপারে রেভ:পাত, অতিশর ইন্দ্রিরপরারণতা বা অধিক বীর্যাক্রনিবন্ধন শুক্রতারল্য, স্বপ্রদোর, প্রস্রাবকালীন আলা ও তৎসঙ্গে তুলার আঁশের মত কিয়া থড়ি গোলার স্থার বিহৃত বীর্যাপতন, অতিরিক্ত প্রস্রাব, হন্ত পদ আলা, মাথা ঘোরা, ক্র্থামান্দ্য প্রভৃতি রোগ খুব শীঘ্র সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যলাভ করিরাছে, শক্তি, স্বাস্থ্য ও প্রুষ্থ ফিরিরা পাইরাছে। মেওরেস দেখিতে মনোহর, থাইতে প্রীতিপ্রাদ, গুণে অমৃত তুল্য। মূল্য প্রতি শিশি এক টাকা মাত্র। জিঃ গিঃ তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যন্ত আট আনা ডাকমাণ্ডলাদি লাগে। পত্র লিখিলেই বিস্তৃত স্থ্যাতিপত্র সহ মূল্য তালিকা পাঠাই। পত্রাদি লিখিবার একমাত্র ঠিকানাঃ— পি, জি, মুথার্জি,

ম্যানেজার, ভিক্টোরিরা, কেমিক্যাল ওয়ার্ক্স, রাণাঘাট (বেল্ল।।

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত।

বিজয় পণ্ডিত কাশীরাম দাসের বহু পূর্ববর্ত্তী লোক, ইহার রচিত গ্রন্থ এত দিন অপ্রকাশিত ছিল। বলীয় সাহিত্যপরিষদের চেষ্টার এই লুপ্ত গ্রন্থের উদ্ধার হইরা ছাপা হইরাছে। পুত্তকের কবিদ্ধ স্থলর। বিশেষতঃ বালালা ভাষাতত্ত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীব প্ররোজনীয়। পুত্তকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পৃষ্ঠা, মূল্য॥• ও ডাক্মাণ্ডল ১/০।১৩৭।১। ১ নং কর্ণগ্রালিস ষ্টাট, পরিষদ কার্যালয়ে পাগুরা বার।

> শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, বদীর সাহিত্যপদ্ধিদের সম্পাদক।

মুক্ত বিশ্ব বাতব্যাধি, ধবল ভিন্ন চর্গরোগ, তিন বৎসর অতীত না হইরাছে, এমন কুই-রোগ, রীপুক্ব উভয়ের বরঃক্রম বোগে ৭০ সভার বৎসম এতীত না হইলে গর্ভহাপনের শুষ্ধি, একুং হাপকাশের শুষ্ধি, আমার নিকট পাইবেন। স্ব্যাদি আমিতে হইলে ভাকবোরে পঞ্জ বিধিবেন।

🕮 বরিভানন্দ গলোপাধ্যার, কবিরত্ব কবিরাল।

৩য় ভাগ]

আষাঢ়, ১৩০৯।

[৩য় বর্ষ, ৯ম সংখ্যা

তান্ত্রিকী-সাধনার ক্রম-নির্দ্দেশ।

ইঞ্চল্লে আমরা "কলিকান" নামক প্রবিদ্ধে বুঝাইরাছি যে, কালশক্তির অপ্রতিহত ক্রিয়া দারা প্রত্যেক যুগপরিষর্জনের সময় জীবগণের শরীরাবয়ব, প্রকৃতি, ফচি, ধর্মাধর্ম ও ক্রিয়াকলাপ প্রভৃতি সমস্তই বিভিন্ন আকার ধারণ করে এবং ক্রিকালদুর্শী সর্বজ্ঞ শাস্ত্রকারগণ মানবগণের মঙ্গলের নিমিন্তই প্রত্যেক যুগের অবস্থার উপযোগী শাস্ত্র সকল প্রণয়ন করিয়া, প্রতি কৃষ্টির পরেই তাহা প্রকাশ করিয়া থাকেন। এবং ঐ কারণেই সত্যাদি যুগচভূই-যের নিমিন্ত ভিন্ন ধর্মশাস্ত্র ও উপাসনা পদ্ধতির বিধান হইয়াছে। শাস্ত্রবিদ্ধাদ্দন,—

"ক্ততে তু বৈদিকো ধর্মস্তেতায়াং স্মৃতি-সম্ভব:। দাপরে চ প্রাণোক্তঃ কলাবাগম-সম্মৃতঃ॥"

তন্ত্ৰ ।

অর্থাৎ সত্যযুগে বেদবিহিত ধর্ম, ত্রেতাযুগে স্মৃতি-সম্ভব ধর্ম, দ্বাপরে পুরা-ণোক্ত ধর্ম ও কলিযুগের নিমিত্ত আগম-সম্মৃত (তন্ত্রোক্ত) ধর্মই নির্দ্দিষ্ট হই-মাছে। মহানির্মাণ তন্ত্র বলিয়াছেন,—

> "বিনা হাগমমার্গেণ কলো নান্তি গতিঃ প্রিয়ে। শ্রুতি-স্মৃতি পুরাণাদৌ মরৈবোক্তং পুরা শিবে। আগমোক্তেন বিধিনা কলো দেবানু যঞ্জেৎ স্মৃধীঃ ॥"

তন্ত্রশাস্ত্র-প্রণেতা ভগবান্ সদাশিব স্বয়ং বলিতেছেন, একমাত্র আগমোক্ত পছা ব্যতীত কলিতে মানবগণের গত্যস্তর নাই। শ্রুতি, সুরাণাদিতে আমি পূর্ব্বেই বলিয়া রাধিয়াছি যে, আগমোক্ত বিধানমতেই কলিতে দেবো-পাসনা করিতে হইবে। শ্রীমদ্ভাগবতের একাদশ স্কন্ধে লিখিত আছে,—

''বৈদিকী তান্ত্রিকী দীক্ষা মদীয়ব্রতধারণম॥"

উদ্ধবং প্রতি ভগবদ্বাক্যম্।

অর্থাৎ কলিকালে বৈদিকী দীক্ষা, তন্ত্রিকী দীক্ষা ও ভগবান্ বিষ্ণুর ব্রত-ধারণ করিতে হইবে।

কোন কোন তন্ত্রাচার্য্যের মতে শ্রুতি, শ্বুতি ও পুরাণাদির বিধানমতে কলিতে কোন কার্য্যই করা বর্ত্তব্য নহে। জাতকর্ম, পুংসবন, চূড়াকরণ প্রভৃতি দশ-সংশ্বার ও অপরাপর যাবতীয় কার্য্যই তন্ত্রোক্ত পদ্ধতিক্রমে সম্পন্ন করিতে হইবে। তাঁহারা আত্মপক্ষ সমর্থন জন্ত বে সকল প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া থাকেন, তন্মধ্যে হুইটী মাত্র প্রমাণবচন এইস্থলে উদ্ভূত হুইতেছে। যথা,—

"কলো তন্ত্রোদিতা মন্ত্রাঃ সিদ্ধান্ত্রপ্-ফলপ্রদাঃ। শস্তাঃ কর্ম্মন্থ সর্বের্জপযজ্জিয়াদির্॥ নির্ব্বীর্ঘাঃ শ্রোতজাতীয়া বিষহীন ইবৌরগাঃ। সত্যাদৌ সফলা আসন্ কলো তে মৃতকা ইব॥"

তন্ত্ৰ।

কলিকালে তস্ত্রোক্ত মন্ত্রসকলই দিদ্ধ ও আশুফলপ্রাদ হইরা থাকে। স্থতরাং জ্বপ, যজ্ঞজিয়া প্রভৃতি যাবতীয় কার্য্যে ঐ সকল মন্ত্রই প্রশস্ত। শ্রুতি, স্মৃতি, প্রভৃতি অপরাপর শাস্ত্রোক্ত মন্ত্রসকল সত্যাদি যুগ্রুয়ে সফল হইত। পরস্ত সে সমস্ত মন্ত্র কলিতে বিষহীন সর্পের স্থায় একবারে নির্কীগ্য ও মৃত হইরাছে।

কিন্ত এতদেশীয় সার্ত্তসম্প্রদায় ও অপরাপর ধর্মশাস্ত্র ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ তন্ত্রাচার্য্যগণের উল্লিখিত মতের অনুমোদন করেন না। তাঁহারা বলেন, কলিতে কেবল দীক্ষা ও দেবপূজাদি কার্য্যই আগমোক্ত বিধানমতে করিতে হইবে। পরস্ক ভদ্তির সমস্ত কার্য্যে শ্রুতিস্থৃতির বিধানই অবলম্বনীয়; শ্রুতি-স্থৃতি বিক্রদ্ধ তন্ত্র আদৌ গ্রাছ্ম নহে। ইহারা ক্র্মপুরাণের পশচাল্লিখিত বচন করেকটীকে অপনাদের মতের পোষক-প্রমাণ রূপে উল্লেখ করিয়া থাকেন। যথা.—

"যানি শাস্ত্রাণি দৃষ্ঠতে লোকেহস্মিন্ বিধানি চ। শ্রুতিস্থতি-বিরুদ্ধানি নিষ্ঠা তেষাং হি তামদী ॥ করালভৈরবঞ্চাপি যামলং নাম যৎকৃতম্। এবস্থিধানি চান্যানি মোহনার্থানি তানি তু। ময়া স্প্রানি চান্যানি মোহার্যায়াং ভ্রাণ্রে॥" মর্মার্থ এই যে, ইহলোকে যে সকল তন্ত্রশাস্ত্র দৃষ্ট হয়, ভাহার মধ্যে শ্রুতি-বিরুদ্ধ তন্ত্র আদৌ গ্রাহ্ম নহে। করাণতৈরব নামক যামল ও এই আকারের অহ্য যে সকল তন্ত্র ভগবান্ সদাশিব কর্তৃক স্পষ্ট হইয়াছে, ভাহা কেবল কলিকাল জন্ত লোকদিগের মোহোৎপাদনার্থই বৃঝিতে হইবে। ইহারা আরও বলেন, বেদমার্গান্ত্রসারেই যে দশ-সংস্কারাদি করিতে হইবে, নিম্নলিথিত মন্থ্রচনে ভাহা স্পষ্টই প্রভীয়মান হয়। যথা,—

"বৈদিকৈঃ কর্মজিঃ পুল্যৈনিষেকাদির্দ্বিজন্মন।ম্। কার্য্যঃ শরীরসংস্কারঃ পাবনঃ প্রেজ্য চেহ চ॥ গর্ক্তৈহোঁমৈজাতকর্ম চৌড় মৌজীনিবন্ধনৈঃ। বৈজিকং গাভিককৈনো দিল্লানাপস্জাতে॥ স্বাধ্যায়েন ত্রতৈহোঁমৈস্ত্রিবিদ্যে নেজায়া স্থতৈঃ। মহাযক্তিশ্চ যক্তৈশ্চ ত্রান্ধীয়ং ক্রিয়তে তন্তঃ॥"

মর্মার্থ এই যে, "বেদোক্ত পবিত্র মন্ত্রোচ্চারণরপ কার্য্য দ্বারাই গর্ভাধানাদি শারীরিক সংস্থার করিতে হইবে; যাহাতে দ্বিজ্ঞগণ বেদাধ্যমনাদি দ্বারা ইহলোকেও যাগাদির ফললাভ দ্বারা পরলোকে পবিত্র হইবেন। গর্ভাধান, জাতকর্ম, অন্নাশন, চূড়াকরণ ও উপনয়নাদি সংস্থার দ্বারা দ্বিজাতির বীজদোষ ও গর্ভবাস জন্ম পাপ হইতে মুক্তি হয়। বেদাধ্যমন, মধুমাংসবর্জনাদিরপ ব্রত, সায়ং ও প্রাতহোম, ত্রৈবিদ্য নামক ব্রত, ব্রহ্মচর্য্য সময়ে দেব্যি পিতৃতর্পণ গৃহস্থাবস্থায় দারপরিগ্রহ ও সস্তানোৎপাদন, পঞ্চ মহাযক্ত * ও জ্যোতিষ্টোমাদি যক্ত দ্বারা মানব এই দেহাবিচ্ছিল আত্মাকে ব্রদ্মপ্রপ্রির যোগ্য করে।"

বলা বাহুল্য যে, পরস্পর-বিরুদ্ধ উক্ত উত্তয় মতের মধ্যে কোন মত সমী-চীন ও গ্রাহ্ম, সে বিষয়ের বিচার করিতে আমরা সম্পূর্ণরূপেই অনধিকারী। কেন না, আমরা যথন শাস্ত্রজ্ঞানহীন কুন্তাৎ-কুদ্রতর ব্যক্তি, তথন ঐ বিষয়ে

পঞ্জুনা জনিত পাপক্ষার্থই গৃহস্থ দিলগণকে পঞ্চ মহাযজ্ঞের অফুঠান করিতে
 ইয় । পঞ্চ মহাযক্ত, যথা,—

[&]quot;অধ্যাপনং বৃদ্ধ বজঃ পিতৃষজন্ত তপ্ণন্।
হোমো দৈবে৷ বলিভোঁতো নৃষজেইতিথি পুজনম্।" মধুঃ।
বিজ্যজন, (অধ্যয়ন, অধ্যাপন) পিতৃষজ, (নিত্যশ্ৰাদ্ধ ও তপ্ণ) দেবযজ, (নিত্যহোম)
দুত্যজ্ঞ (পশুপক্ষাদি দৰ্বকীবকে নিতা অধাদি দান) ও ন্যক্স (সঠিধি ভোজন)।

কোন কথা বলিতে যাওয়া, আমাদের পক্ষে শৃষ্ঠতা মাত্র; শাস্তত্বজ্ঞ সনীষিগণই ঐ বিষয়ের বিচার করিবেন। ফলকথা, কলিকালে দীক্ষা ও দেবপৃজাদি কার্য্যমাত্রেই যে আগমোক্ত বিধান অবলম্বনীয়, সে পক্ষে বড় মত-বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব আমরা এক্ষণে ঐ:মতেরই অমুসরণ করিলাম।

"গুরু ও শিষ্য" নামক প্রবন্ধে আমরা ইত্যপ্রে কেবল দীক্ষা এবং গুরু ও শিষ্যের কর্ত্তব্যমার্ট্রেরই আলোচনা করিয়াছি। কিন্তু সাধকগণ কি প্রণালীতে সাধনাকার্য্যে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইবেন, তৎসম্বন্ধে কোন কথাই বলা হয় নাই। অতএব অদ্য আমরা এই প্রবন্ধে সেই কথাটাই সংক্রেপে বুঝাইবার জন্ম যত্ন করিব।

তান্ত্রিক সাধকগণ অধিকারীভেদে যে যে ভাব ও যে যা আচার অবলম্বনে সাধনাকার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন, ঐ ভাব তিন প্রকারে ও আচার মপ্ত প্রকারে বিভক্ত হইয়াছে। তিন প্রকার ভাব, যথা—পশুভাব, বীরভাব ও দিব্যভাব। মপ্ত প্রকার আচার, যথা—বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, দৈবাচার, দক্ষিণাচার, বামাচার, সিদ্ধান্তার ও কৌলাচার। পশুভাব,বীরভাব ও দিব্যভাব কাহাকে বলে, অপ্রে সেই কথাটা বলিভেছি; আচারের কথা পরে বলিব।

"আদৌ পশুস্ততো বীরশ্চরমো দিব্য উচ্যতে। জ্ঞানেন পশুকর্মাণি জ্ঞানেন বীরভাবনম ॥"

প্রথমে পশুভাব, তাহার পর বীরভাব ও সর্বশেষে দিব্যভাব। কেবল জ্ঞানেরই তারতম্যান্ত্রসারে এই ভাবত্রয়ের বিভাগ হইয়াছে। অর্থাৎ পশু, বীর ও দিব্য এই তিনটা ভাব, কেবল জ্ঞানেরই অবস্থাতেদে সংজ্ঞাভেদ মাত্র। কথাটা পরিষ্ঠার করিবার জন্ম প্রমাণাস্তর প্রদর্শিত হইতেছে। যথা,—

> "জ্ঞানন্ত দিবিধং প্রোক্তং ভেদাভেদবিভেদতঃ। ভেদং পশোরভেদো হি দিব্যভাব উদাহৃতঃ॥ ভেদাভেদবিদো বীরাঃ সর্ববৈত্তবং ক্রমঃ প্রিয়ে। পশুভাবঃ সোপরমো বীরভাবাববোধকঃ। দিব্যাববোধকো বীরভাবঃ দোপরমন্তথা॥ যথা বালাং যৌবনঞ্চ বৃদ্ধভাবঃ ক্রমাৎ প্রিয়ে। তথা ভাবত্রয়ং দেবি উত্তরারস্ত সাধনম॥

অতএব মাহশানি বীরাণাং কারণং পশুঃ। দিব্যানাং বীরভাবশু, ইত্যাদি॥" বিশ্বদার তন্ত্র।

ভেদ-জ্ঞান ও অভেদ-জ্ঞান ভেদে. জ্ঞান ছই প্রকার। যে জ্ঞানে ঘট, পটাদি নি'খল ব্ৰহ্মাণ্ড আত্মাবা ব্ৰহ্ম হইতে পুথক বলিয়া প্ৰতীয়মান হয়, তাহার নাম ভেদ-জ্ঞান। আরে যে জ্ঞানের উদয় হইলে, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড এক সন্তাময় উপলব্ধ হয়, তুমি, আমি, জগং, পৃথক বলিয়া ধারণা হয় না, তাহার নাম অভেদ-জ্ঞান। ভেদ-জ্ঞানকে পশুভাব, ভেদাভেদ-জ্ঞানকে বীরভাব এবং একমাত্র অভেদ-জ্ঞানকে দিব্যভাব বলে। অর্থাৎ যতক্ষণ পর্য্যস্ত সাধকের মনে ভেদ-জ্ঞান থাকে, দেই পর্য্যস্ত তিনি পশুভাবাপন্ন, যধন ভেদ-জ্ঞানের অল্লতা ও অভেদ-জ্ঞানের প্রবশতা হয়, সেই অবস্থায় তিনি বীরভাবাপন : আর যথন সাধকের ভেদ-জ্ঞান একবারে নষ্ট হইয়া যায়, त्महे व्यवसाय छात्रातक मियाजायांत्रम वरण। त्यमन बीवनंग यांना, त्योवन ও বাৰ্দ্ধক্যাবস্থা ক্ৰমে জমে অতিক্ৰম করে, সেইরূপ দাধক প্রথমে পশুভাব. পরে বীরভাব ও তদনম্ভর দিব্যভাবে আর্চু হইয়া থাকেন। উক্ত ভাব-ত্তবের মধ্যে পশুভাব, বীরভাবের ও বীরভাব, দিব্যভাবের কারণক্ষণে পরিগণিত। স্থতরাং একটাকে উল্লঙ্ঘন করিয়া, অপরটি ধরা বাইতে পারে না। অর্থাৎ পশুভাবে কার্য্য করিতে করিতে সিদ্ধিলাভ না ঘটিলে, বীর-ভাবে অধিকার হয় না আবার বীরভাবের কার্য্যে সফলতা না হইলে, সাধক দিবাভাবের অধিকারী হইতে পারে না।

পথাদি ভাবত্ররের কথা ব্যাখ্যাত হইল। এইবার সপ্ত আচারের কথা বলা যাইতেছে। যথা,—

> "বৈদিকং বৈষ্ণবং শৈবং দক্ষিণং পাশবং স্মৃতম্। দিদ্ধান্তবামে বীরে তু দিব্যং সংকৌলম্চাতে॥ ভাৰত্রমুগতান দেবি সপ্তাচারাংশ্চ বেন্তি যঃ॥"

বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার, দক্ষিণাচার, বামাচার, সিদ্ধাচার ও কৌলাচার, এই সাত প্রকার আচার উক্ত ভাবত্ররেরই অমুগত। অর্থাৎ সাধক যে পর্যান্ত পশুভাবে থাকিবেন, সেই কাল পর্যান্ত তিনি ক্রমপরম্পরায় বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার ও দক্ষিণাচারের নিয়মামুসারে সাধনা করিবেন। পরে বীরভাবে অধিকার লাভ করিলে বামাচারে ও দিদ্ধান্তাচারে এবং সর্বশেষে দিব্যভাবে অধিকারী হইলে. তথন সাধক কুলাচারী হইবেন।

ি আধার্ট, ১৩০৯

এই দপ্ত আচারের মধ্যে ক্রমপরম্পরায় কোন্ আচারের পর কোন আচার অমুঠের ও শ্রেষ্ঠ, একণে তাহাই কবিত হইতেছে। যথা,—

> "দর্ব্বেভ্যশ্চোক্তমা বেদা বেদেভ্যো বৈষ্ণবং পরম। देवस्ववाङ्ख्यः देनवः देनवाक्तिनमुख्यम्। দক্ষিণাছত্তমং বামং বামাৎ সিদ্ধান্তমূত্রম। সিদ্ধান্তাহত্তমং কোলং কোলাৎ পরতরং ন হি ॥"

সাধারণ আচার অপেকা বেদাচারই শ্রেষ্ঠ। বেদাচার অপেকা-বৈফ্ত-বাচার, বৈষ্ণবাচার অপেক্ষা শৈবাচার, শৈবাচার অপেক্ষা দক্ষিণাচার, দক্ষিণা-চার অপেক্ষা বামাচার, বামাচার অপেক্ষা সিদ্ধান্তাচার এবং সিদ্ধান্তচার অপেক্ষা কৌলাচারই সর্বশ্রেষ্ঠ। এতভিন্ন আর শ্রেষ্ঠ আচার নাই। একণে দপ্ত আচারের লক্ষণ বলা যাইতেছে। প্রথমতঃ বেদাচার, যথা---

> "সন্ধ্যামুপাস্ত বিধিবৎ কুর্য্যাদাবশ্রকং ভতঃ। অপারত শরীরঃ সংস্তিসন্ধাং স্নানমাচরেৎ ॥ त्रात्वी देनव यस्क्राप्तन् मन्नात्राशः वाभनाङ्गदक । ঋতুকালং বিনা দেবি স্বভার্য্যারমণং ত্যজেৎ ॥ মৎস্থং মাংসং মহেশনি ত্যক্তেৎ পঞ্চস্থ পর্বস্থ । যদগুদ্বেদ্বিহিতং কুর্য্যান্নিয়মতৎপরঃ ॥"

বান্মমূহর্তে * শ্যাত্যাগ করিয়া ঘণাবিহিতরূপে বৈদিকী ও তান্ত্রিকী मुद्धात छेशानना ও उपनस्त नाश्मातिक चारशक :कार्या ममाशन कतिरव। এবং রিক্ত গান্তে ত্রিসন্ধায় স্নান করিবে। রাত্রিকালে, উভয় সন্ধাতে ও অপরাহ্ন সময়ে দেবতার অর্চনা করিবে না। ঋতুকাল ব্যতীত স্বীয় ভার্য্যাতে উপগত হইবে না। পঞ্চ পর্মদিনে † মংস্থ, মাংস বর্জ্জন করিবে। এতদ্-ব্যতীত বেদবিহিত যাবতীয় নিয়মেরই পালন করিতে হইবে। অতঃপর देवस्ववाहात्र. यथा---

- * রাত্রি শেষ ছুই মুহূর্ত্ত বথাক্রনে ত্রাক্ষ ও রৌক্র নামে খ্যাত। বথা,— "রাত্রেশ্চ পশ্চিমে যামে মুহুর্ত্তে। যক্তীয়ক:। স ব্রাহ্ম ইতি বিখ্যাতো বিহিত, সংপ্রবোধনে ।" পিতামহঃ ।
- षष्टेनी, हजूर्यभी, जमानका, भूनिमा ७ मरकाखिरक नकनर्स करह।

"অথ বক্ষ্যে মহেশানি বৈষ্ণবাচারমুত্তমম্।
যক্ত বিজ্ঞানমাত্রেণ কালাদ্ ভীতির্ন বিদ্যুতে ॥
বেদাচারক্রমেনৈব সদা নিয়মতৎপরঃ।
নৈথুনং তৎকথালাপং কদাচিলৈব কারয়েও ॥
হিংসাং নিলাঞ্চ কোটীলাং বর্জ্যেয়াংসভোজনম্।
রাত্রো পূজাং তথা মালাং ন কুর্যালের সংস্পৃশেও ॥
বিষ্ণুং সমর্পয়েদেবি বিষ্ণো কর্ম্ম নিবেদয়েও।
ভাবেয়ৎ সর্মানা দেবি সর্মাং বিষ্ণুময়ং জ্গং॥
তপঃকট্টাতিসফ্লেন সর্ম্মতাচ্যুত-চিত্তয়া।
বৈষ্ণবাচার ঈশানি বৈদিকেভ্যো বিশিষ্যতে॥"

পূর্ব্বোক্ত বেদাচারের নিয়মান্থদারে সর্ব্বদা সংযতে ব্রিন্থ ইইয়া, মৈগুন ও তৎসম্বন্ধীয় সংলাপ বর্জন করিবে। কথনই মৈগুনাদি বিষয়ক চিন্তা করিবেনা। হিংসা, পরনিন্দা, কুটিলতা ও মাংসভক্ষণ পরিত্যাগ করিবে। রাজিকালে দেবতাপূলা বা মালা জপাদি করিবে না। এইরূপে হিংসাদি দোষ বিবর্জ্জিত বিষ্ণুর অর্ক্তনা করিতে পাকিবে। সংসারে যাহা কিছু ভাল, মন্দ কর্মের অনুষ্ঠান করিবে, নিজে তাহার ফলাকাজ্জী না হইয়া তৎসমন্তই বিষ্ণুতে সমর্পণ করিবে। আপনার দেহ, মন, আত্মা অবধি সমন্ত জগৎই বিষ্ণুময় ভাবনা করিবে। কেবল মৌথিক ভাষায় তিনি সর্ব্বময় ও সের্বস্বরূপ বলিলে হইবে না; তাঁহার সর্ব্বময়ত্ব অন্তর্বে অনুভব করিতে হইবে। এই বৈষ্ণুবাচার, বেদাচার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

বলা বাহুল্য যে, এখানে 'বিষ্ণু' শব্দে কেবল মাত্র ভগবানের চতুভূ জি মৃথ্ডি নহে; ঈশ্বরের সন্ত সাকারক্রপই (কালী, তারা, হুর্গা, অন্নপূর্ণা ও বিষ্ণু প্রভৃতি) ইহাতে বুঝিতে হইবে অর্থাৎ বৈষ্ণবাচারোক্ত নিরমে চলিবার সময়, প্রত্যেক দেবতার উপাসকগণ আপনাপন ইষ্টদেবতাকে ঐ ভাবেই ভাবনা ক্রিবেন। অতঃপর শৈবাচারের কথা বলা বাইভেছে। যথা,—

"বেদাচারক্রমো দেবি শৈবাচারে ব্যবস্থিতঃ।
তদ্বিশেষো মহেশানি পশুহিংসা-বিবর্জনম্ ॥
শিবং মহেশ্বং শাস্তং চিস্তম্বেৎ সর্বকর্মান্ত।
তোষয়েৎ বক্রবাদ্যেন চতুর্বর্গপ্রদং হরম্॥
তমেব শরণং গচ্ছেমনোবাক্কার কর্মভিঃ।

সিধ্যত্যাশু মহেশানি শৈৰাচার-নিষেবনাৎ। অভস্তাভ্যাং পরো-ধর্মঃ শৈবাচারঃ প্রকীর্ত্তিতঃ॥"

বেদাচারে যে যে ক্রম বলা হইয়াছে, তৎসমস্তই শৈবাচারে অন্থর্ডিয়।
অর্থাৎ বেদবিহিত সমস্ত কার্যাই ইহাতে করিতে হইবে। পশুহিংসাদি
শৈবাচারে একবারেই বর্জন করিবে। এইরূপে হিংসাদি দোষ হইতে
নির্ম্মুক্ত হইয়া সাধক প্রশাস্ত ও মহেশ্বর সদাশিবের চিস্তা এবং তাঁহাতেই
সমস্ত কার্যা ও তৎফল বিনায়ত করিবেন। বক্রাবাদ দারা চতুর্বর্গপ্রদায়ক
মহেশ্বরকে পরিতৃষ্ট ও সর্বাদা তাঁহাকেই শরণরূপে প্রপন্ন হইয়া মন, বাক্যা,
দেহ ও কর্ম্ম দারা তাঁহারই পরিকর্মা করিতে থাকিবেন। অজ্ঞানমূলক
নিজের কর্তৃত্বাভিমানকে একবারে নষ্ট করিতে হইবে। এই প্রকারে
শৈবাচারের অনুষ্ঠান করিতে করিতেই সাধক ক্বতার্থতা লাভ করিবেন।
এই আচারে পশুহিংসাদি দোবের নির্ত্তি হইয়া ক্রমশং চিত্ত নির্ম্মণ, প্রশাস্ত
ও তন্ময়ভাব দৃঢ়বদ্ধ হইতে থাকে। অভএব বেদাচার ও বৈফ্রবাচার অপেক্ষা
শৈবাচার শেষ্ঠ। এক্ষণে দক্ষিণাচারের লক্ষণ কথিত হইতেছে। যথা,—

"ইদানীং শৃণু বক্ষ্যামি দক্ষিণাচারমজিজে।

যক্ত শরণমাত্ত্বেণ সংসারন্ত্যতে নরঃ॥
প্রবর্তকোহয়মাচারঃ প্রথমং দিব্যবীরয়োঃ।
অতত্তেত্যঃ কুলেশানি শ্রেষ্ঠোহসৌ দক্ষিণঃ স্বৃতঃ॥
বেদাচারক্রমেণেব পূজরেৎ পরমেশরীম্।
স্বীকৃত্য বিজয়াং রাত্রৌ জপেনাস্ত্রমনক্রধীঃ॥
চতুপাথে শ্রশানে বা শৃক্তাগারে নদীতটে।"

দক্ষিণাচার দিব্য ও বীরভাবের প্রবর্ত্তক। সাধকের দক্ষিণাচারে দিদ্ধিলাভ ঘটলেই, বীর ও দিব্যভাবের ক্ষৃত্তি আরম্ভ হয়। অতএব পূর্ব্বোক্ত বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, ও শৈবাচার অপেক্ষাও এই আচার শ্রেষ্ঠ। সাধক রাত্রিকালে বেদাচারোক্ত পদ্ধতিক্রমে ভগবতী ক্ষগদম্বার অর্চনা ও বিক্সাপান (সিদ্ধি) করিয়া, অনুমাচিত্তে তাঁহার মন্ত্রপ করিবেন। এই সময়ে সাধকের হৃদয়ক্ষেত্র জগদম্বাময় হইয়া যায় এবং ভেদ-জ্ঞান ক্রমশঃ ক্ষীণ হইয়া, বহিদ্পিষ্ট বিল্প্তপ্রায় হইতে থাকে ও ক্রমে ক্রমে বীরভাব ক্ষৃত্তিপ্রাপ্ত হইয়া আইসে। এই নিমিত্তই শাস্ত্র দক্ষিণাচারকে দিব্য ও বীরভাবের

প্রবর্ত্তক বলিয়াছেন। দক্ষিণাচারী সাধক চতুষ্পথ শ্মশান, শৃত্যগৃহ ও জগদযার উপাসনা করিবেন। আরও কতকগুলি স্থানের নাম আছে, তাহা অপ্রকাশ্য। স্বতরাং গুরুমুথেই তাহা জ্ঞাতব্য।

দক্ষিণাচারে সাধক সাধনার উচ্চ সোপনে আরোহণ করিয়। থাকেন।
এই সময়ে সাধকের রজস্তমোগুণের ক্ষীণতা, সন্বগুণের বিকাশ ও ভেদজ্ঞানের বিজ্ञন সঙ্কৃতিত হইয়া, চিত্ত ক্রমশ: একাগ্রতা লাভ করিতে থাকে।
এবং এই অবস্থার দৃঢ়তা হইলেই সাধক তথন বামাচারে উপনীত হয়েন।
এক্ষণে বামাচারের লক্ষণ বলা যাইতেছে। যথা—

"বামাচারং প্রবক্ষ্যামি সম্মতং দিব্যবীররোঃ।

যৎশ্রুতির মহেশানি সর্ব্যদিদ্ধীশ্বরো ভবেৎ ॥

বেসে পরমেশানি ব্রহ্মচারী সমাহিতঃ।

পঞ্জন্ত ক্রমেনের রাত্রো দেবীং প্রপৃক্ষেৎ ॥

চক্রামুঠানবিধিনা মূলমন্ত্রং জ্পন্ স্থাঃ।

ধ্যায়ন্ দেবীপদাভোজং সাধ্যেদ্বীর-সাধ্নম্॥"

বামাচার দিব্য ও বীরভাবালম্বীনিগেরই সম্মত। ইহার রহস্য স্থানয়ঙ্গম করিয়া, যথাবিধি অনুষ্ঠান করিতে পারিলে, সাধকের সমস্ত সাধনই সফল হয়। যে পর্যাস্ত পশুভাব ভিরোহিত না হয়, তাবৎকাল বামাচারে
স্থাধিকার হয় না।

সাধক দিবাভাগে ব্রহ্মচর্য্যে ও সংযত্তিতে থাকিয়া, রাজিযোগে পঞ্চতত্ত্ব * ধারা পূজা করিবে। এবং শাস্ত্রবিধি অবলম্বনে চক্রের অনুষ্ঠান করিয়া, জগদম্বার মূল-মন্ত্র জ্বপ ও দেবীর পদারবিন্দ ধ্যান করিতে থাকিবেন।

সাধক যথন বামাচারে উপনীত হয়েন, তথন তাঁহার অতীব উচ্চাবস্থা উপস্থিত হয়। সে সময়ে তিনি নিখিল জগৎ জগদমায় অবলোকন করেন; তাঁহার অন্তর ও বাহিরে কেবল জগমার সত্তাই উপলব্ধি হয় এবং ভেদ-জ্ঞান ক্রমেই ক্ষীণ হইতে থাকে। এই অবস্থায় তাঁহার চিত্ত স্থনির্মল, ঐক্রিমিক বিকার বিদ্রিত ও বিবেক্টবরাগ্যাদি সদ্গুণগুলি সর্মনাই মূর্ত্তিমান থাকে; তিনি তথন পরমানন্দে ভাসিতে থাকেন চক্রের অর্থ শুরুমুখেই জ্ঞাতব্য। এইবার সিদ্ধান্তাচারের কথা বলিব।

মদ্য, মাংস, মংস্ত, মুলা ও মৈপুন, ইহারই নাম পঞ্চত্ত বা পঞ্চ মকার। মদ্যের
সহিত বে উপক্রণ গৃহীত হর, তাহাকে মুলা বলে।

"অপরং শৃণু বক্ষ্যামি সিদ্ধান্তাচারলক্ষণম্।
ব্রহ্মানন্দময়ং জ্ঞানং যন্মান্দেবি প্রপানতে ॥
বেদশাস্ত্রপুরাণেয়ু গৃঢ়ং জ্ঞানমিদং প্রিয়ে।
কাষ্ঠমধ্যে যথা বাহ্রস্তথা তেয়ু প্রতিষ্ঠিতম্ ॥
দেব্যাঃ প্রীতিকরং পঞ্চত্ত্বং মন্ত্রৈর্বিশোধিতম্।
দেবেত সাধকো দেবি পশুশঙ্কাবিবর্জ্জিতঃ ॥
দৌলা মণ্যাং যথা ব্যক্ত পানদোষো ন বিদ্যুতে।
দিদ্ধান্তেইস্মিন্ তথাচারে স্থপ্রকাশং স্করাং পিবেৎ ॥
অখ্যমধক্রতৌ বাজি-হত্যা দেখো ন বিদ্যুতে।
অস্মিন্ ধর্মে তথেশানি পশ্ন্ হিংসন্ ন ছ্যাতি ॥
কপালপাত্রং ক্রদ্রাক্ষমন্তিমালঞ্চ ধারয়ন্।
বিহরেদ্ভ্বি দেবেশি সাক্ষাৎ ভৈরবক্ষপধৃক্ ॥
শঙ্কাত্যাগাৎ ব্যক্তভাবাৎ তবৈধব সত্যু সেবনাৎ।
বামাদিপি কুলেশানি সিদ্ধান্তঃ প্রমঃ স্থৃতঃ ॥''

একণে সিদ্ধান্তাচারের লক্ষণ বলা যাইতেছে। সিদ্ধান্তাচারাম্ঠানের দৃঢ়তা হইলেই সাধকের তথন ব্রন্ধাননের অমূভূতি হয়। কাঠের অভ্যন্তরে অগ্নি বেমন লুকায়িত ভাবে থাকে, ও ঘর্ষণের ধারা তাহা হইতে অগ্নি নির্গত হয়, তদ্ধণ বেদাদিশাস্ত্রে এই পরমজ্ঞান অন্তনিহিত আছে। অমুশীলন করিলে ক্রমেই সাধ্কের হৃদয়দর্পণে উহা প্রতিবিধিত হইয়া তাঁহাকে চরিতার্থ করিয়া থাকে।

মন্ত্রের দারা সম্যক্ বিশোধিত পঞ্চতত্ত দেবীর বড়ই প্রীতিকর। অতএব সাধক মন্ত্র দারা পঞ্চতত্ব শোধিত করিরা, প্রথমে দেবীকে অর্পণ করিবেন ও পরে প্রসাদজ্ঞানে তাহা গ্রহণ করিবেন। সাধক যতদিন পশুভাবাপর থাকেন, তত্তকাল পর্যন্ত বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার, ও দক্ষিণাচারের অর্হানেই নিরত থাকিবেন, এবং ক্রমে ক্রমে পশুভাব অন্তর্হিত হইলে, নিঃশঙ্কচিত্তে পঞ্চতত্ত্বের দারা জগদদার পূজার অন্তর্হান করিবেন। সৌত্রামণী যাগের ক্রায় এই সিদ্ধান্তাচারে প্রকাশ্যভাবে স্থরাপান দোষাবহ নহে। অর্থমেধ যজ্ঞে অর্থবধে যেমন কোন দোষ নাই, সেইরূপ সিদ্ধান্তাচাবেও পশুহিংসা পাণজনক হইবে না। এই অবস্থায় সাধক কপালপাত্র, (শ্রমন্তক) ক্রদান ও অস্থিনির্মিত মালা ধারণ করিরা, সাক্ষাৎ শিবরূপে

পৃথিবীতে বিচরণ করিবেন। সিদ্ধান্তাচারী সাধকের পশুভাব তিরোহিত হইরা বীরভাবের অভিব্যক্তি ও বিপর্যায়ি মিধ্যা জ্ঞান নই হইরা, সত্য জ্ঞানের উদয় হয়। সৌভাগ্যক্রমে সাধক যথন সিদ্ধান্তাচারে উপনীত হয়েন, তথন তিনি অগদমার সহিত অভিয়ভাব হইয়া য়ান; তাঁহার ভেদ-বৃদ্ধি অন্তহিত হইয়া লসেহং" জ্ঞানের আবির্ভাব হয়। এই সময়ে তিনি আর বিধিনিষেধের অধীন নহেন। ইহাকেই ব্রহ্মজ্ঞান বা তত্ত্ত্ঞান বলে। এই বার শেষ আচার, কৌলাচারের কথা বলা যাইতেছে। মধা,—

"কৌলাচারবিধিং বক্ষ্যে সাবধানাবধারম।

যস্য বিজ্ঞানমাত্রেণ শিবো ভবতি নান্যথা।

দিক্কালনিয়মো নাস্তি তথা বিধিনিষেধয়োঃ।
ন কোহপি নিম্নমোদেবি কুলধর্মস্য সাধনে।
কৌল এব গুরুং সাক্ষাৎ কৌল এব সদাশিবঃ।
কৌল: পূজ্যতমো লোকে কৌলাৎ পরতরো ন হি॥
কর্দমে চন্দনে দেবি পুত্রে শক্রো প্রিয়াপ্রিয়ে।

শ্রশানে ভবনে দেবি তথৈব কাঞ্চনে তৃণে।
ন ভেদো যস্য দেবেশি স জ্বেয়ঃ কৌলিকোন্তমঃ॥

সর্বভ্তেষ্ যঃ পঞ্জোধামানং বিভ্রমব্যয়ম্।
ভূতান্তান্থানি দেবেশি স জ্বেয়ঃ কৌলিকোন্তমঃ॥

একণে কৌলাচার পদ্ধতি বলিতেছি। ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান। এই কৌলজান জন্মিলে, সাধক শিবত্ব প্রাপ্ত হন—আর তাঁহার কর্তব্যের অবশেষ থাকে না। কুলাচারী সাধকের সাধন বিষয়ে কোন দিক্ কালের নিয়ম নাই। কেন না, তিনি বিধিনিষেধের অধীন নহেন। কুলাচারী সাধক, ব্রহ্মাণ্ডের গুরু সাক্ষাৎ সদাশিব মূর্ত্তি। তিনি ত্রিলোকের পূজনীয়। তাঁহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সাধক আর নাই। সাধক ধধন কুলাচারের উচ্চ সোপানে আরোহণ করেন, তৎকালে পন্ধ-চন্দন, পুত্র ও শক্র, প্রিয় ও অপ্রিয়, শ্রমান ও অট্টালিকা এবং অর্ণ ও তৃণে ভাল, মন্দ বস্তু বলিয়া কিছুমাত্র ভেদ-বৃদ্ধি থাকে না। বিনি সর্ব্বভূতে অব্যয় বিভূ আয়াকে ও আয়াতে সকল ভূত দর্শন করেন, তিনিই কৌলিকোত্তম। দেহপাতের পর, তিনি নির্ব্বাণ-মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। আর তাঁহাকে সংসারে আসিতে হয় না।

কোলাচারের প্রথম ও মধ্যমাবস্থা।
"যন্ত ধ্যানপরো দেবি জ্ঞাননিষ্ঠঃ দমাহিতঃ।
সাধ্য়েৎ পঞ্চতত্ত্বন দ কোলো মধ্যমঃ স্মৃতঃ ।
জপপৃজাহোমরতো বীরাচার পরায়ণঃ।
আরুকুক্কুর্জনভূমিং দ কোলঃ প্রাক্কতা মতঃ॥"

কৌলাচারের চরমাবস্থার নাধকের ধ্যান, জপ, পূজা, হোমাদি, কিছুই থাকে না। তথন আত্মারাম সাধক নিথিল ব্রহ্মাণ্ডকে আত্মমরই দর্শন করেন কিন্তু যে কাল পর্যান্ত সাধকের ঐরপ উচ্চতম অবস্থা না ঘটে, তাবৎ-কাল তিনি জ্ঞাননিষ্ঠ হইয়া জগন্মাতার ধ্যান ও পঞ্চতত্ব ধারা তাঁহার অর্চ্চনাদি করিতে থাকিবেন। এই শ্রেণীর সাধককে মধ্যমাবস্থার কৌল বলে। আর যে পর্যান্ত সাধকের হৃদয়ে অভেদ-জ্ঞানের প্রবলতা ও ভেদ জ্ঞানের অন্ততা বিদ্যমান থাকে, সে পর্যান্ত বীরভাবেই জপ, পূজা, হোমাদিরূপ সাধনাতে নিরত থাকিবেন। এই অবস্থার সাধককে নির্ক্ত কৌল কহে, এবং ইহাই দিদ্বান্তাচারের শেষ ও কৌলাচারের প্রথমাবস্থা।

ভদ্রোক্ত শক্তি-সাধকগণকে কিরপ সংবত ও কঠোরতর নির্মের অধীন হইরা ক্রমপরম্পরায় বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার ও দক্ষিণাচার অভিক্রিক্রম করিয়া, তবে বামাচারে অধিকারী হইতে হয়; তৎপরে সিদ্ধান্তাচারে ও কৌলাচারে সাধকের কিরপ উচ্চতম অবস্থা ঘটে এবং পশুভাব, বীরভাব, দিব্যভাব কাহাকে বলে, ইত্যাদি বিষয়গুলি পাঠক! শাস্ত্রবাক্যে শুনিলের্ন ত ? বস্তুতঃ পূর্বজন্মগঞ্চিত বহু স্থকৃতি না থাকিলে, কেহ একই দ্বীবনে বীর ও দিব্যভাবের অধিকারী হইতে পারেন না। সাধকশ্রেষ্ঠ রামপ্রসাদই প্রকৃত দিব্যভাবের সাধক ছিলেন, এবং মদ্যাদি পঞ্চত্ত হারা জগদহার অর্চনকরণে তিনিই প্রকৃত অধিকারী। কথিত আছে যে, রামপ্রসাদের বামাচারে সাধনার সময়ে কতকগুলি কুলোক বিহেষবৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া যথন তাঁহাকে 'মাতাল' অভিধানে অভিহিত করতঃ লোকসমান্তে কুৎসা রটনা করিতেছিল, তৎকালে তিনি নির্ভীক হাদয়ে গীতিছলে ঐ অপবাদের যে উত্তর দিয়াছিলেন, পাঠকগণের অবগতি জন্ত তাহা এই স্থলে উদ্ধৃত হইতেছে। যথা,—

রাগিণী জংলা,—তাল একতালা। "মন ! ভূলোনা কথার ছলে। লোকে বলে বলুক, মাতাল ব'লে॥ স্বাপান করি না আমি, স্থধা থাইরে কুতৃহলে।
আমার মন-মাতালে মেতেছে আজ্, মদ-মাতালে পাগল বলে ॥
আহনিশি, থাক বিদি, মন! হরমহিধীর চরণতলে।
নৈলে ধরবে নিশা, যুচ্বে দিশা, বিষম-বিষয়মদ থাইলে॥
যন্তভরা, মন্ত্র সোঁড়া, অগু-ভাদে যেই জলে।
সে যে অকুলভারণ, কুলের কারণ, কুল ছেড়ো না পরের বোলে॥
ত্রিগুণে তিনের জন্ম, মাদক বলে, মোহের ফলে।
সার্থে ধর্ম, তমে মর্ম্ম, কর্ম হয় মন! রজঃ মিশালে॥
মাতাল হ'লে, বেতাল পাবে, বৈতালী করিবে কোলে।
রামপ্রসাদ বলে, নিদান কালে, পতিত হবে কুল ছাড়িলে॥
বলা বাহল্য যে, রামপ্রসাদের ভায় উচ্চতম কৌল-সাধকের পক্ষে স্থরা
স্থাই বটে! রামপ্রসাদ দৈবশক্তি সম্পন্ন সিদ্ধপুরুষ ছিলেন। ভক্তবংসলা
জগজ্জননী অন্নপূর্ণা, রামপ্রসাদের পরাভক্তি প্রস্তুত সঙ্গীতরদে আরুই হইয়া
কন্তারপে তাঁহার ভবনে আবিভূতা হইয়াছিলেন এবং তাঁহার গান শুনিয়া
ও ভয়গ্রের বেড়া বাদ্ধিয়া দিয়া, তাঁহাকে কুতার্থ করিয়াছিলেন। একটী

প্রসাদী হুর, একতালা।

"মন কেন মারের চরণ ছাড়া।
ও মন ভাব শক্তি, পাবে মুক্তি, বাঁধ দিয়া ভক্তিদড়া॥
নয়ন থাক্তে দেখ্লে না মন! কেমন ভোমার কপাল পোড়া।
মা বে ভক্তে ছলিজে, তনয়া রূপেতে, বাঁধেন আসি ঘরের বেড়া॥
মারে বত ভালবাদে, বুঝা যাবে মৃত্যুলেবে,
ক'রে হু চার দশু কালা কাটা, লেষে দিবে গোবর ছড়া॥
ভাই, বন্ধু, দারা হুত, কেবল মাত্র মায়ার গোড়া।
ম'লে সঙ্গে দিবে মেটে কল্সী, কড়ি দিবে আটকড়া॥
অঙ্গেতে যত আভরণ, সকলই করিবে হরণ,
দোহোট বন্ধু গায় দিবে, চারকোণা মাঝধানে ছেঁড়া॥
বেই ধ্যানে, এক মনে, সেই পাবে কালিকা ভারা।
বের হয়ে দেখ্ কভারপে, রামপ্রসাদের বাঁধছেবেড়া॥"

গীতে প্রসাদ স্বয়ংই তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। যথা---

তান্ত্রিকী সাধনাবিষয়ক শাস্ত্রীয় প্রমাণ-বচন ছারা পূর্ব্বেই প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, বীর ও দিব্যভাবের অধিকারী সাধক ব্যতীত আর কাহারও মদ্যাদি পঞ্চতত্ব ম্পর্শ করিবার অধিকার নাই এবং বর্ত্তমান কালে সেরূপ ভাবের সাধকও ভারতবর্ষে অতীব চুল্ভ। কিন্তু তদভিন্ন যাহারা কেবল পানাসক্তি নিবৃত্তি বা বিলাসবাসনা চরিভার্থ করিবার জ্ঞ বামাচার বা কৌলাচারের ভাণ করিয়া অন্ধিকারে মন্তাদি স্পূর্ণ করিয়া থাকে, ভাহারা মহাপাতকী हरेश कीवनारस एव (चात्र नदरक निकिश्ध हरेटन, 'एम विषय मत्लह मांक প্রী প্রসন্নকুমার চট্টোপাধ্যায়। নাই।*

কোথা' তুমি ? ৮

এডদিন এড ক'বে

পণ্ডশ্রম হ'লো সব.

সব আশা গেল' ভেসে.

ভীষণ তরঙ্গাঘাতে

ऋषीर्ष वालित्र वांध

মুহুর্ত্তে গেল গো ধ'নে

(2)

কাঁদিতে কাঁদিতে সেযে

হুৰ্গম সংসারপথে

চলে গেল পথ দেখে.

এত যত্ন, এত স্নেহ

সেই আশা ভালবাসা, ফেলে দিয়ে একে একে;

(0)

এভ কি পড়িল ভাড়া.

वादाक निरमना माणा, हाल दशन खत्रा करत ;

স্থু দিয়ে স্বভিটুকু

থেলা ঘরে থেলে গেলে, চাহিলেনা কিছু ফিরে

^{*} এই প্রবন্ধে যে সমন্ত ভল্লোক্ত अभागतहन উদ্ধৃত হইয়াছে, ভাহার অধিকাংশই পণ্ডিতবর শীযুত প্রদরকুমার শান্ত্রী মহাশরে প্রবন্ধ বিশেষ হইতে সংগৃহীত।

ተ সাহিত্য, ভারতী, নব্যভারত, পুণ্য, পুর্ণিমা, প্রয়াস, ক্রমভূমি, সাবিত্রী, বীণাপাণি এভতি মাদিক পতিকার হলেথক এবং আলোচনার সহকারী সম্পাদক, হুজ্দবর বুর্গীর কালিদাস চক্রবর্তী মহাশরের পরলোকগমনে রচিত।—লেখক।

(8)

বিধবার হঃখ হেরি

ঝরিত যে ছ'নয়ান, আকুল হইত প্রাণ,

এবে সথা চেয়ে দেখ

তোমারি বিধবা প্রিয়া তোমা বিনে ভ্রিয়মাণ !

(¢)

কোথা' তুমি আছ আজ ?

ফেলিয়ে সংসার-সাজ কোন দেশে কত দুরে ? সেথা' কি মরমে স্থা,

मानत्वत्र कींग कर्छ, वाद्य तम अवाना भूत्र ?

(७)

কোণা' তুমি আছ আত্ৰ ?

দেখি নাই বহুদিন, একবার এস ফিরে,

হ'জনে বিজনে বসি'

কহিব মনের কথা হাদরে রেখেছি ভরে।

(9)

সকলি যে অন্ধকার.

কোণা তুমি আছ আজ, ব্ৰুক্ত কেন সিংহাসন ? কোথা' দে সাহিত্য-দেবা,

কোথা' দে অমিরমাণা কবিতার প্রস্রবণ ?

(b)

বঙ্গনারী "লজ্জা" তরে

সতত আবেগ ভরে, গাহিত লগিত গান

काथां रमहे वाँधा वीना ?

কোণা' তুমি আছ আজ কোণা' দেই হুর ভান ?

শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী।

বিশ্বতির কুলে।

কেন এ সহসা আধেক পথেতে বাঁশরী নীরব আজি ?—
অরণ কিরণে-আজিকে এ কিগো শুকা'ল প্রস্নরাজি !
প্রেম ধরস্রোত কোন্ শিলাতলে পাইল বিষম বাধা ?
একি প্রহেলিকা,—ব্যথিত হৃদয়ে কেন এ পশালে ধাঁ ধাঁ !
স্থা গো,—

আছিল নীরবে ব্যথিত পরাণ, সেই ত আছিল ভালো, কেন রে নিঠুর! গোপনে আসিয়া জালিলি প্রীতির আলো? জালিলি, জালিলি,—কেন না রাধিলি আচল-আড়ালে ঢাকি? অভাগার সে যে কনক প্রদীপে লাগে বায়ু থাকি' থাকি!

সথা গো,---

কেন এ এমন ?—ক্ষণেকের তরে আলো বা জালিলে কেন ?

ছন্নারে কেলিরে গেলে দে প্রদীপ পবনম্থেতে হেন ?

চিরতমনান্ন রহিব, সেইত ;—কেন ভবে মাঝ থেকে

আরেরে নিঠ্র! পরাণ ভিতরে প্রীতিস্থৃতি বাস্ রেখে ?

স্থা গো.—

এখনো বাতাস বহেনিক বেগে, এখনো নিবেনি আলা, আলাতৈল হেথা আছে ভরপুর,—এখানো বাড়েনি জালা; এখনো প্রদীপ বাড়াইয়া দিলে, ঢাকিলে প্রীতির করে হয়ত নিবেনা!———

একটি রতন অতীব বতন ক'রে, অসীম সাগরতলদেশ হ'তে ডুবিয়া ডুবিয়া তুলি' কবে যেন দিছি পরাণভিতরে রাধিয়া আপনা ভূলি',— স্থা গো!

সেই ত রতন স্থৃতির মন্দিরে জনম জনম কত তেজোমধুরিমা ছড়াই' দিশার জ্বনিবেক স্থাবিরত !!

শীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার।

প্রবাদ প্রসঙ্গ। (৩)

বর্গী এল দেশে।

অষ্টাদশ শ চাকী হইতে বঙ্গীয়া জননী নিজ নিজ শিশুসন্তানদিগকে ঘুমপাড়াইবার জন্ত বর্গীর ভয় দেখাইয়া থাকেন। তৎকালে বর্গীর কথা
ভানিলে কুদ্র শিশু কেন, শিশুর জন্মদাতা স্বয়ং পিতাও ভয়ে জড়সড় হইতেন।
এই মহাবলশালী সর্কলোকভীতিউৎপাদনকারী বর্গীর কথা এই প্রসঙ্গে
কিছ বিবৃত করা প্রয়োজন হইয়াছে।

নবাব আলিবদ্দী দিংহাদনে আরোহণ করিতে না করিতেই এক নৃতন উপদ্রবের স্ত্রপাত হইল। বহুদিন হইতে আরকান প্রদেশের (১) এবং স্বন্ধরবনবিহারী ফিরিঙ্গিদিগের (২) অত্যাচারে দক্ষিণ ও পূর্ব্বাঞ্চল বিপর্যান্ত হইডেছিল; কালক্রমে দেই উৎপীড়নে দক্ষিণবঙ্গের সমৃদ্ধজনপদ স্থান্দরন্বনে পরিণত হইয়াছিল, স্থতরাং মগ এবং ফিরিঙ্গি দমন করিবার জন্ত নবাবসরকার হইতে ঢাকা প্রদেশে ৭৬৮ থানি রণতরি সর্বাণা প্রস্তুত থাকিত এবং "জারগীর নৌয়ারা" (৩) মহালের সমৃদায় রাজস্ব তাহার জন্ত ব্যয় হইত। এই সকল অত্যাচারে লোকে দক্ষিণ ও পূর্ব্বাঙ্গালার নিঃশঙ্চিত্তে বসতি করিতে সাহস করিত না। স্থতরাং মধ্যবাঙ্গালার উর্ব্বিভ্মিই কালক্রমে বহু জনাকীর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। নবাগতঃ ইউরোপীয় বণিকেরাও এই অঞ্চলেই অধিকাংশ বাণিজ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। এদিকে

^{() &}quot;The Mugs of those days were then desolators of the Snderbans; they in alliance of the Portuguese, helped to reduce the now waste Sunderbans to a jungle though once fertile populous country. So great an apprehension was entertained of them that, as late as 1760 the Government threw a broom across the river below Calcutta to prevent their ships coming up." Revd. Long.

⁽२) Holwell defines Feringy "as the black mustee Portuguese christians, residing in the settlement as a people distinct from the natural and proper subjects of Bengal, sprung originally from Hindus and mussulmans. Long's secletions Vol. I.

^() See Grant's Analysis of Finances of Bengal.

দস্যুতস্করের বিশেষ উপদ্রব ছিল না, মগ, ফিরিন্সির দৌরাত্ম্যও শুনা বাইন্ত না,—লোকে এক প্রকার নিরুদ্বেগে নিঃশঙ্কমনেই সংসার বাত্রা নির্বাহ করিত।

সহসা এই স্থপের ঘুম ভালিয়া গেল। বীরভ্ম ও বিষ্ণুপ্রের শালবন অতিক্রম করিয়া, উড়িয়ার পিরিনদী পার হইয়া, নানা পথে সহস্র সহস্র মহারাষ্ট্রীর অম্বারোহী পঙ্গপালের মত বাঙ্গালাদেশের বৃকের উপর ছুটিয়া আসিতে লাগিল। বাঙ্গাহ আরক্ষনীব এক দিন যাহাদিগকে "পার্বিত্তা মৃষিক" বলিয়া উপহাস করিতেন, তোষামোদপরায়ণ পারিষদগণ যাহাদিগকে পিণীলিকাবৎ নথাগ্রে টিপিয়া মারিবেন বলিয়া আফালন করিতেন, সেই মহারাষ্ট্রবল কঙ্কণ প্রদেশের গিরিগহ্বরে অধিক দিন লুকাইয়া রহিল না; মোগলের অধঃপতনকাল নিকট বৃঝিয়া বাহুবলে হিন্দু-রাজত্ব সংস্থাপন করিবার আশায়, ভাহারা দলে দলে অসহত্তে দেশবিদেশে ছুটিয়া বাহির হইল। দিল্লীর বাদশাহ ভাহাদের হাতে ক্রীড়াকন্দ্ক হইয়া উঠিলেন। ভাহারা ভারতবর্ষের বিবিধ প্রদেশে রাজকরের চতুর্থাংশ 'বেটাথ' আদায়ের 'ক্রমান,' পাইয়া বাহুবলে ন্যায়্যগণ্ডা বৃঝিয়া লইবার জন্ত বাঙ্গালাদেশেও পদার্পণ করিল;—বাঙ্গালার ইতিহানে ইহারই নাম 'বর্গীর হাঙ্গামা,' (১) এবং ইহারাই শিশুদিগের ভীতিউৎপাদনকারী 'বর্গী।''

শনৈঃ পর্বত লক্ষনং।

একদা শতানীক মুনি স্বীয় পুত্রকে জ্ঞানোপদেশ দিবার কালে বলিলেন,—
অটলেন মহারণ্যে স্থপস্থা জারতে শনৈ:।
বেদাভ্যাসাস্তথা জ্ঞানং শনৈঃ পর্বতি লক্ষনং॥ (২)

হে পুত্র ! মহারণ্যের সংকীর্ণ পথ বাহিয়া যাইতে যাইতে যেখন ক্রমে স্থপ্রশস্ত পথে উপনীত হওয়া যায়, তজপ পুন: পুন: বেদাধ্যয়ন করিতে করিতে উজ্জ্বল জ্ঞানের সঞ্চার হয়। স্থারো দেখ, ক্রমে ক্রমে এক পা, 'এক পা' করিতে করিতে অত্যুচ্চ স্থলজ্ঞনীয় শৈলও উল্লন্ডন করা যায়।

^{(&}gt;) সিরাজদোলা—শীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রের।

⁽२) बकाख्युत्रानः।

শাপাদপি শরাদপি।

শ্রীরামচন্দ্র মিথিলাতে হরধম ভঙ্গ করিয়া জ্ঞানকী সমভিব্যাহারে আ্থো-ধ্যায় আগমনকালে পথিমধ্যে পরশুরামের সহিত যুদ্ধ সংঘটিত হওয়ার পর-শুরাম বলিয়াছিলেন,—

> জগ্রতাশ্চতুরো বেদাঃ পৃষ্ঠতঃ সশরং ধয়ং। উভভ্যাঞ্চ সমর্থোহহং শাপাদপি শরাদপি॥

হে রঘুনাথ! আমার চতুর্বেদ জানা আছে এবং আমার পৃঠে ধমুর্বাণও আছে। অতএব অভিশাপ এবং শর দারা যে প্রকারেই হউক উভয় বিষ-মেই আমি তোমাকে জয় করিব।

জনক সীতা-বনবাদের কথা শ্রবণ করিয়া এবং তপোবনে লবকে দেখিয়া বলিয়াছিলেন,—

"অহো! পুরবাসিদিগের কি অন্ধিকার চর্চা, আর রাম্চল্রেরই বা কি ক্ষিপ্রকারিতা।

গীত-বনবাদ রূপ

বজাঘাত সদা মনে করিয়া চিন্তন,

জ্বলিয়া উঠিছে মোর

সুতুর্জন্ন ক্রোধানল প্রচণ্ড ভীষণ।

অপরাধীগণ আজি

জ্বলম্ভ এ রোষানলে হবে ভস্মগাৎ,

হয় শাপে নয় চাপে

আব্দি আমি তাহাদের করিব নিপাত। (১)

তেহি নো দিবসা গতাঃ।

অবোধ্যায় এক দরিত্র বাহ্মণ বাদ করিতেন। তিনি সমস্ত দিন ভিকা করিয়া যাহা পাইতেন, ভদারা স্ত্রীপুরুষ উভয়ের ক্ষুন্নিবৃত্তি হইত না। একদা বাহ্মণী স্বামীকে বলিল, তুমি রাজা রামচন্দ্রের নিকট উপস্থিত হইরা ছঃথ বর্ণনা কর। তিনি অতি সদাশয়, আমাদের ছঃথ নিবারণ করিবেন। বাহ্মণীর উপদেশ প্রবণ করিয়া বাহ্মণ বলিলেন যে, রাজদরবারে উত্তরীয় বসন না লইয়া যাওয়া অমুচিত। কিন্তু আমার ত তাহারো অভাব,—তবে

(>) উত্তর চরিত—শ্রীযুক্ত ক্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর অহবাদিত।

আমি কেমন করিয়া যাই ? ব্রাহ্মণী জনৈক প্রতিবাদীর একথানি উত্তরীয় বসন আনিয়া দিল।

পথিমধ্যে ঝঞ্চাবাতে আহ্মণের উত্তরীয় বস্ত্রধানি স্কর্চাত হইয়া নিকট-বর্তী এক সরোবরে পতিও হইল। আহ্মণ গৃহিণীর ভয়ে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন না করিয়া উত্তরীর শৃস্ত হইয়াই রাজসদনে উপস্থিত হইয়া নিজ মনোগত ভাব প্রকাশ করিলেন।

রামচন্দ্র, ব্রাহ্মণের উত্তরীয় নাই কেন, জিজ্ঞানা করায়, ব্রাহ্মণ বলিলেন যে, আসিবার সময় বায়ুতাড়িত হইয়া বস্ত্রখানি এক সরোবরের অংগাধ সলিলে পতিত হইয়াছে। ওচ্ছুবলে রামচন্দ্র বলিলেন, "অগস্ত্য সমুদ্র উদরস্থ করিতে পারিলেন, আর তুমি সামাস্ত একটি সরোবর শুদ্ধ করিয়া বস্ত্রখানির উদ্ধার সাধন করিতে পারিলেনা ? অতএব তুমি অব্রাহ্মণ,—ভিক্সা পাইবেনা, স্বস্থানে প্রস্থান কর।"

ব্রাহ্মণ ছঃশিতান্তঃকরণে গৃহে ফিরিয়া আসিয়া গৃহিণীকে সমস্ত কথা বলিলেন।

গৃহিণী টুতাঁহাকে একটি শীল (নোড়া) দিয়া বলিল যে, তুমি এই প্রস্তর থানি লইয়া যাইয়া রামচন্দ্রের পদপ্রাস্তে স্থাপন করিও, কোন :কথা বলিও না। ত্রাহ্মণ গৃহিনীর উপদেশান্ত্যায়ী কার্য্য করিলে রামচন্দ্র হাস্ত করিয়া বলিলেন,—"তেহি নো দিবসা গতা।" একদিন ছিল, যথন আমি পাধা ণকে মানবী (অহল্যা উদ্ধার) করিয়াছি। কিন্তু সে দিন আরে এখন নাই। পরে যথোচিত পুরস্কার প্রদানে সন্তুষ্ট করিয়া ত্রাহ্মণকে বিদায় করিলেন।

উত্তর 'রাম চরিতে' লক্ষণ সীতার মনোরঞ্জন করিবার জ্বন্ত বনবাস কালের চিত্র সকল দেখাইতেছেন। রামচক্র ও বিশেব উৎস্ক্য সহকারে দেখিতেছেন। দৃশ্য দেখাইতে দেখাইতে লক্ষ্য যথন বলিলেন,—

'এই দেখ, আমরা যথন অযোধ্যায় এলেম, পরই এই চিত্র।' রাম তথন সজলনেত্রে বলিলেন, হা! সমস্ত মনে পড়চে—সমস্ত মনে পড়চে।

জীবৎস্থ ভাতপাদেরু নবেদার পরিগ্রহে।
মাতৃভিশ্চিস্তামানানাং তেছিনো দিবসাগতাঃ।
পিতা আছেন জীবিত, মোরা নব বিবাহিত,
লালিত পালিত সবে মাতৃগণ কাছে।

সেকালের কথা সব, মনে পড়ে অভিনব, সে দিন গিয়াছে হায় সে দিন গিয়াছে ॥*
নফীস্থা কান্যাগতি।

এক বান্ধণ অতি দরিক্ত ছিল,—পরিবার প্রতিপালনে নিতান্ত অশক।
সমন্ত দিন প্রথব রৌক্তে ভিক্ষা করিয়া যে পরিমাণ তণ্ডুল লইয়া গৃহে ফিরিত,
তদ্মারা স্ত্রী পুরুষ উভয়ের ক্ষুয়িবৃত্তি হইত না। অনস্তর একদা ব্রাহ্মণ-পদ্দী
বলিলেন যে, শুনিতে পাই, 'সকলেই রাজা বিক্রমাদিত্যের নিকট কিছু কিছু
দান পাইয়া থাকে, তুমি কেন একবার তাঁহার নিকট যাও না ?' ব্রাহ্মণ
বলিল, আমার কি গুণ আছে যে, রাজা আমাকে প্রচুর পরিমাণে ভিক্ষা
দিবেন, অথবা আমার এমন কি সামর্থ্য আছে, যদ্মারা কোন ছক্ষছ ব্যাপার
নিম্পার করিতে পারি ?'

ব্রাহ্মণী বলিল,—"তুমি রাজার নিকট যাইরা বলিবে বে, মান্তবে বে কার্য্য করিতে অক্ষম হইবে, আমি তাহা করিব। তাহা হুইলে তুমি চাকরা পাইবে। আর লোকের অসাধ্য এমন কি কার্য্যই বা আছে? স্থতরাং তোমাকে কোন কার্য্যই করিতে হুইবে না, উপরস্ত মাস মাস মাহিয়ানা পাইবে।"

স্ত্রীর পরামর্শে সম্মত হইয়া ত্রাহ্মণ রাজার নিকট ধাইয়া বলিল, মহা-রাজ ! লোকে যাহা করিতে না পারে, আমি তাহা সম্পাদন করিতে সক্ষম। দয়া করিয়া আমাকে একটা কার্য্য প্রদান পূর্ব্বক অধীনকে প্রতিপালন করিতে আজ্ঞা হয়।"

'বটে, তোমার এতদ্র ক্ষমতা। আছো তুমি থাক। একশত টাকা করিয়া বেতন পাইবে। উপস্থিত মত কার্য্য করিতে দেওয়া যাইবে।'

বান্ধণের দারিদ্রা ঘুচিল। এখন ছবেলা স্থপে রসনা-তৃথি করিতে পাই-তেছে। কিন্তু ইহাতে রাজ্পরকারে অক্সান্ত কর্মাচারিদিগের ঈর্মানল প্রজ্ঞান হইয়া উঠিল। কারণ তাহারাই সমস্ত কাজ করে, বান্ধণকে কিছুই করিতে হয় না, বসিয়া বসিয়া বেতন থায়। পরিশেষে তাহারা য়ড়য়য় করিয়া রাজাকে বলিল যে, প্রায় বার বৎসর হইল, লয়ার রাজা বিত্তীষণ থাজানা দেন নাই। এ বৎসর আদার করিতে না পারিলে তমাদি হইয়া য়াইবে। অতএব ব্রাহ্মণকে বিভীষণের নিকট প্রেরণ করুন।

শীর্জ স্থোতিরিশ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক অমুবাদিত।

রাজা বলিলেন, 'বিভাষণ ত কোন দিন আমাকে থাজানা দেন নাই, এখন নৃতন করিয়া কি প্রকারে তাঁহার নিকট হইতে রাজস্ব আদায় করা যাইতে পারে।' বড়বন্ধকারীরা পুর্বেই কাগজ জাল করিয়া রাধিয়াছিল, তাহারা দেই জাল কাগজ রাজাকে দেখাইয়া বলিল যে, এই দেখুন বিভাষণ চিরকাল কর দিয়া আসিতেছেন। অবশেষে রাজা বাহ্মণকে বিভাষণের নিকট যাইতে আদেশ করিলেন।

ব্রাহ্মণ বিষয় মনে গৃহে যাইয়া গৃহিণীকে বলিল,—এখন কি করি ? রাজা।
আমাকে সমুদ্রপারে লক্ষানগরে যাইতে আদেশ করিয়াছেন। কেমনেই
বা সমুদ্র পার হই, আর কেমন করিয়াই বা রাক্ষ্যপুরে প্রবেশ করি ?

বাহ্মণী। ইহার জন্ম এত চিস্তা কেন ? তুমি যেয়ে রাজাকে বল পে, এখান হইতে লন্ধা বহু দ্ব অবস্থিত, স্ত্তরাং আমার ষাইতে অনেক ব্যয়ের দরকার। রাজা যে টাকা দিবেন, তাহা লইয়া আমরা কোন দ্র দেশে গোপনে বাস করিব।

ব্রাহ্মণ। আমার ধারা তাহা হইবে না। যথন তাঁহার নিমক্ ধাইয়াছি, তথন নিমক্হারামি করিতে পারিব না। আমাকে চেষ্টা করিতেই হইবে, এখন অদৃষ্ট যা ঘটে।

তৎপর ত্রাহ্মণ রাজবাড়ী ইইতে কিছু অর্থ লইরা লক্ষার উদ্দেশে যাত্র।
করিল। কিছুদিন পর সমুদ্রতীরে উপনীত হইরা সেই ভীষণ তরক্ষপৃত্বন
কুলরহিত সমুদ্র দেখিয়া 'হা বিভীষণ' বলিয়া রোদন করিতে লাগিল। সে
রোদন বিভীষণের প্রাণে বাজিল। অন্তর্যামী বিভীষণ জানিতে পারিলেন
যে, এক ত্রাহ্মণ তাঁহার নাম লইয়া রোদন করিতেছে। তিনি নররূপ পরিগ্রহ
করিয়া ত্রাহ্মণের সমুখে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন।—"ত্রাহ্মণ, তুমি
কিসের জন্ম রোদন করিতেছ ? লোকে ভগবানের নাম স্বরণ করিয়া হঃখ
করিয়া থাকে, তুমি বিভীষণের নামই বা কেন লইতেছ ?

ব্রাহ্মণ। তাহা আর তোমাকে বলিয়াকি করিব ? এক বিভীষণ ব্যতীত অস্ত কেহ আমাকে উদ্ধার করিতে পারিবে না।

বিভীষণ। ঠাকুর, আমিই তোমার বিভীষণ। বল, ভোমার কি প্রার্থনা। আমি সাধ্যমুসারে তৎপরিপুরণে যত্নবান হইব।"

বান্ধণ। তুমি বিভীষণ হইতে পার না। গুনিয়াছি তিনি রাক্ষণ। তোমাকে দেখিতেছি মন্ন্য। .

অভ্যেপর বিভাষণ প্রতিজ্ঞা করিলে বাহ্মণ তাহাকে বিভাষণ বলিয়া বিশ্বাস করিল, এবং তাহার নিকট আমুপূর্ব্বিক সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিল। তছে বণে তিনি বলিলেন.—

"जूमि याहेशा तालारक विनाद, जाना इहेरल त्य नियम धाकवरमत पूर्व ছইবে, দেই দিবদ আমি খেত বায়দের মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, রাজার নবপ্রতি-ষ্টিত পুক্ষরিণীর নাগদত্তের উপর ঘাইয়া বদিব। আমি দেই সময় একটা প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিব, তাহার যথায়থ উত্তর দিতে পারিলে রাজস্ব প্রদান কবিব।"

ব্রাহ্মণ ফিরিয়া আসিয়া রাজাকে সমস্ত ঘটনা বলিল। রাজার কতকটা বিশ্বাদ হইল, কিন্তু অন্তান্ত কর্মচারীরা একেবারে হেদেই উড়াইয়া দিল। যাহা হউক, দেখিতে দেখিতে এক বৎসর অতিবাহিত হইল। বৎসরের শেষ দিন রাজা নবরত্বপরিবেষ্টিত হইয়া পুষ্করিণীর তীরে সভা করিয়া বসিলেন। বেলা দ্বিপ্রহরের সময় একটি খেতকাক সেই নাগদন্তের উপর আদিয়া বদিল। তদর্শনে রাজা জিজাদা করিলেন,—"আপনিই কি বিভীষণ ?"

वात्रम উত্তর করিল,—হাঁ, এখন আমার প্রশ্ন প্রবণ করুন। নষ্টস্থ কান্যাগতি।

প্রশ্ন আকর্ণন করিয়া সকল পরিষদ চিস্তিত হইলেন। সমস্ত দিবস চিন্তা করিয়াও কেহ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিলেন না। অবশেষে বারস विनन, व्यामि व्यावात अक वरमत्र ममन मिनाम। वरमदत्रत त्मन मिवम शूनतात्र ষ্মাগমন করিব। সেই দিবস উত্তর দিতে পারিলে রাজস্ব প্রদান করিব. নত্বা রাজ্যের সকলকেই সমুদ্রগর্ভে নিমজ্জিত করিব।

ছয়মাস গত হইল, কেহই উত্তর স্থির করিতে পারিল না। অবশেবে বরক্ষতি ভাবিলেন যে, যথন মরিভেই হইবে, তথন এথানে মরি কেন ? কোন তীর্থে যাই. মরিতে হয় সেথানে মরিব। এই স্থির করিয়া তিনি সন্ন্যাসী সাজিয়া গৃহপরিত্যাগ করিলেন। ছয়মাদ বনে বনে ঘুরিয়া একদা সন্ধার সময় এক বৃক্ষমূলে বসিয়া আছেন, এমন সময় ভুনিতে পাইলেন, বুক্ষের উপর হইতে একটা পক্ষী বলিতেছে যে. "আমার বোধ হচ্ছে, মামুষ ববে আছে, মামুষের গন্ধ আদিতেছে, আমাদের মা বাপ पामित्न धवनरे छेरात्क छक्तन कतित्व। छेनि यति निस्नन्तीत रहेरछ একটুরক্ত বাহির করিয়া আমাদের চোথে দেন, তাহা হইলে আমরা চক্ষুদান পাট, পধে আমরা উহাকে রক্ষা করিতে চেষ্ঠা করি।"—

বরক্চি পক্ষীর কথা শুনিয়া বিশ্বিত হইলেন। অনস্ভর তিনি একটি অঙ্গুলির অগ্রভাগ ঈষৎ ক্ষত করতঃ রক্ত বাহির করিয়া পক্ষীবয়ের চক্ষেদিলেন। ভাষারা চক্ষ্দান পাইয়া প্রস্তীস্তঃকরণে বলিল যে, আপনি আমাদের এই নীড়ে প্রবেশ করিয়া শয়ন করুন, আমরা আপনাকে পক্ষ বারা আজাদন করিয়া রাখি। বরক্চি সীক্রত হইলেন।

কিছুদিন পরে উহাদের পিতামাতা পক্ষা তুইটা আসিয়া শাবকদয়কে বলিল, "এই ফল ভক্ষণ কর"। তাহারা বলিল, "রাত্রে আমরা আর কিছু খাবনা—কুধা নাই।"

কিছুক্ষণ মৌন হইয়া অবস্থান করিবার পর বৃদ্ধ পক্ষিটী বণিল; "কি ছইর্দিব ! রাজা বিক্রমাদিত্যের রাজ্য এত দিনে নষ্ট হইল। পরের কথা শুনিরা রাজা এক্ষণ ধনে প্রাণে বিনষ্ট হয়!"

শাবক্ষর বলিল, কি হইয়াছে গ

শরাকা বিভীষণের নিকট রাজস্ব চাহিয়াছিলেন। তাহাতে বিভীষণ একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তাহার উত্তর দিতে পারিলে, তিনি রাজস্ব প্রদান করিবেন, নচেৎ রাজ্যশুদ্ধ সকলকে বিনাশ করিবেন। এক বৎসর সময় দিয়াছেন,—বৎসর পুরিতেও আর বেশী দিন বাকী নাই।"

"দে প্রশ্নের কি কোন উত্তর নাই ?"

"থাকিবে না কেন।"

"কি, তবে বল দেখি ভূনি ?"

"রাত্রিতে কি গোপনীয় কথা বলিতে হয়, কে কোথা হইতে শুনিয়া ফোলিবে ?"

"এতরাত্রে আর কে এখানে আসিবে।"

"বদি কোন পণ্ডিত কতকটা মাংস লইয়া ব্যক্ষচি কিম্বা কালিদাসের নিকট সন্ন্যাসী বেশে উপস্থিত হয়, আর ব্যক্ষচি কিম্বা কালিদাস তাহাকে বদি চিনিতে না পারে. ভাষা হইলে যে প্রশ্নের উত্তর হয়।"

বরক্ষচি সব শুনিলেন। অভঃপর তাহারা সকলে নিজিত হইল। প্রত্যুঘে বৃদ্ধ পক্ষী হ'টা আহারাফ্ষেণে বহির্গত হইলে,বরক্ষচি নীড় হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া উজ্জ্বিনী অভিমূধে যাত্রা করিলেন। প্রধিষ্ধ্যে একটা

'मज़ाद्र माथा' (पश्चिम्रा वित्वहना कविरनन (य, এইड मान्। मार्न नहेन्रा কালিদাসের নিকট ৰাই না কেন ? আমিত পণ্ডিত বটে, সল্লাসীর সাজও আছে। আর এখন আমার বেমন অবস্থা, তাহাতে কালিদাদ কোন প্রকারেই আমাকে চিনিতে পারিবে না।

ভাহাই স্থির হইল। বরক্ষি সেই মাথা হইতে থানিকটা মাংদ লইয়া মধ্যাক্ষ সময়ে কালিদাসের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন। কালিদাস তৈল মাধিতেছেন। তিনি মাংদ হত্তে চুপ করিয়া তাহার সন্মুধে माँ ज़िहेश बहिर्णन। जन्मीत कालिमान विल्लान,--

> "ভিকো মাংস নিসেবনং প্রকুরসে ?" বরক্রি। কিং তত্তমদাং বিনা ? কালিদাস। মদংচান্তি ভব প্রিয়ং ? বরক্চি। প্রিয়মহো বারাঙ্গনাভিঃ সহ। कालिमाम। (वशार्थकृतिः कु उखन्धनः ? বরক্ষি। ছাতেন চৌর্য্যেন বা। कानिमान । कोर्यामाञ পরিগ্রহোহস্তি ভবতে। ? বরক্চি। নষ্ট্রস্থাকান্তাগতিঃ। ष्मगार्थ, कानिमात्र किछात्रा कतिरनन .---হে ভিক্ক, তুমি কি মাংস ভক্ষণ করিয়া থাক ? वदक्ति। ७४ माश्म नम्न, मना अभाग कदिना थाकि। কালিদাস। মদ্যও পান করিয়া থাক। বরক্চি। তাহাই শেষ নয়, আমি বেখাও ভালবাসি। কালিদাস। বেখ্রাসক্ত ! তুমি অর্থ কোথার পাও ? বরক্চি। অক্ষক্রীড়া কিম্বা চুরি করিয়া সংগ্রহ করি ! কালিদাস। অক্ষক্রীড়া এবং চৌর্যাও তোমার অভ্যাস আছে 🕈 বরক্রি। নষ্ট ংয়ক্তির আর গতি কি ? বরকৃচি "নষ্ট্রা কান্তাগতিঃ" বলিবা মাত্র, কালিদাস সহতে বলিয়া উঠিলেন, "উত্তর হয়েছে, উত্তর হয়েছে"।

> > মধ্বভাবে গুডং দদ্যাৎ।

हिन्द्रभाज्ञकात्र श्रामामित्रत्र मश्रात्रयाजा निर्तराहत क्रम द्व मक्न শাসন লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

অগন্ত্য, পূজাবিধি প্রকটিত করিবার সময়, তদীয় সংহিতায় নিধিয়া গিয়াছেন,—

> যবাভাবে তু গোধ্মং মুদ্যাভাবেপিমাযকং। মধ্বাভাবে গুড়ং দদ্যাৎ স্বতাভাবে তু তৈলকং॥

যবের অভাবে গোধ্ম দিতে পার, মুগের অভাবে মাসকলাইও দেওয়া ষাইতে পারে, তথা মধু অভাবে গুড় এবং ঘ্রতের অভাবে ভৈল দিবে।

এই সকল নিম্নযুক্তি তর্কের ধার ধারে না ; দমালোচকের দমালোচনার গণ্ডীর বহিত্তি। এ দম্বন্ধে কাহারই কিছু বলিবার নাই। স্কুতরাং আমিও—

মধুরেণ সমাপয়েৎ

বলিয়া অগুকার মতন বিদার গ্রহণ করি। ব্রহ্মপুরাণকার আমাদের ভোজনবিধির মধ্যে বলিয়াছেন,— কুর্য্যাৎক্ষীরাস্তমাহারং দধ্যস্তং ন কদাচন। লবণায়কটুফানি বিদাহীনি চ যানিতু। তদ্ধোষং হর্জুমাহারং মধুরেণ সমাপরেৎ॥

ক্ষীরান্তে ভোজনবিধি অর্থাৎ ছগ্ধাদি ধারা ভোজন সমাপন করা কর্ত্তব্য, কিন্তু কথনও দধ্যস্ত করিবেক না অর্থাৎ ভোজনশেষে দধি থাইবে না। লবণ, অন্ন, কটু ও উষ্ণ দ্রব্যাদি ষন্ত্রণাদায়ক হয়, তদ্বেতু উষ্ণ দোষ সকল নিবারানার্থ মধু ধারা ভোজন শেষ করিবে অর্থাৎ সর্কাশেষে মধু আহার করিবে।

ওঁ মধু মধু মধু॥

শীব্রশ্বস্থার সাক্তাল।

इश्य ।

সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে যে স্থ্য জগতের অভিপ্রেত এবং চু:খ জগতের অনভিপ্রেত অর্থাৎ কেইই ছ:থ পাইবার জক্ত অভিলায় করে না। সকলেই স্থ্য পাইবার জক্ত ইচ্ছা করিয়া থাকে। কিন্তু ছ:থবিষ্ণ্ণে আমাদের অনিচ্ছা থাকিলেও কোন না কোন সমরে আমাদিগকে ছ:থপাশে আবদ্ধ হইতেই হইবে, ভাহার আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই। এখন জিজ্ঞাস্য এই, ছ:খ কয় প্রকার এবং কি কি ? ছ:থ ত্রিবিধ ব্ধা:—(১) আধ্যান্ধিক,:

(২) আধিভৌতিক, (৩) আধিদৈবিক। এই ত্রিবিধ হৃংথের অক্ত নাম "ত্রিতাপ।" আধ্যান্মিক ছঃখ:—শরীর, ইন্সির, অন্তঃকরণ প্রভৃতিকে আত্মা বলে; * এই আত্মার নিমিত্ত বে ছ:খ, তাহা "আধ্যাত্মিক তুঃখ" নামে অভিহিত হয়। এই ছঃথ ছই প্রকার ষ্ণাঃ—(১) শারীর (২) মানস। বাচম্পত্তি মিশ্র মহাশন্ন বলেন "তত্রাধ্যাত্মিকং দ্বিবিধং শারীরং মানসঞ্চ।" শারীরছঃও বাত পিত্ত শ্লেমার বৈষ্ম্য অর্থাৎ ন্যুনাধিক্য বশতঃ জম্মে। আর মানস্তৃঃধ কাম, ক্রেধে, লোভ, মোহ, **छत्र, क्रेदाा, विघान विषय्र विध्ययमर्गन निवक्तन উৎপन्न इय्र। वाङ्ग्यमार्थ** দারা ছই প্রকার ছঃখ হইয়া থাকে যথা:—"আধিভৌতিক''ও "আধিলৈবিক'') ইহার মধ্যে আধিভৌতিক হংধ মনুষ্য, পশু, পক্ষী, সর্বাস্থপ,ও স্থাবর হইতে জন্মায়। এরূপ হঃথকে আধিভৌতিক তুঃখ বলে বেন १ ভূত হইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া ইহার নাম আধিভৌতিক তুঃখ। আধিলৈবিক ছঃখঃ--- যক্ষ, রাক্ষন, বিনায়ক (যাহারা বিল্ল করে) ও শনি প্রভৃতি গ্রহগণের দৃষ্টিবশত: হইয়া থাকে। এই তৃ:খ যে রজোগুণের পরিণাম বিশেষ, তাহা বোধ হয়, সকলেই উত্তমরূপে অবগত আছেন। স্থতরাং তুঃপ্র নাই একথা বলাষায় না। সাংখ্যমতে স্থথতংখাদি অন্তঃকরণের ধর্ম। আত্মার নহে। অস্তঃকরণে অবস্থিত এই ত্রিবিধ হঃথের সহিত চেতনাশক্তি পুরুষের প্রতিকূলতারূপে (অর্থাৎ ছঃখ যেন না হয়, এই ভাবে) সম্বন্ধকে ''অভিঘাত'' বলে। ''পুরুষ্'' শব্দের প্রকৃত অর্থ কি ? সাংখ্যতত্ত্ব কৌমু-দীতে বাচম্পতি মিশ্র মহাশয় বলিয়াছেন, ''পুরি লিঙ্গে শেতে ইতি পুরুষঃ।'' **লিক শরীররূপ পুরে শয়ন করে** বলিয়া আমাকে ''পূর্কৃষ্" বলে।

অভিনাত সম্বন্ধে বাচম্পতি মিশ্র মহাশয় বলেন ''তদেতৎ ছঃধত্ররে-ণাস্তঃকরণ বর্ত্তিনা চেতনা শক্তেঃ প্রতিকৃল বেদনীয়তয়াভিদম্বন্ধাহ ভিঘাত ইতি।"

পুর্বেব বলা হইরাছে যে, প্রতিক্লরপে (ভাল লাগেনা, এই ভাবে) তৃঃধের অন্তব হয় বলিয়াই তৃঃধত্যাগের বাদনা হয় না। সংপদার্থ তৃঃধের অভাব না করিতে পারিলেও ভাহার অভিভব হইতে পারে, এ কণা অগ্রে বলা বাইবে। অভএব তৃঃধের অপঘাত একথা ঠিকই বলা হইয়াছে। এখন কি

⁺ मंत्रीत ७ हे खित्र क् आत्रा कान माद्य बत्म ना। तम्बर ब भात बत्न नाहे। दीः मः।

উপায় অবলম্বন করিলে এই ছঃখত্রবের নাশ হইতে পারে। এক মাত্র উপায় শান্ত্র-প্রতিপাদ্য তত্বজ্ঞান, জার কিছুই নহে।

"হঃথত্রয়াভিঘাতাৎ বিজ্ঞান্য তদপঘাতকে হেতৌ।

দৃষ্টে দাহপার্থা চেল্লৈকাস্তাভ্যন্ত তোহ ভাবাৎ ॥''—দাংখ্যকারিকা। "দৃষ্টেসাহ পার্থা" এই বাক্য দারা পৃর্বোক্ত বিষয়ে আশকা করা হইতেছে। আশকার তাৎপর্যা এইরূপ, জগতে হঃখত্রয় থাকুক, উহাকে পরিত্যাগের বাসনাও হউক. পরিত্যাগের সম্ভাবনাও হউক শাস্ত্রোক্ত উপায় পঞ্চ বিংশতি ভত্তজান হঃখত্রয় বিনাশে সক্ষমতাও হউক, তথাপি তত্ত্ব-এই বে, অতি তুর্গভ শাস্ত্রগমা উপায় তত্ত্তান অপেক্ষা অলায়াসদাব্য অনেক দৃষ্ট উপায় আছে, উহা ধারা সহজে ত্রিবিধ ত্রংথের নিবৃত্তি হইতে পারে। এ বিষয়ে একটা লোকিক আভাণক (যুক্তি) আছে। "যদি অকে অর্থাৎ নিকটে মধু পাওয়া যায়, তবে পর্বতে আরোহণ করিবার প্রয়োজন কি ? অভিন্যিত বিষয় লক্ষ হইলে কোনু বিধানু ব্যক্তি অধিকতর যত্ন করিয়া থাকেন ? ইহার উত্তর ''কেহ'ই নহে।" শারীরত্ব:থ নিবারণের নিমিত্ত বৈদাগণ কর্ত্তক উপদিষ্ট শত সহস্র উপায় আছে। মানসহঃখ দুরীকরণের कन्र भरनातम खी, পান, ভোজন, বিলেপন, বস্ত্র ও অলকারাদি অল্লায়াস্থাধ্য নানা প্রকার ভোগ্য পদার্থ বিদ্যমান আছে। এইরূপ আধিভৌতিক চুঃধ নিবৃত্তির জন্ম সহজ্পাধ্য নীতিশাস্ত্র অধ্যয়ন, নির্বাধ স্থানে বাদ প্রভৃতি বিবিধ উপায় আছে। সেইরূপ সহজলভা মণি মন্ত্র ও ঔষধাদির ব্যবহার করিলে আধিদৈবিক হঃধ নিবারিত হইতে পারে।

লৌকিক উপায় অবলম্বন করিলে ছাথ সমূলে; বিনষ্ট হয় না, কারণ লৌকিক উপায়ে একান্ত ও অত্যন্তের অভাব আছে। একান্ত শব্দের অর্থ ছাথনিবৃত্তির অবশ্রন্তাব অর্থাৎ অবশ্রুই হওরা; অত্যন্ত শব্দে নিবৃত্ত ছাথের পুনকৎপত্তি না হওরা বুঝার। একথা বলা যাইতেছে, যথানিয়মে রুমারনাদি জ্রী-নীতি শাস্ত্রের অনুশীলন ও মন্ত্রাদির ব্যবহার করিলেও পূর্ব্বোক্ত আধ্যাত্মিকাদি ছাথের নিবৃত্তি দেখা যায় না; স্থতরাং দৃষ্ট উপায়ের অনৈকান্তিকত্ব আছে। গোকিক উপায়ধারা ছাথ নিবৃত্তি হইলেও প্ন-র্বার জন্মিয়া থাকে। স্থতরাং আর কথনও হইবে না, এ ভাবে নিবৃত্তি না হওরার সন্তাবনা আছে। অতএব লৌকিক উপায় পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্র- নির্দিষ্ট উপার অবলম্বন করা উচিত। তাহা হইলে তু:খত্রর সমূলে বিনষ্ট হইবে অর্থাৎ ইহার পুনর্কার উৎপত্তি হইবে না। দেশ, লৌকিক উপার অবলম্বন করিলে সামান্তাকারে তু:খ নিবৃত্তি হইবে, আত্যন্তিক নিবৃত্তি হইবে না। সেই জল্প শাস্ত্রে উক্ত আছে যে তত্তজ্ঞান লাভ করিতে যরবান হও। তত্তজ্ঞান বারা চু:খনিবৃত্তিরূপ পরম পুরুষার্থ প্রাপ্ত হইলে পুনর্কার তু:খ জ্ঞান কি প্রকারে জয়ে ? অধ্যাত্মশাস্ত্রের পুন:পুন: অনুশীলন করিয়া খান-যোগ নিদিধাসনে তত্তজ্ঞান হয়। সংখ্যা-শাস্ত্রে তত্ত্বের নির্ণয় আছে, সেই নিমিত্ত বিষয়বিরক্ত বিবেকী সাংখ্যশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে সমুৎস্ক হইরা থাকেন। তত্তজ্ঞান বারা পুনর্জ্জনের অভাব হয়, হইলে তু:খের ভায় স্থেমান্ত অভাব হয়, হইলে তু:বের ভায় স্থেমান্ত অভাব হয়, হইলে তু:বের ভায় হইবে না। স্থেম্ব বিরক্ত না হইলে তত্ত্ত্তানে অধিকার জন্ম না। আমাদের বাবতীয় তু:খ আশা হইতেই উৎপন্ন হইনা থাকে। তাই শাস্ত্রে উক্ত আছে:—

- (১) "आना हि পরমম্ इः अम् देन রাভাম্ পরমম্ রথম্।"
- (২) "নিরাশো স্থী ভবেৎ পিঙ্গলাবৎ।"

আত্মা নির্গুণ, স্থক্ঃথাদি ধর্মরহিত, তথাপি প্রতিবিষরণে অন্তঃকরণের ধর্ম স্থক্ঃথাদি আত্মায় পতিত হওয়ায় "আমি স্থী,'' "আমি
ছংখী" ইত্যাদি জ্ঞান হয় । বাছাতে এই প্রতিবিশ্ব পতিত না হয়, অন্তঃকরণের সহিত আত্মার ভোগ্য-ভোক্তা সহল বিদ্রিত হয়, তাহার এক
মাত্র উপায় তত্তাস্পীলন । ভগবান্ ফ্রুইবেপায়ন গীতার বলিয়াছেন, "নাসভো
বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সভঃ" । ইহার অর্থ এই, অসৎ হইতে
সৎ জয়েম না অথবা সৎ হইতে অসতের উৎপত্তি হয় না । অভিপ্রায় এই
বে, সৎ হইতে সৎ জয়েম এবং অসৎ হইতে অসৎ ভিয় আর কিছুরই উৎপত্তি
হয় না । নরশৃলাদি অসৎ পদার্থ ; স্তরাং ইহাদের উৎপত্তি আদেী সম্ভবে
না । সেইরপ ছঃধত্রর সৎপদার্থ, তত্ত্বজান বারা উহার বিনাশ না হইলেও
অভিত্তব হইতে পারে । বাহাতে ছঃধত্রর স্ক্রভাবে স্কর্নারণ প্রকৃতিতে
লয় পায়, প্রেবে প্রতিবিষ্ঠিত না হয়, সেরপ হইতে পারে, প্রকৃতিতে স্থছংধাদি থাকায় ক্ষতি নাই । আত্মায় প্রতিবিশ্বিত হওয়াকেই 'ভোগ্ বলে ।
পূর্বেষ্ঠ উক্ত হইয়াছে বে, লৌকিক উপায় ধারা ছঃধত্ররের আত্যিক্তিক

নিবৃত্তি হয় না। যদি হয়, তাহা হইলে তত্তজানলাভের প্রয়োজন কি ? তত্তজান অর্থশৃক্ত হইয়া পড়ে।

এখন দেখা যাউক, যাগযজ্ঞাদি দ্বারা তু:খের আত্যস্তিক নিবৃত্তি হয় কিনা।
শাস্ত্রে কণিত আছে যে, সহস্র বৎসর ব্যাপিয়া জ্যোতিষ্টোম্যাগ প্রভৃত্তি
ক্রিয়ার অমুঠান দ্বারা তু:গত্রয়ের আত্যস্তিক নিবৃত্তি হইতে পারে। শ্রুতিতে
উক্ত আছে—"স্বর্গকামো যজেত"। যাগদ্বারা স্বর্গ সম্পাদন করিবে।
যাহা ইচ্ছাম্পারে উপস্থিত হয়, তু:খের বিরোধী, এরূপ স্থ্ধবিশেষকে
'স্বর্গ' বলে। উক্ত স্থধরূপ স্বর্গ নিজের স্থিতি দ্বারাই সমূলে তু:খ বিনাশ
করে। এতাদৃশ স্বর্গ বিনাশী নহে (ন চৈব ক্রয়ী); কেন না, শ্রুতি বলেন,
'অপাম সোমম্তা অভূম'। আমরা সোমরস পান করিয়া অমরত্ব
লাভ করিয়াছি। স্বর্গের বিনাশ স্বীকার করিলে দেবগণের অমরত্ব লুপ্থ'
হয়। অতএব তু:খত্ররের বিনাশ করিতে সমর্থ মুহূর্ত প্রহর দিন, রাত্তি, মাস
বা সম্বংসরাদি কালে সম্পন্ন হইতে পারে, এরূপ বৈদিক উপায় অনেক
জন্ম পরম্পরায় কষ্ট স্থাকার করিয়া সম্পন্ন করিতে হয়, এরূপ বিবেকজ্ঞান
অপেকা সহজ্পাধ্য বলিয়া পুনর্বার জিজ্ঞাসা নির্থিক হইবে, এরূপ আশ্রমা
করিয়াই শাস্ত্রকার বলিয়াছেন।

পুনর্কার তৃঃধ না হয়, এই অভিপ্রায়ে আমরা তব্জানের উপায় অনুসন্ধান করিয়া থাকি। যাগানুষ্ঠান দারা স্বর্গে গমন করিতে পারিলে, আর তৃঃধ প্রাপ্তির সম্ভাবনা থাকে না; কারণ স্বর্গ একটা স্থধবিশেষ, উহাতে কোনরূপ তৃঃধের সংশ্লেষ নাই এবং উহার বিনাশও নাই। যাগাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে সহস্র বংদরের অধিককাল প্রয়োজন হয় না; কিন্তু তত্ত্বজ্ঞান শত সহস্র লক্ষ কোটি বংসর বা জন্মেও লাভ হয় কিনা সন্দেহস্থল।

''দৃষ্ট বদারুশ্রবিকঃ সহ্য বিশুদ্ধি ক্ষয়াতিশয় যুক্তঃ।

তদ্বিপরীতঃ শ্রেধান্ বাক্তাবাক্তক্ত বিজ্ঞানাৎ ॥"

বেদবিহিত যাগাদিরপ অদৃষ্ট উপার ও দৃষ্ট উপারের ফ্রার অর্থ (৭ জ: থ ত্রেরকে অত্যস্ত ভাবে বিনাশ করিতে সক্ষম হর না। ইহার কারণ এই বে, যাগাদিতে পশুবধাদি জন্ম পাপ হর; স্থতরাং ছ: থের সংশ্রব আছে। যাগাদির ফল স্বর্গাদি বিনশ্রর, স্থতরাং কিছুকাল পরে পুনর্কার ছ: থে পতিত হয়। স্বর্গাদিস্থে তারতম্য আছে, স্থতরাং অধিক স্থা দেখিয়া অরস্থীর ছ: থ জ্মিতে পারে। ইহার বিপরীত পাপাদি দোবে দ্বিত নহে, এমত উপায় প্রকৃতি পুরুষভেদ দাক্ষাৎকারই শ্রেষ্ঠতর। উহা মহদাদি ব্যক্ত অব্যক্ত প্রকৃতি ও পুরুষের বিশেষরূপে জ্ঞানবশতঃ হইয়া থাকে।

শাস্ত্রে উক্ত আছে,—ধর্মবারা স্থপ, অধর্ম বারা ছ্থ, অধর্মবারা স্থপ, এবং জ্ঞান বারা মৃক্তি হয়। ইহার প্রমাণ বক্ষামাণ শ্লোকে পরিলক্ষিত হুইতেছে:—

> ''ধর্ম্মেণ গমন মৃদ্ধং গমনমধন্তান্তবক্তা ধর্ম্মেণ। জ্ঞানেন চাপবর্গো বিপর্য্যা দিয়তে বন্ধ:॥"

ইহার অর্থ:—ধর্মহারা উদ্ধ অর্থাৎ অর্গানিলোকে গমন হয়। অধর্মঘারা নিম স্মতনানী লোকে গমন হয় এবং তত্ততান ঘারা মুক্তি হয়।
তত্ততান ব্যতিরেকে কেবল বিষয় বিবক্তি সহকারে ছংথের ম্লোচ্ছেদ
হয় না। রজোগুণের কার্য্য বিষয়ামুরাগ বশতঃ সংসার হয়। "সংসার"
কাহাকে বলে ? "সাদুফোপনিবদ্ধ শারীর পরিগ্রহঃ সংসারঃ"
অদৃষ্টবশতঃ জন্মলাভকে সংসার বলে। গ্রীকৃষ্ণানির মনুষ্যাদিরপে জন্ম
হইলেও উহা অদৃষ্টবশতঃ নহে, কিন্তু শীলামাত্ত্র।

"তত্র জরা-মরণ ক্বতং ছঃধং প্রাপ্নোতি চেতনঃ পুরুষঃ লিঙ্গদ্য বিনির্ভ স্তম্মাদুঃধং স্বভাবেন ॥''

অর্থ:—চেতন প্রথ অর্থাৎ আত্মা জরা মরণ কত হংথ অনুভব করে, কেন না, শরীর অর্থাৎ বুদ্ধাদির সহিত উহার ভেদজান থাকে না। অতএব হংথটা অভাবদিদ্ধ অর্থাৎ সংসার অবস্থান্ন ছংথভোগ অপরিহার্য। পূর্ব্বোক্ত শরীরাদিতে বদিচ নানাবিধ বিচিত্র স্থওভোগী আছে দেখিতে পাওনা যার, তাহা হইলেও জরা ও মরণ জনিত হংথ সকলেরই সমান। কমি পর্যান্ত সকল প্রাণীরই মৃত্যু ভর আছে। হংথজনক বিষয় হইতে ভীত হন্ন, মরণ হইতে ভর হন্ন, অতএব মরণ হংথকর। যাহা হউক, হংথাদি প্রকৃতির পরিণাম, উহারা বৃদ্ধির গুণ, ওবে কি প্রকারে ইহারা পুরুষের হইবে? লিক্ষশরীররূপ পুরে শন্নন করে বলিয়া আত্মাকে পুরুষ বলে। লিক্ষশরীরে হংথাদির সম্বন্ধ আছে, এই নিমিন্ত চেতন আত্মাও হংথাদির সম্বন্ধী হইরা থাকে, এইরূপ ভাৎপর্য্য। লিক্ষশরীর বৃত্তি হংথ কি কারণে পুরুষের হন্ন ? লিক্ষশরীরের বিনিবৃত্তি না হওয়া বশতঃ পুরুষ হইতে লিক্ষশরীরের ভেদ-জ্ঞান না হওরান্ন পুরুষ আপোনাতে লিক্ষশরীরের সমস্ত ধর্ম্ম আছে বলিয়া জানে। অথবা যে কাল পর্যান্ত লিক্ষশরীরের নিবৃত্তি না হন্ন, তত কাল

ষাবং পুরুষ তুঃথভোগ করিয়া থাকে। এ সম্বন্ধে বাচম্পতি মিশ্র মহাশর বলিয়াছেন, "অথবা তুঃখ প্রাপ্তাববধি রাঙাহনেন কথাতে, লিঙ্গং যাবর নিব-র্ত্ততে তাবদিতি।"

রাজাধিরাজ হউন অথবা ধনক্বের হউন, অক্তান্ত তঃথ না হইলেও বার্দ্ধকা নিবন্ধন ও মরণজনিত তঃথ সকলকেই ভোগ করিতে হইবে। কোন বস্ত হইতে তঃথভোগ করিয়া পুনর্কার তৎসজাতীয় পদার্থ হইতে লোকের ভয় হয়। মরণে বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছে বলিয়া জাতমাত্র ক্ষমিরও মরিতে ভয় হয়। ঐরপ ভয় হয় বলিয়াই পূর্ব পূর্বজন্মের অফুমান হইয়া থাকে। জাতমাত্র শিশু ইহজন্মে মরণ-ক্লেশ অফুভব করে নাই, তবে মরণভয় হইবার কারণ কি ? এন্থলে অবশুই স্বীকার করিতে হইবে, উহার পূর্ব জন্মে মরণ ক্লেশ অফুভব হইয়াছে, ভাই আরু মরিতে চাহে না।

"লিঙ্গস্য অবিনির্ত্তে" এই প্রকার পদছেদ করিয়া লিঙ্গনী-রের পুরুষ হইতে ভেদজ্ঞান না হওয়ায় এইরূপ অর্থ করা হইয়াছে। "লিঙ্গস্য অবিনির্ত্তেং" এই প্রকার পদছেদ করিয়া লিঙ্গণীরের বিনির্ভি পর্যন্ত এইরূপ অর্থ করা হইয়াছে। এস্থলে "আভি" উপদর্গ যোগে "নির্ত্তি" শব্দের উত্তর পঞ্চমী বিভক্তি হইয়াছে। পূর্ব্বকলে হেছথে পঞ্চমী। কেবল হঃধ বলিয়া কথা নহে, পুরুষের কোন ধর্মই নাই, সমস্তই বৃদ্ধির পুরুষে আরোপিত হয় মাত্র।

পূর্বেই বলা হইরাছে, যে আশাই আমাদের নিখিল ছু:থের কারণ।
আশাকে দমন করিতে না পারিলে কোন ক্রমেই ছু:থের মুলোছেদ করা
যাইতে পারে না। যাহার আশা অর, সে অর পরিমাণে ছু:থ ভোগ করে,
কিন্তু যাহার আশা বহুল, সে বহুল পরিমাণে ছু:থ অনুভব করে। অভিপ্রার
এই যে, নিম্নামভাবে কর্ম্ম কর, তবেই ছু:থেত্রর হুইডে পরিত্রাণ লাভ করিবে,
নচেৎ সংসারচক্রে ঘ্রিতে ঘ্রিতে অশেষ প্রকার ছু:থ ভোগ করিবে। কি
উপারে আশা দ্রীভূত হুইবে ? নিম্নামধর্ম অবলম্বন ধারা! নিম্নাম কর্মবারা
চিত্তিছি হয়। ভাহার পর জ্ঞানলাভ হয়। জ্ঞান লাভ হুইলে পরমপুরুষ্থে
ইুইবে। তথন আর ছু:থ ভোগ করিতে হুইবে না।

নূতন মুসলমান বৈষ্ণব কবিগণ।

৫। ছৈয়দ মর্জুজা—(পূর্বানুর্ত্ত)।
দীপক।

গেলা গেলা ওবে স্থাম না গেলা মাভাইরা। ওরে শ্রাম গেলা কোন্ দেলে। देवजाशिनी देहबा याहेम् वत्कत्र जेत्कत्म ॥ চান্দের চান্দনি দিমু স্ক্ষের * ভাতি। যদি কর দয়া বন্ধু আজুকার রাতি॥ আউলাএ মাথার কেশ কভু নহি বান্ধে। রাধা কালু অভিমানে গোপী সব কান্দে॥ আড়ালা চাউলের ভাত ক্ষীর নদীর পানি। জ্বলিয়া জ্বলিয়া উঠে হদের আগুনি ॥ विज्ञ यारिव प्राप्तभ मान लागि धाका। বন্ধের হাতে মোহন বাঁশী পৃইয়া ধাউক বান্ধা। সোণা নয় রে রূপা নয় রে আঞ্চলে বান্ধিতুম। † হদের উপর খুইয়া বাঁশী রজনী গোঞাইতুম ॥ প্রির মোরে বিশ্বরণে তিলে যুগ জানি। श्रिव वित्न कीवन देश्वा (श्रम कानि॥ ± আকাশের চন্দ্র প্রিয় নয়ানের মণি। আসিবা আসিবা করি পোহাইলাম রজনী॥ ষথা তথা যাইও বন্ধু আসিও সকালে। जिलक विनय रेशल बाल्य निमू करन ॥ रिइयम मर्खुका करह छटह भन्नवामी। পঞ্চ দিন লাগিয়া কেন এত উপহাসী॥ 🖇 🖢 । ১৪।

সুরুষের—সুর্ব্যের।

^{† &}quot;দোণা ক্লপা হৈত আমি আঞ্চলে বান্ধিভূম।" পাঠান্তর।

[‡] कानि—वर्ष कि?

^{§ &}quot;মনের মাঝে আছে বুলি ভালে বুলি ব'াশী।" পাঠাভর।

ও। মোছন আলি। পদসংখ্যা ১। मथुत्रा वास्त्रादत्र याहे। পার করি দে নদের কানাই॥ চলিছে রাধে মথুরা বাজার। ভাগু ভরি মাথে করি দধির পদার॥ चार्ट्य ट्रोकि नत्मत्र कानाहै। वान प्रिक्ष (प्राय थारे। नाना (ভागा (१) नुजम (योवनी । কিদিয়া মানাই ঘাইম ঘাঠোয়াল মাঝি 🛚 তুমি কমল আমি ভ্রমর একা কুঞ্জে চল সাধ পুরাই। কৰে হীন মোচন আলি রাই. দান কবি নয়ালি যৌবন পার কর কানাই। তুমি নাগর ধর কাণ্ডার, আমি দিমু ভোরে

পান বানাই॥ ১। ১৫।

৭। গয়াজ (মহামাদ)। পদসংখ্যা ৩। রামকেদি।

বাহির হৈয়া দেধরে বাধানে বিনোদ রার সাজে॥ গোধেনু দইয়া রঙ্গে চলে রাধোরাল সঙ্গে

চলিতে স্থান শিকা বাবে ॥ ধু

আগে পাছে শতশ ধেয়

ভার পাছে রামকাফু

সঙ্গে করি বলরাম ভাই।

রামে বোলে ভাই কান্ত্র সঙ্গে আছে শিলাবেণু

চল সঙ্গে গীত গাই বাই ॥

দিল্লীর আগে বিস্তর দ্র, তার মাঝে ইস্লামপুর (১)

ভাতে রামকামু করে কেলি।

⁽১) এই পদের তাৎপর্য্য কি

হীন গরাজে করে এই কথা মরম দেহে এহি কামু আঁথির পোতলী ॥ ১। ১৬।

পটমঞ্জরী।

কেনে রাধার বন্ধ ডাক মোর নাম ধরি। ধু।

ছরপুন (২) বাহির হৈতে, সেই চাল ঠেকিল মার্কে,

বৈরী হৈল হরস্ত ননদিনী।

এইক্লপ ছুরতি লইআ, ল্রদেশে গেল বন্ধুআ,

নারী হৈল পরের অধীন॥

স্বামী মরিজা গেলে, কোন ডে রহিব ঘরে,
কাল বুদ্ধি দিল কোন্ ছারে॥
শাশুড়ী হীরার ধার, ননদী হুর্জন আর,
এই না বাবের ঘরে আমার বসতি।
হীন গরাজের বাণী, শুন রাধা বির**হিনী,**ভাবিলে পাইবা নিজ পতি॥ ২ । ১৭ ।
আর একটি পদের ভাল পাঠোদার করিতে পারি নাই। ইহাঁর রচিত

৮। रिमयन व्यार्डनियन। श्रममःश्रा ६। स्मिकाती।

অপর একটি গীত আছে ; কিন্তু তাহা বৈষ্ণব পদ বলিয়া বোধ হয় না।

বুন্দাবনে রাধা কাস্থ রকের রকিষা।
চলরে সধী স্বক্ষপ দেখি গিলা॥ ধু।
তুমি ভ চিকণ কালা রূপেতে মোহন।
কনক বরণ রাধে মিলিছে আপন॥ (৩)
রাধা বালা নবশশী কাস্থ পূর্ণ চান্দ।
ক্রপেতে নৈরূপ বৈদে রূপে অমুপাম।
ক্রপ না থাকিলে কার রাধা কাস্থ নাম॥

⁽২) খরপুন—খর হইতে। 'পুন' পঞ্চনী বিভক্তির চিক; চট্টগ্রামে ব্যবহৃত।

⁽৩) কনক বরণ রাধে চিন কি জাপন।" পাঠান্তর।

কহে ছৈয়দ আইনন্দিনে হেরি রূপপুর। স্বরূপ একই রূপ পুষ্প কি মুধ্র॥ (?)১—১৮।

রামক্রিয়া।

সেই, দেখরে রঙ্গ কেলি।
এ নাট মন্দিরে নাচে রাথা বনমালী। ধু।
থেলে রাই কান্থ মিলি ছই তন্ত।
সেইরূপে উজল এ জিনি কোটী ভান্থ।
থেনে থেনে স্থাম নাগর গোকুলে ব্যাপিত।
স্থামরূপ হেরিজা রাধা হরসিত॥
কহে ছৈদ আইনন্দিনে আনন্দ কথা।
শুনিতে প্রবণে স্থা গাও যথা তথা॥ ২০১৯।

মাধবী:

বিনোদ আজু যাও ঘর।
তোমারে থাইব সাপে, বদ্ধ কলন্ধ রহিব মোর॥ ধু।(৪)
উঠানেত হাটু পানি সন্মুখে গড়থাই।
সোণা হেন বন্ধুআ রাখিমু কোন ঠাই॥
ঘরে থাকে * কুকুর চৌদিকে মান্দার।
কেমতে হইব বাহির বন্ধু ঘরেত আমার॥
ঘরেতে জ্ঞাল রে বন্ধু আর বাপ ভাই। (৫)
মাঝি আলে শুতি আছে ভগিনী-জামাই॥
কহে ছৈদ আইনদিনে মন কর শাস্ত।
এক চিত্তে প্রভু ভাব মিলাইব কাস্ত॥ ৩২০।

আর ছইটি পদ 'পূর্ণিমার' প্রকাশিত হইরাছে। ইহঁার আরো করেকটি পারমার্থিক গীত আছে।

৯! আলিরাজা।

ইহার অনেকগুলি পদ আছে ইহার নিবাস চট্টগ্রাম বাঁশধালী থানাস্ত-র্গত 'ওশধাইন' গ্রামে। ইনি সংসারবিরাগী 'ফকির' ছিলেন; সাধারণতঃ

⁽৪) "তোমা ধাইৰ বাঘে সাপে কলক আমার।" পাঠান্তর।

^{(॰) &}quot;चरत्र चारह नलप जाल आत वांश छाই।" अ

'কাতু ফকির' নামে প্রসিদ্ধ। ইহাঁর গুরুর নাম সাহা কোরামন্দিন। কবির পুত্র 'সফ্তোল্লা মিঝা'ও এজন ফ্লির-ক্বি, তাঁহার অনেক ফ্লিরী পীত আছে। কবির বংশ বর্ত্তমান। ভূতপূর্ব্ব "আলো" পত্রে ইহাঁর যে বিবরণ প্রকাশিত হইরাছিল, তাহা ভ্রমাত্মক বোধ হইতেছে। ঐরপ ভ্রমের বিশেষ কারণও আছে। সময়ান্তরে আমরা আলিরাজার বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশ করিব। ইহাঁর অনেকগুলি পদ পুর্ব্বে 'আলো' ও সাহিত্য 'সংহিতায়' প্রকাশিত হইয়াছে।

दवलावली ।

রূপে হরি (রূপ হেরি १) মোহিত সদায়। ধু। পরম স্থলরী রাধা ভূবনমোহন। হংসগতি জিনি অতি লজ্জিত থঞ্জন ॥ ইস্রানী মেনকা গতি জিনিয়া ভঙ্কিমা। ভুষক পেখন জিনি চূড়ার মহিমা॥ কমল পোতল তমু বায় ঢলি পড়ে। সততে মোহিত রাণী মুরলার স্বরে॥ रवित्र मूत्रणी धनी शृंख्य त्रांख पितन। हित त्रांधा क्रशानात्न चानितांका छत्। ॥ ১। २১।

কামোদ 1

मनात्र त्राधांत्र मत्न ब्लाना, अन ला महे। धु। কি দিয়া বান্ধিমু হিয়া, माधवदत्र ना दम्बित्रा. প্রাণি মোর গেল যার সনে। ना एषिएन ठळालानि, নিয়োধ না মানে প্রাণি. দহে তমু কালা কামবাণে॥ না দেখি হরির মুখ. विषदा माक्रि वुक. সহিতে না পারি প্রেমানল। হই লাজ মান ছাড়া. কাঁথেত কলসী রাধা निःमतिन ভतिवादि कन ॥ होन चानि वाका त्वारन, त्रम वाधा नहीक्रन দেখিল যক্ষাতীরে হরি।

বংশী বাহে গাহে গীত, মঞ্জিল রাধার চিড, কেলি হৈল কার প্রাণে জড়ি ॥ ২৷২২ ॥

কুমারী।

কি থেণে আসিল্ম ঘাঠে।
নদ্যের নন্দন, ভ্বনমোহন,
দেখিরা মরম ফাটে ॥ ধু।
পদ্মনাভ কদম্বশিধরে বসি।
করে বেণু ঝাঁঝরি বদনে পুরে বাঁশী ॥
বেরূপ দর্শনে ভ্রমে ইন্দ্র স্থাশী।
বেরূপ দর্শনে প্রেরণ ?) ভূবি মজিল ভপরী ॥
সেরূপ দেখিরা রাধা হৈল উদাসিনী।
লাজ ভর ধর্ম ভেজি শ্যাম কলছিনী ॥
আলিরাজা গাহে প্রেম রতন উত্তম।

01201

श्चर्बत्री।

শুন স্থি সার কথা মোর।
কুলবধু-প্রাণি হরে সে কেমন চোর ॥ ধু॥
সে নাগর চিত্ত চোরা কালা যার নাম।
কীতা রাথি প্রাণি হরে বড় চৌর্য্যকাম॥
মোর কীউ সে কি মতে লই গেল হরি।
শৃক্ত ঘরে প্রেমানলে পুড়ি জামি মরি॥
শুরুপদে আলিরাকা গাহে প্রেম ধরে—
প্রেম থেলে নানা রূপে প্রতি ঘরে ঘরে॥ ৪।২৪॥

গড়া (বিহাগড়া ?)।

কালা তোমা ভাল জনি।
ভোমার দলে প্রেম করি হৈলুম কলজিনী॥ ধু ॥
দেখা বিয়া পোলা প্রিয় হৈল কভ কাল।
কেমতে, রহিলা মোরে দিয়া মারা জাল॥

ৰেম সাধ মনে মোর করি কণ্ঠহার। ভ্রমর কমলে রাখি হৃদের মাঝার॥ হীন আলিরাজা কহে ভজি গুরু পার। এই মাগি পিয়াপদে দেখিতে সদার॥ धारद।

রামক্রিয়া।

গোপী স্থাম প্রেমের সাগরে রাধা কাছ পিরীভি নাগর॥ ধু। নিত্য মাঠে থাকে হরি. বাথোয়াল সঙ্গে করি. বংশীর ঠমকে গার গাঁত। ভনি মুরলীর ধানি, কম্পিত রাধার প্রাণি, পিরীতি বিরহে দহে:চিত॥ कक्न वःभीत्र श्रात्र, (एव मूनि छान रात्र, व्यात्र कारम कारभ शक्यां । পঞ্বাণ বংশী ত্বর, জ্ঞানগর্ক করে দ্র, ব্যাতি ধর্ম লাজ কুলমান। वांधा दन वश्मीव शरह, मार्क दनना काम मार्थ. बन इल कानियोव कूल। হীন আলিরাজা ভণে, রাধা কাছ রতিরণে, **(अमनीना कपरयद छटन ॥ ७।२७ ॥**

मीशक।

किवन (एवियः नहे नहे. कहे ना यात्र शामता ॥ य ॥ সেইরূপ হইল নারীর প্রাণ কাল। হরিল জীবন মোর বুকে দিয়া শাল ॥ লেখিল পাবাবে রূপ বন্ধের সমান। क्षा निजा हितन हितन नाक मान । रीन पानित्रांका करर त्रहेक्क वित्न ॥

মায়ুরী।

দাক্লণ বন্ধের লাগি, প্রেম বিষে জলে তমু রে,

মন নিরোধ না মেনে ॥ ধু॥
প্রেম বাগ ভোলাইল অই দ্রদেশী।
প্রেমরদ ডোরে বাদ্ধি হৈল পরবাসী॥
নিত্য পছ হেরি থাকি কাঁদি ঝর ঝর।
জর জর হৈল হিয়া কাঁপি ধর ধর॥
দেশাস্তরী মিত্র নহে জানিলুম এধনে।
এক সঙ্গে না ভূলে না রহে এক স্থানে॥
আলিরাজা ভণে প্রেম অভিশয় ধরু (?)।
প্রেমানল বিষবাণে ভন্ম হৈল ভন্ন॥ চা২৮॥

কল্যাণ।

নানা বর্ণ রূপ ধরে বিষ্ণু চক্রপাণি। তা দেখি মোহিত হৈল রাধা কমলিনী ॥ ধু ॥ চামর জিনিয়া কেশ, কপালে তিলক বেশ, नव हेन्द्र ननारि जिनिष्ट । ইস্রণমু জিনি ভূক, প্রাত: স্বর সাঁথি চাক, ७४ हक नागांव निन्दि ॥ অরর বান্ধুলী পীন, मुर्थ भूर्ग भनी कीन, मस्य वीख मां एष निक्तिन। कर्त्र (मिथ क्षूवरव, इन निष्कु मदबावदन, যুগ ভূজে বাস্থকী গঞ্জিল। সিংহ জিনি কটি সাজে, কিঙ্কিণী চলিতে বাজে, কুণু ঝুণু শুনি মোহে মুনি। মোহন ভঙ্গিমা:ক্রি. নানা আভরণ পরি, **टिन क्रां करत करा था** नि॥ গাহে जानियां को हीत्न, नाय त्रहे अप दित्न,

আন ক্ৰণে না বান্ধিমু চিত।

গুন হর ত্রিলোচনে, জ্যোতি দিয়া আঁথি সানে, রাধ সার রূপেত মোহিত (?) ॥ ৯।২৯॥

শুদ্ধমল্লার 1

জগ-পতি তৃমি রূপে মনোহর কালা।

সর্বরূপ জিনি শুদ্ধ শ্রামরপ জালা।

ত্রিজগতে সর্বরূপে কালা অলুকিত।

শ্রাম জিনি খেত লাল না হয় উদিত।
কুপাসিলু জগবলু তৃয়া কালা নিধি।

নিশি কালা মেঘ কালা অলি পিক আদি ম
শ্রাম রূপ, শ্রাম চক্র শ্রাম অলঙ্কার।

শ্রাম সেপে পূর্ণাদন করিছে মল্লার।

মাতক্র বাহন রাজা স্বর্গের উপর।

মল্লারের আলাপন চাতকের স্বর।

শুরুপদ শিরে করি আলিরাজা কহে।

একালা চরণ বিমু মোর গতি নহে॥ ১০। ৩০।

পুরবা।

বন্ধারে দেখিলুম কমলদলে তোর রূপ। ধু।

যথনে দেখিলুম স্থাম কালিন্দীর কুলে।

সেই ধরি রাজহংদ নাচে শতদলে ॥

যট্চক্র মধ্যে মোর বছে যট্বাত।

পঞ্চ শব্দে যন্ত্র বাহে গাহে তোর গীত॥

হীন আলিরাজা ভণে গুরুদাতা সার।

বট্কুলে রোমে রোমে গুণ গাহে যার॥ ১১।০১।

আশোয়ারী।

কান্থ বিনে রাধার না শর আনচিত।
অগতের কারমনে ধার ধন্ত গীত ॥ ধু।
প্রেম বিন্থ রাধাএ না জানে কোন কাম।
অষ্ট অংক রাধার নিঃসরে স্থামনাম ॥

্রাবণ, ১৩০৯

ভক্ষ্য নিজা ভেজি রাধা ভাষত্রেমে বশ।
সততে হরির সেবা অমৃদ্য পরশ ॥
গুরুর চরণে হীন আলিরাজা ভণে।
জ্ঞানে জল্ম ভক্ত রাধা হরির চরণে॥ ১২। ৩২।

বলিতে ভূলিয়াছি; আলিরাজা অনেক ফকিরী গীত, ধানমালা, সিরাজকুলুপ, এবং জ্ঞানসাগর নামক এই ভিনধানি গ্রন্থও রচনা করিয়া গিয়াছেন। উক্ত গ্রন্থভূলির পরিচয় 'পরিষ্থ' পত্রিকায় পরিদৃষ্ট হইবে।

১০। কমরআলি (পণ্ডিত)।

ইনিও অনেকগুলি পদ লিখিরাছেন। তাঁহার গীতগুলির রচনা প্রণাদী
কেমন অভ্ত বলিরা আমাদের তত ভাল লাগে না। তথাপি, ইহাঁকে
নিঃসন্দেহে বৈফাব কবির শ্রেণীভূক্ত করা যাইতে পারে। ইহাঁর নিবাদ
চট্টগ্রাম—পটীরা থানান্তর্গত কোন গ্রামে হইবে। পরে সন্ধান করিরা
শীবনী দিবার বাসনা রহিল।

কাপি-ছন্দ বিরহ।

শুম বিনে অন্ধকার আমার হৈরাছে বৃন্দাবন।
দৃতী গো, কোথার গেল মদন-মোহন ॥ ধু।
মথুরাতে রৈল হরি পাইরা গোপিনীগণ।
ছাড়ি গেল প্রাণনাথ আর আইসে না বৃন্দাবন॥
বৃন্দাবনে বাঁশীর রব শুনি না শ্রবণে।
বাঁকারূপ শ্রামের আর দেখিনা চান্দবদন ॥
শ্রীক্মরালী কহে প্যারি ভাব না এখন।
ভরুম্লে নদীর কুলে ঐ দেখ বংশীবদন ॥ ১। ০০।

কাপি।

কোথা গেলে কালাচান্দের দেখা পাইব।
না দেখিলে দিব * চরণে প্রাণে মরিব ॥
গুরে আমি কুলকামিনী,
কালাচান্দের ভাবে হৈলাম ভাপের ভাপিনী;
অবিরক্ত হহে তমু মদনভাবে।

আমি নারী ছিলাম অবলা,
মোরে পরাধীনী, করি গেল ঐ চিকন কালা,
আরে যোগিনীর বেশে আমি নগর ভ্রমিব ॥
বৃঝি দে বর নাগর;
কুবুজার প্রেমের ভাবে মধুরা নগর;
কুঞ্চ নামটি প্রভাবেতে প্রাণি রাধিব ॥
আরে বৃকভামু রাজকুমারী,
রুঞ্চলাগি ভাবিও না, অগো কিলোমী,

ক্রিক্রম্লালি কর প্যারি.

बक्कित्र माध्य व्यामिय ॥ २ । ७८ ।

কাপি।

ভ দই করি:হাউদে * পিরীতি,
শরীরে না সররে হুর্গতি॥ ধু।
না বুঝি কালার দনে করিলাম পিরীতি।
য়াত্রি দিনে চিন্তা মনে হৈব আমার কোন্ গতি॥
সদ্ধাকালে ভতিলে হর রাভের নিশি (१)।
শরনে না ধরে নিজা মোহন বাঁশী ফুকে নিতি॥
নিশি দিশি কালাচান্দে বাজাএ মোহন বাঁশী।
নাম ধরিয়া ডাকে বাঁশী আইদ রাধে শ্রীমতা॥
শ্রীকমরালী কহে ভন রিদিক যুব্তী। †
সঙ্গে মিলি কর কেলি স্থে জনম ষাউক বিভি॥ •। ৩৫।

প্রভাত।

বভ কঠিন ভোর হিয়া প্রাণের বছুরে

जूरे वफ़ विद्नामिश्रा॥ धू।

जूरे वत्र वित्नामिश्रा,

নিত্য নিত্য আদিয়া,

कि টোনা করিলি মোরে।

चर्छ ना द्रव मन,

मना लानि डेठाउँन.

কেমনে পাদরিম্ ভোরে ॥

^{*} হাউসে--সাবে

[🕂] विভि--गश्चिमा, गंड रहेमा ।

ভুই বন্ধের প্রেম জ্বালা, সদায় শরীর কালা, देकम् मत्नत इः व कादत । ত্রিভাপের ভাপিনী ষ্ট অভাগিনী, রহিতে না পারম্ ঘরে। क्वकिनी नाती. ঘোষে জগৎ ভরি, नमही वारण विश्वीछ। লাগাই প্রেমের ফাঁদী ৰন্তে রাধিছ রশি, সদায় থিছ নারীর চিত # ঞ্জিকসরালীর বাণী, শুন ওছে স্থবদনী, পুরুষের কঠিন হিয়া; মধু থাইয়া গেলে, পুনি না আইসে ফুলে আতি কুল যায় ডুবিয়া ॥ ৪। ৩৬। ক্রমশঃ।

জনশঃ। শ্রীমাবতল করিমা

মীরজাফর খাঁ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৫৪ পৃষ্ঠার পর)

ক্লাইভ বিদ্রোহত্ত্রের শান্তি করিলেন কিন্তু মীরজাফরের অদৃষ্টদোষে
পুনরার একটা নৃতন অশান্তির উদর হইল—বাঙ্গলার প্রান্তভাগে এক নৃতন
শক্র উপস্থিত হইল। হুর্ভাগ্য দিল্লীখরের পুত্র সাহ আলম পিতার সহিত্ত
বিবাদ পূর্বক এলাহাবাদ ও অবোধার নবাবের সহিত্ত করিরা পিতার
অসুমতি বাতীত বহুসংখ্যক সৈত্ত সমতিব্যাহারে বিহারদেশ আক্রমণ
করিতে উদ্যাত এবং ক্লাইভকে এই মর্ম্মে একপত্র লেখেন বে, "যদি আপনি
আমার উদেশ্রসিদ্ধির সহায়তা করেন, তাহা হইলে আমি আপনাকে ক্রমশঃ
এক এক প্রদেশের আধিপত্য প্রদান করিব।" ক্লাইভ তহ্তুরে প্রকাশ করেন
বে, "মীরজাফর আমার অপরিত্যক্য।" ইত্যবস্বে সম্রাট বিতীর আলম্বারীরও
ক্লাইত্রের নিক্ট এইরপ এক অমুজ্ঞাপত্র প্রেরণ করেন বে, "তুমি আমার
বিদ্রোহী প্রকে দেখিতে পাইলে ধৃত করিরা আমার নিক্ট পাঠাইরা

দিবে।" বাজকোবের অর্থান্ডাব প্রযুক্ত বেতন না পাওয়ায়, দৈলগণ নবাবের বিজোহাচরণে প্রবৃত্ত হইরাছিল। দেই কারণ মীর লাফর ব্রিলেন বে.এসকল रिमञ्ज नहेशा छेशश्चिक विभन्न इहेटल छेक्कात्रनाटलत छेशात्र नाहे। वर्खमान বিপদ হইতে পরিত্রাণদাভের অস্ত অগত্যা তাঁহার বিপদের বন্ধু ক্লাইভের निक्रे भूनतात्र माहायाञ्याची हहेलान । क्लाहेख ১१৫৮ थुः भारेना याजा कतिरानन, কিন্তু তাঁহার উপস্থিতির পূর্বেই এ ব্যাপার সম্পন্ন হয়। রাজপুত্রও এলাহাবা-দের স্থবাদার নয় দিন কাল পাটনা অবরোধ করিয়াছিলেন, সম্ভবতঃ ঐ স্থান তাঁহাদের অধিকৃত হইতে পারিত, কিন্তু ইংরাজদের আগমন ও বিশাস্থাতকতার আশ্রয়ে অবোধাার ত্বাদার, এলাহাবাদের ত্বাদারের রাজধানী হস্তগত করিয়াছেন, এই উভয় সংবাদ অবগত হইরা এলাহাবাদের ञ्चरामात्र माह ज्यानस्मत्र निक्र दिनात्र नहेत्रा निस्त्रतान्त्रा त्रकार्थ राख हरेतन । সাহ আলমের দৈলগণ অচিরে তাঁহাকে ত্যাগ করিল। তাঁহার অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া কেবল মাত্র ৩০০ শত লোক তাঁহার নিকট রহিল। ক্রমশঃ রাজপুত্র এরূপ তুর্দশাগ্রস্ত হন যে, অবশেষে তাঁহাকে ক্লাইবের নিকট ভিকার্য লোক প্রেরণ করিতে হইয়াছিল। ইংরাঞ্জ ঐতিহাসিক বলেন যে, ক্লাইভের নিকট হইতে তিনি এক সহস্র স্থামুদ্রা প্রাপ্ত হন। এবজ্ঞাকারে মীর্জাফর উপস্থিত বিপদ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া ক্লভজ্ঞতা প্রকাশার্থ ক্লাইভের 'ওমরা' উপাধি এবং ইংরাজ কোম্পানীকে কলিকাতার **জমীদারী**র রা**জস্ব** বার্ষিক ৩ লক্ষ টাকা জায়গীর শ্বরূপ দান করিলেন।

এই ঘটনা সমূহের অল্লকাল পরেই মীর্জাফর, ক্লাইভের সহিত সাক্ষাৎ করণার্থ কলিকাতার গমন করেন। তথার ক্লাইভও নবাবের প্রতি বর্পেষ্ট সমাদর প্রদর্শন করেন। কলিকাতার নবাবের অবস্থিতিকালে ওলন্দাজনদিগের সাত থানি বৃদ্ধজাহাল পঞ্চলে শত দৈত্য পরিপূর্ণ হইরা নদীমূথে নক্ষর করিল। অচিরে সকলেই বৃথিতে পারিল যে, নবাবের অনুমতি ক্রমেই উক্ত জাহাল সমূহ উপনীত হইরাছে। মীর্জাফর কিছু দিন পূর্ব্ধ হইভে ইংরাজগণকে শাদন করিতে সমর্থ, এইরূপ একদল ইউরোপীর সৈম্ভ আনম্বন করিবার নিমিত্ত চুচ্ডার ওলন্দাজগণের সহিত পরামর্শ করিতেছিলেন। কাশ্রীরদেশীর অনৈক বণিকের* মধ্যস্থতার এই সকল পরামর্শ হিরীকৃত হর।

হহঁ ার নাম পোলাওরালিল। তিনি আলিবদীবার নিকট হইতে বথের আমুক্ল্য প্রাপ্ত হইরাছিলেন। ইনি ন্বাব্দর্বার হইতে "ক্বরল্ডোজ্লার" বা বণিক বৌরব

ওললাক সৈঞ্চগণের উপস্থিতিতে ক্লাইড মহাশহটে পতিত হইয়াছিলেন।
সে গমর ইংরেজ ও ওললাক পরস্পার সন্ধি স্ত্রে আবদ্ধ ছিলেন এবং ইংরেজ পক্ষের ইউরোপীর সৈপ্তের সংখ্যা ওললাকগণের সৈপ্ত সংখ্যার একত চারাং-শের অনধিক ছিল। যাহা হউক, ক্লাইড কোন ক্রমেই পশ্চাংপদ হইবার নহেন। তিনি নিজ প্রকৃতিসিদ্ধ উদ্যুম ও নির্ভীকতার সহিত কার্যক্রেরে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিলেন। বাজলার ফরাসীগণের স্বার্থে আঘাত প্রদান করিয়া ক্লাইড, ওললাকদের প্রভাব লোপের জন্ত স্থিরনিশ্চর হইরা-ছিলেন। ক্লাইব নবাবকে বলিলেন, "আপনি সম্বর ওললাকী সৈন্তগণকে এস্থান ত্যাগের অন্থমতি প্রদান কর্মন।" তহুত্ররে নবাব বলিলেন, "আমিহগলী বাইব এবং স্বরং এবিষ্যের নিশ্বতি ক্রিব।" অতঃপর নবাব হুগণী পৌছিয়া ক্লাইভকে এই বলিয়া এক পত্র লিখিলেন মে, "আমি ওললাকদের সহিত বন্দোবন্ত করিয়াছি। জাহাজগমনের সমর উপনীত হুইলেই অচিরে ওললাকদিগের সমস্ত জাহাক এস্থান পরিত্যাগ করিবে।"

ক্লাইভ অনারাদেই নবারের চতুরতা প্রণিধান করিতে সমর্থ হই রাছিলেন এবং উক্ত কাহাক : সমূহ যাহাতে আর অগ্রসর হইতে না পারে তহিষয়ে স্থির-প্রতিজ্ঞ হইয়া কলিকাতার দক্ষিণস্থ টালার ছর্গ দৃঢ়ীকরণে বত্নবান এবং व्यथरम युद्ध व्यथनत ना हरेवांत्र खना ७ मन्न मन्न व्यित्रशब्दा हरेबाहित्तन। ওলান্দাব্দেরা হুর্গের নিকট আগমন পূর্ব্বক সম্বর হুর্গ আক্রমণ করিয়া পরা-বিত হইলেন। তৎপর ওলন্দাব্দের ৭ শত ইউরোপীয় ও ৮ শত মালয় নৈত আহাল হইতে নামিরা স্থলপথে চুচুড়ারদিকে গলার পশ্চিম উপকুল मित्रा शमन कविटक नाशिन। **ठ**कुत क्लारेख देठ:पृर्ट्स्ट खनलाविनिश्तित छैपापि धार्थ इन ७ नवर्पत्र वादमात्र अक्टिहिता कतित्राहितन अंदर अक्रथ धनी इटेग्रा-ছিলেন যে, তাঁহার সংসারে প্রত্যহ সহত্র মুজা ব্যবিত হইত। এক সমরে থোজাওরাঞিদ নবাৰকে পঞ্চল সহজ মুজা নজরানা প্রদান করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। পুর্ফো তিনি मूर्निमायामयांनी सर्वानीत्मत्र अत्यन्ते वित्यन । किञ्च क्यननभद्र व्यवद्वाद्य छात्राहत आया নিমুল হইলে ইংরেজ পক্ষে পদন করেন। সিরাজকোলা ভাষাকে বিখাস করিতেন, কিন্ত ছঃখের বিষয় সেই ছুর্ভাগ্য সিরাজকে রাজাচাত করিবার নিমিত্ত তিনিও প্রধান উদ্যোগী हरेबा रे: दबलिशक **चार्यान कवित्राहित्यन। किन्छ बाल्यिस**त्वत्र श्रेत छिनि वृत्रिवाहित्यन रा. ইংরেলদের দিকট ঘইতে ওাঁহার আশাভরদা দক্ষ হইবার বহে। সেই কারণে তিনি বাসালার ইংরাজদের বিজ্ঞাচন্দ এক বৃহ সংখ্যক ওল্লাক দৈয় জানমুবার্থ এসময় দুঢ়-थाउक रहेबाद्धन ।

অভিপ্রায় অবগন্ত হইরা চুচ্ড়া ও চন্দননগর এই উভর স্থানের মধ্যভাগে উপস্থিত থাকিবার জন্ত কর্ণেল ফোর্ডকে কতক্ঞালি সৈত্যসমন্তিব্যহারে প্রেরণ করিরাছিলেন। ওলন্দাল সৈম্ভগণ অগ্রসর হইতে লাগিল এবং ক্রমশঃ চুচ্ডার হুই মাইল দক্ষিণে উপস্থিত হুইয়া ছাউনি করিল।

ওলনান্ধ ও ইংরেজদের মধ্যে বে সন্ধি আছে, একথা ফোর্ড সাহেবও জ্ঞান্ত ছিলেন, একন্স একেবারে ওলনান্ধদিগকে আক্রমণ করিবার পূর্বে স্পষ্ট অনুমতি পত্রের জন্ম মন্ত্রীসভার এক পত্র লিখিলেন। ক্লাইভ ভাস-ক্রীড়া করিতেছেন, এমন সমরে ফোর্ডের সেই পত্র তাঁহার হস্তগত হইল। ক্লাইভ ক্রীড়াহল পরিভ্যাগ না করিয়া পেন্সিল ছারা এইরূপ উত্তর লিখিরা দিলেন যে—

বিদ্ধ কোর্ড! অচিরে প্রতিপক্ষের সহিত যুদ্ধ কর, আর্গামী কলা আদি তোমার নিকট মন্ত্রীসভার অক্সতি পত্ত প্রেরণ করিব।'" ক্লাইভের এই লিপি করগত হইবামাত্রই ফোর্ড ওপলাজনিপের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন এবং অর্দ্ধ ঘন্টার মধ্যে শক্রণকে পরাস্ত করিরা কেলিলেন। ওপলাজনিগের ঘে সকল যুদ্ধাহাজ নদী মধ্যে প্রবিষ্ট হইরাছিল, সেই সকল জাহাজত্ত সেই সমরে ইংরেজদের হস্তগত হইল এবং অবশেবে ওললাজদের একটা মহোদোগি সামাত্র ধ্যরাশিতে পর্যাবসিত হইল। এই যুদ্ধ শেষ হইবামাত্র নবাবতনর মীরণ আফ্রমানিক ৬।৭ সহপ্র আখারোহী সৈম্ভ সমভিব্যহারে চুচুড়ার উপনীত হইলেন। এবং ইংরেজদের সহিত একবোগে ওললাজনিগকে আক্রমণ করিলেন। কর্ণেল ক্ষোর্ড যুদ্ধ সমাধির পরই চুচুড়া অব্বরেধ করিরাছিলেন। অচিরে উক্ত স্থান ইংরেজদের হস্তগত হইত কিন্তু ওললাজেরা ক্লাইভের নিকট ক্যা প্রার্থনা করার তিনি চুচ্ড়ার অধিকার পরিভ্যাগ করিলেন এবং যুদ্ধের সমুদার ব্যর প্রদানে স্বীকৃত হওরার তাঁহাদের জাহাজ সমূহও পরিভ্যাগ করিলেন।

এই সকল ঘটনার জন্ধকাশ পরেই ১৭৬০ খৃ: ক্লাইভ জর্প ও বশোরাশির শিষিকারী হইয়া ও ভান্সিটার্টকে স্থপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ইংলণ্ডে বাত্রা করেন, কিন্তু তিন বৎসরব্যাপী কঠোর পরিশ্রমে তাঁহার স্বাস্থাঞ্চল ছইবাছিল।

অতঃপর দেশে শান্তি অ্দ্রপরাহত হইরাছিল। বৃদ্ধ নবাব নীর্ঞাক্ষর ছাজ্যের শাসনক্ষমতা প্র মীরণের ইত্তে প্রদান করিমাছিলেন কিন্তু মীরণ রাজকর্মচারীবর্গের সহিত ক্ষমিষ্ট ব্যবহার এবং প্রক্রাগণকে ক্ষত্যন্ত উৎ- পীতৃন করিয়া সাধারণের বিশেষ বিরাগভাজন হইয়াছিলেন; এমন কি তাঁহার অত্যাচারে প্রপীজিত হইয়া তৎকালে ইংয়াজবর্ণিত দিরাজদোলার ছর্স্ততাও দেশবাসী বিশ্বত হইয়াছিল। তিনি ছইজন কর্মচারীর প্রাণদণ্ড করেন; আলিবর্দির নিরপরাধিনী বিধবা কলা খেনেটা বেগম ও আমীনা বেগমছরকে নৌকারোহণ করাইয়া নিমজ্জনের অমুমতি প্রদান করেন। স্থেপর বিষয়, ছয়াচার অল্ল দিন মধ্যেই ঈশ্বরের অমুগ্রহলাভে বঞ্চিত হইয়াইহলোক হইতে বিদায়গ্রহণ করে। মুসলমান ঐতিহাসিক বলেন বে, পূর্বোক্ত বেগমছয় মৃত্যুকালে "বজাঘাতে ভোমার মৃত্যু হইবে" এই বিলিয়া মীরণকে অভিসম্পাত করিয়াছিলেন।

এদিকে দিল্লীখরের পুত্র সাহ আলম জনসাধারণের এবস্থিধ অসস্তোধে मारगी रहेवा विजीवनात्र विरात आक्रमनार्थ मटहरे रहेटलन वारः भूनिवात শাসনকর্তা কাদিম হোসেন খাঁও স্বীয় সৈত্ত-সামস্ত সমভিব্যাহার তাঁহার সহিত যোগ দিবার জন্ত প্রস্তুত হইলেন। সম্রাটতনর যেই কর্মনাশা ছতি-ক্রম করিয়া বিহারের সীমায় উপস্থিত হইয়াছেন, অমনি শ্রবণ করিলেন যে, সম্রাটের নির্চুর মন্ত্রী ইমাদ-উল্-মূলক সম্রাটকে হত্যা করিয়াছে (পিতার মুক্তার পর সাহ আলম ভারতের অধীশর ও অব্যোধ্যার নবাব তাঁহার মন্ত্রীত্বে নিষোজিত হন। সাহ আলম হীনবল ও প্রকাহীন অবস্থায় নাম মাত্র সমাট ছিলেন, অধিক কি, তাঁহার রাজধানীও শত্রুর হত্তে ছিল। তিনি তাঁহার রাজ্যের অনৈক পলাতক অপেকা কিঞ্চিৎ উন্নত ছিলেন মাত্র)। সমাট পাটনার দিকে অগ্রসর হইলে সাহসী রামনারায়ণ উক্ত নগর রক্ষার্থ যত্নবান হইরা মুর্শিদাবাদে ইংরাজ সৈত্তের ছবিত সাহায্যার্থ বিনর সহকারে পত্র লিখিলেন। এই मःवान भारेवामां उरकानीक रेश्त्राक्षांशक कर्तन कनित्र श्रीत्र चरीनस हेश्त्राक्टेनस अवर भीत्रन ७ छपासूनक्रिक नवाव देनस नम्डिगाहाद्य তৎক্ষণাৎ পাটনা যাত্রা করিলেন। অবশেষে কাপ্তেন নক্লের কৌশলে সম্রাট পরাজিত হন। এইরূপে ইংরাজের বাছবল ক্রমশ: চতুর্দিকে ব্যাপ্ত-হইতে থাকে। অতঃপর মীরণকে আর প্রত্যাগমন করিতে হয় নাই। ইংরাজ ঐতিহাসিক বলেন, ১৮৬০ সালের ২ জুলাই রজনী সমাগত হইল, আকাশ-মগুল ঘনতমসাচ্ছর ও বৃষ্টি পাতের সঙ্গে সংস্ব মেঘপর্জ্জন আরম্ভ হুইল, মধ্যে मर्था क्रम थेला वहिर्ते छ हरेना कोवगरनंत्र पर्यनकिनात वाचार छेरमानन क्तिएक नाजिन ; मीत्रन चीत्र निम्खल छन्दिन्न क्तित्रा अक्तिसःक्रत्रल

গল্প প্রবণ করিতেছেন, ইতাবসরে তথায় সহসা একটী অপনিসম্পাত হইল। ভংকণাৎ একবিংশবর্ষীয় যুবক নীরণ জাঁছার ছুইজন ভৃত্যসহ প্রাণবিসর্জ্জন করিলেন। * রাজমহলে মীরণের মৃতদেহ সমাধিত্ত করা হয়। মীরণের সমাধি রাজমহলের সরিফা বাজার নামক স্থানে জঙ্গলময় একটা বাটীতে অবত্বরক্ষিত হইয়াও বর্ত্তমান রহিয়াছে।

পুত্রের অকালমৃত্যুতে বুদ্ধ নবাব মীরজাফর যারপর নাই শোকাকুল ছইলেন, রাজ্যেরও বিশেষ বিশৃঙ্ধলা ঘটিল। নবাবদৈগ্রগণ তাহাদের পূর্ব্ব প্রাপ্য বেতন লাভের জন্ম ধড়গহন্তে রাজপুরী বেষ্টন পূর্ব্বক দণ্ডায়মান হুইল এবং অবশেষে মীরজাফরের জামাতা মীরকাশিম তাহাদের প্রাপ্য বেতন দানে প্রতিশ্রত হওয়ায় তাহারা নিরস্ত হইল। অতঃপর মীরজাফর কার্য্যবশতঃ নিজ জামাতাকে দৃতরূপে কলিকাতার ইংরাজদর্বারে প্রেরণ করিলেন। তৎকালে ভান্সিটার্ট ও হেষ্টিংস নামক হুইজন ইংরাজ, কোম্পা-নীর প্রধান কর্মচারী ছিলেন। মীরকাশিমের বিদ্যাবৃদ্ধি বিশেষ প্রশংসনীর ছিল। অচিরে তাঁহার বিদ্যাবৃদ্ধি ইংরাজ কর্মচারীবুলের চিতাকর্ষণ করিল। পুনরায় মীরকাশিম নবাবাদেশে কলিকাতার ইংরাজ্বরবারে গমন করিলে, ভাঁহার কার্য্যকলাপ সন্দর্শনে পরম পরিতৃষ্ট ও মীরজাফরের প্রতি রুষ্ট হইয়া ইংরাজেরা তাঁহাকে প্রদেশত্তরের (বাঙ্গলা, বিহার ও উড়িয়ারি) সহকারী নবাবের (ডেপুটী শব্জিম) পদ প্রদানে মনস্থ করেন। ইহাতে মীরকাশিমের কোনই আপিত্তি রহিল না। কিন্তু ইংরাজেরা নবাব মীরজাফরের সমীপে এই কণা উত্থাপিত করিলে বৃদ্ধনবাব ইহাতে সম্পূর্ণ অনভিমত প্রকাশ कतित्वत । পরিশেষে ইংরাজদের আদেশক্রমে ইউরোপীয় দৈতেরা নবাব-পুরী অধিকারে উদাত হইলে, নবাব বাধ্য হইয়া এবিষয়ে সম্মতি দান করিলেন। নবাবের ইচ্ছানুসারে কলিকাতা বা মুরশিদাবাদ যে কোন ভানেই হউক তাঁহার বাসস্থান নির্দিষ্ট হইবার কথা হইল। নবাব চির-পরিচিত মসনদের অন্তরালে কাপুরুষের তায় অবস্থিতি করিতে নিতান্তই नक्कारवाध कवित्रा कनिकां जावारन मनत्र कविरागन । मीत्रकां कत्र यथा कारन

[#] গুনা বার, তৎকালে মীরণের বক্সাঘাতে মৃত্যু সম্বন্ধে অনেকেই সন্দেহ করিরাছিলেন। জনশ্রতি এই যে, "মীরণের মনে স্বাধীনতার ইচ্ছা বলবতী হওয়ার, পুণ্যশ্লোক বৃটাশ পুদ্ধবগণ নাকি তাহাকে কৌশল পূর্বক নিহত করিয়াছিলেন।" (মূর্শিদাবাদ কাহিনী ২৪৭ পূঠা बद्देश)।

ভূতপূর্ব্ব নবাবগণের সঞ্চিত বছমূল্য রত্নরাজী অপহরণ পূর্ব্ব প্রিয়তম। পত্না মণিবেগমকে সঙ্গে হইয়া মুরশিদাবাদ পরিত্যাগ করিলেন।

(মীরজাফরের জীবনের অবশিষ্টাংশ তাঁহার দ্বিতীয়বারের শাসন সময়ে অর্থাৎ মীরকাশিমের শাসনকাল বর্ণনার পর লিখিত হইবে।)

শ্রীশ্রীশচন্ত্র চট্টোপাধ্যার।

জাল প্রতাগচাঁদ। (৫)

জাল রাজা অম্চরগণের সহিত প্রীথণ্ডে রাস করিতে লাগিলেন। অনে-কেই তাঁহাকে ভক্তি করিতে লাগিলেন। রামস্থন্দর তর্কবাগীশের পুত্র গৌরকিশোরও তাঁহার একজন ভক্ত হইলেন। তবে গ্রামে তৃষ্টলোকের অভাব ছিল না। তাঁহারা জাল রাজাকে জুয়াচোর বিবেচনা করিয়া তাঁহার প্রতি অনেক অত্যাচার করিল। তিনি কিন্তু নীরবে সকল সহু করিলেন। প্রীথণ্ড হইতে তিনি যখন বর্দ্ধমান যাত্রা করেন, তখন এই সকল লোক তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিতে ক্রটী করেন নাই। যাহা হউক, আট দিবস প্রীথণ্ডে বাস করিয়া জাল রাজা বর্দ্ধমান যাত্রা করেন।

বৰ্দ্ধমান যাতা।

অষ্ঠম দিবদ রাত্রি বদি একাদনে।
বিরূপাক্ষে কহেন রূপ মধুর বচনে॥
প্রভাতে চলিতে হইবে পুরী বর্দ্ধান।
বুঝিয়া করহ যেবা উচিত বিধান॥
শিবিকা বাহন বাবু করিয়া তৈনাং।
জোড় করে নিবেদন করেন সাক্ষাং॥
প্রভাত সমন্ত্র রূপ করেন গমন।
কি মনে মন্ত্রণা কেবা জানিবে এমন॥
শিবিকা বাহনে যবে করিলেন যাত্রা।
দৈত্য দানব কুলে পাই এই বার্ত্তা॥
করতালি দিয়া সবে ধাইল ছাওয়াল।
কেহ কর কেশ্টুকাটি করহ বেহাল॥
•

क्ष्म काठात कथात्र मानु हहेल, यथन खाल त्रांखा वर्षमान वाहेटल छेनाल हन, ख्रथन

ইচ্ছাতে সহায় কয়েকজন মুসলমান। শিবিকা ঘেরিয়া যায় পশ্চিম সরাণ ৷ কান্দর পার করি ভারা ফিরে আইসে ঘর তাহা সবার প্রক্তি তৃষ্ট জগৎ ঈশ্বর ॥ কিঞ্চিৎ ভূলার'ধেবা\্রস্বারের কর্ম। নীচ দে উত্তম হয় আছে এই ধর্ম॥ • সে দিবস করি বাস পোসলা গ্রামেতে। শিবিকা বাহন প্রতি দয়া করি পথে॥ উগ্রহ্মতিয় কুলোম্ভব নাম নফর দত্ত। তারে রূপা করিলেন জানিয়া মহত। সেবার তৈনাৎ সেই রছে রজনীতে। তুই হয়ে চলিলেন রজনী প্রভাতে। থতী নদী দক্ষিণে করজনা নামে গ্রাম। তথি মধ্যে বদত রামক্ষণ ধরে নাম ॥ চক্রবর্ত্তী খ্যাতি কর্ম্ম চারি কর্ম্ম ভার। ভক্তিকরি লইয়া যায় গৃহে আপনার ॥ স্বহন্তে রন্ধন করি করাইল ভোজন। কতেক গৌভাগ্য তার কে করে বর্ণন॥

গোলাপ বাগানে উপস্থিত।
ভারে কপা কবি হবি প্রভাত সময়।
বর্দ্ধমানে গোলাপাক্ষ বাগানে উদয়॥
শিবিকা বাহন তথি করেন বিদায়।
কাননক্ষক মালি আদিয়া যোগায়॥
আকৃতি প্রকৃতি দেখি ছোট মহারাক।
আকৃল অন্তর মন্ত বিসরিল কাক।

রামপ্রন্দর তর্কবাগীশ মহাশর বলিলেন, "প্রভু, আপনার বিরহে কেমন করিরা থাকিব"? প্রভু নিজের চূল থানিকটা কটিয়া দিয়া বলিলেন, "আমার আরক এই চূল রাধিয়া দাও।" তর্কবাগীশ মহাশয় নেই চূল নৈবধ কাব্য মধ্যে রাধিয়া দেন, এবং ছাত্রদের পাড়াইবার সময় তাহা দেখিয়া কাদিয়া অকুল হইতেন। জাল রাজার নোহিনী শক্তি ছিল।

तकरत्वा चत्र मर्था स्था द्रञ्ज मुक्र । षात्रकक प्राहेश देवरमन नत्रिश्ह। মধুমোদক কুলে জন্ম নাম হারাধন। নিকটে বসত সেই করে দরশন। ছোট মহারাজ বলি মনেতে জানিয়া। মাতা পিতা বৰ্তমান কহিল আসিয়া॥ শুনি তার মাতা পিতা উদ্ধারে ধার। মৃত্যুদেহে প্রাণ যেন দেখা দিল তায়। দৃষ্ট মাত্রে পূর্ব্ব হুত্রে করি পরিচয়। ভক্তি যোগে প্রাণপণে জোড় করে কর।। আজ্ঞা হয় সেবার আয়োজন কিছু করি। যে কিঞ্চিৎ উপকরণ আনিবারে পারি॥ प्रशांत निधान (पन निषान विधान। তব বাঞ্চা যেবা হয় কর সমাধান॥ আম্র জাম কাঁঠাল নারিকেল অনুপম। বদরি দাড়িম্ব আদি কত লব নাম # মেওয়া আদি নানা জাতি ফল কুল আর ৷ সন্দেশ পকার কিছু করিল যোগাড়॥ সকল সামগ্রী লয়ে যোগাইল ডালি। রাজঅন্তঃপুরে ধেয়ে জানাইল মালি॥ শুনিয়া ৰাগ্ৰতা বড় বধু ঠাকুৱাণী। লিখি পাতি ভবগবতী দাসী ডাকি **আনি** ॥ य जन मनामी शामाभवाग मध्य विम । সে জনার করে পত্র দিও লো রূপগী॥ नकरत्र नकत्र मिर्टे वहरून वहन। প্রত্যুত্তর শুনি শীঘ্র কহ বিবরণ **।** লয়ে পাতি ভগবতী দাসী চলে রঙ্গে। দাসীর দাসী প্রতিবাদী তারা ছইবন সঙ্গে। নানা যোগ রাজভোগ উপযুক্ত দ্রব্য। কেহ ডালি মাথে তুলি হাতে করি গব্য 🏻

व्यविवान मनाञ्चान महाामी निकटि । রাথি গব্য নানা দ্রব্য রহি করপুটে ॥ হেরিরূপ রদকৃপ পুশকিত অঙ্গ। স্বিশেষ হৃষীকেশ করেন প্রসঙ্গ ॥ সচকিতে বচনেতে বুঝিয়া ইঞ্চিত। অন্বরেতে জানাইতে চলিল ছরিত॥ ভনি বাক্য মানি:ঐক্য বধ্ঠাকুরাণী। অন্তরে অন্তর নাই মনে মনে জানি॥ পরাণের ভয়ে প্রাণ কম্পিত সঘনে। ফুকারী কহিতে নিষেধ বিধির বিধানে। মনে মনে সানন্দিতা সতত অন্তর। মেঘে ঢাকা বৈশালিল রাকা স্থাকর ॥ সদা শুভাশুভ জানাইবা ভগবতী। নিভতে নিযুক্ত করি রাথেন সম্প্রতি॥ যথায় সন্ন্যাসী তথা সহ সঙ্গে ফিরি। एपि काथा कान नीना क्षकारमन हति।

পরাণ বাবুর ভয় ও মন্ত্রণা।
তদন্তরে কহি শুন লীলার তরঙ্গ।
শুনিল দুপরাণ বাবু এসব প্রসঙ্গ।
ভূপতি বৈকুঠবাসী সহজে নির্ভন্গ।
রাজ্যাধিকারী যে হইন্না সর্বমন্ন ॥
প্রভাপচন্দ্র জীবিত মান জানি মনে মনে।
বিরোগ বৃত্তান্ত কথা ছিল বিস্মরণে ॥
চতুর্দ্দশ বর্ষ গতে আসি দিবেন দেখা।
কথন ছিল না মনে এমত আশকা॥
প্রভাপচন্দ্র আগমন শুনি অকস্মাণ।
মুখে বাক্রদ্ধ বুকে পড়ে বঞ্জাবাত॥
বোষিতাকৃতি সাজে শিবিকা বাহনে।
সন্মানী নিকটে বান্ধ দেখিবার মনে॥

पृष्टेमाञ हिनिया ना हिटन ছ्वाहाद। মালীরে নিগ্রহ করে করি অহস্কার ॥ বিভোগেতে উন্মন্ত শুন সে বুত্তান্ত। ত জশ্বন্ধে বশীকরণ করিয়া নিতান্ত ॥ নিলপুতে পোষ্যপুত্র ঘঠাইয়া ঘটন। অন্দর বাহিরবাসী স্থথেতে মগন। মানমন্ত মাতোয়ার আর কারে ডর। তৃণবৎ মন্ততে জগৎ কে আছে সোদর॥ এত মত গৰ্ক মনে থৰ্ক নাহি হয়। বধিতে সন্ন্যাসী প্রাণ নাহিক সংশন্ন॥ এই প্রতাপচন্দ্র যদি দশজনে কর। কহিতে কহিতে মিথা কেহ সত্য হয় 🛚 সত্য মিথ্যা করিবারে,মন্ত্রণা অপার। বলে ছলে অর্থবায় করিব সংহার ॥ বিলাত পর্যান্ত সীমা কবি আপনার। সহায় ইংল্ঞাধিপতির অধিকার ॥ অৰ্থ সামৰ্থ্য হীন হইব যথন। জানিব নিশ্চয় প্রতাপ<u>চক্র আ</u>গমন ॥ অপারগে বিবেচনা করিব তথন। ভবিষাৎ ভাবনার কোন প্রয়োজন ॥ এমত বিচার মনে: করি আর্থার। অথল অসহায় জনে করিব সংহার। দেখিতে ফকির সাজ সহজে ফকির। ना कारन नौत्रत याँभा चाहरत्र मिहित्।

গোলাপবাগ হইতে দূরীকরণ।

পরাণ বাবু,

পুতরাস বাবু, ভারে কহিল কর্কশ। সন্ত্যাসীরে দুর কর করিয়া সাহস॥

পিতৃ আজ্ঞা শিরে ধরি রাস্থ বাবু যায়। গতমাত্র প্রতাপচক্র রূপ হেরি তায়॥ কত না করুণা করি যোড করে কয়। অপরাধ মার্ক্তনা করহ মহাশয় ॥ সিংহের আসনে কি শুগাল শোভা পায়। निकामत्न विमित्न मत्नव इःथ यात्र॥ হাসিয়া সন্ন্যাসী কছেন শুনিয়া বচন। তোমার যেমন মন আমার তেমন। অলক সাহা ফকির আমি দেথ না আমায় কেন হেন বল আমি আছি নিরাশ্রয়॥ তব পিত অমুমতি হয় যদি জানি। জিজ্ঞাসি আসিয়া কহ তবে কথা মানি॥ শ্রতমাত্র রাম্ববাব পিতার নিকটে। ক্রতগতি চলি যায় কহে করপুটে॥ যথার্থ প্রতাপচক্র দেখিল নয়নে। করিয়া গৌরব আনি, এই লয় মনে। এত কথা যেই মাত্র কছিল সন্তান। ক্রোধে কহে ছর্বচন করিয়া বাধান॥ পুত্র হোগ্য নহরে গোঁয়াড় সম ভাব। হিতাহিত কিছুই না জানিস লাভালাভ ॥ হিতে বিপরীত শুনি অবাক সম্ভান। विচারিল মনে মনে পিতা যে অজ্ঞান ॥ ইহা হইতে বিখাসঘাতক নাহি আর। ভাতিয়া পরের ধনে যার অধিকার॥ পিতার অসতা দেখি সত্যের উদয়। অহিংসিত হইয়া বাস ত্যজিয়া আলয়॥ *

^{*} সঞ্জীব বাবু বলেন, কুঞ্লবিহারী খোব নামে একজন মছরী পরাণ বাবুকে এইরূপ কথা বলেন। "কুঞ্লবিহারী এই অপরাধের নিমিত্ত পদচ্যত ও রাজবাটি হইতে বহিস্কৃত হইরা-ছিলেন।"

সক্রোধিত পরাণের পরাণ আকুল। ইতন্তভ: করিতে হইল মহাতৃল॥ সহরে দারগারে করিল ইঞ্চিত। ধনলোভে সন্ন্যাসী ঘাতনে উপস্থিত ৷ উপনীত যেই মাত্র সন্ন্যাসী গোচরে। তার প্রতি কটাক্ষ করেন নরবর॥ হেরিতে হিল্লোল অঙ্গ পুলকিত হয়। কুরলীশ করিয়া কত যোড় করে কয়॥ ছোট মহারাজ ভিন্ন হেন চিহ্ন কার। অনাশ্রিত অনাদরে থাকা নহে আর ॥ এতেক ইঙ্গিত ভাষ ইঙ্গিতে জানিয়া চলিলেন গোলাপাক কানন ভাজিয়া। আসে পথে হারাধন মদকের মাতা। व्यशैनी विधिया महात्राक यादवन दकार्था॥ ঈষৎ হাসিয়া ভারে করেন প্রবোধ। একথেলা থেলাইতে আছে অনুরোধ॥ ঝাড়িৰও পথ হইতে ফিরিয়া আসিব। নিরাপদে সকলের সাধ পূরাইব।

কাঞ্চননগরে গমন।

কাঞ্চননগর পথে করিলেন গমন।
নবগঞ্জে বাঁকা নদীর পুলে আরোহণ॥
পূর্ব্বে যেন সেতুবন্ধ রাবণ কারণ।
করি বঙ্কের্যারী বন্ধ বিপত্তিভারণ॥
অনায়াদে ছংখী লোক পাবে পারাপার।
দেতুবন্ধ হইতে অধিক উপকার॥
নরমাঝে নবকীর্ত্তি লোক জানাইতে।
অধ্যাতি রহিবে পুনঃ জানি বা জগতে।
ভবা হইতে কাঞ্চননগরে উপনীত।
জনরব লোক মাঝে হন্ধ বিপরীত॥

বাল্য যুবা কি প্রবীণ নারী কুলবভী।
ভাজি কুল করি ভূল যোগায় আরভি॥
রূপদরশনে মনোলাস সবাকার।
পূর্বে যেন বুলাবনে হয় গোপিকার॥

८ हा है महात्राष्ट्र चारामन ८ वर् त्रव । শ্রুতমাত্র অস্ত ব্যস্ত ত্রাঘিত সৰ্॥ বৰ্দ্ধমান কাঞ্চননগরবাসী যত। অন্ধবধিবাসি অতি ব্যগ্র চিত॥ স্বদেশী বিদেশী যত কত বা কহিব। দিবা নিশি কোলাহল মহা মহোৎসব॥ দরশন করণে লোক সবে আনন্দিত। অর্দ্ধ উদয় যোগ যেন প্রকাশিত। সাবেক সর্বক্ষণের চেনা পরিচিত জন। উদ্ধানে বাই আগে করি দরশন॥ কাঞ্চননগরের জমিদার কমল রায়। ষ্টালিকা বাসা ঘর বসি আছেন ভার॥ পূর্ব্ব পরিচিত লোক দৃষ্ট মাত্র চিনি। ছোট মহারাজ বাহাতর বটেন ইনি॥ কেহ কেহ সন্দেহ ভঞ্জিতে জিজ্ঞাসয়। কে তুমি কি জন্ত হেথা থাকেন হেথায়॥ দত্য পরিচয় পাইলে যায় মনোতঃব। मत्नत्र मत्नर पृत्र भारे वर्ष स्थ ॥ ব্দজাতবাদের বাকি আর সপ্ত মাদ। তে কারণে পরিচয় কছেন উপহাস॥ প্রতাপচন্দ্র নহি আমি অলক্ষ সাহা ফ্রির কিরিতেছি স্**দাগর হই**য়া অন্তির ॥ নিজ জন তপাদিরা ফিরি ঘরে ঘরে। স্থলন পিরিভি জন্য ভারে বাসি পর ।

শে জনার শান্তি হেতৃ ব্যক্ত অভিশর।
অবিধির পর বিধি এই পরিচর।
এ কথার প্রত্যুত্তর কেহ না কহিল।
সভ্য প্রভাপচন্দ্র বলি অন্তরে জানিল।
দরশন করণে লোক প্রেমেতে প্রক।
ঐহিকের মায়ামোহ প্রিহরি শোক॥
নির্থিতে চাঁদমুখ সদা সানন্দিত।
গৃহকার্য্য পরিভাজ্য করি আচন্দ্রিত।
পাসরে আপনা হেরি জগতের নাথ।
কে জানে কেমন ভাব আছে মনে মন।
প্রকাশে চেতন পাবে এবে অচেতন॥

(भरशनी भनमा ।

হিন্দুর দেব-দেবী প্রতি মাসেই সাময়িক উপচার ঘার। অর্চিত হন,
ইহা হিন্দুর ভক্তির প্রকৃষ্ট প্রমাণ। হিন্দু মাসে মাসে, পক্ষে পক্ষে দেবার্চনা
করিয়া থাকেন, হিন্দুপত্নীও এরপে অর্চনার পরাব্যুথ নহেন। তাঁহারা
বে সমস্ত কঠিন ব্রত পালন করেন, অক্ত জাতির পক্ষে তাহা বিশ্বরকর।
বালিকা বয়স হইতেই হিন্দু রমণী ব্রভচারিণী, বালক বয়স হইতেই হিন্দুগণ
কঠিন সংঘমে অভ্যন্ত! কেন না, তাঁহারা ধর্মকে প্রাণের ক্লার ভালবাসেন।
ঈশবসায়িধ্য অর্থাৎ মুক্তি হিন্দুর কাম্য। ধর্মে মুক্তি আহে; ঈশবর-প্রীতি
সম্পাদন ঘারা ধর্ম অর্জিত হয়। তজ্জক্রই তাঁহারা নানা উপচারে, নানাবিধ
বিধানে ঈশবরের পূজা করেন। এরূপ ঈশবর-প্রীতি অক্ত ধর্মে নাই।

মনসা পৌরাণিকী দেবী। মহাভারতে ইনি বাস্থকীর কনিষ্ঠা ভগ্নী ধলিরা বর্ণিতা। বংশ রক্ষার জন্য বাস্থকী ইহাঁকে জ্বরতকারু মুনির সহিত বিবাহ দেন। জ্বরৎকারুর ঔরসে ইহাঁর গর্ত্তে আন্তিক নামে একটী পুত্র জন্মে। জন্মেজরের সর্পিজ্জে যথন সমগ্র নাগকুল ভস্মীভূত হইতে চলিয়াছিল, তথন আন্তিক্ত নাগবংশ রক্ষা করেন। সেই হইতে মনসা,

নাগমাতা এবং নাগাকুণ ইহাঁর আজাকারী। মনগাকে ভুট করিতে পারিলেই নাগকুল সম্ভুষ্ট থাকে। তজ্জনা আবলে সর্পত্রের আধিকা **८र्जु, हिन्नू त्रम्**रीतन हेहाँ बर्फना कतिशा थाटकन। उठातिनी वर्फना मित्न हेट्टांटक खानल जेशहात बाताहे क्वांत्रतिल कतिया थारकन । **बा**ताहीत करत्रन ना, नाशमां जात्र मृत्साय छे पायनहे वह नित्रत्मत्र छे एक छ । शूत्रारणा-দিষ্টা মনসার সহিত আমার সম্বন্ধ নছে। হিন্দুরমণীর নিকটে মনসার ব্রতক্পার যে বিবরণ শুনিতে পাওয়া যায়, ভাহাই এ প্রবদ্ধে উলিখিত হইবে। এই করিত উপাণ্যান গুদোপদ্যে রচিত,—আমরা ঠাকুরমার নিকট হইতে অন্ততঃ এ কথা ব্ঝিতে পারিয়াছি। এই উপাধ্যান অভি সরল এবং সাধারণ বিশ্বাস ইছার ভিন্তি। অতিপ্রকৃত লীলা বর্ণনা ধে **मिला क्षालाक वाक्तित क्षम अधिकात कतिशाहिल, मिहे मिला स्मर्थ** এই উপাধান বিবৃতির দাহায়ে, অভি দহজেই যে তাহা শান্তনির্দিষ্ট বিবরণ স্বরূপ প্রচলিত করিতে পারিবেন, তাহাতে স্বার আশ্চর্য্য কি ? এথন উপাথ্যানটা বিবৃত করিব।

কোনও গৃহস্থের ৭টা স্ত্রা। এক একটা বৎসর ৭ ভাগ করিয়া, প্রত্যেক ন্ত্রী সাংসারিক কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। প্রত্যেক স্ত্রীকে বংসরে ৫২ দিন কাজ করিতে হইত, একজনের নির্দিষ্ট কালের মধ্যে অবশিষ্ট করেক জন আহার ভিন্ন অন্য কোন প্রকার কার্য্য করিতেন না। গৃহস্থ এইরূপ वत्सावस कतिश निशक्तिन।

একদিন প্রাবণের প্রাতে মৃত্মন্দ বৃষ্টিধারা পতিত হইতেছিল। আকাশ মণ্ডল ঘনঘটাচ্ছন্ন। গৃহস্থপদ্মীগণ একতা বসিয়া নানা প্রকার গল্ল করিতে-ছिলেন। পরে নিজ নিজ মনের ইচ্ছার আলোচনা করিতে লাগিলেন। व्यथमा वनित्नन :---

> "আজকের মত দিন হয়. বাপ্মারের বাড়ী হয়, গরম ভাত থেরে ত'রে খুম যার।"

चना जन वितान :---

व्याक्कांत्र यक मिन इत्, বাপ্মায়ের বাড়ী হয়, ভাষা মাছ ব্যার গরম ভাত থেলে ও'লে গুম বার। এইরপ অন্যান্য সকলেই মনের কথা কহিলেন, কিন্তু সর্কাকনিষ্ঠা কিছু বলিলেন না। তথন অন্যান্য সকলেই তাঁহাকে ধরিলেন; "তাহাকে অস্ততঃ কিছু বলিতেই হইবে।" কনিষ্ঠার পিতৃলোকে কেন্তু ছিল না। সে কাহাকে লক্ষ্য করিয়া কি বলিবে । সভরাং সে পূর্কবিৎ নীরব রহিল। সপল্লীগণ অভিমানিনী, বলিলেন; "আম্বান্তিরম আর পেলেম, ভূই বলবি পাবিনে। মুথের কথা, মুথেই থাক্বে! মনের কথা মনেই লুক'বে!" তথন অগত্যা কনিষ্ঠা বলিলেন;—

"আজকার মত দিন হয়, মা বাপের বাড়ী হয়,

শোড়া অধিল মাছ (?) * আর পাস্তা ভাত থেরে শুরে ঘুম বার।''
তাহার পর রমণীবৃন্দ লানে চলিলেন।

আড়াইরাজ, মুনিরাজ (সর্পবিয়) পৃথিবীতে পূজা লইতে আসিতে-ছিলেন; পথি মধ্যে দাবানলে সর্প্যুগলের শরীর দক্ষ হওয়ায় নিকটস্থ বৃষ্টি-সঞ্চিত কর্দমাক্ত জলের মধ্যে গড়াগড়ি দিয়া শরীরের জালা নিবৃত্তি করি-তেছিলেন। † এমন সময় গৃহস্থপদ্ধীগণ তথায় উপস্থিত হইলেন। ক্ষুদ্রকায় সর্পযুগলকে দেখিয়া সকলের মৎসাভ্রম হইল। তথন প্রথমা কনিষ্ঠার প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিলেন; "দ্যাথ দ্যাথ ছোট বউ, তোর কথাই সভ্যি হল। তুই যা বলি, তাই ফল! এখন তোর অধিল মাছ ল'য়ে হরে চল।"

ছোট বউ দেখিয়া অবাক ! কিন্ত হইলে কি হয় ? সপত্নীগণের প্রারোচনার স্নানান্তে সর্পয়গলকে সমতে বৃক্ষপত্রাবৃত করিয়া লইয়া বাটীতে আসিলেন। সবে তাঁহার হত্তে গৃহস্থালার কর্তৃত্ব আসিয়াছিল ; স্ক্তরাং রায়া যরে তাঁহার অধিকার। ছিনি অত্যে রায়া ঘরে প্রবেশ করিয়া, একটা মৃৎ পাত্রে ঢাকনি ঢাকা দিয়া অধিল মাছ (!!!) ত্টীকে রাখিয়া দিলেন এবং বস্ত্রপরিবর্ত্তন করিয়া রন্ধনকার্গ্যে নিযুক্ত হইলেন। এদিকে দগ্ধ শরীরের যন্ত্রণার উপশম হইলে সর্পয়গল পাত্রের উপরে দণ্ডায়মান হইয়া, ফণা বিস্তার পূর্ব্বক আননেদ ক্রীড়া করিতেছিলেন। ঘটনা ক্রমে ছোট বউর দৃষ্টি সেদিক নিপ্তিত হইল। তিনি দেখিলেন, তিনি যাহা মৎশু মনে করিয়া আনিয়াছিলেন

আমরা "অবিল" মংস্যের অস্ত নাম অবধারণ করিতে পারি নাই।

[†] পুরাণে অষ্ট নাগের উলেধ আছে। মনসা পুঞার সক্ষে ভাহাদেরও পুঞা হইর। থাকে। ভাহাদের নাম যথাক্রমে অনন্ত, বাহুকি, পম, মহাপম, তক্ষক, কুলীর, ক্ষ্টি, শহা। ইহার মধ্যে আড়াইরাজ, মশিরাজ অন্তও বাহুকি বলিয়া অমুবান হয়।

দে হুটা সূপ ৷ দে সূপ্ত যা, তা নহে, ঋশেষ চিত্রালম্ভ বিভূত ফণা-শোভিত ভরত্বর বিষধর।

> "ওমা। ওমা লোকে কি কবে। **সাপুডের মেয়ে. সাপুডের বি. (मर्ट्स (मर्ट्स व्यथा** कि ब्रहेटव ! ভোমরা বাপু কে ? रमत्मत्र कीव रमत्म वाछ ! আমার থালাস দাও। আমার মান বজার থাক।"

তথন নাগছর বিপদাপর ! তাঁহাদের দগ্ধ যন্ত্রণা উপশ্মিত হইলেও গৃহে প্রত্যাগমনের ক্ষমতা বিলুপ্ত! স্কুতরাং বিনীত ভাবে ছোট বউকে বলি-লেন.

"দেও মানবীর বিটি + আমরা ভোষার নষ্ট ক'রবোনা। দিন কভ আমাদের এখানে থাক্তে দাও, একটু ভাল হলেই চ'লে বাব ! ভোমার যথাদাধ্য উপকার ক'রবো।"

ছোট বউ আর কিছু বলিলেন না। নাগৰ্যের কাতরোক্তিতে তাঁহার হুদয় দ্রবীভূত হইল। তিনি নূতন ভাণ্ডে নূতন ঢাকনি দিয়া ঢাকিয়া, नागयुगनाक मः त्गापान दाथिया मितनन, धवः अछि मिन काँ। इध छ शाका बच्चा উভয়কে शांशाहरू नाशितन। अहमितन मरशहे नाश्वत বিলক্ষণ কটপুট হইয়া উঠিলেন।

এদিকে ছোট বউর নির্দিষ্ট কাল ফুরাইয়া আগিল। তখন তিনি নাগ-षत्रदक दनिरमन, "राय, आभात काम रमय र'न, এथन आभात मजीरनत পালা। তোমাদিগকে দেখ্লে মেরে ফেলে দেবে। লোকে একটা কাণা काणि कं'द्राव। व'गरव, माभूर्ष्कृत स्मरत्, माभूर्ष्कृत वि, रभाभरन शाभरन मान शास्त्र। ट्यामद्रा त्रामद्र कीव त्राम किरद्र याछ।" छथन मर्श्यद শ্বনিছা শ্বত্তেও তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

> मा मनना दमानात्र चाटि ना. क्रांत बाटि था विद्य व'त्र चाह्म । त्मानात्र वांहात्र भान था'त्क्रम.

विकिट-- मान । मान द्वा विकि-- मान द्वा प्रवाद मानवी।

রূপার বাটার পিক্ কেলচেন, খেত চামরের বা হ'চেচ !

এমন সময় আড়াইরাজ মুনিরাজ তথার উপস্থিত হ'লেন।

মনসা অনেক দিন প্রিয়তম নাগযুগদের অদর্শনে ছ:বিতা ও চিস্কিতা ছিলেন; সহসা উভরকে দেখিয়া তাঁহার হৃদয়ে আনন্দস্রোত বহিল। তিনি তাঁহাদের এরপ অষ্থা বিলম্বের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, উভরে আমূল সমুদ্র বর্ণনা করিয়া বলিলেন;

"মা ! মানবের বিটির গুণের ধার শোধ দিতে হবে। আমারা ভাকে এখানে আন্ব !"

নাগ-মাতা অবাক!

"দেবে মানবে খর, এমন ভাগ্য ভার ! মাছ থার, মিছে বলে। • অনিত্য শরীর ধরে!

এ হ'ল নাগের পুরী! এধানে মানবীকে আন্লে, বাপু! বিপদ ঘটবে! দেবনামে কলঙ্ক রট্বে। অমন কথা ব'লোনা।"

নাগৰয়ও নাছোড়বন্দা ! "তা হবে না মা, আমরা ভাকে এখানে আন্-বোই আন্বো !"

অগতা। দেবীকে স্বীকার করিতে হইল। তথন নাগধর দেবীর আদেশ লইরা, ছোট বউকে আনিবার জন্ত পুনরার গৃহত্বের আলর অভিমূথে প্রস্থান করিলেন। † ক্রমশঃ

একিফগোপাল চক্রবর্তী।

গ্রন্থ-সমালোচনা।

১। রাজর্ষিকুমার—শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার চক্রবর্ত্তী প্রণীত। ভক্ত-প্রবর ক্রবের চরিত্র অবলম্বন করিয়া এই কাব্যথানি রচিত হইয়াছে। ভক্তি ও কয়ণ রসে গ্রন্থথানিকে বড়ই উপাদের করিয়াছে। আমাদের এক বন্ধু এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া অনেকবার অঞ্পাত করিয়াছিলেন।

মনসা এক কথার মানবের প্রকৃতির হম্পর ব্যথ্যা করিছাকেন সম্পেহ নাই। তাঁহার
মতে এরণ সার্টিকিকেট প্রাপ্ত জীব দেবলোকে ছান পাইবার অবোগ্য। এই উপাধ্যান
রচয়িত্রা বিশেব সোভাগ্যবান সম্পেহ নাই। লেখক—

[।] त्वर्यक्त भातितीक अञ्चल्का अवृक्त अवाव अमनाश्च तिहत । वीः मः।

- ২। অমিয়গাথা—- 🕮 মতী নগেক্তবালা সরস্বতী বিরচিত। নানা বিষরিণী কবিতায় এই গ্রন্থ ধানি পরিপূর্ণ। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রায় রাধা-নাৰ রায় বাহাত্র এই গ্রন্থের ভূমিকায় নগেন্দ্রবালার কবিতা সম্বন্ধে লিখি-बारहन, "है शत तहनात विस्थित: शक्त तहनात कि अक मध्त आकर्षी শক্তি নিহিত আছে, তাহা কেবল হাদর সংবেদ্য: ভাষার উহা ব্যক্ত হইবার নহে। কবিভাতে ইনি ই হার ফান্যের সৌন্র্গ্রের অমুদ্ধপ এক অপার্থিব সৌন্দর্যা ফুটাইরাছেন। কবিতাগুলি পড়িলে বোধ হর বে, সংগীতরাজ্যে বামাকঠের মাধুরী বেমন সর্বাদিসক্ষত, কবিতারাজ্যেও বেন বামা-কঠের সেইরূপ বিশেষত্ব আছে। অতি সহজ্ব সচরাচর প্রচলিত বালালা ক্থা উচ্চ গভীর ভাব প্রকাশের কিরুপ উপযোগী, নগেন্দ্রবালার প্রভি কবিতাতেই ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত স্থলত।" ইহার উপর আমরা কথা কহিতে সাহসী নহি। আলোচা গ্রন্থে রাধানাথ বাবর কথিত সমস্ত গুণ গুলিই আছে। গ্রন্থ খানি বড় স্থলর হইরাছে।
- আজগুবি গল্প—"উৎসাহ"-সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্রক্ত্মনর সান্যাল বিরচিত। সরল, মধুর ভাষায় গল্প লিখিতে ত্রজ বাবুর বেশ ক্ষমতা আছে। গর পড়িতে পড়িতে বোধ হয়, যেন করনার মোহন রাজ্যে উপস্থিত হইরাছি। ছোট ছোট ছেলেরা এই গল্প গুলি পড়িয়া বেশ আমোদ উপভোগ করিবে সন্দেহ নাই। মূলাও বৎসামান্ত।
- ৪। মাহিষ্য সিদ্ধান্ত-এই কুত পৃত্তিকা শ্রীবৃক্ত ধর্মানন্দ মহা-ভারতী মহাশর কর্ত্ক লিখিত। অতি উত্তম ভাষার শাস্ত্রোক্ত নানা প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া মহাভারতী মহাশর দেখাইয়াছেন, যে কৈবর্ত্তলাতি মাহিষ্য नाम श्रद्धार मण्यूर्व व्यक्षिकाती। छात्रा द्यमन क्षत्रश्चादिनी, विठात-श्र्यानी তেমনই প্রন্দর।
- ে। হোমিওপেথিক কলেরা চিকিৎসা—ভাজার ঐক-শোরী মোহন মুধোপাধ্যার প্রণীত; কলিকাতা ২া১ ও ২া২ নং কলেজ क्षेष्ठे हानियान होत्र हहेटल প্রকাশিত। मृना ॥• चाठे चाना याख। আমরা জানি কিশোরী বাব একজন বিজ্ঞ বহুদর্শী হোমিওপেথিক চিকিৎ-সক। তাঁহার বছবর্ষের অভিজ্ঞতার ফল অতি হালার ও মুস্পষ্ট ভাবে এই গ্ৰন্থে লিপিবদ্ধ হইরাছে। এই গ্রন্থের সাহায্যে সামান্ত গৃহস্থ পর্যন্ত ভীষণ क्षनाकेंग्रा द्वारभन्न हिक्शिमा कविरक भाविरवन विनेत्राः कामारासन विनेति।

ছালা ভাল, কাগজও ভাল। হানিমান হোমে অথবা ১৬৬ নং অপার চিৎপুর রোডে কিলোরী বাবুর নিকট এই গ্রন্থ পাওরা যার।

ह छीमारित अमार्शन कोथोत्र हिल १ मक्ल बातन, हश्रीमान বীরভূষ কেলার অন্তর্গত নালুর প্রামে বাদ করিতেন। নালুর যে তাঁহার पांत्रकान, এ मध्यक मर्कटेवर शांकिएक शास्त्र मा, ट्रक्न मा, हेहा काहांत्र श्रम ष्टेट अर्थे अर्था व्हेट है। उद्य नाजुन द्य जीवान समादान हिन, वक्षा छ কেহ নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন না। কেন না, একথার কোম বিশিষ্ট व्यमान माहे। छञ्जीनारात्र छाछि कि कूछ्र कह नात्र व नाहे। छञ्जीनात्र প্রকান শ্রেণীর ব্রাহ্মণ ছিলেন, তাহা কেহ বলিতে পারেন না। এরপ অবস্থার ভাঁহার জন্মস্থান সমস্কে যদি কোন কথা শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে गरदारी जारा मक्षर वित्रा (वार रत्र। এकसन मिथिनारमभवामी शिक्षज मरशा मरशा कीर्नहादा कानिया बाटकन । जिनि वरनन, हजीमान मिथिनावानी ছিলেন। মজঃফরপুর জেলায় উচ্চিট্ গ্রাম তাঁহার জন্মস্থান ছিল। তথার তাঁহার জ্ঞাতিবর্গ এখনও রহিরাছে। তাঁহার পিতা ও জ্যেষ্ঠ ত্রাতা স্থপণ্ডিত ছিলেন। চভিদাস কিন্তু সূর্থ ছিলেন। এই কন্ত তিনি সমরে সমরে লাঞ্চিত ছইতেন। একদিন অতি মাত্রায় লাঞ্চিত হওয়ায় তিনি সরস্বতীর আরাধনা ক্ষরেন ও সিদ্ধিশাভ করেন। ক্রমে চণ্ডীদাস অসাধারণ পণ্ডিত হরেন। কিছু দিন পরে তিনি পুরুষোভ্যষাতা করেন। আর দেশে ফিরিলেন না। মিখিলার বর্ত্তমান লোকে চণ্ডীদাস সম্বন্ধে এই পর্যান্ত জানে। তাহার পর ভিনি বে মধুর সঙ্গীতে বঙ্গদেশ মাতাইরা তুলিয়াছিলেন, তাহা <mark>তাহারা জানে</mark> মা। তাহারা না জাতুক, তাহাদের পূর্ব্বপুরুষণণ যে জানিতেন, তাহার জার गरमर नारे। ना बानितन रक्षोपारंत्रत ग्रुणि मिथिना रहेरण विनुध रहेछ। পাণ্ডিত্যে লোক অমর হয় না, কবিত্বে হয়।

তবে এক কথা এই উঠিতে পারে, চণ্ডীদাস যদি মিথিলাবাসী হইলেন, তবে তাঁহান্ন পদাবলী বিশুদ্ধ বালালার রচিত কেন ? একথার সহল উদ্ভর এই চণ্ডীদাস বহুদিন এদেশে থাকিয়া বালালী হইরা গিরাছিলেন, স্থতরাং তিনি যে বালালীর বোধগম্য ভাষার কবিতা রচনা করিবেন, ইহা স্বাভাবিক।

'আমরা আজ এই পর্যন্ত লিখিয়া নিরন্ত হইলাম। বধন কথাটা উঠিল, তথন স্থীমগুলীর কর্ত্তব্য ইহার সভ্যাসভ্য নির্দারণ করা।

স্ক্ৰিই মান্ন সভাক বাৰ্ষিক মূল্য ১, চাকা।

বলীর গভর্গ মেন্ট বাহাছরের সাহাব্যে এবং আয়ুর্কুল্যে প্রকাশিত। সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রাজকুষ্ণ পাল।

"এই পত্তে ব্যবসার, বাণিজ্য, ভিন্ন, কল-কার্থান এবং মহাজনদিপের कीवनी रेजापि প্রতিমাসে निश्चि रत, इड़ा (भग) किया वाटक शह रेराटड প্রকাশিত হর না-বস্ততঃ বাজে গর এবং ছড়া কাটাইবার সমর এখন अत्मान्त्र शक्त मननकत्र नरह: अथन शत्रमा हाहे. क्रेम्ब क्रानिवादि, क्रका ভাল লাগে না! আর লোকের চ'ধে বালি দিয়া গর বলিও না, এখন কাজের কথা বলিতে হইবে। অভএব এ শ্রেণীর পত্র বালালা ভাষার নৃতন। পরস্ক খদেশীয় শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাজের কাগজ বত एमिट्टिन, नवहे नहेंद्रन। छाहा हहे**...** श्रितारम अप्रमीत कर्गहरूक ছড়া ও গল্পের সাহিত্যের স্রোড একদিন উন্ধান বহিরা এ দেশীর সাহি-ভাের উন্নতি এবং তৎদক্ষে প্রচুর খনের আগমন হইবে। বে দেশে শিল পজিকা ভাল নাই. সে দেশে धनও আসে নাই। এখন আমাদের জেলার **ৰেলা**য়, পাড়ায় পাড়ায়, পটিতে পটিতে শিল্প বাণিত্ব্য পত্ৰিকা প্ৰকাশিত হওয়া উচিত। महावनरकुर्छ कृत माष्टीत, छाव्हात, উकित, व्यभिनात, महावन . ध्वरः विनाटलत्र क्रविविक्ताविभावक सरकानत्रग्रंग निश्चित्रा शास्त्रन्। वज्नीत গভর্ণদেট, কাশিমবাজারের মহারাজা ক্রপা করিরা অর্থ দিয়া এই পত্তের পূর্চপোষক হইরাছেন। পরস্ক আমাদের ফারম হইতে এজেন্সি বিভাগ থোলা ইইয়াছে, সর্বস্থানের চাউন, ছোলা, গম, গালা প্রভৃতি চিনির সঙ্গে বিনিমরে বিক্রে করি। এই পরের শীঘ্র গ্রাহক হউন, নচেৎ গভবর্ষের পত্র त्वनी नाहे, हेहात भन्न लाए। हहेल्ड भाहेत्वन ना।

প্রীসভ্যচরণ পাশ। ১নং চিনিপটি, পোষ্ট বড়বাঝার; কলিকাডা।

শন্তম বর্ষ] চিকিৎসক I [কলেবর বৃদ্ধি।

সর্ববজন প্রশংসিত সর্ববিধ চিকিৎসা ও স্বাস্থ্যবিষয়ক শিক্ষা-প্রদ ও স্থলভ মাসিকপত্র।

চিকিৎস্কে দেশের গণ্যমান্ত চিকিৎসকগণ প্রবন্ধাদি লিখিরা থাকেন।
সামান্ত ১০ ফী দিলেই চিকিৎসক এক বৎসর কাল আপনাদের ধারত্ব হইরা
নানা চিকিৎসা বিষয়ক উপদেশ দিবে। সামান্ত ভিজিটের ভরে এরেপ /
উপদেশককে ভ্যাগ করা অহচিত। কারণ এরপ পত্র এদেশে আর নাই।
১০ টিকিট পাঠাইলে ১ থানি পাঁজি, ১ থানি হুর্গাচরণ ভাক্তার মহাশ্রের
ছবি ও চিকিৎসক পাঠাই।

সম্পাদক—ডঃ বীসভাকুক রায়, ১৯৷১ বর্ষান্টার ব্রের ট্রাট, কলিকাডা।

সময় পাকিতে দাঁতের যত্ন করুন!!!

ৰ্ছসংখ্যক শিক্ষিত, সম্ৰান্ত ও ডাক্তারগণ দারা পরীক্ষিত ও প্রশংসিত।

बन, ति, हाष्टेष्टिंड मूना (১२९ क्लोडी) 🗸 - "দ্তব্যু" হগৰি ও সৰ্বোৎতৃষ্ট দন্তমাৰ্জন। (২নং)।/-(৩নং)৸-ভিশি ও মাওলাদিঃটীর।/-

ব্যবহার করুন!!!

ব্যবহারে দাঁতকড়া, দাঁতনড়া, দাঁত দিরা রক্ত পড়াদি স্ক্রিধ দক্তরোপ ৪৮ ঘণ্টার কমে, এবং মুখের তুর্গন্ধ দ্ব ও দক্তধাবনের পর মুখের এক অভিনব আরাম লাভ হর। এস্, সি, চাটার্জি, পাঁচপুণী পোঃ (মুর্লিদাবাদ) ঠিকামার প্রাপ্তব্য।

"দন্তবন্ধু"র উপকারিতা ও বিশুদ্ধিতা সমধ্যে করেকজন বিজ্ঞ চিকিৎস-ধেশর অভিনত---

"ইহা (দন্তবন্ধ) যারা, দন্ত পরিজার, দন্ত বেদনা নিবারিত ও দন্তস্প দৃচ্ হয়। ইহা উৎকৃষ্ট দ্যুদার্জন।" এন্ নি চাটার্জি ১ম শ্রেণীর আনিঃ দার্জন; মডিহারী।

"ইহা (দম্ভবন্ধ) বারা দম্ভ বেশ পরিছাব, মুখগহবরের ছর্গন্ধ নষ্ট, ও স্পঞ্জবৎ মাড়ী দৃঢ় হর অথচ দম্ভ বিবর্ণ হর মা। ইহা বালারে বিক্রীত মাজন অস্থান্ত মালন অপেকা বছপ্তবে শ্রেষ্ঠ।"

এন্, পি, ত্রিবেদী এল্ এম্ এর্, লালগোলা দ্বালধানী। "দত্তের পক্ষে ইহা (দত্তবন্ধ) বাস্তবিক উপকামী ও প্রয়োলনীর।"

আর, আর, খোব এম-বি, রাণীগঞ্জ।

"বাব্ শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যাবের দন্ত মার্জন বোবহীন, বিশুদ্ধ ও অসংহাচে ব্যবহারোপবোগী, বাবহারে মাড়ীফুলা ও ডজ্জনিত বেদনা নিবারিত এবং স্থের ছর্গন্ধ দ্ব হর। ইহা মুখ পরিফার রাখিবার অতি সহল ও স্থ্বিধালনক উপার।"

কে, সিং চৌধুরী, ১ম শ্রেণীর আসি: সার্জন, রাণীগঞ্চ সবডিভিসন। "ইহা (দস্তবন্ধ) অত্যস্ত উপকারী ও ফলপ্রদ, ইহা বারা মূবের তুর্গন্ধ নট ও দস্তবাড়ী দৃঢ় হয়। ইহা দন্তের ঔজ্জন্য ও মস্থপৃত্যু বৃদ্ধি করে।"

নীলয়তন অধিকারী এম-বি, কামারহাটী, ২৪ প্রগণা।

কলিকাছা, ৩০/৫ মধন মিত্রের লেন, নব্যভারত-প্রেসে, শীভূতনাধ গালিত খারা মুক্তিত। ১৩০৯ নাল।

বীরভূমি।

৩য় ভাগ]

ভাদ্র, ১৩০৯।

[७३ वर्ष, ১১म मःश्रा

শাস্ত্রোক্ত বলিদান-রহস্থ।

মানবগণের হিংদা-প্রবৃত্তিকে সংযত করিবার পক্ষে শাস্ত্রোক্ত বলিদান ব্যবস্থার ন্থায় স্থন্দর স্থব্যবস্থা বোধ হয়, আর হইতেই পারে না। অতএব আমরা এই প্রবক্ষে পাঠকগণকে বলিদানের রহস্থ বুঝাইবার নিমিত্ত যক্স করিব।

বেদম্লক সনাতন আর্য্য ধর্মশাস্ত্র সকল, মানবগণের প্রকৃতিভেদেই উপাসনা-ভেদ করিয়াছেন। সমগ্র মানবমণ্ডলী সাধারণতঃ ঐ প্রকৃতিভেদেই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। যথা সান্ত্রিক প্রকৃতিক, রাজসপ্রকৃতিক ও তামস-প্রকৃতিক। সন্ত্রাদি গুণত্রয়ের ভাগবৈষম্যেই ঐ প্রকার প্রকৃতি-ভেদ ঘটয়া থাকে। যে সমস্ত মানব-শরীরে সন্তগুণের আধিক্য থাকে, তাহারা সান্ত্রিক প্রকৃতিক; যাহাদের দেহে রজোগুণের আধিক্য বিদ্যমান, তাহারা রাজস ও তমোগুণ-প্রধান দেহধারী জীবকেই তামসপ্রকৃতিক বলে। জীবদেহে গুণবৈষম্য ঘটিবারও নান্য কারণ থাকে। তল্পধ্য প্রথম ও প্রধান কারণই হইল, জীবের পূর্বপূর্ব-জন্ম-সঞ্চিত কর্মকল বা অদৃষ্ট। এতদ্ব্যতীত পিতৃমাত্ত্রণ, দেশ-কান্সেপাত্রের অবস্থা এবং জন্মকালীন চক্র-স্ব্য-গ্রহ-নক্ষত্রাদির গতি-বৈচিত্র্য ওক্ষভাববশতঃও গুণবৈষম্য বা প্রকৃতি-ভেদ ঘটিয়া থাকে।

সন্ধ্য ও তমোগুণ কাহাকে বলে ও তাহার ক্রিয়া-প্রণালী, গত জৈয় সংখ্যা বীরভূমিতে প্রকাশিত "ব্রহ্মতন্ত ও প্রাক্তিক স্টিবিবরণ" নামক প্রবন্ধে আমরা যথাসাধ্য ব্যাইবার চেটা করিয়াছি। স্ততরাং এই স্থলে তাহার পুনরুল্লেথ নিপ্রদালন। এই প্রবন্ধ পাঠের সময় পাঠকগণ সেই স্থানটী একবার দেখিয়া লইবেন। ফলতঃ গুণ-ভেদে মানব-প্রকৃতি বেমন ব্রিবিধ, তক্ষপ উপাসনা-পদ্ধতিও প্রত্যেকের ভিন্ন ভিন্ন। যিনি যে প্রকৃ

তির লোক, তিনি সেই প্রকৃতির সহিত মিশিরাই ভগবানের উপাদনা করি-বেন। অর্থাৎ দান্তিক লোক দান্তিক-ভাবে রাজদিক লোক রাজদভাবে ও তামদিক লোক তামদ-ভাবে উপাদনা করিবেন, ইহাই শাস্ত্রের আদেশ। প্রকৃতিবিক্লদ্ধ উপাদনা কথন কল্যাণদান্ত্রিনী হয় না। কেন না ত্রিগুণমন্ত্রী মহামান্ত্রার মান্ত্রায় অভিতৃত সংগারী জীবের প্রকৃতিবিক্লদ্ধ কার্য্যে আদৌ প্রবৃত্তি বা অমুরাগ জানিতেই পারে না।

ভগবদ্পাসনার মৃণ উপকরণই হইল, একমাত্র ভক্তি। ভক্তি একটা ভাববিশেষ এবং কেবল মনের সহিত্ত তাহার সম্বন। মানস-প্রত্যক্ষ বা অস্তরে অস্তরে নিজে অমূভব করা ব্যতীত, কেবল ভাষার দারা ভক্তির স্বরূপ-লক্ষণ অথবা সেই আনন্দময় ভাবটা প্রকৃতরূপে অভিব্যক্ত হয় না। ভক্তিশাল্রে কণিত হইয়াছে,—

"দা পরাণ্বক্তিরীখরে।" শাণ্ডিল্য স্তুম্।

ঈশবে পরা আফুরক্তির নামই ভক্তি। ক্রপণ ব্যক্তির সঞ্চিত ধনের প্রতি ধেরপ আসক্তি, স্থৈণব্যক্তির স্ত্রীর প্রতি ধেরপ আসক্তি, সেইরপ আসক্তি ভগবানে হইলেই তাহা ভক্তিপদবাচ্য হয়। সৌভাগ্যক্রমে সাধকের অন্তঃ-করণে যথন পরা ভক্তির উদর হয়, তথন আর তাঁহার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে না; তিনি ভগবানের সহিত এক হইয়া যান।

ভক্তি, প্রেম ও সেই সর্রপতঃ একই পদার্থ। কেবল পাত্র-ভেদে সংজ্ঞা-ভেদ মাত্র। এ তিনেরই অর্থ, আত্মবোধ বা অস্তরের সহিত ভালবাসা। আমরা লোকব্যবহারে দেখিতে পাই, সংসারী ব্যক্তিমাত্রই নিজের প্রিরবস্ত স্ত্রীপুরাদি প্রিরজনকে ভোগ শ-শ ইতে পারিলেই, আনন্দিত হয়—ভৃপ্তিলাভ করে। অর্থাৎ সেই বস্তু নিজে ব্রুর, গ করিলে বেরূপ আনন্দ, বেরূপ ভৃপ্তি হইত, প্রিরজনের ভোগেও তক্রপ অবস্থা ঘটিরা থাকে। কিন্তু কেন এমন হয় ? স্ত্রীপুরাদি প্রিরজনে লোকের আত্মবোধ অর্থাৎ নিজের আত্মা হইতে তাহাদের আত্মা অভিন্ন, এইরূপ জ্ঞান থাকে বলিরাই তাহাদের ভোগে ঐরূপ আনন্দ ও ভৃপ্তির সঞ্চার হইরা থাকে। কিন্তু ঐ ভাবের ব্যতিক্রম ঘটিলেই আর সেরূপ আনন্দাহভূতি হয় না। এথানে লোকব্যবহারের যে দৃষ্টান্ত দেখা-ইলাম, ইহা লোকিক প্রেম বা সেহের লক্ষণ মাত্র। ভগবদ্ভক্তি এই আকা-বের হইলেও ইহা অপেক্ষাও উচ্চাদের বস্তু। ভগবানের সহিত একাত্মভার

লাভই ভক্তের একমাত্র লক্ষ্য। এই জন্মই শাস্ত্রে উপাদ্য-দেবতাকে অভেদ্ন ক্যানে অর্চনা করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। ফ্থা.—

"শিবো ভূত্বা শিবং যজেৎ "

निष्म भिव रहेश्रा भिवशृका कविटक।

"কালিকামাত্মৰৎ পশ্ৰেৎ তথা সেবেত চাত্মৰ**ং**॥"

কালিকাকে (ভগবানকে) আত্মবৎ অর্থাৎ নিজ প্রকৃতির অনুরূপে চিষ্টা করিবে। ও আপনার মতই দেবা করিকে। আবার শ্রীমদ্ভাগবত বলিয়া-ছেন;—

> "যদ্যদিষ্টভষং লোকে যচ্চাপি প্রিয়মাত্মনঃ। তর্গিবেদয়েন্মহুং ভদানস্তায় কল্পতে॥''

যাহা সাধারণতঃ প্রিয় ও নিজের যাহা প্রিয় বস্তু, ভগবছপাসনার সময় তাহাই তাঁহাকে উপচার দিতে হইবে। নিজের প্রিয় বস্তু সাধারণের অপ্রিয় হইলেও তাহাও দিবে। বলা বাহুল্য যে, যে সমস্ত বস্তু সাধারণতঃ অনিষ্ট-জনক ও পবিত্রতার হানিকারক বলিয়া শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইয়াছে, অর্থাৎ পলাওু ও লহ্মন প্রভৃতি দ্রব্য, নিজের প্রিয় হইলেও অবশ্রুই তাহা দেবতাকে দেওয়া যাইতে পারে না। শাস্ত্র আরও বলিয়াছেন,—

"নাভক্ষ্যং দদ্যালৈবেদ্যমু।" বিষ্ণুসংহিতা।

যে বস্তু নিজের ভক্ষণীয় নহে, এমন বস্তু ভগবানকে নৈবেদ্য (উপচার)
দিবে না। উপচার প্রদানকালে ভগবান কেবল সাধকের ভাবের প্রতিই
লক্ষ্য করেন; কিন্তু নিবেদ্য উপচার দ্রব্যের প্রতি নহে। কেন না ভিনি ষে
"ভাবপ্রাহী জনার্দ্দনঃ।"

আমরা এতক্ষণ পর্যান্ত যে সকল কথার আলোচনা করিলাম, ভাহার ফলিতার্থ এই দাঁড়াইল যে, ভগবানকে ভক্তি করিতে হইলে,—ভালবাসিড়ে হইলে, যিনি যে প্রকৃতির লোক ও বাঁহার যাহা প্রিয় বস্তু, তিনি সেই ভাবেই ভগবানের উপাসনা করিবেন এবং সেইব্লপ বস্তুই উপচার দিবেন।

কিন্তু সংসারে এমন কোন পদার্থ নাই, বাহা সকলেরই সমভাবে প্রীতিন্দর হইবে। আমার বাহা প্রিয়, তোমার পক্ষে তাহা অপ্রিয়; আবার তোমার বাহা প্রিয়, অত্যের পক্ষে তাহা অপ্রিয়। বস্তুতঃ কেবল প্রকৃতি-ভেদেই ভিন্ন ভিন্ন মানবের ভিন্ন ভিন্ন রসমুক্ত আহারীয় পদার্থে প্রীতির সঞ্চার হইনা থাকে। সাহিক, রাজসিক ও তামদিক ভেদে আহারীয়

িভাল, ১৩০৯

भार्थे खिविथ। मञ्चनाधिक **ला**क्ति माञ्चिक चाहात, त्राकाखनाधिक লোকের রাজ্যিক ও ত্যোগুণাধিক লোকের তাম্যিক আহারই প্রিয় হইয়া থাকে। শাস্ত্র ব্লিয়াছেন.---

> "আয়ুঃসত্তবলারোগ্য স্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ। রস্যা: স্লিগ্ধাঃ স্থিরা হাদ্যা আহারা: দাত্তিকপ্রিয়া: ॥ কটুমূলবণাত্যুঞ্তীক্ষুকৃক্ষবিদাহিনঃ। আহারা রাজসম্যেষ্ঠা তু:থশোকাময়প্রদা: ॥ যাত্যানং গতরসং পুতিপর্যাবিতঞ্চ বং। উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং ভামদপ্রিয়ম্ ॥"

ভগবদগীতা।

যে সকল আহারীয় পদার্থ আয়ু, চিত্তের হৈথ্যু, বল, আরোগ্য অক্তব্রিম স্থুপ ও প্রীতিবর্দ্ধন করে, যাহা স্করস ও হুলিগ্ধ, যাহার ক্রিয়া অনেক সময় পর্যান্ত শরীরে স্থায়ী হয় এবং যাহা জ্বা (কোন প্রকার বিকট বা উগ্র গন্ধযুক্ত নহে) তাদৃশ আহারই সাত্তিক লোকের প্রিয় হইয়া থাকে। যে দকল দ্রব্য অতি কটু, অতি অমু, অতি লবণরসযুক্ত, অতি উষ্ণ, অতি তীক্ষা, অতি কৃষ্ণ ও অতি বিদাহী (অত্যন্ত উত্তাপবৰ্দ্ধক) এবং যে সকল আহার হুঃখ, শোক ও আময়ের (ব্যাধি) বৃদ্ধি করিয়া থাকে, দেই সকল আহারই রাজসিক লোকের প্রিয় হয়। আর যে দকল আহারীয় দ্রব্য অর্দ্ধপক্ষ, বিরদ (যাহার প্রকৃত স্বাদ নষ্ট হইয়াছে) পুতি (পচা) প্র্যুষিত (বাদি) উচ্ছিষ্ট (ভুক্তাবশিষ্ট) ও অমেধ্য (অপবিত্র) তাহার নাম তামদিক আহার এবং তামদপ্রকৃতিক লোকেরই তাহা প্রিয় হইয়া থাকে।

পূর্ব্বোক্ত লক্ষণানুষারে মৎস্ত ও মাংস সাধারণতঃ রাজিদিক আহারের পর্যায়ে স্থান পাইলেও অবস্থাভেদে তাহা তামদিক আহার ও তামদপ্রকৃতিক লোকেরও প্রিয়। অতএব শাস্ত্র ও যুক্তি উভয়তঃই প্রতিপন্ন হইল যে, মংখ্য-মাংসপ্রিয় রাজ্য ও তাম্য অধিকারীমাত্রই শাস্তান্থমোদিত পবিত্র মংস্য মাংস দারাই ভগবানের অর্চনা করিবেন, এবং তাঁহাদের জ্বন্তই শাস্তে ব্যবস্থা হইয়াছে,—

"বিনা মৎদৈবিধিণা মাংদৈনাৰ্চ্চয়েৎ প্ৰদেবভাম।" মৎশুমাংস ব্যতীত দেবতার অর্চনা করিবে না। আবার শাস্ত্রান্তরেও কৃথিত হইয়াছে.---

"রাজসো বলিরাখ্যাতো মাংস-শোণিত-সংযুতঃ।"

রাজসপ্রকৃতিক লোকেরা মাংসলোণিতযুক্ত বলিই দেবতাকে অর্পণ করিবেন।

কিন্তু বাঁহারা সান্তিকপ্রকৃতিক, মংস্য ও মাংস তাঁহাদের পক্ষে একবারেই অপ্রিয়। স্থতরাং বলিদানে তাঁহাদের অধিকার নাই। সান্তিকপ্রকৃতিক দিগের উপচার-দান বিষয়ে শাস্ত্রে নিম্নলিধিত রূপ বিধি নির্দিষ্ট হইয়াছে। মধা,—

"माखिकी ख्रश्यकारेमार्टर्न(यरेमाम्य निर्वामिरेयः।"

সাত্ত্বিক সাধকেরা জ্বপ, যজ্ঞাদি ও নিরামিষ নৈবেদ্য দ্বারাই ভগবানের অর্চনা করিবেন। কেন না ভাহাই যে তীহাদের প্রিয়বস্তু।

সান্ত্ৰিক, রাজ্বস ও তামস অধিকারী কাহাকে বলে ও তাহাদের প্রত্যে-কের লক্ষণ কি, এক্ষণে তাহাই কথিত হইতেছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

> "জ্ঞানং জেয়ং পবিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা। করণং কর্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ॥ জ্ঞানং কর্ম্ম চ কর্ম্মা চ ত্রিধৈব গুণভেদত:। প্রোচ্যতে গুণসংখানে যথাবচ্চুণু তান্যপি॥ সর্বভৃতেষু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীকতে। অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জানং বিদ্ধি সান্ত্ৰিকম্ ॥ পৃথক্তে,ন তু ষজ্জানং নানাভাবান পৃথগ্বিধান। বেত্তি সর্কেরু ভূতেরু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি রাজসম্॥ ষত্ত ক্রংস্বদেকশ্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকম্। অভবার্থবদল্প তত্তামসমুদাহতম্॥ নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগবেষতঃ কৃতম্। অফলপ্রেশ্ কর্ম যত্তৎ সাত্তিকমূচ্যতে 🛭 যত্ত কামেপ্সুনা কর্ম দাহস্বারেণ বা পুন:। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাহতম্॥ ष्यञ्चतक्षः क्षत्रः हिःनामनत्थकः ह त्थोक्रयम्। মোহাদারভাতে কর্ম যততামসমূচাতে ॥ মুক্তসঙ্গোহ নহংবাদী ধৃত্যুৎসাহ সমন্বিতঃ। निकानिकार्निकियातः कर्छ। माजिक छेठाएछ ॥

রাগী কর্মকলপ্রেপ্ স্থলুঁরো হিংদাত্মকোহন্ডচিঃ। হর্মশোকান্বিতঃ কর্ত্তা রাজ্মঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ অধুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তরঃ শঠো নৈঙ্কৃতিকোহলমঃ। বিষাদী দীর্ঘস্ত্রী চ কর্ত্তা তামস উচ্যতে॥

ভগবদগীতা।

জ্ঞান. জ্রের, পরিজ্ঞাতা এই তিনটা লইরাই কর্ম্মের বিধি। আর করণ, কর্ম্ম, কন্তা, এই তিনটীই কর্ম্মের আশ্রয়। জ্ঞান, কর্ম্ম ও কন্তা, সন্তাদি খ্রণভেদে ত্রিবিধ। বে জ্ঞান ধারা ভিন্ন ভিন্ন ভূতসমূহের মধ্যে সর্বস্থানব্যাপক এক অব্যয় প্রমাত্ম তত্ত্বপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহার নাম "সান্ধিক জ্ঞান।" বে জ্ঞান দারা পার্থকোর উপলব্ধি হয়, অর্থাৎ তুমি, আমি, জগৎ পৃথক্ পৃথক্ বলিয়া ধারণা হয়, ভাহাই রাজসজ্ঞান। আর যে জ্ঞানের উদয় हरेल, त्कान এक है। मुना भनार्थत्क भव्रमाञ्चा विनवा छेभनिक हम्र, এवः याहा অবৌক্তিক ও অযথার্থ জ্ঞান, তাহারই নাম তামসজ্ঞান। কামনারহিত পুরুষ রাগদেষাদিবর্জিত হইরা অনাসক্ত ভাবে বে নিত্যকর্ম্মের অফুষ্ঠান করেন. তাহাই "দান্তিককৰ্ম"। ফলকামনা করিয়া বা অহঙ্কারবলে কোন ব্যক্তি কষ্টদাধ্য কাম্যকর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে, ভাহাকে "রাজ্যকর্ম" বলা যায়। আর ভাবী শুভাশুভ, ধনক্ষর, হিংসা ও নিজের সামর্থাদি বিচার না করিয়ান মোহবশতঃ যে কর্ম্মের অফুষ্ঠান করা হয়, তাহাই "তামদকর্ম্ম" নামে কথিত हरेता थाटक । कनकामनामूळ, व्यन श्रवानी, श्रुविमान, উৎসাহযুক্ত এবং मिक्ति বা অসিদ্ধিতেও যিনি নির্মিকার চিত্ত, তিনিই "সাত্তিককর্ত্ত"। যে ব্যক্তি रचाव विषयाञ्चात्री, कर्पकनाकाक्की, नुक्तिछ, हिः नाभवायन, अकि ७ हर्य-শোকযুক্ত, তাহার নাম "রাজসকর্তা"। আর যে ব্যক্তি অসাবধান, অবিবেকী, উদ্ধৃতসভাব, শঠ, পরাপমানকারী, অবদ, বিষাদযুক্ত ও দীর্ঘ স্ত্রী, মেই লোকই "তামদক্রা"। শাল্প আরও বলিয়াছেন যে.—

শ্বকশাকাজ্জিভির্যজ্ঞো বিধিদিষ্টো য ইজাতে।
যইবামেবেতি মনঃ সমাধার স সাজিকঃ॥
অভিসন্ধার তু ফলং দন্তার্থমপি চৈব বং।
ইজাতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং ষজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥
বিধিহীনমস্টারং মন্ধ্রহীনমদক্ষিণম্।
শ্বদ্ধবিদ্ধিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষাতে॥

(एवविकश्वक्रशाञ्च-शृक्षनः (भोहमार्ब्कवम्। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচাতে ॥ অভ্রুবেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যং। স্বাধ্যায়াভ্যসনকৈব বাৰায়ং তপ উচ্যতে॥ यनः श्रमापः त्मोगुषः त्योनयां प्रतिक्रहः। ভাবসংশুদ্ধিরিভোতৎ তপো মানসমূচাতে॥ শ্রদ্ধা পরমা তপ্তং তপস্তৎ ত্রিবিধং নরৈ:। অফ্লাকাজ্জিভিযুক্তি: দাবিকং পরিচক্ষতে ॥ मदकात्रमानभूकार्थः ज्ञा मरखन देवत यद। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্জবম্॥ মৃঢ়গ্রাহেণাম্বনো ষৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপ:। পরস্যোৎগাদনার্থং বা তত্তামসমুদাছতম্ ॥ দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেহ্মুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সাত্মিকং স্মৃতম্॥ যত্ত্র প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ। দীয়তে চ পরিক্লিষ্ট্রং তদানং রাজসং স্মৃতম্॥ অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে। অসংক্তমবজ্ঞাতং তত্তামসমূদাহতম্ ॥''

ভগবদ্গীতা।

ফলাকাজ্বাশূন্য হইরা 'অবশ্যকর্ত্তব্য' বোধে শান্ত্রবিধি অনুসারে যে বজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহার নাম সান্ত্রিক্যজ্ঞ। কোন প্রকার ফলকামনা করিয়া অথবা দন্তবশে যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান করা হয়, তাহা রাজস। আর বিধিহীন, মন্ত্রহীন, অয়দানহীন, দক্ষিণাহীন ও শ্রদ্ধাবিহীন ষে যজ্ঞ, তাহাই তামসমজ্ঞ নামে কথিত হইয়া থাকে। দেব, দিজ, গুরু ও জ্ঞানীগণের পূজা, শৌচ, সায়লা, ত্রক্ষচর্যা ও অহিংসা, এই গুলি কাম্নিক তপস্যা। বাহাতে কাহারও উল্লেগ না হয়, এই প্রকার সত্য, প্রিয় ও হিতজনক বাক্যপ্ররোগ এবং বেদাভ্যাস, এই গুলি বাচিক তপস্যা। আর চিত্তপ্রসাদ, অক্রুরতা, আত্মচিত্তা, মন:সংযম ও অকপটতা, ইহারই নাম মানসিক তপস্যা। এই ত্রিবিধ তপস্থা ফলকামনাশ্ন্য হইয়া, পরম শ্রদ্ধা সহকারে একাগ্রচিত্তে অনুষ্ঠিত হইলে, সাক্ষিক তপস্যা নামে কথিত হয়। প্রশংসা, দশ্বান, ও অর্থাদিলাভের উদ্দেশে

এবং দন্তবশতঃ যে তপস্থা অনুষ্ঠিত হয়, তাহার নাম রাজ্ঞস, রাজ্ঞস তপস্যা অন্ধির এবং তাহার ফলও ক্ষণভঙ্গুর। আর নোহজনিত ছুই আগ্রহের বশবর্তী হইরা আত্মণীড়ন সহকারে যে তপস্যা অনুষ্ঠিত হয়, অথবা পরের অনিষ্টসাধনই যে তপস্যার উদ্দেশ্য, তাহাই তামস নামে অভিহিত হইরা থাকে। পবিত্র দেশে, পাবত্র কালে, সংপাত্রে নিদ্ধামভাবে অবশ্য কর্ত্তব্য বোধে যে দান করা যায়, তাহার নাম সান্তিক দান। প্রভ্যুপকারের আকাজ্জায় বা প্রভ্যুপকার করিবার জন্ত অথবা পারলৌলিক ফল উদ্দেশে যে দান করা যায়, সেই ক্লেশ্যুক্ত দানকে রাজসিক দান বলে। আর অদেশে, (কর্মভূমির বাহিরে, মেচ্ছাদি দেশে) অবিহিত কালে, অপাত্রে, আনাদর বা তিরস্কার সহকারে যে দান করা যায়, তাহাই তামসদান নামে কথিত হইয়া থাকে।

সাজিক, রাজদিক ও তামদিক প্রকৃতির লোক কাহাকে বলে ও তাহাদের প্রত্যেকের লক্ষণ, পাঠক! শাস্ত্রবাক্যে শুনিলেন ত ? বস্ততঃ কোন্ ব্যক্তি কোন্ প্রকৃতির লোক, তাহা পূর্ব্বোক্ত লক্ষণামুসারেই সকলে স্থির করিয়া লইতে পারিবেন। বলা বাহুল্য যে, কলিপ্রাবল্যের এই ঘোর ছর্দিনে প্রকৃত সাজিক লোক সমগ্র ভারতবর্ষে, অস্ততঃ গৃহস্থমগুলীতে একবারে ছর্ল ভ বলিলেও কিছুমাত্র অত্যক্তি করা হয় না। আমাদের স্থল দৃষ্টিতে ইহাই মনে হয়, ছই দশ জন রাজদিক ব্যতীত এখনকার প্রায়্ত লোকই তামসপ্রকৃতিক। স্থতরাং বৈধ বলিদানে সকলেই সমান অধিকারী। শাস্ত্রোক্ত বলিদান-বিধি কোন নির্দিষ্ট উপাদক সম্প্রদায় অথবা কোন নির্দিষ্ট দেবতার অর্চনোপলক্ষে ব্যবস্থিত হয় নাই। রাজদ ও তামদ প্রকৃতির লোকমাত্রই সমস্ত উপাদ্য-দেবতার নিকট বলিপ্রদান করিতে পারেন। বৈষ্ণবেরা বিষ্ণুর রাজদিকী ও তামদিকী পূজাতেও বলিদানে অধিকারী। তবে দেবতাবিশেষে বলিষোগ্য পশু নির্ব্বাচনে শাস্ত্রে কিছু কিছু ভিন্নতা দৃষ্ট হয়। বিষ্ণুর বলিদানে মৃগ, শশ ও ছাগপশুই নির্দিষ্ট হইয়াছে। ত্রৈবার্ষিক ক্রজীব, (থাদি) বৃদ্ধ ও শেতবর্ণ ছাগই বিষ্ণুর বলিদানে প্রশস্ত।

আধুনিক বৈষ্ণব সাম্প্রণায়িক মহাশয়গণ পূর্ব্বপঞ্জাত কুসংস্কারবশে আমাদের এই উক্তিকে হয় ত প্রলাপোক্তি বলিয়াই মনে করিবেন, এবং বিফ্র নিকট থাসি বলিদানের কথা শুনিয়া, কর্ণে অঙ্গুলি প্রদান করিবেন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষেই ইহা আমাদের কপোল-কল্লিত কথা নহে—ইহা শাল্লের কথা। বরাহপুরাণে কথিত হইয়াছে,— "মার্গং মাংসং তথা ছাগং শাশং সমসুগৃহতে।
এতানি মে প্রিয়াণি,স্থাঃ প্রযোজ্যানি বস্থদ্ধরে॥"
বস্থদ্ধরার প্রতি ভগবদ্বাক্য।

ভগবান বিষ্ণু স্বয়ং বলিতেছেন, বস্তুদ্ধরে ! মৃগ-মাংস, ছাগ-মাংস ও শশক-মাংস আমার বড়ই প্রিয়। অতএব তাহাই আমাকে প্রদান করিবে।" আবার তন্ত্র বলিয়াছেন,—

> "ত্রৈবার্ষিকঃ ক্বতক্লীবঃ খেতো বৃদ্ধো হুঞ্চাপতিঃ। বার্দ্ধীনসঃ দ বিজেয়ো মম বিষ্ণোরভিপ্রিয়ঃ॥"

> > নিক্তর তন্ত্র।

তিন বৎসর বয়স্ক ক্বতক্লীব, (থাসি) শ্বেতবর্ণের বৃদ্ধ ছাগের নাম বার্দ্ধীনস। এই বাদ্ধীনস আমার (বিষ্ণুর) বড়ই প্রিয়।

ফলকথা, বিষ্ণুর রাজনী বা তামনী পূজাতে বলিদানের নিষেধ কোথাও নাই। যদি কোন স্থানে দেই প্রকার নিষেধবাক্য থাকে, তাহা সান্তিকী পূজোপলক্ষেই বুঝিতে হইবে। কেন না যথন ভিন্ন ভিন্ন দেবমূর্ত্তি সকল একই ঈশবের বিভিন্ন বিকাশ মাত্র, তথন বেদমূলক সনাতন আর্য্যধর্মশাস্ত্র সকলে উক্তরূপ বিদদ্শ ব্যবস্থা থাকা, কখনই সম্ভবপর নহে। প্রকৃত পক্ষে বৈষ্ণব শাস্ত্রে বলিদান নিষিদ্ধ হইলে, যুখিটিরের অখনেধ যজ্ঞে পূর্ণব্রন্ধ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া, অখ-বলি দারা কথনই যজ্ঞকার্য্য সমাধা করাইতেন না। যুধিটিরাদি পঞ্চপাণ্ডব যে পরম বৈষ্ণব, একথা মহাভারত-পাঠক মাত্রই অবগত আছেন।

আরও এক কথা আছে। শ্রীমন্তাগবত একথানি বৈষ্ণব-প্রধান গ্রন্থ।
ঐ ভাগবতের নবম হল্পের ষষ্ঠ অধ্যায়ে বিজ্ঞগণকে গার্হস্য ধর্মশিক্ষা প্রদানচহলে যে ইতিহান বর্ণিত হইয়াছে, প্রয়োজনবোধে ও পাঠকগণের কৌতূহল
চরিতার্থ করিবার জন্ম তাহার কিয়নংশ এই স্থলে উদ্ভ হইতেছে। এই
উদ্ভ অংশ বারাই পাঠক বুঝিতে পারিবেন যে, যজ্ঞে পশুবধ কথনও বৈষ্ণবশান্ত্র-বিক্লন্ধ নহে। যথা,—

" স একদাষ্টকাশ্রাদে ইক্ষাকু: স্থতমাদিশং।
মাংসমানীয়তাং মেধ্যং বিকুক্ষে গচ্ছ মা চিরম্॥
তথেতি স বনংগ্রা মৃগান্ হত্বা ক্রিয়ার্হণান্।
শ্রান্তো বুভুক্ষিতো বীরঃ শশঞাদদপস্থতি:॥

শেষং নিবেদরামাদ পিত্রে তেন চ তদ্গুরু:।
চোদিত: প্রোক্ষণামাহ হুইমেতদকর্মকম্॥
জ্ঞান্বা পুত্রস্য তৎকর্ম গুরুণাভিহিতং নৃপ:।
দেশালি:দারয়ামাদ স্কৃতং ত্যক্ত বিধিং রুষা॥"

মর্মার্থ এই যে, একদা মহারাজা ইক্ষাকু মাংসাষ্টকা প্রাদ্ধ করিবার জন্ত রাজপুত্র বিকৃক্ষিকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, বিকৃক্ষে! যাও পবিত্র মাংস আনম্বন কর, বিলম্ব করিও না। বিকৃক্ষি রাজাদেশ প্রাপ্তিমাত্রই বনগমন করিয়া ক্রিয়াযোগ্য বহুতর মৃগ বধ করিলেন। কিন্তু তৎকালে তিনি এরপ প্রান্ত ও ক্ষার্ত্তর মৃগ বধ করিলেন। কিন্তু তৎকালে তিনি এরপ প্রান্ত ও ক্ষার্ত্তর ক্ষা পড়িয়াছিলেন যে, পিতার অষ্টকা প্রাদ্ধের কথা ভূলিয়া গিয়া, তন্মধ্য হইতে একটা শশক ভক্ষণ দ্বারা ক্ষ্মিরুত্তি করিলেন। তাহার পর, তিনি অবশিষ্ট মাংস সকল পিতৃসমীপে আনিয়া উপস্থিত করিলে, মহারাজ ইক্ষাকু সেই মাংসের প্রাদ্ধোচিত সংস্কার করিবার নিমিত্ত কুলগুরুর বিশিষ্ঠ দেবকে অন্থরোধ করিলেন। মহামুনি বশিষ্ঠ ধ্যানবলে রাজপুত্রের শশক ভক্ষণের কথা জানিতে পারিয়া বলিলেন যে "এই মাংস দ্বিত হইয়াছে—ইহা কর্মার্হ ইইবে না।" তাহার পর রাজা রোষবশতঃ রাজপুত্র বিকৃক্ষিকে দেশ হইতে একবারে নির্ব্বাসিত করিয়া দিলেন। কেন না প্রাদ্ধীয় মাংসের অগ্রভাগ গ্রহণ করাতে তাঁহার সদাচার পরিত্যক্ত হইয়াছিল।

পূর্ববর্ণিত মাংসাষ্টকা আদ্ধরণ পিতৃষজ্ঞ, বর্ষে বর্ষে মাঘমাসের ক্রফাষ্টমীতে সম্পন্ন করিতে হয়, এবং ইহা গৃহস্তাশ্রমী দ্বিজগণের (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশা, এই তিন জাতি "দ্বিজ" শব্দে কথিত হইয়া থাকেন) পক্ষে শ্রুতিবিহিত নিত্যকর্মের মধ্যে পরিগণিত। শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, সৌর ও গাণপত্য, এই পঞ্চোপাসক সম্প্রদায়ভ্ক দ্বিজগণই ঐ শ্রাদ্ধ না করিলে, প্রত্যবায়ভাগী হইয়া থাকেন।

আমরা অতি হৃংথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি বে, সে মহাভারতের আমলের, সে পৌরাণিক কালের শাস্ত্রোক্ত প্রকৃত বৈষ্ণবধর্ম আর এখন আমাদের দেশে প্রচলিত নাই। কালমাহাত্ম্যে সেই পবিত্র ধর্ম ক্রমে ক্রমে বিকৃত ভাবাপর হইয়া একণে নানা শাধায় নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে। প্রাচীনমতে শ্রদ্ধাশীল হই দশ জন ব্যতীত, এথনকার প্রায় সমগ্র বৈষ্ণবসমাজই শাস্ত্রবিবর্জিত, সদাচারপরাত্ম্ব ও বর্ণাশ্রমবিহিত ধর্মে বীতশ্রদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। ঈশ্বরের অবতারস্বরূপ ত্রিকালদর্শী; স্বর্জ্ঞ ঋষি-

গণের বাক্যে আর তাহাদের বিশ্বাদ নাই। পয়রাদিছন্দে গ্রথিত, বঙ্গভাষায় লিখিত গ্রন্থ দকলই এখন তাহাদের শাস্ত্রন্থার হইয়াছে। চোর, ডাকাইত, ও ব্যভিচারদােষত্ট প্রভৃতি অনংপথাবলম্বী ব্যক্তিগণের শেষজীবনে এই ধর্মই এখন একমাত্র আশ্রন্থল। হাড়ি, মৃচি, মেথর প্রভৃতি অস্পর্শীয় অয়্যঞ্জ জাতিরাও একবার ভেক লইয়া 'বৈষ্ণব' হইতে পারিলে, আর তাহাদের হীনজাতিত্ব থাকে না। তথন তাহারা 'বৈষ্ণব ঠাকুর" নামে অভিহিত ও বিপ্রবং পবিত্র জাতি হইয়া, পংক্তিভাজনে অধিকার পাইয়া থাকে। স্থতরাং বর্ত্তনান বৈষ্ণবদমাজ যে, দিন দিন অধংপতিত ও কল্ষিত হইয়া উঠিতেছে, দে পক্ষে দন্দেহমাত্র নাই। আবার ইংরেজিশিক্ষিত নব্যদ্লের মধ্যে নৃত্রভারে এক সম্প্রদায় গৌরাঙ্গভক্ত বৈষ্ণব দেখা দিয়াছেন। ই হারা হিন্দুর জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণাশ্রম ধর্মটাকে একবারে উঠাইয়া দিয়া সমাজকে একাকার করণে বদ্ধপরিকর। যবন, য়েছ্ প্রভৃতি বিধ্বর্মীরাও ইছ্যা করিলে, বৈষ্ণব হইতে ও সমাজে আশ্রন্থ লইতে পারে, ইহাই ই হাদের মত। ফলতঃ প্রকৃতিভেদে উপাদনাভেদ, ও অধিকার বিচারের কথাটা, এখন সমগ্র বিষ্ণব্যমাজ হইতেই একবারে উঠিয়া গিয়াছে।

বলা বাহুল্য যে, ইহা কলিপ্রাবণ্যের অবশুদ্ধানী ফলস্বরূপ একাকারেরই পূর্ব্বলক্ষণ। কলির প্রারম্ভ হইতেই এই ছর্ল ক্ষণ,—এই একাকারের লক্ষণ, ভারতে দেখা দিয়াছে। স্বয়ং ভগবান বুদ্ধাবতারে সর্ব্বপ্রথম বেদবিহিত যজ্ঞ বজ্ঞে পশুবধের নিন্দা প্রচার করিয়া, লোকদিগের মোহোৎপাদনরূপ যে বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন, আধুনিক বৈষ্ণবধ্ম এবং পাশ্চাতা আদর্শে গঠিত ও সামানীতির ফলস্বরূপ রাজা রামমোহন রায়ের ব্রাহ্মধর্ম ও অপরাপর প্রকার নানা উপধর্মের আবির্ভাব হইয়া, ক্রমে ক্রমে তাহার ফুল ফল ধরিতে আরম্ভ ইইয়াছে। বস্তুতঃ ভগবান যে লোকমোহনার্থই বৃদ্ধাবতার হইয়াছিলেন, একথা শাস্ত্রেও বর্ণিত আছে। মহাক্রি জ্যুদেব বিলিয়াছেন,—

"নিক্সি যজ্জবিধেরহহ শ্রুতিজ্ঞাতম্।
সদর্যবৃদ্ধদর্শিত পশুঘাতম্।
কেশবধৃতবৃদ্ধদরীর জন্ম জগদীশ হরে॥"
দশাবতার বর্ণন।

মর্মার্থ এই ষে, হে হরে ! হে জগদীশ ! তুমি বৃদ্ধ দরীর ধারণ করিলা,

বেদবিহিত যজ্ঞের নিন্দা করিয়াছ এবং পশুবধে সদয়হৃদয়তা দেথাইয়াছ। অতএব তোমার জয় হউক।

বলিদানের রহস্ত বুঝাইতে গিয়া, প্রদক্ষক্রমে ছই একটা অবাস্তর কথারও আলোচনা করিতে হইল। যাউক সে কথা। এক্ষণে প্রস্তাবিত বিষয়েরই অনুসরণ করা যাইতেছে। বলিদান বা যক্তে পশুবধের বৈধতা প্রতিপাদন জন্ত আমাদের আরও একটা শাস্ত্রীয় যুক্তিমূলক কথা বলিবার আছে। মানবগণ যে, অহরহঃ সংগার-জালায় জালাতন হইতেছে, অবিদ্যামূলক একমাত্র বিষয়া-শক্তিই তাহার মূলকারণ। বিষয়াশক্তির স্তায় ভয়ন্তর রিপু আর নাই। এক বিষয়াশক্তি হইতে মানবের কতদ্র পর্যান্ত অধঃপতন বা সর্ক্রনাশ ঘটিতে পারে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় অতি সংক্ষেপে, অথচ পরিষ্কার ভাষায়, তাহা বুঝান হইয়াছে যথা,—

"ধাারতো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজারতে।
সঙ্গাৎ সংজারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধাহভিজারতে ॥
ক্রোধাদ্ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি ॥"

মর্মার্থ এই যে, নিরস্তর বিষয়চিন্তা করিতে করিতে ক্রমেই তাহাতে আসক্তি জন্মে, এবং সেই আসক্তি হইডেই কামনার উদয় হয়। কামনা কোন কারণে প্রতিহত হইলে, তাহা হইতেই ক্রোধের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ক্রোধ হইতে মোহ; (অজ্ঞানতা) মোহ হইতে স্মৃতিভ্রংশ; স্মৃতিভ্রংশ হইতে বৃদ্ধিনাশ এবং তাহার পরেই ঘোর অধঃপত্তন বা সর্ক্রনাশ ঘটয়া থাকে।

বস্ততঃ এই বিষয়াসজি হইতেই জীবের সংসারবন্ধন ঘটিয়া থাকে।
স্থেতরাং যাবৎ জীবের মনোমধ্যে বিষয়াসজি থাকিবে, তাবৎকাল পর্য্যস্ত আত্যস্তিকী হুংখনিবৃত্তি বা সংসার-বন্ধন হইতে পরিত্রাণের কোনই সন্তাবনা নাই। সংসারী মানবমাত্রই প্রকৃতির অধীন—স্বভাবের অধীন এবং স্ব স্ব স্থভাবকর্তৃকই সকলে পরিচালিত হইয়া থাকে। পূর্ব্বোক্ত বিষয়াসজি বধন সেই প্রকৃতিসঞ্জাত একটা গুণবিশেষ, তখন তাহাকে পরিত্যাগ করাও ত সহজ্যাধ্য নহে! কেন না আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, প্রকৃতিবিক্তন্ধ কার্য্যে কথনই জীবের প্রবৃত্তি বা অন্ত্রাগ জন্মিতে পারে না। তবে এখন উপার ? উপায় অবশ্রুই আছে। আমাদের মঙ্গলমন্ন শাস্ত্রই বিষয়াসজি-নিবৃত্তির স্বৃতি প্রকৃত্তিম উপার উত্তাবিত করিয়া দিয়াছেন। শাস্ত্র বিনয়াছেন,—

"বিষয়াকৃষ্ট চিত্তক বন্মহৌষধ মুচ্যতে। সর্বেক্তিয়াপ্যবস্তৃনাং ভগবতৈত্য সমর্পণম্॥"

অর্থাৎ যে বিষয়ে যাহার আদক্তি থাকে, দেই বিষয় হারা প্রকা সহকারে ভগবানের অর্চনা করিছে করিতে ক্রমে দেই আদক্তি কমিয়া যায়। স্থতরাং আদক্তিত্যাগের তাহাই একমাত্র মহৌষধ।

কথাটা পরিস্থার করিবার জন্ম একটা দৃষ্টাস্ত দেখাইব। মনে কর, স্বীয় প্রকৃতি অনুসারে ছাগমাংস তোমার অতীব প্রিয় পদার্থ। স্থতরাং তাহাতে তোমার বড়ই আসক্তি জনমা গিয়াছে। এরপ স্থলে যদি তুমি নিজের রসনাতৃপ্তির কথা কিয়ৎকালের জন্মও ভূলিয়া গিয়া, ভক্তিযোগ সহকারে স্বকীয় উপাশ্য দেবতার অর্চনোপলকে অথবা শ্রাদ্ধাদিরপ পিতৃযজ্ঞে শাস্ত্রীয় বিধানমতে পশুহনন ও দেবাদিকে তাহা উৎসর্গ করিয়া দিয়া, অবশেষে নিজেপ্রসাদ গ্রহণের নিয়ম করিতে পার, তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে তোমার মাংসাহার-লালদী ত সংযত হইবেই; তভিন্ন মাংসের প্রতি তোমার যে অনুরাগ ছিল, দেই অনুরাগ ভগবচ্চরণে সমর্পিত হইয়া, ভক্তিভাববশতঃ তাহার ক্রপালাভেও সমর্থ হইতে পারিবে। বলা বাহুল্য যে, পূর্ব্বোক্তরূপ নিয়ম দারা বৎসরের মধ্যে অন্ততঃ হুই চারি বারের বেশী মাংস ব্যতীত শাস্ত্রমতে অন্থ ব্যথা মাংস থাইবার ত কাহারও অধিকার নাই। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

"ভক্ষয়েৎ প্রোক্ষিতং মাংসং দকুদ্বাহ্মণ-কাম্যয়া। দৈবে নিযুক্তঃ প্রাদ্ধে বা নিয়মে তু বিবর্জ্জয়েও॥"

ষম: ৷

বান্দণগণের কামনা হেতু বান্দণভোজনরপ যজে অথবা দেবার্চনা ও শ্রাদাদিরপ পিতৃযজে যে মাংস প্রোক্ষিত হর, কেবল সেই মাংসই সকলে খাইতে পারেন। পরস্ক যিনি নিরমী, অর্থাৎ মাংসাহার এককালীন ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার জন্য এ বিধি নহে। মাংসভোজন-বর্জ্জনকারির পুণ্যের সীমা নাই। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন,—

> "গৰ্কান্ কামানবাপ্নোতি হয়মেধ-ফলং তথা। গৃহেহপি নিবসন্ বিপ্ৰো মুনিম্বিংসফ্ত বৰ্জ্জনাৎ॥"

ষে বিপ্র মাংসত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার অখনেধ যজের ফললাভ ও সকল কামনা পূর্ণ হয় এবং তিনি গৃহে বাস করিলেও মুনি। আবার মহ বলিয়াছেন,— "বর্ষে বর্ষেহখনেধেন যো যজেত শতং সমাঃ। মাংসানি ন তৃ থাদেদ যস্তয়োঃ পুণ্যফলং সমম॥"

ষিনি বর্ষে বর্ষে অশ্বমেধ যজ্ঞ করিয়া থাকেন, এবং যিনি মাংসাহার বর্জন করিয়াছেন, এই উভয়ের পুণ্যফলে কিছু মাত্র ইতরবিশেষ নাই।

কিন্তু কেবল মাত্র উদরভৃপ্তির উদ্দেশে যে পশু হত হয়, অথবা দেবার্চ্চনার ভাণ মাত্র করিয়া, যে ব্যক্তি অবিধি পূর্ব্বক পশুংনন করে, দেই ত্রাচার ঘোর নরকে নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে, এবং হত পশু-শরীরে যতগুলি রোম থাকে, তত্তদিন পর্যাস্ত,তাহাকে নরকে বাদ করিতে হয়। যপা,—

"বদেৎ স নরকে ঘোরে দিনানি পশুরোমভিঃ। সম্মিতানি ছ্রাচারো যো হস্তাবিধিনা পশুন্॥" যাজ্ঞবল্কাঃ।

অপ্রোক্ষিত বুথা মাংসভোজনোপলক্ষে মমু আরও বলিয়াছেন,—

"অমুমস্তা বিশ্বিতা নিহস্তা ক্রয়-বিক্রয়ী। সংস্কৃত্তি চোপহর্ত্ত। চু পাদকশ্চেতি ঘাতকাঃ॥"

অর্থাৎ বৃথা পশু-হননে অনুমতিদাতা, হত পশুর মাংসবিভাগকারী, স্বয়ং পশুহস্তা, মাংসক্রয়বিক্রয়কারী, মাংসপাককারী, মাংসপরিবেশক এবং মাংস-ভক্ষক এই সাত ব্যক্তিকেই ঘাতক বলা যায়।

পরস্ত যজ্ঞার্থে যে পশুবধ হয়, যাজ্ঞিকের তাহাতে হিংদা-পাপ হয় না। শাস্ত বলিয়াছেন,—

> "যজ্ঞার্থে পশবঃ স্বষ্টাঃ স্বয়মেব স্বয়স্ত্রা। যজ্ঞোহস্য ভূতৈত্য সর্বস্য তত্মাদ্যজ্ঞে বধোহবধঃ ॥"

মর্শার্থ এই যে, স্পষ্টিকর্তা ব্রহ্মা কেবল যজের নিমিত্তই পশুর স্পষ্টি করিয়া-ছেন। যজের ঘারাই জগৎ রক্ষা হয়। অতএব যজে যে বধ, তাহ। অবধ (অহিংসা) মধ্যেই পরিগণিত।

প্রিপ্রসন্ধর চট্টোপাধ্যার।

ভূষণ্ডী রামায়ণ।

শ্রীশ্রীরাম।

व्यथ द्राभाष्य निशुरक ।

বন্দিব শ্রীরামচন্দ্র রঘুকুলবর। নবহুর্বাদল শ্যাম কিবা জলধর। বাম করে কোদও দক্ষিণ করে বাণ। বীরাসনে বসি করে অভয় প্রদান। বামে সীতা দক্ষিণে লক্ষ্মণ ছত্র ধরে। ভরত শত্রুত্ব পাশে তালবুস্ত করে 🛭 দশরথ পৃষ্ঠে নিহালে নয়নে। (?) অগ্রে ব্যপ্ত হতুমন্ত প্রন-নন্দনে॥ স্থগ্রীব অঙ্গদ চারি পাশে কপিগণ। জামুবান মন্ত্ৰী স্থা বাজা বিভীষণ 🛭 সভায় বসিয়া সদা শাসয়ে ধরণী। ধর্ম সংস্থাপন কৈল প্রভু রবুমণি॥ দয়াবান রাম নাম নিলে মুক্তি পায়। অপার সাগর পার অনায়াসে যায়॥ রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া বন্দনা। পৃথীচন্দ্রে রচে গীত অপূর্ব্ব রচনা॥ ১॥

রঘুনাথ পাদপন্ম করিয়া বন্দন।
ভাষায় রচায়ে দে ভ্ৰণ্ডী রামায়ণ॥
লক্ষের রাবণ হইল মহারাজা।
তপদ্যা কঠোর করি হইল মহাতেজা ॥
বাহুবলে ত্রিভূবন হইল বিজয়।
দেবতা দকল দারী আজ্ঞা ভূত্য রয় ॥
পুত্র পৌত্র প্রণৌত্র হইল বহুগণ।
মহাস্থে বাজ্য করে লঙ্কার রাকণ॥

একদিন মনে হইল কালে করি ডর। মৃত্যু নাই হয় আমি হইয়ে অমর॥ বিধাতা কিরূপে মোর লিখেছে মরণ। তাহা নাই হয় যাহে করি আয়োজন॥ মন্ত্রী তার ছিল শুক সারণ আখ্যায়। ব্ৰিজ্ঞাদে বাবণ তাহে নিকটে ডাকায়॥ करह सम मृज्यितिधि किकारी निधिन। মন্ত্রী মনে করে দায়ে এবার পডিল। কি জানি অপ্রিয় বাকা শুনি ক্রোধ করে। আমরা না কই এই কহে অন্য পরে । এত মনে করি কয় খনত রাজন। আমি.না কহিতে পারি ইহার কারণ ॥ কর্ম্ম বিচক্ষণ হুই ভাই য়াছে বনে। হিমালয় পার্খে চিন্তা করে নারায়ণে ॥ জিজ্ঞাসিলে তাহারে জানিবে মহাশয়। শুনি রথ আরোহণে জায় হিমালয় ॥ দূরে রথ রাখি মূর্ত্তি হইয়া ত্রাহ্মণ। তুই জন পাশে স্তুতি করয়ে রাবণ ॥ সমাধিতে ছিলা মুনি না করে উত্তর। বিনয় বচনে কাল গেল সে প্রহর॥ রাবণ করিল মনে বিনয় বচনে। কেন বা পাইব কার্য্য ভয় না দরদনে ॥ বিনা ভয়ে মৈত্ৰতা না হয় কলাচিত। জ্বস্ত পাবক ন্যায় হইল কুপিত। নিৰমূৰ্ত্তি ধরে করে করি প্রহরণ। দশ মুগু বিংশ ভূজ প্রালয় কারণ ॥ অট্ট অট্ট হাস বহু করুয়ে গর্জন। मूनित नगांधि शिन हारह घन घन॥ কয় কি কারণে তব হইল আগমন। त्रावि कश्य এक कति निर्वेषन ॥

বিধাতা আমার মৃত্যু কিরূপে লিখিল। তাহা নাই হয় কিসে জিক্সাসিতে আইল। কর্ম বিচক্ষণ ফল শুন মহাশয়। বিধাতা তোমার এই করিল নির্ণয় ॥ কোশলের মহারাজা তাহার তনয়া। কৌশল্যা তাহার নাম বটে দেবকায়া॥ অযোধ্যার পতি দশর্থ নরবর। রঘুকুলে মহারাজা বড় ধহুরির ॥ ভাহার সহিত বিভা কৌশল্যার হবে। ভাহার ভনম দৈত্যকুল বিনাশিবে ॥ তুমি একা নও ধরণীর নিশাচর। সকল নাশিব সেই রঘুকুলবর॥ ভানিয়া রাবল কয় শুন মহাশয়। কৌশল্যার গর্ভে জন্ম হইব নিশ্চয়॥ दिने भगादि वह दिल्ल खरा ना रहेत। অমর হইয়া রাজ্য সকলে ভূঞ্জিব॥ পুথিবীর নিশাচর সভে রক্ষা পাবো। লইয়া সকল গণ আনন্দে রহিবো ৷ কোশল সে দেশ কোথা দেখাও তালা। কর্মবিচক্ষণ ফল শুনহ রাজন ॥ তপদায়ে আছি আমি যাইতে না পারিব। আমা দোচা হইতে কাৰ্য্য সাধন নহিব ॥ যোগবলে জানি সেই কহিল তোমারে। দশরথে সম্বন্ধ হইয়াছে দৃঢ়তরে॥ বিধির লিখন যাহা তাহাই হইবে। অনাহত শ্রম রাজা কার্য্যে না আসিবে॥ छनि कारि दोका लाट कदिया वसन। রথে করি লইয়া যায় কৌশল ভূবন।। कोमन ज़रान (मरथ ठजूर्फिएक मिथी। थनत्र नमान करन नाहि एम एमि।।

কোন মতে অগ্নি পার হইতে নারিল। প্রেলয় সময় জেন গর্জিয়া উঠিল ।। শুনি শুক সার্ণ সে জানিল কারণ। ত্বরা করি গেল ইব্রজিতের ভূবন।। কহিল ভোমার পিতা ডাকিল ভোমারে। মেঘ সঙ্গে লইয়া জাও আর পরিবারে ।। শুনি মেঘনাল দৈল কবিয়া সাজন। মেঘ লইয়া ত্বা করি করিল গমন।। মেঘনাদে দেখি কয় মেঘে নিয়োজয়। নির্বাণ করিয়া শীঘ্র দেও অগ্রিচয়।। মেঘগণে আজা দিল বর্ষিতে রাবণ। প্রলয় কালের মত করমে বর্ষণ।। নির্কাণ হইল অ্থি সদৈত্যে রাবণ। বেড়িয়া ঘেরিল সেই রাজার ভূবন ॥ অনেক পড়িল দৈন্ত ভূপতি কাতর। রাবণে কহয়ে স্ততি বাক্য বহুতর।। রাবণ কহয়ে তব কন্তা দেহ মোরে। আনিয়া ভূপতি কন্তা দিল কৌশল্যারে।। टकोमन्त्रा नहेश्वा भीख कांग्र नुभवत । नका कार्रेश निःशानत्न देवतम निभावत ॥ মন্ত্ৰীগণ ডাকি আনে অমাত্য সকলে। কহে সভে কলা এক পাইল কৌশলে॥ हेरात উদরে ধেই সস্তান হইবে। সংসারের নিশাচর সেই সে বধিবে॥ ইহারে বধিলে রক্ষা পাবে নিশাচর। আনন্দে থাকিব সভে হইয়া অমর। ছষ্টগণ কয় বধ উচিত ইহার। বিভীষণ কয় রাজা করহ বিচার ॥ আপনে পণ্ডিত জানি যশ ত্রিভূবনে। নারীবধ অহুচিত নাই করি মনে ॥

বিশেষে কুমারী কন্তা পূজ্য সভাকার। वध कता नम्र त्राका ८क इम्र विठात ॥ কারাগারে বন্দী কর এই যুক্তি হয়। (मवर्गन यथा वन्ही ख्याकारत त्रम्। রাবণ কছেন রত্ত্বুল বলবান। কি জানি বা লইয়া জায় ভাবিয়ে নিদান !! বিভীষণ কয় তব মৈত্র জলচর। রাঘব যাঁহার নাম অতি কলেবর॥ তাহে সমর্পণ কর রাখিবে যতনে। কার সাধ্য জলে হইতে করয়ে হরণে॥ স্বস্তি বলি রাঘবে বেড়া কৈল নুপতি। আইল রাঘৰ সেই আজ্ঞামাত্র তথি। মঞ্সে করিয়া কন্তা কৈল সমর্পণ। রাঘব কহয়ে রাজা করি নিবেদন॥ আহার করিলে চরে রাখিব কলারে। পুণরায় উদরে সে রাখিবো তাহারে ॥ ইতি মধ্যে কন্তা কেহু করয়ে হরণ। मम (लाय नम्र हेश देकन निर्वतन ॥ ইহা বোলি কন্তা লইয়া করিল গমন। মঞ্সে থাকরে কন্তা উদরে পূরণ॥ চরয়ে ধ্থন কন্তা চর মধ্যে রাখে। পুণরায় গ্রাদে কন্তা উদরেতে থাকে॥ निः भटक दावि दाका थाटक मिश्शमदन । वनी कति त्रांशिलक कर्म विक्रकर्ण ॥ বঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া বন্দনা। ভূষণ্ডী কাকের মত করিব রচনা ॥২।।

जिशनी।

রাবণ হরণ কৈল

मभवय वार्छ। পाहेन

চিন্তাযুক্ত হইল রাজনে।

মনে করে নৃপবর বধ কৈল নিশাচর আর কন্তা না পাই জতনে ॥

উপায় করয়ে চিস্তা কেমনে পাইবে কান্তা नर्सनारे हिसायुक्त यन।

কৌশলের অধিপতি শুদ্ধসত্ব মহামতি

বেদমন্ত্রে ক্রিল বরণ।।

স্থমন্ত্র মন্ত্রীরে আনি দশর্থ কর বাণি

রাবণ হইশ ছষ্ট কোন মতে করি নষ্ট সমরের কর আয়োজন।।

স্থমন্ত্ৰ কহেন রাজা নিশাচর মহাতেজা শিব সন্ধিধানে পাইয়া বর।

তাহারে বা কেবা পারে অপার সাগর পারে কেবা তার প্রবেশে নগর।।

নোরে আজ্ঞা এই হয় স্পাই আমি হিমালয় আরাধনা করি গশুপতি।

যদি হর বর দিব কামনা পূরণ হব আদি ভার করিব যুক্তি।।

শুনি দশর্থ কয় উচিত এ যুক্তি হয় শীঘ তুমি করহ গমন।

স্থমন্ত্র পরায় যার হিমালর পিরি পার **हिन्छ। करत्र (मव जिल्हाहन ॥**

কঠোর তপস্তা কৈল মহাদেব তুই হইল বর দিতে আইলা মহেখর।

করজোড়ে মন্ত্রী কয় দেব দেব দয়াময় এই আমি চাহি দেহ বর।।

লম্বার রাক্ষম জ্বত পরাভব পায় তভ यित सम माज करत त्रा ।

তথান্ত বলিয়া হর স্থমন্ত্রেরে দিলা বর প্রণমিয়া আইলা ভূবন।।

मगद्रथ जुष्टे हरेगा

এম जानिकन मिना

হেন বেলে নারদ গমন।

রঘুনাথ পদে মতি

চার ভূমি নিশাপতি

চিন্তি সদা শ্রীরামচরণ ।।ও।

প্রার ৷

নারদে দেখিয়া বাজা প্রাণাম করিল। পাদ্য অর্ঘ্য দিয়া সিংহাসনে বসাইল ॥ রাজা কয় মহামুনি তব আগমন। পৰিত্ৰ হইল তমু পৰিত্ৰ ভূবন।। কি কারণ আগমন কহ রূপা করি। মুনি কন কই রাজা ভোমা বরাবরি।। কৌশলের রাজা হুতা কৌশল্যা হুন্দরী। তোমার সহিত বিভা দিব মনে করি।। বরণ করিল রাজা দেবের বিধানে। হরিয়া লইল তারে লঙ্কার রাবণে॥ ভোমারে ভাহারে রাজা উদ্ধারিতে হয়। নহিলে কলক রঘুকুলে মাত্র রয়।। রাজা কয় তাহে আমি হইয়া লজ্জিত। উত্যোগে আছিয়ে কিন্তু না হয় ত্তরিত।। সাগরের পার লঙ্কা শঙ্কাযুত স্থান। কাহারে পাঠাই তথা কেবা বলবান।। সুনি কন পাঠাইলে নারিবে তাহারে। মঞ্সে করিয়া কন্তা রাথাছে সাগরে।। वाचटवत्र छेम्टत्र श्रांकटत्र मिवानिमि । **हत्रत्वेत्र कार्य हत्त्र त्रांश्य मञ्जूति ।।** সেই কালে চুরি করি যদি কেন্থ রানে। **তবে সে পাইবা कम्रा कहिन विधान ॥** রাজা কয় হেন সাধ্য আছবে কাহার। किकाल कारेरव त्मरे मानरबंब भाव॥

মুনি কন আমি এই করিয়াছি ধার্যা। তোমার প্রধান স্থা গড়রের কার্যা॥ সরণ করহ ভূপ আদিব এখন। করিব ভোমার কার্য্য নিতান্ত বচন ॥ শুনি দশরথ স্থা গড়ুরে স্মরিল। তৎক্ষণাৎ দেইখানে গড়ুর আইল। কহে সথা কি করিব কহ বিবরিঞা। দশরথ কন কন্তা রাবণে হরিয়া॥ লইয়া গেল রাখিয়াছে মঞ্লে তাহায়। রাঘব উদরে থাকে কদাচ বাক্রায়॥ (१) চরণে রাখয়ে চরে মঞ্চ সহিত। পুণরায় গ্রাস করে উদরে পুরিত॥ চরে রাখে সেই কালে কন্তারে লইয়া। আনি দাও স্থা শীঘ্র ত্বিত হইয়া॥ ভনিয়া গড়ুর জান সাগরের পার। দেখে কন্তা মঞ্চুদে আছ্য়ে জলধার॥ চঞ্জে লইয়া শীঘ্র করিল গমন। উপনীত হইল আসি অযোধ্যা ভূবন ॥ দেখি দশর্থ কন্তা অতি তৃষ্ট হইল। স্থমন্ত্র মন্ত্রীকে আনি বয়ান কহিল॥ কন্তা লইয়া যাও তুমি কৌশল নগর। কন্তা দিয়া কহিবে ভূপতি বরাবর ॥ বিধিমত বিভা দিলে আনিবো ক্সারে। সবৈন্যে থাকিবে তুমি রাজার হয়ারে॥ হুষ্টগণ আইদে নষ্ট করিবে সমরে। সাবধানে সদত থাকিবে তার পুরে।। কন্যা লইয়া স্থমন্ত্র চলিলা হুরা করি। উপনীত হইল কৌশল বরাবরি ॥ पिथि बोबा जूंडे रहेश्री कन्ता कारन करते। বিবাহের আমোজন নগরে মন্দিরে ।।

রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া বন্দনা। ভূষণ্ডি কাকের মত করিব রচনা॥৪।

পয়ার।

त्राधव व्यानिया (मध्य कन्त्रा नांहे हृद्य । কেবা চুরি করিলেক ভাবয়ে অস্তরে।। মৈত্রের জে কার্য্য আমা হইতে না হইল। অনাহত রাখি কন্যা অষশ পাইল।। বাবণ নিকটে জাঞা কছে স্বতি বাণী। চরে কন্যা কেবা চুরি কৈল নাছি জানি।। পূর্ব্বে আমি নিকটে করিল নিবেদন। চরে রাখি আহারার্থে করিব ভ্রমণ।। हेल क्ल वहेन्ना काम कहित कानिया। যে হয় উচিত বাজা কর বিবচিয়া।। রাঘবের মুথে শুনি চিন্তরে রাবণ। এমত হুর্গ মধ্যে কন্যা কে কৈল হুরণ॥ মনে করে কর্মবিচক্ষণে বন্দী কৈল। কেবা লইয়া গেৰ কন্যা জিজ্ঞাসিতে হইল।। এত মনে করি যথা কর্মবিচক্ষণ। बारेश बिकारम कन्मा (क देवन रूत्रण। কার উপদেশে কন্যা কেবা লইয়া গেল। রূপা কবি এই কথা কহিবারে হইল। নিজ পীড়া মনে নাই করয়ে স্কলন। घर्ष(ब अधिक शक्त कब्राम हन्तन ॥ কর্মবিচক্ষণ কয় শুন মহাশয়। नात्रापत्र উপদেশে कानिया विषयः॥ দশরথ গড়বেরে দিল পাঠাইয়া। কন্যা লইয়া গেল সেই চঞুতে করিয়া॥ দশরথে দিল সে কৌশল পাঠাইল । যোগবলে জানি সেই ভোমারে কছিল।

শুনি কোপে রাবণ ডাকমে পুদ্রগণে। ইক্রজিত আদি আসি করয়ে গুবনে॥ জে আজ্ঞা সে মহারাজ করিয়ে এখন। শুনিয়া রাবণ কয় শুন পুত্রগণ॥ সকলের শত্রু জাবে এই করি মনে। আনিলাম কৌশল্যারে করিত ভক্ষণে॥ হুষ্ট বিভীষণ বাক্যে সাগরে রাখিল। গড়ার আসিয়া চুরি করি লইয়া গেল। कोभारत चाहरत्र कन्या चानह वासित्रा। কেহু যদি জুঝে তারে আসিবে বধিয়া॥ चामि कार्डे नांद्रापद्य कदिया वसन । व्यानिमा दाथिता यथा वन्ही (एवशन ॥ আজ্ঞামাত্র ইক্রজিৎ দৈনাগণ লইয়া। চলিল কৌশল অতি ক্রোধযুক্ত হইয়া॥ ঘেরিল নগর সভে ভরে কম্পবান। স্মন্ত্র লইরা দৈন্য হইল আগুরান॥ ছই দলে মহাঘোরতর যুদ্ধ হইল। भित्व चाह्रस वद बाक्त नाविन ॥ (य क वान श्रमञ्ज (म कतिन मन्तान। मकरन नहेश राग कात एक हे छान ॥ मूर्किछ इरेशा रेक्टिक रेनन नका। দেখিয়া রাক্ষ্যগণ সভে পাইল শকা। थत ७ पृष्ण यूक्ष व्यत्नक कतिन। স্মন্ত্রের যুদ্ধে তার বহু দৈন্য পৈল। **ठ**कुर्फन महस्र नहेश भनाहेन। দওকের বন জাইয়া বসতি করিল। রাক্ষ সকল যুদ্ধে হইল পরাভব। দশরথে শ্বমন্ত কহেন এই সব 🛊 দশরও কন শীঘ্র কর আহোকন। **বিবাহ করিয়া আলি অবোধ্যাভূবন** ॥

রাবণ সভত ভাবে বিষ্ণু বড় বীর। ভারে পরাভাব কিসে করে নহে স্থির ॥ রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া ভাবনা। পয়ার প্রবন্ধে রাম গুণের বর্ণনা ॥৬॥ রাবণ করয়ে মনে বিষ্ণু বলবান। কিরূপে বিষয় হঞা লই তার স্থান॥ একা পারি না পারি বা ভাবি মনে মনে বিষ্ণু শক্ৰ আছে বলি পাতাল ভূবনে ৷ একতা হইয়া হুই জনে করি রণ। পরাভব করি লই বৈকুণ্ঠ ভূবন ॥ এত মনে করি জায় পাতাল ভূবন। বলিদ্বারে উপনীত হইল রাবণ॥ দেখে দারে গদাপাণি আছে একজন। রাবণে না কয় কিছু প্রবেশে ভূবন॥ শয়নে আছিল বলি দেখা না পাইল। সিংহাদন ছিল তথি রাবণ বদিল।। আলাপে আনন্দে দোহে বসিয়া সভার ৷ আগমন কারণ দে জিজ্ঞাসিল তায়॥ রাবণ কহেন বিষ্ণু তব শত্রু হয়। ष्यामात्र तम भक्त तमहे क्षानित्व निभ्हत्र॥ মনে করি হুই জনে একত্র হুইয়া। সুদ্ধ করি বিশু পরাভব করি জাইয়া। মনোযোগ কৈলে কার্য্য অবশু হইব। সংসারের মধ্যে দেঁছে জয়বান হব॥ আমার আছ্যে লকা শকা নাই তায়। বৈকুঠের অধিপতি করিব তোমায়।। বলি কন বটে তুমি অবশ্য পারিবা ৷ কিন্ত কিছু কই তায় বিষয় জানিবা।। গদাপাণি দ্বারে কেন্ড দেখাছে নয়ানে। তার ভরে বাহির হইতে নারি স্থানে 🕸

আর এক কহি শুন রাক্ষসের পতি। ঈশানে আছয়ে এক পর্বত আরুতি॥ দেথ তারে তোল দেখি করি আকর্ষণ। তবে সে জানিব বলবান যোগ্যরণ।। শুনিয়া ঈশান জায় ভূপতি রাবণ। দেখয়ে পর্বত অতি প্রকাণ্ড পুরণ।। ৰাছ পদারিয়া গিরি তুলিবারে যায়। নডাইতে শক্তি তার নহিল তথায়।। তথা চইতে আসি বলিরাকে নিবেদয়। নডাইতে শক্তি মোর নহিল নিশ্চয়॥ বলি কয় নডাইতে নারিলে রাবণ। ছিল মধুকৈটভের কর্ণের ভূষণ।। তাহারে বধিল বিষ্ণু এত বল ধরে। সংসারের মধ্যে ভারে সমরে কে পারে। আমি থৰ্ক দেখি দান দিতে কৈল মন। এক পদে লইলেন এ তিন ভ্ৰন॥ এক পদে লইলেন আকাশ সকল। এক পদ শিবে দিয়া বাথিলেন তল।। গদাপাণি হইয়া স্থিতি আমার হয়ারে। বৈরীভাব করি কভু নারিবে তাহারে ॥ ভক্তিবশ ভগবান শুনহ রাজন। সর্বলা করছ চিস্তা দেব নারায়ণ।। অমর হইতে চাও সেই কোন দায়। রাজ্যের অধিক চাও তুচ্ছ দেওয়া তায় ৪ বৈকুণ্ঠভূবনবাস ভাবিলে সে হয়। মহাস্থে সভত থাকিবে মহাশয়॥ এই যুক্তি কই তব জেবা লয় মনে। विषाय कविन जाद्य मत्साय वहत्न ॥ রঘুনাথ পাদপদ্ম করিয়া ভাবনা। রামায়ণ রচি কিছু অপূর্ব্ব রচনা ॥৭॥

কৌশলের রাজা অতি হাই হইল মনে। कोमनाव विका मिन ममयथ मत्न ॥ বিবাহ করিরা কন্যা আনে অবোধ্যার। স্বমন্ত্র রহিল ছারী রাজার আজার ॥ त्रचूপতি পদে মন করি নিরোজন। পরারে রচিত সে ভূষণ্ডী রামায়ণ ॥৫॥ दावन हिन्त दाय नात्रम छैटम्हा । পথে বেই মুনি দেখে তাহারে জিজ্ঞাদে॥ নারদ কোথায় আছে কহ মুনিগণ। মুনি কয় গ্রহ্মপুরে আছুরে রাজন। উপনীত হইল বাবণ ব্রহ্মপুরে। নিশা হইল রথপরি থাকিল **ত্রারে** ॥ প্রভাতে নারদমুনি রামগুণ গাইয়া। বাহির হইলা পুরী হর্ষিত হইরা॥ দেখিয়া রাবণ ধরি আকর্ষণ কৈল। বাছযুদ্ধ করি মুনি রাবণে নারিল। হুই ভুব্দে বান্ধি লইয়া রথের উপরে। আইল বাবণ বাকা লম্ভাব ভিতৰে। সিংহাসনে বসি ডাকি সব পরিবার। ক্হয়ে এখন এৰে কি করি ইহার॥ কেত কর বন্দী রাথ কেত কর নর। কেত কর সাগবে ফেলাও মহাশয়॥ শুনি বাণি রাণী মন্দোদরী আসি কর। নারদ করিতে বধ উচিত না হয়। দেবখৰি তপন্থী পৰম জ্ঞানবান। Cप्रवर्गाण महा यांत्र कद्रास वांथान ॥ সুক্তি করি দেও রাজা যান নিজস্থান। তবে সে জানিবে নাথ নিশ্চর কল্যাণ ॥ मत्नामत्री वादका त्राका मुक्ति कति मिन। वाणीकांत कत्रि मूनि उक्रशूरत राग ॥

সর্বাদা আসিয়া লঙ্কা করে আশীর্বাদ। ভয়ে সদা ভীত কিবা করয়ে প্রমাদ॥ একদিন বাবণ নারদে জিজ্ঞাসয়। বাহুবলে ত্রিভূবন হইলাম জয়॥ আর নাই বীর দেখি যে তিন ভূবনে। বাহুকুণ্ডুয়ণ **আর করি কার দনে**॥ নারদ কহেন সত্যলোকে বীর আছে। বনপারে মহারাজা গেলে তার কাছে। শুনিয়া রাবণ রাজা পুষ্পক বিমানে। সহ সৈত্যে সভ্যলোক করিল গমনে॥ নগর বাহির রথ রাখি এক স্থানে। জলাশয় দেখে তথা অতি স্থনিৰ্মানে ! স্বর্ণময় জল রাঙ্গা স্বর্ণের সোপান। সিদ্ধ মুগ্ধ জল পানে নাহিক বাধান॥ স্থলরী সকল জল লয় কুন্তে ভরি। অর্থের কলস কক্ষেশত শত ধরি॥ রাবণে দেখিয়া নারীগণ হাস্ত করে। বিক্রতি আকার আর না দেখি দংসারে। কেত কয় বালকের থেলাবার লাগি। আমি লব কেতৃ কয় আমি তাহে ভাগী॥ दावर्ण वाकिया शत्म महिया स्नाय वर्ण । জেমত বান্ধিয়া জায় লইয়া ছাগলে॥ লজ্জায় লজ্জিত রাজা নাই পারে বলে। বন্ধন ঘুচাইয়া পলাইয়া জার ছলে ॥ রথে চড়ি রাবণ আইল নিজালয়। অপমানে সতত হঃখিত মনে রয় ॥ নারদে ডাকিয়া পুণঃ করয়ে জিজ্ঞাসা। কার বলে এত বলী কহ সতা ভাষা॥ नात्रम करहन विकृतल वनी इहा। বিষ্ণু দে সভার শ্রেষ্ঠ জানিবে নিশ্চয়॥

রাবণ কছেন শরীরের রক্ত লব। ইহা বলি বাণে ছেদি রক্ত নিল সব॥ क्लाम क्रिया लहेया जाय निज्यूती। वार्थ উচ্চে क्य विष वय मत्मामवी ॥ রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া বন্দনা। রামায়ণ গ্রন্থ এই অপূর্ব্ব রচনা॥ ৮॥ অনেক শইয়া নারী কানন ভ্রমণে। চলিল বাবণ বনে হর্ষিত মনে॥ করয়ে থনেক ক্রীডা নারীগণ লইয়া। শতেক বংসর জায় কাননে বহিয়া॥ মন্দোদরী একা গৃহে থাকে ধৈর্য্য ধরি। আইলা নারদ মুনি তার বরাবরি॥ কহেন রাবণ জত করয়ে বেহার। শুনি রাণী মন্দোদরী বিরহ অপার॥ মনে করে বিরছে না রাখিব জীবন। রাথিয়াছে রাজা বিষ করিব ভক্ষণ॥ এত মনে করি কলদের রক্ত থাইল। দেই দিন হইতে ঝাণী গর্ভবতী হইল n মনে করে নাথ গৃহে নাইক আমার। গর্ভবতী দেখে হবে কুলের খাঁকার॥ যদি রাজা দেখিব বধিব মোর প্রাণ। কিরপে এ গর্ভ যায় করে অনুমান ॥ দশ মাদ গেল কন্যা প্রদ্র হইল। ভডিতের লভা জেন দেখিতে পাইল। স্বর্ণের কলস করি সাগরে ফেলিল। বিষম রোদানী তাহা গরাস করিল। রোদানী শইয়া আসি মিথিলা নগরে। রাখিল কলসী তথি মৃত্তিকা ভিতরে ॥ ক্ষক চদয়ে চায় দেই ভূমিতলে। উঠিন কলস সীতা লাগি সেই স্থলে॥

কৃষক জনক ভূপে দিল সে কল্দী। কলন ভিতর কন্যা পাইল রূপনী॥ জনক কবিল মদে দেবতার কারা। অবনীতে অবভার কৈল মহামায়া 🛭 রাণীকে দিলেন রাজা কন্যা রূপবতী। পালন করয়ে রাজা ভানিয়া সম্ভতি॥ किटन किटन वर्कमाना **एक्स्टरक ननी**। বৈলোক্যে তুলনা নাই এমত রূপনী n শুনি মুনিগণ সব আইলা দরশনে। পাদ্য অর্ঘ দিয়া রাজা করিল পুজনে । সভে কন কন্যা রাজা পাইলে কোথা হইতে । যেকপ পাইল রাজা কন বিস্তারিতে॥ छनिश प्रकल मुनि हान एउपन । অনাইলা কলা সভে কৈলা নিরীক্ষণ। দেখি সভে কন শুন জনক রাজন। এই কন্সা যোগমায়া নিভাস্ত বচন ॥ বিষ্ণুর বল্লভা বিনা অন্তের না হয়। নাম সভে রাখি এই শুন মহাশয়॥ সীতা হইতে হইলা সেই নাম এক সীতা। জানকী বোলিব নাম জনকের সূতা॥ মৈথিলী কহিবো মিথিলায় উৎপত্তি। বস্থতে উৎপত্তি সেই কই বস্তমতী ॥ নাম রাখি মুনিগণ হইলা বিদায় ! শিবের করিতে তপ নরপতি জায়॥ বহুদিন তপ কৈল, জনক রাজন। বর দিতে আইলা ভবে দেব ত্রিলোচন ॥ মনমত বর নের জনক নৃপতি। তুষ্ট হইরা ধন্থ এক দিলা পশুপতি ॥ ধনুকে রাধিবে গৃহে হুইবে বিজয়। কারু সাধ্য নাই হবে ধরিয়া তুলর ম

বাবণ বিদার হইরা আইল লক্ষার। সিংহাসনে বসি মন্ত্রীগণেরে ডাকার ১ कत्र जिल्लवन चामि रहेनाम सन्। नहरत्र देवकूर्व अदय महन अहे इस्र ॥ ইহার যে বৃক্তি হয় কর মন্ত্রীগণ। কিরূপে এ হয় কার্য্য কি করি সাধন। মন্ত্রীগণ কর বিষ্ণুবল দেবপণ। দশদিকপালে আন কবিয়া বন্ধন ৷৷ ক্রমে ক্রমে দেবগণ আন হইয়া জয়। হৰ্মল হইব বিষ্ণু কহিল নিশ্চয় ॥ যুদ্ধ যত হয় ভাহা করহ রাবণ। পরাভব পাবো বিষ্ণু শুনহ রাজন 🗈 মন্ত্ৰীবাক্য শুনি তুষ্ট হইলা রাবণ। धतिया **आन्द्रा समक्तिक**शानश्रन ॥ ইন্দ্র আদি দেবগণ আসি স্কৃতি কর। কি কার্য্য করিব আজ্ঞা হয় মহাশয় # त्रावन कहरत्र नव टेवकूर्छ जूवन । महात्र हहेर्द मुख्य कहे निर्देशन ॥ (म्वर्ग कम बाका महाम हहेव। किन्छ वनवान विक्रु यूष्ट्र ना शादिव ॥ মনে করে বিষ্ণু বড় হয় বলবান। কিরপে করিব যুদ্ধ করে অনুমান॥ म्पर्वे नार्विण अञ्चल ना शांत्रिण। বিষ্ণু পরাভব কিসে হয় না জানিল ॥ जिकानक इस मूनि कर्म विक्रम । জিজাসা করিতে তথা চলিল রাবণ ॥ किळारम दावन कर्म विहरून। विष्ण् वनशैन किरन कहिरव कांत्रण n কর্ম বিচক্ষণ কর বন্দী ভব ঘরে। क्षानत्कि र्याभवन रभन रम जल्दा ॥

রাবণ কছেন এই দেও উপদেশ। মুক্তি করি দিব ভাবে আপনার দেশ। কর্মবিচক্ষণ কর শুন মহাশয়। যজ্ঞদান অপে বলবান বিষ্ণু হয় ॥ পৃথিবীর কর্মকাণ্ড করহ হরণ। ষ্মবশ্য ত্যব্ধিব বিষ্ণু বৈকুণ্ঠভূবন ॥ সম্ভোষে রাবণ দোঁছে বিদায় করিল। · কর্মবিচক্ষণ হিমালয় পালে গেল ॥ দৃতগণে ডাকিয়া রাবণ সভে কয়। ভ্ৰমণ করহ তুমি সকল আলয় ॥ ষজ্ঞদান যথা হয় কর্ছ রাবণ। বনে বনে মুনিগণে করহ ভক্ষণ ॥ এত বোলি দূতগণে নিযুক্ত করিল। আপনে অনেক স্থানে ভ্রমিয়া ফিরিল 🖟 সমীরণ নামে মুনি শিলা ভার নারী। ক্তা আশে তপ্ৰনায় থাকে বন্ধাৰী " অবিরত মহামায়া করয়ে চিন্তন। কন্যা এক দাও মাতঃ এই নিবেদন ৷ উপনীত রাবণ হইল তার পাশে। আইলাম তব সল্লিকট যুদ্ধ আশে॥ সমীরণ কন আমি দরিদ্র বাহ্মণ। যুদ্ধ যোদ্ধা নাহি রক্ষা করহ রাবণ ॥ करहन जावन निग्विद्यो हहेन। তোমারে হইব জয়ী মনেতে আছিল। না পারিলে যদি পরাভব পত্রী লিখ। লিখিয়া দিলেন মুনি স্বাক্ষরে অধিক॥ রাবণ কহেন যদি পরাভব হইলা। त्राजकत्र मित्रा यत्न थारक महेमा भिना ॥ মুনি কর করষোগ্য কিয়াছে আমার॥ শরীর কেবল মাত্র যে ইচ্ছা তোমার ॥

অবতার করি হরি ধমুক ভাগিব।
অন্যের এ সাধ্য রাজা কদাচ নহিব॥
বর পাইয়া জনক আইল নিজালয়।
করিলা প্রতিজ্ঞা এই সকলে শুনয়॥
জে ভাগিব করি ধান ধান।
তাহারে তনয়া সীতা করিব প্রদান।।
রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া বন্দনা।
কাব্য রামায়ণ এই করিল রচনা॥ ৯॥

ত্রিপদী।

জনক প্রতিজ্ঞাবাণী শুনি জত নূপমণি ধমু ভাঙ্গিবার আশে যায়। ধনুর নিকটে যায় তুলিতে না পারে তায় नब्जायुक रहेश्रा भागाग्र॥ যত যত বীর আইদে যায় ধহুকের পাশে কারু সাধ্য নহে তুলিবারে। সীতা পাবো মনে আ**শ** নাই জায় নিজ বাদ কার সভে তপ করিবারে॥ রাবণ শুনিয়া পণ চিস্তাযুক্ত হইয়া মন নাম মোর আছে ত্রিভূবনে। যদি ভাঙ্গিবারে নারি লজ্জাহব দিগ্চারি व्यवस्य कर्त मर्खक्रान ॥ নিশায় জাইয়া দেখি পারি কিনা পারি লখি यि थरू পারি তুলিবারে। সভামধ্যে জাইয়া কব প্ৰভাতে প্ৰকাশ হব ধমু ভাঙ্গি আনিব সীতারে॥ त्रावण निभात्र कात्र জনক ভূবন পার ধমুঘর করে অস্তাদনে। বাণ রাজা মনে করি সেও আসে দেই পুরী

इहे बन এक ख ज्वान।

বাণে কয় নিশাচর বট ভূমি বীরবর ভাঙ্গ ধহু দেখি যে পৌক্ষ। শিব বাঞ্ছা-কল্পতক বাণ কন সম শুক প্রণমিয়া হইব সম্ভোষ॥ দেখিয়া পবিত্র তহু আমার ইণ্টের ধহু আমার কি সাধ্য ভাঙ্গিবারে। তুমি কি করিয়া মনে আসিয়াছো এ ভূবনে ं ধর ধন্থ পারো ভূলিবারে॥ সহিত জগত স্বামী রাবণ কহেন আমি जुनिश्राहि कैनाम भिथदा । . এ ধনু কি ষোগ্য মম নহে এক বাহু সম আইলাম মাত্র দেখিবারে ॥ তুই জনে বোলা বোলি জায় নিজ পুরী চলি একা রেভে পরাভব পাইল। আর জত রাজগণে কেহ নাই করে মনে সভে ভয়ে কম্পমান হইল ॥ রচিয়া ত্রিপদী ছন্দ রামগুণ মহানন্দ अवर्ण भविख क्रमवत्र ।

পয়ার।

রঘুপতি পদে মতি চাহে ধরা থপাপতি (?)

নন ধেন থাকে নিরস্তর ॥ ১০ ॥

ইকাকু বংশে দশরথ মহারাজা।
পুত্রের সমান সে পালন করে প্রজা॥
অবোধ্যানগরে বাদ রাজচুড়ামণি।
বাহুবলে সদাগরা শাসিল ধরণী॥
কৌশল্যা প্রথম জারা কেকই দ্বিতীয়া।
স্থমিত্রা স্থক্রী অতি বণিতা তৃতীয়া॥
আর শত শত রাণী ভোগ্যা বোগ্যা রয়।
সন্তান কারণ রাজা যক্ত আরস্কর॥

कोनगांत गर्छ समा इहेरनन स्मार्छ। বশিষ্ঠ রাখিল রাম নাম সতে শ্রেষ্ঠ॥ কেকইর গর্ভে হইলা ভরত স্থলর। ত্মিত্রা লক্ষণ প্রস্থ শক্তঘন বর॥ চারি পুত্র হইল রাজা আনন্দে অপার। স্থবে রাজ্য করে লইয়া সর্ব পরিবার ॥ বিশামিত সহায়ে চলিলা রযুবর। মিখিলা নগর গেলা জনকের ঘর॥ হরধরু ভাঙ্গিরাম পূর্ণ কৈলা পণ। দশর্থ আইলা সহ পরিবার্গণ॥ রামে সীতা বিভা দিলা জনক ভূপতি। উর্মিলা আপন কনা লক্ষণ সঙ্গতি॥ ভ্ৰাতৃক্তা মাওবী ও কীৰ্ত্তি ছই নারী। ভরত সে শত্রুঘনে সমর্পন করি॥ চারিপুত্র পুত্রবধু লইয়া দশর্থ। অযোধ্যা গমনে ভ্ৰু আগুলিল পথ। দর্প দুর করি হরি আইলা অযোধ্যায়। ঘাদশ বৎসর বাস করিল তথায়॥ পিতৃ আজ্ঞা অনুজায়ে কানন গমন। সীতা সহ রাম আর অত্তর লক্ষণ॥ म्खर्क व्यानक निभाइता वर्ध कति। পঞ্বটী বনে বাস করিলেন হরি॥ সূর্পণথা কর্ণ নাসা করিয়া ছেদন। সমরে বধিল খর দৃষণের গণ।। রাবণ হরিয়া সীতা লক্ষার রাবিল। মাতৃবৎ সদা সেবা তথার করিল। বায়ুপুত্র আসি রাম সেবক হইল। ত্মগ্রীবের সঙ্গে তথা মৈত্রতা করিল ॥ वानि वध कति दाना कतिन छोशाद्य । হত্নমান এক লম্ফে তরিলা দাগরে॥

সীতার সংবাদ আনি দিল রঘুবরে॥ नमद्र त्राक्रमगर्ग कतिया निधन। भारत युष्क जांवरनंत्र कतिन निधन ॥ সীতার উদ্ধার করি লইয়া পরিবার। প্রতাক বিমানে আইলা সাগরের পার গ অমুব্রব্ধি ভরত আইলা সহগণ। পথে রাম সীতা সহ হইল দরশন ॥ অযোধ্যা নগরে রাম হইলেন রাজা। দর্শন আশে সব আইলেন প্রজা॥ শাসন করিয়া ধরা রাম রাজ্য করে। লক লক শিবলিক স্থাপিল শিধরে॥ সুনিগণ দরশনে আইলা অযোধ্যায়। পাদ্য অর্ঘা দিয়া রাম সকলে বসায়। মঙ্গল জিজ্ঞাদে রাম মুনিগণে কয়। তোমার প্রদাদে মুনিগণের নির্ভন্ন । রাক্ষদে ভক্ষণ জত কৈল মুনিগণ। গণনা না হয় কত করি নিবেদন॥ হুষ্টের দমন হেতু তব অবতার। কুতার্থ করিলে প্রভু চুথ নাই স্থার॥ সীতারে সম্ভাষা মুনিগণ সব কৈল। তোমার প্রসাদে মাতা ধরা স্থত হইল।। বক্রী জে আছয়ে মাতা করত স্মরণ। তুমি সে জগতকর্ত্রী পালন কারণ॥ কুপা করি কর মাতা থাকুক সংসার। জানিবে জগতমাতা আপনি কুমার॥ রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া ভাবনা। রামায়ণ কাব্যগীত অপূর্ব্ব রচনা॥ ১১॥ পয়ার।

সুনিগণ মুখে রাম শুনিরা কথনে। কহেন কি সার হুই আছরে ভূবনে॥ মুনিগণ কন শুন প্রভু নারায়ণ। রাবণ হইতে শ্রেষ্ঠ আছে চুষ্টজন ॥ আছিয়ে বে রাবণ আত লকার মাঝারে। অমর অস্তরগণ আছে যার দ্বারে॥ শক্তি ভক্তি মুক্তি হেতু বিনা নাই তার। তাহারে সমরে বধে সাধ্য নছে কার ॥ জানকী জানেন ভার সব বিবরণ। আমরা সে দাস মাত্র করাকো স্মরণ। শুনি মুনিবাক্য রাম সীতারে জিজ্ঞাদে। কহ সত্য কেবা জান ইহার বিশেষে ॥ সীতা মনে করে এক লঙ্কার কারণে। কত হুথ দিল আর কি করে এখনে॥ পতিব্রতা পতি আজা করিতে পালন। क्रवाक क्रि ब्राप्य क्रब निर्देशन ॥ ত্রিকালজ্ঞ মুনিগণ জানে বহুতর। আমি নারী কি জানিব নহি সতম্ভর ॥ পিতার আলয়ে স্থিতে আইলা এক মুনি ১ বৈশ্বট তাহার নাম অতি বড জ্ঞানী॥ চতুর্মান্তা বাস হেতু কহিলা পিতারে। রাজা ভাগা মানি তারে রাখিলা মন্দিরে। দেবা হেতু মোরে তথা কৈল নিয়োজন। চারি মাস সেবা করিলাম অফুক্ণ ॥ বর্ষা প্রভাতে মুনি হইলা বিদায়। প্রসন্ন হইয়া মোরে হইলা বরদায়॥ কহিলা হইবে রঘুনাথের বনিতা। পালিবে সংসার হইয়া সকলের মাতা 🕽 রাম সহ বন যাবে ছাদশ বৎসর। হরিয়া লইব তথি লক্ষার ঈশ্বর ৪ রাবণে বধিয়া রাম উদ্ধার করিবা। আসিয়া অবোধ্যাপুরী আনন্দে স্বহিবা ॥

আছমে রাবণ এক আত্রলক্ষা মাঝে। তোমা হইতে বধ সেই হইবেক পাছে। ইহা বোলি মুনি গেল আপন কাননে। हेश विमा नाहे बानि देवन निर्वत्ता ॥ বাম কম কেমন বাবণ সে জানিবো। অবশ্ৰ লইয়া সৈত্ৰ আহুলয়া জাবো ॥ আনিয়া পুষ্পকরণ করি আরোহণ ৷ . আত্লকা রঘুনাথ করিলা গমন॥ সীতা কাম লক্ষণ চলিকা বিভীষণ। হত্নান স্থাীৰ অঙ্গদ কপিগণ॥ कांचुवान व्यविधात्र त्राक्तानात्र । মুণিগণ রথে চড়ি করিলা গমন॥ আহলঙাদ্বারে আংসি হইলা উপনীত। ঘারে আছে ঘণ্টা এক অতি বিপরীত।। মণ্টাধ্বনি যেই জন আদিয়া করিবে। তাহার সহিত রাজা সংগ্রামে যুঝিবে।। রাবণ সহস্রবাহ অতীব আরুক্তি। গমন করিলে পদভরে কাঁপে ক্ষিতি ॥ সমুদ্র সদৃশ চতুর্দ্ধিকে সেনাগণ। সমর করিতে নাই পারে কোতুলন। রঘুপত্তি পাদপদ্ম করিয়া ভাবনা। রচিল অপূর্বে রামায়ণ গুদ্ধমনা॥ ১২।। হমুমানে আজ্ঞা কৈলা প্রভু রযুমণি। তুমি খাইরা কর রাজহারে ঘণ্টাধ্বনি 🖪 আজ্ঞাযাত্র ঘণ্টাধ্বনি কৈল হতুষান। গুনিয়া রাবন মনে করে অকুষান॥ পৃথিবীতে এমত আছমে মহাবীর। আমার সমরে কেত্ হইবেক স্থির 🗈 দৃত্তে কয় দেও জাঞা কোন বীর আইল। দেবতা দানব বুঝি কিমুরিত হইল।।

শত শত দৃত জায় সৈন্য দেখিবারে। দেশি বীরগণ সব আছ্যে ভুনারে॥ मिथि काळा क्य त्रावर्णत वत्रावत । আসিয়াছে ভল্ক বানর আর নর ॥ হাক্ত করি কয় মন যুদ্ধ যোগ্য নয়। তথাচ আইদাছে যুদ্ধে জাইবারে হয় ॥ এত বোলি ধমুর্বাণ লইয়া বাহিরার। সন্ধানে সহস্র বাণ দৈত্যমুখে ধার॥ কাহার যথাম বাদ তথার রাখিল। रूप्यात्न कननी कानत्न शांठाहेन। কি স্কিন্ধায় স্থগীৰ অঙ্গদ কৰিগণে॥ লকায় ব্ৰাথিল বাণ বীর বিভীষণে। বথা স্বার কুটার পাঠাইল সুনিগণে ॥ অবোধ্যারে পাঠাইল রাজদেনাগণে। রঘুনাথ লক্ষণ থাকিলা মৃচ্ছে হইয়া ॥ জানকী ভাবদ্ধে রাম পার্খেতে ব্রিয়া। রাবণ সহস্র বাছ জাইয়া নিজ্বর ॥ পূজ্যে অভয়াপদ চিন্তিয়া অন্তর। দীতা মৰে ভাৰি মূৰ্ত্তি হইলা অদিতা॥ চত্তুলি অভয়া বরদা মুগুকাতা। করালবদনা মুক্তকেশী উলঙ্গিনী॥ চতুর্দিকে উপনীত চৌষটি বোগিনী। रान रान करत्र मार्छ मर्छ क्रिश्चता। অট অট হাক ভাক অতি ভয়ন্তবা। ঘণ্টাধ্বনি ক'রে করে হত্তার শব্দ। ্ভনিয়া দানৰ ডব্নে ত্রিভূবন গুদ্ধ ॥ ভনিয়া ঘণ্টার ধ্বনি রাজা চম্বিত। পুণরাম কেবা আইল এই বিপরীত॥ কেত হউক জাইতে হইল ক্রিবারে রণ। प्टनरम् अकिम व्यक्ति निकानिःहानम् ॥

সলৈকে দমরে রাজা গমন করিল। বাহির হইয়া শ্যামা দেখিবারে পাইশ ম কয় মাতা রূপা করি করহ উদ্ধার। रजामात हरून दित्न गणि नाहे **आ**त्र ॥ অসিতা করিলা আজ্ঞা যোগিনী সকলে। ভোজন করহ দৈন্ত সভে কুভূহলে। কাটি কাটি মুগু সভে করয়ে ধারণ। ক্রধিরের ধারা পানা সভার ভোজন ॥ রাবণ সহস্র বাত করিয়া ছেদন। की (वड़ा देवन इहेन करत्रत्र ज़ृष्ण ॥ সমরে সকলে আশি নাচে সর্বজনা। আনন্দে করয়ে সভে রুধিরের পানা ॥ দৈল শেষ হইল তব নাই করে ক্ষা। নাচিলা চীকারি সভে ঘোররূপা শ্রামা॥ ধরাধর নডে পডে ধরণী অস্থির। ধরিতে অনস্ত নারে অশক্ত শরীর॥ রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া বন্দনা। পদার প্রবন্ধে রাম গুণের বর্ণনা॥ ব্রহ্মার নিকট ধরা করয়ে আদাস। রক্ষা কর প্রভু তব স্পষ্ট জায় নাশ ॥ দেবগণ লইয়া ব্ৰহ্মা আইলা তথায়। দেখেন সমরে নাচি অসিতা বেডায়॥ দেখে রঘুনাথ অচেতন রথপরি। कांडेबा कांशांव विधि शांतश्चा धर्ति ॥ প্রীরাম লক্ষণ উঠি না দেখেন সীতা। চমকিত হইরা উভরে চারি ভিতা॥ বাবণে লইবা গেল সেই ভর মনে। একবার উদ্ধারিল অনেক বতনে ॥ এবার শইল উদ্ধারের হেতু নাই। চিজিত দেখিয়া বিধি কন তার ঠাঁই ।

অচেতনে ছিলা প্রভু না জান বারতা। সম্মুথে দেখহ সীতা হইয়াছে অসিতা॥ कद्रमादम्मा मिश्चदी मुक्करक्षी। সহস্র যোগিনী সঙ্গে নাচে কারে ইাসি॥ পদভরে ডবে ধরা জায় রসাত্র । রক্ষা কর প্রভু স্মন্ত ভোমার দকল।। শুনি রাম চমকিয়া দেখেন অসিতা। লক্ষণে কছেন এই নাহয় বনিতা॥ সীতারে ভক্ষণ বৃথি করিয়াছে খ্রামা। নাচি নাচি কারে ধরে নাহি দেখি ক্ষম।॥ সীতা হারাইল ভাই চলো দেশে জাই। কহিব কি সভে আর জননীর ঠাই॥ লক্ষণ কছেন আমি দেশে না জাইবো। অসিতা চরণে জাইয়া পডিয়া রহিবো॥ অসিতা সমুথে গেলা শ্রীরাম লক্ষণ। धित्रशा इक्षरन देकला कर्त्तत्र ज्रुवन ॥ কোরু মতে ক্ষমা নাই ভাবয়ে বিধাতা। হেন বেলে শস্তুনাগ আইলেন তথা।। বিধি হন কালী ক্ষমা তোমা হইতে হয়। যে উচিত হয় তাহা কর মহাশয়॥ শুনি শস্ত্রনাথ জাইয়া পড়িলা চরণে। অসিতা চরণ বক্ষে ধরিলা জতনে॥ দক্ষিণ চরণ বক্ষে বাম উক্ত পরি। হরে দেখি লজ্জিতা হইলা দিগম্বরী ॥ সংবর অসিতা মূর্ত্তি কন ত্রিপুরারি। ছাড়ি ঘোর মূর্ত্তি সীতা হইলা স্থন্দরী॥ কর্ণ হইতে এরাম লক্ষণে ছাড়ি দিল। লজ্জায় লজ্জিতা হইয়া ধরায় বসিল ॥ नथा नथा इरेश रेक्न इर्छेत प्रमन। এবে वड्डा नाहे जाता अरमधा छुवन ॥

विधि इत्र कन विकासिश मिश्रवि । বট তুমি সর্ব্বরূপা সর্ব্বরূপ ধরি।। रहेना श्रमत्री এবে कि नब्धा ভোমার। त्रपुनाथ वाना इहेबा देवन भूनव्हात्र॥ मत्रमन कतिश कुड़ांत्र इनतान। প্রণাম করিয়া জাই অপনার স্থান।। বিধি হর বাক্যে সীতা বামেতে বসিল। লক্ষণ লইয়া ছত্ত মস্তকে ধরিল।। বিধি হর স্তব করি হইলা বিদার। পুষ্পক বিমানে সীতারাম চডি জার।। অযোধ্যায়:উপনীত হইলা শ্রীরাম। मिथिया नकन लोक शूर्व भारेन काम ॥ সিংহাদনে বসিলেন বামে লক্ষ্মী সীতা। লক্ষণ সমুধে ধরিলেন স্বর্ণ ছাতা। পাশে ভরত শত্রুঘন তালবুস্ত ধরে। অগ্রে ব্যগ্র হন্তমন্ত বছস্কতি করে॥ স্থাীৰ অন্তদ কলিগণ বিভীষণ। সভার বসিল সব অবোধ্যার গণ।। ধর্ম অবভার রাম ধর্ম কর্ম করে। শরদে শারদী পূঞা প্রতি ঘরে ঘরে ।। মুনিগণ আদি সপ্ত সাত পাঠ করে। মহাপুজা করে রঘুনাথ নিজ ঘরে॥ विश्व श्रुत्त्राथा बाका करत्र छेव्हात्रण । পুজক হইরা রাম কররে পুজন।। শিবযুক্ত নবমীতে করিয়া বোধন। নিত্য নিত্য ভদ্রকালী করমে পুঞ্চন ॥ অধিবাস ষষ্ঠী দিনে সান্নাকে করিল। সপ্রমীর প্রাতে পত্রী প্রবেশ হইল। महाहेमी मिल महा कतित्रा शृक्त । मिक भूका टेकन इरेमा इत्रविख मम ॥

वह विन पित्रा महा नवमी शृक्त । विक्रमा प्रभूषी प्रित्न देकल विमर्क्कन ॥ এইরপ প্রতিবর্ষ কৈল রাম প্রদা। (मिथिया (मगड शृंजा करत्र मत व्यक्ता ॥ মহাত্রবে রামচন্দ্র রাজ্যভোগ করে। এগারো সহস্র বর্ষ অযোধ্যা নগরে॥ भगमशै পृथिवी आनस्मम बन। বচিল পরারে সত্য এই রামায়ণ।। রঘুপতি পাদপক্ষ করিয়া ভাবনা। পৃথীচন্দ্রে রচে গীত অপূর্বে রচনা॥ ১৪॥ অনস্ত রামের লীলা অনত বর্ণনা : সাধ্যমত কবিগণ করুরে রচনা।। করে করে কত মত কৈল রাম লীলা। জেবা জত জানিলেক করিতে রচিলা **॥ ठजुः रक्षी लक्ष शह इहेल दायायन।** অমর নগরে সব থাকিল বর্ণন ॥ পথিবীতে লক্ষ গ্ৰন্থ হইল প্ৰকাশ। আদি কবি বালীকের পরে মন আশ 🖟 সকল পুরাণে ব্যাস করিলা রচনা। ব্ৰহ্মাণ্ড পুৱাণে সাৱ হইয়াছে বৰ্ণনা।। শ্বরণে পঠনে তম্ন পবিত্র নিভাপ্ত। ভবার্ণবে পার সার অভয় কুতান্ত। রামারণ স্থরণে জতেক পুণ্য হয়। কহিতে না পারে কেহ করিয়া নির্ণয় 🕸 যদি ইচ্ছা ভবার্থি হইবারে পার। রাম রামায়ণ গ্রন্থ সদা কর সার। শ্রীরাম চরণ পশ্ম করিয়া বৰুন। ভূপ পৃথী চক্তে রচে গীত রামারণ # ইভি সমাপ্ত।

मन ১२०२ मान । छात्रिय २१६ दिवसाय ।

দেবস্থান--কংকালিতলা

এই শোক ছঃথ পরিপূর্ণ জালাময় সংসারে, স্বর্গের জিনিস যদি কিছু থাকে, তবে তাহা দেবস্থান। তাপ দগ্ধ হৃদয়ে অমৃত-প্রলেপ দিতে, ঘোর পাপান্ধকারে পুণ্যের তীব্র-জ্যোতিঃ বিকার্ণ করিতে, এমন বুঝি আর কিছুই নাই! মানব আত্ম-প্লানির তীব্র ক্যাঘাতে ও অধর্ম্বের অস্থ্র ডাড্নায় নিষ্পেষিত হইয়া এবং ভবিতব্যৈর নৈরাশ্রপূর্ণ আলেখ্য প্রতি বিষণ্ণ জ্বদয়ে দৃষ্টিপাত করিয়া যতই ভ্রিয়মাণ হউক না কেন. দেবস্থানে গমন করিলেই ক্ষণকালের জন্মও তাহার কঠোর তম্যাচ্ছন্ন মলিন সদয় ধর্ম্মের শুল্রালোকে উদ্তাসিত হইবেই হইবে। দৈবী শক্তির পুণ্যমন্ন আকর্ষণে মুহুর্ত্তের জন্মও ভাহার মৃতকল্প প্রাণ অনুতাপের বৈত্যতিক প্রবাহে উদ্বেল হইয়া উঠিবেই উঠিবে। দেবস্থল পবিত্রভার বিলাসস্থল, দ্বালোক ও ভূলোকের সন্ধিস্থল, প্রেমের রঙ্গস্থল ও ভক্তির জন্ম স্থল বলিয়াই প্রেমিক ভক্তের হৃদয়তন্ত্রী বাজিয়া উঠে এবং যেন সেই মহান বিশ্ব-যন্ত্রের অযুত তার নিঃস্ত গন্তীর ঝঙ্কারের সহিত মিলিত হইয়া এক অব্যক্ত বাল্মনোতীত একতানময় স্বৰ্গীয় সংগীতে সমগ্র জগৎকে প্রতিধ্বনিত, মুখরিত, রোমাঞ্চিত ও আন্দোলিত করিয়া তুলে। প্রেমিক ভক্ত যথন তাহার বিখাদের দৃঢ় ভিত্তির উপর নিঃসঙ্কোচ ভাবে চিত্ত স্থাপন করিয়া উদার ভগবৎ-প্রেম-পূরিত গদ গদ ভাবে দেব-মন্দিরের দিকে তাহার প্রেমাঞ্-সিক্ত •করুণ-নেত্র-বুগল হাস্ত করেন, তথন তাঁহার হাদয় কি এক অনির্কাচনীয় অপূর্কা ভাবের অমৃত-তরঙ্গে ওতঃপ্রোত হুইতে থাকে। সে সময় ঐ ভক্তের অন্তঃকরণে ঐ অমৃত-মুখ-সম্ভোগ শ্বপ্ল কি মায়া, কি মতিভ্ৰম, কি স্থুখ, কি ছঃখ, ইহার কোনটী সভ্য বশিয়া বিবেচিত হয়, তাহা তিনিই জানেন, ভক্ত তাঁহার খচ্ছ হৃদয়দর্পণে সনাতন চিনামের দেই দিবা মূর্ত্তি প্রতিফলিত দেখিয়া বেন আত্মবিশ্বত হইয়া পড়েন, ভক্তির উচ্চাসে যেন সমগ্র জগতের সংজ্ঞা ডুবিয়া যায়। তাই ৰলিতেছি, দেবস্থানের মত পবিত্র শান্তি-পূর্ণ প্রাণারাম স্থান জগতে আর দ্বিতীয় নাই। ধর্মের অফুশাসনে পাপহৃদয় সংযত না হইতেও পারে, রাজার কঠোর শাসনের প্রতি উপেক্ষা করিয়া ছষ্ট মানব নিক্রবেগে কাল্যাপন করি-্তেও পারে, বক্তার গভীর উপদেশের প্রতি বিরক্তি হচক মুখভঙ্গিও করিতে পারে, নটের গভীর মর্ম্মপৃক্ করুণ আর্ত্তনাদ তাহার পাপ পরিপূর্ণ হুদয়কলরকে কণকালের জন্ত সন্তাড়িত না করিতেও পারে; কিন্তু দেবস্থান, বাধারা পাপের স্রোতে ভাদিরা ঘাইতেছে, তাহাদিগকেও নিজ মোহিনী শক্তিপ্রবাহে কণকালের জন্ত আবদ্ধ করিয়া রাথে, হৃদয়ে ধর্ম্মতাব জাগরিও করিয়া দের। পরকাল আছে, ধর্ম্মের জয় অবশ্রম্ভাবী, পাপের বিভাষিকা কি ভয়য়র, ইত্যাদি মহতী বার্ত্তা যেন কোন অনির্দিষ্ট স্থল হইতে আদিয়া তাহার কণপটহে আঘাত করে, দেই আঘাতে তাহার মর্ম্ম তন্ত্রী বার্ত্তিয়া তৈঠে; বেদধর্ম রহিত মানবও কণকালের জন্ত জগৎ সংসার ভূলিয়া সেই ঈশবের পদপ্রান্তের দিকে ধাবিত হয়। হে পরমেশ! পাপী যদি পাপের স্রোতে চিরদিনই ভাসিতে থাকে, তবে তোমার পবিত্র পুণ্যময় নামের সার্থকতা কি ? পাপীকে উদ্ধার করিবার জন্তই যেন দেবস্থলে তোমার উদার প্রীতি মানব উপভোগ করিয়া ধর্মের মাহাত্ম বিস্তার করে।

কিছু দিন পূর্ব্বে আমার জীবন একটী দেবস্থানের সংস্পর্শে পবিত্র হইয়া-ছিল, সেই পূণ্য-ক্ষেত্রের সমগ্র ঐশ্বর্য ও গাস্তাব্য বর্ণন করিবার ভাষা আমার নাই, তবে ষৎকিঞ্চিৎ যাহা সংগ্রহ করিতে পারিলাম, তাহাই যথাশক্তি লিপিবদ্ধ করিলাম।

বীরভূম জেলার অন্তর্গত বোলপুর ষ্টেদনের ৫ মাইল উত্তর পূর্বের পাধকদিগের লীলাভূমি কংকালীতলা অবস্থিত। আমার আবাসস্থান কীণাহার
হইতে নয় মাইল ব্যবধান মাত্র। আমি আমার জনৈক আত্মীয় সমভিব্যাহারে
দেন কংকালীতলা গমন করিয়াছিলাম। গ্রীয়কাল, বেলা অপরাহ্ণ। স্থ্যদেব অস্তাচলে গমন করিতেছেন, বোধ হইতেছে যেন দিবসাধিষ্ঠাতী দেবার
স্থানয় ন্পুর তাঁহার একটী চরল হইতে দৈবাৎ ধ্যিয়া পড়িতেছে। ঐ
বিশ্বক্রা-বিনির্মিত দেব নূপ্রের নির্মাণ প্ররিপাট্য বশতঃ ঔজ্জ্লা এতই
অধিক যে, দ্র হইতে তাহার রফ্র-দেশ অবলোকন হইতেছে না। একদিকে
দেব তিবাম্পতি অস্ত যাইতেছেন, অপর দিকে দেব নিশাপতি উদিত হইয়া
প্রকৃতির সহিত মানবদশার নিত্য সম্বন্ধের স্চনা করিয়া দিতেছেন।

প্রদোষে বালচন্দ্র-রঞ্জিত মেঘে স্থির হইরা থাকাতে বোধ হইতেছে, দিন-মণির বিরহে যেন দিবসন্ত্রীর গণ্ডস্থল আরক্ত হস্ততলে সংলগ্ন হইরা রহিয়াছে। লোহিতবর্ণ স্থা-কিরণ, তৃণাচ্ছাদিত প্রাস্তরের উপর পতিত হওয়াতে যেন প্রকৃতি দেবীর কৌষের বসনাঞ্চণ বলিয়াবোধ হইতেছে। দেবী-মন্দিরের পাদতল বিধেতি করিয়। কোপাই নামী সংকীর্ণা স্রোত্সিনী "দেহি পদ-পরব মুদারম্" গাহিতে গাহিতে উত্তরাভিমুথে চলিয়া, কেহ না বলিয়া দিলেও স্থানটাকৈ পীঠন্থান বলিয়া অপরিচিতের বোধগ্য্যা করিয়া দিতেছে। ক্রমে আময়া দেবীর মন্দিরের সমীপে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, প্রথমেই করেকটী ভ্রমর মুথরিত সহকার তব্ধ অতিথিগণের অভ্যর্থনায় নিযুক্ত। তৈরবী মাতার মত্নে নানা জাতীয় পূপ্প, সৌরভ বিস্তার করিয়া আশ্রমটীকে আমোদিত করিতেছে। একটী সদ্য সমাধি স্থান নয়নপথে পতিত হইল; জিজ্ঞাগা করিয়া জানিলাম, মায়ের জনৈক ভক্ত শ্যামানন্দ স্থামী নামক মহাপুরুষ ১২০ বৎসর বয়সে সমাধিস্থ হইয়াছেন। পরে আময়া মায়ের মন্দিরে য়াইয়া মাকে ভক্তিভাবে প্রণাম পূর্বাক তথায় উপবেশন করিলাম। দেবীর সেবাইত সারদাপ্রশাদ গোস্বামীর সহিত কিয়ৎক্ষণ আমাদের কথাবার্ত্তা হইল।

তাঁহার সহিত কথাবার্তার জানিশাম, এখানকার জমিদার কলিকাতা পাথুরিশ্বাঘাটা নিবাসী রমানাথ ঘোষ। তাঁহার পত্তনিদার বোলপুর তাল-তরিয়া নিবাদী ৮ নোটনচন্দ্র ঘোষ। মারের দেবার জন্ম বিস্তর জমি আছে। সারদাপ্রসাদ ব্রহ্মচারী এখানে নয় বৎসর আছেন; তিনি পূর্ব্ধ-ৰক্ষ-নিৰাগী। তাঁহার সহিষ্ণুতা ও অধ্যবসায়ের কথা গুনিয়া অবাক হই-শাম। তিনি মাধের নষ্ট সম্পত্তি উদ্ধারের জন্ত নিজ প্রাণকেও তুল্জ্ জান করিয়াছিলেন। কংকালীতলা ৫১টা পীঠের মধ্যে একটা পীঠ। এখানে মায়ের কটিদেশ (কাঁকাল) পতিত হইয়ছিল। এথানে ক্রু নামে ভৈরব, কাঞ্চীখর নামে শিব এবং রণরঘু নামে বিষ্ণু আছেন। দেবী কংকালী অপ্রকাশিতা,--নদীতীরস্থ একটা কুদ্র কুণ্ডের মধ্যে আছেন। সেই স্থানেই উদ্দেশে পুৰা হইয়া থাকে। হৈত সংক্রান্তির দিন পুরুার বিপুল আয়োজন হয়, সেই দিন ভক্তপণের প্রদন্ত হুগ্ধ, গঙ্গোদক, নানাবিধ মিষ্ট দ্রব্য প্রভৃতিতে কুণ্ডের অব বিশুণ বৰ্দ্ধিত হয় ও স্থানিষ্ঠ হইরা থাকে। কাঞ্চীখরের মন্দিরের বামভাগে একটা বিৰ বৃক্ষ মূলে ২টা তৈলাক্ত শৃক্ষ মদদৃগু বৃষভ গিলিত हर्सन कतिरछह । मात्रमा धनाम बन्नहात्रीत वृक्तिकोमान मात्रत जान जान ৰ্মিগুলিতে শ্ন্যোৎপত্তির ৰুনাই ঐ বুষভ্বন্ন নিযুক্ত। সমাগত অভিথিগণের সেবা ও পরিচর্য্যা দেখিরা ভৈরবী মাতার প্রশংদা না করিয়া থাকিতে পারি-नाम ना। अप्तक्शिन नद्यांनी मन्त्रिद्ध श्रीकृत्य धूनि व्यानाहेबा विषय আছেন। মঠাধ্যক স্থামীর গৃহটী দেখিলাম বেশ স্থাজ্জিত; রাইটীং ডেরা, দোরাত, কলমদান, নানাবিধ পুস্তক, নানাবিধ মাদিক সাপ্তাহিক ইংরেজী বালালা দংবাদ পত্র ইত্যাদিতে গৃহভাস্তরভাগটী "নস্থানং তিল ধারণং" হইরা রহিরাছে। ইহাই তাঁহার ঐপর্যা। তিনি স্থাশিক্ষত, মার্জিত ক্ষচি ও অতিধি দেবার তৎপর, নিংস্থার্থ পরোপকার ভিন্ন এই দূরদেশের নির্দোভ স্বক্ সন্ত্যাদীর অন্ত কিছু কর্ম্ম নাই। স্থর্গ মর্ত্যা, স্থ্র হুংব, পাপ পুণ্য, ধর্ম অধর্ম, জরা মৃত্যু ইত্যাদি নানা বিষয়ের চিন্তা মনকে বিপর্যান্ত করিভেছে, এবত সমরে একটা সাধক স্থদ্র গগন-বিপ্লবকারী নিশীথ কালীন পাপিরার সংগীতের ভার সাধকপ্রবর রাম প্রসাদের করেকটা গান গাহিরা মনকে ভক্তিপ্রবণ করিরা ভূলিলেন। ধন্য রামপ্রসাদ! মারের প্রকৃত ভক্ত ভিন্ন এরপ স্থর্গীর দলীত আর কাহার ক্রদরে উদিত হইতে পারে ?

সেই সংগীত প্রবণে শক্তিরপিনীর মহাশক্তি আমার শিরার শিরার অর্প্রবিষ্ট হইরা যেন আমার প্রাণহীন দেহে এক নব জীবনের অবতারণা করিল। প্ণাের ভত্র জ্যোতিতে পাপের কৃষ্ণ রেধা মুছিয়া গেল। জালামর সংগার-কণ্ডূতি হইতে বেন ক্ষণকালের জন্ত অব্যাহতি পাইলাম। মনে হইল, যেন মারের পদতলে বিসরা কেবল কাঁদি। আহা সে ভাবের বুঝি অভিব্যক্তিন নাই। সেই এক দিন আর এই এক দিন। জীবনের মধ্যে সেই এক দিন, যে দিন সদীমের সংকার্ণ ক্ষেত্রে অসীমের মহাথেলা দেখিয়াছি, মাতৃ ঐপর্যো যে পাপী প্ণাবান সকল প্তাই সমান অধিকারী, তাহা দেই এক দিন বুঝিয়াছি। সেই এক দিন যে দিন বিশ্বয়ের সহিত তিত্ত্রী মিলাইয়া প্রাণ ভরিয়া গাহিয়াছি—

"वन जूरे कात्राणी किरम-

তোর ঘরের ভিতর অমৃশ্য-ধন চিন্লিনা তা সর্বনেশে।"

ধিক তোমার নান্তিক ! ধর্ম জগতে বদি কোনও নিষ্ঠুর জীব থাকে, তবে তাহা তুমি। স্থকোমল তাবের বদি ভরঙ্করী রাক্ষণী মূর্জি থাকে, তবে তাহা তোমার হৃদয়েই আছে। ভক্তের সরস হৃদরে নীরস সত্যের বিষ ঢালিরা দিবার জন্মই বৃষি তোমার জন্ম। ভক্ত তাঁহার হৃদয়-কুলাবনে স্থর্গের ছবি প্রভিবিষিত দেখিরা একটু আনক লাভ করিবে, আর তুমি কে, বে তুমি করনা বলিরা অকারণ তাঁহার সেই সাধের বৃক্ষাবনে আগুন লাগাইরা দিবে ? তুমি কে বে তুমি ভাত্তবৃক্তির সমার্জনী প্রহারে সাধ্বের ব্লবহুদির হইতে

তাঁহার দেই ভক্তিপৃথিত নিত্য প্রাণারাম দিব্য মৃক্তিটীকে বহিষ্ণত করিয়া। দিবে ? এ ভাবের কি বুঝ তুমি নাস্তিক !

তুমি ত কোন ক্ষুদ্র জীন, কোটি-কর যুগ্রুগান্তর ধরির। এই গভীর রহস্য উত্তেদ করিবার জন্য জলের বুদ্রুদ্ মত কতশত অনন্ত কাল সাগরে ভাসিল, আবার পরক্ষণেই কোখার লীন হইরা গেল, কে জানে? এ মন্দা-কিনীর দহিত হাস্য পরিহাস করিতে গিয়া ঐরাবতের স্তায় অপদস্থ হইও না। বিক্তি-চঞ্পুট বিস্তার করিয়াও বিশাল জলম্বির পরিমাণ নির্ণয় করিতে চাহিও না। তোমার কঠোর যুক্তি-কর-ম্পর্শে ভাবের স্কুমার পুষ্পা এখনই শুদ্ধ যাইবে। সমগ্র স্থামা বিনষ্ট হইবে। তাই বলি, যদি প্রেমের সাগরসঙ্গম দেখিতে চাও, হাদ্ম-মক্তে গোলাপের স্থামা দেখিবার বাসনা কর, তবে ভক্তের দিবা হাদ্মটী ত চারিদিনের জন্ম ধার কর, যদি তাহা কিছু রসাম্মাদ করিতে পারে, ক্ষতি নাই, কিন্তু সাবধান! দেখিও যেন তোমার চিরাভান্ত ভ্রান্ত মত লইয়া ভক্ত স্থামের সেই স্কুম্বর আলোক চিত্রন যন্ত্রটীকে বিকল করিয়া দিওনা।

ষন্দির প্রদক্ষিণানন্তর মঠাধিলামীর সহিত আমরা বাহিরে আসিলাম। তিনি নানা কথা কহিতে কহিতে আমাদের সঙ্গে অনেক দূর পর্যান্ত আসিলেন, পরে সন্ধ্যার বন্দনাদির জন্ত চলিয়া গেলেন।

আশ্রমের অভাবাদির বিষয় জিজ্ঞানা করিয়া দেখিলাম যে, মায়ের কুণ্ডটী যদি বাঁধান হয় এবং মন্দিরটী যদি সংস্কার হয়, তাহা হইলেই তিনি কুতার্থ। অস্ততঃ বীরভূম জেলাস্থ ভূম্যধিকারিগণের এ বিষয়ে সর্বাত্রে যত্নকরা কর্ত্তব্য।

যে স্থানের সাগরে এতক্ষণ ভাসিতেছিলাম, বাহিরে আসিয়া কণকাল পরেই সে স্থা-স্থান গোলা গোলা পালের প্রাণ স্থানের ঐশর্যে তৃপ্ত হইবে কেন ? সংসারের কর্কণ কোলাহলে অমরাবভীর সে বংশীধ্বনি ভূবিয়া গোলা। ক্রমে আমরা নদীভীর অভিক্রম করিয়া বাসার প্রভ্যাবৃত্ত হইতে লাগিলাম। স্থভাবের এমন মনোহর দৃশ্য বেন আর কথনও দেখি নাই। মন্দিরের অনভিদ্রে নদীর নাভি প্রশন্ত বেলাভ্মিতে একটী মনোরম সহকারওক্তক-প্রধান বনস্থলী। ধদিও সেন্থানে ক্রফারার শৃক্তের ছারা মুগীর নয়ন ক্রপ্ত্রন ক্রিভেছে না, সভ্য, ভ্রাণি ঘন নিবিষ্ঠ পাদপ শ্রেণী ও ল্ভা-বিভানে স্থানটী আছিল পাকার দর্শকের অহরে অনিক্রিনীর আনন্দর স্ঞার ক্র

আমাটবী মধ্যে স্থানে স্থানে সাম-গান-নিরত মৃগ্রিত-মস্তক ব্রাহ্মণ শিশুর ন্তায় পরিষ্কৃত ভূমি সকল দেখিয়া জনৈক ক্লবককে জিজ্ঞাসা করিলাম, এস্থান গুলি কি হুলু পরিষ্কৃত হইয়াছে ? কিজ্ঞাসা করায়, সে উত্তর করিল মহাশয় ৷ এস্থানে হৈত্ৰ-সংক্রান্তির দিন নিকটবন্তী অবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণ মারের মেলা দর্শনাথী যাত্রিগণকে সাদরে আহ্বান করিয়া ফল, মূল, মিষ্টার ও স্থুশীতল জল দ্বারা যথাবিহিতরূপে পরিচর্য্যা করিয়া থাকেন। সে দিন জনতা-वाल्ला প্রযুক্ত জল সমল হয়, এজন্ম ওৎপূর্বাদিন সকলে ষত্রপূর্বাক জল তুলিয়া নুতন মুৎপাত্তে শীতল করিয়া রাথে। উদ্যানাভান্তরে সুর্যালোক প্রবেশের অধিকার নাই; নানাবিধ বনজ বুক্লের সমাবেশ থাকায় এস্থানে যেন চির বসস্ত বিরাজিত : স্মারণ তর্জিণীর স্বচ্ছ স্লিলে অবগাহন করিয়া অবিরাম মাধের পরিচর্য্যায় নিপুক্ত। "কুম্বম-পরাগ-রেণ্-বাসিত ভূষিত তন্" অলিকুল গুণ গুণ রবে মায়ের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে। রাশীকৃত শিরীষ কুত্মম স্থানে স্থানে পড়িয়া বহিয়াছে; আর কি কুস্থম-পেলবা শকুগুলা জ্বিয়া এই সকল কুস্ম সদয়ভাবে কর্ণে পরিধান করিবেন ? নানাবিধ লতা সদা তীরস্থ মুগ্ধা সাওতাল বালিকাগণকে দ্যিতের কণ্ঠালিঙ্গন শিক্ষা দিবার জন্তুই যেন সহকার তরু সকলকে বেষ্টন করিয়া উঠিয়াছে। তটভূ'মতে শত শত বৃক্ষরাঞ্চি দণ্ডায়মান হইয়া যেন স্বোত্সিনীর সেই কলতান্ময় অব্যক্ত দংগীত প্রবণ করিতেছে। নদীও যেন দেই কুহুতান মুগরিত বৃক্ষ-শ্রোত্বর্গের একান্ত ভাবে বিমুগ্ধ হইয়া তটভূমিতে ভরঙ্গ শির আনত করিয়। কীর্ত্তনগায়কদিগের স্থায় বিনীত অভিবাদনে তাহাদিগকে আপ্যায়িত করিতেছে। মানব আমরা, আমরা দে গানের কি বুঝিব ! দে নীরব সংগীতের আবরণে যে কি মধুময়ভাব লুকারিত আছে, তাহা দেই বিখমরই জানেন। আমরা স্তস্তিত জ্বদ্ধে ক্ষণকাল নদীর দেই নীরব সঙ্গাত ও তরঙ্গ নিচয়ের কাতর মিনতি প্রবণ করিয়া মন্ত্রমুগ্রের স্থার তর্ত্রণীর শীকর-সংপৃক্ত বায়ুদেবন করিতে করিতে গমন করিতে লাগিলাম।

এই তীর্থটীর প্রত্যেক অণুপরমাণ্ট বেন কবিত্ব পূর্ণ। প্রকৃত দেবী এই স্থান তাঁহার অনস্থ সৌল্বর্যা-সম্ভার স্থাজ্জিত করিয়া বেন কবি ও ভক্ত-গণকে সাদরে আহ্বান করিতেছেন। এথানে আসিলে কবির করনা-সমুজ্জে উজান বহিতে থাকে; ভাবের উৎস স্বতঃই খুলিয়া বার। সভ্যতার অহ্মিকা, বিজ্ঞানের প্রহেলিকা, কিংবা দর্শনের কুহেলিকা এথানে নাই। এই

"মধুকর-বিকর-কর্মিত, কোকিণ কৃত্তিত কুল্ল-কৃটীরের" আকর্ষণ এতই পৰিত্ৰ যে, এখানে আসিলে কৰি কেন, সকলেরই জীবন জড়তা ও মলিনতা **২ইতে বিচ্ছিন্ন হই**রা সেই সৌশ্য-স্থন্দর শান্তণীতল, শিব্যন্ন স্থাতন ভগ্রদ ্রামের সাগর সঞ্জামর দিকে আগ্রস্তর হয়। *

है कुलमाक्षत्राम (मन।

রঙ্গলাল বাবুর গান।

বিশকোর বৃগদ্ অভিধানের অফ্ঠাতা ও ভূতপূর্ব সম্পাদক শ্রীযুক্ত বারু ব্রক্লাল মুখোপাধারে মহাশর ১২৭৪ সালে ডাঁডেকা প্রামে প্রেম সম্বন্ধে শত শত গান রচনা করিয়াছিলেন, ছঃথের বিষয় সেই গানের থাতা হারাইয়া গিয়াছে। আজি দে সময়ের তাঁহার রচিত ছুইটি গান লিখিরা পাঠাই এবং বিদ্যাসাগর মহাশয় যথন বিধবা বিবাহের মত প্রচার করেন, সে সময়েরও তাঁহার রচিত একটি গান পাঠাইতেছি। যদি আবশ্রক বিবেচনা করেন, আপনার বীরভূমিতে প্রকাশ করিবেন।

(>)

((\$ 41)

অকুলে পারেরি অর্থ ছিল না হে ভক্তাধীন। अन शांत वांधा बाबि हवन नहेल सन। ध धारत्र ना डेकात्र भाव. यन थान ना किरत्र त्नव. আমি ঝণের দার বাধা রব তব পাশে চিরদিন। এ খণে না আছে শান্তি, খাতকের পাডক নান্তি, ্রক্ষণাল ভাই ভাবিয়া পরিশোধে উদাসীন।

वीत्रकृत्य अवन व्यत्नक प्रवद्यान व्याह्य । त्रारे श्वतित्र गःक्तिश्च विवत्रन, श्व छरमरस्ट्रहे अधिकातिक-कव वित तक मः बंद कतिया शार्वान, सामता मागदत छाहा अकान कतित ।

(२)

(একভালা)

চিস্তে নারিত্ব চিস্তা হ'লো নার'। ভাতে ভোমারি তদত হ'লো দিন অস্ত অন্ত না পাইফু কিছু ভার। म्बा कुखान अमारन, दावरह निर्मारनः ख्य पुत्राख्यमा चात्र। আমি হয়েছি ভোমারি, তুমি প্রাণহরি चार इरेड (इ चामात्र।

(O)

(আড়া খেমটা)

বেঁচে গেলুৰ ওলো দিলি একাদশীর দাবে। विषामागत पारव नाकि, विधवा त्रमनीत विदय । শাৰা ৰাজু নজবে হাতে, ৰেতে পাৰ মাছে ভাতে, गांकि मिंतृत् भरत चारात्र (वकारवा त्ना करका रहा। আমাই আগ্বেন খণ্ডর বাড়ী, সাজু করিব ভাড়াভাড়ি, शा छ्निरत हन्द्रवा स्मावात्र स्टब्स त्रकम् वाहात्र मिटत ।

ঐকণিভূষণ বিশ্বাভূষণ

রাধা।

এলো বিবৃতিনী ফিবে চল. बिट्ट (इश) कैं। निया कि कन। সেও লো গিরেছে চলি' কঠোর চরণে দলি' ভোমার ও জার কোমল। ষমনা বহিছে ধীরে, ভোমার নয়ননীরে তপ্ত আজি সে বারি শীতল ;---कछ ष्यात्र এकाकिनी त्रात (इशा, वित्रहिनी, क्रम नाम कः मह (वमना ! काम नारे फिरत हन. (कन এত इःथ दन. কে সহে লো এহেন যাতনা। **७हे (मथ हात्रा ঢाका कमत्यत छाटन** ময়ুরী নাচে না আর তালে তালে তালে, কোকিল বকুলশাথে, কুত্ কুত্ নাহি ডাকে, শুপ্ত থাকি' পাতার আডালে। ষমুমা নয়নজলে কেঁদে কলভানে চলে. চেউগুলি হঃথে ভেঙে ধাষ: বাঁশরী বাজেনা আর, ফুরারেছে রব ভা'র, ডাকে না সে "লো রাধিকা আর"।

ভা'রে নাহি জেনে শুনে দিয়াছিলে প্রাণ,
এখন রোদন্ বুখা, বুখা অভিমান !
চল স্থি গৃহে বাই, কেঁদে আর কাজ নাই,
চেয়ে দেখ সন্ধ্যা আগে বিস্নে ।
খারে ফিরে গেল স্বে, কেমনে একেলা রবে
বাদি' আর বমুনার ভীরে !

সই লো বাসনা আর বাশরী ভাকিলে তা'র,
তা'র কথা ভাবিস্না মনে;
প্রভাতে ভূলিয়া বাস্বদি তা'রে কাছে পাস্,
দেখা যদি হয় লো অপনে।

শাস্ত দেহ ভেঙে আসে আধ বুন বোরে,
হাররে নিঠুর কালা কি কহিব তোরে!
সই মোর কথা শোন, শাস্ত কর রুস্তি মন,
বরে চল কি কাজ হেথার!
তুই এ যমুনাক্লে রুরেছিল দব ভূলে,
নিঠুর সে না জানি কোথার!
তুই লো যুঁথিকা-মালা, তা'র লাগি ঝালাপালা
করিন্ না কোমল হৃদর!
হেরি' ও মলিন মুধ স্থি লো বিদরে বুক,
সরলার প্রাণে কভ দর!
স্থানি লো,
লিখে রাধ হৃদিমারে আজি এ বসন্ত সাঁবে
কালা অভি কঠিন নিদর,
বুঝিরাছি ভাহার হৃদর!

विविद्यानाथ बस्मागायाद्य ।

मारशामर्भात्मत मरक्किश्व विवत्र ।

কোন এক বিদ্ব তিৰিধ ছঃধে নিভাস্ত অভিভৃত হইয়া সাংখ্যাচাৰ্য্য महिं कि शिलात चालात धारण किता। शास निकार का निर्देश कहिन, "छत्रवान । हेहरनारक भन्न याथार्था कि वादः कि कतिरन कुछकुछा হইতে পারা বার।" মহর্ষি কপিল বলিলেন, "আছে। কহিতেছি, শ্রবণ কর।" প্রকৃতি অষ্ট প্রকার বর্ণাঃ—(১) অব্যক্ত, (২) বৃদ্ধি, (৩) অহম্বার, ও পঞ্চ-তনাতা। অব্যক্ত:--বাহা শ্রোতাদি ইক্রির দারা গৃহীত হর না ? কেন হর ना ? छै:---व्यापित्रधास विशेन ७ नित्रवहर विनहा। "व्यनापि प्रधासकार নিরম্বতাচ্চ"। উক্তঞ্" অশক্ষমপর্শ সর্পমধারং তথাচ নিতং রসগন্ধ বজ্জি ভং। चनामिमधाः महत्वः भवः क्षवः श्रिधानस्मत्वः श्रिवमत्त्रि स्ववतः ॥ "वित्रि" काहारक वरत ? डि:-- अधारतारक्षरत नाम वृक्षि अर्थाए निम्ह्याज्ञिका वृक्षित्र नाम विक्ष । विक्क अष्टेक्न भाः -- धर्म, खान, देवताता, क्षेत्रचा, अधर्म, अखान, अदेवताताः অনৈখব্য। ধর্মঃ--শ্রুতি-শ্বতিবিহিত কর্মের অনুষ্ঠান। জ্ঞানঃ--শ্রুদি বিষয়ে অপ্রবৃত্তি। বৈরাগ্য:--শব্দাদি বিষয়ে অনভিষক। ঐখর্যা:--অণিমাদি আই সিদ্ধি। প্রথমোক্ত চারিটী সাত্তিক: আর শেষোক্ত চারিটী তামসিক। ধর্মবারা মানবের উর্দ্ধাগমন অর্থাৎ ফর্গলাভ, জ্ঞান বারা মোক্ষ, বৈরাগ্য বারা প্রকৃতিলর এবং ঐশব্য বারা অপ্রতিহতগতিত হয়। এই হইল অপ্ররূপা বৃদ্ধি। অহমার:--অভিমানের নাম অহমার। "আমি শব্দ করিতেছি।" "আমি স্পর্শ করিছেছি," "আমি শক্তহনন করিয়াছি" ইত্যাদিকে অহঙার बरन। अव्हात जिविध:-(১) देवकांत्रिक, (२) देवज्ञन, (०) जामन। शक-ভ্রাত্তাঃ---শস্ত্রাত্ত, স্পর্শত্রাত্ত, রূপত্রাত্ত, রুপত্রাত্ত ও গন্ধত্রাত্ত। প্রথমটা হটতে শক্ষেত্র বিভারটা হইতে প্রদের, তৃতীয়টা হইতে রূপের, हकुर्वति इरेटक तरमत ७ भारताकाती हरेटक शस्त्रत **केनमन्दि हत। म**क् क्य टाकात १ डि:--छेमां , बक्मां अ, यतिक, यहवर्षक, भारतात, यदाय, शक्य, देशबंछ ও निवाह। न्यानं कव धाकात १ डि:-मृह, कठिन, कर्कन, शिव्हिन, শীত ও উক। রুদ ছবু প্রকার:--কটু, তিক্ত, কবার, মধুর, অন্ন, ও লবণ। প্র ছুই প্রকার:-- সুরভি ও অসুরভি। এথানে অটপ্রকার প্রকৃতির ক্রণা (भव ब्हेन ।

"একডি" শক্ষের অর্থ কি ৃ.উ:---প্রকৃষ্টরণে সে স্টি করে। "প্রকৃষ্ঠিতি প্রকৃষ্টা।" বিকার বোড়ল প্রকার:---একাদশ ইন্দ্রির ও পঞ্জঃ

रेक्षित्र इरे अकातः —कामित्र ७ कर्यान्तित्र । (आज, पक, हर्नू, विस्त्र) ও ভাগ এইগুলি জ্ঞানে ক্রিয়। আর বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ ইহারা কর্শ্বেক্সিয়। ইহাদিগকে কর্শ্বেক্সির বলে কেন ? উ:--স্ব স্ব কর্ম করে বলিয়া। কোন ইন্দ্রিয়ের কি কার্য্য এখন পর্যালোচনা করা ষাউক। শ্রোত দারা আমরা শব্দ প্রবণ করি। ত্বক দারা আমরা স্পর্শ করি। চকু দ্বারা আমরা বস্তুর রূপ দেখি। জিহলা দ্বারা আমরা রুসের আম্বাদন করি এবং ঘাণ দারা আমরা গদ্ধ অমুভব করি। বাক্ দারা বাক্যোচ্চারণ, হস্ত बाता ज्यानान क्षानानि, शान बाता विह्त्रनानि, शातु बाता मनानित्र उँ रमर्ग ଓ উপস্থ বারা আনন্দানুভব হইরা থাকে। মনঃ--- উভরাস্থক অর্থাৎ জ্ঞানায়ক ও মর্মাত্রক উভয়ই বটে। পঞ্জুত:—পুণিবী, অপ্তেজ, বায়ুও আবাশ। नकामि शां हती खन পृथिवी एक विमामान बाह्य। नक, न्यर्भ, द्वाप, द्वाप এই গুলি জলের গুণ। শব্দ, স্পর্শ, রূপ এই তিন্টী শুণ তেজের। শব্দ ও म्प्रार्न ⊈हे छहें। वायुत थान। व्याकारमंत्र थान एकवन मंसन। **পুরুষের** লক্ষণ-অনাদি, সৃন্ধ, দর্বগন্ত, চেতন, নিতা, দুষ্টা, ভোক্তা, অকর্তা, কেত্র-বিং ও অপ্রস্বধর্ম। কি হেতু অনাদি ? উ:--আদান্তমধা নাই বলিয়া। কি হেতৃ সৃক্ষ ? উ—নিরয়ৰ ও অতীক্রিয় বলিয়া। কি হেতৃ সর্বাসত ? উ:-- সকল ঘটে বিদামান বলিয়া। কি হেতু চেত্তন ? উ:-- সুধ, 'দ্ৰ:খ, মোহোপল জি রূপিত বলিয়া। কি হেতু নিগুণ ? উ:--সম্ব, রঞা, তমঃ এই তিন শুণের অভীত বলিয়া। কি হেতু নিতা । উ:-- অকুতকত্ব ও অমুৎপাদকত্ব হেতু। কি হেতু অকর্ত্তা ? উ:—উদাসীন বলিয়া। কি হেতু ভোক্তা ? উ:—ত্বৰ হ:ৰ পরিজ্ঞান হেতু। কি হেতু ক্ষেত্রবিৎ ? উ:—গুণা-খণ জানে বলিয়া। কি হেতু অপ্রস্বধর্মণ নিজীবতার হেতু কিছুই উৎপাদন करत ना विनद्या। निव्यनिष्ठ श्वीन शुक्रस्वत शर्याव्यन्तः-शूक्रम, श्वासा, পুমান, জন্ত, জীব, ক্ষেত্ৰজ্ঞ, নর, সবি, ব্রহ্ম, আক্ষর, প্রাণী, কু, আজ, র: কঃ, সঃ, এষঃ। এইগুলি পঞ্ বিংশতি তত্ত্ব—অষ্ট প্রকৃতি বোড়শ বিকার ও পুরুষ। পুরুষ এক নহে, পুরুষ বহু। স্থুণ, ছ:খ, মোহ, সংস্থার क्या, भवन हेज्यामित नानाच (ह्जू श्रुक्त वह। विम श्रुक्त এक इब, जार्व একের বন্ধনে বা মুক্তিতে সকলের বন্ধন বা মুক্তি হর না क्लि ? একের श्रुर्थ गकरनत श्रुवाञ्चर इत्र ना (कन १ अटकत श्रुट्थ ग्रुक्रनत श्रुथ इत्र ना ट्रिन ? এरकत मत्राप , मकरणत मत्रप इह ना ट्रुक्त १ अन्न वहेर्ड भारत

না। স্তরাং পুরুষ এক নহে, ষ্চ। পুরুষ সম্বন্ধে শাস্ত্রে লিখিত আছে যে:—

ত্বৰ এব কি ভূভাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:।

একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্ৰং ।

সহি সর্বেয়ু ভূতেষু স্থাবরেষু চরেষু চ।

শিব একো মহানাত্মা ধেন সর্বমিদম্ ভভম্ ॥

একো মধাত্মা জগতি প্রক্ত্যা বহুধা ক্বত:।
পূথক্ বদন্তি চায়ানং জানাদেক: প্রবর্তে ॥

ত্রৈশুণা কাহাকে বলে ? উ:—সম্ব, রক্ষ:, তমঃ এই তিন গুণকে ত্রৈগুণা বলে। সম্ব স্থায়ক, রক্ষ: ছংথায়ক, আর তমঃ মোহায়ক। এই হইল ত্রৈগুণার বাথো। সঞ্চর ও প্রতিসঞ্চর কাহাকে বলে ? উ:—উংপত্তিকে সঞ্চর এবং প্রশারকে প্রতিসঞ্চর বলে। প্রতিসঞ্চর কি প্রকারে হয় দেখা যাউক। ভূত সকল তন্মাত্রায়, তন্মাত্রা ও ইন্দ্রিরগণ অহস্কারে, অহঙ্কার বৃদ্ধিতে, বৃদ্ধি অব্যক্ততে লীন হয়। কিন্তু অব্যক্ত কোথায়ও লীন হয় না। পঞ্চ অভিবৃদ্ধি কি কি ? উ:—অভিবৃদ্ধি, অভিমান, ইচ্ছা, কর্ত্তব্যতা ও ও ক্রিয়া। "এই কার্যাটী করা উচিত" এই যে অধ্যবসায়, তাহার নাম বৃদ্ধি ক্রিয়া। "আমি করিতেছি" এই ভাবকে অহঙ্কার ক্রিয়া বলে। ইচ্ছা শব্দের অর্থ বাঞ্ছা। সংকর মনের কার্যা। শক্ষাদি বিষয়ালোচন প্রবাদি লক্ষণ যুক্ত কর্ত্তব্যতা জ্ঞানেক্রিয়গণের ক্রিয়া। পঞ্চ কর্ম্ব্যোনি:—ধৃতি, প্রদ্ধা, স্থাদি বিবিদিয়া অবিবিদিয়া। শাস্ত্রে উক্ত আছে:—

বাচি কর্মাণি সংকরে প্রতিষ্ঠাং বোহভিকরতি তরিষ্ঠতং প্রতিষ্ঠত ধৃতেরেততু লক্ষণম্ ;
কানস্থা বক্ষচর্যাম্ বজনম্ বাজনম্ তপ: ।
দানম্ প্রতিগ্রহা হোম: শ্রদ্ধারা লক্ষণম্ মতম্ ॥
স্থার্থো বস্তু সেবেত বিদ্যাম্ কর্ম্ম তপাংসি চ ।
প্রায়ল্ডিপরো নিতাম্ স্থোহ্যম্ পরিকীর্তিতঃ ॥

পঞ্চ খায়ু কি কি ? উ:—প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বানে। প্রাণবায়ু মুখ মাসাতে, অপান পায়ুতে, সমান নাভিতে, উদান কঠেতে, আর ব্যান সর্বা নাড়িতে অধিষ্ঠান করে। পঞ্চ কর্মায়া:—বৈকারিক, তৈলস, ভূতাদি, সামুমান, ও নির্মুমান। বৈকারিক শুভ কর্ম্মের কর্ত্তা। তৈজ্ঞ অন্তভ কর্ম্বের কর্তা। ভূতাদি মৃঢ় কর্ম্বের কর্তা। সামুমান শুভ মৃঢ়কর্ম্বের কর্ত্তা। নির্মুমান শুভাম্চ কর্মের কর্ত্তা। পঞ্চপর্বা অবিদ্যা কি কি ? উ:— তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিশ্র, অন্ধতামিশ্র। সাংধামতে প্রকৃতি ও পুরুষ এই ছুইটা অনাদিতত্ত। পুরুষ নিগুণ, চেতন, বহু ও বিভ অর্থাৎ সর্ব-ব্যাপী। প্রকৃতি অচেতন, বিভূ, এক ও পরিণাম স্বভাব। পুরুষের সন্ধি-ধানে প্রকৃতি হইতে স্প্রিষয়। উপাদান (সমবায়ী) কারণ অর্থাৎ অবয়ব-দ্রব্যের গুণ অনুসারেই কার্যান্তব্যে গুণ জন্ম। অতএব কার্য্যের গুণ ट्रिक्श कांत्र एवं क्लाना कता यांहें एक शादि । शासावका श्रीक्ष मण. तकः. ও তমঃ এই তিন গুণের নাম প্রকৃতি। অবয়বের বিভাগ হইতে যেখানে শেষ হয়, আর বিভাগ চলেনা, তাহারই নাম মূলকারণ প্রকৃতি। নৈয়া-রিক পরমাণুতে বিশ্রাম স্বীকার করেন, পরমাণু নিরবয়ব ও নিতা। সাংগ্য-কার আরও সৃন্ধতম অবস্থার উপনীত হইরা বিশ্রাম করিরাছেন। সাংখ্যের তন্মাত্র ও ক্লায়ের পরমাণু একস্থানীয় হইতে পারে, প্রভেদ এই, পরমাণু নিত্য, তন্মাত্র হুক্ত। সাংখ্যমতে অসতের উৎপত্তি নাই, সতের বিনাশ নাই। অনভিব্যক্ত অবস্থায় কার্য্যবর্গ প্রলয়কালে প্রকৃতিতে থাকে, সৃষ্টির প্রারন্তে উৎপন্ন বা আবিভূতি হয়, এই মতে আবির্ভাবের নাম উৎপত্তি এবং ভিরোভাবের নাম বিনাশ। অদৃষ্টবশতঃ পুরুষের সল্লিধান বিশেষে প্রকৃতি হইতে সৃষ্টি হয়। সাংখ্যমতে সৃষ্টিকর্তারূপে ঈশবের অঙ্গীকার নাই। कत्मित्र श्रीकांत्र चाह्न, चर्याए कीरागरे उपाना-रता चित्रामि धेर्यग्रामानी হুইতে পারে। প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ই ব্যাপক হুইলেও সৃষ্টির পূর্বে উহা দের সংযোগ বিশেষ, প্রকৃতিভোগ্য হয়, আর পুরুষ ভোক্তা হয়। প্রকৃতি-পুরুষের উক্ত সম্বন্ধরূপ দংবোগ হইতেই সৃষ্টি হয়। প্রানয়কালে গুণত্তর সমভাবে থাকে, কেহ কাহাকে অভিতৰ করে না। সুধ, ছঃধ, মোহ সভাব গুণত্তম পরস্পর বিরোধ পরিহার করিয়া মিত্রভাবে অবস্থান করে। পুরুষের সংবোগ বিশেষ হইলে গুণত্তরের আরে দে ভাব থাকে না, তথন ভারতমা ঘটে, এক অপরকে অভিভব করে। এইরপে গুণত্ররের বৈবমা অবস্থার मृष्टि इस्र। ক্রেমণঃ

শ্ৰীশশিভূষণ রায় বি, এ।

আত্মদমর্পণ

এ অনন্ত বিশ্বসাবে একাকী পড়িয়া আমি. সভয়ে ডাকিছি ভোমা, 'কোণা হে প্রাণের স্বামি -কোট চন্দ্ৰ, কোট সূৰ্যা, কোটি গ্রহ, কোট ভারা-অনন্ত সৃষ্টির যাঁরে কুদ্রতম বিকুপারা। াশৃৎকারে অনম্ভ সৃষ্টি, 'क्९कारत निरमस्य नम्, কি মহান দেই স্ৰষ্টা, কি অসীম শক্তিময় ! কোটি রবি, শশী ভারা यमिट्य विनीन इस, ভগাপি সৃষ্টির যাঁর হ্রাস বৃদ্ধি নাঘ্টয়: এ হেন অনন্ত মাঝে একাকী পড়িয়া আমি, ভয়ে কাঁপি থর থর, কোপা বিভো! কোথা তুমি এ বিপুল সৃষ্টি মাঝে পুলিবী বেণুর কণা, কোপায় আমার স্থিতি ৷ আমি তবে কোন্জনা! অনস্থ বিখের সনে ভুলিত হইলে হায় ! কেবা আমি খুঁজিলেও কিছু নাহি পাওয়া যায়। কে আমি কোথায় পড়ি বিশ্বয়ে পুরিত মন, কে সে আমি মহা দক্তে করি সদা বিচরণ ! মৎকুণ অপেকা কৃদ্ৰ এ বিশ্ব ভূতলে আংমি, আমি ভবে কোন্ধন

বলহে জগৎসামি!

ঝঞাবাতে ধলিকণা ষেমভি চালিভ হয়, নাহি তার শক্তি কিছু যপা রাথ তথা রয়। হে প্রভা ় হে বিশ্বপত্তে ! (इ अन्छ विश्वमम् আমিও তেমতি বিশ্বে नाहि डेप्थ मः नग्न । কুদ্রাদপি কুদ্র আমি— তাহার হতেও হীন, কীট আমি, ধূলি আমি, ना, ना—डा रूडि मीन 1 কিবা আমি, কোথা আমি, কত তুচ্ছ শক্তি মোর, আকুল ব্যাকুল প্রাণ এযে দেখি মহাঘোর ! আমিই কিছুই নহি. আমার ক্ষমতা কিবা; र्यारे जिल्ल भ्ना, দিবদের কোথা বিভা ? পূণিবী রেণুর কণা— আমি ভবে কোথা নাথ ! কিবা মম উপাদনা---কিবা মম প্রণিপাত ! कि উদাম, कि সাহস. किवा (ठष्टी, किवा यज्र ; কি উন্নতি, কি পতন, কিবা ধূলি, কিবা রক্ত। कि कौतन, कि मद्रण, कि विवास, कि इत्रव ; কি মুর্থতা, কি পাণ্ডিতা, कि मदम, कि नौदम ! কিবা হুথ, কিবা হুথ, किवा शांत्रि, किवा कान्ना; किया भाभ, किया भूगा, বি ভালার কিনা কালা 🖟

কিছ নয় - কিছ নয়, সব মাটা---সব ছাই। আমার অস্তিত্ব কোথা খুঁজিয়াত নাহি পাই 1 টুটিয়াছে মোহ ফাঁস. ফুরাংয়েছে অহকার, আমিত কিছুই নহি. তুমি মাত্র সারাৎসার। আদি তুমি, অন্ত তুমি, ভূমি দৰ্ব্ব, ভূমি নিভা, তুমি শক্তি, তুমি স্থায়ী, অকর, অব্যর সভ্য। চিরকাল আছ তুমি, চিরকাগ রবে ভূমি, ক্সণেকে জনম মোর ক্ষণেকে লুকাব আমি। কলের পুতৃল আমি, যা করাও তাই করি, বা বলাও তাই বলি. যা ধরাও তাই ধরি ! शिंग काँनि-शश किंडू, সকলি ভোমারি থেলা; মূলে আমি কিছ নই. সকলি ভোমার লীলা ! হে অনাদি, হে অনস্ত, বিশ্বরূপ বিশ্বপতি। ধাহা ইচ্ছা—ভাহা কর, রাথ, মার--যাহে মতি। কুদ্ৰ আমি, হীন আমি, অতি তৃচ্ছ ভস্ম ছাই; কি যাচিব তব পাশে ষাচার সাহস নাই। **শকলি ভোমার ইচ্ছা,** সকলি ভোমারি নাথ 1 ভত্ম সামি-কি বাচিব। wer water sofermen a

কোটি হুর্যা, কোটি চন্দ্র--ত্তব ভৱে কম্পবান : কি যাচিব তব পাশে. ভয়ে काँश्य क नतान ! की दिव हत्रग-थान এ বিশ্ব ভূতলে আমি, অনম্ভ অদীম সৃষ্টি তুমি তাঁর স্রষ্টা স্বামী। দৰ্মপক্তিমান তুমি, ভোমাতে নিহিত স্ব, আমাতে কিছুই নাহি, আমি বে জড়ের শব। কিছুই জানিনা আমি, কিবা আমি-কোণা বাদ, কেন বা স্থাজিলে মোরে. কিবা তব অভিলাব। কোণা হতে কোণা তুমি व्यानिया (क्लाइ राय ! আবার ফেলিবে কোথা. তাদে কাঁপে এ হদর 1 শক্তিহীন, বলহীন, আমি দীন নিকপায়; যাহা ইচ্ছা---তাহা কর, ষব তব শোভা পার। কালের সাগরে আমি क्ष वृष्ट्रात्र श्रीय, আমার আমিত্ব কিবা কিছই না ব্ৰিছায় 1 कि উष्म्ता श्विशाह, আমি কিছু জাত নই: কুজভা হেরিয়া মম নিমুত স্তক্তিত রই। বিফল ৰাসনা মম. বিফল দে অভিলাব; আমারি অস্তিত্ব দাই.

যাহে তুমি স্থা হও, ভাই ভূমি কর নাথ! ভূমি হে বিখের পতি করি কোটি প্রণিপাত। हेळा हत्र छथी कत्र. हेव्हा हम्र कम्र कृषी: ৰাহে তুমি ত্ৰথী হও, ভাচাতেই আমি সুধী। যাহা করিবার দাও ভাহাই করিব আমি: বে আদেশ কর তুমি. তাহাই পালিব আমি। নাহিক আপত্তি কিছু, নাহি মদ অভিলাব : তোমারি—ভোমারি ভ্র পূৰ্ণ হৌক অভিনাব। হও বা না হও তুমি আমার, হে ভবধৰ: कांनिए हाहि ना छाहा. আমি কিন্তু সলা তব। ভোমারি, ভোমারি আমি---ভোমা ছাড়া কোথা বাই; তুমি আদি, তুমি অন্ত, ভোমা ছাড়া কিছু নাই।

দাও হঃৰ, দাও তাপ, मां बाना, मां कहे. मांख (मांक, मांख (ब्रांश, তুমি যাহা বুঝ ইষ্ট। इर्थ यमि स्थी इ.स. मां छरव-मां छ छ्व. আনন্দে সহিব তাহা. কভুনা হ্ব বিমুধ। ক্রীডার পুত্তলি ক্লামি. কিবা মম অধিকার: সকলি ভোমার সাধ্য-তুমি শক্তি-মূলাধার। যাহা ইচ্ছা ভাহা কর. ভূমি অধিলের নাথ; আমি তব পদযুগে করি কোটি প্রণিপাত। আমি তো কিছুই নহি, এ বিপুল বিশ্বতলে; ভোষারি মঙ্গল ইচ্ছা शूर्व रहोक कारन कारन। আমার আমিত আর नाहि किছू मम मत्न ; ভোমারি বাসনা নাধ ! शूर्ग रहीक व कीवरन।

জীলৈরৰ আবুল মোহাশ্মদ এসমাইল হোদেন সিরাজী।



34 44 54 54 54 54 64 54 54 54



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

श्र्य छान्।

কার্ত্তিক, ১৩০৯

[>म मरबार्ग ।

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যার বি, এ,

সম্পাদিত।

मृठी।

,	বিষয়।	CF	ৰেকের নাম	ı	পৃ	b 1 1
١٥٠	বিষয়। দুগমদ কলুরী।	(এরসলাল	बूरवानावात्र)	•••	***	•
21	बान थठानेहार	(সম্পাদ্ধ	r)	•••	•••	2.
•1	ইযুবিভার্নিটা কমি	শন রিপোর্ট	ও ভারতীয় শি	का। (बैरह्मा	५ ठक्रवर्डी)	2.
• 1	ৰূৰ্ব্-কৃত্যে শোৰ	াপৰোদন।	(বিধাসরকুমার	চটোপাথ্যার)	•••	44

কার্যানের বনেশ-হিতৈবী জনিবার বীবুজ সৌরেশচন্দ্র সরকার বহাপরের বড়ে ও বারে, বীরজুব জেলার অন্তর্গত কীর্শহার আমি হইতে শ্রীদেবিদাস ভট্টাচার্যা বি, এ, কর্ম্বক প্রাকাশিত।

THE THE THE THE THE

वार्विक बुना ३८ होंका

वरे मरशांत्र मृता 🗸 बाना।



মেওরেস দেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,পুরুষত্ব হানি, গুক্রকর, অস্বাভাবিক উপারে রেতঃপাত, অতিশর ইন্দ্রিপরায়ণতা বা অধিক বীর্যাক্ষরনিবন্ধন গুক্রভারলা, অপ্রদোষ, প্রপ্রাবকালীন জালা ও তৎসঙ্গে তুলার আঁশের মত কিছা থড়ি গোলার স্থায় বিকৃত বীর্যাপতন, অতিরিক্ত প্রপ্রাব, হস্ত পদ জালা, মাধা ঘোরা, ক্ষামান্দ্র প্রভৃতি রোগ ধ্ব শীঘ্র সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যলাভ করিয়াছে, শক্তি, স্বাস্থ্য ও পুরুষত্ব ফিরিয়া পাইয়াছে। মেওরেস দেখিতে মনোহর, আইতে প্রীতিপ্রদ, গুণে অমৃত তুল্য। মূল্য প্রতি শিশি এক টাকা মাত্র। জিঃ পিঃ তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যান্ত আট আনা ডাকমাগুলাদি লাগে। পত্র লিখিলেই বিভ্ত স্থ্যাতিপত্র সহ মূল্য তালিকা পাঠাই। পত্রাদি লিখিবার একমাত্র ঠিকানা:— পি, জি, মুখাজি,

भारतकात, ভिक्कोतिया, क्यिकान अमर्क्म, नानाचाँ (विक्न) ।

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত।

বিজয় পশুত কাশীরাম দাসের বহু পূর্ববর্তী লোক, ইহার রচিত গ্রন্থ এত দিন অপ্রকাশিত ছিল। বঙ্গীয় নাহিত্যপরিষদের চেটার এই লুপ্ত প্রেছের উদ্ধার হইরা ছাপা হইরাছে। প্রতকের কবিত্ব স্থান্দর। বিশেষতঃ বাদালা ভাষাতত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীয়। প্রতকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পূচা, মূল্য ॥০ ও ডাকমাগুল ১/০। ১৩৭।১। ১ নং কর্পপ্রালিস্ খ্রীট, পরিষদ কার্য্যালয়ে পাওয়া যায়।

শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী,

মুচ্ছ বিষয় বাতব্যাধি, ধবল ভিন্ন চর্মরোগ, তিন বংসর অতীত না হইরাছে, এমন কুট-রোগ, তীপুক্রব উভরের বর্মক্রম যোগে ৭০ সভর বংসর অতীত না হইলে গর্ভহাগনের উষধি, এবং হাঁপকাশের উষধি, আমার নিকট পাইবেন। মুল্টাদি আনিতে হইলে ডাক্রোগে প্র লিখিবেন।

শ্রীত্বরিতানন্দ গঙ্গোপাধ্যায়, কবিরত্ন কবিরাজ।

বীরভূমি।

৪র্থ ভাগ]

কার্ত্তিক, ১৩০৯।

[8र्ष वर्ष, ১म मःश्रा ।

মৃগমদকন্ত্रती।

শতাকজুরী মাছড়া বিনিদা সুগমদ কস্থী পাছকা বছল কাৰৰ পদাৰ্থ, জতাৰ শৰীৰে উহাৰ উৎসবি। এক প্ৰকাৰ হৰিণ আছে, ভাহাদেৰ পুক্ৰ জাতিব নাভিব স্থানে একটা কোষ হয়। সেই কোষে কস্থী জব্ম। ক্ৰাই অজাতীৰ হবিণকে কস্থীয়গ বলে।

করে রীবৃস কর্পানে সেবাকে থাকে নান হিমাণর পর্কতের উচ্চ প্রদেশে, সাইরিয়াতে, চীনে এবং টাঙ্কনে ইহাদের বাস। হরিণ জাতির সভাব,—তাহারা দল বাঁধিয়া এক সঙ্গে অনেকে থাকিতে ভালবাসে; এক সঙ্গে অনেকে মিলিয়া চরিয়া বেড়ার। মৃগমন হরিণের সভাব সে রক্ষ নর। তাহাদের প্রকৃতি অনেকটা শশকের মত। তাহারা একস্থানে একাকীই থাকে।

এই হরিণ অধিক বড় হর না। লেজের গোড়া হইতে মাথা পর্যান্ত প্রায় ছই হাত লখা। আমাদের বালালাদেশে সচরাচর ছাগল যত বড় দেখা বার, কস্তুরীমূগও প্রায় তত বড়। 'ইহাদের শিং নাই। উজ্জ্ঞান চঞ্চল চক্ ভ্রন্তন করিতেছেশ তারা ও ছই কোন্ মিস্মিসে কাল; বিশাতা বেশ-অপ্রাল ভরিয়া দলিভ কজ্ঞল নাধাইয়া সালাইয়া নিয়াছের। কাণ লম্ব', কর্ণ এবং চক্ষ্ দেখিলেই যেন বুঝা যার, এই হরিণ অভিশন্ন ভারু । অর শক্ষ পাইলেই কাণ থাড়া করিয়া চকিত চিত্তে, চঞ্চল চক্ষে চারিদিকে চাহিতে ছাটিয়া প্লায়।

ইহালের ঘাড় হইতে পিঠের অনেক দ্র পর্যান্ত ঘন ঘন লখা লখা লোমে ঢাকা। বিলাভিপ্তকে এবং রামগতি ভাষরত্বের বস্তবিচারে কজু নীবৃলের বে চিত্র আছে, তাহা ঠিক দা। - ঘাড়ের উপস্ব এবং পৃঠলেনে বে তাকায় লোম অ'কো হইহাছে, ভাহা ধ্ব ছোট দেখাস। পূর্ববৃত্ত মুগের ঘাড়ের লোম জারও জনেক বড়। স্থায়রত্ব মহাশবের ঠিতের ভূপ ধরি না, তিনি তো কেবল দাগার উপর দাগা বুলাইয়াছেন কিন্ত বিলাতি ছবিতে ভূল হইল কেন, জানি না।

লোম গুলি মিহি নর, পুব মোটা মোটা। কিন্তু মোটা হইলেও কর্কণ নর ;--- বেশ নরম, ছুঁইলে যেন মনে হর শশকের গারে হাত পড়িয়াছে।

দর্বাদের লোমের বর্ণ একরকম নর; ঘাড়ের এবং পিঠের লোমও এক রকম নর,—শাদা, কাল ও পাটকিলে মিশানো। শিকারীরা বলে ঋতুভেদে বর্ণের পরিবর্ত্তন ঘটে। গ্রীমকাল আসিলে অধিকাংশ লোম কাল হইরা পড়ে। শীতে শাদা হয়, আর অক্ত অক্ত ঋতুতে কাল, শাদা ও পাটকিলে মিশিয়া থাকে। বুড়া হইলে মাত্রের মাধার চুল পাকে,—কাল চুল শাদা ছইরা যায়। বুড়া হইলে কন্তুরীমুগেরও অধিকাংশ লোম শাদা হয়,।

ঘাড়ে পিঠে এবং গারে লোমগুলি থ্ব ঘন করিয়া সাজানো। এইরূপ নিবিড় লোম সমাবেলের পারিগাটা দেখিলে বুঝা যায়,—এই পশু গ্রীম-প্রধান ছানের নয়। যেখানে হিমের প্রভাবে মহিষের শিং কাঁপিয়া উঠে, সেই চিরতুষারাবৃত পর্কতের গারে ইহারা চরিয়া বেড়ায়।

কস্থাীমৃণের লেজ পুব ছোট। অক্ত কোন হরিণের গলদন্ত নাই;
কস্থাীমৃণের মৃথের ছই পালে ছইটা গলদন্ত আছে। উপর পাটির
কস হইতে সরু লখা দাঁত ছইটা বাহির হইরা নিম পাটির ঠোটের উপর
বক্ত হইরা আসিরা চাপিরা পড়িরাছে। পুর পশ্চাদ্দিক্ হইতে ক্রমশং সরু
হইরা আসিরা সম্প্রে তীরের ফলার মত ক্স্ম হইরা গিরাছে। ক্রের ছই
পাশ এবং অগ্রভাগ অভ্যন্ত ধারাল। ডগা ঠিক যেন নরুণের মত ক্রেণ।
রোধ করি, বোত্রভালা কাচের মত ইহাদের ক্রেও কানাইতে পাছা
ভারা।

স্টিক্তার স্টির ভিতরে কিছুই নিরর্থক নাই, বিশ্বব্যাপারের স্ক্ষবিদ্ধরে বৃদ্ধি বার না, নচেৎ বৃথিতে পারিলে, সকল কান্দেই তাঁহার এক একটা গৃঢ় অভিপার বাহির হইরা পড়ে। কস্তুরীমৃগের ক্ষুর এত স্টল কেন এবং লঘা দাত ছটা নিম্নদিকে কেন বক্র হইরা আসিরাছে, ইহাদের প্রকৃতি লেবিলেই ভাহা বৃথিতে পারা বার। স্টিক্তা তেবল পা এবং মুধ্ সীজিট্বার অন্ত স্ক্ষ ক্র এক বক্র গলসভ বেন নাই। উদ্দ ক্র এবং দাত হরিপদের প্রাণরক্ষার উপার। পর্বতের ব্র উচ্চ চালু প্রদেশে,

মৃগমদ হরিণ আলও সত্যব্গের মালাধ হর নাই,—এখনও এই মৃগ পাওরা ধার। বধন কন্তুরীমৃগ আছে, তখন গাঁটি কন্তুরীও আছে, কিন্তু গে জিনিস ক্রিকারীদের নিজ্প করা একটেটিরা, তাহা ধরিলদারদের ভাগ্যে জোটে না। প্রক্রিদারেরা পার বিভাগ মাংস, নাদি ভ আটা,—এবসক্ষেত্র ক্ষাপার সেই মধুর নামটা, বিভাগ আসগ মৃগমদ কন্তুরী।

খাঁটি কন্তুরী খ্ব ইকম মিলে; কিন্তু গ্রাহক জনেক। যে জিনিস কম জন্মে, কিন্তু হাক্রার কাট্তি বেশী, ভাহাতেই অধিক ভেল। কলিকাভার স্থাত্ খাঁটি স্থত জার নাই। স্থতের ভিতরে গুধুই সাপ বেঙের চর্মি। আমাদের দেশের স্থলের ছেলেরা কমিন্কালে আমেরিকার আমেজন নদ দেখেন নাই। শিক্ষকেরা মানচিত্রে একটা লঘা কাল স্তার মত দাগ দেখাইরা আমেজন নদ ব্যাইরা দেন। খাঁটি হুগ্ম কেমন, কলিকাভার লোককে সে কথা ব্যাইতে হইলে চক্ষের কাছে বকের একটা পালক ধরিতে হয়। আমে স্থামদ কত্নী নাই। খাঁটি কন্তুরী কেমন, একথা ব্যাইতে হইতে হইলে ছুঁচো গুঁকিতে পরামর্গ দিতে হয়। ছুঁচো শোঁকা ভিন্ন অন্ত স্থার আর কিছুই দেখি না। কাতে আর মেমাই নাই, খাঁটি কন্তুরীয় নাই। শিকারীরা খাঁটি কন্তুরী দের না, দিলে ভাহাদের ব্যবসায় চলে না।

গত চল্লিশ বংগরের মধ্যে অনেক কন্তুরীর পরীক্ষা করিয়াছি। এই দীর্ঘকালের মধ্যে খাঁটি জিনিগ কথনও চক্ষে ঠেকে নাই। সেপালের এবং নাইনীতানের আমাদের পরম আত্মীর ব্যবদায়ীও খাঁটি জিনিগ দিতে পারেন নাই। আসাম এবং দার্জিলিং হইতে আমার আত্মীরেরা বে জিনিগ পাঠ-ইয়াছিলেন, তাহাও খাঁটি নর। বিশেষ স্ক্রোগে আমি তিন বারে ভিন্টী আগল নাভি পাইরাছিলাম। কিন্তু সে ক্রিধা সচরাচর অপুষ্টে ঘটে নাক্ষ

শিকারীরা অনেক প্রকারে জিনিস ভেল করে। পারাড়ের ছর্জর
শীতে মাংস প্রভৃতি পচে না, দীর্ঘকাল থাকিলে শুকাইরা বার, তাই
শিকারীরা হরিণের পেটের চর্ম কাটিরা লইবা ভাহার মধ্যে টাট্কা রক্ত প্রিরা দের। পরে এমন কৌশলে সমস্ত টুকু কোঁচকাইরা আঁটিরা বাবে বে, ঠিক প্রকৃত নাজির মত লোম পাক দেওরা; উপরে চেণ্টা কাটার দাগ,—ফলকথা নাতিটা ক্রত্রিম কি অক্রত্রিম, ভাহা বৃঝিরা লইতে কিছু কট হয়।

এই গেল নাভির কথা। क्छ तो তেল করিবারও কৌশল অনেক। খাদল কন্তুরী কাল ও কটালে। কটালে কন্তুরীই ভালা দানা ছোট ছোট ; চট্চটে ও চেপ্টা চেপ্টা। চিৰাইলে অৱ ভিক্ত-লাগে ও দাঁতে बड़ारेत्रा यात्र। अधिक नांक्त्रिता छाड़िता आडाग नहेल अवर अधिक शति-মাণে थारेल गा विभविम करता। এই मक्न अल्बत असूक्त्र कत्रिवात নিমিত্ত শিকারীরা পূর্বাহে কন্ডুরীমৃগের রক্ত, মাংদ ও বিষ্ঠা একতা কুটিরা ভাহাতে গাছের আটা ভিক্তপাতার রদ মিলাইরা পুনঃ পুনঃ ছাগমুর দিরা ভকাইয়া রাথে। টাট্কা নাভির ছিজে নল পরাইরা দিলে ভিতরে কন্তুরী গাঢ় হইয়া বার। তথন নলটা ধুলিয়া আসল কন্তুরী বাহির করিয়া লইয়া ভিভবে মুগটার টাট্কা রক্ত, দীদা, বালিও, প্রস্তুত করা কুটিত মাংদং প্রভৃতি পুরিষা দেয়। কাজেই নাভিটার বাহিরের ভাবভলী দেখিয়া ভিতরের প্রকৃত অবস্থা বুঝিবার যো নাই। অভএব ভিতরে থাট জিনিস আছে কি না. ভাহা বুঝিতে হইলে নাভিটী কাটিয়া দেখা আবশুক। কিন্তু কেবল ट्रांत्यत्र द्रायात्र किनिट्यत्र खान मन्द्र विहात स्त्र ना । हाकित्न नव, नाष्ट्रित **ठाक्टिंग नम्, जाञ्चारमञ्जनम् । तामाम्रनिक भन्नीकारे विश्वक कश्चुनी हिनिवान** একমাত্র উপার। কি প্রকারে বিশুদ্ধ কন্তরী চিনিতে হয়, ভারার উলেব क्रारे धरे धारस्त्र मृत छेल्ला ।

ं উৎकृष्टे क्छु वी हिनियांत्र निमिख हळानरख स्य छेलांत्र निषिठ हरेबारह, ভাহা নিতাক অকিঞিৎকর।

> "ঈষৎ ক্ষারাত্যকা তু দগ্ধা যাতি ন ভক্তান্। পীতা কেতকগনা চ লবুলিয়া মুগোতমা।"

বে মৃগমদ ঈষৎকার গদ্ধযুক্ত; পোড়াইলে ভক্ত হয় না। পীতবর্ণ, এবং याहारि दक्ता कूरनत मठ चत्र चत्र ठीखा गद्ध चारह, डाहारे डेर्क्डे।

প্রাচীন পুস্তকে আছে বলিয়া এই প্রমাণটা তুলিয়া দিলাম। কন্তুরী পরীক্ষার প্রশস্ত উপায় নিম্নে লিখিত হইতেছে।

- ১। क्छुबोट्ड वानि मिल्रिड शांकित्न हिवाइत्म किब्र्कित्व नात्म ।
- ২। রক্ত মিশ্রিত থাকিলে ছুরীর ফলাতে কন্তুরী রাধিরা অনি শিধার উপরে ধরিলে পুড়িবার সমরে ছর্গত্ব নির্গত হয়। ভুড়ির উ্ছার্ । भाक क्रांबाहेक कर मार्क विव अव मिल्न वरकत भाग पार्यातव जनीमी रिखाः

- গাসা থাকিলে ছুরীর ফলাতে কন্তুরী রাধিরা অমি-শিধার উপরে ধরিলে সীসা গলিয়া বাহির হইয়া যায়।
- গাঁট কন্তুরী পোড়াইলে অধির শিবা শালা রঙের হয়; এবং
 পুড়িয়া গেলে বুব হাল কীও স্পাঞ্জের মত ফাঁপা কয়লা পড়ে।
- ে। চা ভিজাইবার মত খুব ফুটিত উফললে ফুটি। প্রস্তুত করিলে বিশুদ্ধ কন্তুরীর শতকরা আশী ভাগ দ্রব হইরা যার। কন্তুরী ভেল হইলে অনেকটা পড়িরা থাকে; থারাপ জিনিসের কিছুই দ্রব হর না।বিশুদ্ধ কন্তু-রীর ফাণ্টা কটা ও লালের আভায়ক্ত পীতবর্ণ।
- ৬। বিশুদ্ধ স্থরাতে কন্তুরী ভিজাইলে প্রার আর্দ্ধাংশ গলিরা বার। শ্বিষ্টের বর্ণ রক্তপীত। ভাহাতে জল মিশ্রিত করিলে হগ্ধবৎ হর।
 - ৭। ইথারে ভিশাইলে খাঁটি কন্তুরীর প্রার কিছুই থাকে না।
- ৮। বিশুদ্ধ কস্থার ফাণ্টে লিট্মস্তাব দিলে রক্তবর্ণ হয়। ক্রতিম জিনিনে সেরপ হয় না।
- ৯। খাঁটি কন্তুরীর ফাণ্টে পার্কোরাইড্ অব্ মার্করি এব মিশাইলে কিছুই ভগানী পড়ে না।
- > । খাঁটি/জিনিসের ফাণ্টে হীরাকস, আসিটেট্ অব্ লেড্ কিংবা মাজুকলের ফাণ্ট মিশ্রিত করিলে তলানী পড়ে। কুলিম জিনিস হইলে ঐ সকল জব্যের সহযোগে তলানী পড়েনা।
- ১১। ঐ ফাণ্টের সঙ্গে নাইট্রেট্ অভ সিলভার দ্রব মিশাইলে খেতবর্ণ ভলানী পড়ে। তাহার পর উহা আলোভে রাধিলে ফিকে নীলবর্ণ হইরা বার।
- ১২ নাইট্ট্ অব্ মার্করির সঙ্গে ঐ ফাণ্ট মিশ্রিত করিলে কটাবর্ণ তলানী পড়ে।
- ১৩। ইপরের অরিষ্ট জলের উপরে রাথিয়া বাস্পবেদ ধারা উড়াইরা দিলে নিয়ে কটাবর্ণ, চট্চটে আটার মত জব জমিরা বার, উহতিত জল মিশাইলে ছগ্ধবৎ হয়।

মৃগমদকন্ত বীর রাগারনিক পরীক্ষার কথা এই পর্যাপ্তই ভাল। মৃগমদ কিনিতে হইলে আবে পরীক্ষা করিরা দেখা উচিত। মৃথে টাকিরা এবং নাকে আত্রাণ লইরা কিনিলেও ঠকিতে হর। এগানে আরও একটা বেলী কথা বিয়িয়া রাশি; বাংতি আকাশক্ত্য এবং বিভন্ন নামের মৃগর্যকন্ত বী ক্রের ক্রিকে পেলেই হাতে হাতে ঠকিতে হয়। প্রীরক্ষাপ্ত মুখোপাধ্যার।

জাল প্রতাপটাদ।

পরাণ বাবুর নানা কোশল ও কাঞ্চননগ্রু হইতে দূরীকরণ কাঞ্চনগরে প্রভাপচাদের আদর দেখিয়া পরাণ বাবুর ভর হইন।

> জনবৰে পৰাণের প্রাণ উডে যায়। किएम निवादन कति अहम सनाय ॥ আপন জননী তারে কহিল বিশেষ। ভৱ মন্ত্ৰ আরম্ভ করিল দিতে ক্লেশ। মন্ত্র বাণ নিক্ষেপণ করে ছষ্ট্র চিত। অলে না পরশি বাণ চেদ হইল ভিত ॥ ष्यद्वेशिका कत्रि एक वांग शंग हिन । অন্তর্যামী কানিয়া করেন পদচালি।। কথার প্রসঙ্গে কথা করেন প্রচার। বাণ বার্থ চুট্ল পাইল সমাচার ॥ সহরে হইল গোল ভাবিত পরাণ। (क्यांस मन्नांशी यांत्र कदात्र मन्नांस ॥ ब्रहिटन मन्नाभी वर्ष ब्हेटव मन्नते। कविन मःवान (माक्ट्रेरवव निक्रे ॥ সহর হইতে দর করি দিবার প্রার্থনা। সাদর করিতে সাধ নাতক পরোয়ানা। এ আজা অগ্রাহ্ম করিলেক মেকেন্টর। ৰুৱকে জানায় একথার প্রত্যুত্তর॥ श्वनि क्रम बार्क्डेड कार्केड ग्रहेश । खांक मन्नामी इहेटन खानिय श्रीता । এভাবে সাহেব লোক বার দেখিবারে। পাঠার চাপরাশী এক থাকিয়া অন্তরে॥ সর্যাসীরে কহরে আসিরা করে দেখা। ত্ত্ৰে চাপরাশী বার মর্জ্জি করি বাঁকো॥ পতমাত্র দৃষ্ট করি টুটে অহমার।

জোর হাতে বিনয়ে কহিল গমাচার। শুনিয়া সম্ভোষ হটরা ক্রিলেন হাসি। কি কাজ সাহেব দেখা আমিত সন্নাসী॥ দেখিবার থাকে সাধ আত্মক সাক্ষাৎ। পূর্বাতি বর্ত্ত মত করিব পশ্চাৎ॥ শুনিয়া চাপরাশী আসি কছিল সাহেবে। বাক্যছন্ধ বন্ধ ভাবি মনে মনে ভাবে। তিলেক না তিষ্টেন তথা আইল স্বস্থানে। /হকুম রহুল অন্থমানি মনে মনে॥ সত্য ছোট মহারাজ বাহাত্র না হইলে। জ্জ মেজেইরকে এমত কেবা বলে। ব এব লোক: স এব ধর্ম: মিথ্যা তাকি হয়। বিজ্ঞ লোক বিবেচনা করিল নিশ্চর॥ মনে মনে পরাণের ভর উপঞ্চিল। নানা ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল। জানিলেন অন্তর্যামী পরাণের অন্তর। নিশাভাগে রাত্রিযোগে হইয়া সম্বর। বিষ্ণুপুর গড় মধ্যে করিয়া প্রবেশ। কিরৎকাল রহি সাস্তাইব বাহাকেশ n

বিষ্ণুপুরে গমন।

ষীরাজের ছত্রধারী মলাবলি নাথ।
আতিথ্য স্বীকার করি ভারে অকসাৎ ॥
স্থপ্রসম জানাইতে পাইয়া চেতন।
সত্বরে আদিয়া রূপ করি দরশন॥
সেবার আলরে সেবা নিযুক্ত করিয়া।
পরিচয়ে পরিচয় মাগিল আসিয়া॥
অলক্ষ্য সাহা ফকির বলি দেন পরিচয়।
ভিনিয়া রাজার মন না হয় প্রভায়॥

ছোট মহারাজ প্রভাগচন্দ্র মনে হয়। করেন তঞ্ক রাজার হইল সংশয়॥ কিন্তু এক সন্দেহ ভঞ্জিতে হইল মন। জণ মধ্যে ডুবিয়া থাকিতেন অমুক্ষণ। মহাত্রদ গন্তীর জল দহ যারে কর। স্থান চলে সেই জলে নামাই আশর। ইঙ্গিতে বঝিয়া হরি চলি যাই তথা। দহ মধ্যে ডুবিলেন শুন তার কথা। প্রহর পর্যান্ত ড্বি থাকিলেন হরি। রাক্রা আদি সব লোক হাহাকার করি। অন্তর্যামী নারায়ণ জানিয়া অন্তর। দহ হইতে উঠিলেন জগৎ ঈশ্বর ॥ যে হয়েন সে হয়েন সেবা করিব চরণ। গোপালচন্দ্র মহারাজার এই হইল মন ॥ বাবু ক্ষেত্রমোহন সিংহ কহয়ে বচন। প্রতাপচন্ত্র মহারাজা বটেন এই জন। কপট পরিচয় দেওয়া বৃঝিল অস্তর। ভক্তিভাবে কিন্তু সেই সেবাতে তৎপর 🛭 বিষ্ণুপুর বর্দ্ধান মেদিনীপুর ময়। জনবর কলরব হইল অভিশয়॥ পরস্পর পরাণচন্দ্র করিয়া বিচার। বাকুড়ার মেঞ্চেরের করয়ে দরবার॥ षिवानिभि मत्न मत्न इहित्रा मञ्जना । না থাকেন সন্ন্যাসী দেশে করিল প্রার্থনা। স্বয়ং নেঞ্চের বিষ্ণুপুরেতে পরান। আপন নজরে দেখে কত ভলিয়ান। পবিচয় মাগিতে কহেন পরিচয়। অলকা সাহা ফকির আমি ফিরি নিরাশ্রয়। যেখানে পিরিতি পাই যাই সেই স্থান। সর্যাসী প্রকৃতি এই কর অমুমান ॥

তর্জন গর্জন কত করে মেজেইর। নির্ভর শরীর বার তার কারে ডর ম ভৰ্জন গৰ্জন কথা আমান্ত করিয়া। মোনী হইরা থাকিলেন আসনে বসিরা # দাবগায় মদদ বাৰি কবিয়া প্ৰাণ। নিজভক্তে বসিয়া করেন অমুমান॥ পরাণচন্দ্র বাবুর চাকর মোক্তিয়ার। মেৰেষ্টর ভাহার স্থানে শইয়া ইঞাহার॥ ষাহাতে সন্ন্যাসী জেলায় থাকিতে না পার। ইজাহার উপলক্ষে কৌশলে জানায়॥ চবিবশ ঘণ্টার মধ্যে যাইতে জেলান্তর। অচিরাৎ পরোয়ানা চটল সাদর॥ দারোগা মারফতে করে পরোরানা জারি। শোকে বিষ্ণুপুর মগ্ন হইল বে ভারি॥ ভাজিল আহার নিদ্রা নিরানন্দ সবে। ব্রজনাথ মথুরা গমন ধেন হইবে॥ তথি মধ্যে দেখ এক খেলার তরঙ্গ। গবর্ণর কৌন্দিলে কথা হইল প্রেসঙ্গ ॥ অক্সাৎ ইংরাজী চিঠি কেবা করে জারি। শ্রুতমাত্র কৌন্সিলেরা যথার্থ বিচারি॥ পূর্ব্ব পরোয়ানা পরিবর্ত্তে পরোয়ানা। ইচ্ছামত থাকিবেন কে করিবে মানা॥ তৃতীয় দিবস মধ্যে জারি আচ্নিত। বিষ্ণুপুরবাদী বত শুনি চমকিত ॥ **८क्ट क्टर ८क्ट यमि मन्नामी अजीज।** এত কি ক্ষমতা ধরে দরবার শাসিত। चादक महाभी चाहरमन होबाद होसाद। এত ক্ষতাপর কোথা দেব আর॥ । প্ৰত্যক্ষ অনুমান সিদান্ত মানি। निन्द्र कानिक खेळाश्रद्ध राउन हैनि

পূর্বপরিচিত চিক্ত বথার্থ বিচারে। সভ্য প্রভাপচক্ত বিনা অন্য কেবা পারে। নিরাপদে চতুর্মাস তথার বিরাশ।

কারাবাস।

বিষ্ণুপর পরিত্যাপ করিয়া প্রতাপটাদ জামকুরি নামক স্থানে গমন করেন। তাঁহার অফ্চরগণ ইতঃপূর্ব্বে আগিয়া জুটিয়াছিল। সেধান হইতে কাশীপুর নামকস্থানে যান। তথাকার রাজা গৌরনারারণ * তাঁহার ধ্ব বত্ব করেন। তাহার পর প্রতাপটাদ: স্বদলে বাঁকুড়া যাত্রা করেন।

> স্বর্মপাঞ্চ করি রঙ্গ লিখি পরিচয়। বাহাতে মেচ্চ কর্মকারক প্রভার ৷ মেচ্ছ জান্দরেশ মানভূমে করি থানা। ভাহার নিকটে পত্রী করেন রওনা ॥ লিপিতে বিশেষ জানি না করে নিষেধ। নিজ্ঞাম ঘাইতে বিধি তাহে নাহি জেদ॥ পদাভিক সহ সঙ্গে স্থরপাঙ্গ চলি। শিবিকা বাহনেতে মনের কুতৃহলী। রাণীদত্ত শিবিকার রূপ আরোহণ। ক্রমে ক্রমে চলিলেন বন উপবন। চলে পদাতিক করি লকা তলোৱার। कि इहेर्त मञ्जूष बिर्द रम्बि हम्दकात ॥ বাকুন্দা সহর মধ্যে যেই উপনীত। শাঙ্গা হাতি দেখি দারোগা কম্পিত। (अष्ट हाकिम हक्षा निर्दिधि छात्र। অবিচার কর্ম জানি হয়ে হসিয়ায়। কাটকে আটক করি করিল মন্ত্রণা। আগে সরি বাইয়া চলিতে করে মানা॥

সঞ্জীৰ বাবু বলেন রাজা জয়সিংহ।

স্বরপাঙ্গ শুনিলেন এতেক কাহিনী। ঈৰৎ ক্ৰোধ হয় উপবোধ নাতি মানি॥ প্রাণভবে দারোগা নাঞ্জির বরাবর। স্বিশেষ স্মাচার ক্রে স্রাস্র # নাজির প্রতিবন্ধ হয় তাহা না মানিয়া। দোষ্টীন চলি যান লোক জানাইয়া ॥ नाकित्र मध्याम (मद्यक्षेट्य कानावेग । শ্রুতমাত্র হয় আরোহণে আগাইল ॥ মেচ্চো দেখিয়া শ্বরূপাঙ্গ ক্রোধ করি। ভ্ৰিয়ানা ভ্ৰিয়াগ্যন ভ্ৰাভৱি ॥ রহন হযুক দেখি চলি মেজেষ্টর। পণ্টনের কাপ্তেনে জানার স্তুর 🛭 লইয়া পণ্টন এক কম্প তথা হইতে। যোকাম বেল্ঞমি আদি ঘেরিল হাতিতে সেনার শৈথিলা তথি অলস সময়। ধর মার শব্দ বিনা আন কথা না কয়। ইচ্ছাতে ইচ্ছক হরি কে করে খণ্ডন। করি সাধন হলেন শ্লেছ বন্ধন॥ यूगोपि मारमत हजुर्विः भक्ति पिवरम । वक्षन श्रीकांत्र करत्रन स्त्रष्ट निवारन ॥ তথার পরাণ চক্র বাবুর মোক্তিয়ার। ত্বরা করি লিখিরা পাঠার সমাচার 🛚 পত্র পাঠে হ'রে ব্যস্ত করিরা মন্ত্রণা। প্রভাতর পত্র মধ্যে লিখিল বাসনা ॥ বিংশতি সহজ্র মুক্তা হস্তীর উপরে। ष्विनास भाठात्र नकत्र (मध्केटत । বশীভূত অর্থেন্ডে রুমন্ত লাল বাবু। ° পূৰ্বনাৰা তাজি হতবৃদ্ধি হয় কাৰু # গোপীদত রাঘব ভঞ্জ জীব পশুবং। সভা মিথাা করিবারে সভে এক মত ॥

ৰাকুদ্ধার পাঠক ক্লফ থাকে মোক্তিরার। সবে মিলি এক যুক্তি করিয়া এবার। এ ভর বাহাতে শাস্তি হর অচিরাৎ। কবিবে অবশ্র করে করি কোডহাত। অধর্মে প্রবৃত্ত হয়ে চলে তিন অন। বাকুন্দার মোক্তার সনে হইল মিলন ॥ একে মেজেষ্টর ক্রোধে অভিশর ক্রোধ। ভাহাতে সাপক পরাণ বাবুর উপরোধ।। মাতিল মাতক সম মত অনিবার। নানা ছিন্ত ঢ্রিল করিতে অবিচার । জমিয়ৎ বস্তু ইজাহারি প্রভাপচক্র। কৌশলে একালা করি বাঁধিল নরেল।। মিথাে সাক্ষী ইজাছার মতলবের পকে। লিখিল জোবানবন্দী কেবা করে রক্ষে॥ ধরিয়াছে ধরি চোর এত মনে সাধ। অধরা ধরিতে চোর বড়ই প্রমাদ॥ अभित्मन माकीत विशक्त आहत्र। বাক্যে বাক্যে করি রদ ছই চারি কথন॥ সক্রোধিত শ্বরূপার বার উপহাস। সাকী মেজেইর প্রতি করেন আভাব ॥ वाक्या निवामी लाक मिथा माकी बानि। অপ্ৰশাপ ৰাক্য কভ কহিল কাহিনী।। ছোট লোক উচ্ছিষ্ট হারি পেলি মারে কত। (१) **শবার্মি হাথে কড মারিভে উদাত । (?)** ভাগ্যে ভাগ্যে প্রাণরক্ষা পলাইরা যার। वर्कत प्रशिवा अथािक लाटक शाव ॥ রূপ স্বরূপাস করি কুঠারি বন্ধন। পাছ মরিটের ধুমা ঘোগার তথন ॥ ষ্ট্রম দিবস রাখি এই মত করি। लीक कार्नाहेल गीना क्षकालन हति।

षष्ट्रम निवनास्टरत एमधि स्मरकटीत । ঝলকে রূপের ডালি রূপ মনোহর ॥ আহার ধর্কতা করি কত কষ্ট দিল। বিতীয় সন্ধীত পদ অমুপ রচিল॥

* * *
কারাগারে হরি বন্দী স্লেচ্ছ না পার দক্ষি

কত নদী করে মন্ত বেশে।

বাব ছগামঞ্চল

শুনিয়া বন্ধন বোল

উত্তরোল মনের সাহসে ॥

विभाग कूलांव कार्गा माभक इहेमा माहासा

त्व भाति किकिए माधा वर्षा

এই মূনে করি আস তাজিলেন নিজ বাস

বনবাদ জঙ্গল মহলে ॥

বাকুন্দার করি বাসা

পুরাণ মনের আশা

রূপ স্থরপাক দরশনে।

তিন অংশ এক ঠাঁই

আহলাদের সীমা নাই

হতুমন্ত মিলিল সেখানো ৷

মনোগত মনকথা

সবে বিচারি ৰারভা

স্থির ঘথা বিধান্তা লিখিত।

ধেলিব অলক্য ধেলা বুঝা ভার নিজ লীলা

করি হেলা হিতে বিপরীত।

জীব জন্ত এত ক্লেখ

महिर्दन श्रवीरक्ष

সবিশেষ পশ্চাৎ বিদিত।

পরস্পর করি খেদ

विष्ट्रिष श्रनः विष्ट्रम

কহি ভেদ চেতন চরিত ॥

ক্ষেত্রমোহন সিংহ পর

করি জোধ মেজেইর

करह कह नमर्थ (य (यान।

কি জন্ত সহায় হইলে

অবিচার কেন করিলে

সঙ্গে তৈনাত দিয়া গোল # ক্ষেত্রমোহন সিংহ কর

পরিচর পরিচয়

व्यक्षां शक्त कानिकाम मत्न !

মহতের এই নীড

স্বার ক্রিতে হিত

সাশ্রুরীড (?) করিল সদনে॥

हेर्य धत्र किवा साथ.

কি করিলাম অপৌক্রব

क्न दाव क्रि अविहात ।

সভ্য কোণা মিণ্যা হয়

অধর্মের নাহি জর

কি সংশয় হও শান্তি ভার।

তেকশ্চক্র মহারাজ

धोदाक कशमाय

ध कि नांव रत्र वन त्रश्वात ।

করিলে যে অপমান

विहादत कश्वाद मान

ষার মান যাবে তার স্থানে ॥

এত কৈছি ক্ষেত্রমোহন সিংহ চলিলেন ।

রূপ স্বরূপাল সাক্ষাতে দেখিলেন ॥

মন মত মেজেইর না শুনিয়া বোল ।

নজরবন্দী থাকিতে হুকুম উত্তরোল ॥

হাকিমান হুকুম রহুল করে কেবা ।

সহজে আটক হরি ঘটাইলেন ধেবা ॥

ক্রালি গমন।
বাঁকুড়ার বন্দী রূপ সহ স্বরূপাক।
তথি মধ্যে দৈবযোগ দেখনা ওরকা ॥
সদর কৌঞ্ল হতে আইল পরোয়ানা।
বাকুন্দার মেজেইরে তম্বি করি নানা ॥
হগলি আসন মধ্যে হইবে বিচার।
যতনে প্রতাপচল্রে পাঠাইতে ভার॥
বৈচত্র মাস রহি তথা ত্গলি গমন।
বাকুন্দার স্বরূপাক করিল বন্ধন॥

মহা কুল স্কুল। হুগলিতে হুলছুল ঘটে দরবার। বিনা আহ্বানে আইসে নানা সহকার॥

মিলিলেন বিজীষণ অংশ অবভার। মেছকুলেতে সে গিথিল নাম ধার। সাহা * সাহেব বলিয়া নাম স্থগ্রীব সোসর। লুটিস নীল বেন্ট নল যার অনুচর ম সুরীত শ্রীনাথ বাবু অতি প্রিয়তম। পূর্বে পরিচিত জন এবে আছে ভ্রম ॥ कूरवत्र यत्कथत्र धरमत्र क्रेथत्। রাধাক্তফ বসাক বাৰু ভাহার কিম্বর ॥ ততোধিক জয়গোপাল পরিবার। দিয়া ধন তোষে মন এত শক্তি যার॥ **ঈশ্বরের কুপাপাত্র পবিত্র সে জন**। পরহিতকারী"এড.ভণির কারণ ॥ আর কত লোকে কত যোগাইল ডালি। महत्र किनकाला इक्ष हुँ हुए। इनि॥ হইণ রূপের মেলা আলো ত্রিভূবন। मत्रमन कत्रां (नांक भामत्र कांभन ॥ ইথে সসিয়ান জলুকু বি অবিচার। বৰ্ষ এক আটক ফাটকে অবিচার॥ চলিশ সহত্র মূজা, মেয়াদের পর। তাইন জামিন হইলে পর অবসর॥ প্রতাপচন্দ্র প্রতি এই হুকুম দাদর। স্বরূপাঙ্গ প্রতি হুকুম হয় স্বতম্বর॥ বর্ষ এক মেয়াদ বাদ হইলে জামিন। দশ সহস্র মুদ্রা করি ভাহার ভাইন। ছইবেন ভবে অবসর স্বরূপাঙ্গ। মেছ অবিচার সংপ্রতি হয় সাক্ষ॥

^{*} W. D. Shaw.

ইয়ুনিভার্সিটি কমিশন রিপোর্ট ও

ভারতীয় শিক্ষা।

ভারতবর্ষের ইংরাজ গবর্ণমেন্টের রাজত্বে আমরা যে সমস্ত স্থবিধা এবং স্থৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছি, অপর সাধারণ সকলের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার চেষ্টা এবং ভবিষয়ে কৃতকার্যাতাকেই আমরা দে দকলের মধ্যে মুখ্যতম বলিতে পারি। প্রাচীন ভারতে কি ছিল, তাহার সহিত তুলনায় ভাল হইয়াছে, কি মন্দ হইয়াছে, সে সব আংলোচনার প্রয়োজন নাই, সে প্রাচীন স্মৃতির চিতাভম্ম লইয়া চিস্তা করিয়া মুখ হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত কার্যক্ষেত্রে रयक्रभ व्यावभाक, छिवरात्र व्यात्नाहना कतिएछ श्रांत हैश्त्रक त्राक्ष छत অব্যবহিত পূর্বের দেশে শিক্ষার বিস্তৃতির সহিত বর্ত্তমান সময়ের শিক্ষার বিস্তৃতির তুলনা হয় না। তথনকার শিক্ষা এবং তরিষয়ে স্থাবিধার সহিত এখনকার শিক্ষা হৃবিধার তুশনা হইতেই পারে না। মাতৃভাষার উন্নতির বিষয় আলোচনা করিতে গেলেও আমরা দেখিতে পাই যে, সেই যুগের বঙ্গভাষাও এই যুগের বঙ্গভাষাৰ মধ্যে কতদূর পার্থকা ! এ যুগের বঙ্গ-ভাষা তদপেকা কত দূর উন্নত ! এই উন্নতির মূলে ষে ইনুরোপীয় শিক্ষা-প্রণা-দীর ক্লতকার্য্যতা বিশেষরূপে বর্ত্তমান, তাহা বোধ হয় কেহই অস্থীকার করি-বেন না। আমরা ইংরাজি পড়িয়া মাতৃভাষাকে আদর করিতে শিথিতেছি, ভাহার শোভা সম্পত্তি এবং অনুকরণ বিষয়ে যত্নবান হইতেছি,—ইংরাজিই আমাদিগকে সংস্কৃতের অক্ষয় ভাণ্ডারের অমূল্য রত্নরাজির সন্ধান বলিয়া দিয়াছে, ইংরাজির সাহায্যেই আমরা দেই ভাণ্ডার হইতে শত শত অমূল্য ম্ণি মাণিক্য আহরণ পূর্বক মাতৃভাষার বরবপু: সজ্জিত করিতেছি; এবং বৈদেশিক ভাগোর হইতেও র্ত্তাবেষণ এবং আহরণ শিক্ষা করিয়াছি। ক্সভরাং ইংরাজি ভাষার এবং শিক্ষা-প্রণালীর নিকট আমরা যে বিশেষরূপে কুডজ্ঞ, তাহা আর বলিতে হইবে না। ইংরাজি শিক্ষা ভাল অথবা সংস্কৃত শিকা ভাল, ইংরাজিতে আমাদের আধ্যাত্মিক জ্ঞান থর্ক করিতেছে কি না, আমরা দে সমস্ত আলোচনা করিতে চাহি না। কার্যাক্ষেত্রে ইংরাজি भिका जामात्मत्र এकान्त थार्यावनीय এবং তথারা আর্থিক, মানদিক অনেক क्षकाद्यत्र উপकादतत्र अ स्विधात्र ज्यामा ज्यामादनत्र विद्यायत्रद्वरभे वर्खमान

আছে; স্থতরাং ইংরাজি উচ্চশিক্ষার প্রচলন ঘাহাতে ক্রমেই বৃদ্ধি হয়, সে বিষয়ে আমরা একান্ত উৎস্থক এবং সচেষ্ট। সদাশয় গবর্ণমেণ্টও এপর্যাস্ত আমাদের সেই আশা পরিপুরণ করে ঘণাদস্তব চেষ্টা করিয়া আদিতেছেন এবং সময় সময় আবশুক মত উপযুক্ত লোক নিৰ্বাচন পূৰ্বক তাঁহাদের দ্বারা দেশীয় শিক্ষার অবস্থা এবং তাহার উন্নতির উপায় নির্দ্ধারণ করিতেছেন। এড়কেখন কমিখন, এড়কেখন ডিদ্প্যাচ্ ইত্যাদি গ্বৰ্ণ-মেণ্টের সেই ইচ্ছার ফল। এই সব ভবির ভনারকে এপর্যান্ত উচ্চ শিক্ষা ক্রমশ:ই দেশ মধ্যে বিশেষরূপে বিস্তৃত হইয়া আসিতেছে এবং তথারা দেশের দরিত্র পল্লীবাসিগণের যে কতদূর উপকার সাধিত হইরাছে, ভাহা সহজেই অনুমেয়। দেশীয় সদাশয় অনেক বাক্তি এই শিক্ষার উল্লিড-কল্লের সহায়তা করিতেছেন; অনেকে আবশাকীয় স্থল সমূহে বিদ্যালয় স্থাপনা করিয়া তত্তৎ স্থানের অধিবাসিগণের আস্তরিক আশীর্কাদভাঞ্চন হটুরাছেন। শিক্ষিত মধ্যবিত্ত অবস্থার লোকেরাও স্বীয় স্থান গণের উচ্চশিক্ষার আবশ্যকতা হৃদয়ঙ্গম করিয়া স্বীয় অন্নবস্ত্রের সুধ-স্বচ্ছন্দতা হ্রাস করিয়াও মাসিক চাঁদা প্রদান পূর্ব্বক স্বীয় স্বীয় গ্রামে উচ্চ স্রেণীর বিদ্যালয় স্থাপনের চেষ্টা পাইতেছেন; সদাশর গবর্ণমেণ্ট কয়েক বৎসর হইতে এই সব বিদ্যাণয়ের উন্নতি, স্থায়িত্ব শীবৃদ্ধি প্রভৃতি কল্লে বিশেষ সহাত্ত্ত্তি প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন এবং পিতা যেমন সস্তানের স্বীয় ক্ষমভায় দণ্ডায়মান ও ভ্রমণের চেষ্টাকে আমনন্দপূর্ণ নয়নে নিরীক্ষণ করেন এবং প্রতি পদে স্বীয় সবল হস্ত তাহার সাহায্যের জন্ম প্রস্তুত রাধিয়া ভাষাকে স্বাবশ্বন শিক্ষা দেন, গ্বর্ণমেণ্টও ঠিক সেইরূপ ভাবে এই সব বিদ্যালয়কে উৎদাহ প্রদান করিয়া আসিতেছেন দে জন্য আপামর দাধারণ গ্রন্মেণ্টকে ধক্তবাদ প্রদান করিতেছে। কিন্তু ছঃথের বিষয় যে, সম্প্রতি গবর্ণরজেনেরল বাছাছুরের নিয়োগক্রমে যে এক বিশ্ব-বিদ্যালয় কমিশন দেশীয় উচ্চশিক্ষার বিস্তৃতি প্রভৃতি নির্দ্ধারণ করে ব্দিয়াছিল, তাঁহারা তবিষয়ে যে রিপোর্ট জাহির করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া ভারতীয় সকলেই বিশেব আতঙ্কিত হইয়া পড়িয়াছে। যদি ঐ কমিশনের পরামর্শ মত শিক্ষা-বিষয়ক পরিবর্ত্তন সাধিত হয়, ভাহা হইলে বিশেষ ধনী সম্ভান বাতীত মধ্যবিত্ত বা দ্বিজাবস্থার লোক্দিণের পক্ষে সম্ভানগণের উচ্চ শিক্ষা প্রদান অসম্ভব হইরা পড়িবে।

দেশার সকল সংবাদ পত্রেই এবিষর লইরা তুমুল আন্দোলন চলিয়াছে। ध्येगेन ऋषात्रा महत्वांनी तिक्रनी भे खे जिल्लार्ड वाहित हहेवात भूटर्सहे কোন হত্তে উহার আভ্যন্তরিক বিষয় অবগত হইয়া আদল বিপদের বার্ত্ত। স্ক্রাণ্ডো জ্ঞাপন করেন এবং ত্রিক্লছে বিশেষ দক্ষ্তার স্হিত আন্দোলন করিতে থাকেন; ভারপর দেশীয় লোকদিগের ব্যগ্রভায় গবর্ণর জেনেরল বাহাছর ঐ রিপোর্ট প্রকাশিত করিয়া দিয়াছেন। এখন সকলেই ঐ বিষয় লইয়া আলোচনা করিতেছেন। সম্প্রতি কলিকাতা টাউন হলে ভারত-শভার পক্ষ হইতে রাজা পারিমোহন মুখোগাধার মহোদরের সভাপতিত্ব এক বৃহতী সভার উহার আবোচনা হইরাছে। সে সভার অনেকাবড় বড় বক্তা উপস্থিত ছিলেন। সভা হইতে ক্যিশনের প্রতিবাদ করিয়া এক দরথান্ত বড়লাট সমীপে প্রেরিভ হইয়াছে। উপাধিধারীগণও সিনেট হলে ডা: রাসবিহারী ঘোষ মহোলবের সভাপতিত্বে এক বিরাট সভা করিয়া এ বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। এন্তলে বলিয়া রাথি, আমাদের বল্লের গৌরবরবি স্থান মাননীয় অষ্টিদ শ্রীযুক্ত গুরুণাদ বল্টোপাধ্যায় মহোদর ঐ কমিশনের একজন সভা ছিলেন। তিনি কমিশনের অধিকাংশ সভাগণের কতকগুলি মতে একমত হুইতে না পারিয়া পুশক মন্তব্য দাখিল করিয়াছেন। যে সমস্ত পরামর্শ প্রাহ্ম হইলে দেশে উচ্চশিক্ষার পথ ক্র হইবে, পুজনীয় শুরুদাস বাবু সে সবগুলিই স্বায় স্ক্র বৃদ্ধির সহায় গায় বিচার পূর্বক স্থান্দর-ক্রপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। আময়া তাঁহার নিকট ইহাই আশা করি। তাঁহার মত ধার্মিক, স্বদেশ প্রেমী ইহা ভিন্ন আর কোন্পথ অবলম্বন করিতে পারেন ? স্থতরাং তাঁহার এই স্বাতাধিক চরিত্র ধর্মের বিশেষ প্রশংসাবাদ বা ধন্তবাদ আর কি করিব ?

আমাদের 'বীরভূমি' দেশের সেবক; শিক্ষার সহিত ইহার ঘনিষ্ঠ-সম্পর্ক। এজন্ত আমরাও অতি সংক্ষেপে বর্তমানে এবিষয় একটু আলোচনা করিব; আমাদের পাঠক পাঠিকাদিগের যে ইহার সহিত বিশেষ স্বার্থসম্বদ্ধ অড়িত আছে, তাহাতে আর সম্পেহ কি?

ক্ষিশন অনেক কথাই বলিয়াছেন, তাহার মধ্যে যে ক্যটি প্রধান আনোচ্য ভাহা এই:—

১। বে সব বিদ্যালয়ে কেবল এল, এ, পর্য্যস্ত পড়া হয়, সে সমস্তকে হয় বি, এ, শ্রেণী খুলিভে হইবে, ন, হর এট্রান্সে নামিতে হইবে। হরিশ- চন্দ্রের মত অথবা ত্রিশস্ক্রমত অস্তরোলে থাকিতে পাইবে না। ইহাদের এইরূপ ছই নৌকার পা দিরা থাফাতে নাকি বড় ক্ষতি হয় !

- ২। শিক্ষাবিধানের সৌক্ষা থি বৈত্তনের হার বেশ চড়াইরা দিতে হইবে; অর বেতনের শিক্ষা অর হর, স্থ্রিধার হর না; বেশী ছেলে ভর্তি হইরা একটা হটুগোল হর, বেশী বেতনের হার হইলে কলেজ শ্রেণীতে গরীবের ছেলেরা—যাহাদের তেমন কুশাগ্রধী নহে, রুধা পরদা ধরচ করিতে আসিবেনা। যাহারা বুঝিতে সক্ষম, শিক্ষার ফল দেখাইতে সক্ষম, তাহারাই আসিবে। ইহাতে যদিও শিক্ষিতের সংখ্যা কিছু কম হইবে, কিন্তু শিক্ষার বনিরাদ পাকা হইবে, শিক্ষা ভাল হইবে।
- ৩। আইনের কলেজ সরকারী তত্ত্বাবধনে আনিতে হইবে। একটি মাত্র কেন্দ্রীয় আইন বিদ্যালয় হইবে; আর সব উঠাইরা দিতে হইবে।
- 8। কলেজ প্রভৃতিতে যে **আর হয়, তাহা সভাধিকারী লইতে** প্রবিবেন না।
- ৫। এণ্ট্রাম্স পরীক্ষার কোন ইংরাজি পাঠা বই থাকিবে না; এণ্ট্রাম্স পরীক্ষার পূর্ব্বে গবর্ণমেণ্টের তত্তাবধানে স্কুলে শেষ পরীক্ষা করিতে হইবে। তাহাতে যাহারা পাশ হইবে, তাহারাই এণ্ট্রাম্স দিতে পারিবে। পরীক্ষার পাশের নম্বর বৃদ্ধি করিয়া দিতে হইবে। এণ্ট্রাম্স কুল য়ুনিভাসিটি ভূক্ত করিতে সরকারী শিক্ষাবিভাগের কর্মচারীর স্থপারিশ দাখিল করিতে হইবে, সকল স্কুলই সব বিষয়ে শিক্ষাবিভাগের অধীন থাকিবে।
- ৬। কলেজ সমুহের বন্দোবস্ত ভাল করিতে হইবে, শিকার স্থ্রিধার জয় বে সব উপার অবলম্বন প্রয়োজন, কলেজ সমূহকে তাহা সমস্তই করিতে হইবে। বালকগণের নৈতিক শিক্ষা প্রভৃতিরও উন্নতি সাধন করিতে হইবে। ইত্যাদি।

কমিশন অনেক কথাই বলিয়াছেন। ভাহার মধ্যে প্রধান প্রধানগুলির করেকটি আমরা লিখিলাম। ইহালের মধ্যে অনেকগুলি বে বুবক ও বালকগণের পক্ষে হিতকর, সে বিষয় সন্দেহ নাই, আমালেরও তাহাতে অভ্যমত নাই। বালকগণের শিক্ষা-সৌকর্যাবিধানের অভ্যক্ষিশন যাহা সব বলিয়াছেন, তাহা আমরাও অনুমোদন করি। তাহাদের নৈতিক উন্নতি, পাঠের ও জ্ঞানের উন্নতি, শিক্ষা সহবৎ, আচার ব্যবহার, তরিবৎ ইত্যাদির উন্নতি প্রভৃতির বিষয় আমারাও যধানাধ্য কোনাধ্য চেষ্টা ক্রিভেছি,

কমিশনের পরামর্শ ও আমরা বিশেষ আদেরের সহিত গ্রহণ করিব।
পদীক্ষার কঠোরতা আর কিছু বৃদ্ধি করার প্রবোজন হয়, ষাহাতে
বালকগণ মুখস্থ বিদ্যা সম্বল করিয়া পাশ না করিয়া উপবৃক্ত জ্ঞানলাভ
করে, সে উপার করা হয়, ভাহাতেও আমরা বিশেষ সম্ভই।
কিন্তু আদং গলদ্ গোড়ায়। কমিশন উচ্চ শিক্ষা বৃদ্ধিকরে বে কলেজের
বেতন বৃদ্ধির প্রস্তাব করিভেছেন, এফ, এ, কলেজ উঠাইয়া দিতে চাহিতেচেন, বেতনের একটা নিয়হার সরকার তরফ হইতে বাঁধিয়া দিতে
বলিভেছেন, আইন কলেজ সব্ উঠাইয়া দিতে বলিভেছেন, এই সব

এফ, এ, কলেজ গুলি ছারা যে দেশের কতদূর উপকার হইতেছে, ভাঙা বলিয়া শেষ হটবার নহে। অনেক দরিত্র সম্ভান অর ধরচে এই সব करनरकत कुशांत्र अक, अ. शांन कतिया डेकीन, छाउनात, देखिनिपात देडाांनि হইবার উপযুক্ত হইরাছে। এ পর্যন্ত এই দব কলেজের দারায় উচ্চ শিক্ষার কোন ক্ষতি হইতেছে, ভাহাত কেহই বলিতে সাহস করেন নাই, আর আমরাও দেরপ দলেত করিবার কোন কারণ পাই নাই। স্বীকার করি, অনেক এফ, এ কলেজে উপযুক্ত পুস্তকাবলী, যন্ত্ৰ তন্ত্ৰ প্ৰভৃতি যথেষ্ঠ পরি-मार्श नार्रे, खांशांत्रत निका (पश्चात खानक क्रों) खाहि, किन्छ प्र बन्न ভাহাদিগকে একেবারে মারিয়া ফেলাটা স্থযুক্তি ব্লিয়া আমরা বলিতে পারি না। তাহাদের দোব ত্রুটী দেখাইরা দেওয়া হউক, বাহাতে তাহারা ভাল সাৰ সরঞ্জাম, শিক্ষার উপযোগী বিষয় সমূহ বারা অলম্ক ত হয়, ভাহাতে বাধ্য করা হউক, সে জ্বন্ত কেহ আপত্তি করিবে না, কিন্তু তাহাও বিবেচনা পূর্বক করিতে হইবে। প্রেণিডেন্সা কলেজের শাজ সর্জামের সম্ভন্য সাজ সরঞ্জাম মফ কলের কলেজ সমূহের পক্ষে করা সম্পূর্ণ অসম্ভব। যাহা नां रहेरन नव এरेक्न पिषव नमृह् छाराबिशत्क वाधा कवा रहेक, এरे कथा আমরা বলিতে পারি। ষাহাদের দেরপ সামর্থ্য আছে, ভাহারা ভাহা कतिरव, वाहारमत नारे, छाराता जापना रहेर्ड छेठिता बाहरव। रेशुनिर्छार्निष्ठ উপযুক্ত লোক পরিদর্শক নিযুক্ত করিবা এই সৰ কলেজ মধ্যে মধ্যে পরিদর্শন क बारे बात वावका त्वभ क बिटल शास्त्रन अवर लाहात्मत्र मस्त्रता असूनात्त्र वाला-চিত ব্যবহা করিতে পারেন। ভাহা না করিরা, ভাহারা বি, এ, হইতে शांतिदर ना, थरे कांतरन ভाहारमत मुठ्ठा गुरुष्टा क्या दकान करमरे गमीठीन

নহে। তাহারা বেরূপ আছে, সেই পদে ভাহারা উপযুক্তভার সহিত কার্য্য कतिराज्य कि ना, जाहाहै राम्या कर्खवा। जाहा चाराका जेक शरा जेकियां कु বোগ্যতার অভাব বশতঃ তাহাদিগকে পেষণ করিরা মারিরা ফেলা কিরূপ যুক্তি, আমরা তাহা বুঝিতে পারি না। বিশ্ব বিদ্যা**ন**য়ের পরীক্ষায় ভা**হারা**, ষে বিশেষ খারাপ ফল দেখাইতেছ তাহাও প্রমানিত হয় না। এরপক্ষেত্রে ভাছাদের প্রতি এই নির্দয় বাবহার করিলে ভাছাদের কোন ক্ষতি হইবে না. কিন্তু অনেক গরীব ভদ্রগোকের ছেলে পিলের কলেজ প্রবেশহার কৃদ্ধ হইবে, অনেকের পক্ষে তাহা অভ্যস্ত কটলনক হইবে, তাহাতে भत्नर नारे। এই भव कलाक दावा य सक्त प्रताव भवीव छलाक निर्वाव কভদুর উপকার হইভেছে, ভাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। কমিশন বলিভেছেন যে, ভাহারা প্রথম শ্রেণীর হইলেই থাকিতে পারিবে, ভাহার মধ্যে ও কথা উঠিতে পারে যে, প্রথম শ্রেণীর হইলে যে তাহাদের সময়, लाय मृत बरेबा यारेत्व, जाबाबरे वा श्रमान कि ? जाबा बरेतनहे त्य जानक्रम যন্ত্র-ভন্ত্র, সাজ-সরঞ্জাম করিবে, ভাল লোক রাখিবে, ভাহার অর্থ কি 📍 সে জন্মও তো বিশ্ব বিদ্যালয়কে পরিদর্শক রাখিতে হইবে, পর্যাবেক্ষণ করিতে ছইবে ! সে পরিদর্শন, পর্যাবেক্ষণ এখন ও ২য়, শ্রেণীর উপর করিলে কি ক্ষতি হইবে, আমরা বুঝিতে অক্ষম।

তারপর বিদ্যালয় সমূহের বেতন বৃদ্ধির প্রস্তাব বিষয়ে আমাদের প্রধান আপত্তি। কমিশনের বৃক্তি এই বে, অর বেতনের হার করিয়া অনেক কলেল অধ্যক্ষ কেবল ছেলে ৰাড়াইবার দিকে চেষ্টা করেন। শিক্ষা প্রণালীর সৌক্র ব্যাদি বিষয়ে তাদৃশ মনোযোগ দেন না; সরকার হইতে বেতনের একটা নিয় হার বাঁধিয়া দিলে এরপ হইতে পারিবে না। আরও কথা এই বে অর বেতনের জ্ঞু অনেক গরীব অর মেধাবী বালক কলেজে আসিয়া ভর্তি হয়, ভাহারা তেমন শিক্ষা লাভও করিতে পারে না, অথচ ছেলের সংখ্যা বৃদ্ধি করে মাত্র। এ যুক্তিরও বিশেষ সারবন্তা আমাদের ক্ষুদ্ধ মন্তিকে উপলব্ধি হয় না। কলেজের অধ্যক্ষগণ বেতন সম্বন্ধে কি করেন না করেন, সরকার বাহাছরের ভাহা দেখিবার বিশেষ অবশুক্তা কি ? তাঁহার ষথন সরকারী সাহায্যপ্রার্থী নহেন, তথন সে বিষয় তাঁহারা বেমন ইচ্ছা করুন, বিশ্ববিদ্যালয় রীতিমত আইনকায়ন করিয়া একটা নির্দেশ করুন বে, প্রভ্যেক কলেজকে

বিশ্ববিদ্যালয় যেরূপ ধাহা চাহেন, সেরূপ ভাবে সব আছে কিনা, হইতেছে কিনা, তাহা দেখুন পরীকা ও তত্তাবধান করুন, তাহার পর বাহা উচ্ত হয়, তাহা কর্তৃপক্ষণণ যাহা ইচ্ছা তাই করুন; তাহাতে কি আপত্তি ?

मतिस वानकशन चाह्न स्मधायी विनिद्रा छाहातिशटक छैक्त निका स्मश्री हरेरव ना. बठां व वज़रे बकरममार्मिका। याराता अब रमधावी अवह शति अमी, ভাছারা একবার না হউক, ছই বারে কি ভিন বারে উপযুক্ত হইরা উঠিতে পারে, এরূপ প্রমাণ আমাদের প্রত্যক্ষীরুত। চেষ্টার ঘারা পুরুষাকারের প্রবণ প্রভাবে মানুষ অসাধাও সাধন করিয়া থাকে। আমরা এরূপ লোকের विषय अपनि त्य, व्यादिनिकात अजियन वागक विषया श्रीत्राणिक हिन. आह-भारत कि इ माज भावनर्भि छाहिन ना, श्रधान भिक्क छाहारक পড़िछ निरम्ध क्तिया नियाहित्मन, किस तम व्यादिनिका क्लानकाल लाम क्रिया वित्नय চেটাবারা অঙ্ক শাস্ত্রে এরপ দক্ষতা ছট বংসর মধ্যে লাভ করিয়াছিল বে. ৰিতীয় বিভাগে এফ, এ পাশ করিয়াছিল এবং অঙ্ক শাস্ত্রে তাহার ১ম বিভাগোপযোগী নম্ব ছিল। স্থতরাং কাহার মেধা কোন সময় কি ভাবে খুলিবে, তাহা ঠিক বলা ধার না। এরপ স্থলে একটা উচ্চ ধরণের বেতনের ভার করিয়া দিয়া দরিদ্র বালকগণের শিক্ষার পথকৃদ্ধ করা কর্ত্তব্য নহে। क्था। (मान व्यवहा क्रांसरे मन देरेट अधिक मन रहेट इ. : (नाटक त অর্থকুছতা ক্রমশঃই বুদ্ধি পাইতেছে: এরূপ স্থলে বেতনের বুদ্ধি প্রস্তাব উত্থাপিত করা কোন ক্রমেই অমুকূল বোধ হয় না। তাহা হইলে অনেকেরই বড় (तभी कहे हहेरत। आमत्रा सानि, अप्तक शिला श्रीत्र आहात विहास आप्तक क्षकात कहे श्रोकात कविया मखान्तर পार्कत बत्रह यात्राहिया बादकन, किय-भन এक वाद वित्वहन। कदित्वन, अद्भाव लाक निरंग मना नवीन निरंगास्त्राह्म कार्या इटेटन कि कार्प इटेटन । এবিষর সামরা আর বেশী আলোচনা कि করিব। একজন দরিদ্র বলিয়া দে উচ্চ শিক্ষা পাইতে বঞ্চিত হইবে, ইছা কি সঙ্গত গ

কমিশন উপযুক্ত দরিদ্রদিগের জ্বস্তু বৃত্তিদানের প্রস্তাব করিয়াছেন, কিন্তু ভাষাতে এ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না; অনেক প্রকার বাধা বিল্লে ভাষা প্রতিষ্ঠ হইবে, ভাষারও অনেক প্রকার অপব্যবহারের আশঙ্কা আছে। জনপেকা ও বিষয় ছাড়িয়া দিলেই কোন গোল নাই। ছাত্রগণ অরপুস্তক

সংক্ষিপ্রসার প্রভৃতি মুখস্ত করিয়া পাশ হইয়া যায়, একথা অনেক ক্ষেত্রে ষ্থার্থ। আমরা অভিজ্ঞতা হইতে বলিতে পারি, একথা ষ্থার্থ, কিন্তু নৈ জন্ম ছাত্রগণকে দোষ দেওরা যায় না। কুল-বিভাগের ছাত্রগণের কথাই ধরুল:—ভাহারা যে ইংরাজি সাহিত্য পুস্তক পাঠ করে, ভাহার অনেক স্থল তাহাদের বুদ্ধি ও জ্ঞানের তুলনায় বড় বেশী কঠিন। ভাছার ভাব আয়ত্ত করাও ভাহা স্বীয় ক্ষমভায় প্রকাশ করা ভাহাদের পকে বড়ই কষ্টকর হর। De Quinc র এক পৃষ্ঠাব্যাপী একটি নানা সমাসালয়ার ভূষিত পদের ভাৎপর্য্য গ্রহণ করা অথবা Smiles এর গন্তীরপদা সরস্বতীর অর্থগোরব উপলব্ধি করা তাখাদের পক্ষে বড় সহজ্ব নতে; প্রকৃত তাৎপর্য্য বোধ করাইয়া দিতে শিক্ষকের গলদ্থর্ম হইয়া ষায়, তথাপি যেন বোধ হয় বালক বুঝিতে পারিল না। স্কুতরাং বাধ্য হইয়া ভাহাকে মুখস্ত করিতে হয়। ইতিহাস বিষয়ে পাঠা-পুস্তক এত ধে তাছাদের অনেকের ভাষাও এরূপ বে. সমস্ত পুত্তক ব্ঝিয়া পড়িয়া শেষ করা একরপ অসম্ভব হইয়া পড়ে। সুতরাং তাহারা সংক্ষিপ্ত দারকেই সার করিতে বাধ্য হয়; শিক্ষককেও অনিচ্ছা সত্ত্বেও মত দিতে হয়। পাঠ্য পুস্তকের ওৎকর্ঘ, পরীক্ষা প্রণালীর পরিবর্ত্তন ও সংশোধন প্রভৃতির দিকে মনোযোগ পূর্বক দৃষ্টি করিলে এসব বিষয়ের অনেক উপ্পতি ছইতে পারে বলিয়া আমরা ভর্মা করি। ইতিহাস প্রভৃতির ইংরাজি যাহাতে **অতি সহজ হয়. সেরপ ভাবে পুস্তক নির্মাচন করা একান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া** মনে করি। এণ্ট্রান্স পরীক্ষার ইংরাজির পাশ নধর আর একটু বেশা হউক, আমরা ভাহাতে আপত্তি করি না, এবং আহলাদিত চিত্তেই সম্মতি দিভেছি, কিছ দলে দলে পাঠা পুত্তক নির্বাচনেও বেন অনুগ্রহ প্রকাশ করা হয়। এবং প্রশ্ন করিতেও বেন সেইরূপ ভাবে প্রশ্ন করা হয়। এণ্ট্রান্স পরীকার্থী এণ্ট্রান্স পরীক্ষার্থী এই যেন বিবেচনা করা হয়। সে ভাষাবিজ্ঞান, ধাতু তত্ত্ব প্রস্ভৃতি অধীয়ান নহে, ভাহা যেন অরণ থাকে। এন্টাুজাফুল বিখ-বিদ্যালয় ভুক্ত করিতে হইলে এখনও ইনস্পেক্টর বাহাছরের মত না লইয়া আর হয় না স্তরাং দে বিষয় আরও বাঁধাবাধি নিয়ম করিয়া কড়াকড়ি করিবার কি আবিশুক্তা, আমরা বুঝি না। বাহা আছে, ইহাতে ৰদি ভাল কাল না হয় তবে নবীন প্ৰপায়ই বে হইবে তাছা বোধ হয় না।

विश्वविद्यालय यहि दक्वल निषम अभवदन वाळ ना. शांकिया छाडारहत्र

পালিত হওরার বিষয়েও বিশেষ অবসুসন্ধান ও পরিদর্শনের ব্যবস্থা করেন, ভাষা হইতে পারে। ভাষু নির্ম বন্ধনেই কি ফল হইতে পারে।

গবর্ণমেণ্টের তন্ত্রাবধানে স্কুল শেষ পরীক্ষার প্রবর্তনে বিশেষ কি লাভ আর তাহার আবশুকতা আমাদের হৃদয়ক্ষম হইল না। বিশেষতঃ আমাদের স্থান সংক্ষিপ্ত স্থতরাং আপাততঃ আমাদের এথানেই ক্ষান্ত ছেইতে হইতেছে। আবশুক বোধ করিলে অবসর ক্রমে :আরও কিছু আলোচনা করিবার ইচ্ছা থাকিল। এই সকল নির্মাবলীর বিরুদ্ধে দেশের সকল বড় লোকেই প্রতিবাদ করিতেছেন এবং আমরা বিশেষ ভরসা করি, সদাশর গবর্ণর জেনেরল বাহাত্রর দেশের এত লোকের আবেদনে উপেক্ষা করিবেন না। * উপসংহারে আমরা এক বিষয়ে কমিশনকে : ধতাবাদ দিতেছি বে, তাঁহারা দেশীর ভাষাকে আরও প্রসর দিবার অন্ধ্রোধ করিয়াছেন। আমরা সাহিত্য সেবী দরিদ্র, আমাদের মাতৃভাষার উচ্চ শিক্ষা ক্ষেত্রে আদর দেখিলে আমরা বড়ই স্থী হইব। ইতি ১০০৯ সাল ২২শে ভাদ্র।

শ্ৰীষত্বনাথ চক্ৰবৰ্তী।

মুমূর্-কৃত্যে শোকাপনোদন। ক

যে কালের প্রতীক্ষার আর্থগণ ধর্মব্রতে ব্রতী থাকিরা আনন্দে সমস্ত জীবন উদ্ধাপন করিরা থাকেন; বে পুণারাজ্যের প্রজা হইবার মানদে আর্য্যগণের ঐহিক সমস্ত কর্মস্রোত একই ধারার প্রবাহিত হইতে; বে লোক উত্তীর্ণ হইতে পারিলে, এই দৈহিক বিকার সকল আর ভোগ করিতে হয় না; যথার রোগ নাই, শোক নাই, জড়শক্তির বিভাষিকা

^{*} এই প্রবন্ধ প্রেমে প্রেমিত হওয়ার পর, এ সম্বন্ধে লাট সাহেবের মন্তব্য প্রকাশিত হইয়াছে। লেথক যে সকল বিষয়ে আপত্তি করিয়াছেন, লাটসাহেবঙ তাহার অনেক গুলিতে আপত্তি করিয়াছেন। বীঃ সং----

[†] এই প্ৰবন্ধটা শীযুক তেলচক্ৰ বিদ্যানন্দ প্ৰণীত "ব্ৰাহ্মণ" নামক প্ৰস্থ ছইতে সংগৃহীত। নেথক কেবল হানে ছানে ভাষার পরিবর্তন করিয়াছেন মাত্র।

নাই, ইচ্ছার প্রতিঘাত নাই—বাদ, বিসম্বাদ, অস্তার, অধর্ম, কিছুই নাই; পরস্ত রথার লোকে স্বস্তুত ধর্মেরিতি অফুসারে উরত হইরা জ্ঞানানদেল, প্রেমানদেল—সর্বানদেশ অফুপম স্থপন্জ্যোগ করিবার অধিকারী হইরা থাকে; যে দিন এই কর্মভূমি মর্জ্যাধাম (ভারতবর্ষ) ত্যাগ করিরা মেই পুণালোকে যাত্রা করিতে হইবে; আর্যাগণ সেই মহাপ্ররাণের দিনকে ইহজীবনের মধ্যে পরম পুণাকাল বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন। সাধারণতঃ বার, তিথি, নক্ষত্র, যোগ, দেশাদেশ ও পাত্রাপাত্রের উপর শক্ষা রাধিয়াই আর্যাগণ ইহজীবনে পুণাকাদেশি ও পাত্রাপাত্রের উপর শক্ষা রাধিয়াই আর্যাগণ ইহজীবনে পুণাকাদেশি ও পাত্রাপাত্রের উপর থাকেন। কিন্তু শেষের সেই দিন এতই পুণাকাল যে, সে দিনে আর্যাগণ বহির্জ্জগতের সর্ব্বিপার সম্বন্ধই অকাত্রের পরিত্যাগ করিয়া থাকেন।

"পুণ্যকালান্তদা সর্বে যদা মৃত্যুক্রপস্থিতঃ।
তদা গোভৃহিরণ্যাদি দত্তম ক্ষরতামিরাৎ ॥''

পোদান, ভ্মিদান, হিরণ্যদান—সর্বস্থান করিয়াও চিত্তভার লাঘব করিবার জক্ত সেই দিন আর্যাগণের মন স্বতঃপ্রেরিত হইয়া থাকে। বস্ততঃ সেই দিনেই যথার্থ বৈরাগ্য ভাব হুদরে দেখা দিয়া থাকে; এবং সেই দিনই সংসারের বিষয়, আশায়, ধন, মান, সকলেরই যথার্থ ছবি অস্তঃকরণে প্রতিভাত হয়। সেই সর্বস্বত্যাগের দিন যথন উপস্থিত হইবে, তথন মমতার গ্রন্থি সকল একে একে ছিল্ল ভিল্ল হইতে থাকিবে। মানব কালচক্রে আ্যামান হইয়া ইহ্সংসারে চিরদিনই বে মমতার পুষ্টিগাধন করিয়াছিলেন; প্রবৃত্তিসমূহকে যে জীবনের অধিষ্ঠাত্রী দেবী বোধে ভাহাদের বশবর্তী হইয়া আজীবন কেপণ করিয়াছিল, যথন সেই মমতা—সেই প্রবৃত্তি সমূহের আবাসভূমি এই দেহ করাল কালের প্রবল বাভ্যায় ছিল্ল ভিল্ল হইতে থাকিবে, তথম এই কর্মভূমিতে মঙ্গল কার্যের জন্ত যেটুকু অবসর পাণ্ডয়া যায়, ভাহাই ব্যগ্রচিত্তে পরম সমাদরে গৃহীত হইয়া থাকে।

"বন্ধুপুত্রকলত্তাদি ক্ষেত্রধান্যধনাদিবু। মিত্রবর্গে চ হৈতেজ্ঞ মমন্থং বিনিবর্ত্তরেও॥ মিত্রানমিত্রান্ মধ্যস্থান্ পরান্ সংশ্চ পুনঃ পুনঃ। অভ্যর্থনোপচারেণ কাময়েও স্বন্ধু চং.সরণ॥ ততণ্চ প্রয়ণঃ কুর্যাৎ উৎদর্গং দর্ককর্মণাম্। শুভাশুভানাং দৈভ্যেক্স বাক্য চেদমুদাহরেৎ॥

ন মেহন্তি বাশ্ববং কশ্চিৎ বিষ্ণুমেকং জগদ্ গুরুষ্।
মিত্রপক্ষে চ মে বিষ্ণুরধশ্চোর্জং তথাগ্রতঃ ॥
পার্যতো মূর্ষ্টি পৃষ্ঠে চ হাদরে বাচি চকুষি।
শ্রোত্রাদিষু চ সর্কেষু মম বিষ্ণুং প্রতিষ্ঠিতঃ ॥
ইতি সর্কং সমুৎস্কা থাখা সর্বত্র বাচ্যুত্রম্।
বাস্থদেবেত্যবিরতং নাম দেবস্থ কীর্ত্রেং :
দক্ষিণাত্রেষু দর্ভেষু শরী ১: প্রাকৃশিরান্ততঃ ।
উদ্ভিরা বা দৈত্যেক্র চিন্তরন্ জগতঃ প্রিম্॥"

বে দিন বন্ধ্-বাদ্ধব ক্ষেত্ৰ-ধাঞাদি হইছে স্থেছাত মমতা বিনিবর্ত্তন করিয়া ইহজীবনের সমুদায় ক্যুত্তকর্ম স্মরণ করতঃ মিত্রামিত্র, আত্মপর, সকলের নিকট ক্ষদেরর সহিত্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া ইহসংসার হইতে চিরদিনের জ্বন্ত বিদায়গ্রহণ করিতে হইবে; পশ্চাৎ শুভাশুভ সমুদায় কর্ম্ম হইতে চিন্তকে প্রভাল্ভ করিয়া বিষ্ণুতে সমর্পণ করিতে হইবে; যখন বন্ধ্বান্ধবর্গণ সকলে চিন্ত হইতে ক্রমে ক্রমে অন্তর্হিত হইতে থাকিবে; যখন বন্ধ্বান্ধবর্গণ সকলে চিন্ত হইতে ক্রমে ক্রমে অবলম্বনই মুমুর্র সম্বন্ধে ক্রমে ক্রমে তিরোধান করিতে থাকিবে; যখন উর্দ্ধ, জ্ব্রা, মুর্রি, পশ্চাৎ, শ্রোত্র, চক্ষ্ক, হৃদয়-ক্রাপি কেইই আর অধিষ্ঠান করিবে না, তখন সেই জ্বাদেকশরণা জ্বাদ্বন্ধ সর্ব্বাভাবে রক্ষা করিতে থাকিবেন। পবিত্র দর্ভাসনে উত্তরশিরা বা প্র্কিশিরা হইয়া তখন বিষ্ণুর পরমণদই প্রার্থনা করিতে ছইবে।

পৃথিবীরূপ বৃহচ্চু বকের উত্তর প্রান্ত আমাদের আবাসন্থান হইতে অধিকতর নিকটবর্তী। স্থতরাং এ দেশে উত্তর প্রান্তের আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণের প্রবল্ভা অধিক। জীবের মন্তিকে সমুদার স্বায়ুর মূলই নিহিত রহিরাছে। দেই মূলগুলি বাহাতে দহৈতক্ত থাকে, দেই উদ্দেশেই মুন্ধুকে উত্তর শিরার শরান রাখিতে হর। এমন গুভজনক নির্বল্পন বোগ জীবের ভাগ্য ইহজীবনে আরে কখনই সক্ষটিত হর না। সে দিন স্থাবিত্র গলাতীরে নাভিমগ্র বা তদি তর স্থানে জলপূর্ণ গর্তে পাদম্ম নিমগ্র করিরা অথবা তুলদী-সলিহিত তিলবিকীরিত গোময়োপলিপ্ত মণ্ডলা-ক্ষিত স্থানে শিলারেণী দেবতীর্থ শালগ্রাম সমীপে যোগবেশ ধারণ করিরা শ্রবণ-মনন-নিনিধাাদনে ইপ্তদেশে তক্মন্ত প্রাপ্তি ঘটিরা থাকে।

> "কর্মবোগাদ যদা দেহী মুঞ্চতাত্র নিজং বপু:। তুলদী-সন্নিধৌ কুর্ব্যান্মগুলং গোমদ্বেন তু॥ ভিলাংশ্চৈব বিকীর্ঘাধ দর্ভাংশ্চৈব বিনিক্ষিণেং। স্থাপরেদাদনে গুল্লে শালগ্রামশিলাং ভদা॥

> > প্রেডকর:।

ুপরলোকগমনোলূপ আত্মীরের যোগচর্চার ব্যাঘাত না হয়, এজপ্ত আত্মীরগণ সে দিন তাহার সর্বাগাতে গন্ধনালাম্বলেপন, ও ৢধাত্দবের নবছিছে রুদ্ধ করিয়া ভাহাকে যোগীবেশে সজ্জিত করিয়া দিয়া থাকেন। পাছে মনোবৈকল্যে ইষ্টদেবের বিশ্বতি হয়, একারণ আত্মীয়বর্গ বাদ্যোদাম সহকারে কেবল হরিনামাসুকীর্ত্তন করিতে থাকেন। তথন বায়ুরনিলম্তমথেদং ভত্মান্তং কায়:। ও ক্রতোত্মর ক্রতংক্মর ক্রান্দৌত্মর ক্রতংক্মর জান্দৌত্মর ক্রতংক্মর গৈ উপনিষদ সকল মুম্বুর নিকট পঠিত হইতে থাকে। ফলতঃ এমন যোগের দিন—এমন আনন্দের দিন জীবের পক্ষে আর বিতীয় নাই। একারণ মুম্বুরিজ্য যথা ভাবে সম্পাদিত হইলে, আর্ষ্যপ্ত ভাহাকেই সদ্গতি বলিয়া থাকেন।

"এবং জাতবিধানস্ত ধার্ম্মিকস্ত তদা ধগ। উর্জাচ্ছিদ্রেশ গচ্ছস্তি প্রাণাক্তস মুধেন হি। মুধ্ফ চকুষী নাসে কর্ণো দারানি সপ্ত চ॥ এডাঃ স্থক্কতিনৌ যাস্তি যোগিনস্তাল্রদ্ধুডঃ॥"

পৃর্বোক্ত ভাবে মুমূর্ক তা সম্পাদিত হইলে, ধার্মিক ব্যক্তির উর্ক্তিক স্থাৎ মুধ, চকু, নাসিকা ও কর্ণ, এই সপ্ত বার দিরা প্রাণবারু নির্গত হইর। থাকে। বোগিগণের প্রাণ ভালুবন্ধু দিরা বহির্গত হয়। এই সল্গতির

জন্ত পুত্র পৌত্তের প্রয়েজন। নতুবা "লাভাপিত্তোমূতি বৈন কারিজং মুগুনং নাহি আত্মজঃ দকগং জেরঃ দংসারণ্বভারকঃ ॥''

স্কাবনের মধ্যে যত প্রকার গুরুতর কার্য্য আছে, তন্মধ্যে অস্তাক্রিরাই সর্বপেকা গুরুতম। গীতার আছে,—

> "যং বং বাপি শ্বরণ্ ভাবং ত্যজ্তাক্তে কলেবরুম্। তং তমেবৈতি কৌস্বের সদা.তদ্ভাবভাবিতঃ ॥''

মৃমুর্কিলে জীব বে ভাবে অবস্থিত করিয়া থাকিয়া দেহত্যাগ করে, পরকালেও তাহার সেইরূপ গতি নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। শাশানবন্ধই আর্য্যের মতে পরম বন্ধু। যথা "রাজ্বারে শাশানে চ্যু ডিঠিতি সুবান্ধবং।"

মৃত্যুলকণ বিশেষরূপে অবগত না হইয়া লোকে পাছে যথাকালে মুম্র্কে গলাবাসী বা তাহার অন্তাক্রিরার আর্মেলন করিতে না পারে; পাছে সেই অসময়েও তাহাকে ঔষধ ভক্ষণের ক্ষন্ত ব্যক্ত করে এবং প্রাণপ্ররাণ সময়ে পাছে অনশ্ন-ব্রত ("প্রাণ-প্ররাণ-সময়ে কুর্যাদনশনং ধর্গ") ধৃত না হয়, এই এই ক্ষন্ত প্রাণাদ ধ্যিগণ দিবাদৃষ্টি-বলে মৃত্যুলকণগুলি—এমন কি মৃত্যুর অনেক কাল পূর্বে হইতেই এমন ফুলররূপে নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন যে, ভাহা ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। বস্ততঃ আমরা ইহকালকে পরকালের এত অফুগত জানি বলিয়াই, আমাদের শাস্তে মৃত্যুবিজ্ঞান ও নাড়ীবিজ্ঞান অতি ফুল্লভাবে প্রতিপন্ন হইয়ছে। কিছু পৃথিবীয় অল্য কোন জাতির চিকিৎসা শাস্ত্রে দেরপ নাই। আজিকাল আময়া স্থাভ্য বলিয়া গর্ব্ব করিতে ও পূর্বে পুক্ষগণকে ক্ষরোধ ও কুসংক্ষারাবিষ্ট বলিয়া নিন্দা করিতে শিথিতেছি বটে কিছু আমাদের ক্রাক্তর্য ও মৃত্যুের কিছু মাত্র স্থিরতা নাই। স্ত্রাং এখন আময়া শৃগাল কুরুরাদির ল্যায় ক্রাপ্রহণ করিতেছি—আবার তাহাদেরই মত অম্থা ভাবে প্রাণ্ড্যাগ করিতেছি।

ক্ৰমশঃ

প্রীপ্রদরকুষার চট্টোপাধ্যার।

সর্কত্তেই মার সভাক বার্ষিক মূল্য ১ টাকা।

বলীয় গভণ মেন্ট বাহাছরের নাহাব্যে এবং আমুকুল্যে প্রকাশিত। সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ পাল।

"এই পত্রে বাবদায়, বাণিজ্যা, শিল্প, কল-কারধানা এবং মহাজনদিসের कोवनी हें ज्ञानि প্রতিমাদে निश्विष्ठ इत्र. इष्। (भना) किया वास्त्र शत्र हें इत्रि ध्यकानिक रम ना---वज्रक: वाटम गन्न अवः छ्डा कार्षे रेवात ममन अथन এদেশের পক্ষে মঙ্গলকর নহে; এখন প্রদা চাই, উদর জ্বলিয়াছে, ছড়া ভাল লাগে না! আর লোকের চ'থে বালি দিয়া গল্প বলিও না, এখন কাজের কথা বলিতে হইবে। অভএব এ শ্রেণীর পত্র বাঙ্গালা ভাষায় নৃতন। পরস্ত সদেশীয় শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাজের কাগ্জু ষ্ত দেখিবেন, স্বই লইবেন। ভাষা হইলে, পরিণামে এদেশীয় তুর্গন্ধযুক্ত ছড়া ও গল্পের সাহিত্যের স্রোত একদিন উলান বহিয়া এ দেশীয় সাহি-ত্তোর উন্নতি এবং তৎসকে প্রচুর ধনের আগমন হইবে। যে দেশে শিল্প পত্রিকা ভাল নাই, সে দেশে ধনও আদে নাই। এখন আমাদের জেলার **জেলা**য়, পাড়ীয় পাড়ায়, পটিতে পটিতে শিল্প বাণিজ্ঞা পত্তিকা প্রকাশিত হওয়া উচ্চিত। মহাজনবন্ধুতে কুল মাষ্টার, ডাক্তার, উকিল, জমিদার, মহাক্ষন **এবং বিশাভের ক্রবিবিদ্যাবিশারদ মহোদরগণ শিথিরা থাকেন।** গভর্ণমেণ্ট, কাশিমবাজারের মহারাজা ক্রপা করিয়া অর্থ দিয়া এই পত্তের পুঠপোষক হইয়াছেন। পরস্ত আমাদের ফারম হইতে এক্লেন্সি বিভাগ খোলা হইয়াছে, সর্বস্থানের চাউল, ছোলা, গম, গালা প্রভৃতি চিনির সঙ্গে বিনিমরে বিক্রন্ন করি। এই পজের শীঘ্র গ্রাহক হউন, নচেৎ গ্রুবর্ধের পত্র বেশী নাই, ইহার পর গোড়া হইতে পাইবেন না।

গ্রীসভ্যচরণ পাল। ১নং চিনিপটি, পোষ্ট বড়বাজার; কলিকাতা।

ত্রীপার্চা কয়েকখানি পত্র নৃতন প্রুক

বঙ্গ দর্শন, বীরভূমি, প্রদাপ, প্রবাদী, অনুসন্ধান, রঙ্গালয়, বস্থমতী প্রভৃতির প্রদিদ্ধ লেধক শ্রীযুক্ত ষত্নাথ চক্রবর্ত্তী বি, এ, প্রণীত। বালিকা, কিশোরী, নববধ্ প্রভৃতির ও সাধারণত রমণীগণের শিক্ষাপ্রদ এমন সরল স্থান্তর আর প্রকাশিত হয় নাই। ইহা পাঠ করিয়া এতং প্রদর্শিত ভাবে কার্যা করিলে রমণীগণ গৃহের শ্রীস্থরপা হইবেন, সংসারে শাস্তির ধারা বহিবে। প্যাতনামা সাহিত্যরথীগণ কর্ত্ব প্রশংসিত। পিত। ক্সাকে, লাতা ভগিনীকে, স্থামী স্ত্রীকে এই পুস্তক উপহার দিন, বাজে নাটক নবেল না দিয়া ইহা দিলে প্রকৃত উপকার ও সঙ্গে সঙ্গে আমোদ ছইই হইবে। একবার সকলে দেখুন এ কথা সত্য কি না। মুল্য

সময় থাকিতে দাঁতের যত্ন করুন !!!

ৰছসংখ্যক শিক্ষিত, সন্ত্ৰান্ত ও ভাজাৰগণ খালা পরীক্ষিত ও প্রাংগিত।

का, ति, ठाठाकिंव बुना (১२९ कोठी) ४०० * পৃত্তবিশ্ব '? লগৰি ও সর্বোৎকৃষ্ট দ্বামার্কন।
(২ন্)।/ •(০নং)। • ভিপি ও মান্তলাধি ঃ দীর।/ •

ব্যবহার কক্লন!!!

ব্যবহারে দাঁতকড়া, দাঁতনড়া, দাঁত দিয়া রক্ত পড়াদি পর্কবিধ দওরোপ ৪৮ ঘণ্টার কমে, এবং মুখের ছর্গভ দূর ও দক্তধাবনের পর মুখের এক অভিনব আরাম লাভ হয়। এস্, সি, সাটার্কি, পাঁচপুণী পোঃ (মুর্নিদাবাদ) ঠিকানার ব্যাহার।

"দন্তবৃদ্ধা উপকারিতা ও বিশ্ববিদ্ধা সংক্ষে করেকজন বিজ্ঞ চিকিৎস-ক্ষেত্র অভিসত্ত---

শইহা (বন্ধবন্ধ) বারা, দত্ত পরিকার, বন্ধ বেবনা নিবারিত ও দত্তমূল, বৃচ্ হর। ইহা উৎক্রই দ্বনার্জন। " ক্রীন্ নি চাঁটার্জি ১ম শ্রেণীর আসিঃ নার্জন, বভিহারী।

ঁইহা (দশ্ববন্ধ) খারার্শীন্ত বেশ পরিষার, মুখগহনরের হর্গন্ধ নই, ও স্পঞ্জবৎ মাজী দৃঢ় হয় অথচ দন্ত বিবর্ণ হয় না। ইহা বাজারে বিক্রীত মাজন অভান্ত মাজন অপেকা বহুগুণে শ্রেষ্ঠ।"

অন্, পি, ত্রিৰেছী এন্ এস্, নানগোনা রাজধানী। "দব্বের পক্ষে ইহা (দত্তবন্ধু) বাজবিক উপকারী ও প্ররোজনীয়।"

আর, আর, ছোব এম-বি, রাণীগঞ।

"বাব্ শ্রীশচক্ত চটোপাধ্যাদের দক্ত মার্জন দোষহীন, বিশুদ্ধ ও অসংখাচে ব্যবহারোপাবাসীন বাবহারে মাড়ীসুলা ও তজনিত বেদনা নিবারিত এবং মুখের ভূর্গন্ধ পুঁল হয়। ইহা মুখ পরিষ্ঠার রাখিবার অ্ভি সহজ ও ভ্রবিধার্জনক উপার।"

কে, দি, চৌধুরী, ১ম শ্রেণীর আসি: সার্জন, রাণীগঞ্জ সবভিচ্চিসন।
"ইহা (মস্তবন্ধ) অভ্যন্ত উপস্থাত্তী ও ফলপ্রদ, ইহা বারা মুখের চুর্গক নাই ও
ক্ষুধ্যাত্তী দুদু হয়। ইহা দক্ষের উক্ষ্যা ও মন্তব্তা বৃদ্ধি করে।

मीगत्रजम विकासी अम-वि, कामात्रकाति, २८ वस्त्राना।

কলিক্তা, ৩০/৫ মধৰ জিনুহর দেন, নব্যভারত-প্রেসে,

[্]জীভূডনাথ পালিত খাৰ্ছ প্ৰক্ৰিড। ১৩০৯ নাল।

40 40 40 40 40 40 40 50 10 40



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

8**र्य जान** 1

ष्यहावर, ১००৯.

[২য় সংখ্যা

ঞ্জীনীলরতন মুখোপাখ্যায় বি, ঞ,

সম্পাদিত।

मृदी।

বিষয়। সেথকের নাম। সৃষ্টা।

১। চন্তীবাদের অপ্রকাশিত পদ। ৩০

৫। মুনুর্-ক্রডো শোকাপন্যোকন। (বিধানরকুমার চার্টাপাধ্যার) ... ৪৮

৫। প্রবাদ প্রকাশ (বিশ্বাক্র করিন) ... ৪৮

৪। মূত্র মুনবান্ন নৈকক করিনা। (বিশ্বাক্র্য করিন) ... ০০০

-

কার্নারের অনেশাহিতেবী থানদার শ্রীবৃত সৌরেশচন্ত সরকার
বহাপরের বার ও বারে, বীরতুব বেলার অন্তর্গত
কীর্ণিহার প্রাম হাইতের
জীবেবিদাস ভট্টাচার্ব্য বি_ন্ত্রকর্তত প্রকাশিত।

वार्विक कुछ 📐 डीका

वरे मरगाव बुगा रे बाना।



মেওরেস দেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,পুরুষত্ব হানি, শুক্রকর, অত্যাভাবিক
উপারে রেড:পাত, অতিশর ইক্রিরপরারণতা বা অধিক বীর্যাক্রনিবন্ধন
শুক্রতারল্য, স্বপ্রদোষ, প্রপ্রাবকালীন আলা ও তৎসঙ্গে তুলার আঁশের মত
কিষা থড়ি গোলার স্থায় বিক্বত বীর্যাপতন, অতিরিক্ত প্রপ্রাব, হত্ত পদ
আলা, মাধা বোরা, কুধামান্দ্য প্রভৃতি রোগ খুব শীত্র সম্পূর্ণ আরোগ্য হর।
ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যলাভ করিরাছে,
শক্তি, স্বাস্থ্য ও পুরুষত্ব ফিরিরা পাইরাছে। মেওরেস দেখিতে মনোহর,
খাইতে প্রীতিপ্রাদ, শুণে অমৃত তুল্য। মূল্য প্রতি শিশি এক টাকা মাত্র।
ভি: পি: তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যান্ত আট আলা ভাকমাগুলাদি
লাগে। পত্র লিখিলেই বিস্তৃত স্থ্যাতিপত্র সহ মূল্য ভালিকা পাঠাই। পত্রাদি
লিখিবার একমাত্র ঠিকানা:— পি, জি. মুধাজি,

मार्तिकात, ভिक्कितित्रा, टक्मिकान अत्रार्क्त, त्रांगाचाँ (दिवन)

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত।

বিশ্বর পণ্ডিত কাশীরণম দাসের বছ পুর্ববর্ত্তী লোক, ইহার রচিত প্রছ এত দিন অপ্রকাশিত ছিল। বঙ্গীর সাহিত্যপরিষদের চেটার এই পুথ প্রছের উদ্ধার হইরা ছাপা হইরাছে। পুস্তকের কবিত্ব স্থানর। বিশেষতঃ বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীর। পুস্তকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পৃষ্ঠা, মূল্য ॥০ ও ডাক্মাণ্ডল ৫০। ১৩৭।১। ১ নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট, পরিষদ কার্য্যালয়ে পাওয়া যার।

শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী,
বন্ধীর সাহিত্যপরিষদের সম্পাদক।

মুদ্ধিবাবু বাতব্যাধি, ধবল ভিন্ন চন্দ্রবোগ, তিন বৎসর অতীত না হইবাছে, এমন কুট-রোগ, ত্রীপুক্ষ উভয়ের বরঃক্রম বোগে १০ সভর বৎসর অতীত না হইলে গর্ভছাগনের উষধি, এবং হাঁপকাশের উষধি, আমার নিকট পাইবেন। মুল্যাদি জানিতে হইলে ভাকবোগে প্রালিধিবেন।

শ্রীত্তরিভানন্দ গঙ্গোপাধ্যার, কবিরত কবিরাজ। গ্রণমেট পেনসনার। পোট কীর্ণাহার ভিতা বীসক্ষ

৪র্থ ভাগ]

অগ্রহায়ণ, ১৩০৯। [৪র্থ বর্ষ, ২য় সংখ্যা।

চণ্ডীদাসের অপ্রকাশিত পদ।

বভারি রাগ।

কত খর বাহির হইব দিবা রাভি। বিষম হইল কালা কাতুর পীরিভি॥ थाहेरक ना ऋहि का कह मन। [°] বিষ মিশাইলে ষেন**ু**এ ঘর করণ॥ পাসরিতে চাতি যদি পাসরা না যায়। **जूरदद जनग राम ज्**गिष्ट हिदार ॥ হাসিতে হাসিতে শ্লামের পীরিতি করিয়া। নাছি যায় দিবা নিশি মরয়ে ঝরিয়া॥ পীরিতি এমন জালা জানিব কেমনে। ভবে কেন বাঢ়াব লেহা কালিয়ার সনে। পীরিতি গরলে মোর হেন গতি ভেল। चाछिन त्मानात्र त्मर देश्या त्मन कान ॥ फिलक विष्कृत भाभ भवार ना मरह। এমন পীরিতি বিজ চণ্ডীদানে কছে ॥ ২১ • ॥

ব্রামকেলি রাগ।

महे जाद कि कीवटन माध। একুল ওকুল, হকুল ভরিষা, वड़ा देश्न शत्रमान ॥ শাভঙী ननशे. পঞ্চ দিবারাতি. ভাহা বা সহিব কভ। পাড়ার পরশি रेक्डि जाकारत क्रकन यान वडा

অবলা পরাণ এত কিনা স্থ শুনপো পরাণ সই। মনের বেদনা যতেক যাতনা

আপন বলিয়াকই॥

এ বর করণ কুলের ধর্ম ভরম সরম গেল।

ক্লকিনীবলি জগৎভবিল

ি নিশ্চর মরণ ভেল॥

চণ্ডীদাস বলে শুন শুন রাধা সে শ্রাম ভোমার বটে।

কি করিভে পারে ত্তর ত্রজনা কামুদে রহেছে বাটে ॥২ ১২॥

স্থ রাগ।

সই রহিতে নারিত্ব ঘরে।

নিরবধি বলে কাফু কল্কিনী **এक्था कहित कार्त्र**॥

ৰবে গুরুজনে যত আছে মনে কালার কলত সারা।

বির্লে যাইরা সেখানে বুসিরা नश्राम श्रमात्र श्रामा

কি করিব বল, ইহার উপায় শুনগো সরম স্থি।

এ গাপ পরাণ সদাই চঞ্চল घदत श्रित्र नाहि थाकि ॥

বিষে ভেল গৃহ ভোজন না কচে ঘুম নাহিক হয়।

ভাষ পরসঙ্গ বিনে নাহি ভার শ্ৰৰণ ভা পানে রয়॥

शृंहकांट्य हिंछ ना ब्राह्म (वृंहक (१) কালার ভাবনা গাঢ়া।

চণ্ডীদানে বলে খ্রামের পীরিভি স্কলি হইব ছাড়া॥ ২১৩॥

রাগ গ্রী।

महे मतिव शतन (बरतः। কামুর পীরিতি বিরহ বেয়াধি আমারে বেডল সিয়া॥ কত না সহিব অবলা প্রাণে क्वहरन डाका (पर । मरनद रवहना वृत्य रकान बना थान कि वृक्षिव किह। ছেন মনে করি বিষ খেরে মরি দূরে যাউ যত হব। অবলারমণী কুলের কামিনী সবার হউক স্থুপ ॥ ক্তনাসহিব সেকুবচন সহিতে হইমু কালি। হেন করি মনে এ ঘর করণে मियरम आनम ज्यामि ॥ চণ্ডীদাসে বলে এমন পীরিভি

বিষম প্রেমের পেহা। পীরিতি আরতি যার উপঞ্জিল ভার কি আছরে দেহা॥ ২১৪॥

শ্রীরাপ।

ক্লের ধরম

সকলই হইল ছাড়া।

হাসিতে হাসিতে পীরিতি করিস্

এবে সে হইল গাড়া॥

কৈ জানে এমন পরিণামে হব

ভবে কি পীরিতি করিমু আরতি এ ছেন প্রেমের হুধ। **এই দেখি ধারা** প্রাণ হৈল সারা বাঁচিতে সংশয় ভেল। আছিল আমার সোণার বরণ कान इहेब्रा (शन॥ চণ্ডীদাদে কহে শ্রামের পীরিত্তি যে ধনী করিয়াছে। পীরিতি আদর সেজন করিয়া (क्वा (काथा खान चाहि॥ २) ८॥ রাগ বডারি॥ সই আর কিছু কৈও নাগো। সকল বজর পাডিয়া পড়ল গোকুলে নন্দের পো॥ কে জানে পাইব এত অপবাদ স্বপনে নাহিক জানি। তবে কি তা সনে বাড়ামু মরমে আৰড় কুলের ধনী। শয়নে স্থপনে আন নাহি মনে দেখিরা কালিয়া কামু। বিরহ বেয়াধি কত বা সহিব কবে সে তাজিব তহু। শুনহ স্ঞ্জনি হেন মনে করি গরল ভবিয়া মরি। তবে ঘুচে তাপ বিষম স্স্তাপ গোপতে গুমরি মরি # কহে চণ্ডীদাস হিত আখাস পীরিভি এমভি রীভ। ক্ষেন এত তুমি করিছ বিষাদ

करनक देवज्ञय हिन्छ ॥ २०७ ॥

রাগ আসাবরি।

সই কি ছার ই ছার দরে। শ্রাম নাম নিতে না পারি গৃংহতে ভবে ভারা হেদে মরে॥

কেবল রাধার পরিবাদ সার

সে সব কুলের মণি।

লোক চরচারে মহু মহু

কি ছার পরশী গণি॥

আমি সে লয়েছি স্থাম হেনমালা

জ্বদয়ে পরিয়াছি। ·

কংহ ৰভ জন শত কুবচন সে বাহি লইয়াছি॥

চণ্ডীদাসে বলে শ্রাম স্থনাগর ভবহ কিশোরী গোরী।

লোক পরিবাদ মিছা বত হর গোকুলে গোপের নারী॥ ২১৭ ৪

স্থ রাগ।

বিরলে বসিতে আছিল শুভিরা শুনগো পরাণ সধি।

নিশিতে আসির। দিশ দরশন কমল নয়ন আঁথি॥

পেয়ে বছধন অস্ল্য রভন

থুইতে নাহিক ঠাই। কোন থানে থোব সে হেন সম্পদ

মোর পরতীত নাই 🛭

যত ছিল তাপ দুরে গেল পাপ বিরহ বেদনা অভি।

রাথে পেরে ধন আমার ভেমন ইহা না রাধিব কভি ॥

আজি নিশি দিন ভেল শুভক্ষণ বন্ধরা মিলন কোলে। शांत्र वित्नामिनी करह आश्वानी কাসিয়া হাসিয়া বোলে॥ না পাই কহিতে বিরশ হইয়া মনে মোর হত আছে। চণ্ডীদাদে বলে আদি প্রিয়া মোরে সে কথা কহিবে পাছে॥ ২১৮॥ ইতি মিলন রুসোলাস ইত্যাদি॥

८कमशाम किया ह्या मूहादा বিচিত্ৰ পালতে লই। অভি স্থবাসিভ বারি ঢালি ধারা ধোওল চরণ হই ॥ মুগমদ ভরি চন্দন কটোরি অগকু ভিমির ভার। মনের ছরিষে জুনাগরী রাধা লেপিছে খ্রামের গায়। নানা ফুল দান অভি হুশোভন গলে পড়াইল রাধা রূপ নিরীক্ষণ করে খনে খন. তিলেক নাহিক বাবা । কাহুর শ্রীমূপ ় বেন শশধর বেন পূর্ণিমার শশী ॥ ্রাই শে চকোর পাই নিম্নন্তর लिबहे जबन ब्रामि॥ ं हिंची नारन करह हिंम महाम क्रि छम्ह किल्मात्री द्रार्थ। ্ষনের মানসে পাশ আশ দিরা क्षि क्षत्र (यन वाँ(४॥ २)०॥

ভপা।

এক ভরুবর দেখ উপঞ্ল চাক শাখা ভেল ভার। ছটি চাঁদ ভাহে ফলল স্থলর इहे क्न प्रिथ थात्र॥ ফুলের উপরে পাঁচ শশধর আচ্ছিতে আসি রয়। কণীরত কিবা থগে থগে থগে **हाँदिन हाँदिन व्यक्तिमंत्र ॥** কণীতে ময়ূর দেখি একপর त्यस्य (यस्य व्याष्ट्रामिया। কোকিল কুরুট ডাকিছে বেকত উঠহ রদের প্রিয়া॥ षाक्रण ननषी भाक्ष्णीः व्यत्याध অবোধ পাড়ার লোকে। নানা কথা করে দিবেক আসিয়া मिटवक शक्षना त्यादक ॥ কি বলিব ছটি ও রালা চরণে সকল গোচর আছে। চণ্ডীদানে কর তুরিতে গমন लाटक आंत्रि प्रत्थ शाह्य ॥ २२०॥

রাগ রাষ কেলি।
বঁধু ছাড়িরা না দিব ভোরে।
বরম বেবানে রাধিব নে থানে
বেন লোর মন করে॥
লোক হাসি হউ বার জাতি ঘাউ
তবু না,ছাড়িয়া দিব।
তুমি গেলে যদি শুন শুণনিধি
ভার কোধা তুরা পাব॥

আঁথি পাণ্টতে নহে প্রতীতে 🕐 প্ইভে সোহান্ত নাই। দশা উপব্ৰিল এখন মরম क्षूड़ाव दकान वा ठीं है। কাহারে কহিব কেবা পিভ্যাইৰ আমার বাতনা বত। ভোমার কারণে এভেক সহি এ নহে পরমাদ হত॥ রাধার বচন শুনি স্থ্নাগর शम शम (छन (मर्।। আমি সে তোমার প্রেমে আছি বশ मद्राय (वैर्थिष्ट (नहां ॥ চণ্ডীদাস কৰে হুই এক হয়ে हेहात्र ना हरत्र छिन्छ। বিহিলে বলিয়া ছভু মিশাইরা গড়ল একই তহু ॥ ২২১॥

কামোদ রাগ।

বন্ধু কি আর বলিব আমি ।
তোমা হেন ধন অমূল্য রভন
তোমার তুলনা তুমি ॥
তুমি বিদগধ গুণের সাগর
রপের নাহিক সীমা ।
গুণে গুণবভী বেঁণেছ পীরিভি
অথল রজের বামা ॥
লাভিকুল দিরা আপনা নিছিরা
শরণ কইয়াছি ।
বে কর সে কর ভোমার বড়াই
এ দেহ সঁপিরাছি ॥

আনের আনেক আছে কত জন
রাধার কেবল তুমি।

ওছটী চরণ শীতল জানিরা

শরণ লইস্থ আমি॥

চণ্ডীদাদে বলে শুন বিনোদিরা

রাধারে না হয় বাম।

পোক মুখে শুনি তোমার মহিমা

সরল পঞ্জর নাম॥ ২২২॥

রাগ সিক্ডা।

वस् जुमि निमाक्न नहम । ভোমার কারণে কত পর্মাদ নিশ্চয় করিয়া করে।। বেদন কহিব কহিতে কহিতে विश्वन छेर्राय इस । বেমন আমার কাটিয়া পড়রেক এমতি করয়ে বুক॥ यि कान थारन कांत्रि लाक छारन শাশুড়ীননদ তারা। श्राम नाम वर्णि कें। दिन कन किनी এমতি ভাহার ধারা ॥ হেন করে মন শুনি কুবচন গরল ভ্রিয়ামরি। ভার নাহি দায় শুন শ্রাম রায় ভোমারে ছাড়িতে নারি॥. ভোমা হেন ধন ছাড়িব কেমনে ভোমা কারে দিয়া ধাব। **ह** छोमात्र बरल अन विस्तामिनी कात (काशा (शत्न भार ॥ २२ शार२० व्यक्ति ।

धानिम त्राध्र ।

রাই করে শুন কে লানে পীরিভি

আর্তি রসের লেই।

আন কেবা আৰে বুদের মাধুৱী

वृक्षित्क भावत्व (कह ।

পীরিতে আঁখরে বেজন প্রিভ

किছ किছ सात (कर्।

রুসের রুসিক রুসে আরোপিড

(महे (म कानरब (मह ।

কোন কুল রামা পীরিভি না লানে

त्म कन काहरत छात्र।

মুই সে পীরিতি করিয়া পশিত্

प (पर ६३न कान।

কার্মনচিত্তে ও রাজা চরণে

मंत्रण मटब्रट्ड द्रोधाः।

এব্লে অথের অর বাধিয়াভি

डाहा (कन कत्र वाधा ॥

শনেক যডনে পীরিভি রভন

ভাবিতে তিলেকে পারি।

পড়িতে বিষম অভিশয় শ্রম

७नर आलिब रुबि।

চত্তীদানে বলে এমন পীরিভি

क्रिक्टिक क्रश्रद वस् ।

(कैटिर टम कान्ट्य) देशहांत्र छथा

ष्ट्रांत (क ष्ट्रांन(त्र व्रम् ॥ २२७॥

কাষোদ রাগ।

ঈৰৎ হাসিয়া রাই পানে চেরে

करह विस्तापिश कान।

ভো্মার মহিষা চাজুরী ইহা

(क जान(य जान 1

পরম তলভি আনন্দ কৈশর नवीन किट्नाती त्राधा।

विवादक विवादक मन्द्रम मन्द्रम

महाडे काइटड वांधा ॥

ভোষার কারণে নন্দের ভবনে রাথিএ ধেতুর পাল।

গোলক ভাজিয়া গোকুলে বসভি वेशके कानित्व काल।

ভোমার নামের মধুর মাধুরী নিরবধি করি গান।

রাধা বিনে স্ব ক্রথের বৈভব যনেতে নাহিক আন।

শ্রামের বচন গুনি চণ্ডীদাস আনন্দে ভাষেন কভি।

এসব চাতুরী কেবা সে ব্ঝিব কার আছে এত গতি॥ ২২৭॥ রাগ কানডা।

রাই ভোমার মহিমা বড়ি।

গোলক ভাজিয়া রহিতে নারিফু चारेन उपात्र हाफ़ि॥

রসতত্ত্ব থানি আন আবভারে व्विष्ठ नात्रिश्राहि।

ভাহার কারণে नरमन्त्र छवरन জনৰ লভিয়াছি॥

বঁশ্ব বশ্ব ভেন রুসচারু বেদ (छए चार्छ नंत्र त्रम ।

চারু সে পল্লব ছর ছব প্রণ हेश कि जात्नत वन ।

নবভ দরভি (?) আঠার প্রকার नां छ अन जात्र इस ।

ভর তম করি র্ণিক বৃণিলে সিদ্ধি সাধনে কর। ব্র বৃজ্পুর ব্র ব্রের মহিমা ্তুনি নে ইহাতে রভি। আট আট গুণ ভটত্ত্ইলৈ বুঝিতে পারয়ে রা ১॥ <u>বিভেশরী প্রিয় রাধা।</u> অসীম চাতুৰী দোঁহার পীরিভি প্রেম স্থারে বিবা॥ ২২৮॥

রাগ করুণা বরাড়ি। তোমার মহিমা বেলে দিতে দীমা (कह (म नाजियाहा) ভব বিরিঞ্চির তার অগোচর কেহ সে জানিয়াছে 🛭 কত শত শত ভাব অমুরভ বেজন মজিয়া থাকে। কোটিক গুটিক এক কোন থানে রসিক পাইয়া পাকে॥ রুদেরস পুরি প্রেমের পাদরি সায়রে খুজিলে পাবে। नग्र १७१ यादा व्यट्य ॥ এত ভিন ভটস্থ এ ভিন বেক্ড শহগুণ যাতে বিদ। ভর ভম করি বিচার করিলে সেই এর অভিলাষী।

চণ্ডীদাস কৰে গুণে গুণ মিশি এ তিন বল্প সাধে:

আছে এক রতি তাহে নাহি গতি একথা ব্ঝিতে সাদে॥ ২২০১॥

মূমূর্ষ-ক্তেত্য শোকাপনোদন

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

গতবারে স্থানভাবে আমরা সমস্ত কথা শেষ করিতে পারি নাই। শাস্ত্রে স্থাচে;—

> "আতিবাহিক সংজ্ঞোহনৌ দেহে। ভ্ৰতি ভাৰ্গৰ। কেবলং ভন্মনুষ্যাণাং নাক্তেষাং প্ৰাণিনাং কৃতিৎ॥"

অর্থাৎ অধার প্রাণীর নয়, পরস্থ কেবল মনুযোর মৃত্যুকালে আভিবাহিক নামক একটা দেহ জ্লায়া থাকে। ("উদ্ধৃং ব্রজন্তি ভূতানি ত্রীণাস্বাত্তন্য বিগ্রহাৎ") মৃত্যুকালে এই দুগুমান সুগদেহ হইতে তেজ, বায়ুও আকাশ, এই তিনটী ভূত বিচ্ছিন্ন হইয়া উদ্ধে গিমন করে এবং অপর একটা নরদেহ গঠনের আয়োজন করিতে থাচে। শ্রীরের সমস্ত উল্লা, ও প্রাণাপান বায়ু সকল প্রতি গ্রন্থি ২ইতে আরুই ২ইয়া মন্তিকে একল্রিত হয় এবং পশ্চাৎ সেই সমস্ত জ্যোতি: উর্দ্ধে গমন করিয়া থাকে। মৃত্যুর অবাবহিত পূর্বের পুর্বেক্তির পে ভূতত্রয়ের উর্দ্ধানন সময়ে মৃমূর্ব্যক্তি বড়ই অস্থির হইরা থাকে। সেই অন্থিরতাকেই লোকে শ্যাকিটক বলে। মন্তিকের উর্দ্ধ যে দেহের সংস্থান হইতে থাকে, ভাহার সাহায়া করাকেই ঔর্ক্নদেহিক ক্রিয়া করে। এই ঔর্দিহিক জিয়া সমাধার জন্ম মুতার পরকণেই শবদেহে অধি সংযোগনা করিয়া গাদশ দণ্ড কাল অপেক্ষা করা আবিশ্রক। ফলতঃ ধাতু म्हारा नवदात क्रम कतिरण कि श्रकारत खेर्मामिक क्रियांत माहाया हय, বিবিদ উপচারে কি প্রকারে ঐ উর্ননেহের পৃষ্টিদাদন করিতে হয় ও দশপিও দান স্বারা কি প্রকারে দশাবয়বের পুষ্টি সাধন হট্যা থাকে, ইত্যাদি কথা বারাস্তরে আলোচ্য। পরস্ত এই ওর্নদৈহিক ক্রিয়াকালে মুমুর্য ব্যক্তি বাহাতে শান্ত ও স্থদমাহিত থাকিয়া স্থায় ইষ্টদেবের স্মরণ করিতে পারে, তৎপক্ষে ষত্ববান্ হওয়া বনুমাত্তেরই কর্ত্তি। আমাদের সহজ্পরীরেই কোন প্রকার ধ্যান বা ইট মরণ করিবার সময় মনের চাঞ্চলা বশতঃ কত বাজে কথা---

কত অনাত্ত ভাব আসিরা লক্ষান্তই করিরা কেলে। কিন্তু মানবের মৃত্যুন্থা বিষয় বিপদ সময়ে বিষয়াসক্ত চঞ্চল মনকে ছির রাখা কত দূর জ্ঞানের
কার্য্য,—তাহা সহজেই অনুমের।

"নিভ্যমুক্তো জগৎগাকী আত্মাদেহেছজোমর:। সংক্ষেত্রিরুত্তা জীব: শক্ষাদিবিষদৈর ভি:। কামরাগাদিভিযুক্ত: কর্মকোর সমন্বিভ:॥ পুণ্যবাসনন্না-যুক্তো নির্ম্মিতে পেন কর্মণা। সম্প্রবিশ্রানরে দেহে গৃহে দক্ষে বধা গৃহী॥

অর্থাৎ যথন জগৎসাক্ষী নিত্যমুক্ত অঞ্চর অমর আত্মা সর্বেক্তিরযুক্ত হটরা কর্মকোষ সমন্তিত কামরাগাদি এবং স্বীয় পুণ্য বাসনা ও পুণ্য কর্ম বারা নির্মিত নবগেহে গৃহদগ্ধ গৃহীর ক্রার প্রবেশ করিতে থাকিবে; যথন,—

"বিমানমাদার কিঙ্কিণী জালমালি বং। *
আরাস্তি দেবদুতাশ্চ লসচ্চামরশোভিতা: ॥
ধর্মতত্ত্বিদ: প্রাজ্ঞা: দদা ধার্মিকবল্লভা: ।
তদৈদং কুতকুতাং স্বিমানেন নম্বত্তি তে ॥"

যধন কিছিণীজালজড়িত চামরশোভিত ধর্মতন্ত্রিৎ ধর্মবন্ধ দেবদ্তগণ
মুম্বুকি সঙ্গে লইয়া যাইবার অন্ত তৎসমীপে অবস্থান করিতে থাকিবেন,
সেময়ে বদি আত্মীয়গণ তাহার নিকট ক্রন্দন করিতে অথবা বিষয় ব্যবস্থার
অন্ত তাহাকে পীড়ন করিতে থাকে, তবে সেটি যে কি নিদারণ অবস্থার
আহা একবার সকলে ভাবিয়া দেখ। সেই বাকাহীন অসহায় অবস্থার
মুম্বুর্কতোর ক্রটী হইলে, আত্মীয় অজনের উপর অভিসম্পাত হইয়া থাকে।
মুম্বুর্ব নিকট অঞ্চত্যাগ করিলে সে ব্যক্তির সদ্গতি হয় না। সে মায়াছয়
হইয়া বোগত্রই হইয়া থাকে। বিশেষতঃ অসহায়ভাবে সে তাহায় প্রতীকার
করিতে না পারিয়া সে সময়ে দারুল বেদনাগ্রন্ত হয়, শাস্ত্রকারগণ এইরপই
নির্দেশ করিয়াছেন। এ কারণ প্রত্যেক সংহিতায় মুম্বুর্কতো শোকাপনোবনের একটী করিয়া অভন্ত ব্যবস্থা প্রদন্ত হইয়াছে। পিতৃদ্যিতায় আছে,—

শম শোকং কুরুতাহ্নিত্যে সর্কাশ্বন্ প্রাণধারিণি।
ধর্মং কুরুত বড়েন যো বঃ সহ গমিব্যতি॥
মান্ত্রো কদলীস্তম্ভে নিঃদারে সারমার্গনম্।
বঃ করোতি স সংমুদ্ধে অলবুদ্বুদ্-সল্লিভে॥

भञ्जो वस्त्रम ठीनाममूनिधर्णन खानि छ। क्षिन श्रेषाः करा नामः मर्खात्नाका न यात्राडि ॥ **११क्था मः**कुँ कारमा यनि ११क्ष्यात्र छः। কর্মজঃ স্বশরীরে।থৈক্তত্র কা পরিবেদনা ॥ সর্ব্দে কয়স্তা নিচয়াঃ পতনাস্তাঃ সমুচ্চ য়াঃ। সংযোগাশ্চ বিষোগান্তা মরণান্তং হি জীবিভম্॥ লেমাশ্রুবাদ্ধবৈশ্যুক্তং প্রেতো ভূঙ্কে বতোহবশ:। অতোন রোদিভব্যং হি ক্রিয়া কার্য্যা প্রযক্তঃ॥ (माठ्यांनास मध्यक्ष वास्त्रवाः स्टब्ह्याः। পাড়ঃস্থি গড়: স্বর্গমশ্রুপাতেন রাখৰ # শ্রমতে হি নরব্যাত্র পুরা পরমধার্ম্মিক:। ভূরিছামো গতঃ স্বর্গং রাজা পুণ্যেন কর্মণা॥ म भूमव बूवर्गक (भाकवारम्भम त्रावर । ক্রংকে বৈক্ষরিতে ধর্মে পুন: স্বর্গারিপাতিত:॥ অক্তিশোক্ষায়িনা দশ্ম: পিতা তে স্বৰ্গতশ্চু ও:। भर्भकाः बद्धानातिहेखनाङ्ख्डि मा ७४॥"

অনিতা জীবিতের জন্য শোক করিও না। ধর্মই জীবের নিতা সহতর অত এব যদ্ধ সহকালে ধর্ম উপার্জন কর। জনবৃদ্ধুল্ সন্ধিত কদনীয়ন্তবং অসার মহুবালোকে যে জন সার অবেষণ করে, তাহার ন্তার মৃচ্ আর নাই। বখন বহুমন্তী, সমৃদ্ধ, দেবতা সকলেই কালে নাশ প্রাপ্ত হর, তখন ক্ষেত্রকং মর্জ্ঞাকেই বা কেন নই না হইবে । পঞ্চতুনির্নিত দেহ যদি সকর্মশে পঞ্চত্র প্রাপ্ত হর, তাহা হইলে তাহাতে পরিবেছনাই কি । বৃদ্ধি হইলেই কর আছে, উচ্চের পতন আছে, সংবোগের বিরোগ আছে—জীবিতেরও মরণ আছে। বৃদ্ধু বান্ধবর্গণ যদি পরলোকগতের জন্ত শ্লেমাঞ্র বিসর্জন করে, তবে প্রেত্রগণ ভাহা অবশভাবে ভোগ করিয়া খাকে। একারণ পর-লোকগতের জন্ত রোদন করিতে নাই; বরং যাহাতে তাহাক্ষের সদগতি হয়, য়য় সহকারে তাহা সম্পাদন করাই কর্ত্ব্য। হে রাঘব! মেহাম্পদ বৃদ্ধুবান্ধবর্গণ,শোকাকুল হইরা অঞ্চণাত করিলে স্থাপত ব্যক্তিও এই হইরা থাকেন। হে নরব্যায়! শুনিয়াছি, পুরাকালে পরম ধার্ম্মিক মহারাজ ভ্রিত্রায় স্থানীয় পুণ্যকর্ম্ম বশতঃ স্থাপত হইরাছিলেন, পশতঃও তাঁহার বন্ধু

বান্ধবগণের সাভিশয় শোকাবোধ প্রযুক্ত ধর্মকরে পুনরায় তিনি স্বর্গ হইতে নিপতিত হইয়াছিলেন । অত এব হে মহারাজ । অতি শোকাগ্নিদগ্ধ হইয়া আপনার পিতা যদি সর্গল্পই হয়েন, তাহা হইলে কোধবশতঃ তিনি আপনাকে অভিসম্পাৎ করিবেন। অত এব শোক ত্যাগ করিয়া গাত্রোখান করান।

এ প্রসরকুমার চট্টোপাধ্যার।

. প্রবাদ প্রসঙ্গ । ৪

প্রবাদ উৎপত্তির কাল নিরূপণ করা তৃ:সাধা। তবে এই মাত্র বল।
যাইতে পারে যে, জাতীয় জীবনের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে প্রবাদের স্পষ্ট হইমাছে। জাতীয় উন্নতি ও লোকের বহুদর্শিতা জন্মাইলে প্রবাদের উপকরণ,
পরে প্রবাদ স্পষ্ট হইয়াছে।

প্রবাদ কাহাকে বলে, প্রবাদের নাম লক্ষণ কি ? প্রবাদের প্রধান লক্ষণ;
উহা জনগাধারণ কর্তৃক আদৃত হয়। ছন্দোবন্ধ বিশিষ্ট বাক্য প্রবাদে দেখা
যায়। কিন্তু ছন্দোবন্ধ বিশিষ্ট বাক্য হইলেই যে প্রবাদ হইবে তাহা নহে।
কোন কবির কোন বাক্য জনগাধারণ ধারা পরীক্ষিত হইয়া সমাজে বা
দেশে প্রচলিত হইলে তাহা প্রবাদ বলিয়া গ্রহণ করা হয়। অপ্রস্তুত প্রশংসা
প্রবাদের অস্তুত্ম লক্ষণ। প্রবাদে উপনেস প্রায়শঃই উহ্ন থাকে।

প্রবাদের ভাষা অতি প্রাঞ্জণ এবং কবিত্বয়। এই জন্ম কি পুরুষ
সকলে নিকটই প্রবাদ আদরের বস্তা। লোকে দণটি কথায় যাহা না বুঝাইত্তে পারে, প্রবাদের তিনটা মাত্র কথায় তাহা বিশদ রূপে পরিবাক্ত

ইবৈ। তজ্জন্ম জ্ঞানী অজ্ঞানী সকলেই প্রবাদের জার্থ সহজে ক্ষমসম
করিতে পারে। সর্ক্রেণীর লোকের নিকট প্রবাদ সাদৃত হওয়ার ইহাও
একটি কারণ।

উচ্চশ্রেণার কবিগণের অনেক উক্তি প্রবাদে স্থান প্রাপ্ত হইরাছে। অষ্টাদশ শতাক্ষীর কবি ভারতচন্দ্রের অনেক উক্তি প্রবাদরূপে গৃহীত হইয়াছে।

যার জন্ম করি চুরি, সেও বলে চোর। পরিবার প্রতিপালনের নিমিত্ত অনেক চৌগ্যর্ত্তি প্রভৃতি অনেক হঙ্গে প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু ভাহার দশভোগী চোর ভিন্ন ভাহার পরিজ্ঞানর্গের মধ্যে অন্ত কেই হয় না। বাল্মীকি পূর্ব্বে রত্নাকর নামক দুস্যু ছিলেন। তিনি দুস্যুতা পূর্ব্বক পরিবার জরণপোষণ করিতেন। জগবান প্রজাপতির উপদেশ ক্রমে, তিনি তাঁহার মাতা, পিতা ও স্ত্রাকে বিজ্ঞাসা করিবাছিলেন বে, তাঁহারা কি কেই তাহার এই পাপের ভাগী হইবে ? 'না পাপের ফল একা তাঁহাকেই গ্রহণ করিতে হইবে, পরিজনবর্গের উত্তর শ্রবণ করিয়া বাল্মীকি আক্ষেপ করিয়া বিলয়াছিলেন,—

ষার জন্ম করি চুরি, সেও বলে চোর।

এই প্রবাদে আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছে যে, চুরি করিরা পরিবার প্রতিপালন করিলেও ভাহার ফলভোগী একা চোরকেই হইতে হইবে। অর্থাৎ চুরি করাই পাপ।

ভারতচক্ত অন্নদামকলে মালিণীর মুধ দিয়া বলিয়াছেন,—
তোমার লাগিয়া, চুরি করে গিয়া
গালিলাভ-হৈল মোর।

ষাহার লাগিয়া,

য়া, চুরি করি গিয়া

সেইজন কছে চোর।

পড়িলে ভেড়ার শৃঙ্গে ভাঙ্গে হীরা ধার।

বিদ্যার সহিত স্থলরের প্রথম পরিচয় হইলে, বিদ্যা তাঁহাকে বিদ্বার স্থাসন প্রদান করেন। স্থলার উপবেশন করিয়া বলেন,—

বসিয়া চত্র কহে চাত্রীর সার,
অপরূপ দেখিত বিদ্যার দরবার।
তড়িৎ ধরিয়া রাথে কাপড়ের কাঁদে,
তারাগণ লুকাইতে চাহে পূর্ব চাঁদে।
অঞ্চলে ঢাকিতে চাহে কমলের গন্ধ,
মাণিকের ছটা কি কাপড়ে বার বন্ধ।
দেখা মাত্র জিনিয়াছি কহিতে ডরাই,
দেশের বিচারে পাছে হারারে হারাই।
কথার বে জিনে স্থা মূথে স্থাকর,
হাসিতে ভড়িৎ জিনে পরেয়ধরে হর।

बिनिश्व ७७ वरन रव वन विहादत. (मथरमा मञ्जात हाटल (महे कन हाटत । হারিয়ে লজ্জার হাতে কথা নাহি যার, সে কেন প্রতিজ্ঞা করে করিতে বিচার। রতির সহিত দেখা হইবে যথন, (कवा हाद्र (कवा कित्न वृक्षिव उपन । करधात्र्यी ऋत्र्यी व्यधिक भाग्न नाक, माको देश मिथ्य करह युवदासः। युवताक रूक्टदत कथा श्वनित्रा विष्ठात এक मधी वनिन,— স্থী বলে মহাশয় তুমি কবিবর, আমার কি সাধ্য দিতে ভোমার উত্তর। উত্তমে অধমে মিলে অধম অধমে, কোথায় মিলন হয় অধম উত্তমে। আমি যদি কথা কহি একে হার আর, পড়িলে ভেড়ার শৃঙ্গে ভাঙ্গে হীরা ধার। কি কব ঠাকুরঝিরে ধরিয়াছে লাজ, নহিলে উত্তর ভাল পেতে যুবরাজ।

মাকড় মাল্লে ধুকড় হয়।

রাজার ছেলেটি অতি নিষ্ঠুর। একদিন সে একটী মাকড়সা বধ করে।
বাজা পণ্ডিতের কাছে বিধিপ্রার্থী ইইলেন। পণ্ডিত মহাশয় অশেষ শাস্ত্রসাগর মছন পূর্বাক শ্লোকাবলী আওড়াইরা প্রমাণ করিলেন, মাকড়সা বধ
ব্রাহ্মণ বধের ভূলা এবং প্রায়শ্চিত্তে ছই লক্ষ টাকার একথানি ফর্দি দাধিল
করিলেন। ঘটনাক্রমে কিছুদিন পরে পণ্ডিত মহাশরের পুত্রটীও একটা
মাকড়সার প্রাণবধ করিল। কিন্তু প্রায়শ্চিত্তের কোন ব্যবস্থাই হইল না,—
রাজা সে কথা পণ্ডিকে ক্ষরণ করিয়া দিলেন। পণ্ডিত বলিলেন,—

"ভাল দেখেছেন রাজা মশা'র, মাকড় মারে আবার কি হর ? মাকড় মারে ধুকড় হয়।"

উদোর পিত্তি বুদোর ঘাড়ে।

বশোহর জেলার উদো এবং বুদো নামে ছইটা লক্ষ প্রতিষ্ঠ ডাকাইত ছিল। অসংখ্য অক্চরবর্গের মধ্যে গোদা এবং মেদো নামে তাহাদের ছইজন অক্চর ছিল। উদো এবং বুদোর সৌভাগা দেখিয়া উহাদের গাত্ত-কণ্ডুয়ণ উপস্থিত হইল। উহারা তাহাদের মৃত্যুর উপায় উদ্ভাবন করিতে প্রবৃত্ত হইল। একদা উদো বুদো একজন ধনাঢা ব্যক্তির বাড়ীতে ডাকাইতি করিতে যাইবে স্থির করিল। গোদা এবং মেদো জানিতে পারিয়া পূর্বেই গৃহস্বামীকে সাবধান করিয়া আদিল। পরে রজনীতে তাহারা ডাকাইতি করিতে গেলে, জাগ্রত গৃহস্থেরা উদো এবং বুদোকে স্বত করিয়া বেদম প্রহার করিতে আরম্ভ করিল। প্রহারের চোটে তাহারা উভয়েই রক্তবমন করিতে করিতে নখর কায়া ত্যাগ করতঃ শান্তিধামে প্রস্থান করিল।

বুথা সময়ে উদো এবং বুদোর প্রাদ্ধ আরম্ভ হইল। গোদা এবং মেদোই প্রাদ্ধকর্তী স্থির হইল। সকলেই পুরোদমে শক্তির উপাসনা করিল। গোদা মেদো যবাপুপাতুলা লোহিত নেত্রে প্রাদ্ধ করিতে বসিল। ক্রমে ক্রমে স্থরার গুণ ধরিতে লাগিল, তাহাদের চেতনা বিলুপ্ত হইল, রক্ত মন্তকে উঠিল। পিণ্ড প্রদানের কালে তাহারা উদোর পিণ্ড স্থানে বুদোর পিণ্ড এবং বুদোর পিণ্ড স্থানে উদোর পিণ্ড প্রদান করিল।

ভাল নাম রেখেছে মা, ঠ্যাংঠেনে খোঁড়া।

জননী পুত্রের নাম ঠ্যাংঠেনে রাখিয়াছেন। এই মধুর নামটি রাখিবার তাৎপর্যা এই যে, পুত্রটি জনাবিধি অতিশয় রুশ। কিন্তু আরুতি ও গঠন প্রণালী অতি স্থলর। রুশতার জন্তু মাতা তাহাকে ঠ্যাংঠেনে বলিয়া ডাকি-তেন, কিন্তু অন্তান্ত লোকে ঠ্যাংঠেনে খোঁড়া বলিয়া ডাকিত।

পুত্র বন্ধ:প্রাপ্ত হইল। লোকে তাহাকে ঠ্যাংঠেনে খোঁড়ো বলিয়া ডাকিত বলিয়া সে অত্যন্ত বিরক্ত ইইল। অবশেষে বিরক্তির মাত্রা সম্ করিতে না পারিয়া সে দেশত্যাগ করিল।

ঠ্যাংঠেনে বাচ্ছে, ষেতে ষেতে এক স্থানে দেখিতে পাইল,একজনের সমুদর গাত্র দক্ততে পরিপূর্ণ। দে তাহার নিকট বাইরা তাহার নাম জিজ্ঞানা করিল। লোহটী ব্লিল, "আমার নাম রূপচক্র"। ঠ্যাংঠেনে তথন হাসিয়া ব্লিল,—

দাদ ছাড়া চর্ম নাই রূপচক্ত নাম।

তৎপর ঠ্যাংঠেনে এক বিল (জলাশর) পার হইরা, একজন লোককে সেই গ্রামের নাম জিজ্ঞাদা করিল। সে বলিল, "এ গ্রামের নাম 'শুক্না"। ঠ্যাংঠেনে উত্তর শ্রবণে বলিল,—

> দাদ ছাড়া চর্ম নাই রূপচন্দ্র নাম, জল ছাড়া খাঁট্লাম না শুক্না গ্রাম।

তাহার পর যাইতে যাইতে ঠাংঠেনে শুনিতে পাইল, একটা স্ত্রীলোক "অমরিরে বাবা" বলিয়া ক্রন্দন করিভেছে। ক্রন্দনের কারণ অফুসদ্ধান করিয়া সে জানিল, সেই স্ত্রীলোকের ''অমর" নামে এক পুত্র ছিল, তাহার মৃত্যু হইরাছে।

তারপর যাইতে যাইতে ঠাাংঠেনে শুনিতে পাইল, এক স্ত্রীলোক তাহার কল্পাকে সম্বোধন করিয়া ডাকিতেছে,—"লক্ষা রাড়ী আর" লক্ষা উত্তর করিল "আসিতেছি"। তৎপর ঠাাংঠেনে অগ্রসর হইয়া দেখে যে, লক্ষ্মী থাল্ডের লড়া (ধান কাটিয়া লইয়া গেলে যে ছই একটা শিস্ পড়িয়া থাকে, পূর্ববঙ্গে ভাহাকে লড়া বলে) কুড়াইতেছে। তথন সে আর হাস্যের উদ্দামতরঙ্গ দমন করিতে পারিল না। উচ্চ হাস্তের সহিত বলিল,—

দাদ ছাড়া চর্ম নাই রূপচক্স নাম,
জব ছাড়া হাঁট্পামনা শুক্না গ্রাম।
অমরি মরে গেল, লক্ষী কুড়ান লড়া,
ভাল নাম রেখেছে মা ঠ্যাংঠেনে খোঁড়া॥
ভাহার পর ভাহার আর যাওয়া হইল না, দেশে ফিরিয়া আসিল।

লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু। ভগবান অৰ্জুনকে সাংখ্য-যোগ উপদেশ দিবার কালে বলিয়াছেন,—

সঙ্গাৎ সংজারতে কাম: কামাৎক্রোধোহভিজারতে । ক্রোধান্তবতি সংমোহঃ সংমোহাৎ স্থৃতিবিভ্রম: । স্থৃতিভ্রংশাদ্ বৃদ্ধিনাশোৰ প্রণশুতি ॥

কোন বিষয়ে আসজি হইলেই উহা পাইবার জ্বন্ত অভিশন্ন লোভ হর। ভণন যদি সেই তীত্র অভিলাবে প্রতিবন্ধক ঘটে, তবে ক্রোধের উদ্রেক হয়। ক্রোধ হইলেই লোকের হিভাহিত জ্ঞান থাকে না, সত্পদেশ সকল বিশ্বত হইরা বার, কাজেই বিবেকশক্তি নষ্ট হয়। বিবেক শক্তি নষ্ট হইকে বিনষ্ট হইতে হয়। ইহার দারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, লোভ হইতে মৃত্যু পর্যন্ত ঘটিয়া থাকে। বোধ হয়, গীতার এই শ্লোকের উপর নির্ভর করিয়াই এই প্রবাদ বাক্যের সৃষ্টি হইয়াছে। এস্থলে একটা গল্পের অবভারণা করা হইল।

একদা কোন কপোতরাজ পরিবারবর্গ সমভিব্যবহারে আকাশপথে পরিত্রমণ করিতে করিতে ইতস্ততঃ তণ্ডুল বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে দেখিতে পাইল। তণ্ডুল দেখিয়া তাহার অমুচরেরা উহা জক্ষণ করিবার অভিলাম পরিব্যক্ত করিবে রাজা বলিল যে, এ বিজন অরণ্যে তণ্ডুল আদিবার কোন সম্ভাবনা নাই। আমার নিশ্চয় প্রতীতি হইতেছে যে, কোন ব্যাধ আমাদিগকে ধৃত করিবার নিমিওঁ জাল বিস্তার করিয়া তন্মধ্যে তণ্ডুল ছিটাইয়া রাধিয়াছে। স্তর্গাং আমাদের তণ্ডুল ভক্ষণ করিতে অবতরণ করা কর্ত্ব্য নহে।

রাজার এই উক্তি শ্রবণ করিয়া এক দান্তিক কপোত বলিল যে, বৃদ্ধ হইলেই তাহার বৃদ্ধি নাশ হয়। এই নিবিড় অরণ্যে প্রাণের মমতা বিসর্জ্ঞন দিয়া আমাদিগকে ধৃত করিতে ব্যাধ আসিয়া জাল বিস্তার করিয়াছে, আপনার কি বৃদ্ধি। অতঃপর রাজার কথা না মানিয়া তত্প ভক্ষণ করিতে অবতরণ করিলে সকলেই জালে আবিদ্ধ হইল। এই হেড়ু সুধাগণ বলিয়া থাকেন,—

লোভাং ক্রোধঃ প্রভবতি লোভাং কামঃ প্রজায়তে। লোভারোহশ্চ নাশ্স্চ লোভঃ পাপস্য কারণং।

অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ।

এক ব্রাহ্মণের মাত্র একটা পুত্র ছিল। নবম বর্ষে পুত্রের উপনয়ন অস্তে বিবাহ দিয়া পাঠার্থে তাহাকে বারাণদীতে পাঠাইরা দিলেন। ২০।২৫ বংসর নিরস্তর গুকুর আলয়ে অবস্থান করতঃ ভৃত্যের ক্যার গুকু-আজ্ঞা রীতিমত পালন করিয়া, নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন পূর্বেক পুত্র স্থাদেশে স্বগৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইল।

व्यत्नक निरम भन्न वाड़ी व्यामिन्नाष्ट्र,--विवाद्दत भन्न व्यान वक निमञ्ज

স্ত্রীর সহিত সাক্ষাং হয় নাই। তাই গ্রাহ্মণ ছই দিন পর পুত্রকে বলিলেন, বংস! খণ্ডরালয়ে গমন কর। অনেক দিবস তুমি তথায় হাও নাই। একবার যাইয়া বধুমাতাকে সঙ্গে করিয়া আনে।

পিতৃ আজ্ঞানুসারে পুত্র পর দিবস প্রত্যুবে শধ্যা ত্যাগ করতঃ হস্ত মুখ প্রকালন পূর্বক উৎকণ্ঠাকুস প্রিয়ন্ধন সন্দর্শন লোপুপের জ্ঞার খন্তরালয়াভি-মুখে যাতা করিল। সমস্ত দিন প্রথম রবি-কিরণে সম্বস্ত হইয়া দিবা অবসান-কালে সে এক গ্রামের মধ্যে পথিপ্রাম্থে একটা বৃক্ষমূলে ক্লান্তি অপনয়নার্থ উপবেশন করিল।

বাহ্মণ বিদয়া আছে অনেকক্ষণ, হেন কালে সে দেখিল, অন্তর এক কানন মধ্যে একটী পুরুষ প্রবিষ্ট হইল। কিয়ৎক্ষণ পরে সে দেখে বে, একটী স্ত্রীলোকও সেই দিকে প্রবেশ করিল। তাহাদের কার্য্যকলাপ অবলোকন করিতে ব্রাহ্মণের অত্যস্ত কৌতূহল জ্মিল। সে সেই বৃক্ষে আন্রোহণ করিল, এবং যাহা দেখিতে পাইল, তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া পবিত্র লেখনী কল্যিত করিতে পারি না। ব্রাহ্মণ অতি বিষয়া মনে বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিয়া পুর্স্বিস্থানে উপবেশন করিল।

অলকণ পরেই প্রেমিক-যুগল, তাহার পাশ দিয়া স্ব স্ব গৃহে বাইবার জন্ত ধাবিত হইল। তাহারা নিকটে উপস্থিত হইলে আক্ষণ জিজ্ঞানা করিল,—

"অমুক প্রাম (তাহার খণ্ডর বাড়া যে গ্রামে) এথান হইতে কত দ্র ?'' ভাহারা বলিল,—"এইত সেই গ্রাম।"

बाञ्चन यश्चरतत नाम कतिया विनन, "अमूरकत वाड़ी रकान निक ?"

ন্ত্রীলোকটীত জানেনা বে, এই তাহার আরাধ্য দেবতা—ইনিই আহার আমী। অতি শৈশবস্থার একবার মাত্র শুভদৃষ্টির সমর তাঁহাকে দেখিরাছিল i তাহার পর কত বর্ষ অতিবাহিত হইল, কত ঘটনা ঘটিল, কত পরিবর্জন হইয়াছে। তাই দে বলিল,—

"আহন, আমার সঙ্গে। আমি আপনাকে দেই বাড়ীতে লইয়া বাইতেছি।"

ব্রাহ্মণ উঠিল, ভাহার ক্ষুত্র মোটটি কুক্ষিগত করিয়া গাব্যোখান করিল আর পিশাচীর পৈশাচিক কাণ্ডের কথা মনে মনে আলোচনা করিতে লাগিল। পথিমধ্যে পিশাচী ভাহাকে বিজ্ঞাসা করিল,---

'আপনি কোথা হইতে আসিতেছেন ?'

ব্রাহ্মণ ধারাভূমির নাম করিলেন। উত্তর শুনিরা পিশাচার হাদরে যেন।
কেমন একটা আতক উপস্থিত হইল। হঠাৎ একবার শশুর, শাশুড়ী ও
শামীর কথা স্থতিপথে উদিত হইল। কিন্তু মরুভূমিতে বারিবিন্দ্ কতক্ষণ
থাকে ? ভাহারও দে চিন্তা দেখিতে দেখিতে মন হইতে বিদ্রিত হইল।
পরে ব্রাহ্মণকে সংখাধন করিয়া জিজ্ঞানা করিল,—

"তাঁহার সহিত আপনার কি প্রয়োজন ? তিনি আপনার কেহ হন নাকি ?''

"আমি অতিশন্ধ ক্লাস্ত হইন্নাছি, এখন কিছু বলিতে পারিতেছি না। যদি ভোষার শুনিবার প্রয়োজন থাকে, তবে সমন্বাস্তরে আমার সহিত সাক্ষাৎ করিও, সব বলিব।''

শশুরালয়ে উপস্থিত হইল। "এই বাড়ী' বলিয়া পিশাচী অন্দরে প্রবেশ করিল।

নুতন জামাই আসিরাছে বলিয়া বাড়ীতে মহাধ্ম পড়িয়া গেল। জামাই ভোজনের নিমিন্ত বিশাল আয়োজন হইতে লাগিল। জামতা দেখিবার নিমিন্ত গৃহিণী দাসী প্রেরণ করিলেন। জামাই বাবু অন্তঃপ্রেনীত হইলেন।

তাহার স্ত্রী, সেই পিশাচিনী স্বামীর পদধৌত করিয়া কেঁশগুচ্ছ ধারা অতি যত্নে নেহাৎ সতীর স্তায় মুছিয়া দিল। ব্রাহ্মণ এই ব্যাপার দেখিয়া ঈর্বৎ হাস্ত করিয়া ধীরে বলিল,—"অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ।"

আমাদের উদ্দেশ্য এইখানেই সিদ্ধ হইল। কিন্তু এইখানে নিরস্ত হইলে গল্পটী অসমাপ্ত রহিন্না বার এবং পাঠকগণেরও রসভঙ্গ হইবার সন্তাবনাবোধে পরবর্ত্তী অংশও বিবৃত করিলাম।

জামতা জলবোগ করিয়া পুনরার বহিব টিতে আগমন করিয়া খণ্ডর মহাশরের সহিত কথাবার্ত্তার প্রবৃত্ত হইল।

দেখিতে দেখিতে রাত্রি এক প্রাহর অতীত হইল। এদিকে আহারেরও ডাক পড়িল। কিন্তু 'অস্থুধ করিয়াছে' বলিরা জামতা আহার করিতে সন্মত হইল না। একেত তিনি ত্রাহ্মণ পণ্ডিত, তাহার উপর স্বচক্ষে স্ত্রীর এইরূপ কদর্য্য ব্যবহার দেখিয়া কি তিনি সেই কুলটার হস্তের অরাদি গ্রহণ করিতে পারেন ? ভাই ব্রাহ্মণ অস্থুধ হইয়াছে বলিল।

ষথাসময়ে আমাতা বাবু শরনমন্দিরে নীত হইলেন। তাঁহার সেই সতী দাধনী স্ত্রী আসিরা কত হাস্ত, কত গল করিতে লাগিল। কত ভালবাদা ্জানাইতে লাগিল, কত মান, কত অমুরাগ দেখাইতে লাগিল; কিন্তু আহ্মণ ্অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ ভিন্ন তাহার সহিত বিতীয় বাক্যব্যর্টিও ক্রিলেন না।

ষ্ণতঃপর স্ত্রী ভাবিল যে, এত তাহা হ'লে সব জানিতে পারিয়াছে। এ থাকিলে ত আর আমার মঙ্গল নাই, ইহাকে তাড়াইতে হইবে। এইরপ চিস্তা করিয়া পিশাচিনী পালঙ্কের নিম্ন হইতে একথানি থড়া উত্তোলন পূর্বাক চিৎকার করিয়া উঠিল। তাহার ঘোর আর্ত্তনাদে তথাম বাড়ীর লোকজন আসিয়া জুটিল, তথন সেই পাপীয়নী বলল,—

"এই থড়া দারা ইনি আমাকে হত্যা করিতে উঠিরাছিলেন, ইহাকে এখনই দূর করিয়া দাও।"

ক্সার কথাই প্রামাণ্য ও অগ্ররণ্য ক্ইল। প্রাহ্মণ সেই রাত্তেই অদ্ধিতক্র পাইয়া বহিন্ধুত ক্ইলেন।

শর দিবদ মধ্যাক্ত সমরে আহ্মণ দেই দেশের রাজবাড়ীতে উপনীত হই-লেন। ফণকাল পরে তিনি দেখিতে পাইলেন যে, রাজা দ্বার-পণ্ডিতদিগের সহিত সভাস্থানে অধিষ্ঠিত হইয়া শাস্ত্রালাপে প্রবৃত্ত হইলেন। আহ্মণও তাহাতে যোগ দিলেন। পরিশেষে তাঁহারই জয় হইল, আহ্মণ অন্তান্ত পণ্ডিতদিগকে ভর্কে পরাস্ত করিলেন।

পণ্ডিতদিগকে পরান্ত করিতে দেখিয়া, রাজা আগস্তুক ব্রাহ্মণের উপর অত্যস্ত সন্তট হইয়া, তাঁহার মাসিক বৃত্তি নির্দ্ধারণ পূর্বক তাঁহাকে ঘারপণ্ডিত করিলেন। কিন্তু তাঁহার একটা মুদ্রাদোব দেখিয়া রাজা ভাবিলেন, বোধ হয় ব্রাহ্মণের উনপঞ্চাশের ছিট্ আছে। বেশ বিচার তর্ক করিতেছে, করিতে করিতে পাগলের স্থায় বলিয়া ফেলিলেন, 'অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ।' অনেকে বেমন কথার মধ্যে 'বুঝিতেছ না' 'তারপর' ইত্যাদি প্রশাপ বাক্য বলিয়া থাকে, ব্রাহ্মণ্ড তক্ত্রপ কথার মধ্যে 'অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ'' বলা বোল ধরিলেন। বাহা হউক, রাজা ভাবিলেন, চিকিৎসা করিলেই আরোগ্য হইবে।

পরদিবস ব্রাহ্মণের চিকিৎসার্থে রাজবৈদ্য নিরোজিত হইল। চিকিৎসা আরম্ভ হইল,—১০৷১৫ দিবস গত হইল, কিন্তু কিছুমাত্র উন্নস্তভার হ্রাস হইল লা। ঐ এক বৃলি—'অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ।' তদ্দলি রাজা বৈদ্যকে বলিলেন,—"এতদিনেও যে কিছু করিভে পারিলে না। বৈদ্য বলিল, ''বোধ

হয় ঔষধ পথ্য নিষ্ম মত খাওয়ান হইত না। আপনি যদি পণ্ডিতদীকে অন্দরে রাধিয়া সেবা শুশ্রবার ব্যবস্থা করেন, তবে আমি একবার পরীক্ষী করিতে পারি।"

রাজা রাণীর অনুমতি লইরা প্রাহ্মণকে অন্তঃপুরে রাখিবার ব্যবস্থা कदिएन।

পণ্ডিত ওরফে আমাদের সেই ব্রাহ্মণ অন্ত:পুরে নীত হইলেন। তাঁহার গৌরকান্তি দেখিয়া রাজনন্দিনীর মন টলিল। সে তাঁচাকে ইলিভ করিতে লাগিল, অঙ্গুলি নির্দেশ আহ্বান করিতে আরম্ভ করিল। ব্রাহ্মণ কিন্তু অটল, অচল,—নির্বিকার চিত্ত: কিছতেই জ্রাকেপ নাই। কিন্তু নুপনন্দিনীর প্রেমসিদ্ধ উছলিয়া উঠিয়াছে—দে প্রেমের গতিরোধ করিতে সক্ষম হইল না। একদা রক্তনীতে ধরতর প্রবাহী প্রেম-স্রোতে ভাসাইয়া লইয়া ভাহাকে বান্ধণের কক্ষে, উপনীত করিল। গভীরা রজনীতে একাকিনী রাজগুহিতাকে দেখিয়া বাহ্মণ চমকিয়া উঠিলেন। তিনি কোন কথা কহিবার পুর্বেই, বালকন্তার হৃদয়বীণা বালিয়া উঠিল।

পরদিবস প্রাতে বৈদ্য আসিয়া দেখে, অন্তঃপুরে আসিয়া ব্রাহ্মণের রোপের উপশম হওয়া দূরে থাকুক, আর একটা উপদর্ম বাড়িয়াছে. এতদিন কেবল "অতি ভক্তি চোরের শক্ষণ" বলিত, অদ্য তাহার সহিত, "বেঁধে মার্নে করি কি" রোগ হইয়াছে।

বৈদ্য রোগী দেখিয়া গিয়া রাজসমীপে সমস্ত বিবৃত করিল। তচ্ছ বলে বাজা বলিলেন, "আছো, দিন কতক ভূমি আক্ষণকে নিজ ৰাসায় লইয়া शिवा हिकिएमा कत स्वि। अतह शब गारा नारम, मतकात रहेरफ পাইবে।"

देवना ब्रांकांका निर्द्राधार्या कतिया. बाक्रगरक निकानत्त्र नहेवा राजन । देवमानजीत अकती छेननिक हिन। देवमा वाति हहेट वाहित हहेटनहे, नामन নাগরী সকাশে উপস্থিত হইত। গ্রাহ্মণকে উন্মাদ বিবেচনা করিয়া ভাছার সাকাতে ভাহারা হাক্ত পরিহাসাদি সমস্তই করিত। ব্রাহ্মণ নেহাৎ বেকুবের মত সমস্তই দেখিয়া ধাইত মাত্র, কিছুই বলিত না।

একদা অনু এক গ্রাম হইতে ক্বিরাজের ডাক আসিল। ক্বিরাজ প্রাত:কালে দেইছানে যাত্রা করিল। এদিকে বৈদ্য-পরী **প্রীযুক্ত নাগর** মহাশ্যের ভোজনের জন্ত অখ্যেধের আগ্নেজন করিলেন। রোহিত সংস্থ ইত্যাদি করিয়া নানাবিধ খাদ্য সামগ্রী আনয়ন করিল। সকাল সকাল রায়।
'ছইল।' যথা সময়ে নাগর আসিলেন। নাগরী জামাই আদরে তাহাকে
খাইতে দিলেন। অর্দ্ধেক খাওয়া হইয়াছে, ইতি মধ্যে বৈদ্য বাটীতে আসিয়া
হাজিয়! তাহার সে সময় আসিবার কথা ছিল না বটে, কিন্তু অর্দ্ধেক পথ
যাইয়া শুনিতে পায় য়ে, তাহার রোগীর মৃত্যু হইয়াছে। তাই সে অসময়ে
বাটীতে ফিরিয়া আসিল।

বৈদ্যের আগমন:বার্ত্তা পাইরা নাগর ভাতের থাল ফেলিরা উঠিল।
নাগরী তাহাকে তাড়াতাড়ি এক স্থানে লুকাইত করিরা, বৈদ্যের কাষ্টপাত্কা
হঙ্গে বহিবাটীতে যাইরা বলিল, "বাড়ীতে জল নাই, তুমি পুক্রিণী হইতে
পা ত্থানি ধুইরা এন।" বৈদ্য পদ প্রকালন করিতে রওনা হইলে, এদিকে
নাগর মহালর ভোঁ। দোড় দিলেন।

ৈ বৈদ্য হস্তম্প ধৌত করিয়া আসিয়া দেখিল, তাহার একশাত্র পুত্র ক্রন্দন
করিতেছে। সে পুছরিণীতে গেলে, গৃহিণী মিছামিছি পুত্রকে বিশাল এক
চপেটাঘাতে রোক্রদামান করিয়াছেন। সে পুত্রের রোদনের কারণ জিজ্ঞানা
করিলে,গৃহিণী বলিলেন, "তুমি গেলে ছোঁড়া বলিল বে,কুই মাছের মাথা থাব।
ভাই আল কই মাছের মাথা এনে ভাল করে রেঁধে থেতে দিলাম, তা এখন
খাছে না। তাই রাগভরে এক চড় দিরাছি। ঐ দেখ সব ছেভেউঠে পড়েছে।"

करित्रांख विनन,—"वाक् ছেলেমাছুবের কথা ধর্তে নেই। এখন আমার ধেতে দিবে কি ?"

"বরে ত আর কিছুই নেই, রারা করিবারও সমর অতিবাহিত হরেছে।" পরে নাগরের উচ্ছিষ্ট পাত্র দেখাইরা গৃহিণী বলিল,—"ঐ বে খোকার পাতে চারটা ভাত আছে মাত্র।'

বৈদ্য অত্যস্ত ক্লান্ত হইয়া আসিরাছিল, আর ধোকার বয়সও অর। তাই সে বলিল, "আছে। আমি ধোকার পাতেই বসি, বলিয়া সেই নাগরের উচ্ছিষ্ট অয় ভক্ষণ করিল।

সন্ধার সমর বৈদ্য রাজবাড়ীতে বাইবার কালে, ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কেমন আছেন ?"

ব্রাক্ষণ বলিলেন,—"অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ।

বেঁধে মার্লে করি কি ? .ভোমার চেরে ভালই আছি।" বৈদ্য বিশ্বত হইরা রাজ সকাশে হাজির হইরা বলিণ,— "মহারাজ। আমার বাটীতে গিরা আলণের আর এক উপদর্গ ব্রদ্ধি হইরাছে। এখন বুলি ধরিরাছে, "অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ, বেঁধে মার্লে করি কি ? ভোমার চেরে ভালই আছি।"

অত:পর রাজা ব্রাহ্মণকে ডাকাইয়া নির্জ্জনে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি বলুন, আপনার এ রকম কথা বলার উদ্দেশ্য কি ? আমি বৃথিতে পারিয়াছি আপনি উন্মাদ নন। নিশ্চয়ই কোন কারণে এরপ বলিয়া থাকেন।"

ব্রাহ্মণ বলিলেন,—"সকল কথা বলিতে আমার সাহস হয় না, কারণ ইহার মধ্যে আপনারও কিছু সংশ্রব আছে।"

রাজা। আমি আপনাকে অভর দান করিতেছি, আপনি নির্ভরে বলুন, কোন চিস্তা করিবেন না।

তথন বাহ্মণ্ড আদ্যন্ত সকল কথা বলিলেন। রাজা তাহার কথা শুনিয়া বৈদেরে ও বাহ্মণের পত্নীধয়কে ধৃত করিয়া আনয়ন পূর্বক ব্যভিচারদোধে প্রাণদণ্ড করিশেন এবং নিজ হুহিতার সঙ্গে বাহ্মণের শুভবিবাহ দিয়া দিলেন।

লাভে ব্যাঙ্অপচয়ে ঠ্যাং।

এক রাজা জ্যোতির্বিদ্ ধারা ভাল দিন, নক্ষত্র, মুহুর্তাদি দেখিয়া অন্তঃ-পুরে সমন করিডেন। রাজা যৎকালে পণ্ডিতদিগের ধারা গুভলগ স্থির করিয়া লইডেন, রাজার মেথরও অন্তরালে থাকিয়া সেই লগ জানিয়া লইত এবং তদকুষায়ী কার্য্য করিত।

যথাকালে রাজা ও মেধর উভয়েরই ছই পুত্র ভূমিষ্ট হইল। শশিকলার স্থায় পুত্রহয় ক্রমে ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল।

একদা রাজপুত্র মৃগরা করিতে যাইবার জন্ত প্রস্তুত হইলেন। মেণর ভাবিল, এইত বড়লোক হইবার সমর। আমিও পুত্রকে মৃগরার্থ প্রেরণ করি। রাজপুত্র মৃগরার গমন করিলে, মেণর পুত্রও অন্ত দিকে শিকারে গমন করিল। রাজপুত্র এক ব্যাঘ্র শিকার করিয়া আনিলেন, আর মেণর-নন্দন এক ব্যাধ্র (ডেক) শিকার করিয়া আনিলেন। উপরস্কু আসিবার কালে

উছট্ থাইয়া একথানি পা ভালিয়া আনিল। পুত্রের এতাদৃশ অবস্থা দেখিয়া খেবর বলি,—লাভে ব্যান্ত্ অপচয়ে ঠাাং।

শীবজমুন্দর সাম্ভাল ভক্তি-বিনোদ।

বৃতন মুসলমান বৈষ্ণব কবিগণ।

১০। কমর আলি (পণ্ডিত)। (পূর্ব্বাসুর্ত্ত)। কাপি ছল—বিরহ।

খ্যাম কি কৈর্ম তোর পিরীতে।
পাইলি না মোর মার্জি ধরাইতে॥ ধু।
হাসি হাসি প্রেম করিলা আসি ব্রঞ্জতে।
লাল্ছি * দি যৌবন লুটিআ রৈলা মধুপুরেতে॥ ১
পুরুষের কপট মারা ন পারে বুঝিতে।
ফাঁকি দিআ গেল মোরে চক্রাবলীর কুঞ্জতে॥ ২
নারীর মরম তুমি ন পার রাখিতে।
প্রেম-পদরা লুট্যা চোরা আর আইদে না ব্রঞ্জতে॥ ৩
রাখল জাতির এম্নি ধারা বুঝিলাম চরিত্রে (?)
হলে তোমার কালী কপট মিছা মারা মুখেতে॥ ৪
শীক্ষর আলি কহে ভাব্যা চাহ মনেতে।
পর কভু আপনা নর মিছা পিরীতে॥ ৫॥ ৫॥ ৩৭।

কাপি--বিরহ।

শ্রাম এই আছিল ভোর মনেতে।
ত'কেনে প্রেম কৈলা গোপতে ॥ ধু।
ভাতির কুল মান গেল শ্রামের পিরীতে।
তোর পিরীতে কলঙ্কিণী হৈলুম জগতে॥ >
বেধনে গেলা বৃন্ধাবনে ধেন্থ চরাইতে।
বংশীর স্বরে প্রেমবাণ হান্যাছ মোর ব্কেতে॥ ২

^{*} नान ६ मि---- लांच त्यारेश।

বিরহিনী একাকিনী থাকি ত্রকেতে।
কার ভাবে ভ্ল্যাছ মোরে নাই গো ভোমার মনেতে ॥৩০
কাঙ্গালিনী কৈরা মোরে ত্রস্কুলেতে।
গোপাল জাভির এম্নি ধারা দরা নাই ভোর মনেতে॥ ৪
শ্রীকমর আলি কহে প্যারি ভাব্যনা মনেতে।
সেই ভোমরা মাধন চোরা আইস্ব মধু পানেতে॥৫॥৬।৩৮।

কাপি--বিরহ।

দহে জ্রীরধিকার প্রাণ।

আনৈ তোম্রা নি দেখ্যাছ নক্ষ্যার চান (চাক্ষ) ॥ ধু।

বুখা চূড়া মোহন মুর্ডি ভাহাতে।

গলে বনমালা চূড়া শোড়াছে মাথে।

সোণামুৰে বাজাএ বাঁশী সদাএ লৈজা রাধার নাম॥ ১

শ্রু হৈছে ব্রজপুর শ্ন্য সিংহাসন।

সব শ্রু লাগে আমার রসের বুকাবন।

সোণার মন্দির শ্ন্য দেখি কথ সএ অবলার প্রাণ॥ ২

এই ছঃধের ছঃধিনী শ্যামে কৈর্যাছে মোরে।

ফালালিনীর মত ফিরি নগর বাজারে।

ধড় পুইজা প্রাণটি লৈজা কোন্ খানেতে গেল শ্রাম॥ ৩

কহে প্রীক্ষর আলি শুন প্রীমতি।

বিধি পুরাবে ভোমার মনের আরতি।

আনিব তোর নক্ষ্যার চাক্ষ ন করির অভিমান॥ ৪৪৭।৩৯।

কাপি--বিরহ।

ভাম বিনে না আর অবলার প্রাণ। আর কাইসে না কালা চান (চান্দ) ॥ ধু। নিত্য নিত্য বাকাই বাঁশী হর্যাছে অবলার প্রাণ। পিরীত করি ছাড়া গেল সে বড় নিঠর ভাম॥

वः भीवनन मननत्माहन काशां व देवन त्मात्र कानाहास । कुरनत वधु क चाकून देवझ देधतय न मानि व्यान ॥ ঐক্যর আলি কছে পারি ন করিয় অভিযান। ষ্মাসিব ভোর কালাচান্দ পূরাবে ভোর মনস্বামন। ৮।৪০।

কাপি--বিরহ। বিরহের জালা এ মরি। (काषाज राग थारात रवि ॥ धु। वाँकाक्रथ कानिसीत कृत्न, দেখি না কদৰতলে. আরও বাঁশী বৃন্দাবনে ডাকেনা রাধা প্যারি॥ ১ नंत्रस्य चलन (प्रवि, कार्श (कार्शत ?) कान्त्रिका थाकि. नव मृज वृत्मावन आहरम ना वः भी थात्री ॥ २ হীন কমর আলি ভণে, ভাব্যনা প্যারি ভোর মনে, আসিব তোর প্রাণের হরি দেইধবা ছই নয়ান ভরি ॥৩।৯৪১

কাপি--বিরহ। लागनाथ उत्त न चारेन। **এইরপ यो**वनवहिन ॥ धू। वह ज्या योजनकारन भाग उरक नाहे। वित्रह्नौ এकांकिनौ कान्त्रित्रा (शांभाहे। ভাষের দাগ্যা ভাষ্যা ভাষ্যা দদাএ তহু মোর শেষ হৈল॥ ১ শতদল কমল মোর হইল বিকাশ। হেনঞি সময়ে হরি নাই মোর পাশ। সোণার মন্দির শৃক্ত আমার র্থাএ এই জনম গেল ॥ ২ ষথ ব্রহ্মবাদী নারী পতি করি সং (সঙ্গ)। यात्र (त्रहे भनवाक्षा शृंदत्र भन तः (त्रक्र)। त्यात्र भिन्ना नाहे चरत्र विरुद्धम यस्न देवन ॥ ७ करह क्षेक्सर बानि धन त्रा शादि। শাসিব ত্রতে তোমার প্রাণের হরি। কুবুলার ভাবে তুল্যা মধুরাতে খ্রাম বৈল 🛭 ৪॥১০।৪২ া

काशि-वित्रर।

দহে শ্রীরাধিকার প্রাণ ব্দ খ্রাম কামুদ্র লাগিকা॥ ৪_। **এ** कु वुन्नावत्न कमम जात्न विन । রাধা রাধা বুলিআ সদাত বাজাত কাসুর বাঁশী। বাঁশীর স্বরে রাধার প্রাণ নিল হরিমা॥ ১ মধুরাএ হইআছে রাজা জীনন্দের কানাই। কালিকীতে প্রেম করাছে তাহে মতে নাই। পাই আছে কুবুজা রাণী বৈছে তুলিআ্যা ২ গোকুল নগরে ঘোষে রাধা কলঙ্কিনী। हाछा। श्रम खाननात्व देकत्रा धनाविनी । জাতির কুল মান মোর গেল ডুবাইআ।। ৩ প্রেম হভাশনে চিত্ত দহে অমুক্ষণ। উদ্ধি ভক্ষিত্ৰা + নারী তেজিমু জীবন। জীবনে প্রবেশি প্রাণ দিমু তেয়াগিলা॥ 8 ভামুত্রত পানি আদি করিআ মিশন। কলানিধি সঙ্গে করি ভাবি অনুক্রণ। ভাবিতে ভাবিতে তমু যাএ দহিলা ॥ ৫ ঞীক্ষর আলি কহে রাধের ছই চরণে সার। মণ্রাতে গেল হরি ম আসিব আর। সিছা প্রেমের ভাবে কেনে বৈছ ভূলিমা। ১৯১১।৪০।

কাপি--বিরহ।

ছাএরে মরি রে প্রেমের বরণা।
আর পিরীতি কৈর্ব না ॥ ধু।
পিরীত করি কুল মজাইল তাহে নারী ব্বিলাম না।
, সদারে বাড়ইলাম পিরীত প্রেম জালাএ প্রাণ বাঁচে না।
অবলা গোপালের মাইজা প্রেম জালাএ প্রাণ বাঁচে না।
শান্ডড়ী ননদী বদি সদাএ করে গঞ্জনা ॥ ২

क्रानत वध् काकून रेक्झ रम कि बारन महना। আভির কুল মান গেল গোকুলে বৈল ঘোৰণা॥ ৩ বাধাল জাতির হীনমতি প্রেমের বেদন জানেনা। প্রেম পদরা ব্রদের ভরা ভাঙ্গুলে জোড়া লাগে না॥ ৪ কৰে ঐকমর * আলি পিরীত কেমন জাইনলা না। অগতে কলম করি ছাড়াছ প্রাণ বাসনা মধ্য>২।৪৪।

১১। श्रीत (মाहाचान। भन मःथां--->। তুড়ী।

न वाहेटन (वाहेटनम् वा वाहेम् ?) मूहे मथूबात हाटि,

त्नोका कित्राहेचा (म ॥ धू।

মুই অভাগিনী. নৌকাতে চড়িলুম.

কানাইআ ধরিল খেবা।

চनिन मानिका । स्वता ॥

একি আভাঙ্গা নাও, কিবা বইটা বাহো.

ं क्रीहिट्स डिजिन शानि।

এহা কি পরিহাস,

জাতি কুণ নাশ,

ध्रात প্রাণে ছইলুম হানি॥

षि इश्व भाव,

যতেক আছিল,

भव इहेन (चान।

(व (?) (वह बार्फ कानाहे, तोकांट हिज़्म, সেই ঘাঠ নিবা মোরে ভোল।

- ক্ষর আলি পণ্ডিতের নিবাস, বোধ হয়, চট্টগ্রাম—পটীয়ায় অন্তর্গত 'কয়লভেলা' প্রামে হইবে। তাঁহার রচিত 'রাধার সভাদ-রতুর বারমাস'ও একটা পাওয়া গিরাছে। উহার পরিচর १म বর্বের 'পরিবদে' ১৮৬ পৃষ্ঠার ৬8 সংব্যক্ষ পু'খির বিবরণে জ্বরা।
- † गांतिषा--छ९ मना-व्याक्तक नव ; ইংরেজী Mai এর সহিত কিছু সাদৃশ্য আছে। ওলাউঠা প্রভৃতি রোগকে এবেশে 'বাল্যা পঞ্জা বলে ৷ "ভার কি বাই হৈছে" এছলে 'বাইল' व्यर्थ 'भन्न' । 'हे' व्यत्नक दरन 'बाहे' हन्न. नथा,—हाहे (हान्नि). नाहेन (नानि) हेलापि ।

नर्सवद्देशाः नष्डाक वार्विक नृत्रा ১ होका ।

বলীয় গভর্ণ নৈণ্ট বাহাছরের সাহাব্যে এবংগ ্লাকুল্যে প্রকাশিত। সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ পাল।

"এই পত্তে ব্যবসার, বাণিজ্ঞা, শিল্প, কল-কার্ম্বানা এবং মহাজনদিগের कीवनी हेजानि खिजिमारन निविक हत्र, इंडा (भना) किया वाटन शह हेहाएंड প্রকাশিত হরু মা-বন্ধতঃ বাবে গর এবং ছড়া কাটাইবার সময় এখন **এम्मित शक्त मक्त कर नार ; अथन शहरा हारे. छेन्द्र खिनहार्छ, इक्रा** कान नार्श ना ! चात्र रनारकत्र ह'रथ वानि नित्रा शत्र वनिश्व ना, अथन कारचत्र কথা বলিতে হইবে। অভএব এ শ্রেণীর পত্র বালালা ভাষার নুডন। পরস্ক খদেশীর শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাজের কাগজ বড मिबिद्यन, मुबहे महिद्यन । जाहा हहेत्न, शतिशास अमिनीय कुर्वस्युक्त ছড়া ও গরের সাহিত্যের স্রোভ একদিন উলান বহিয়া এ দেশীয় সাহি-ত্যের উন্নতি এবং তৎসকে প্রচুর ধনের আসমন হইবে। যে দেশে শিল পত্তিকা ভাগ নাই, সে দেশে धेन ও আসে নাই। এখন আমাদের জেলার ৰেলায়, পাড়ার পাড়ায়, পটতে পটতে শিল্প বাণিক্য পত্তিকা প্রকাশিত হওয়া উচিত। মহাজনবন্ধতে কুল মাষ্টার, ডাক্ডার, উকিল, জমিদার, মহাজন धर्वः विनाट्डत क्रविविद्याविभावत मह्यात्रत्रभ निविद्या थाटकन । वजीत शक्र (प्रकृ. का निम्याबाद्यत महाताका क्रुशा कतिता वर्ष निमा धहे शरखत পূর্চপোষক হইরাছেন। পরস্ক আমাদের ফারম হইতে একেন্সি বিভাগ থোলা হইরাছে, সর্বস্থানের চাউল, ছোলা, পম, গালা প্রভৃতি চিনির সঙ্গে বিনিষ্ধে বিক্রম করি। এই পত্তের শীঘ্র প্রাছক ছউন, নচেৎ গভবর্ষের পত্ত त्वभी नाहे. हेहात शत श्राष्ट्रा हहेए शहरवन ना ।

শ্রীসভাচরণ পাল। ১নং চিনিপটি, পোষ্ট বড়বাবার; কলিকাভা।

ৰ^{াগাঠ্য} কম্মেকখানি পত্ৰ ন্তন গ্ৰুক

বন্ধ দর্শন, বীরভূমি, প্রদীপ, প্রবাসী, অনুসন্ধান, রক্ষালয়, বসুমন্তী আঁভ্তির প্রসিদ্ধ লেখক শ্রীবুক্ত বহুনাও চক্রবর্তী বি, এ, প্রণীত। বালিকা, কিশোরী, নববধ্ প্রভৃতির ও সাধারণত রমণীগণের শিক্ষাপ্রদ এমন সরল শ্রুক্তর প্রকাশিত হর নাই। ইহা পাঠ করিরা এতৎ প্রদর্শিত ভাবে কার্যা করিলে রমণীগণ গৃহের শ্রীস্তর্বা হইবেন, সংসারে শান্তির ধারা বহিবে। খ্যাতনামা সাহিত্যর্থীগণ কর্তৃক প্রশাসিত। পিতা ক্যাকে, প্রাভ্যাতনামা সাহিত্যর্থীগণ কর্তৃক প্রশাসিত। পিতা ক্যাকে, প্রাভ্যাতনামা ক্রিক এই প্রক উপহার দিন, বাজে নাটক নবেল না দিরা ইহা দিলে প্রকৃত্ত উপকার ও সর্প্রে সর্ক্তে আমোদ ছইই হইবে। প্রক্রার স্কলে দেখুন প্র ক্যা সত্য কিন্দা। মূল্য ৮০ বার আনা মাত্র। ভি: পিংতে মোট ৮০০ আনা।

श्यम श्विटक हैं।एकस्-श्रह ऋक्ता !!!

বহুনাবার শিক্ষিত্র বীপ্রায় ও জাজারপুর গায়ে পরীক্ষিত্র ও রাগ্যসূত্র।

তি নামার্কির প্রতিক্রিকার বিশ্বস্থানিক প্রতিক্রিকার সমার্কির ।

बगु, जि, हाडीकिंग मुणा (२२९ क्लिडी) ४२० র ক্রিক্টের ক্রিক্টের প্রথমিক ও নার্যক্রমার নার্যক্রমার । (বন্যা/ ০০না) ৮০ ছিপি ও নার্যকারি সীর।/

रायहात्रे संस्था !!!

नावशादा दीष्मक्षा, देशकाया, देशक विद्या दक्ष श्वासि सर्वदिश सम्बद्धात क्ष्मायक्षेत्र कर्मा, अवस् गूर्यक क्ष्मीक एवं अवस्थानसम्बद्धाः अवस्थानसम्यानसम्बद्धाः अवस्यानसम्बद्धाः अवस्यानसम्यानसम्यानसम्यानसम्बद्धाः अवस्यानसम्यानसम्बद्धाः अवस्यानसम्बद

ं "र्क्षप्र" व देशकादिका क दिल्लिका तरास करक्कन विक्र क्रिकिका इन्द्र क्षित्रकार

विका (शवरक्) क्षेत्रा, एक गतिकात, एक स्थाना निर्णातिक क वस्त्रात हुई क्षेत्रा देश केश्वर्द्ध एकमार्कान ।" अन् नि हाष्ट्राव्कि >म (अनीत चानिः नार्कान, मुक्तिकाति ।

ंदिर। (तक्यक) ग्रांको एक स्पर्ध गतिकाकः स्थतकातका वर्षक अहे, क ग्यासक अहेकी कुछ रत्र व्यवहास्य विवर्ष रत्र जा। वेदह शाकारक विवर्षक गावक व्यवहार भाका वरणका प्रस्थतन स्वर्धन

वन्, नि, विरवधे, वन् वृष् वम्, नामर्यामा वास्यामी।

भारतत भारक देश (रचनक्र) दाक्किक क्रेमचाक्कि ७ वस्तालबीत ।^ह

मेंबंड; चाड, त्यान अन्तरि, ज्ञानीशव।

শবাৰ আন্তৰ চটোপাথাবৈর হন্ত মার্কার বোৰহীন, বিভন্ন ও অসংকাচে ব্যবহারোপবাসী, ব্যবহারে নাড়ীয়েনা,ও ডজনিত বেহনা নিবারিত, এবং 'পুরু হর্মত হ্যানুমা, ইহা সুধ পরিস্থায় তাবিবার অভি সহত ও স্থবিধাতনক ক্ষার্থ।'

(क, कि, क्रोनुकी, अन स्थापीय कांग्या नार्कान, वानीपंथ नवक्रिकिन । "देश (क्यांक्) कांग्राच केंग्यांकी के क्यांत्रक, देश बाता बृद्धत प्रकृत क्षेत्रक क्षेत

नीव्यक्तः व्यक्तिकारीः अव-नि, कावारकारी, २४ वद्मनी।